



Integrationsprofil Kreis Höxter.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2021.

Integrationsprofil

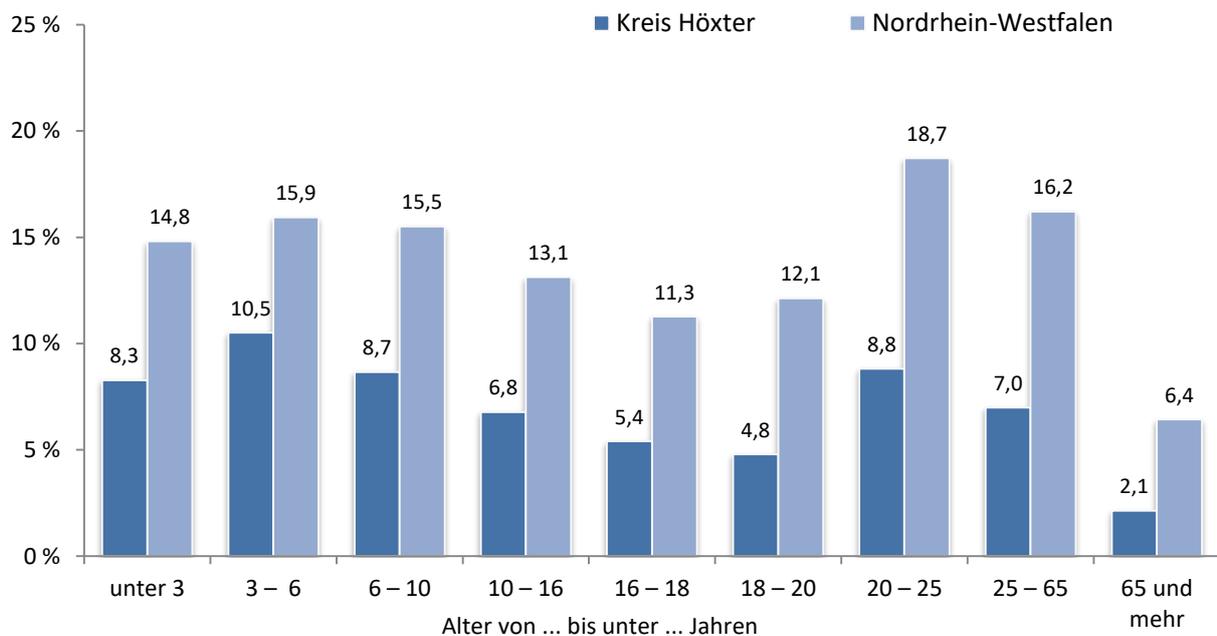
– Kreis Höxter –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Altersgruppen	2
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2020 nach Herkunftsländern	3
1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2020	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2020 nach Geschlecht	4
1.5 Lebendgeborene 2020 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2020 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2020 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Beschäftigungsquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Arbeitslosenquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	8
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2020 nach Altersgruppen und Geschlecht	9
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2020 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	10
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	11
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2020/21	14
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2020 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	17
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
Anhangtabellen	19

Integrationsprofil

– Kreis Höxter –

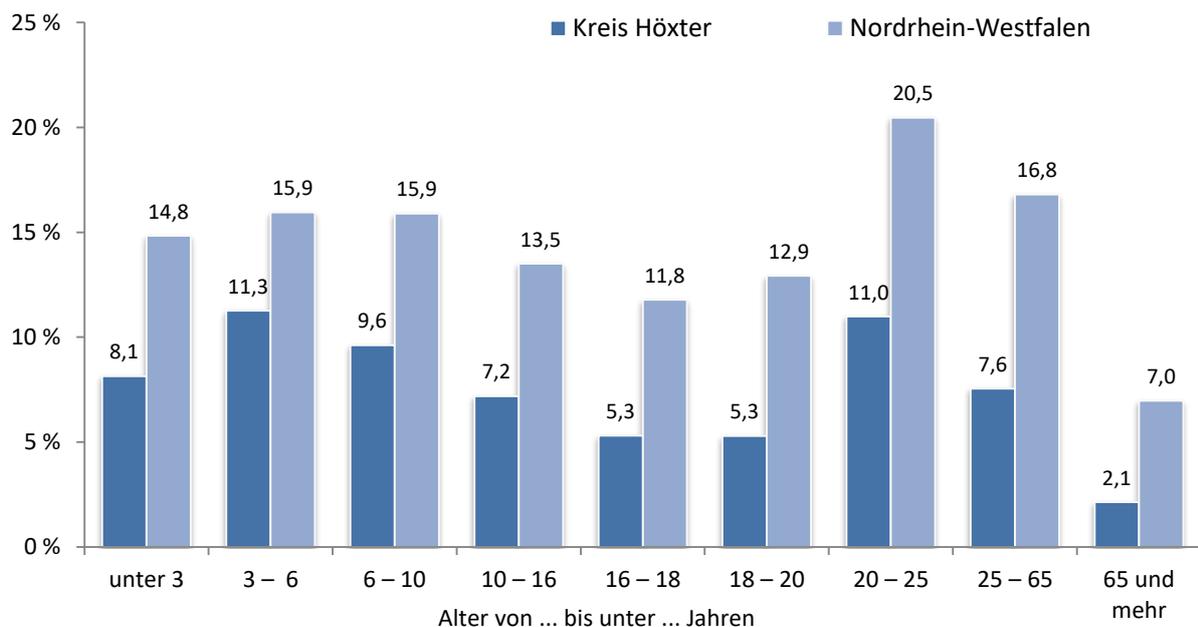
1.1.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.1.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



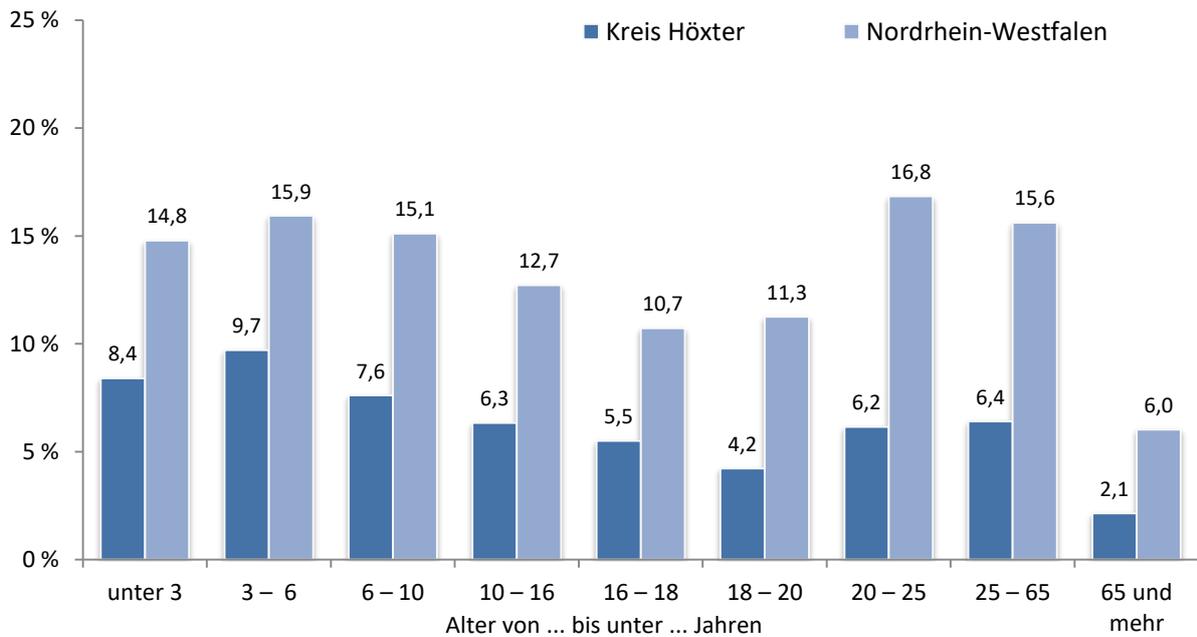
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

– Kreis Höxter –

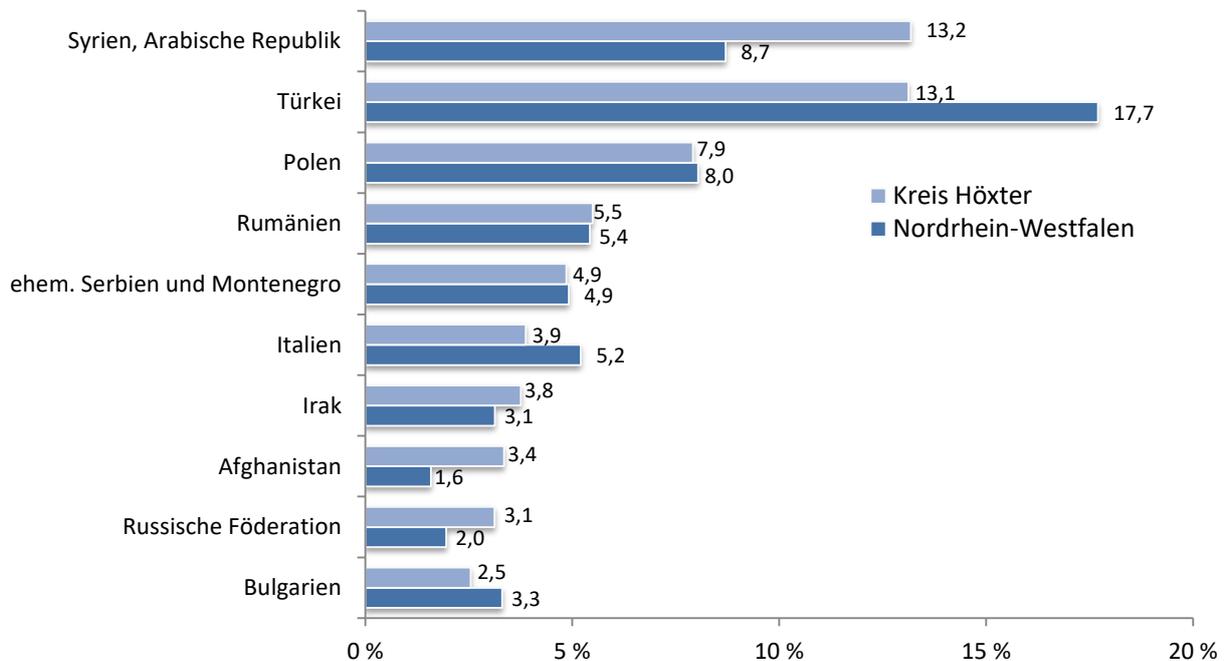
1.1.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern

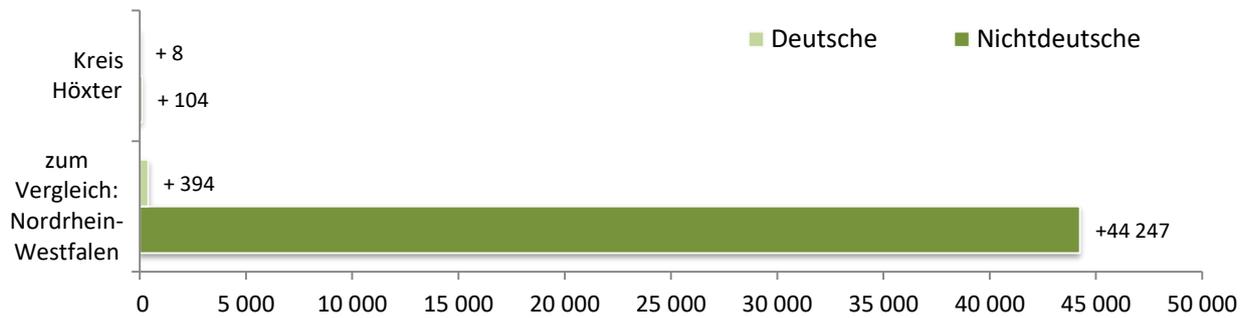


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

Integrationsprofil

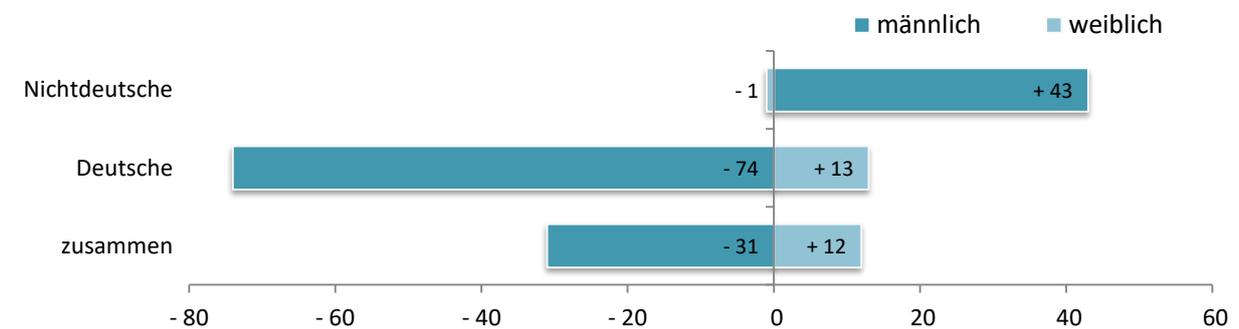
– Kreis Höxter –

1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Höxter 2020



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Höxter 2020 nach Geschlecht

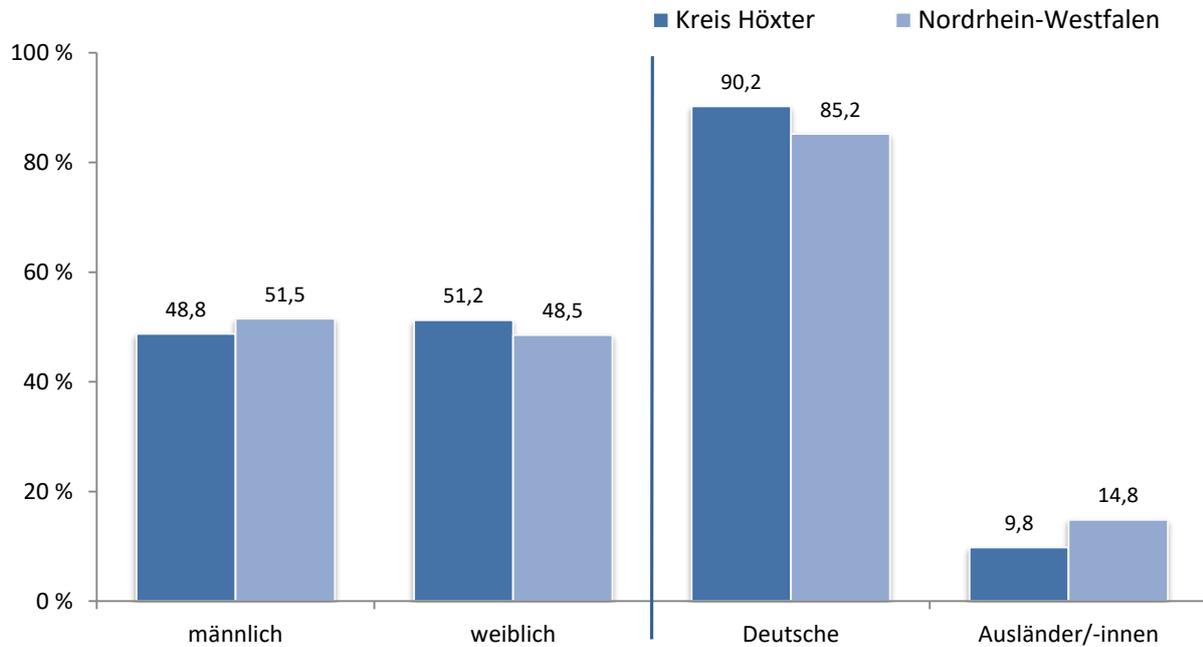


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

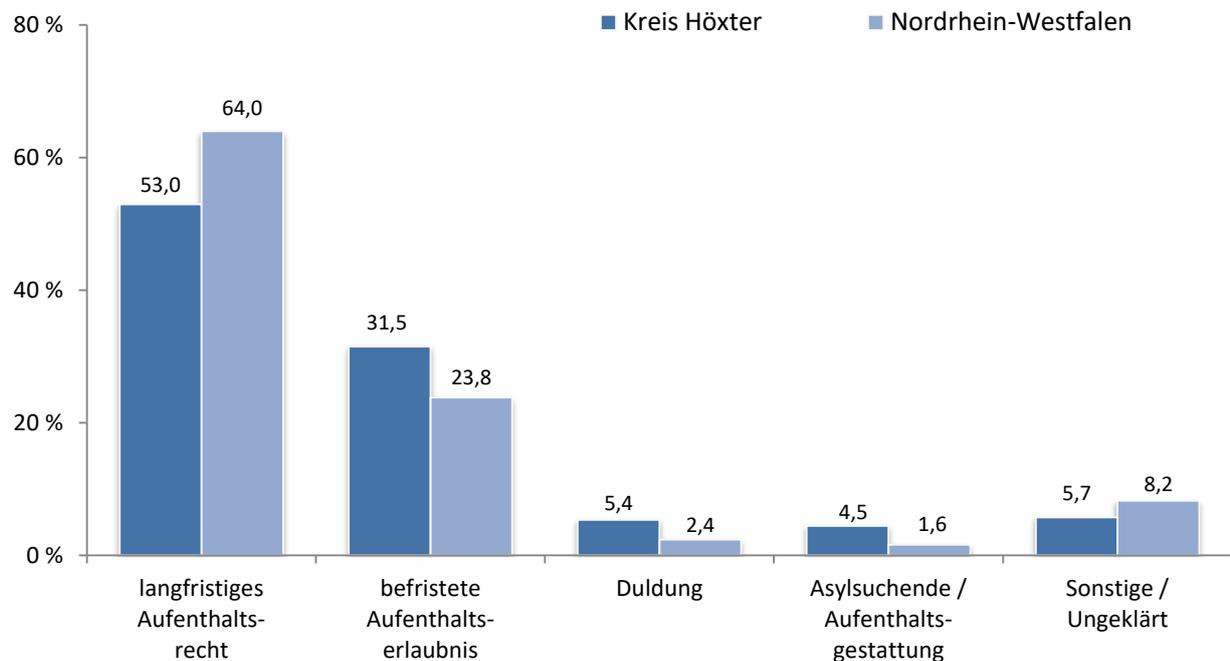
– Kreis Höxter –

1.5 Lebendgeborene im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

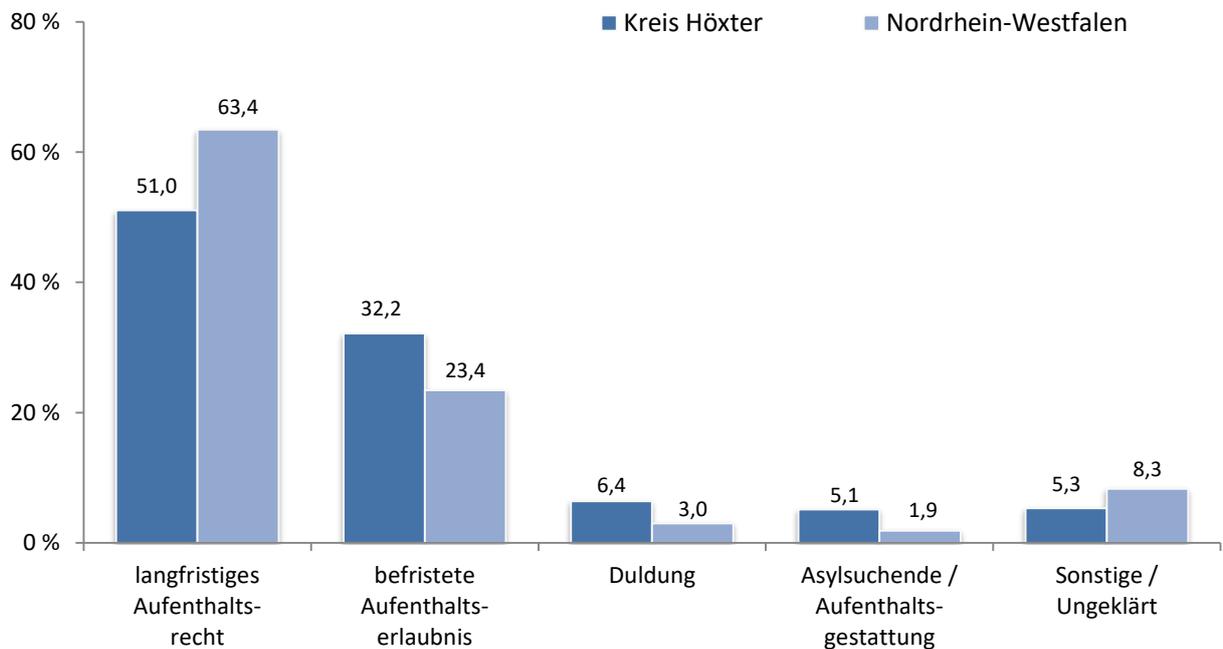


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

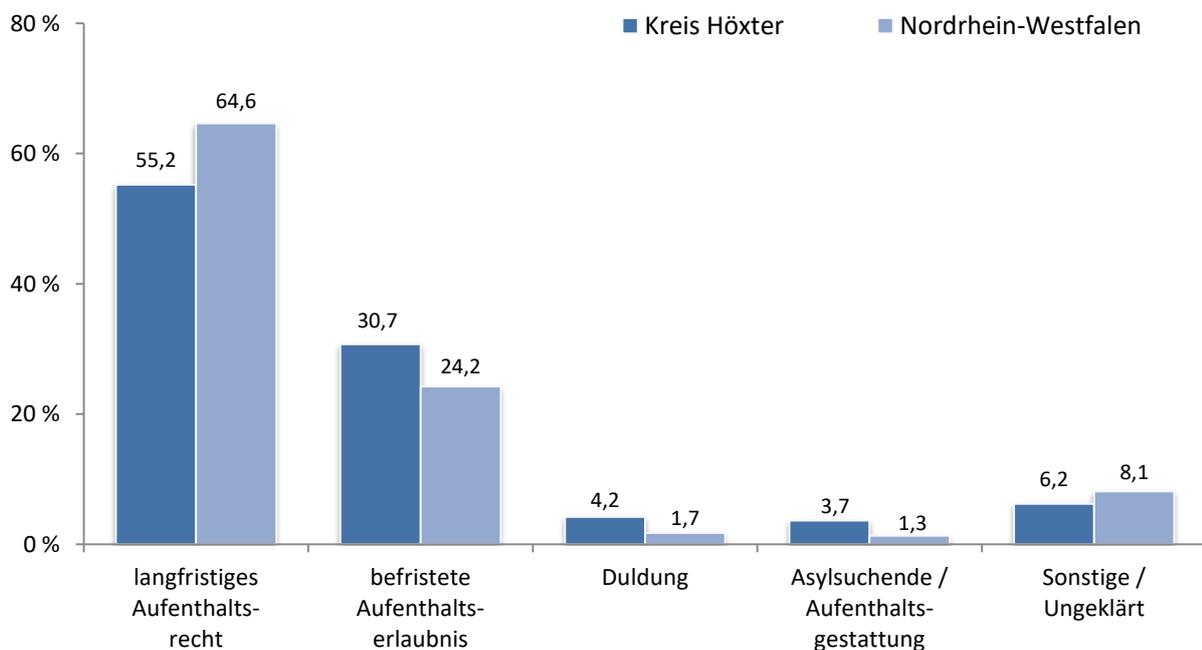
– Kreis Höxter –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

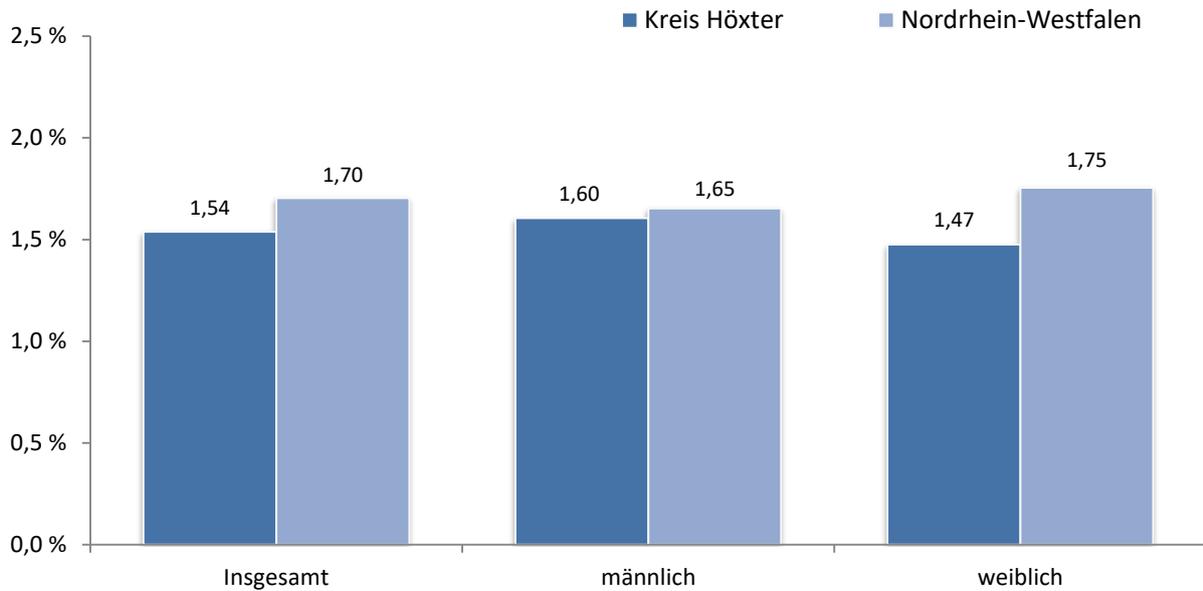


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

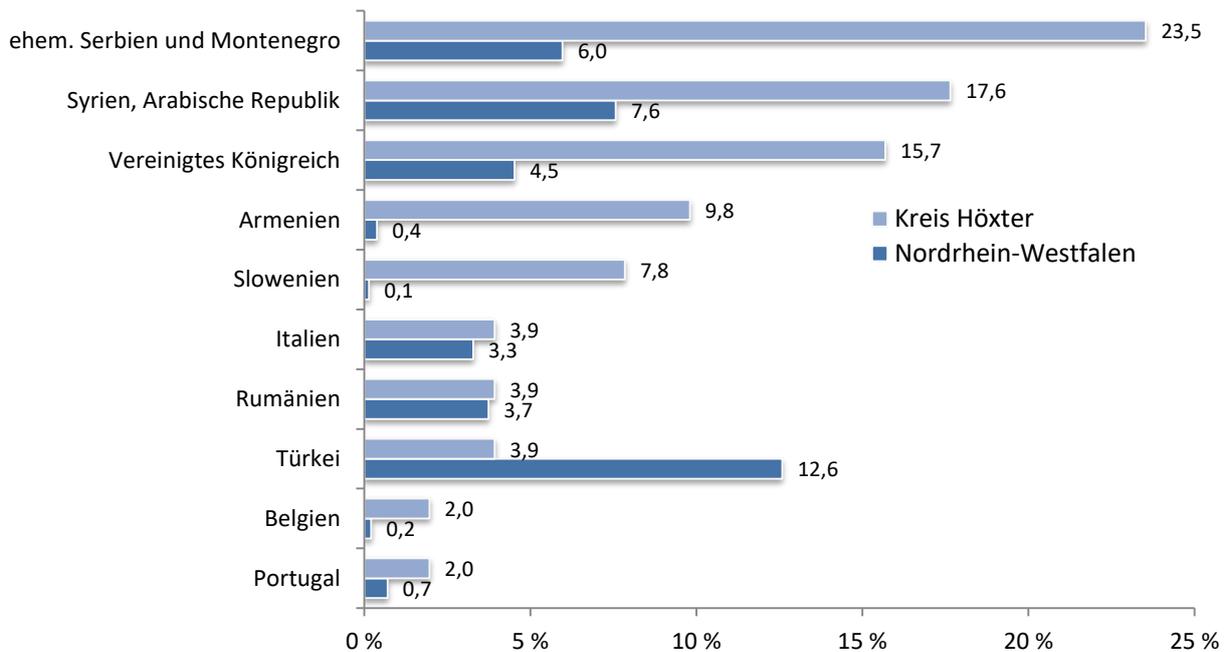
– Kreis Höxter –

2.2 Einbürgerungsquoten*) im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
 *) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

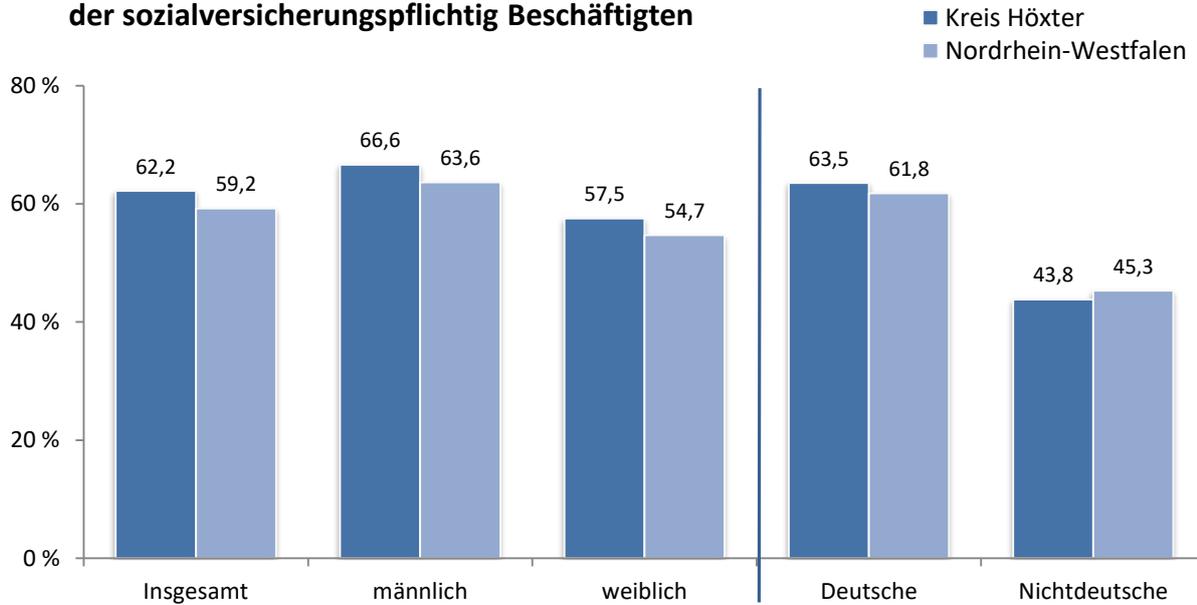


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

Integrationsprofil

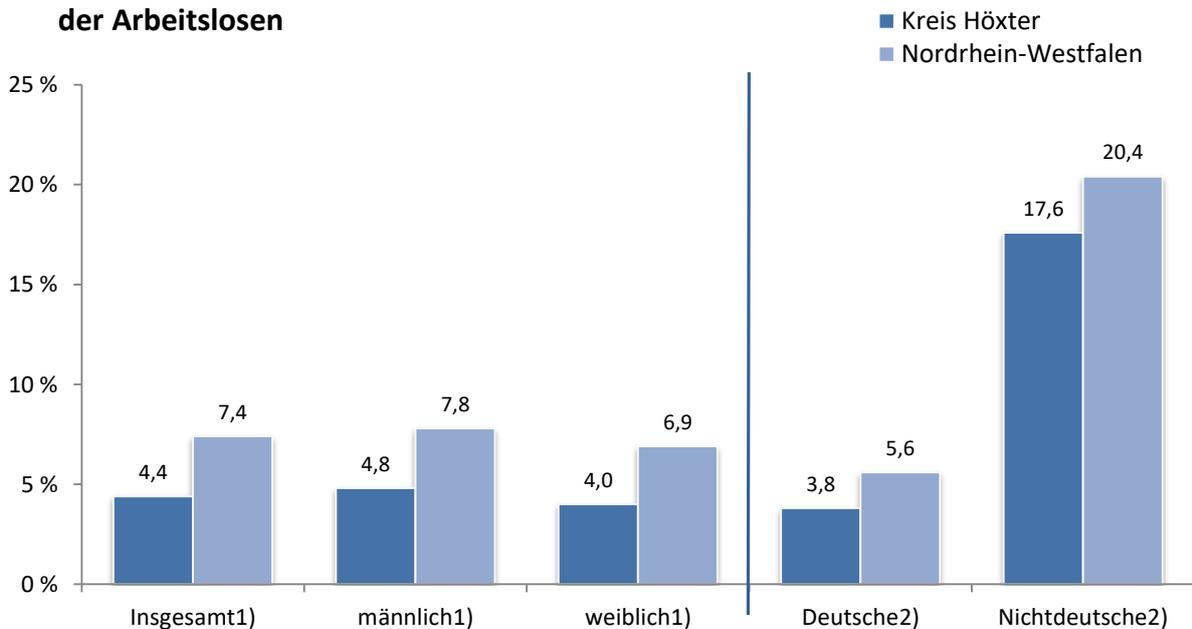
– Kreis Höxter –

3.1 Beschäftigungsquoten*) im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

3.2 Arbeitslosenquoten*) im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen

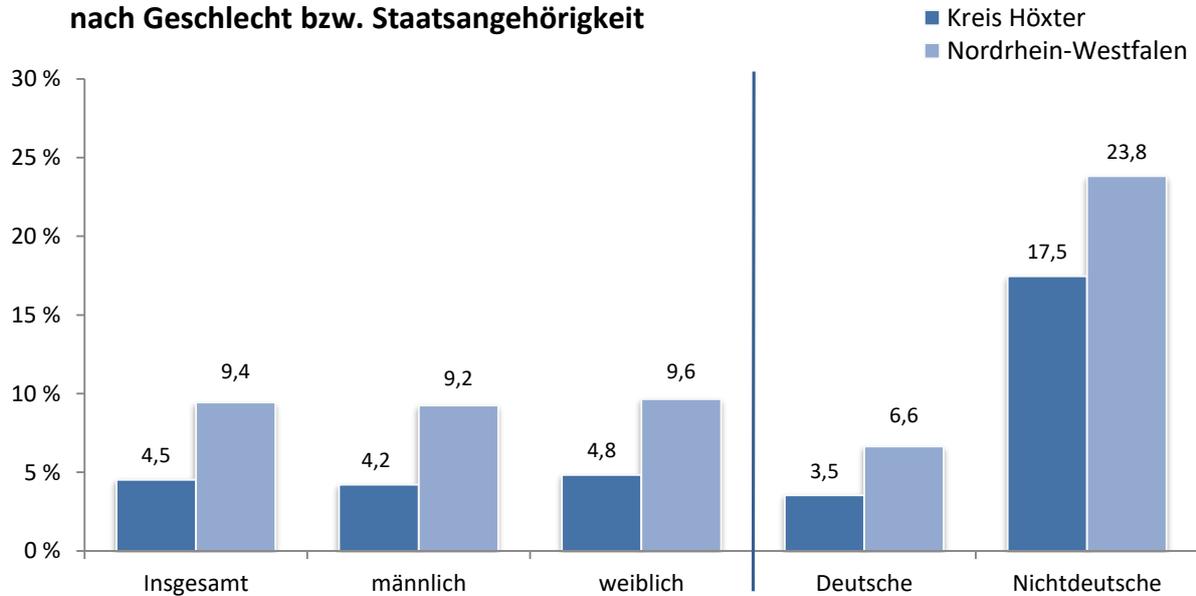


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

Integrationsprofil

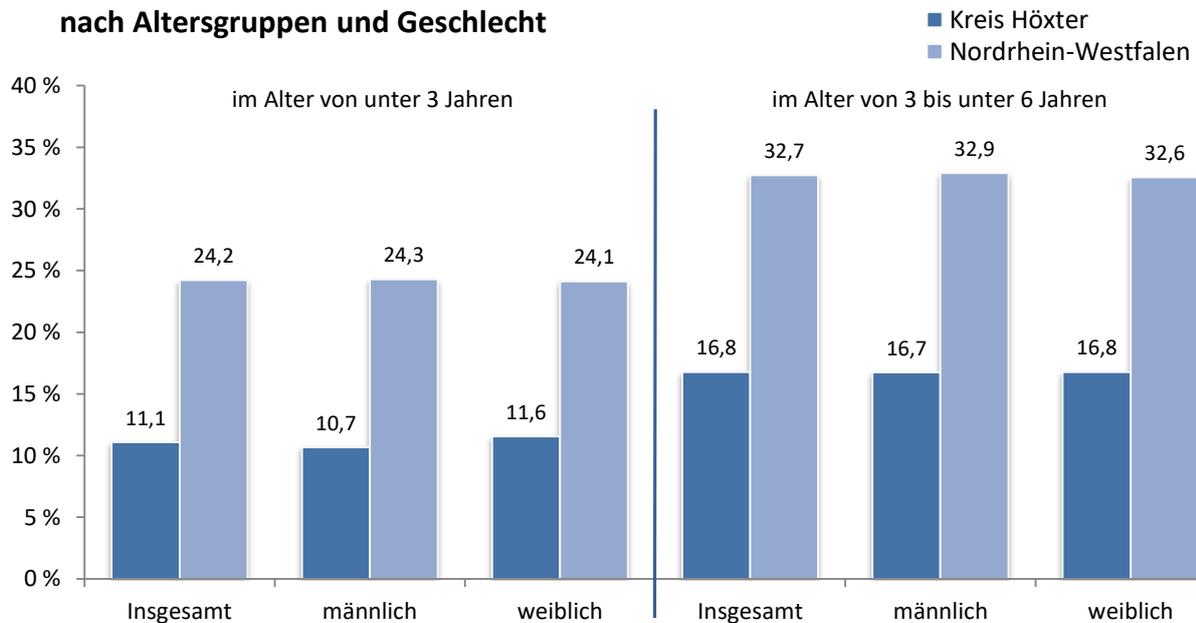
– Kreis Höxter –

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



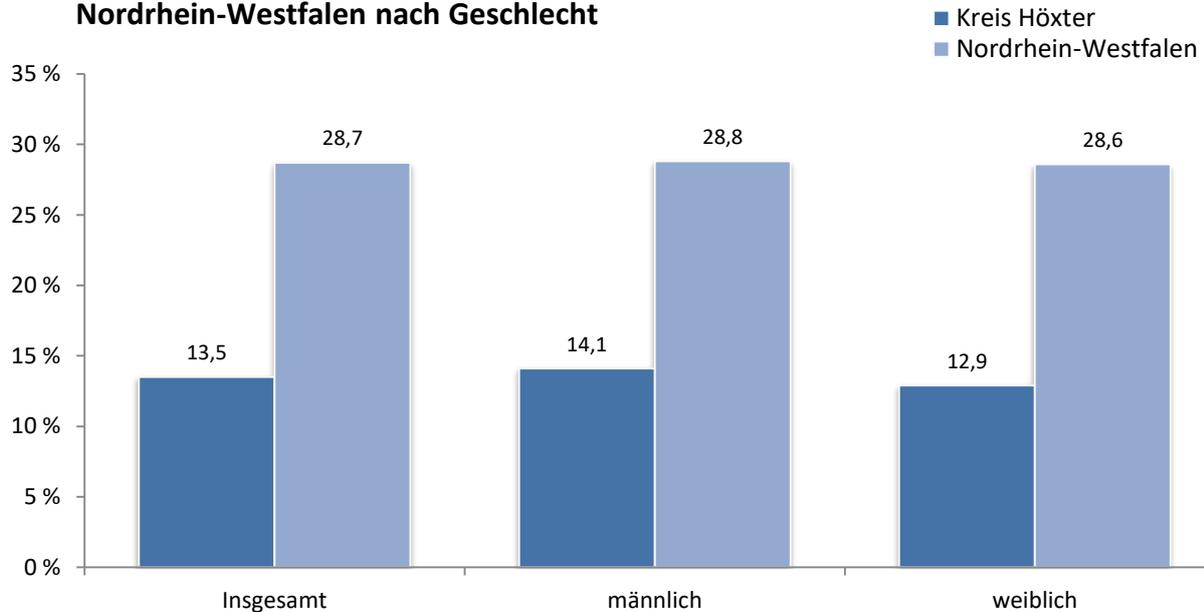
Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil

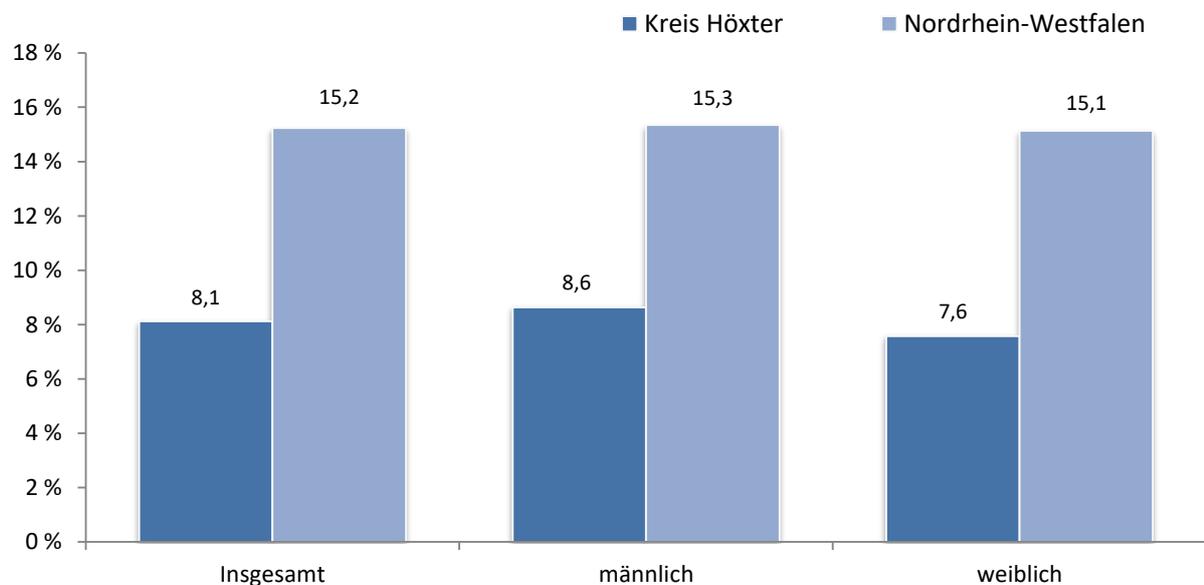
– Kreis Höxter –

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



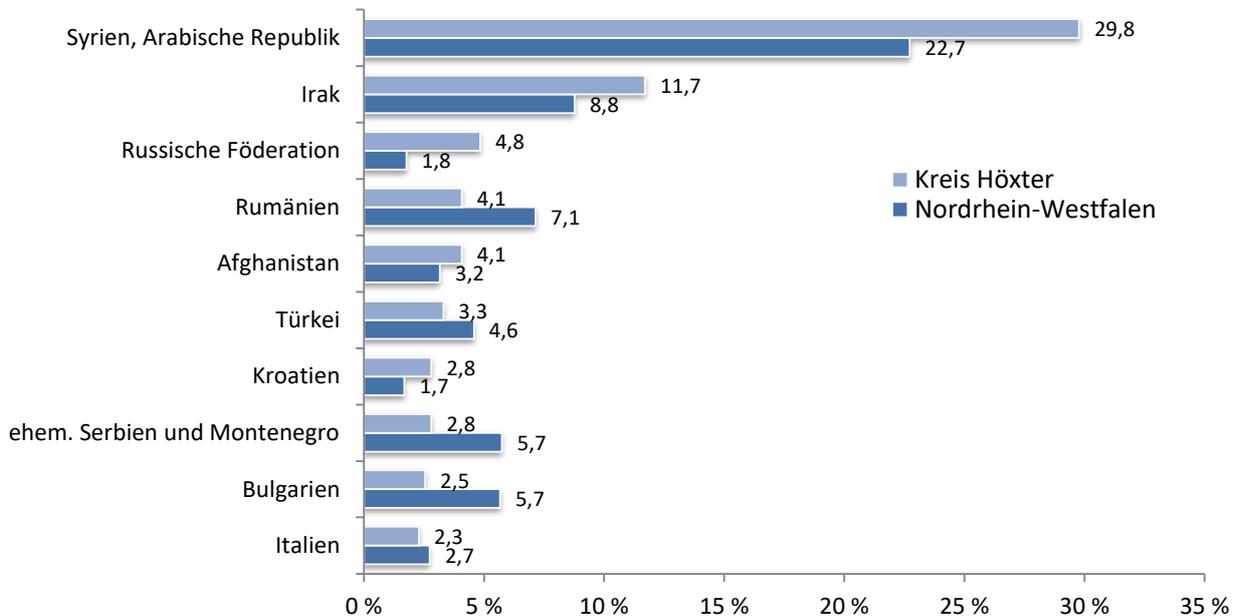
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

Integrationsprofil

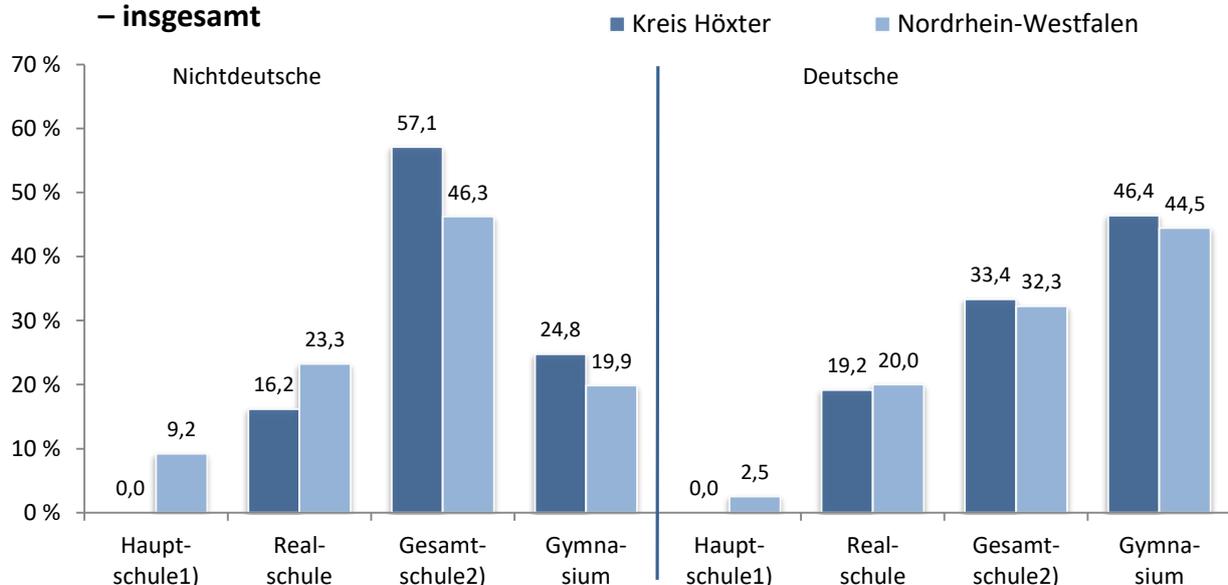
– Kreis Höxter –

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt

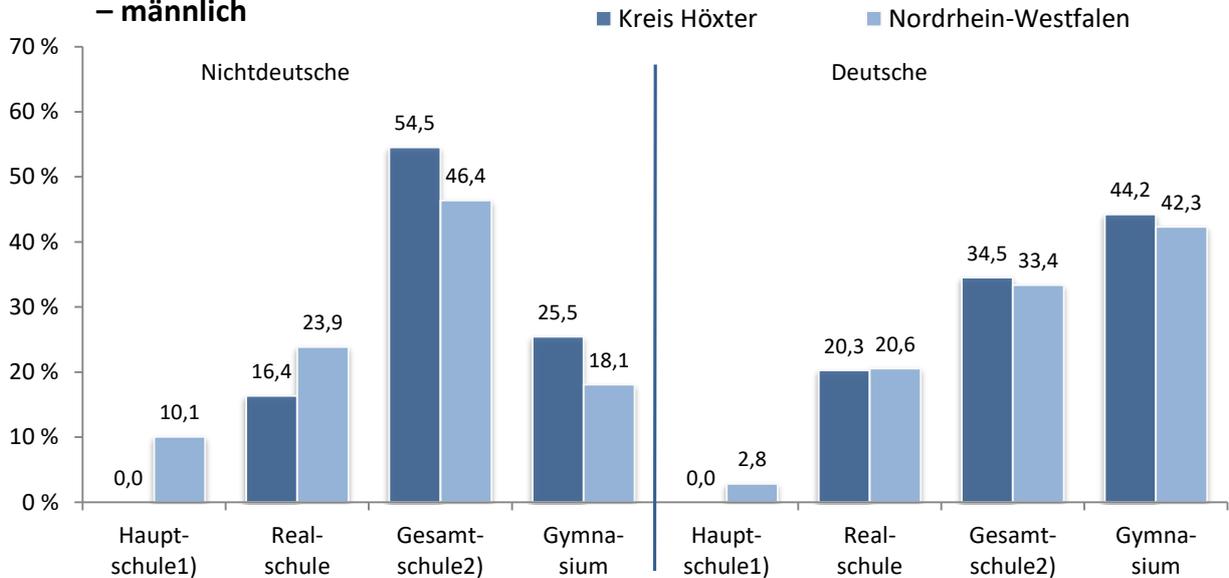


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

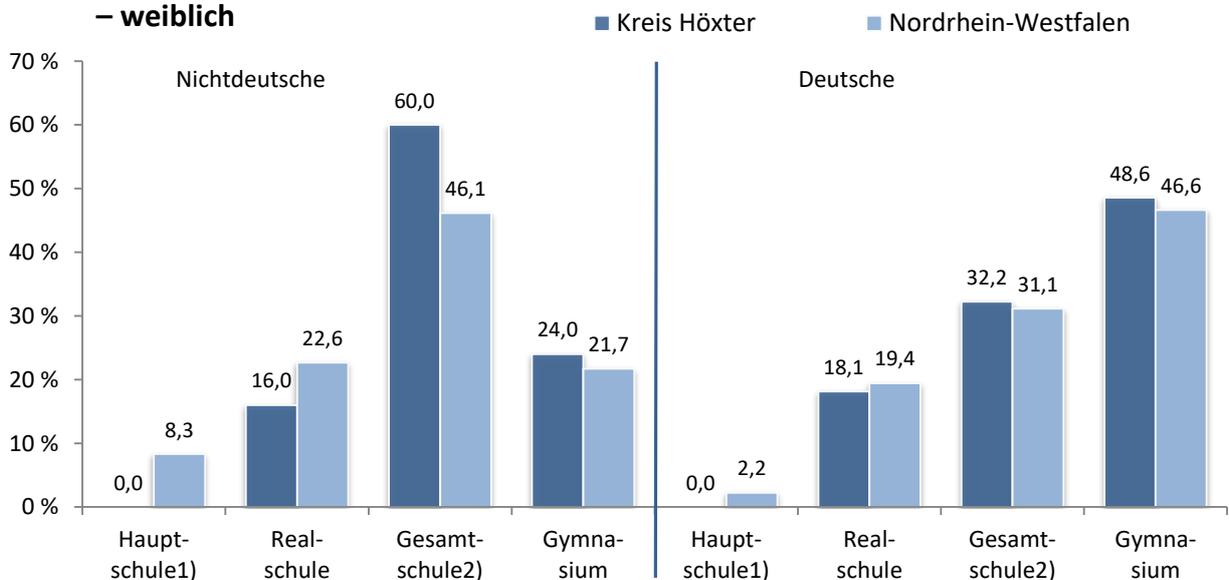
– Kreis Höxter –

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich

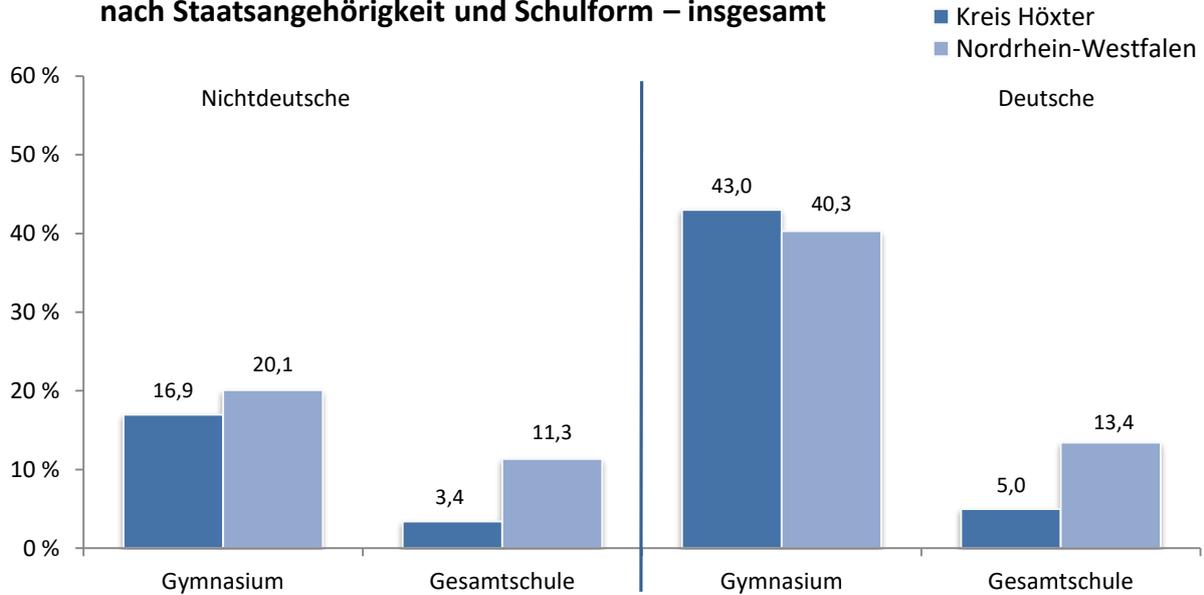


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

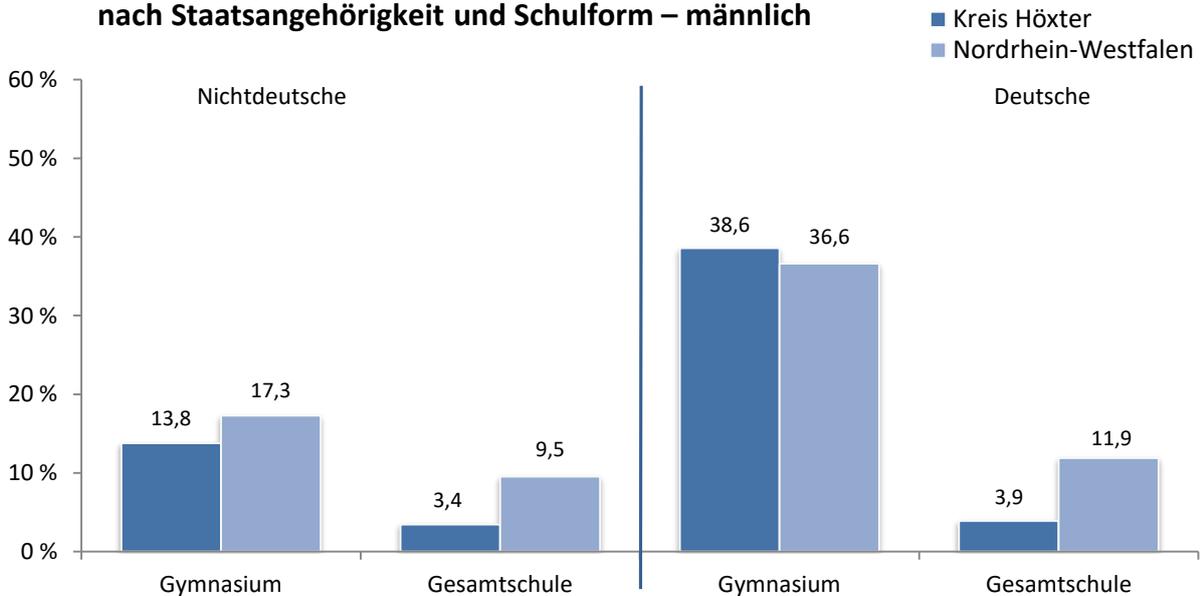
– Kreis Höxter –

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich

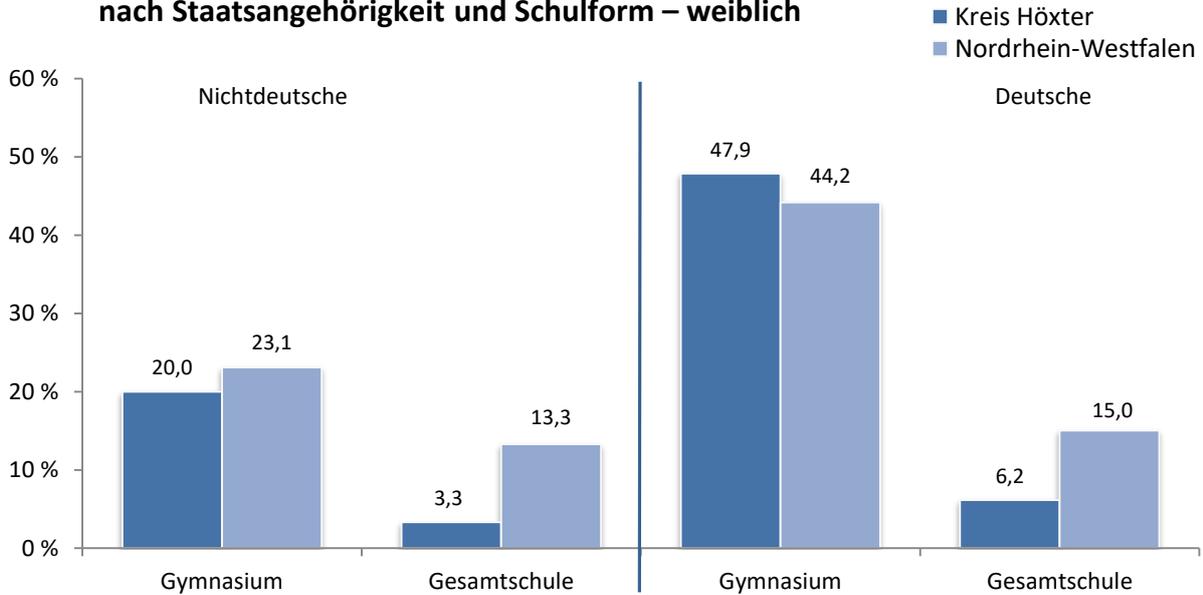


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

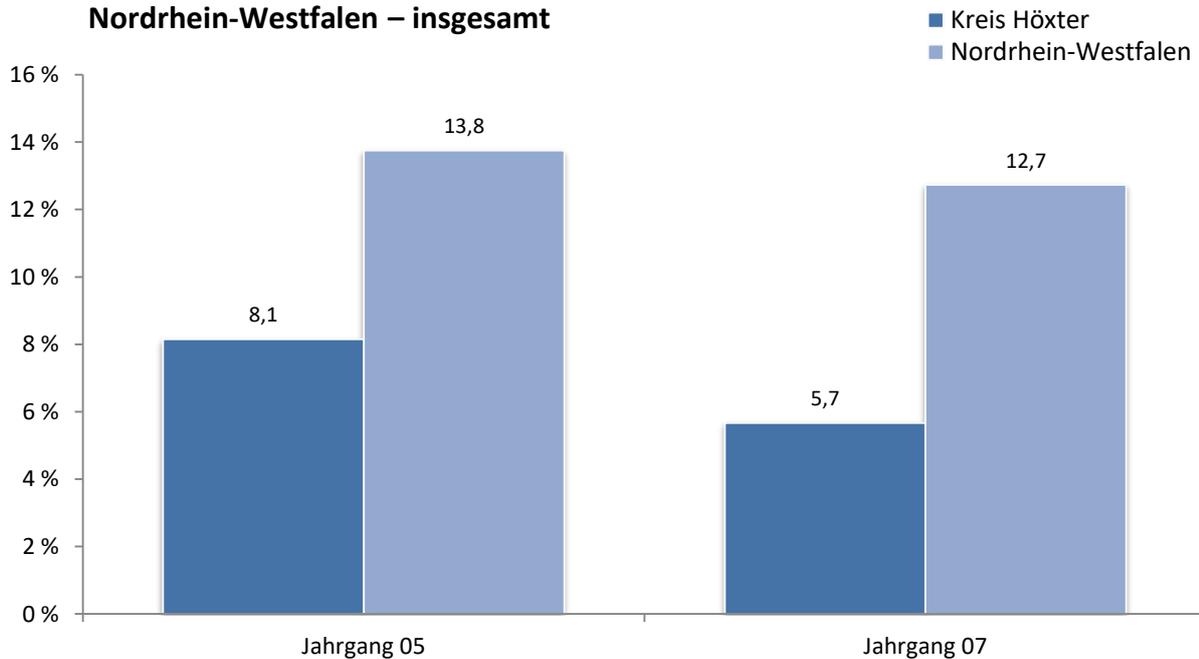
– Kreis Höxter –

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Höxter im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt

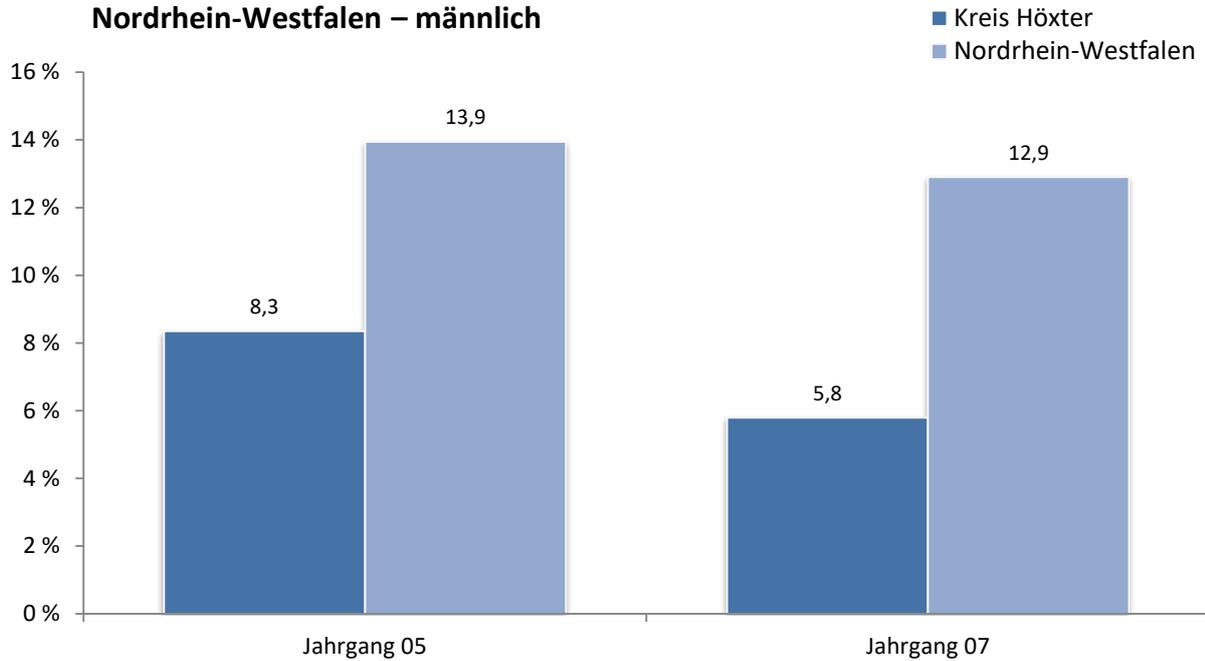


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

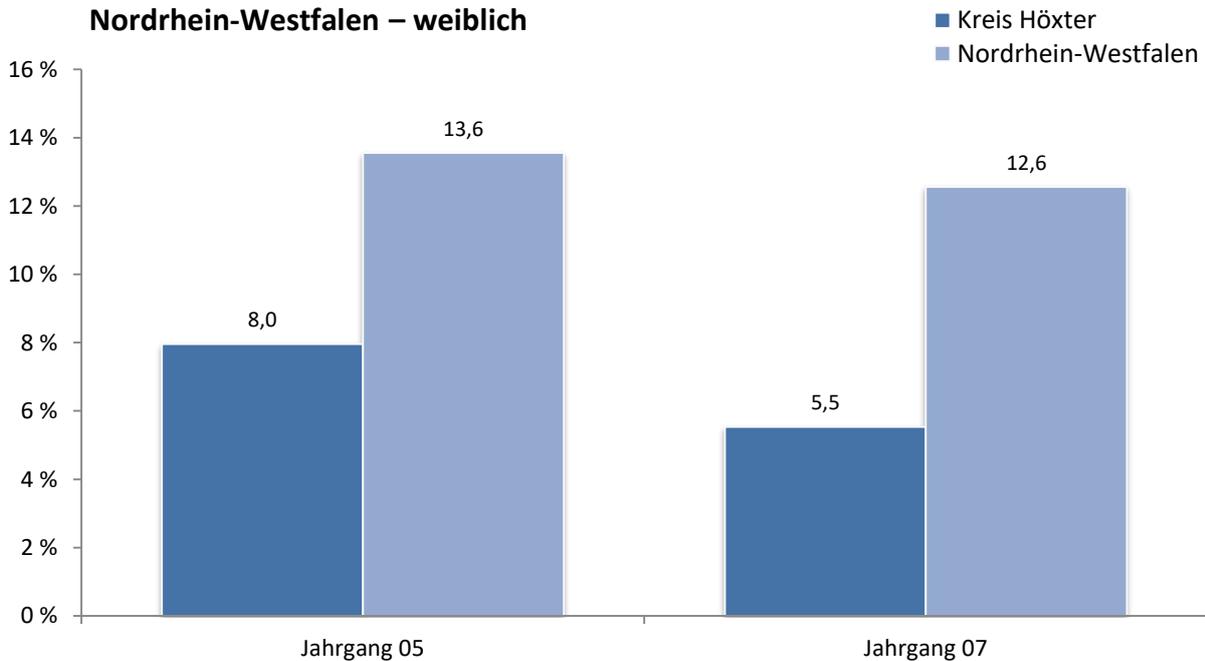
– Kreis Höxter –

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Höxter im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Höxter im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich

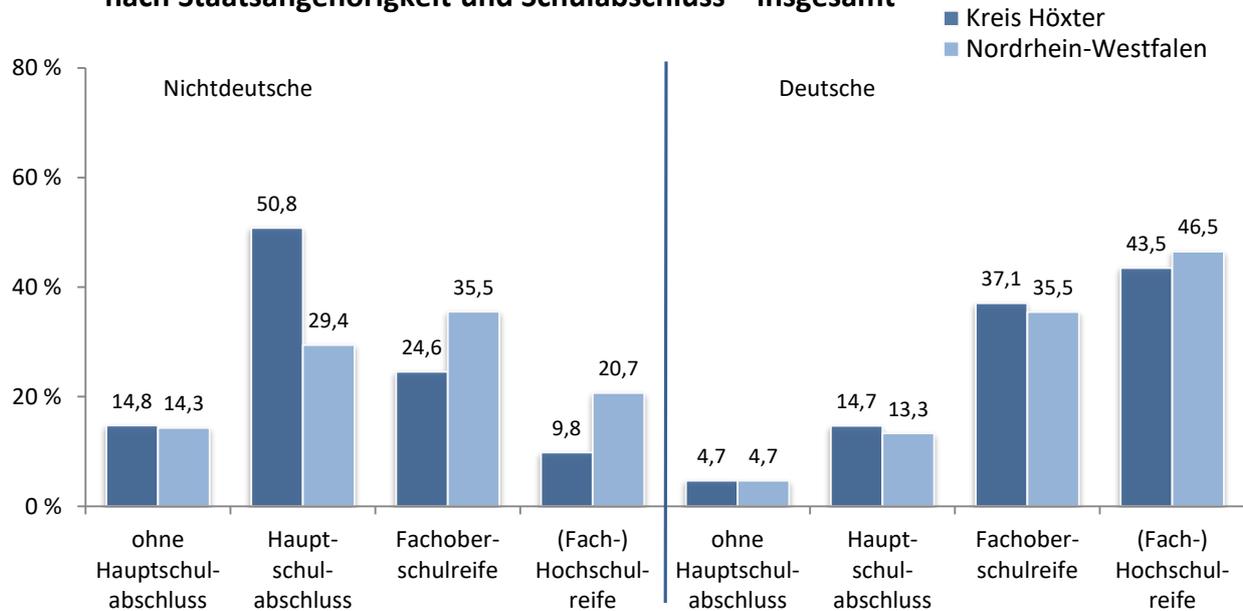


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

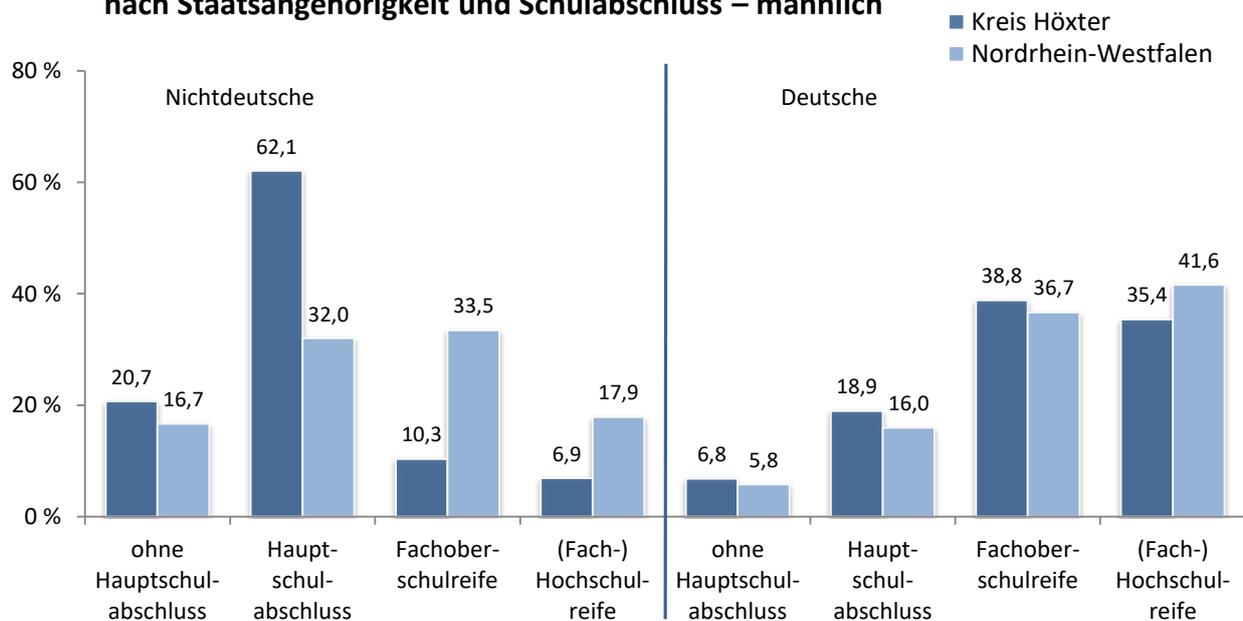
– Kreis Höxter –

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Höxter im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Höxter im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich

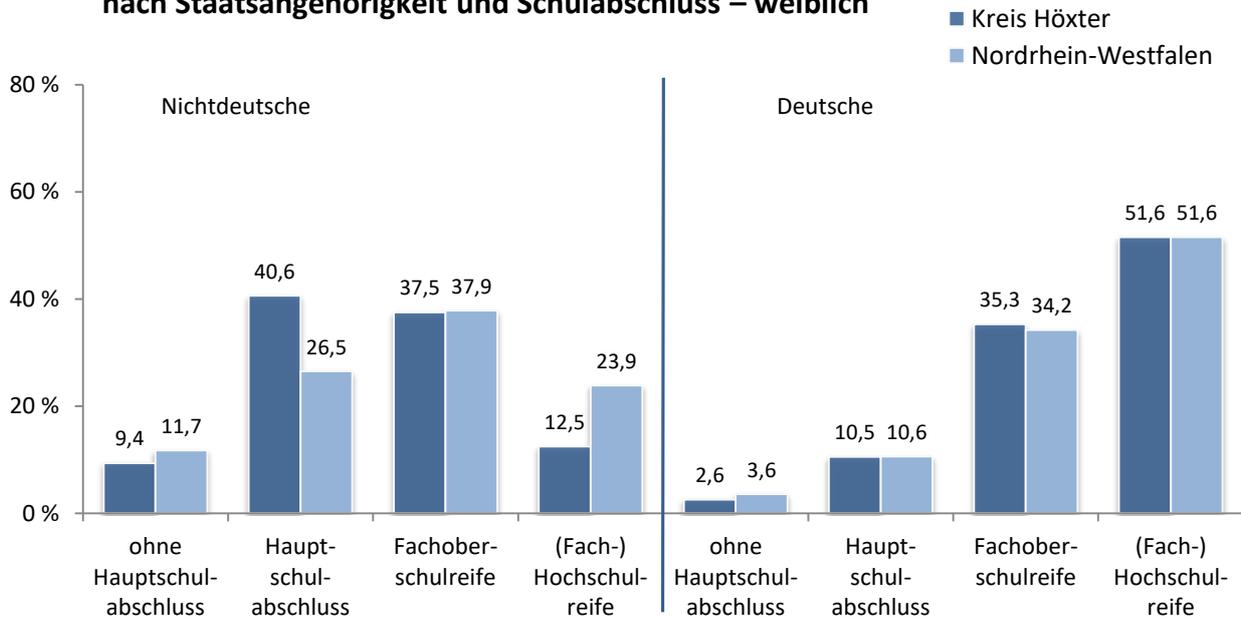


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

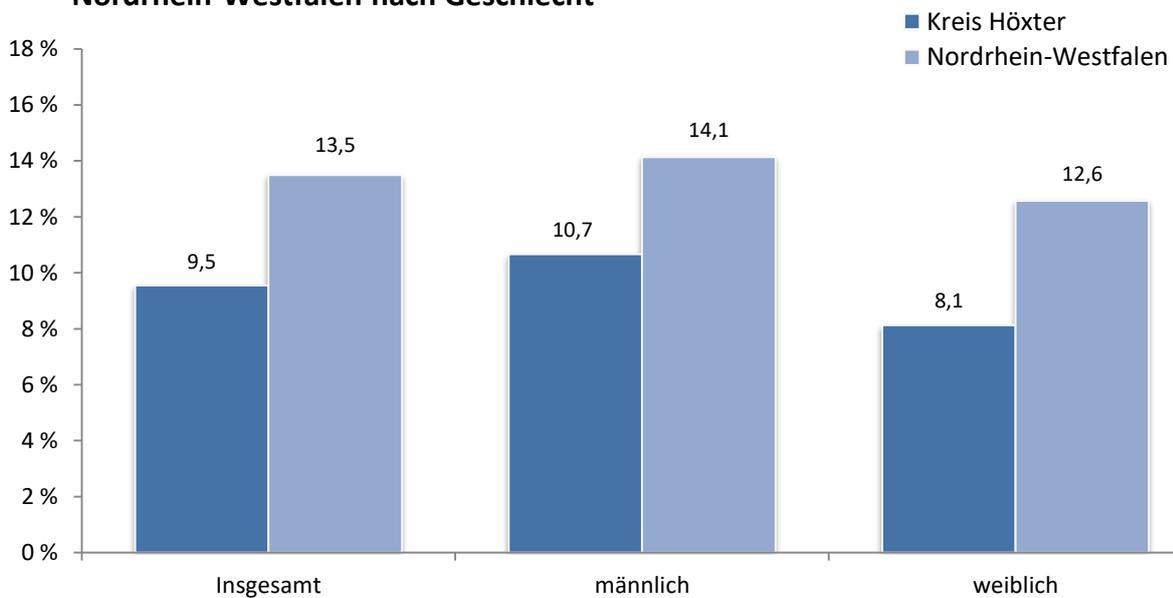
– Kreis Höxter –

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Höxter im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



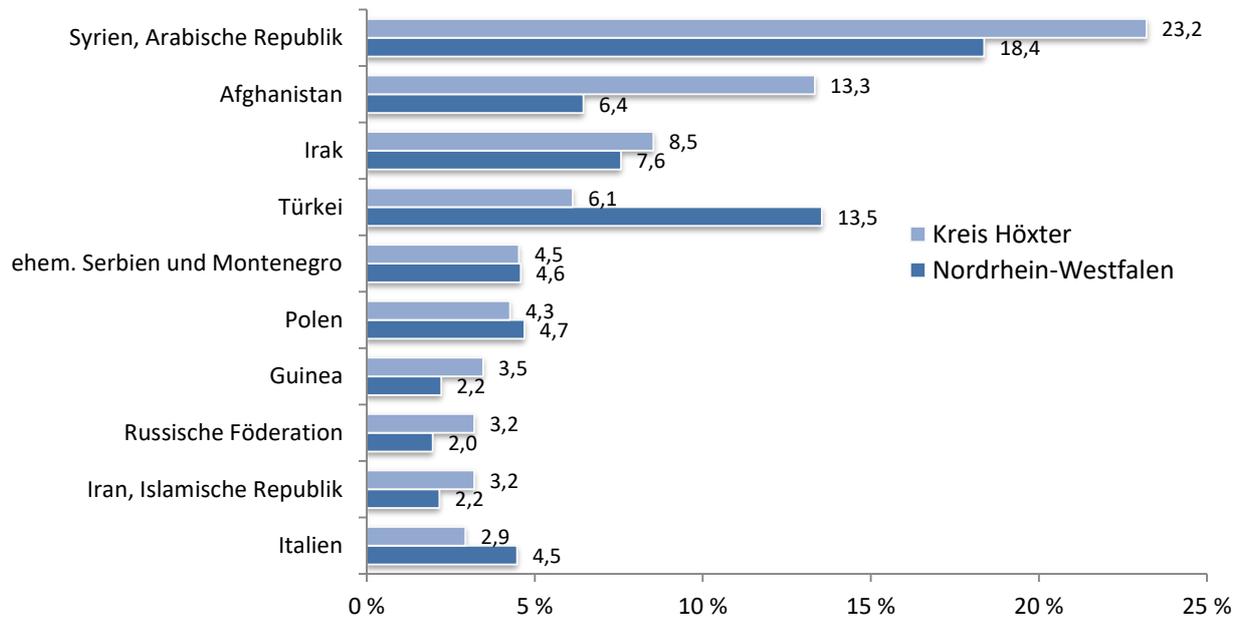
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

Integrationsprofil

– Kreis Höxter –

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Höxter 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofile
- Kreis Höxter -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1 Bevölkerung¹⁾	139.729	69.556	70.173
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	8.447	4.656	3.791
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	303	153	150
3 – 6	404	223	181
6 – 10	424	246	178
10 – 16	544	295	249
16 – 18	161	81	80
18 – 20	139	80	59
20 – 25	648	445	203
25 – 65	5.125	2.821	2.304
65 und mehr	699	312	387
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...²⁾			
Syrien, Arabische Republik	1.140	.	.
Türkei	1.135	.	.
Polen	685	.	.
Rumänien	475	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	420	.	.
Italien	335	.	.
Irak	325	.	.
Afghanistan	290	.	.
Russische Föderation	270	.	.
Bulgarien	220	.	.
1.5 Lebendgeborene³⁾	1.259	614	645
Deutsche	1.136	.	.
Nichtdeutsche	123	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...²⁾	8.649	4.633	4.013
langfristiges Aufenthaltsrecht	4.581	2.365	2.216
befristete Aufenthaltserlaubnis	2.724	1.490	1.232
Duldung	464	295	169
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	385	237	147
Sonstige / ungeklärt	495	246	249
2.2 Eingebürgerte⁴⁾	51	26	25
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁴⁾			
ehem. Serbien und Montenegro	12	.	.
Syrien, Arabische Republik	9	.	.
Vereinigtes Königreich	8	.	.
Armenien	5	.	.
Slowenien	4	.	.
Italien	2	.	.
Rumänien	2	.	.
Türkei	2	.	.
Belgien	1	.	.
Portugal	1	.	.

**Integrationsprofile
- Kreis Höxter -**

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁵⁾	55.343	30.473	24.870
darunter			
Deutsche	52.635	28.615	24.020
Nichtdeutsche	2.693	1.853	840
3.2 Registrierte Arbeitslose im April⁶⁾	3.358	1.973	1.385
darunter			
Deutsche	2.745	.	.
Nichtdeutsche	607	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁷⁾	3.979	1.907	2.072
darunter			
Deutsche	2.891	.	.
Nichtdeutsche	1.076	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	3.382	1.722	1.660
im Alter von unter 3 Jahren	626	335	291
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.756	1.387	1.369
mit Einwanderungsgeschichte	633	319	314
im Alter von unter 3 Jahren	78	40	38
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	555	279	276
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	3.514	1.777	1.737
im Alter von unter 3 Jahren	650	346	304
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.864	1.431	1.433
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	501	264	237
im Alter von unter 3 Jahren	54	29	25
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	447	235	212
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen⁹⁾	4.841	2.478	2.363
Deutsche	4.448	2.264	2.184
Nichtdeutsche	393	214	179

Integrationsprofile

- Kreis Höxter -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	117	.	.
Irak	46	.	.
Russische Föderation	19	.	.
Rumänien	16	.	.
Afghanistan	16	.	.
Türkei	13	.	.
Kroatien	11	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	11	.	.
Bulgarien	10	.	.
Italien	9	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ...⁹⁾			
Insgesamt	1.345	670	675
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	255	135	120
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	475	245	230
Gymnasium	600	285	315
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	5
von Deutschen	1.240	615	625
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	240	125	115
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	415	215	200
Gymnasium	575	275	305
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	5	5
von Nichtdeutschen	105	55	50
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	15	10	10
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	60	30	30
Gymnasium	25	15	10
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	.	.	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II⁹⁾			
von Deutschen	750	345	405
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	670	315	355
Gesamtschule	80	30	45
von Nichtdeutschen	10	5	5
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	10	5	5
Gesamtschule	.	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Höxter -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang⁹⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	1.360	685	680
Jahrgang 7	1.450	725	725
Deutsche			
Jahrgang 5	1.250	625	625
Jahrgang 7	1.365	685	685
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	110	55	55
Jahrgang 7	80	40	40
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger⁹⁾			
Insgesamt	1.765	880	885
ohne Hauptschulabschluss	90	65	25
mit Hauptschulabschluss	280	180	105
mit Fachoberschulreife	645	335	310
mit (Fach-)Hochschulreife	750	300	445
Deutsche	1.705	850	855
ohne Hauptschulabschluss	80	60	20
mit Hauptschulabschluss	250	160	90
mit Fachoberschulreife	630	330	300
mit (Fach-)Hochschulreife	740	300	440
Nichtdeutsche	60	30	30
ohne Hauptschulabschluss	10	5	5
mit Hauptschulabschluss	30	20	15
mit Fachoberschulreife	15	5	10
mit (Fach-)Hochschulreife	5	.	5
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs⁹⁾			
darunter Nichtdeutsche	375	235	140
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	87	.	.
Afghanistan	50	.	.
Irak	32	.	.
Türkei	23	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	17	.	.
Polen	16	.	.
Guinea	13	.	.
Russische Föderation	12	.	.
Iran, Islamische Republik	12	.	.
Italien	11	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Höxter -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2021
- 2) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 3) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 4) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 5) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021
- 6) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021
- 8) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 9) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung

- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
 - nichts vorhanden (genau null)
 - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 Chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2022/ MKFFI
Düsseldorf, Januar 2022

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Foto Rückseite: Jochen Tack

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

