



Integrationsprofil Kreis Borken.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2021.

Integrationsprofil

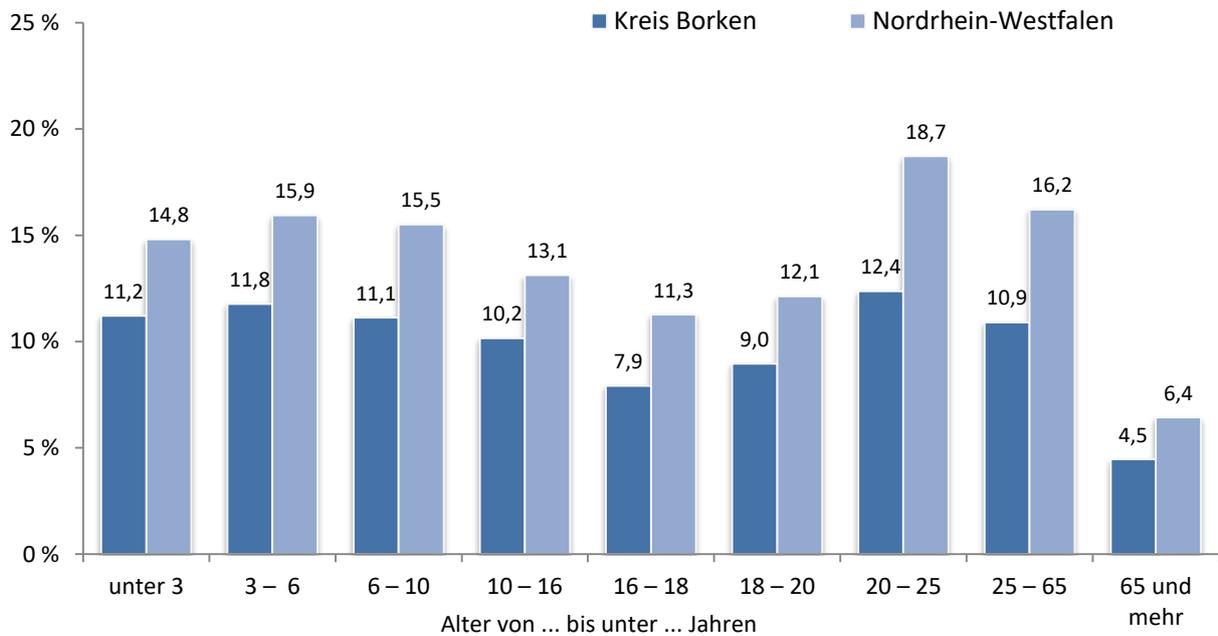
– Kreis Borken –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Altersgruppen	2
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2020 nach Herkunftsländern	3
1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2020	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2020 nach Geschlecht	4
1.5 Lebendgeborene 2020 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2020 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2020 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Beschäftigungsquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Arbeitslosenquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	8
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2020 nach Altersgruppen und Geschlecht	9
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2020 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	10
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	11
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2020/21	14
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2020 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	17
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
Anhangtabellen	19

Integrationsprofil

– Kreis Borken –

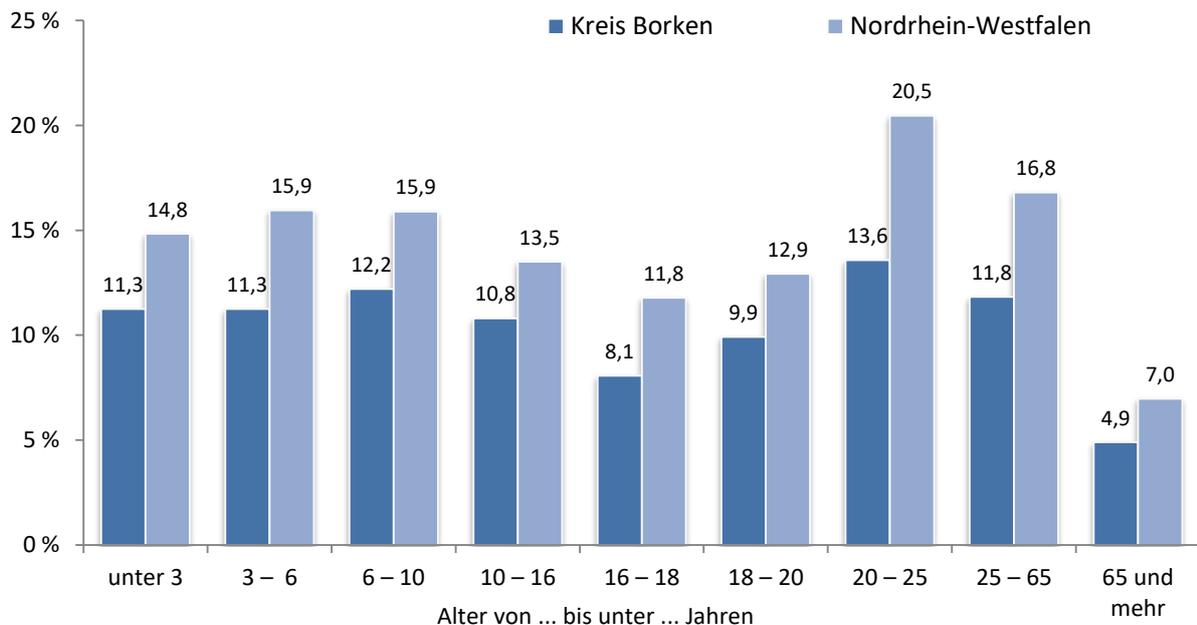
1.1.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.1.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



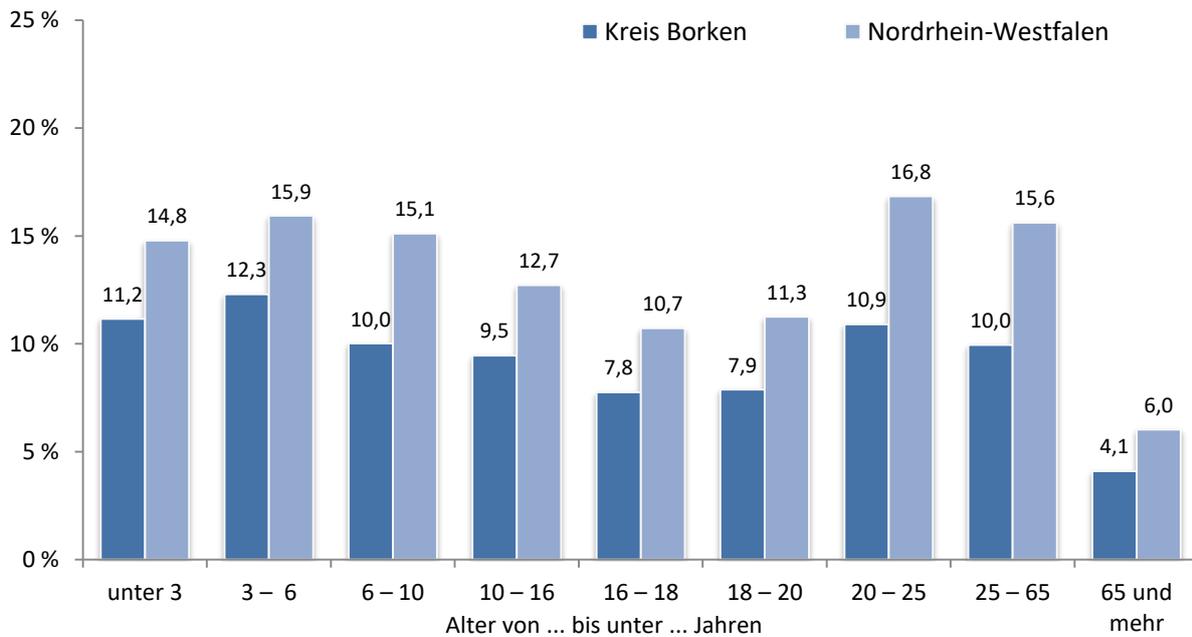
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

– Kreis Borken –

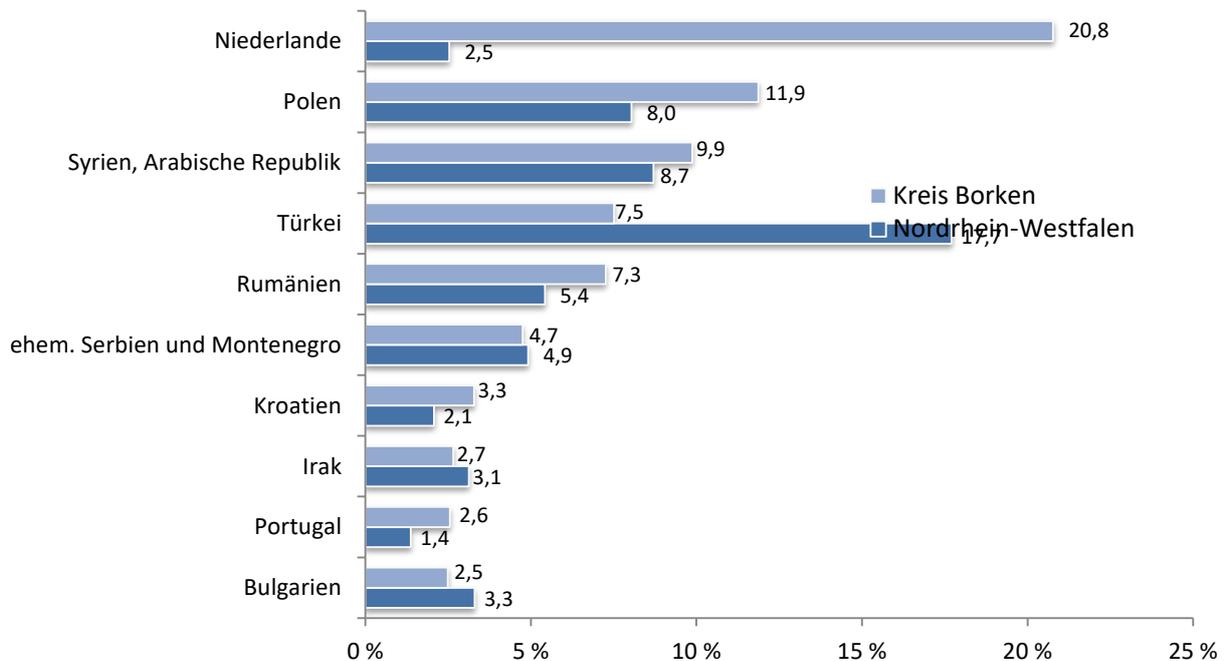
1.1.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern

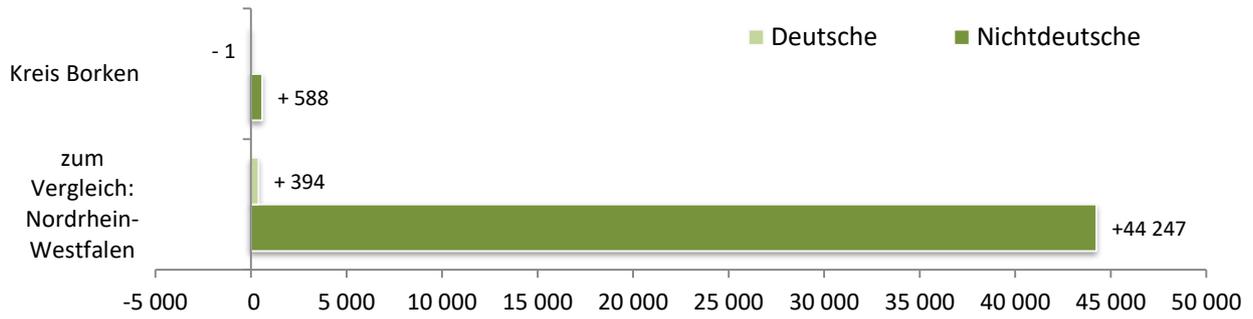


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

Integrationsprofil

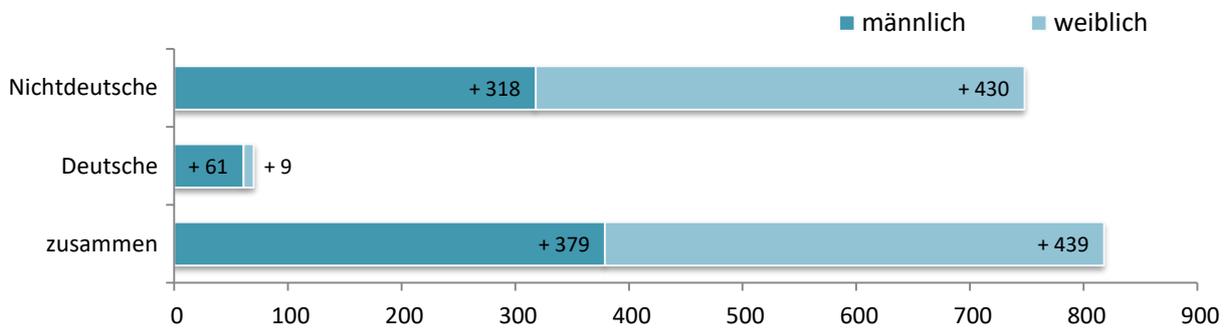
– Kreis Borken –

1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Borken 2020



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Borken 2020 nach Geschlecht

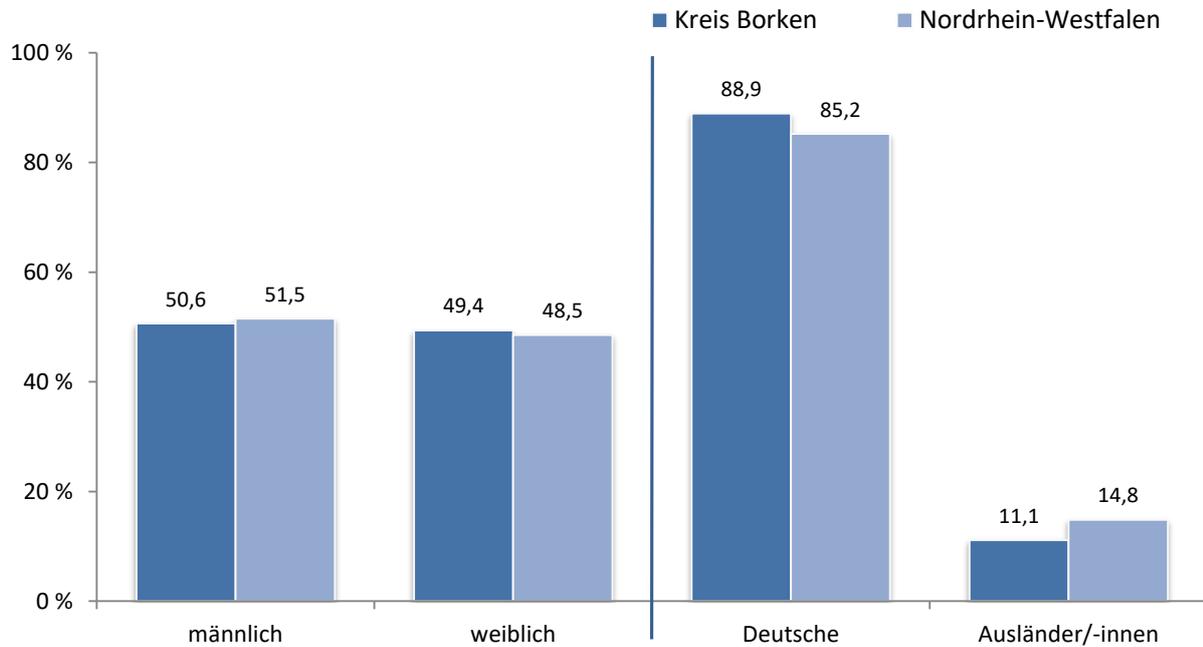


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

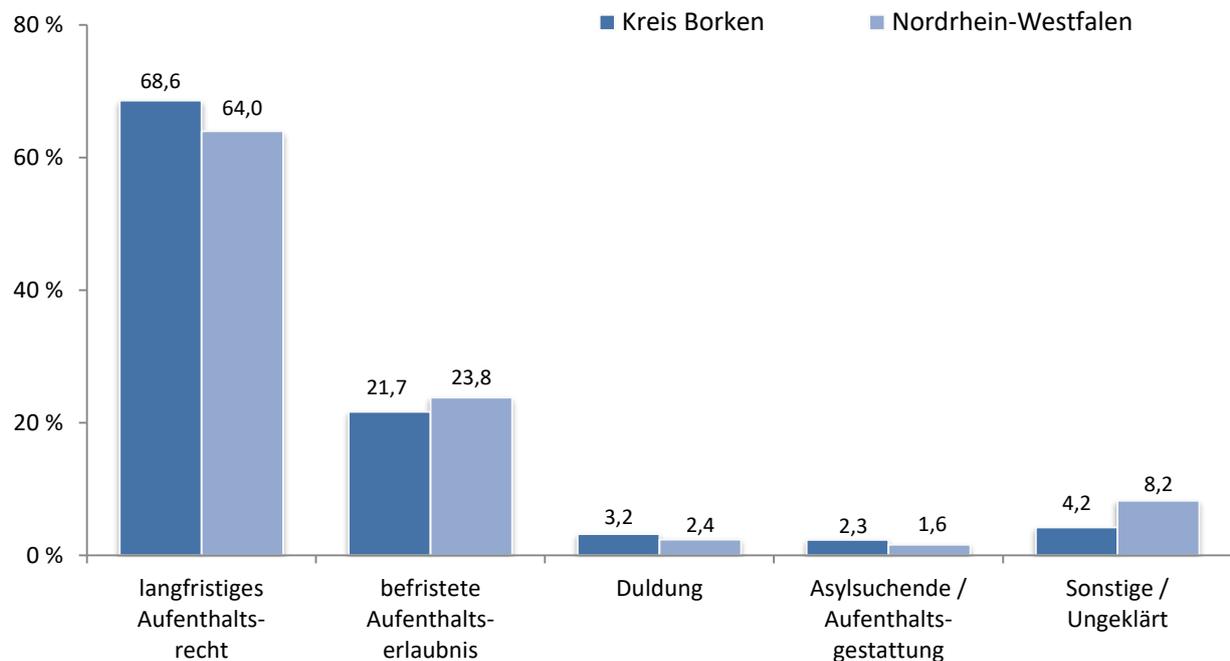
– Kreis Borken –

1.5 Lebendgeborene im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

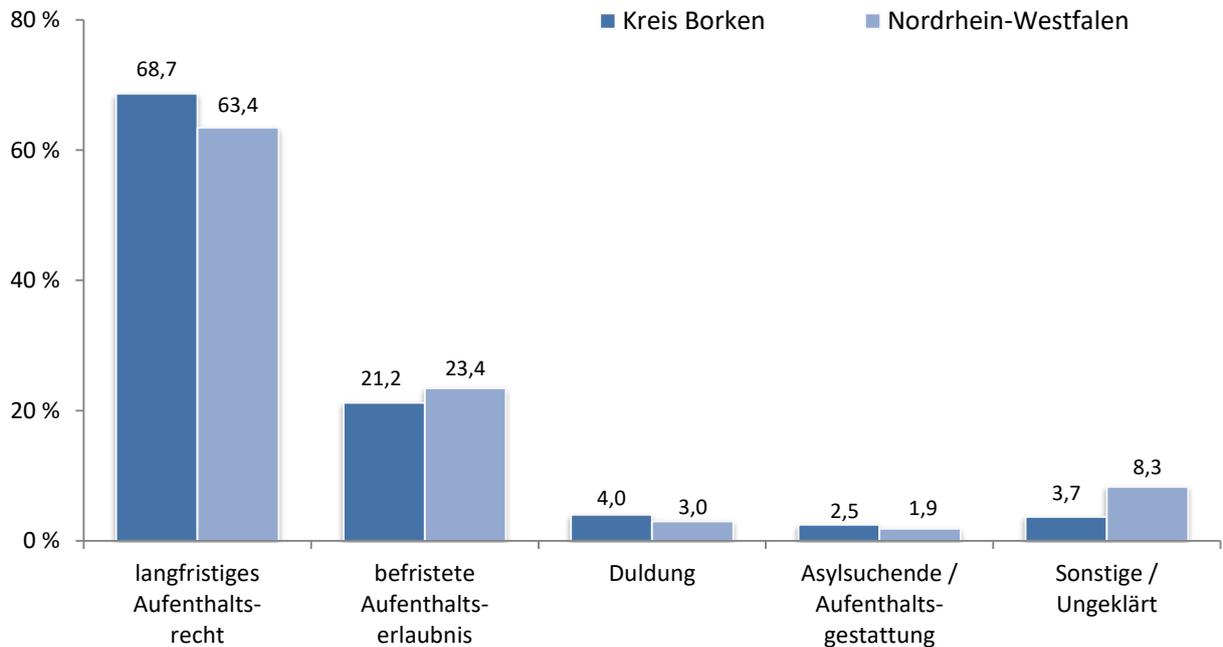


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

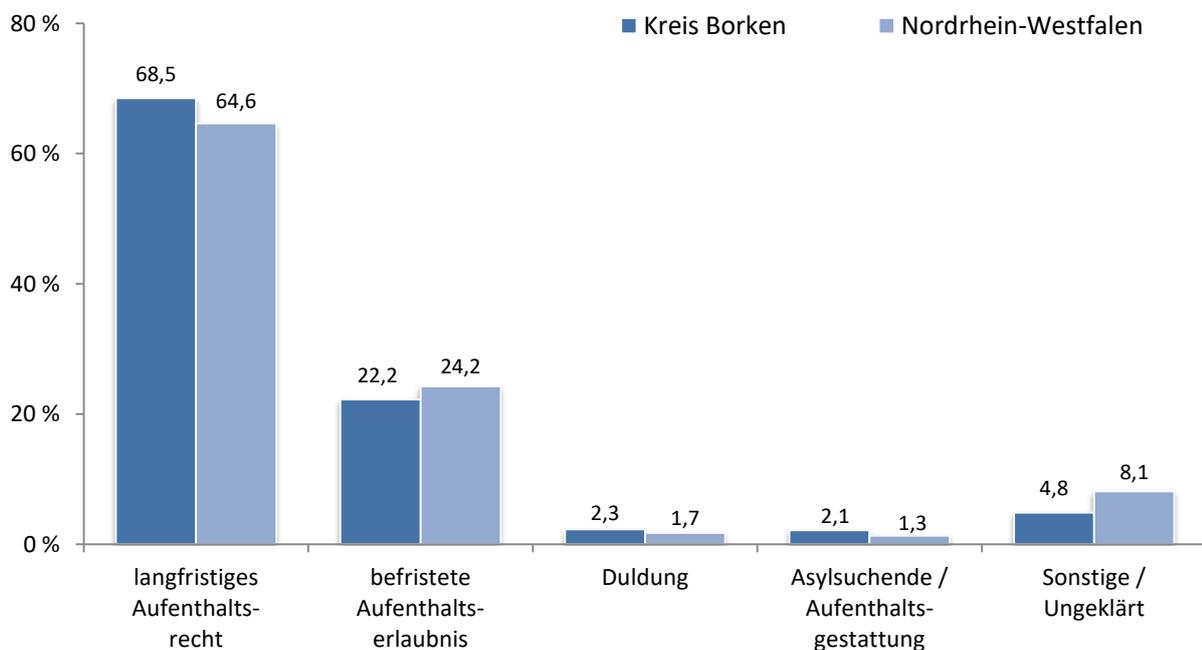
– Kreis Borken –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

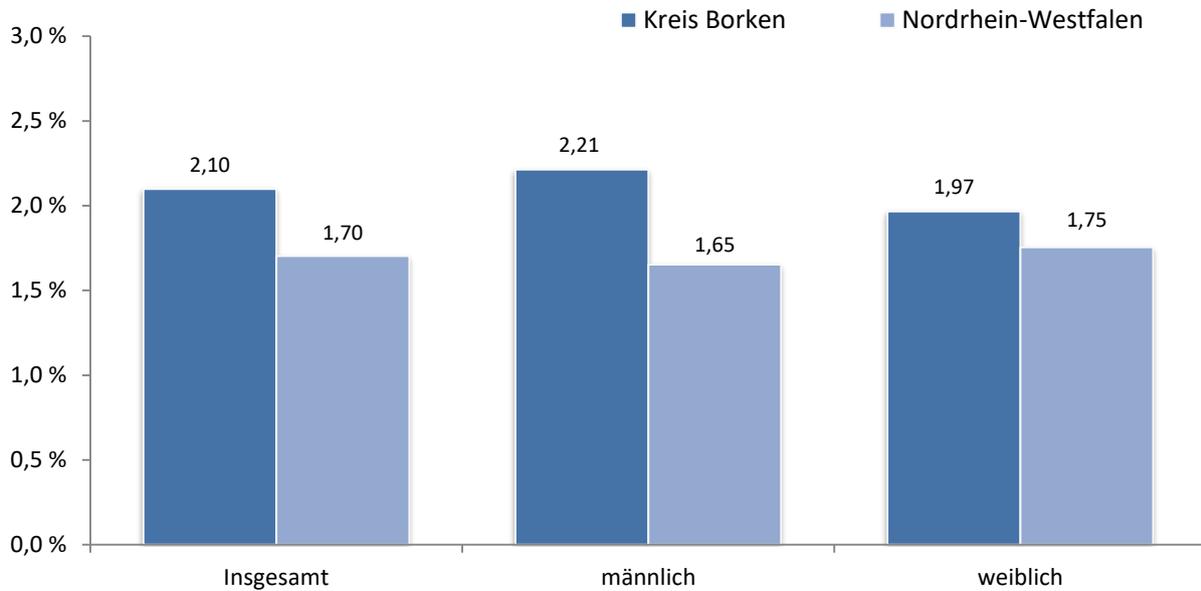


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

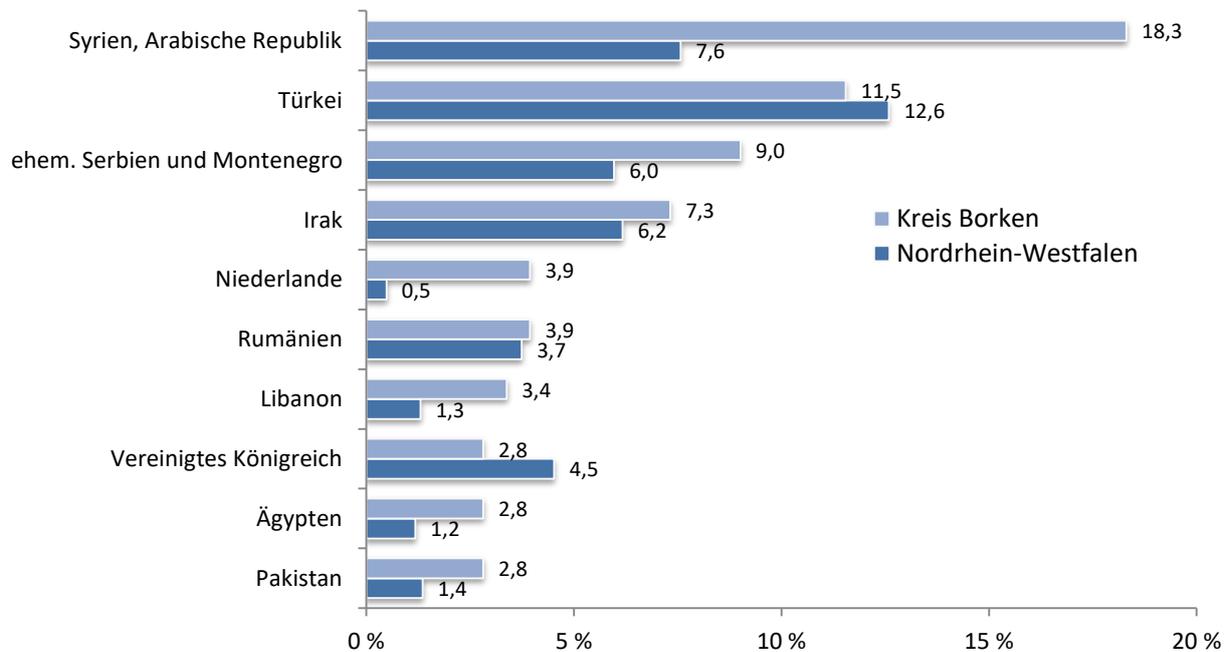
– Kreis Borken –

2.2 Einbürgerungsquoten*) im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
 *) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

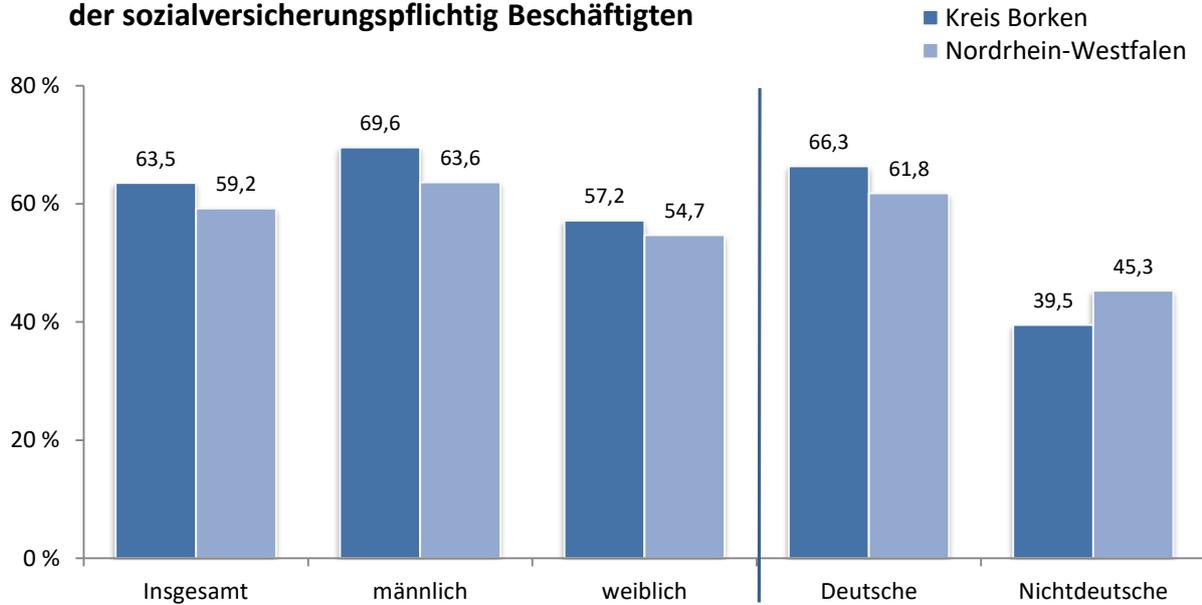


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

Integrationsprofil

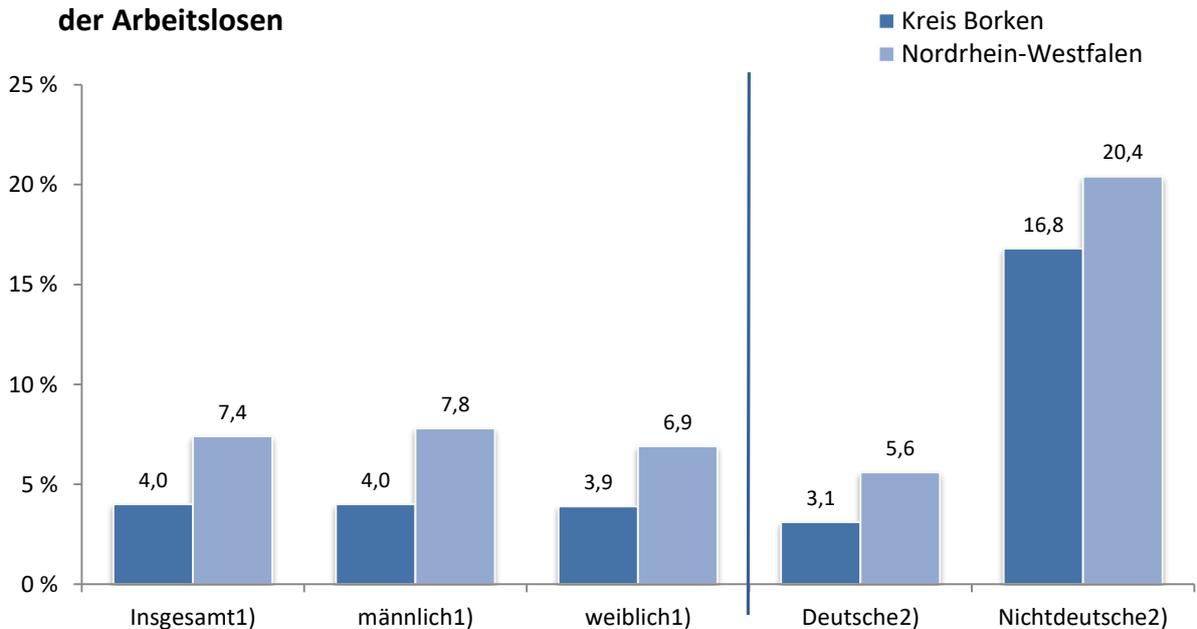
– Kreis Borken –

3.1 Beschäftigungsquoten*) im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

3.2 Arbeitslosenquoten*) im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen

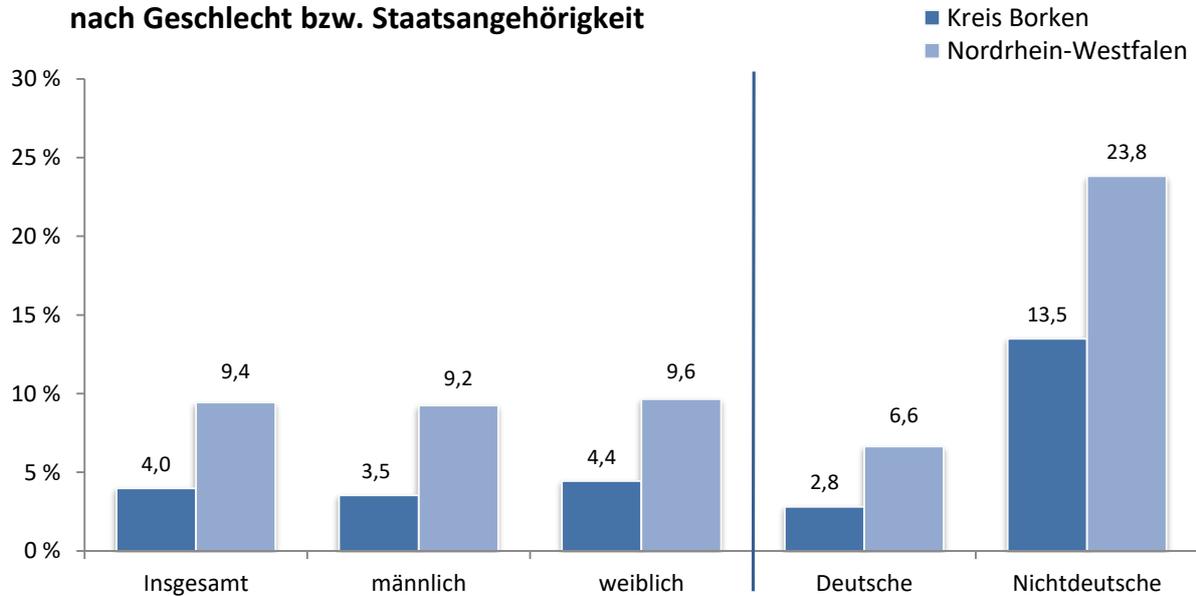


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

Integrationsprofil

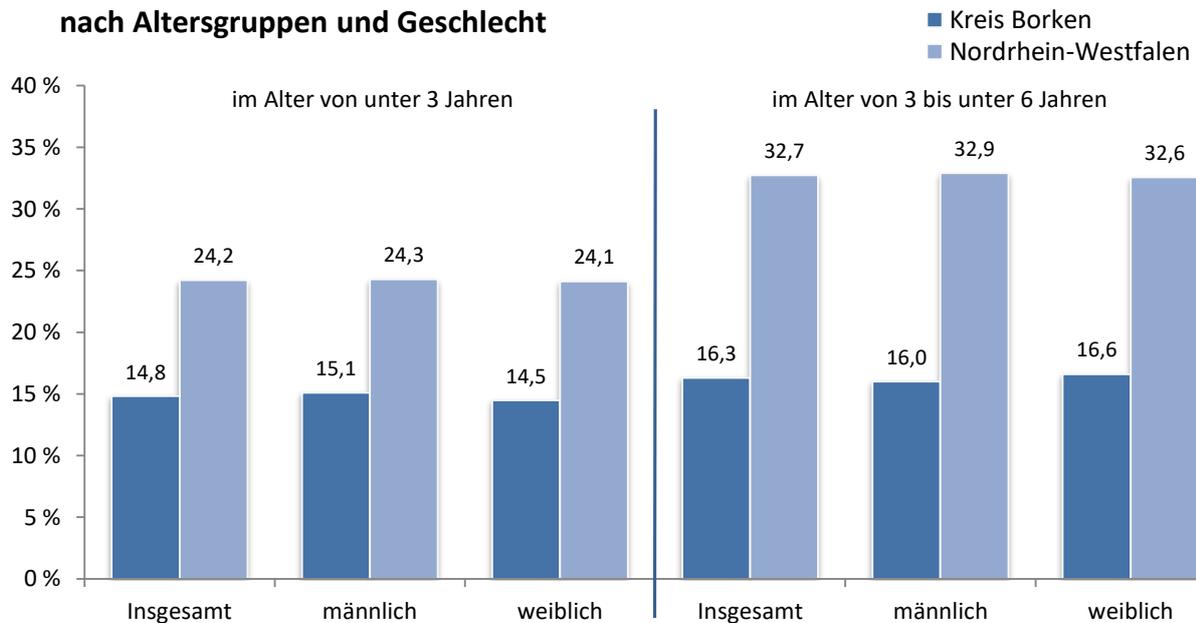
– Kreis Borken –

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



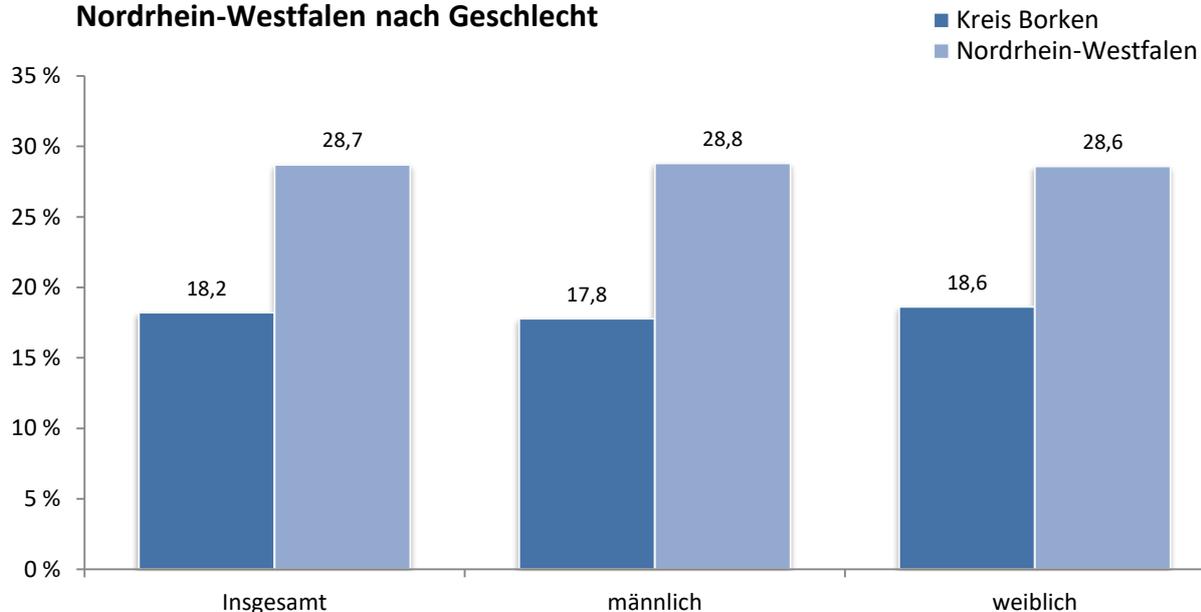
Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil

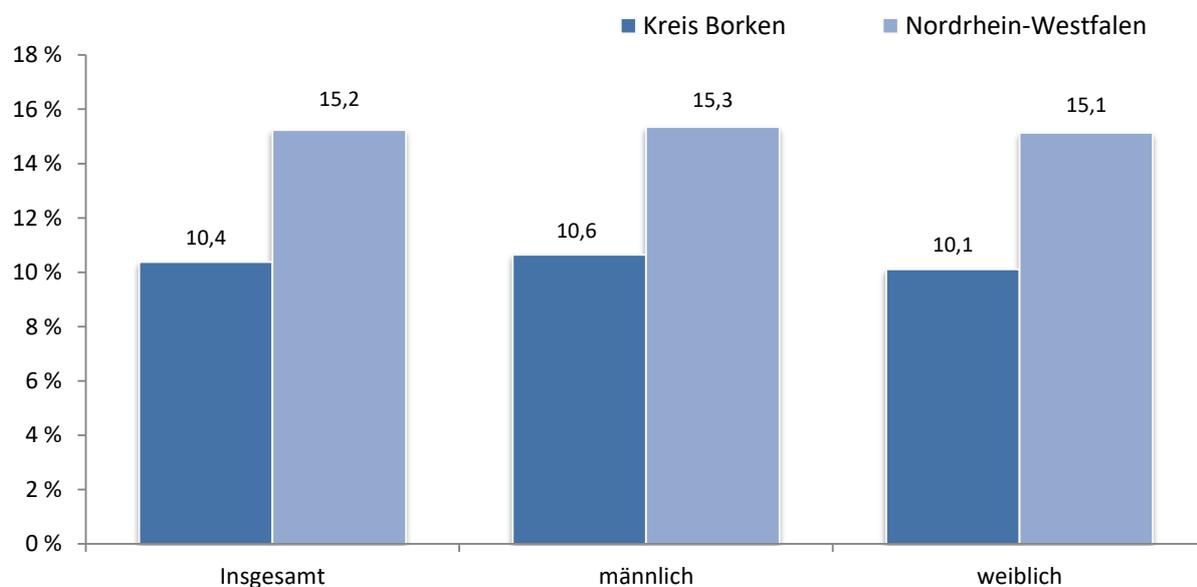
– Kreis Borken –

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Kreis Borken zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



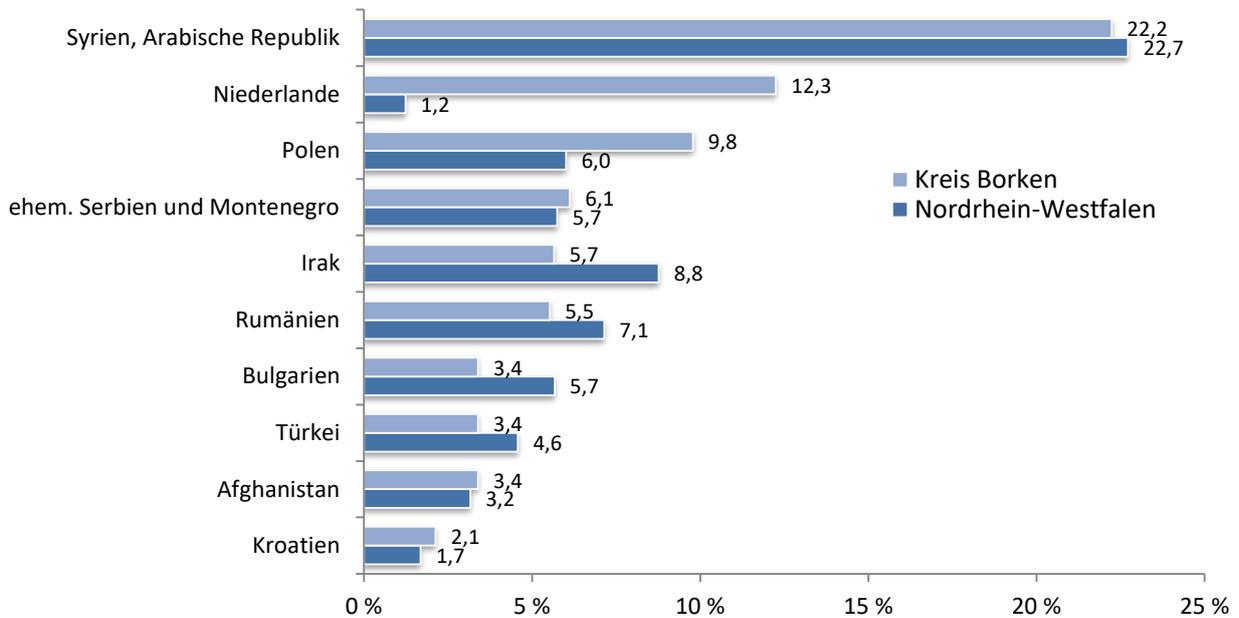
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

Integrationsprofil

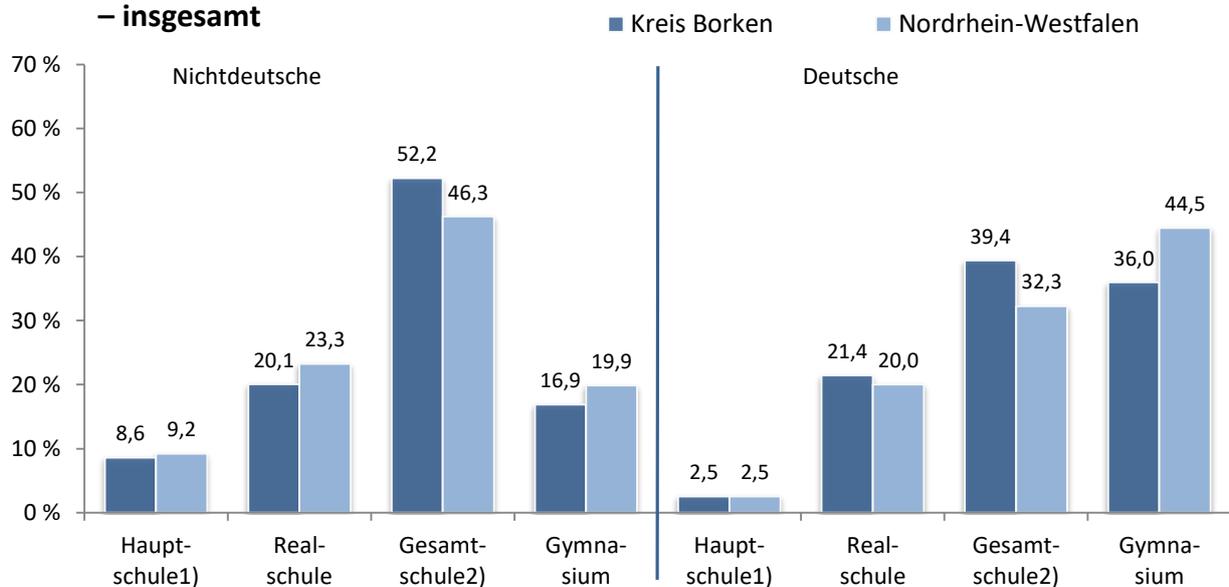
– Kreis Borken –

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Borken zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt

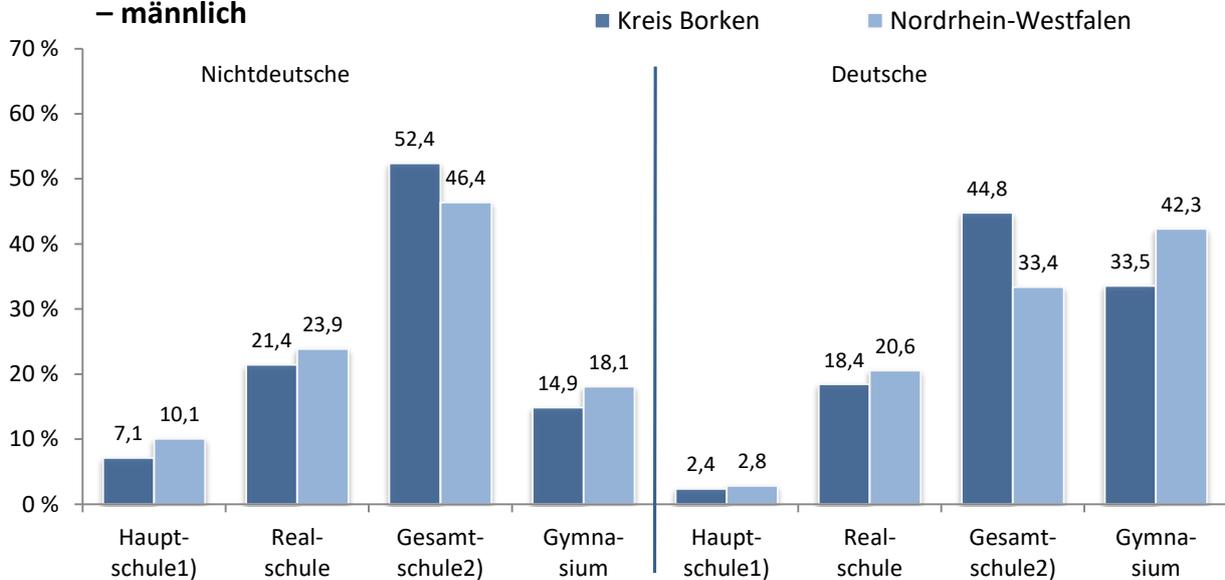


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

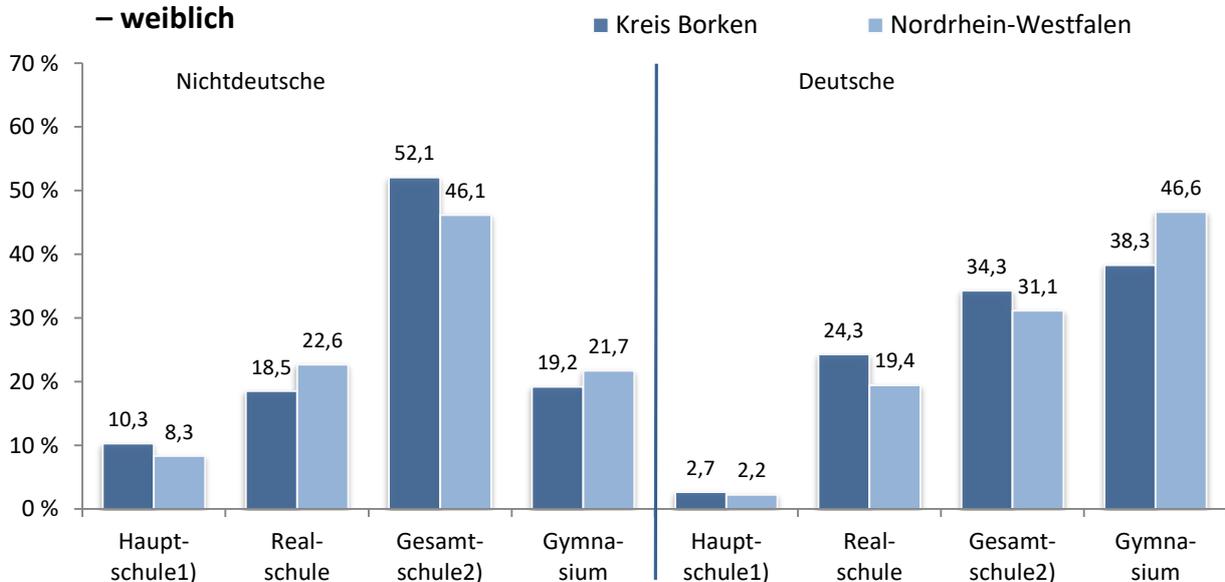
– Kreis Borken –

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Borken zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Borken zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich

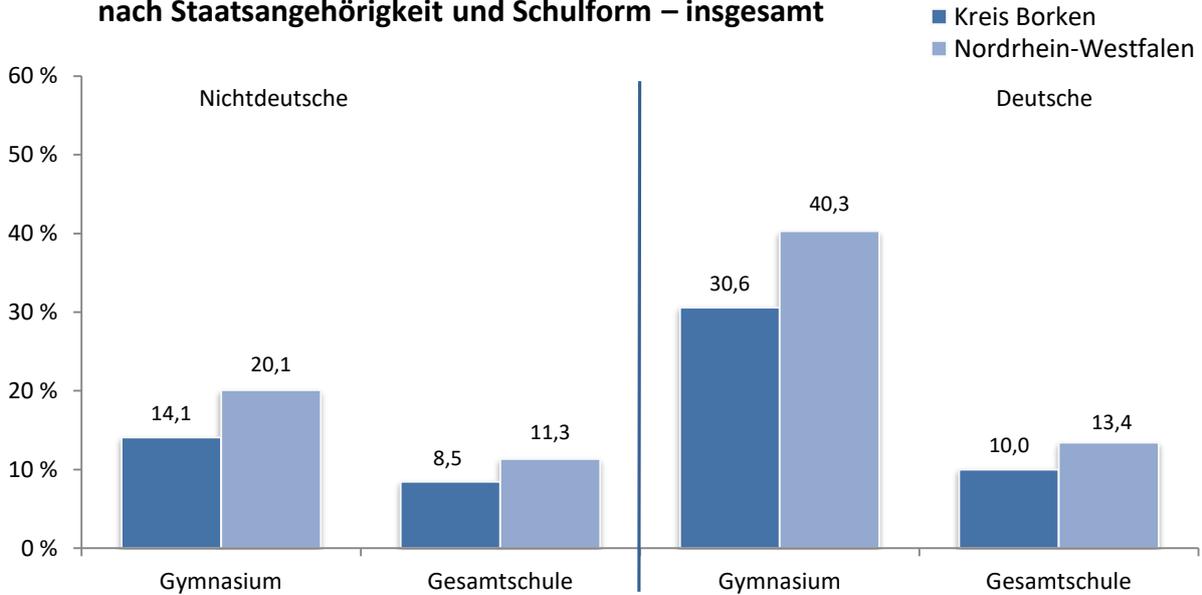


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

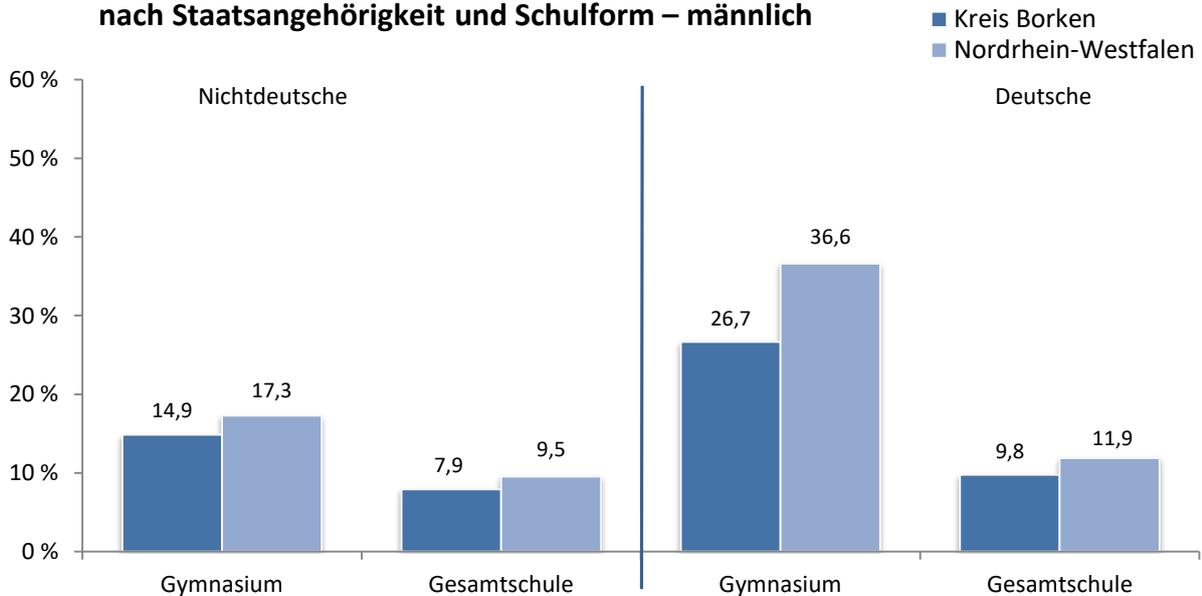
– Kreis Borken –

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Borken zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Borken zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich

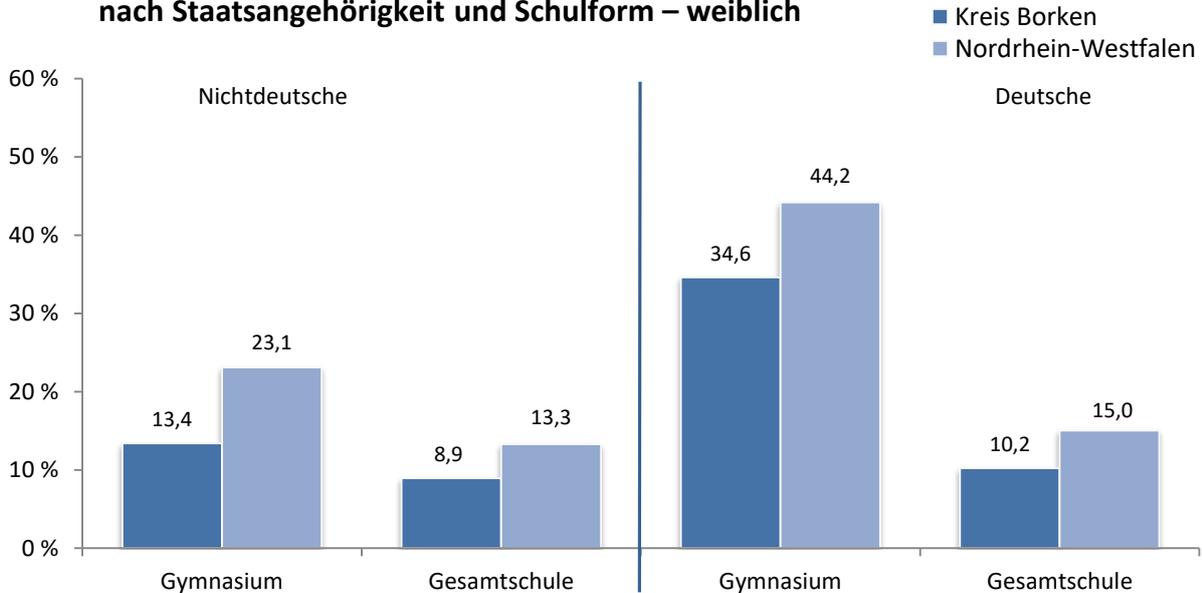


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

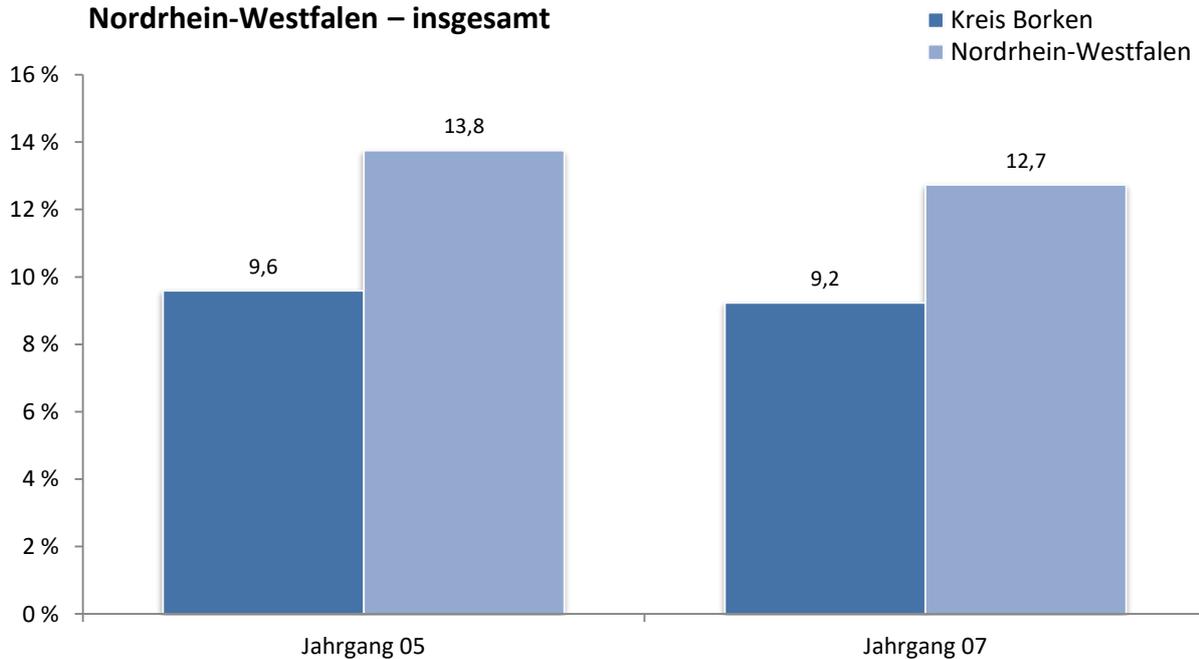
– Kreis Borken –

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Borken zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Borken im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt

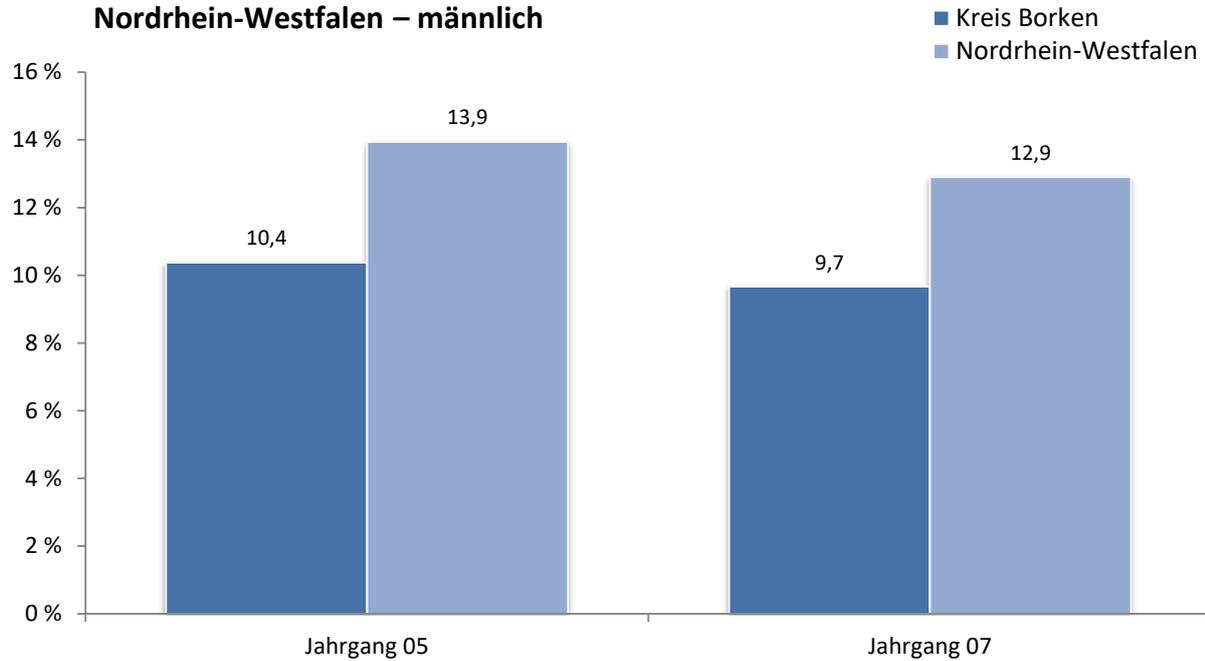


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

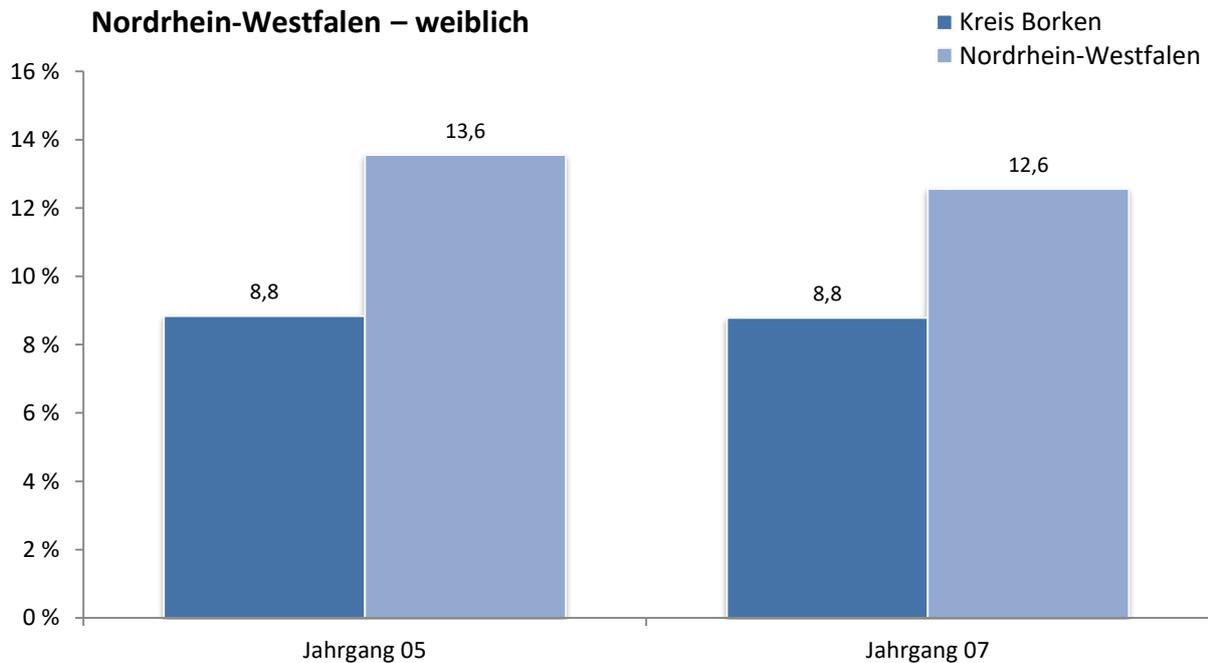
– Kreis Borken –

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Borken im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Borken im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich

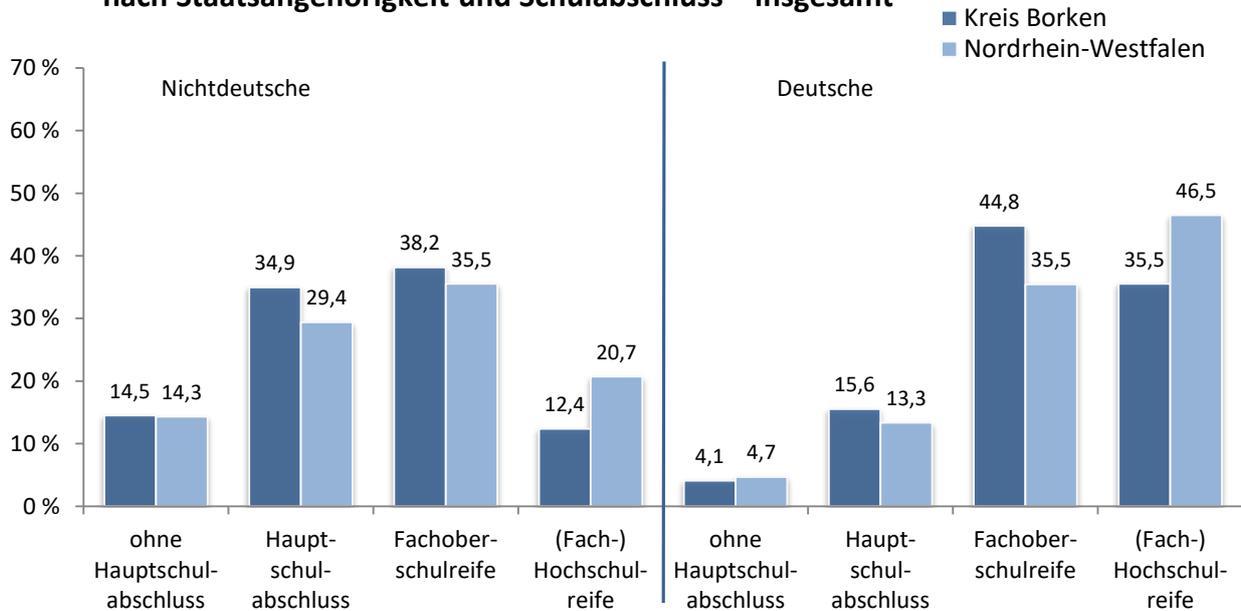


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

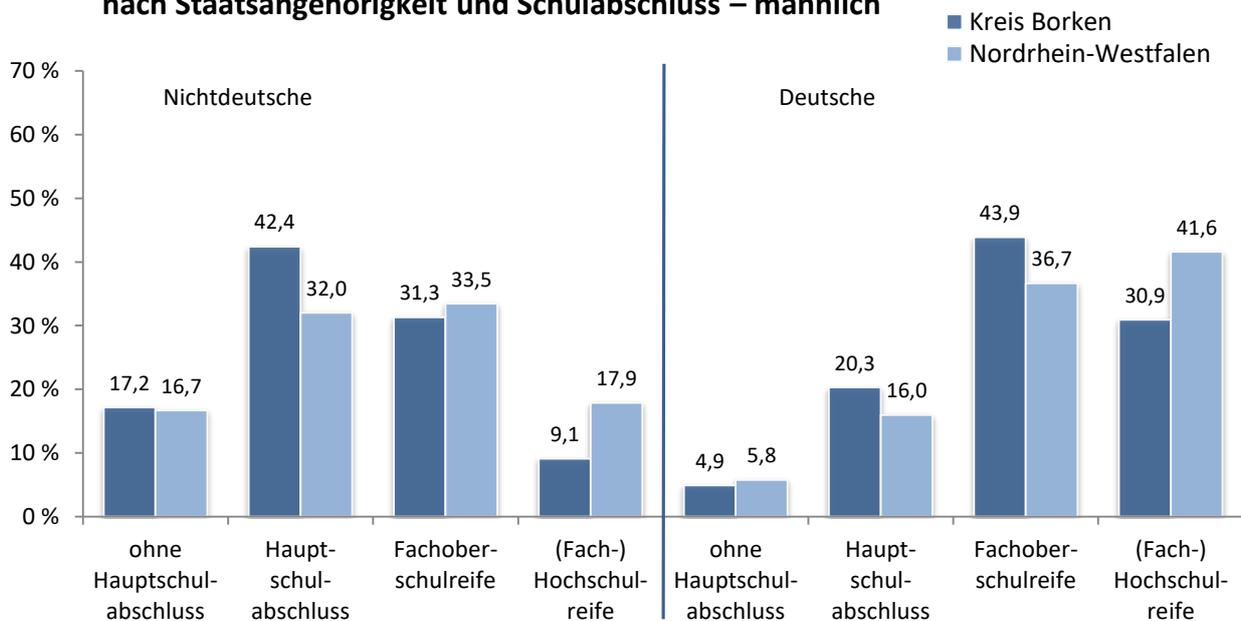
– Kreis Borken –

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Borken im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Borken im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich

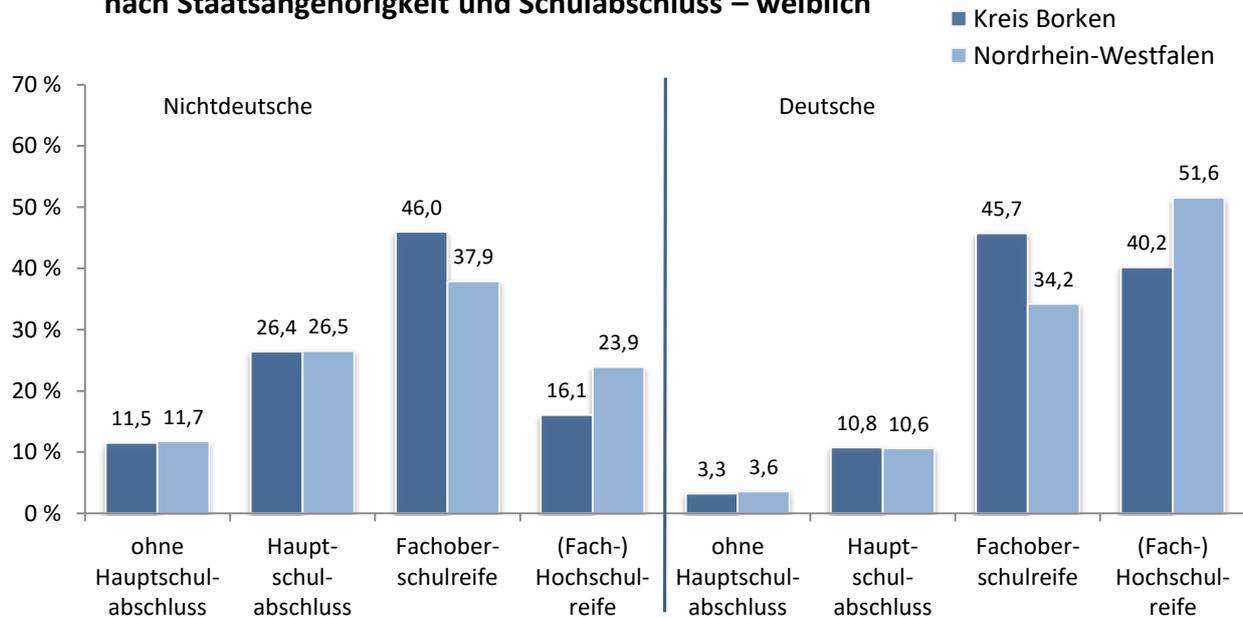


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

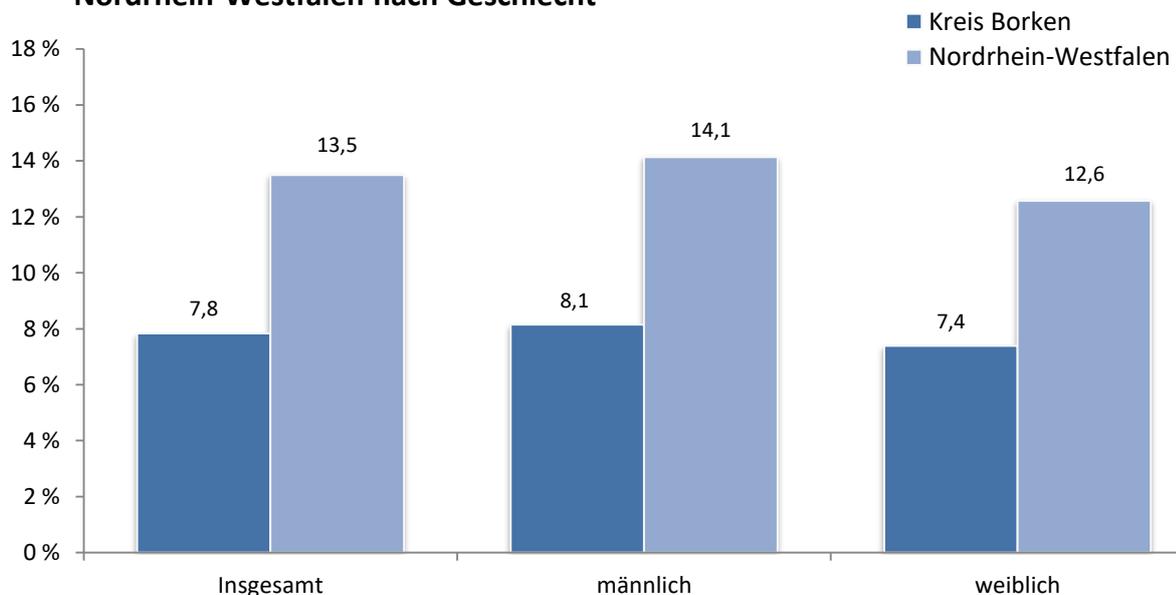
– Kreis Borken –

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Borken im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Kreis Borken zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



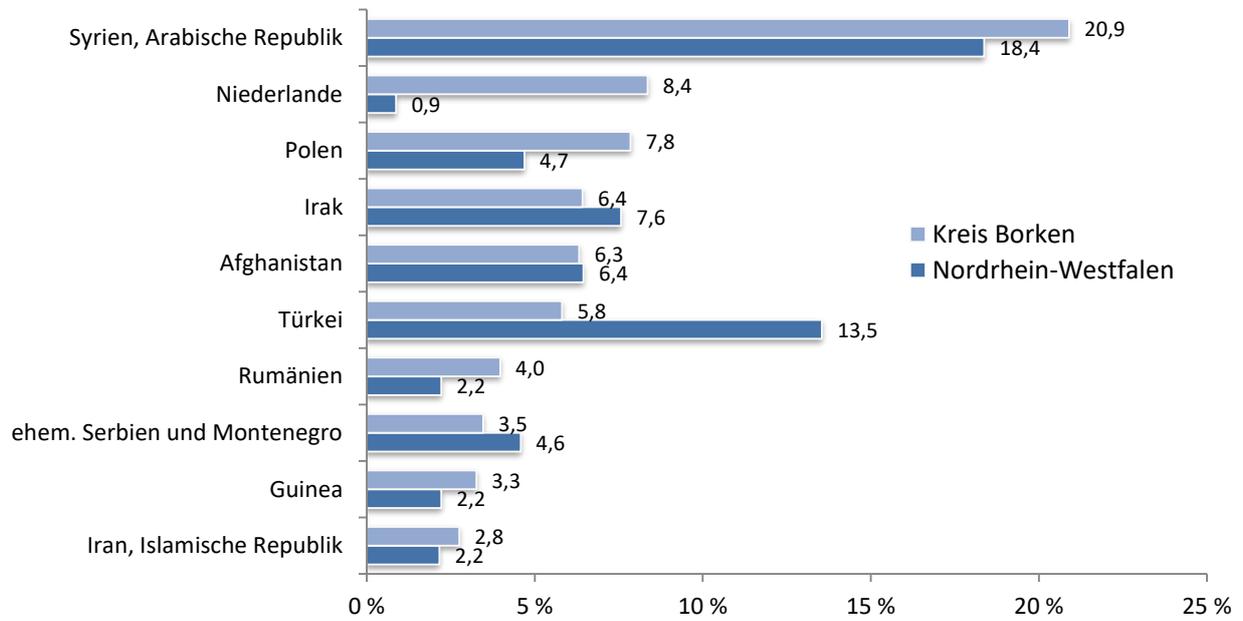
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

Integrationsprofil

– Kreis Borken –

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Borken 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofile
- Kreis Borken -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1 Bevölkerung¹⁾	371.898	185.800	186.098
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	35.770	19.517	16.253
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	1.308	677	631
3 – 6	1.354	662	692
6 – 10	1.603	890	713
10 – 16	2.291	1.253	1.038
16 – 18	639	334	305
18 – 20	737	433	304
20 – 25	2.611	1.567	1.044
25 – 65	21.991	12.106	9.885
65 und mehr	3.236	1.595	1.641
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...²⁾			
Niederlande	7.895	.	.
Polen	4.510	.	.
Syrien, Arabische Republik	3.755	.	.
Türkei	2.855	.	.
Rumänien	2.760	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.805	.	.
Kroatien	1.250	.	.
Irak	1.010	.	.
Portugal	970	.	.
Bulgarien	945	.	.
1.5 Lebendgeborene³⁾	3.828	1.938	1.890
Deutsche	3.403	.	.
Nichtdeutsche	425	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...²⁾	38.004	20.859	17.122
langfristiges Aufenthaltsrecht	26.060	14.326	11.728
befristete Aufenthaltserlaubnis	8.234	4.420	3.804
Duldung	1.225	831	393
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	887	518	367
Sonstige / ungeklärt	1.598	764	830
2.2 Eingebürgerte⁴⁾	355	199	156
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁴⁾			
Syrien, Arabische Republik	65	.	.
Türkei	41	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	32	.	.
Irak	26	.	.
Niederlande	14	.	.
Rumänien	14	.	.
Libanon	12	.	.
Vereinigtes Königreich	10	.	.
Ägypten	10	.	.
Pakistan	10	.	.

Integrationsprofile
- Kreis Borken -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁵⁾	154.970	86.946	68.024
darunter			
Deutsche	144.581	79.850	64.731
Nichtdeutsche	10.291	7.047	3.244
3.2 Registrierte Arbeitslose im April⁶⁾	8.627	4.700	3.927
darunter			
Deutsche	6.219	.	.
Nichtdeutsche	2.384	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁷⁾	9.664	4.404	5.260
darunter			
Deutsche	6.086	.	.
Nichtdeutsche	3.545	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	11.557	5.949	5.608
im Alter von unter 3 Jahren	2.421	1.276	1.145
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	9.136	4.673	4.463
mit Einwanderungsgeschichte	2.200	1.118	1.082
im Alter von unter 3 Jahren	421	227	194
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.779	891	888
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	11.301	5.824	5.477
im Alter von unter 3 Jahren	2.373	1.250	1.123
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	8.928	4.574	4.354
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	2.456	1.243	1.213
im Alter von unter 3 Jahren	469	253	216
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.987	990	997
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen⁹⁾	14.483	7.219	7.264
Deutsche	12.981	6.451	6.530
Nichtdeutsche	1.502	768	734

Integrationsprofile

- Kreis Borken -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	334	.	.
Niederlande	184	.	.
Polen	147	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	92	.	.
Irak	85	.	.
Rumänien	83	.	.
Bulgarien	51	.	.
Türkei	51	.	.
Afghanistan	51	.	.
Kroatien	32	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... ⁹⁾			
Insgesamt	3.525	1.730	1.795
Hauptschule, Volksschule	110	50	60
Realschule	750	325	425
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.430	790	640
Gymnasium	1.210	550	660
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	30	20	10
von Deutschen	3.210	1.560	1.650
Hauptschule, Volksschule	80	35	45
Realschule	690	290	400
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.265	700	565
Gymnasium	1.155	525	630
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	20	15	10
von Nichtdeutschen	315	170	145
Hauptschule, Volksschule	25	10	15
Realschule	65	35	25
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	165	90	75
Gymnasium	55	25	30
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II ⁹⁾			
von Deutschen	1.500	685	815
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.130	500	630
Gesamtschule	370	185	185
von Nichtdeutschen	50	25	25
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	30	15	15
Gesamtschule	20	10	10

Integrationsprofile

- Kreis Borken -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang⁹⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	3.565	1.755	1.810
Jahrgang 7	3.685	1.860	1.820
Deutsche			
Jahrgang 5	3.225	1.570	1.650
Jahrgang 7	3.345	1.680	1.660
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	340	180	160
Jahrgang 7	340	180	160
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger⁹⁾			
Insgesamt	3.890	1.955	1.930
ohne Hauptschulabschluss	180	105	70
mit Hauptschulabschluss	640	415	225
mit Fachoberschulreife	1.730	845	885
mit (Fach-)Hochschulreife	1.340	585	755
Deutsche	3.700	1.855	1.845
ohne Hauptschulabschluss	150	90	60
mit Hauptschulabschluss	575	375	200
mit Fachoberschulreife	1.660	815	845
mit (Fach-)Hochschulreife	1.315	575	740
Nichtdeutsche	185	100	85
ohne Hauptschulabschluss	25	15	10
mit Hauptschulabschluss	65	40	25
mit Fachoberschulreife	70	30	40
mit (Fach-)Hochschulreife	25	10	15
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs⁹⁾			
darunter Nichtdeutsche	980	605	375
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	205	.	.
Niederlande	82	.	.
Polen	77	.	.
Irak	63	.	.
Afghanistan	62	.	.
Türkei	57	.	.
Rumänien	39	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	34	.	.
Guinea	32	.	.
Iran, Islamische Republik	27	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Borken -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2021
- 2) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 3) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 4) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 5) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021
- 6) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021
- 8) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 9) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung

- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
 - nichts vorhanden (genau null)
 - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 Chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2022/ MKFFI
Düsseldorf, Januar 2022

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Foto Rückseite: Jochen Tack

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

