



## **Integrationsprofil Kreis Viersen.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2021.



# Integrationsprofil

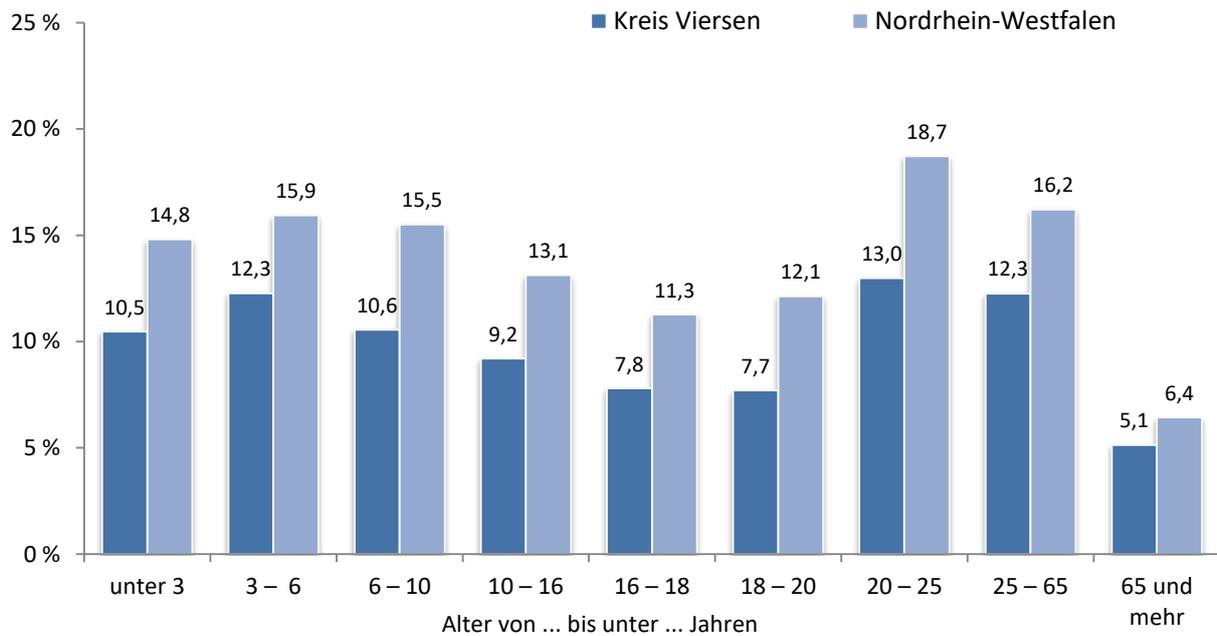
– Kreis Viersen –

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Altersgruppen	2
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2020 nach Herkunftsländern	3
1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2020	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2020 nach Geschlecht	4
1.5 Lebendgeborene 2020 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2020 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2020 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Beschäftigungsquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Arbeitslosenquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	8
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2020 nach Altersgruppen und Geschlecht	9
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2020 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	10
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	11
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2020/21	14
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2020 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	17
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
<b>Anhangtabellen</b>	19

# Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

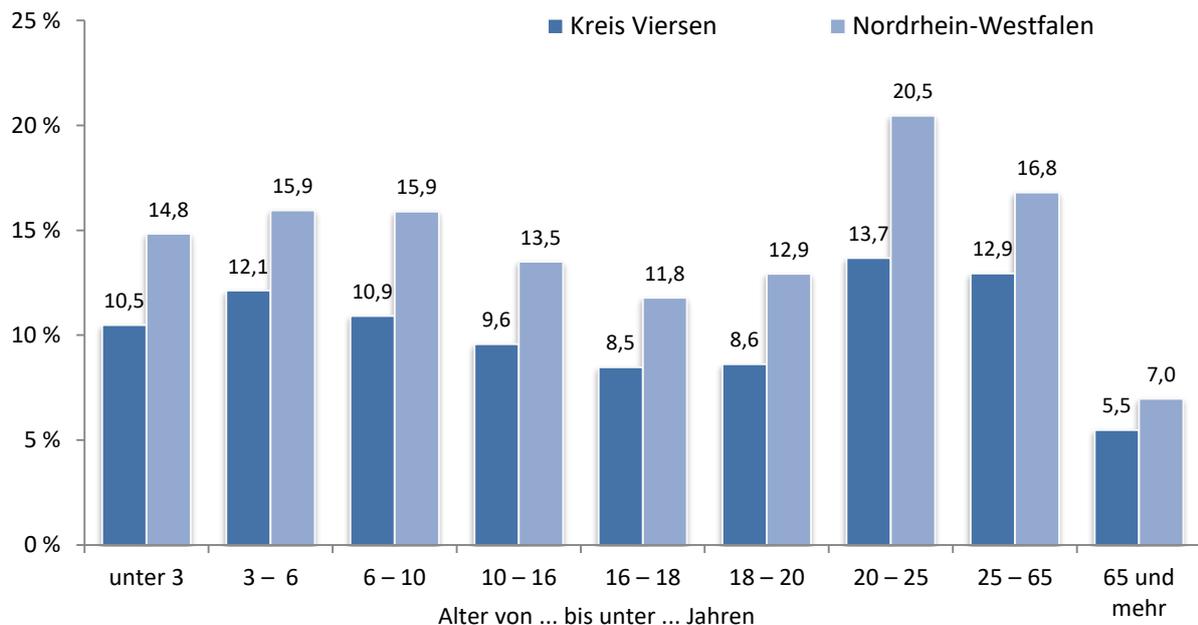
## 1.1.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.1.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



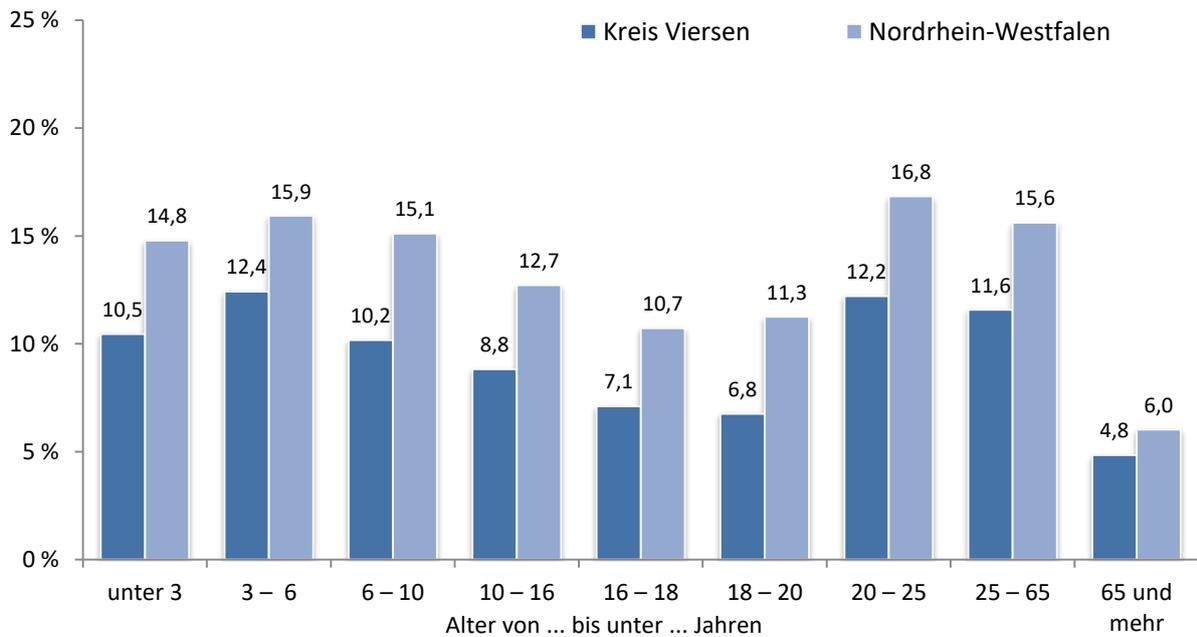
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

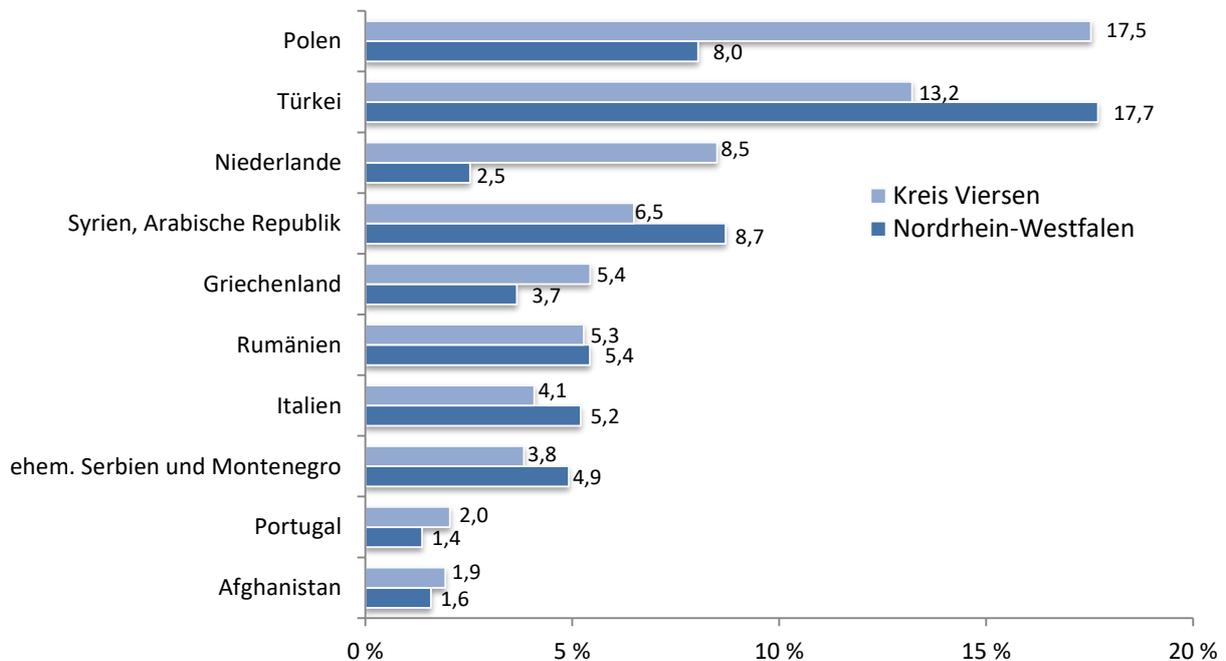
## 1.1.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern

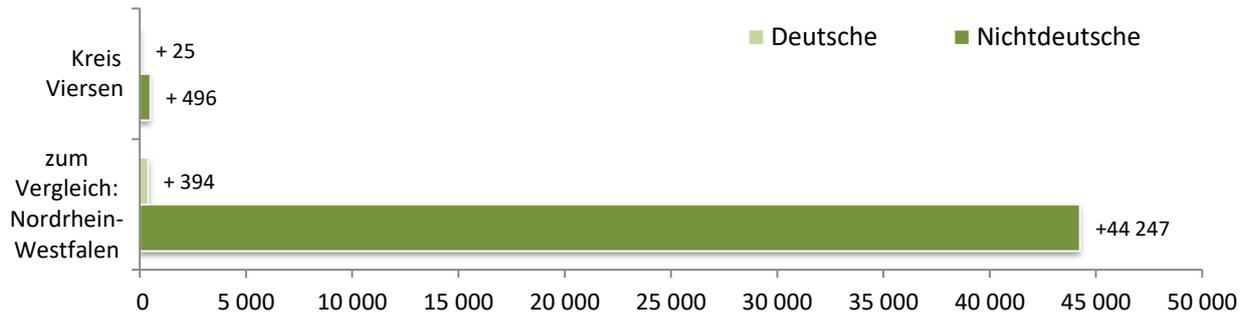


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

# Integrationsprofil

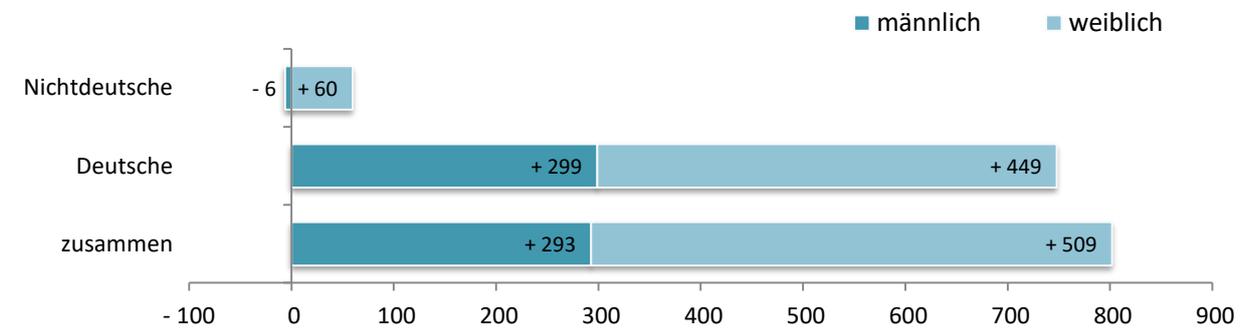
– Kreis Viersen –

## 1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Viersen 2020



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

## 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Viersen 2020 nach Geschlecht

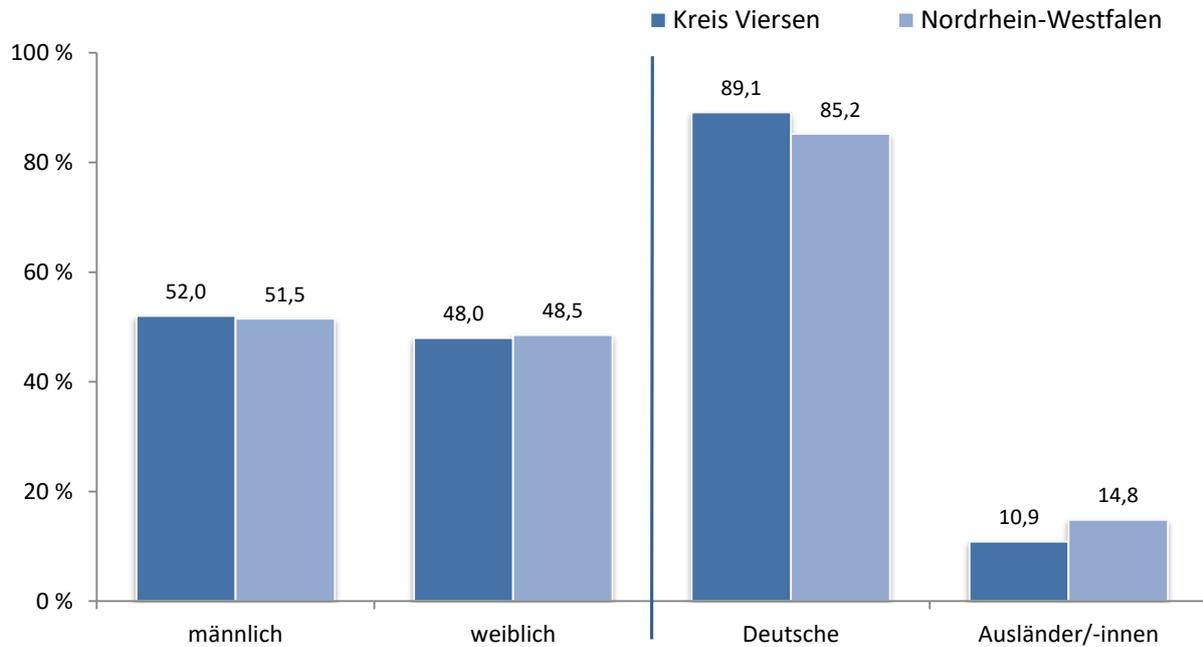


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

# Integrationsprofil

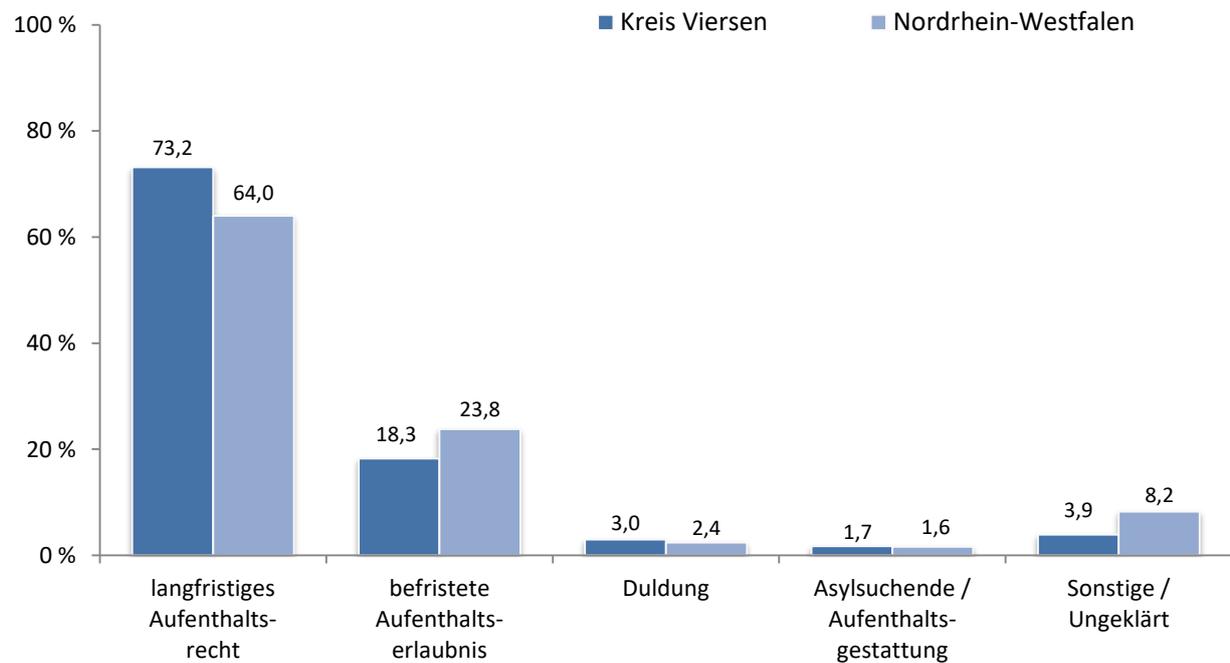
– Kreis Viersen –

## 1.5 Lebendgeborene im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

## 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

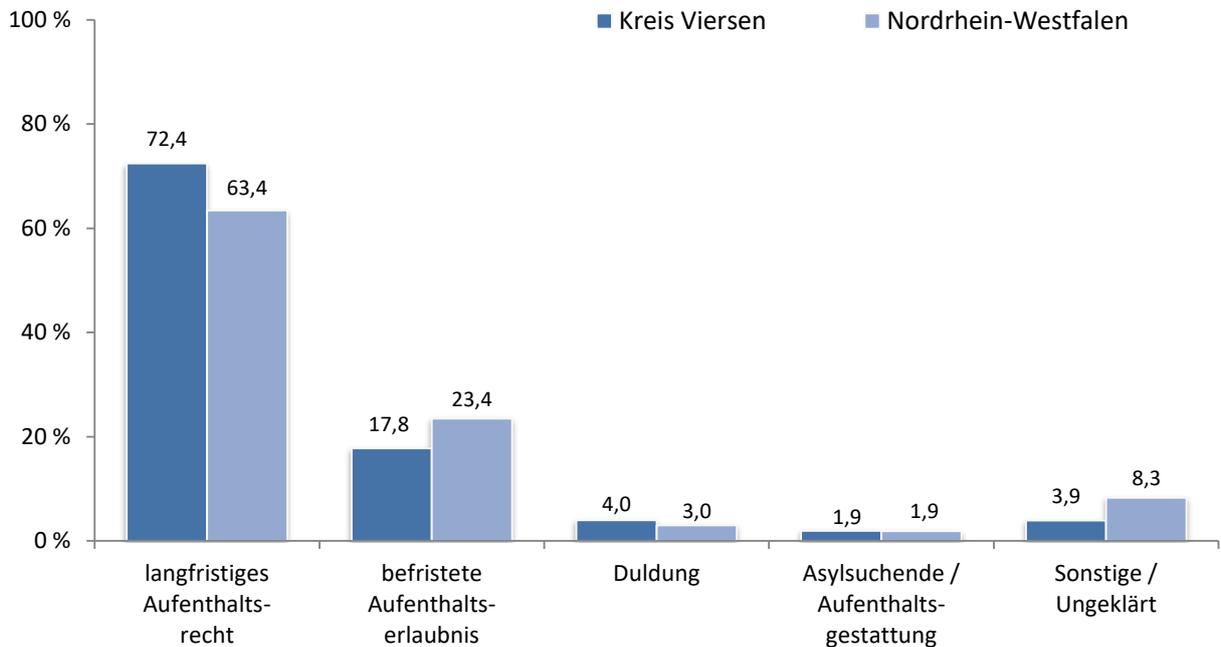


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil

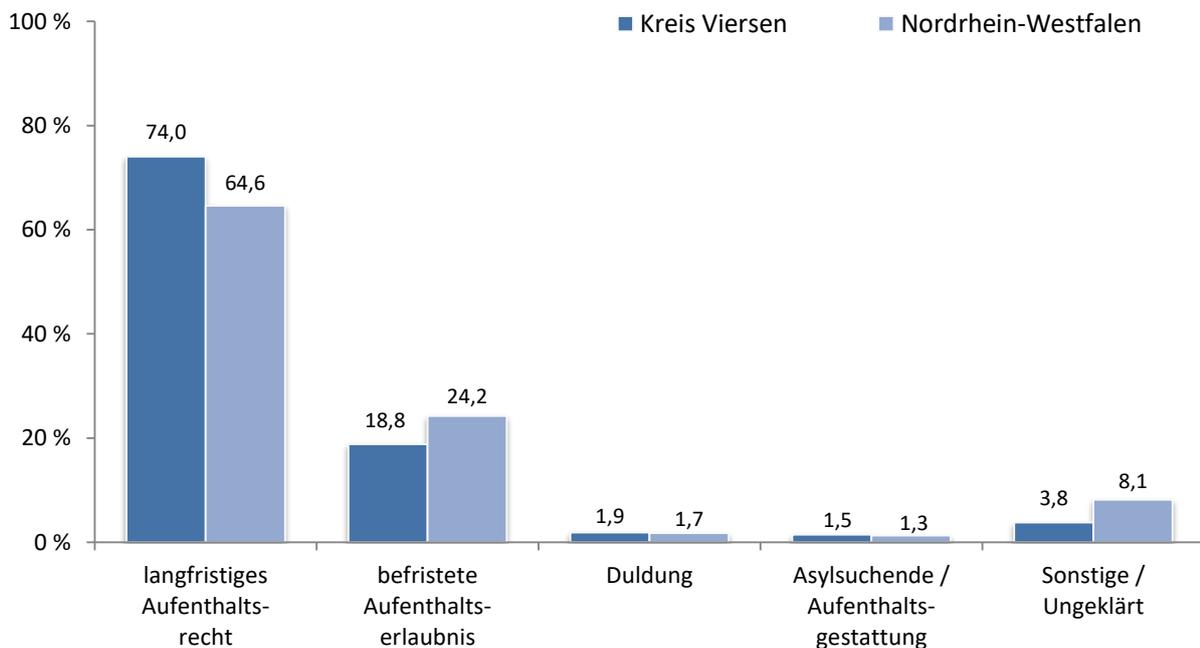
– Kreis Viersen –

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

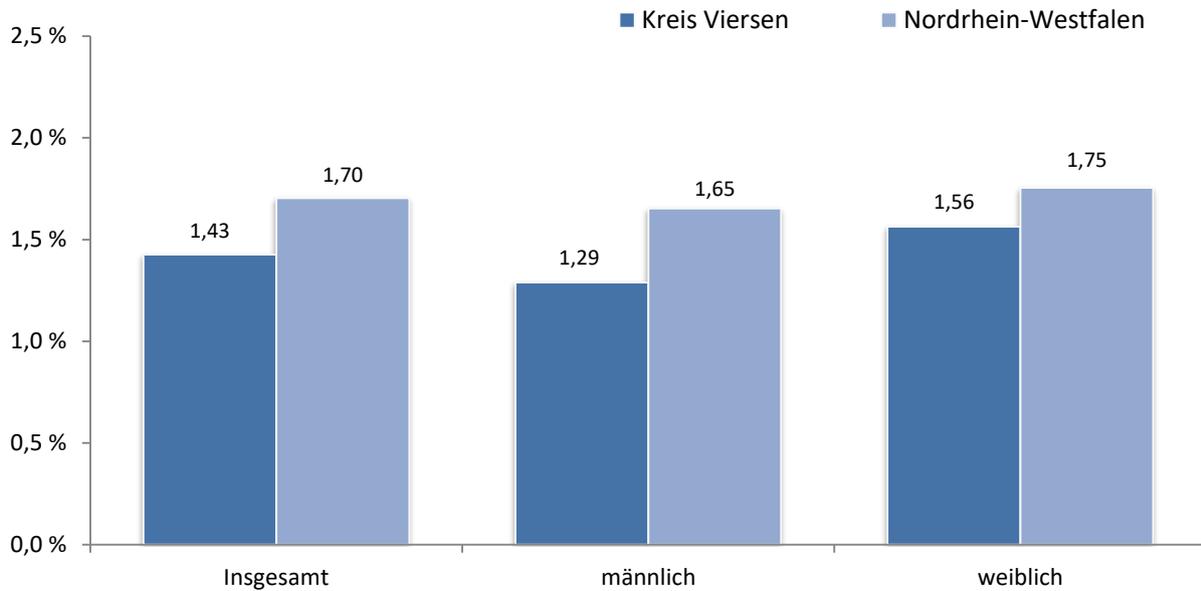


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil

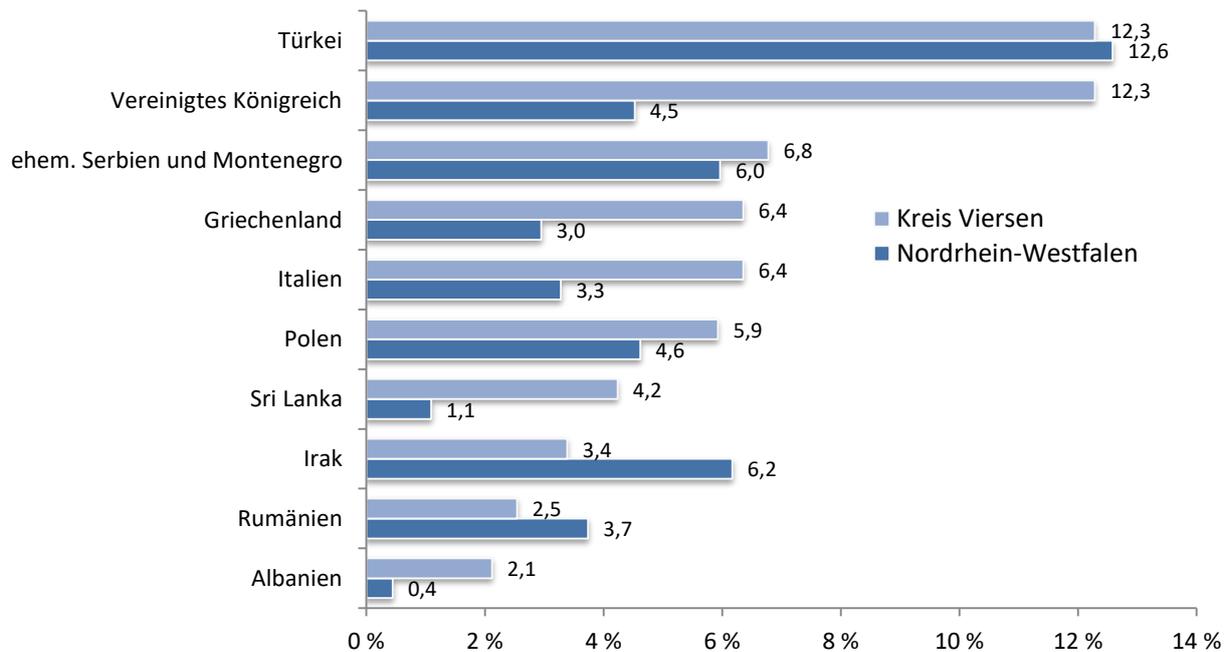
– Kreis Viersen –

### 2.2 Einbürgerungsquoten\*) im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister  
 \*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

### 2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

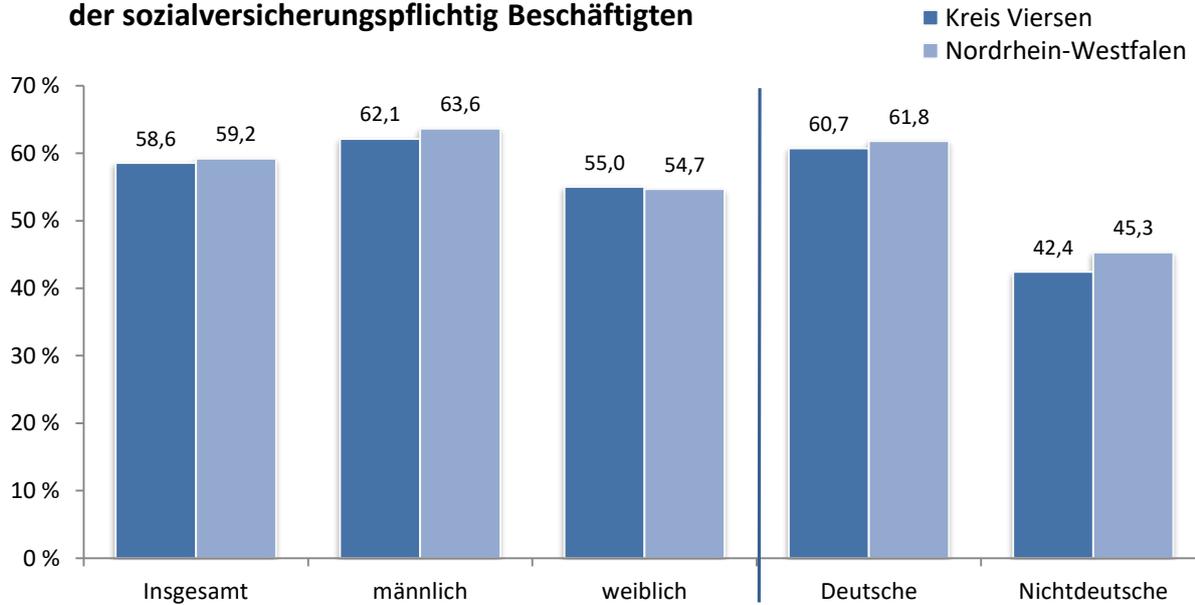


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

# Integrationsprofil

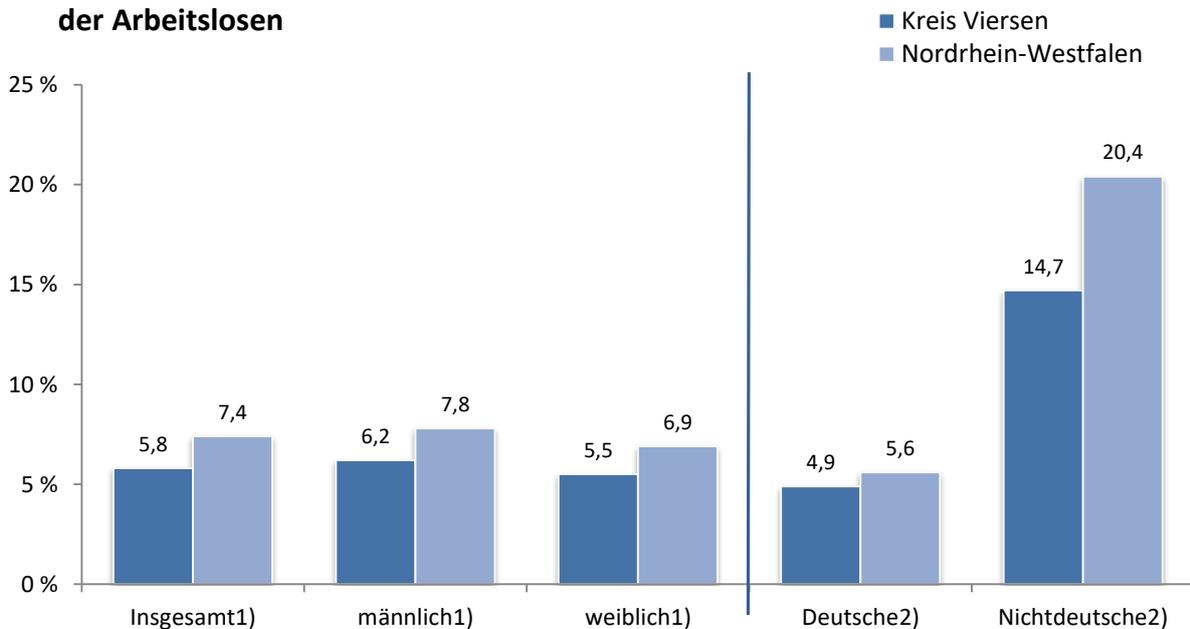
– Kreis Viersen –

## 3.1 Beschäftigungsquoten\*) im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 3.2 Arbeitslosenquoten\*) im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen

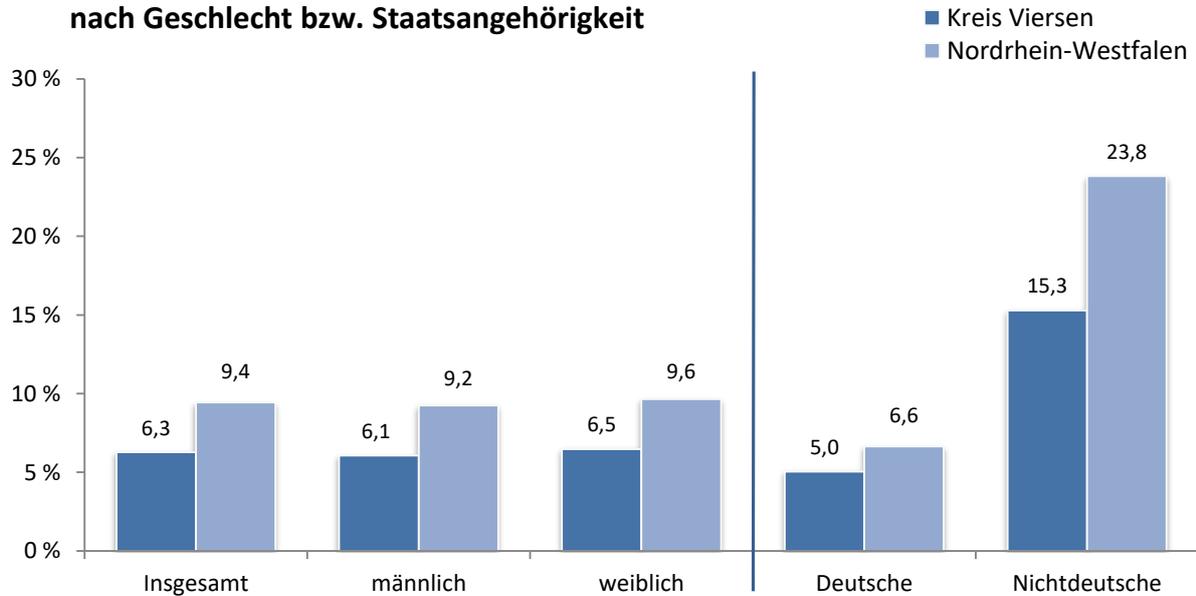


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

## Integrationsprofil

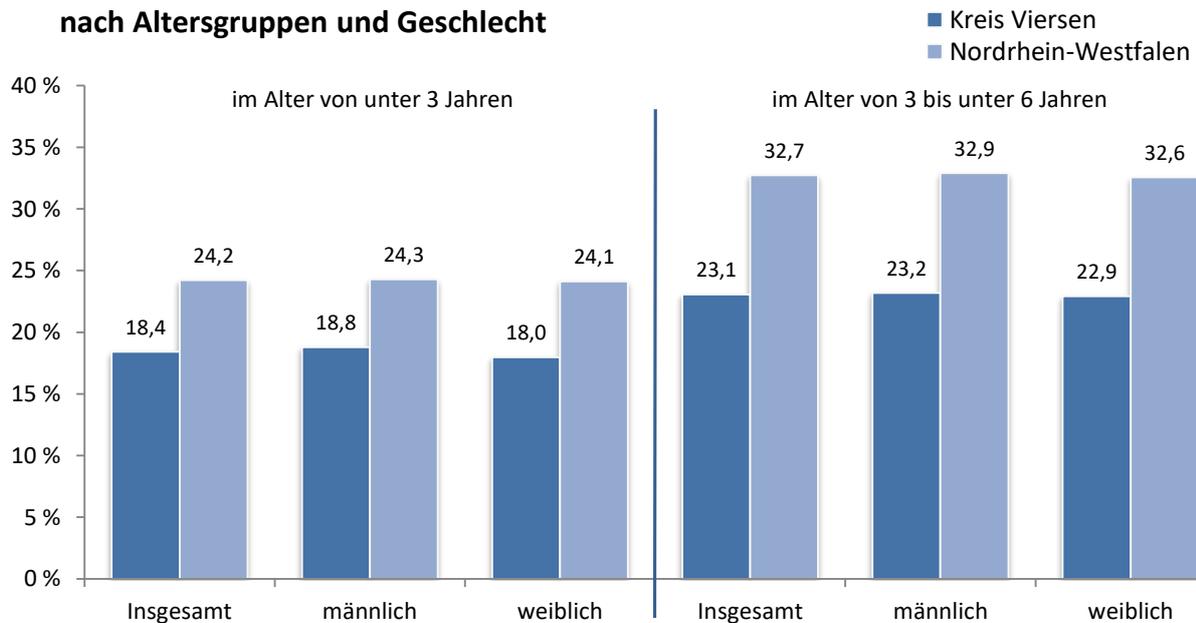
– Kreis Viersen –

### 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

### 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



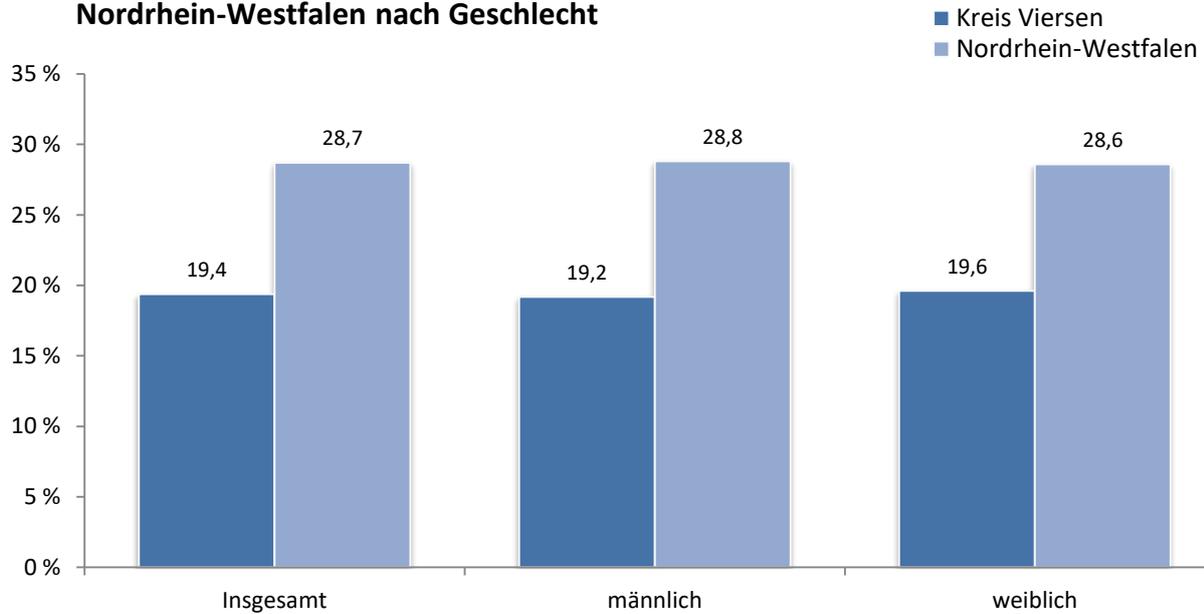
Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil

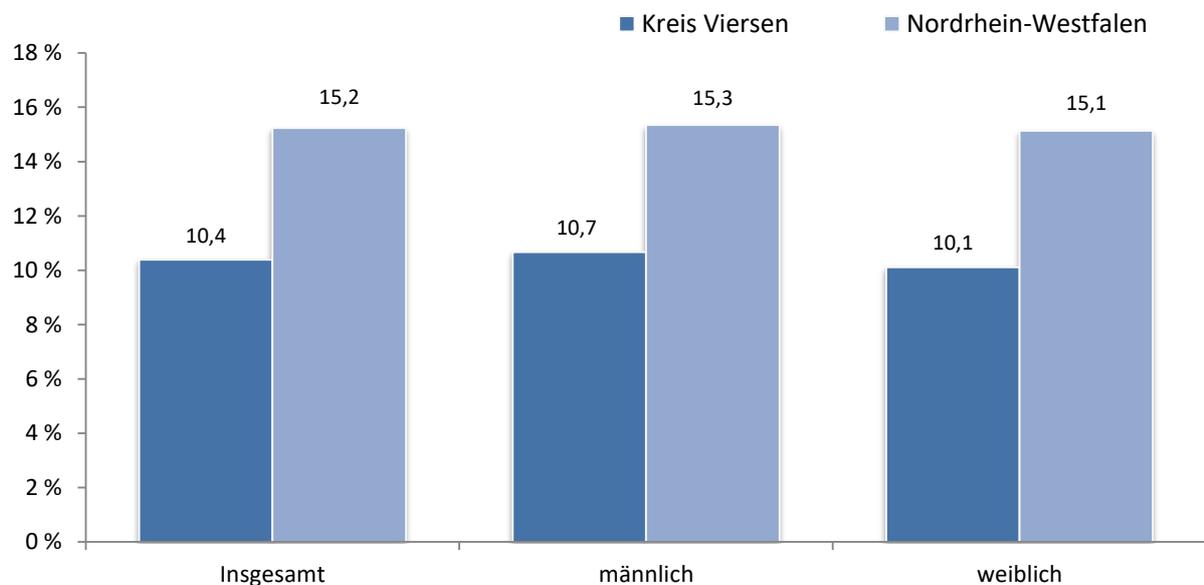
– Kreis Viersen –

### 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



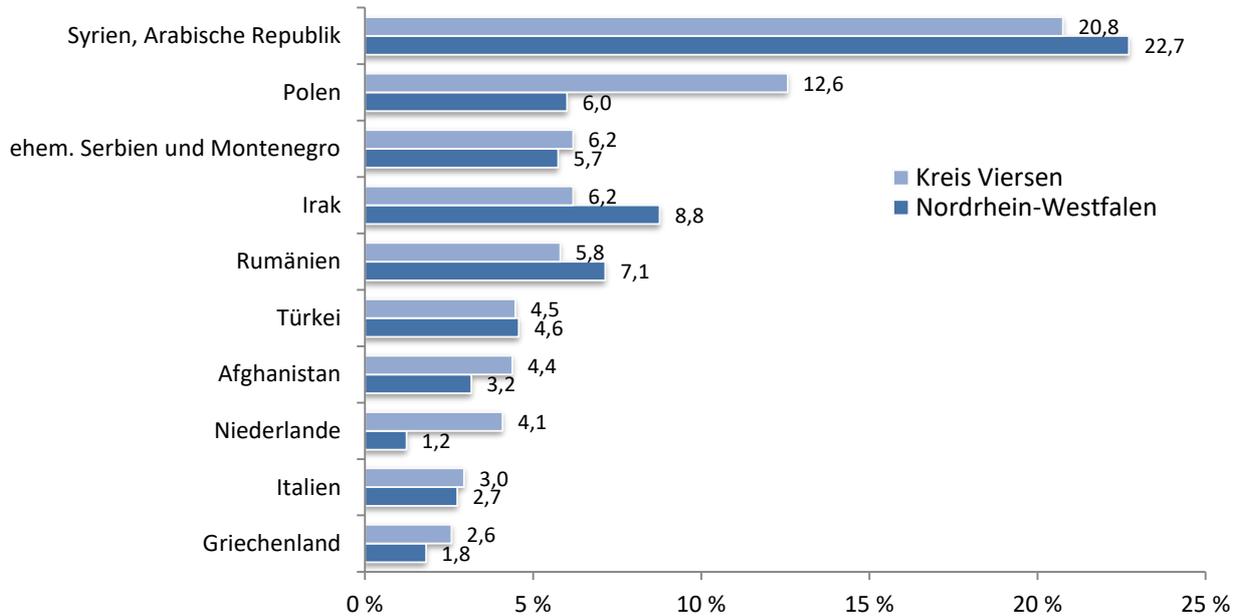
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

## Integrationsprofil

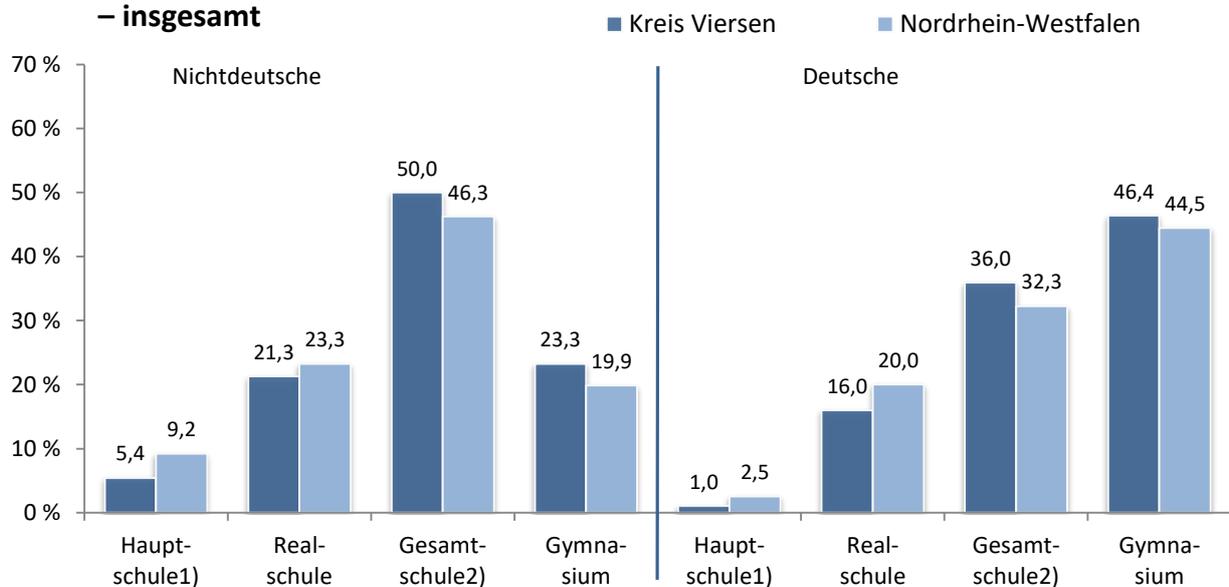
– Kreis Viersen –

### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – insgesamt

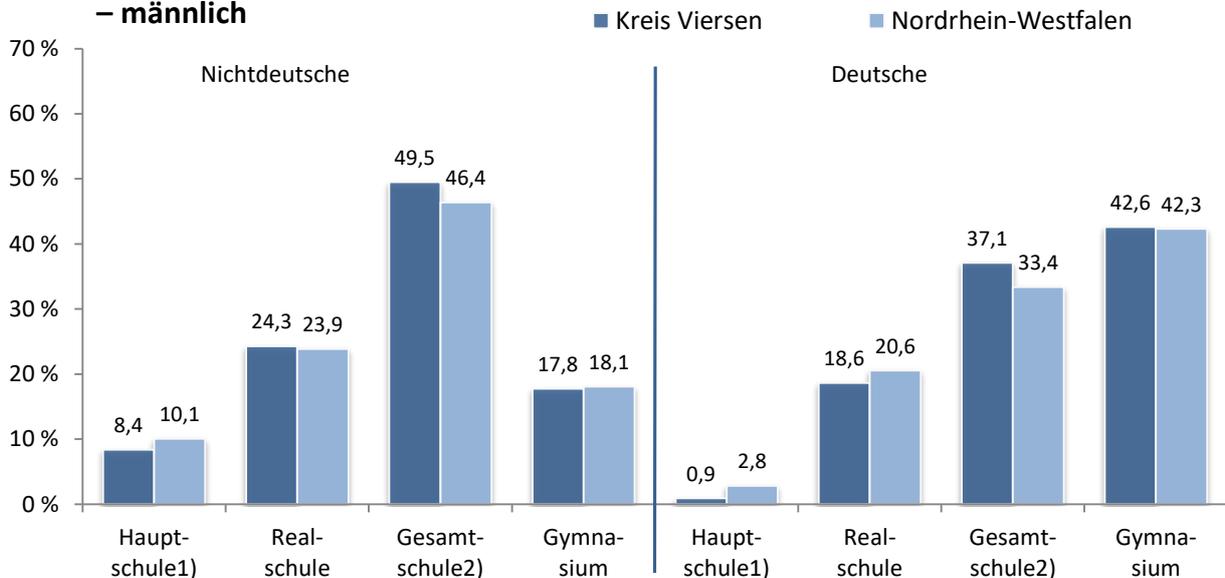


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

## Integrationsprofil

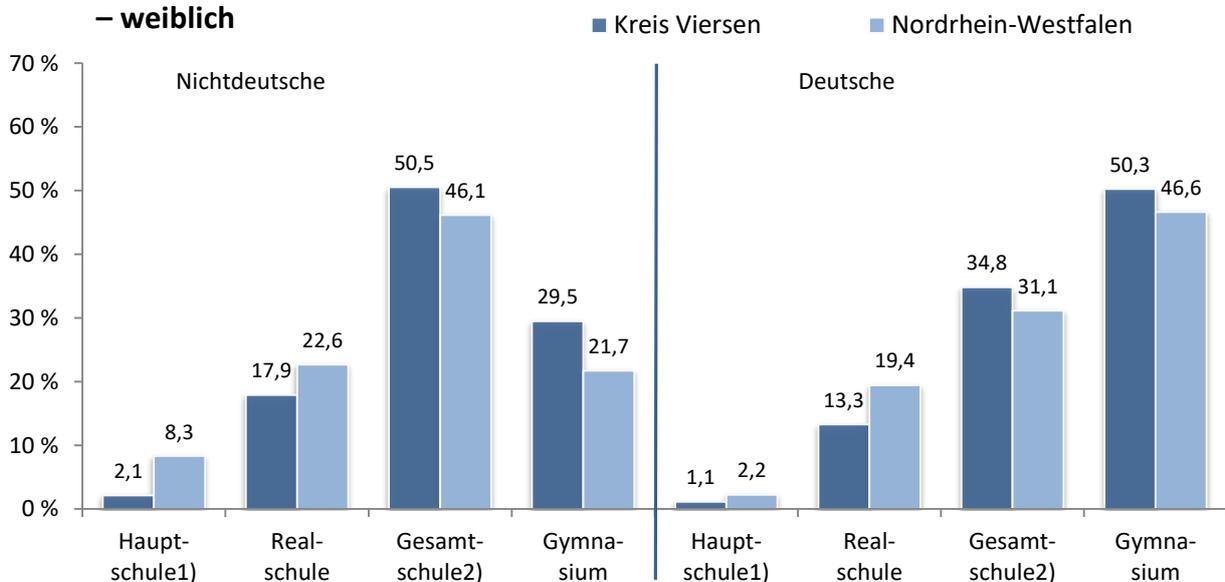
– Kreis Viersen –

### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich

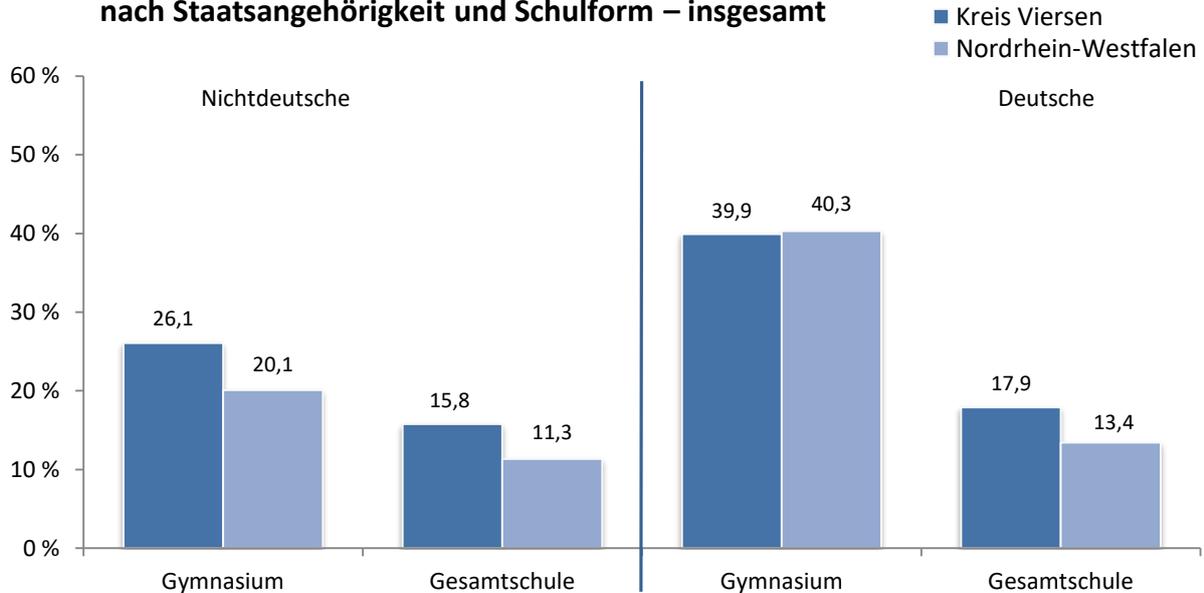


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

# Integrationsprofil

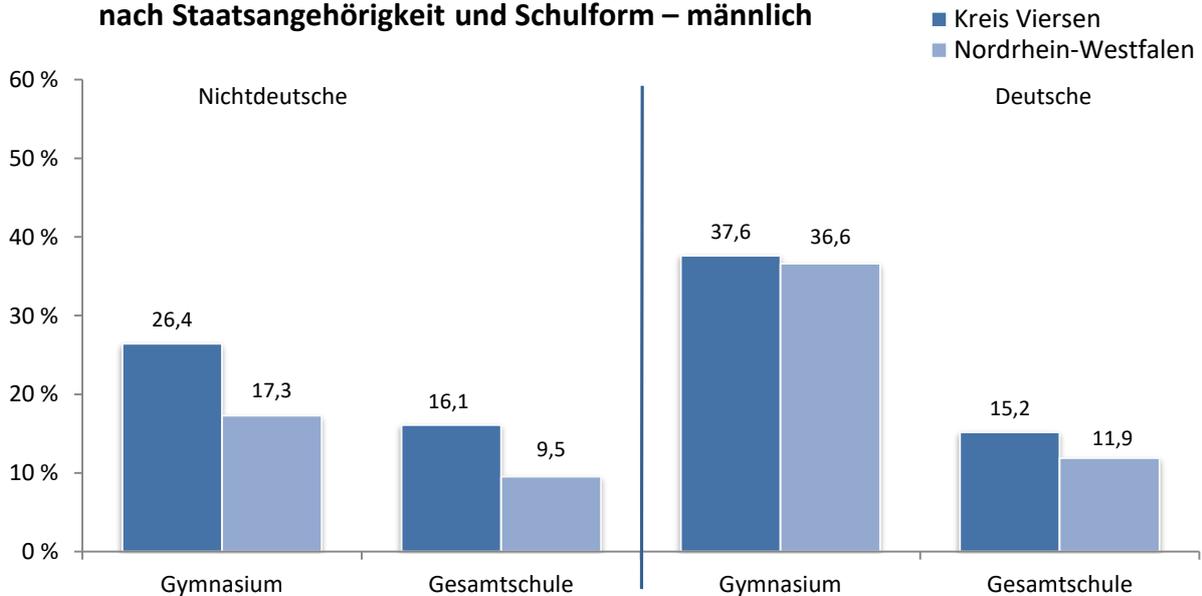
– Kreis Viersen –

## 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich

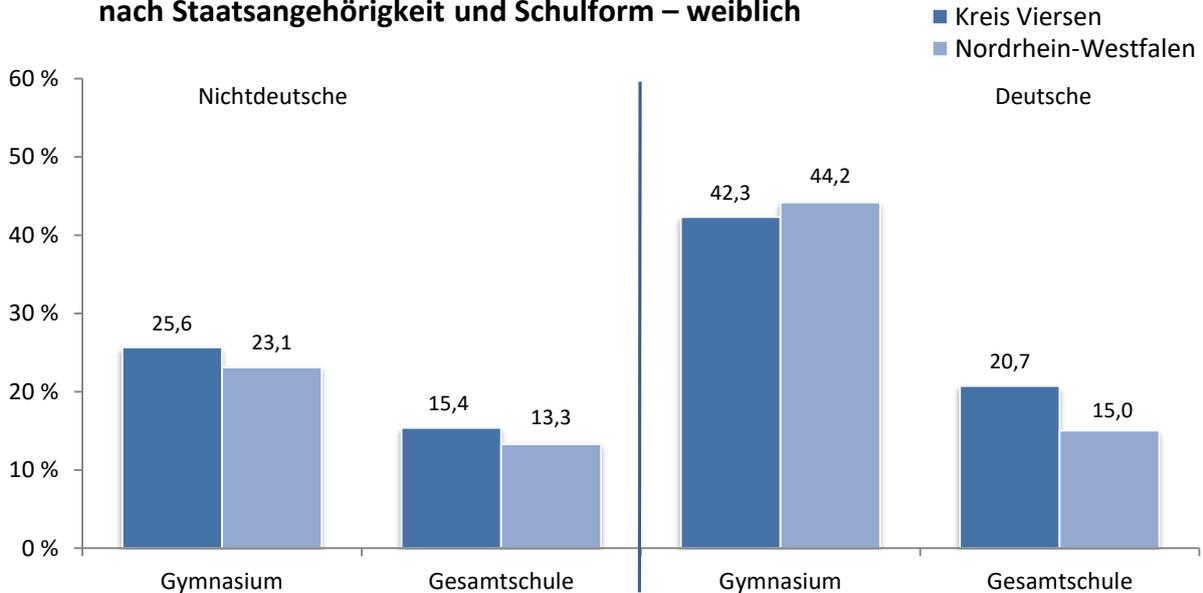


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

# Integrationsprofil

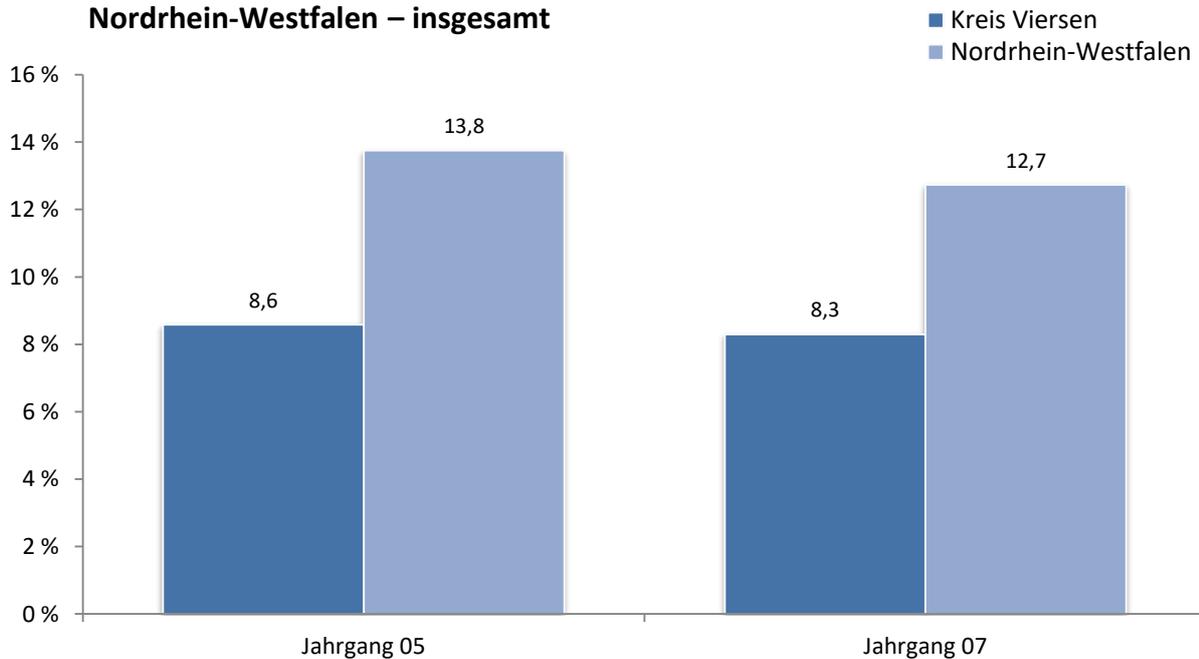
– Kreis Viersen –

## 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Viersen im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt

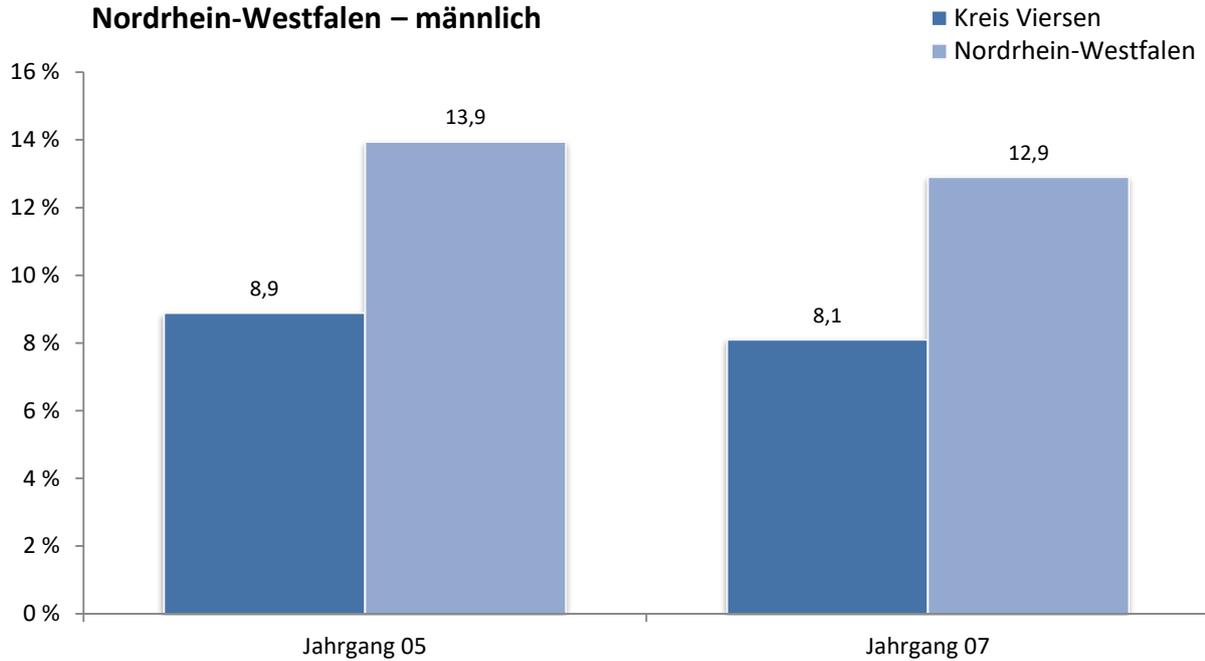


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

# Integrationsprofil

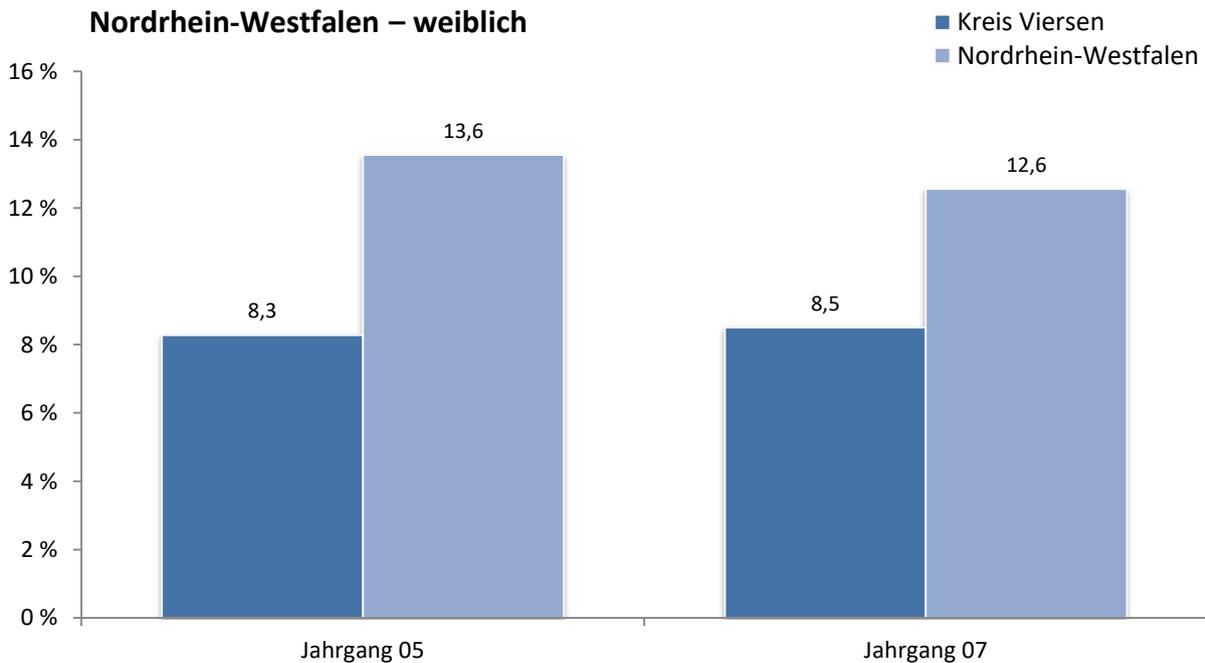
– Kreis Viersen –

## 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Viersen im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Viersen im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich

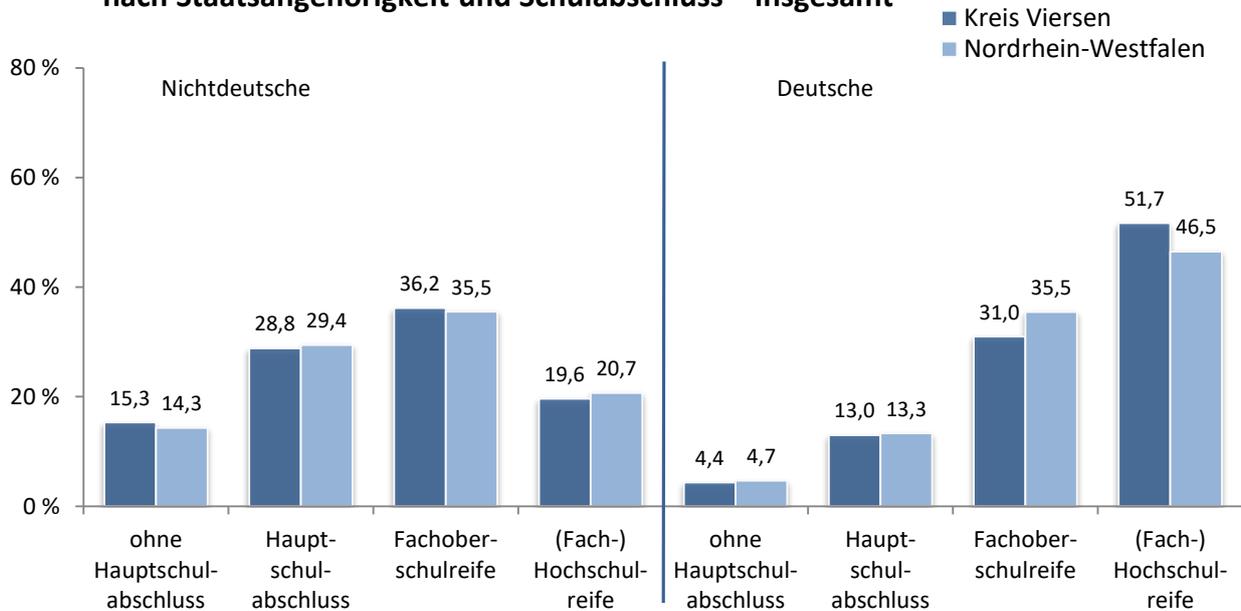


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

# Integrationsprofil

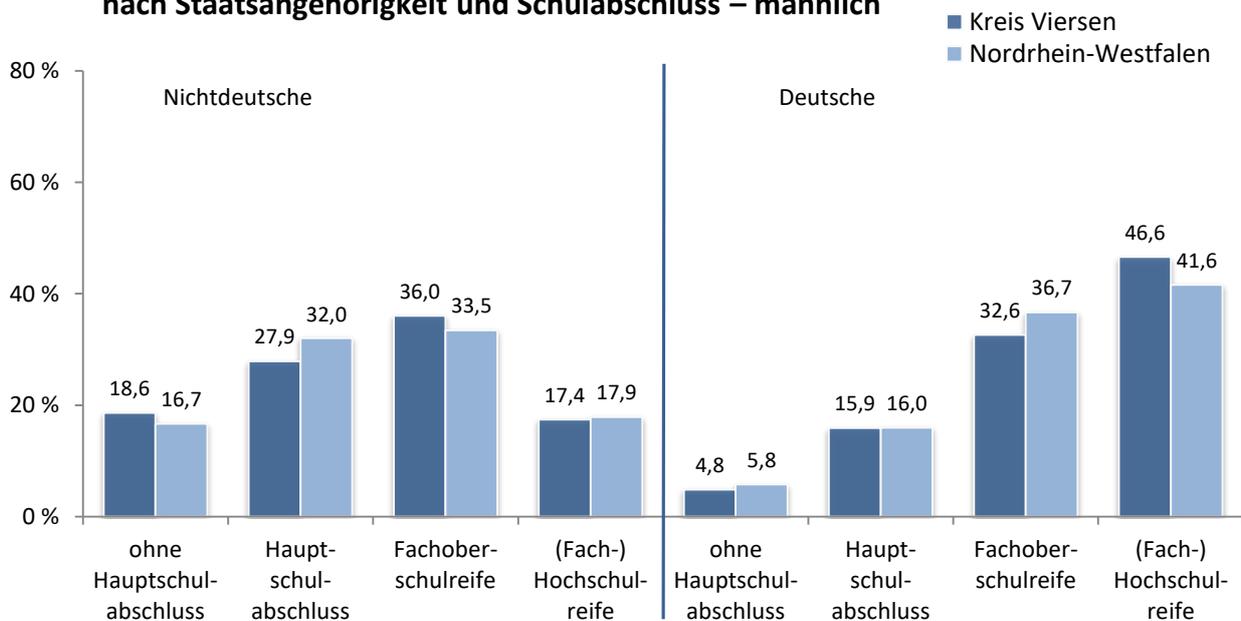
– Kreis Viersen –

## 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Viersen im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Viersen im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich

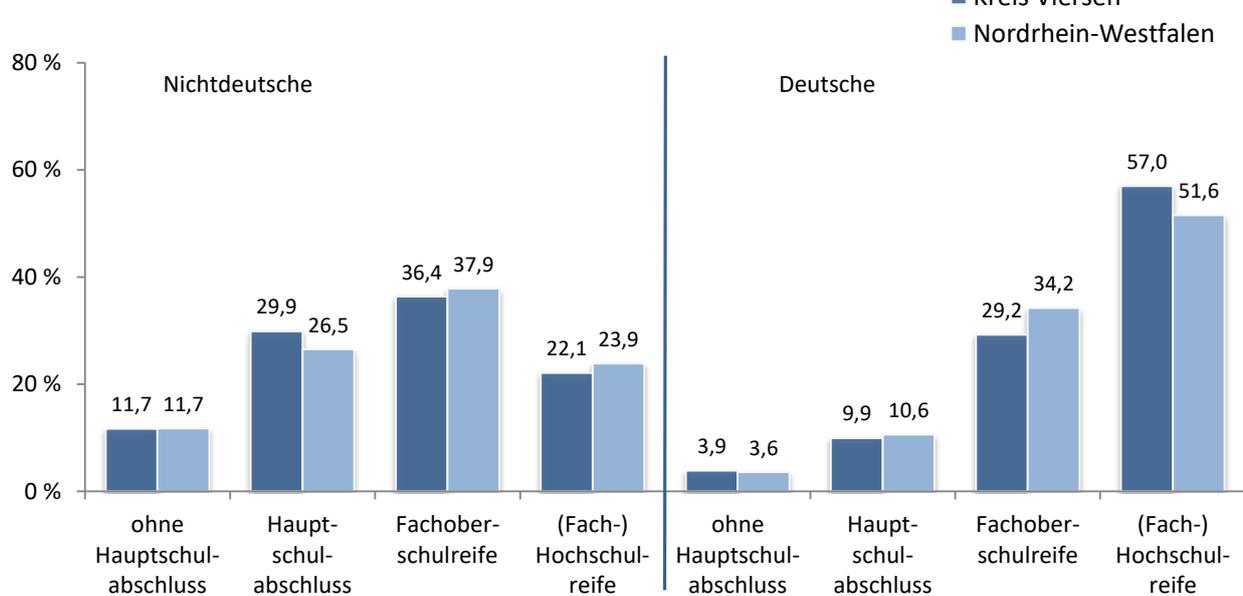


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

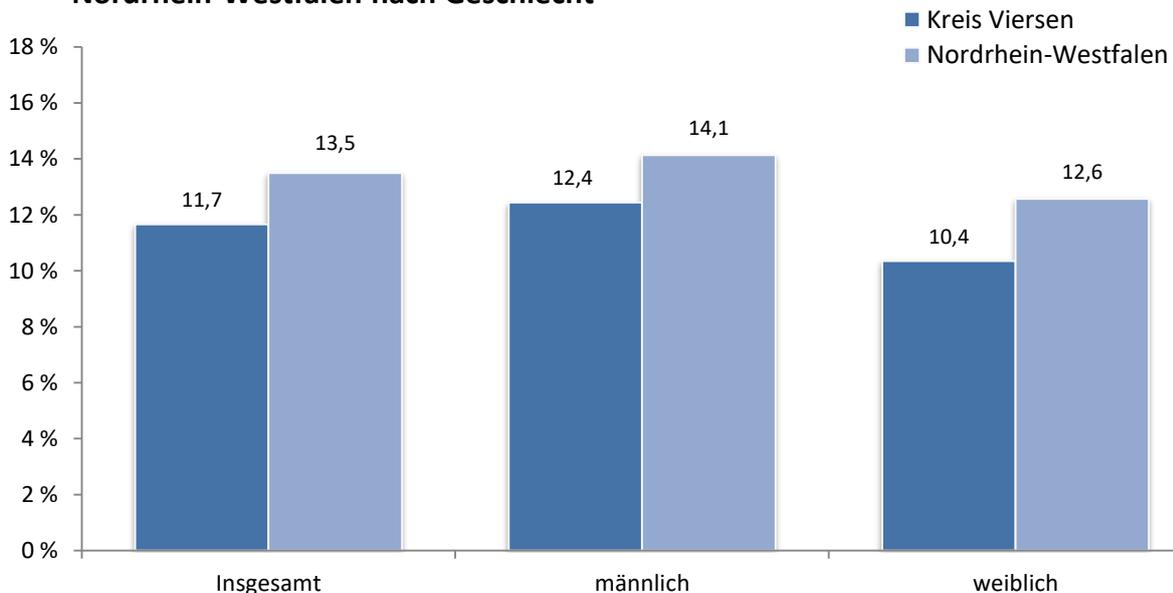
– Kreis Viersen –

### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Viersen im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



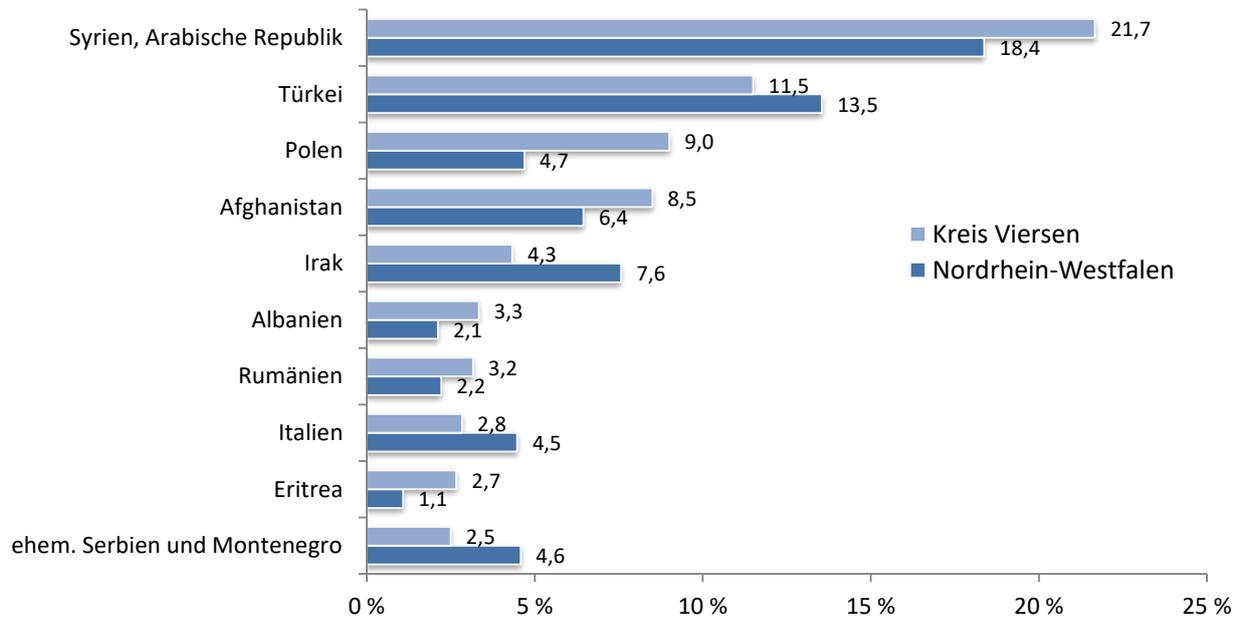
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

## Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Viersen 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

**Integrationsprofile**  
- Kreis Viersen -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>298.536</b>	<b>145.652</b>	<b>152.884</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	30.531	15.899	14.632
<b>1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	810	417	393
3 – 6	1.011	520	491
6 – 10	1.084	573	511
10 – 16	1.472	776	696
16 – 18	448	246	202
18 – 20	452	257	195
20 – 25	1.913	1.067	846
25 – 65	19.857	10.401	9.456
65 und mehr	3.484	1.642	1.842
<b>1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>2)</sup></b>			
Polen	5.580	.	.
Türkei	4.205	.	.
Niederlande	2.705	.	.
Syrien, Arabische Republik	2.065	.	.
Griechenland	1.730	.	.
Rumänien	1.680	.	.
Italien	1.300	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.220	.	.
Portugal	650	.	.
Afghanistan	615	.	.
<b>1.5 Lebendgeborene<sup>3)</sup></b>	<b>2.484</b>	<b>1.292</b>	<b>1.192</b>
Deutsche	2.214	.	.
Nichtdeutsche	270	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>2)</sup></b>	<b>31.831</b>	<b>16.734</b>	<b>15.060</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	23.289	12.119	11.146
befristete Aufenthaltserlaubnis	5.816	2.975	2.836
Duldung	943	661	281
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	552	324	225
Sonstige / ungeklärt	1.231	655	572
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>4)</sup></b>	<b>236</b>	<b>108</b>	<b>128</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>4)</sup></b>			
Türkei	29	.	.
Vereinigtes Königreich	29	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	16	.	.
Griechenland	15	.	.
Italien	15	.	.
Polen	14	.	.
Sri Lanka	10	.	.
Irak	8	.	.
Rumänien	6	.	.
Albanien	5	.	.

**Integrationsprofile  
- Kreis Viersen -**

**Tabellenanhang**

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>5)</sup></b>	<b>112.655</b>	<b>59.736</b>	<b>52.919</b>
darunter			
Deutsche	102.850	53.526	49.324
Nichtdeutsche	9.740	6.163	3.577
<b>3.2 Registrierte Arbeitslose im April<sup>6)</sup></b>	<b>9.508</b>	<b>5.279</b>	<b>4.229</b>
darunter			
Deutsche	7.301	.	.
Nichtdeutsche	2.198	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>7)</sup></b>	<b>11.983</b>	<b>5.790</b>	<b>6.193</b>
darunter			
Deutsche	8.470	.	.
Nichtdeutsche	3.501	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>8)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	7.170	3.710	3.460
im Alter von unter 3 Jahren	1.299	674	625
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.871	3.036	2.835
mit Einwanderungsgeschichte	2.053	1.073	980
im Alter von unter 3 Jahren	293	156	137
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.760	917	843
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>8)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	7.506	3.897	3.609
im Alter von unter 3 Jahren	1.354	702	652
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	6.152	3.195	2.957
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.717	886	831
im Alter von unter 3 Jahren	238	128	110
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.479	758	721
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>9)</sup></b>	<b>10.105</b>	<b>5.061</b>	<b>5.044</b>
Deutsche	9.055	4.521	4.534
Nichtdeutsche	1.050	540	510

# Integrationsprofile

- Kreis Viersen -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>9)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	218	.	.
Polen	132	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	65	.	.
Irak	65	.	.
Rumänien	61	.	.
Türkei	47	.	.
Afghanistan	46	.	.
Niederlande	43	.	.
Italien	31	.	.
Griechenland	27	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ...<sup>9)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>2.500</b>	<b>1.265</b>	<b>1.235</b>
Hauptschule, Volksschule	35	20	15
Realschule	410	240	170
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	925	485	445
Gymnasium	1.115	515	600
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	5
von Deutschen	2.295	1.160	1.140
Hauptschule, Volksschule	25	10	15
Realschule	365	215	150
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	825	430	395
Gymnasium	1.065	495	570
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	5
von Nichtdeutschen	200	105	95
Hauptschule, Volksschule	10	10	–
Realschule	45	25	15
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	100	55	50
Gymnasium	45	20	30
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	.	.	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II<sup>9)</sup></b>			
von Deutschen	1.550	725	825
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.070	515	555
Gesamtschule	480	210	270
von Nichtdeutschen	70	35	30
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	45	25	20
Gesamtschule	25	15	10

# Integrationsprofile

- Kreis Viersen -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>9)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.595	1.330	1.270
Jahrgang 7	2.700	1.370	1.330
Deutsche			
Jahrgang 5	2.375	1.210	1.165
Jahrgang 7	2.475	1.260	1.215
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	225	120	105
Jahrgang 7	225	110	115
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>9)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>2.825</b>	<b>1.450</b>	<b>1.370</b>
ohne Hauptschulabschluss	140	80	60
mit Hauptschulabschluss	395	240	155
mit Fachoberschulreife	885	475	410
mit (Fach-)Hochschulreife	1.405	650	755
Deutsche	2.660	1.365	1.295
ohne Hauptschulabschluss	115	65	50
mit Hauptschulabschluss	345	215	130
mit Fachoberschulreife	825	445	380
mit (Fach-)Hochschulreife	1.375	635	740
Nichtdeutsche	165	85	75
ohne Hauptschulabschluss	25	15	10
mit Hauptschulabschluss	45	25	25
mit Fachoberschulreife	60	30	30
mit (Fach-)Hochschulreife	30	15	15
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>9)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	600	400	200
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>9)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	130	.	.
Türkei	69	.	.
Polen	54	.	.
Afghanistan	51	.	.
Irak	26	.	.
Albanien	20	.	.
Rumänien	19	.	.
Italien	17	.	.
Eritrea	16	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	15	.	.

# Integrationsprofile

- Kreis Viersen -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2021
- 2) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 3) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 4) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 5) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021
- 6) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II), Stand: Juni 2021
- 8) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 9) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung

- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

## IMPRESSUM

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 chancen\_nrw  
 Chancen NRW

© 2022/ MKFFI  
Düsseldorf, Januar 2022

### Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel  
Tel: 0211 837-4123  
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

**In Zusammenarbeit** mit dem  
Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51  
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01  
Fax 0211 9449-8000  
www.it.nrw.de

Foto Rückseite: Jochen Tack

### Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen\_nrw

 Chancen NRW

