



# Integrationsprofil Solingen.

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2020.



# Integrationsprofil

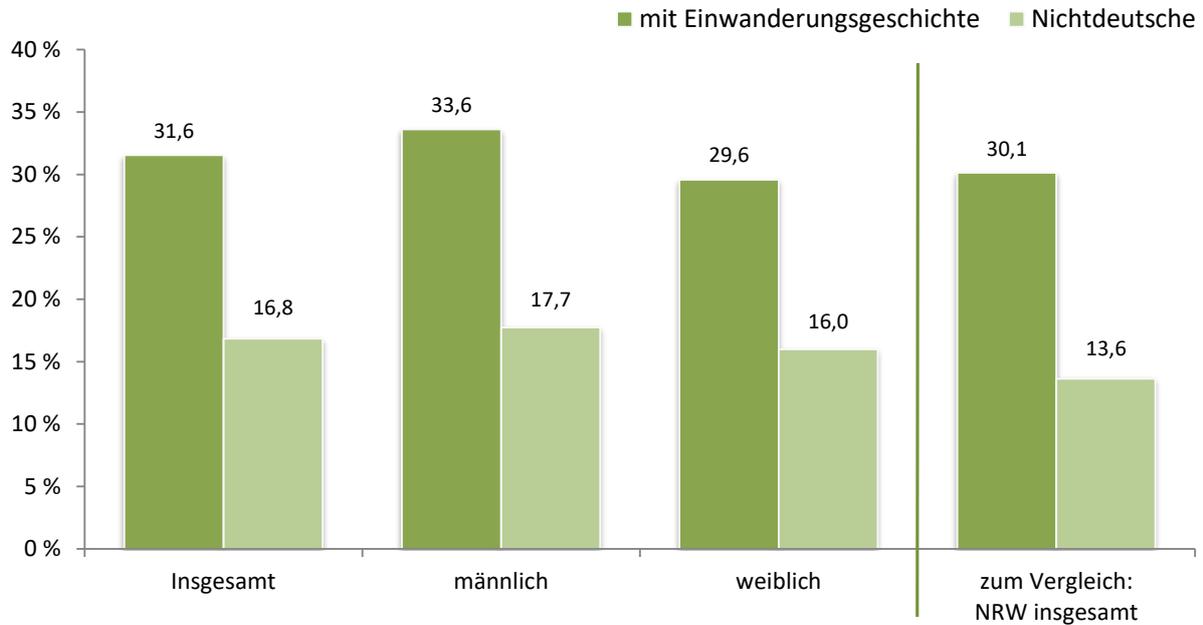
– Solingen –

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
<b>Anhangtabellen</b>	21

# Integrationsprofil

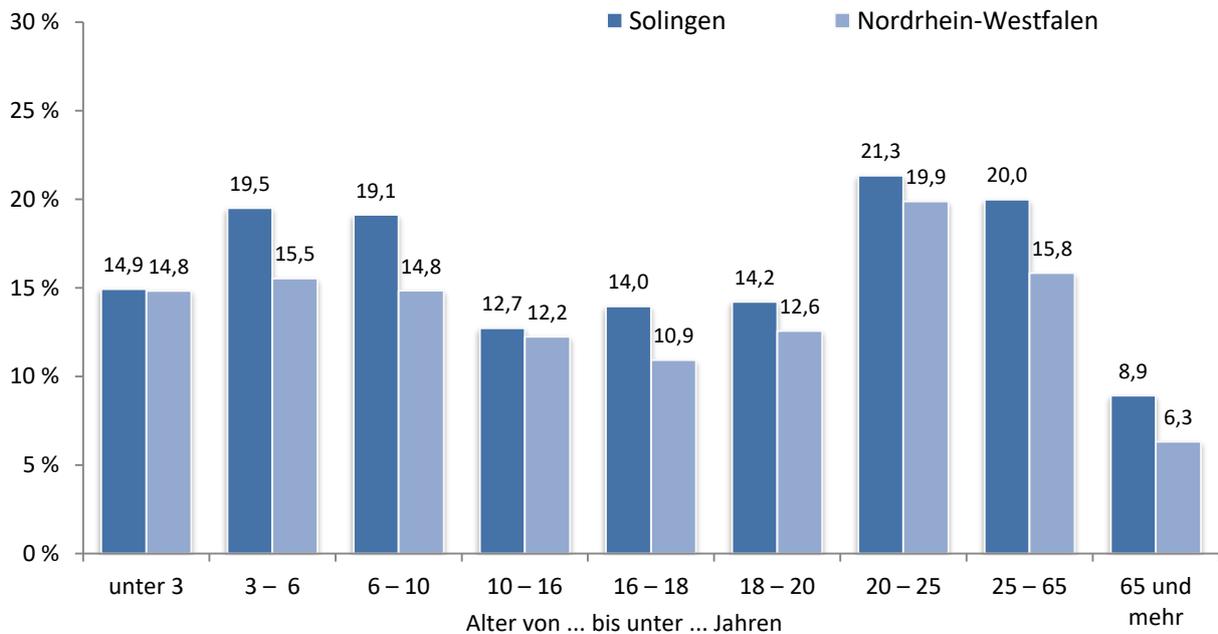
– Solingen –

## 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) in Solingen 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
 \*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



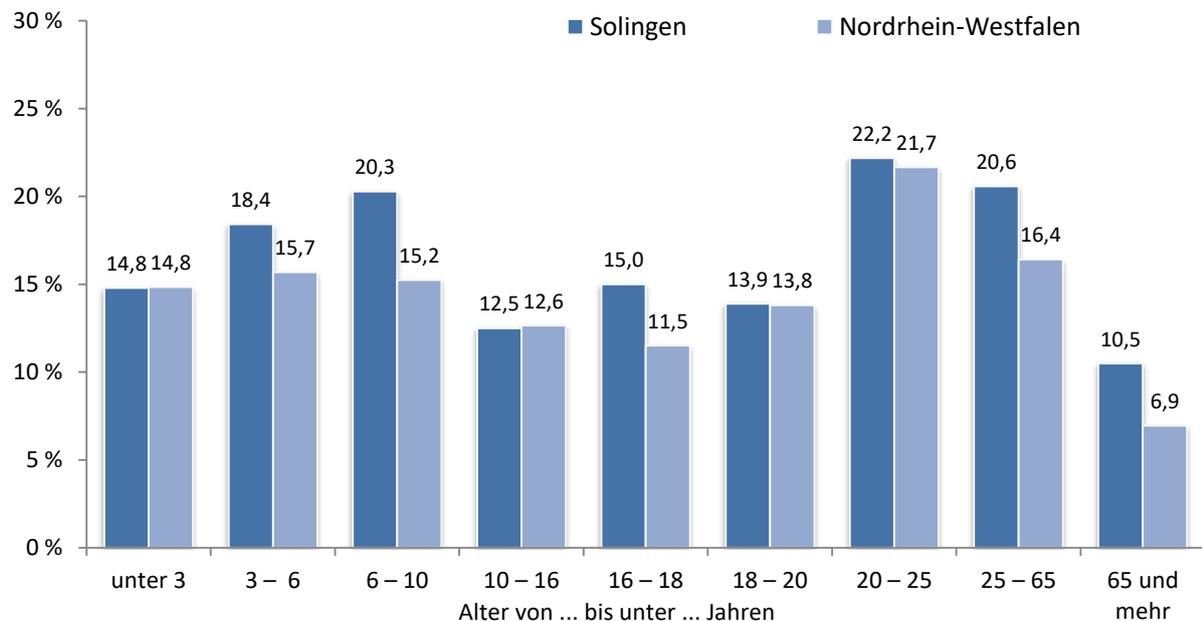
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
 \*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## Integrationsprofil

– Solingen –

### 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Solingen 2019

im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich

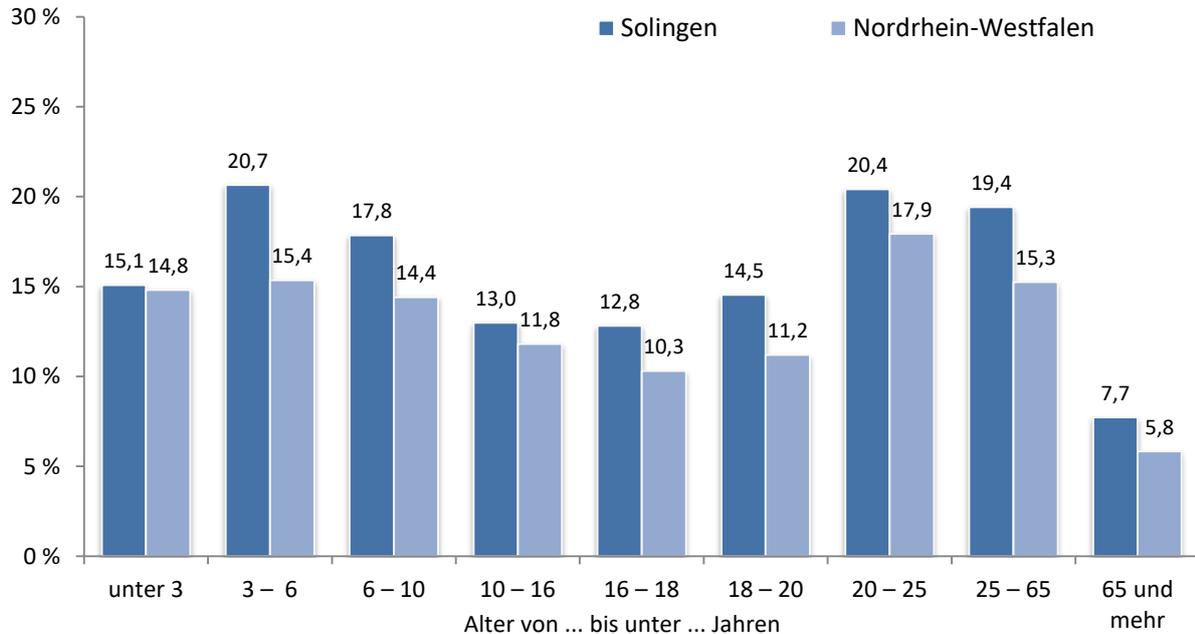


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

### 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Solingen 2019

im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



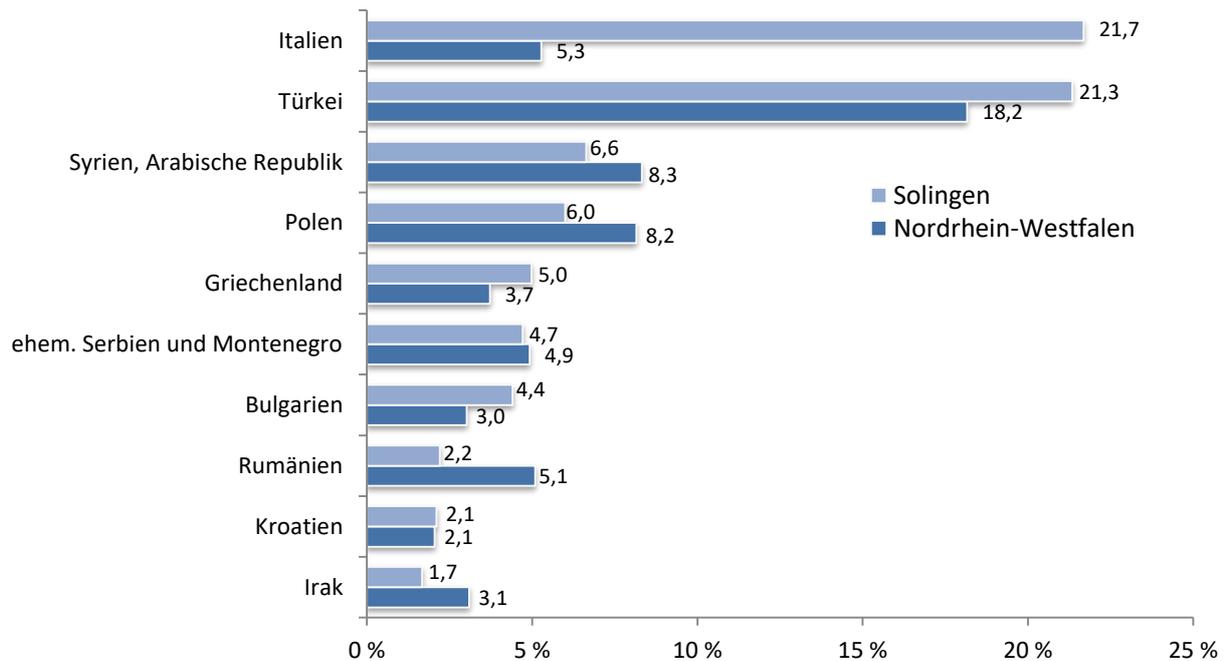
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

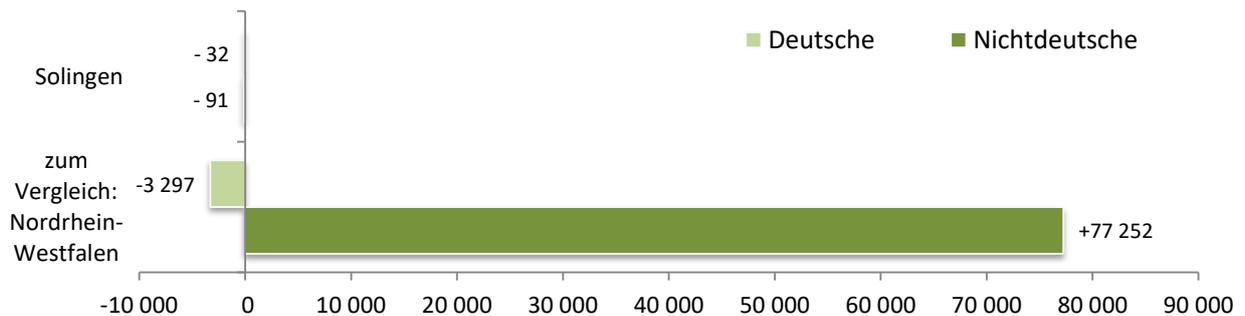
– Solingen –

## 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



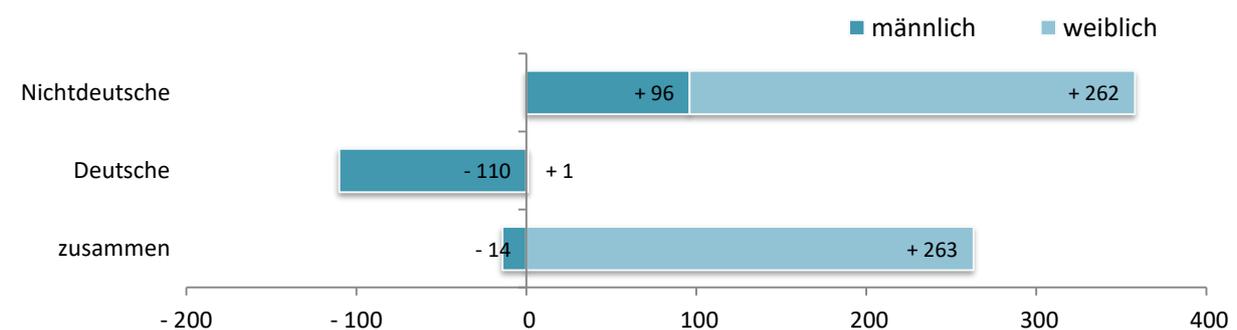
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

## 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Solingen 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

## 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Solingen 2019 nach Geschlecht

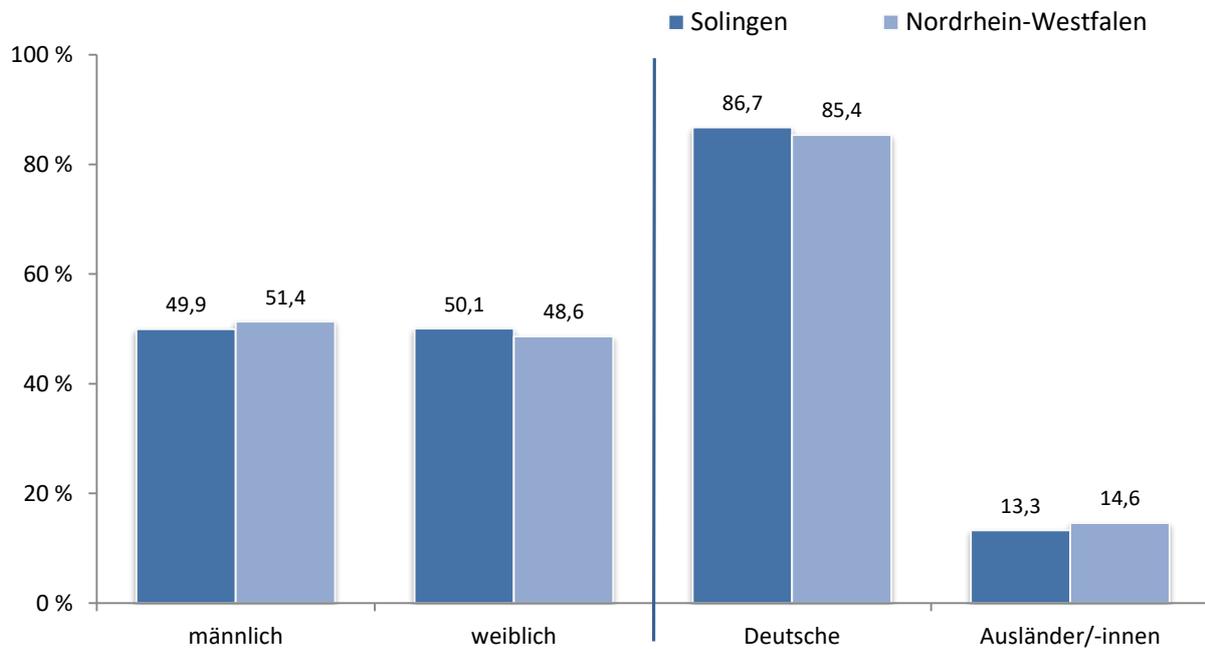


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

# Integrationsprofil

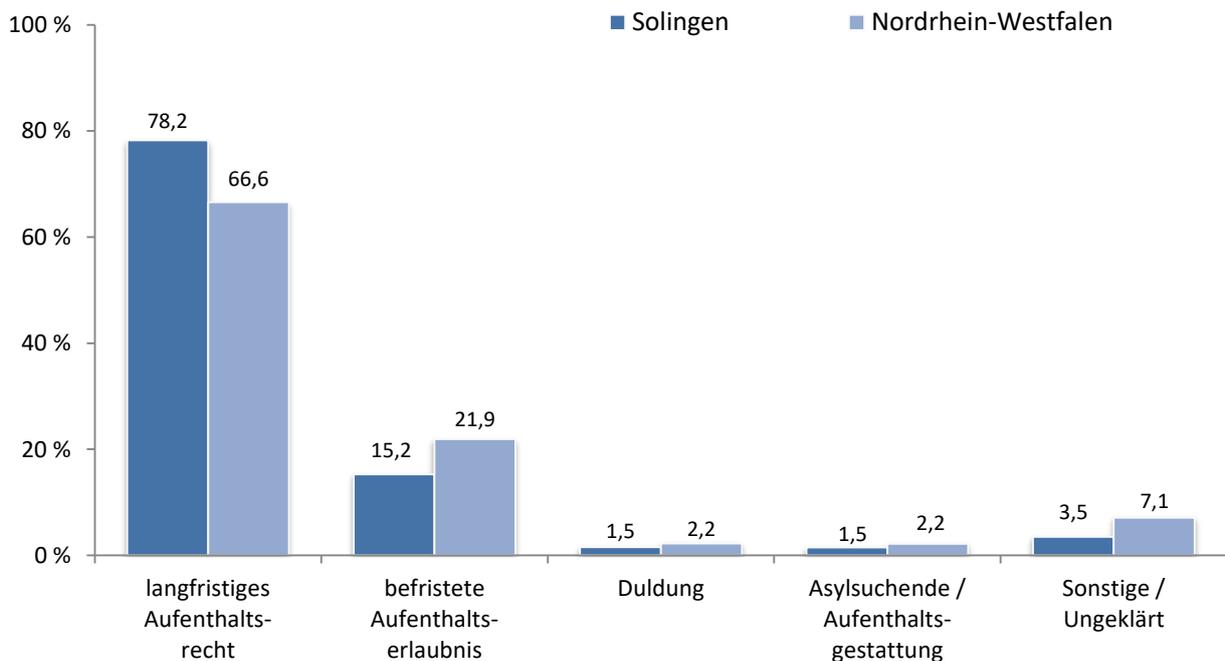
– Solingen –

## 1.6 Lebendgeborene in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

## 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

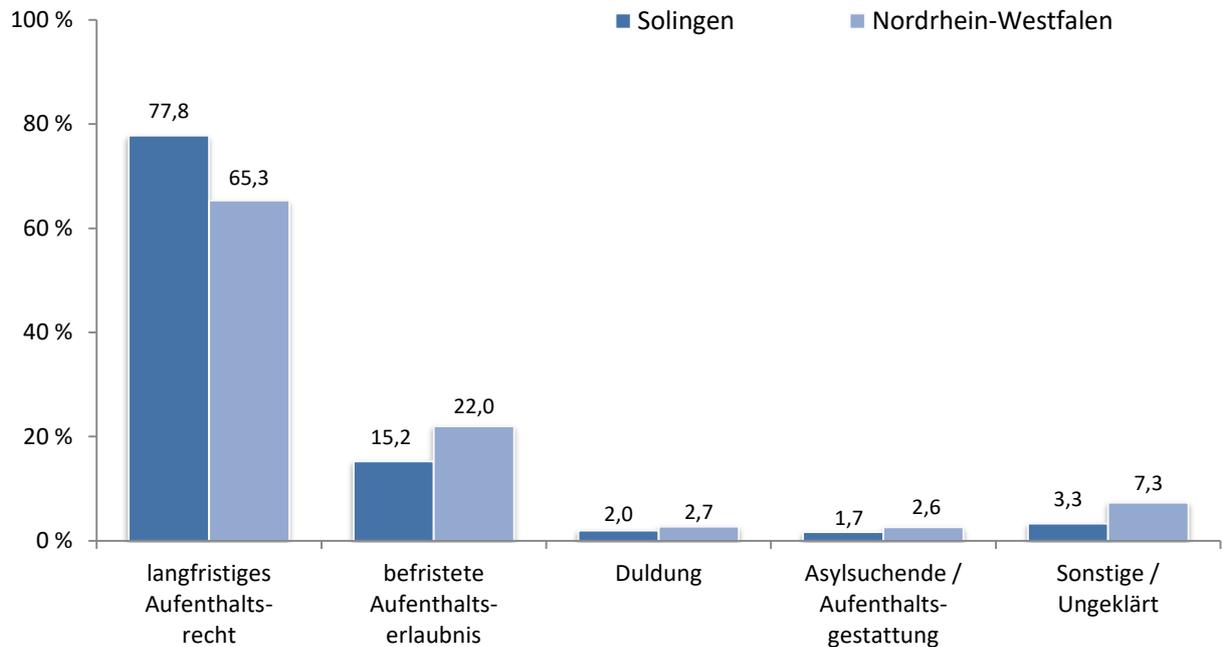


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil

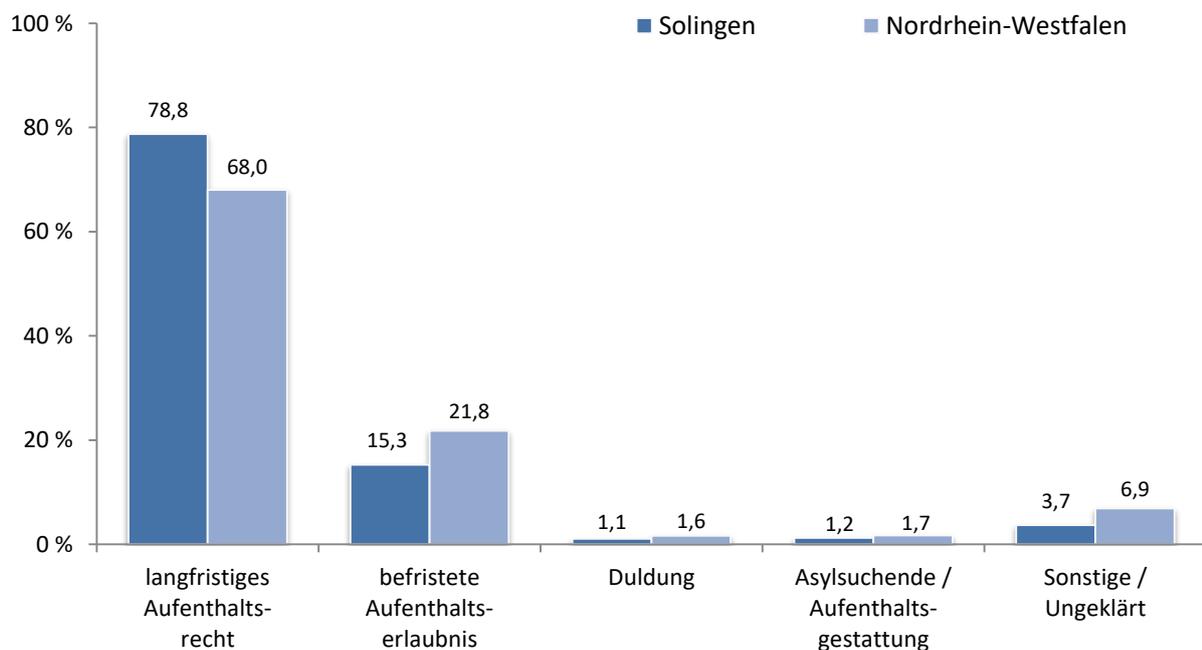
– Solingen –

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

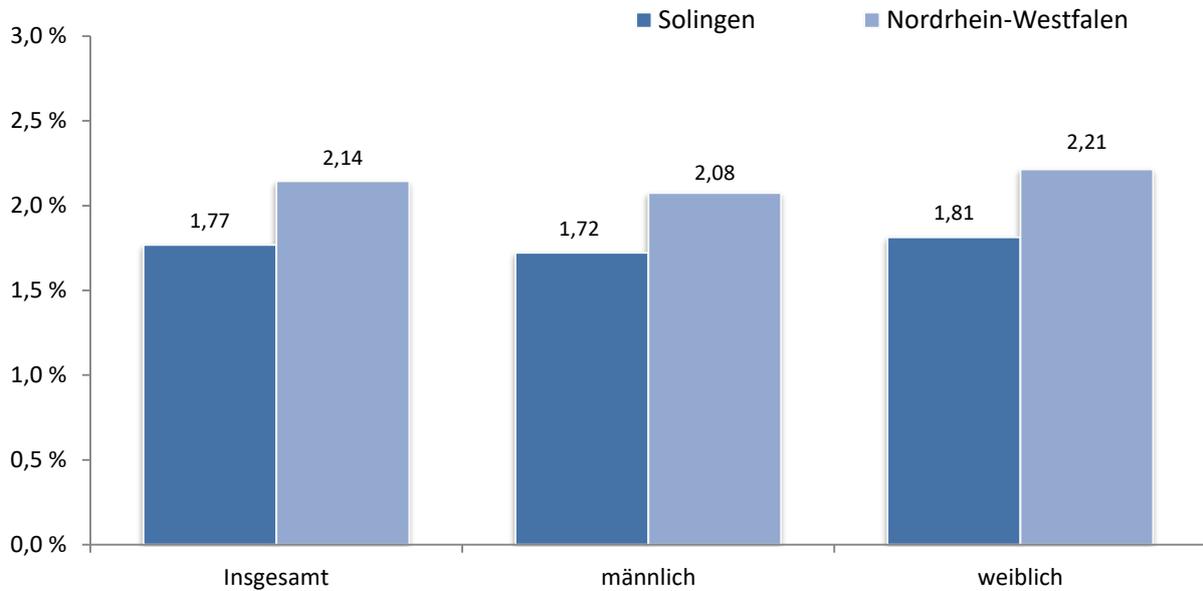


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

# Integrationsprofil

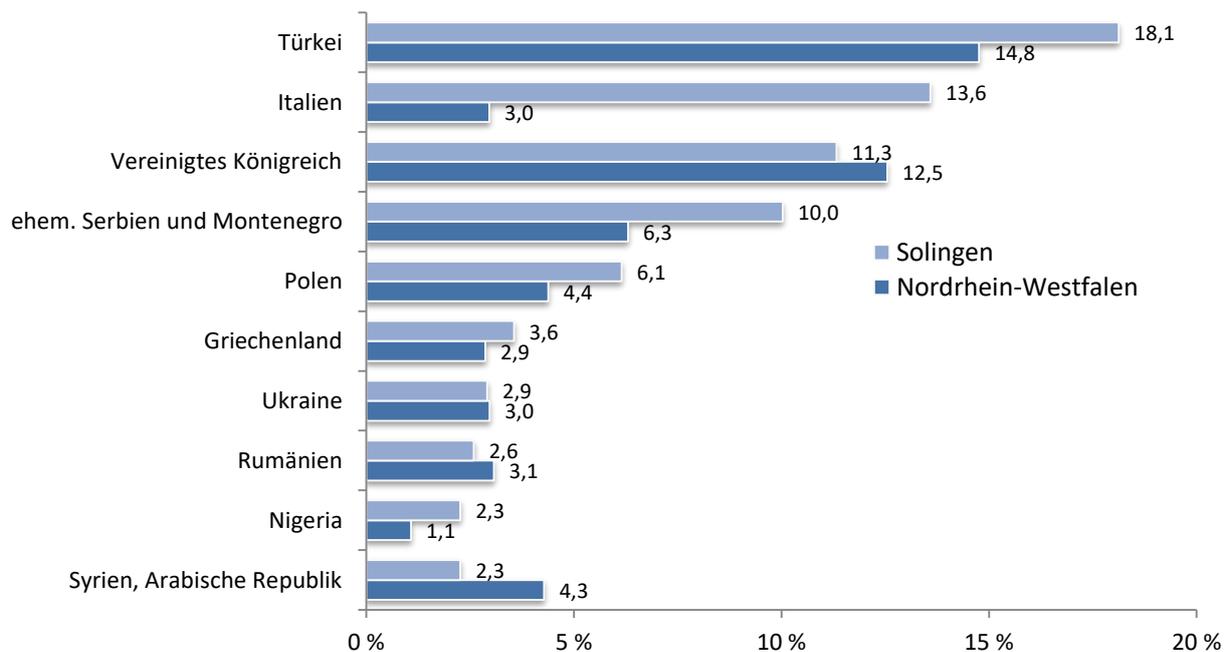
– Solingen –

## 2.2 Einbürgerungsquoten\*) in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister  
 \*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

## 2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

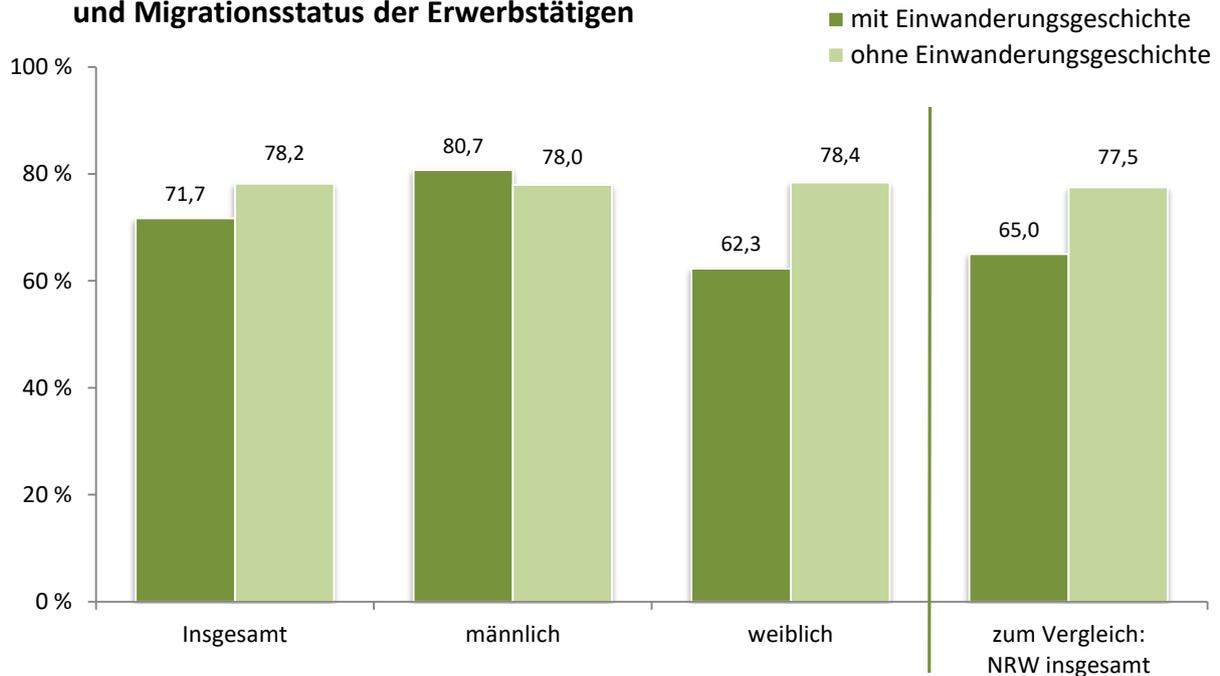


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

# Integrationsprofil

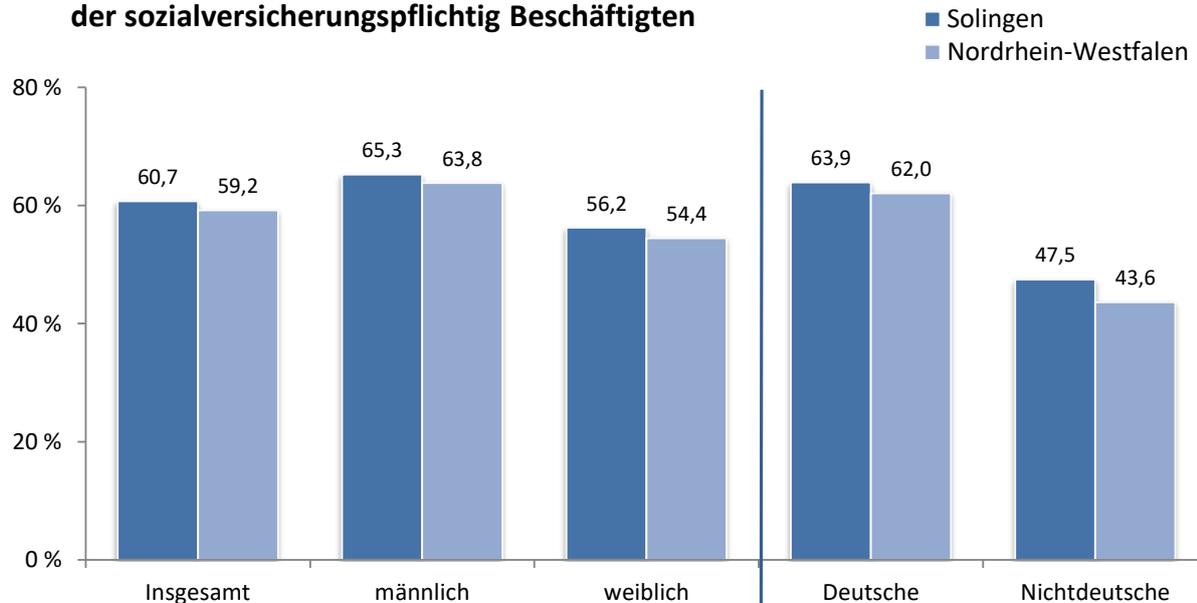
– Solingen –

## 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) in Solingen 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 3.2 Beschäftigungsquoten\*) in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

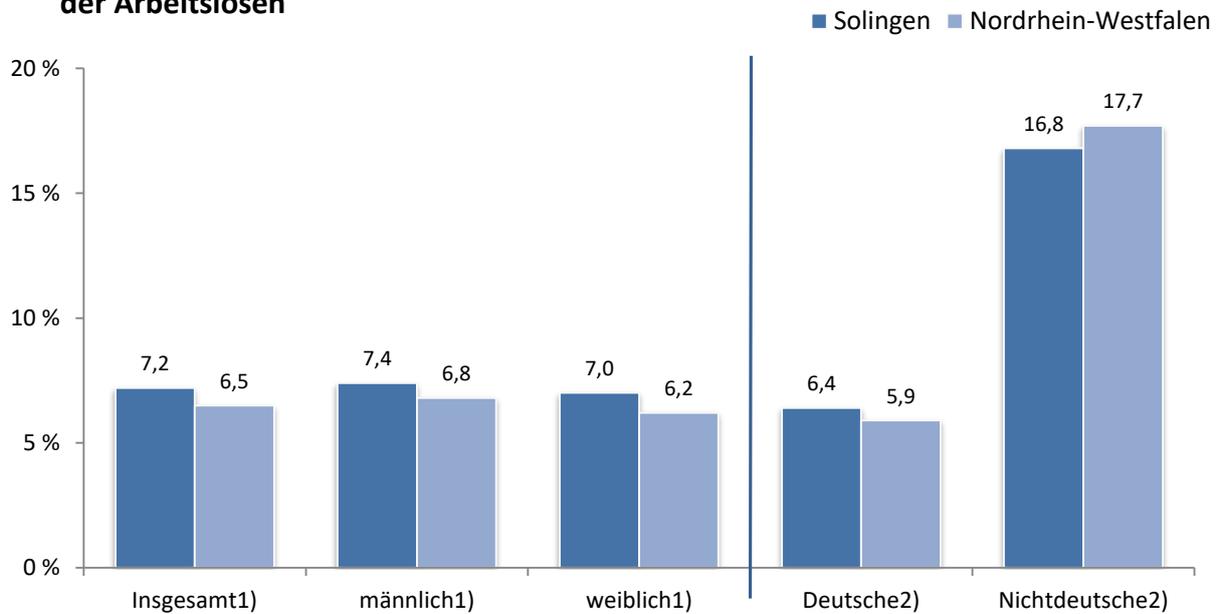


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

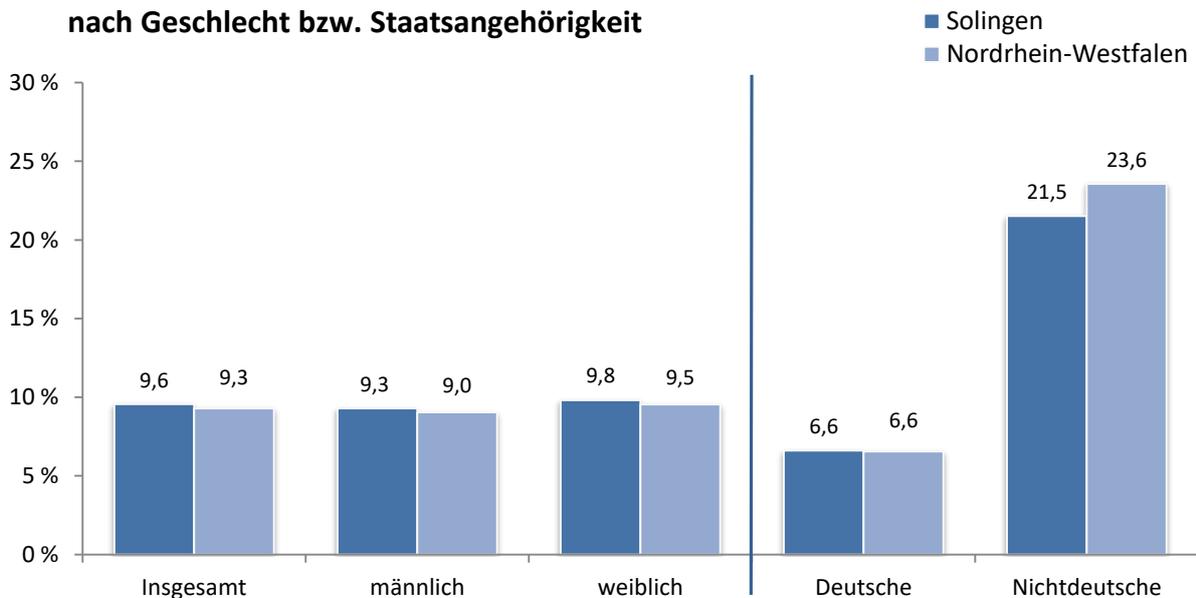
– Solingen –

## 3.3 Arbeitslosenquoten\*) in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

## 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit

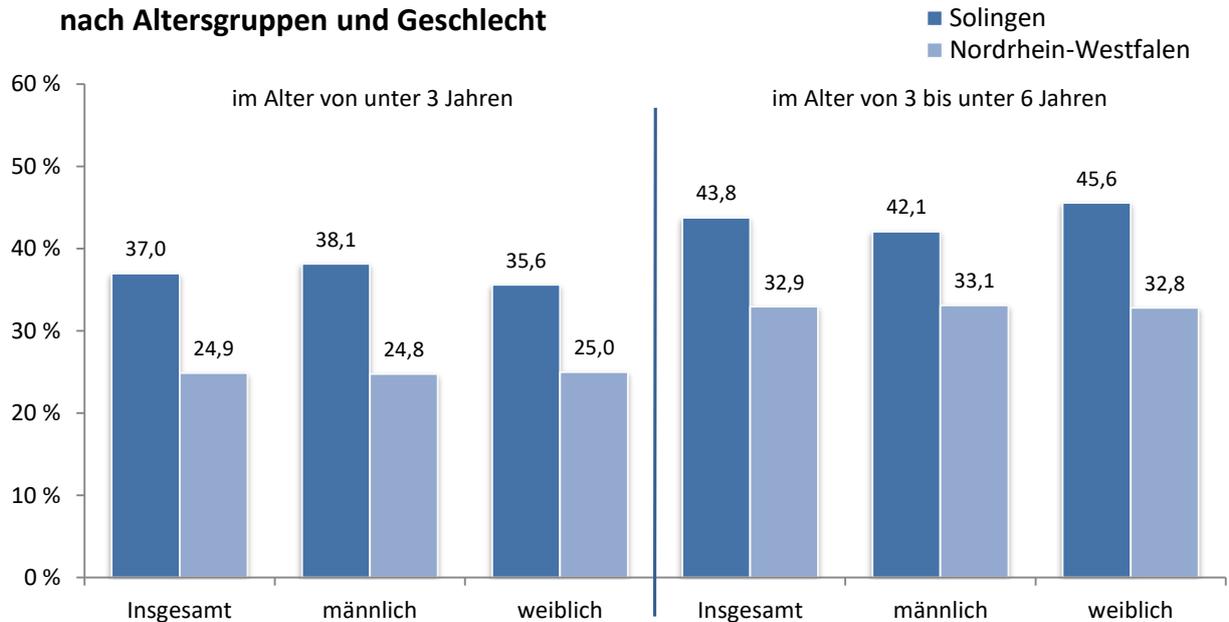


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

# Integrationsprofil

– Solingen –

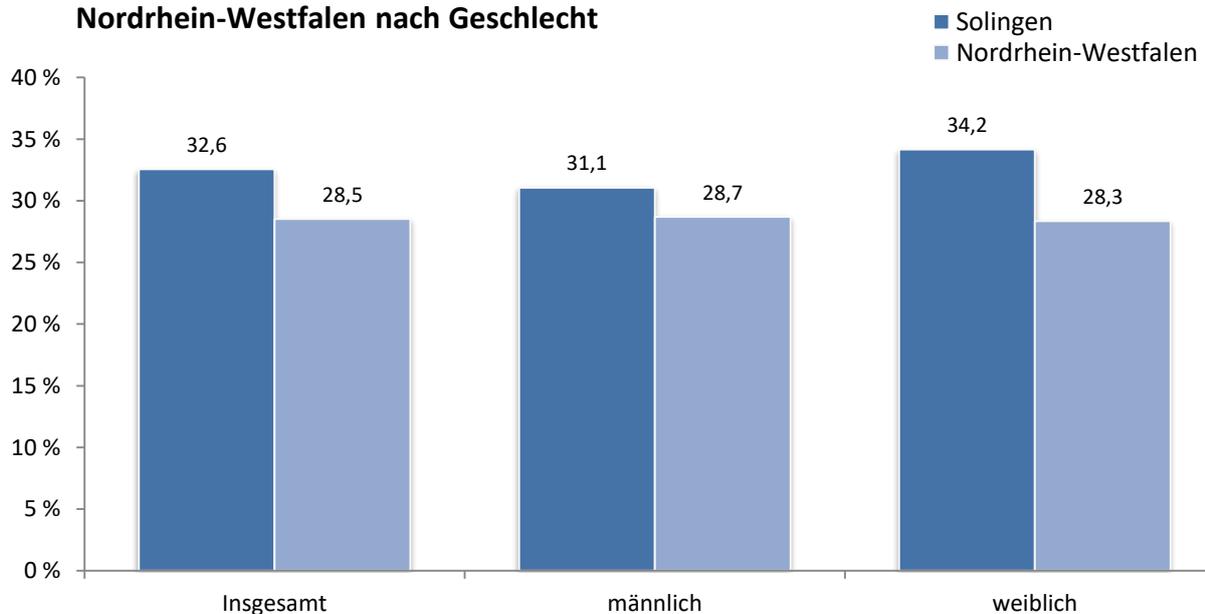
## 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

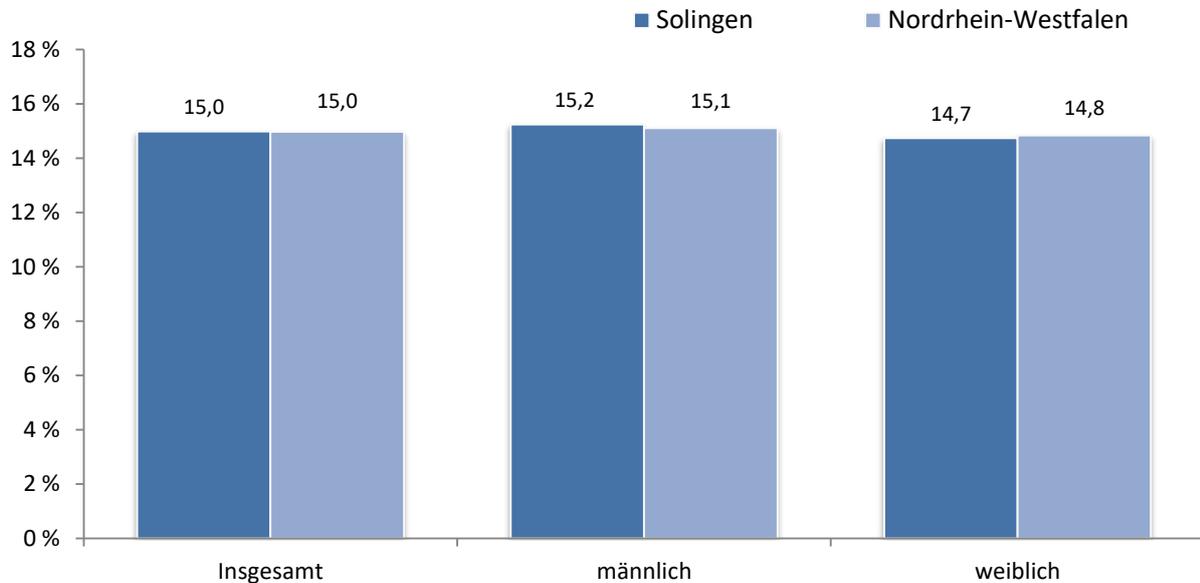


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

# Integrationsprofil

– Solingen –

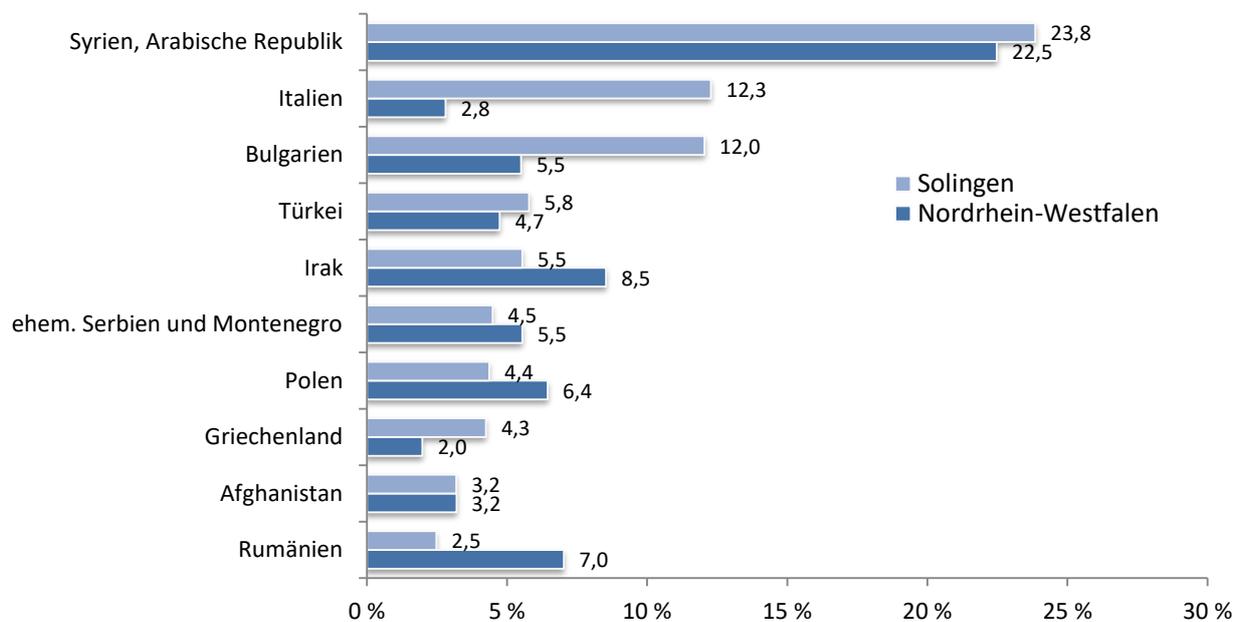
## 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) in Solingen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

## 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit

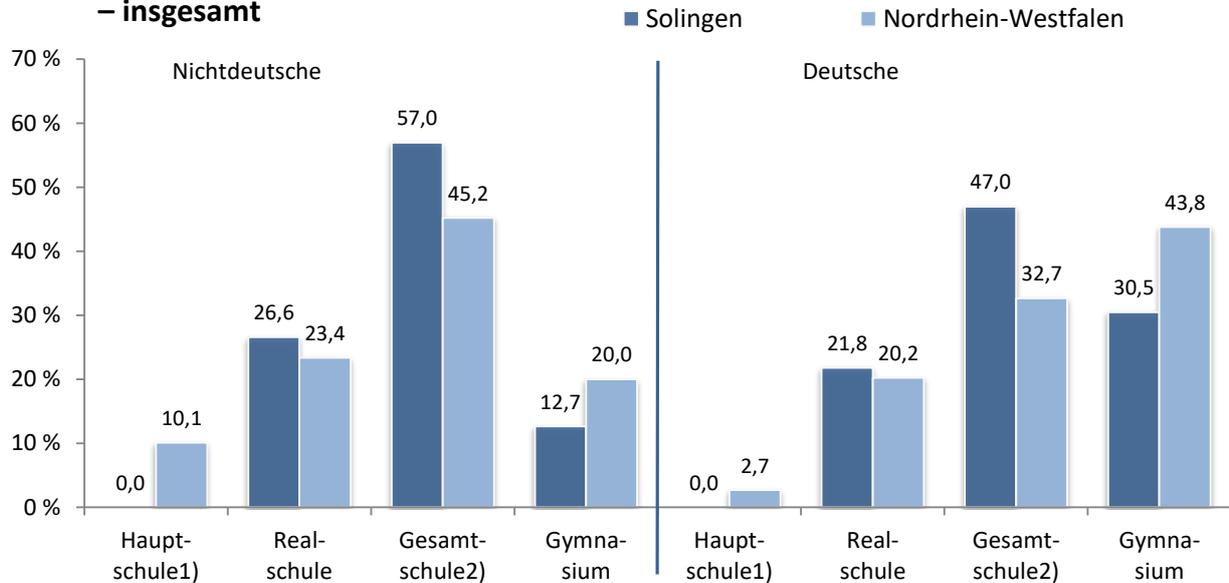


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

## Integrationsprofil

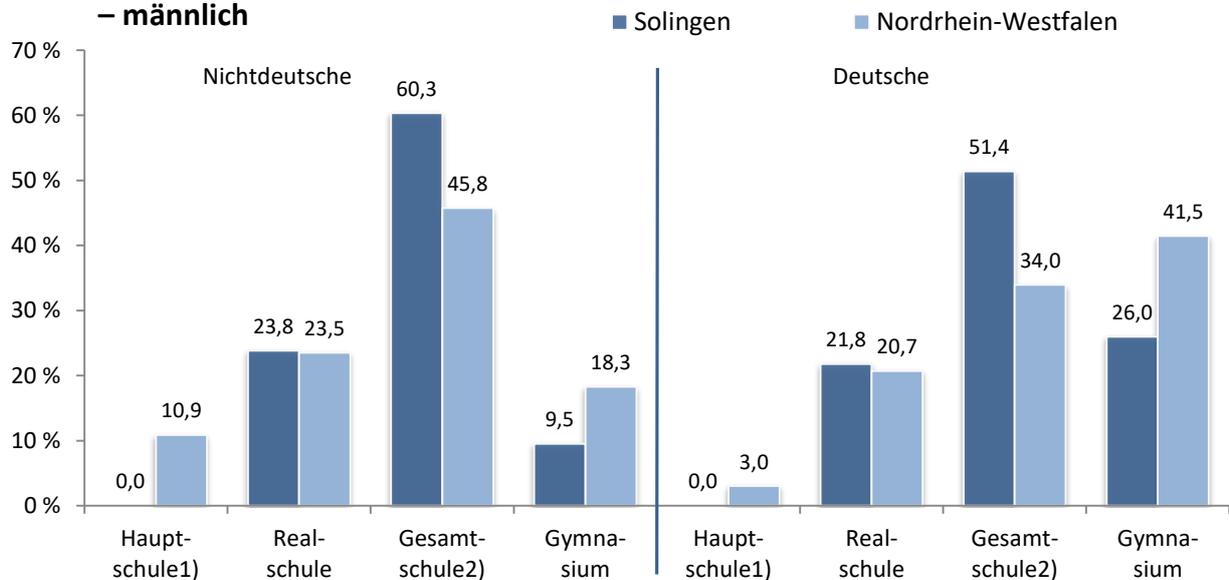
– Solingen –

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Solingen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Solingen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – männlich

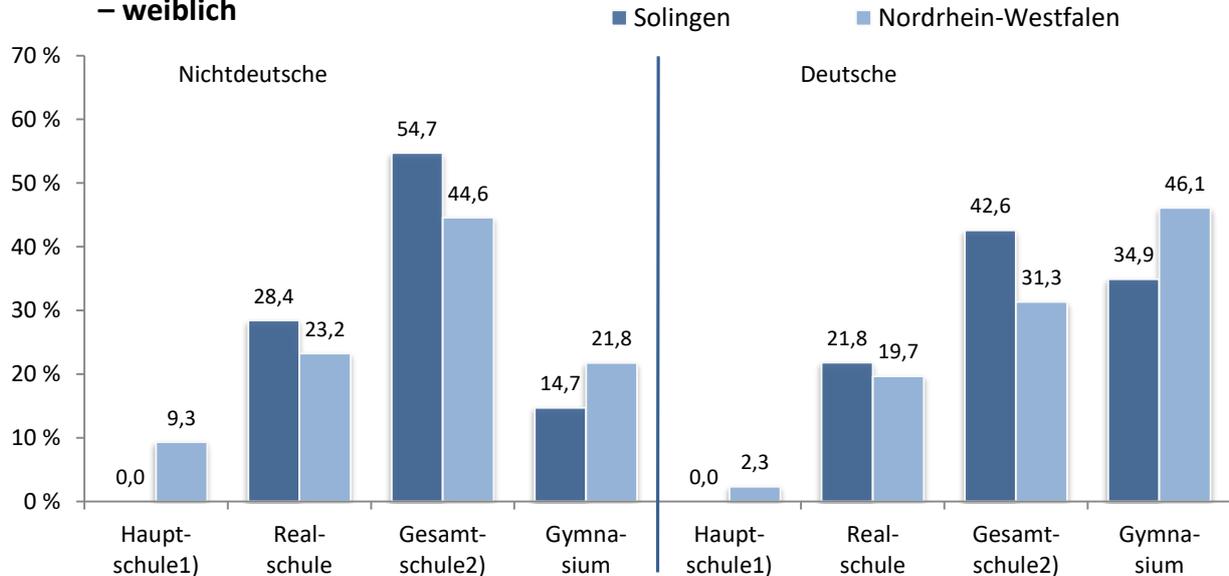


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

## Integrationsprofil

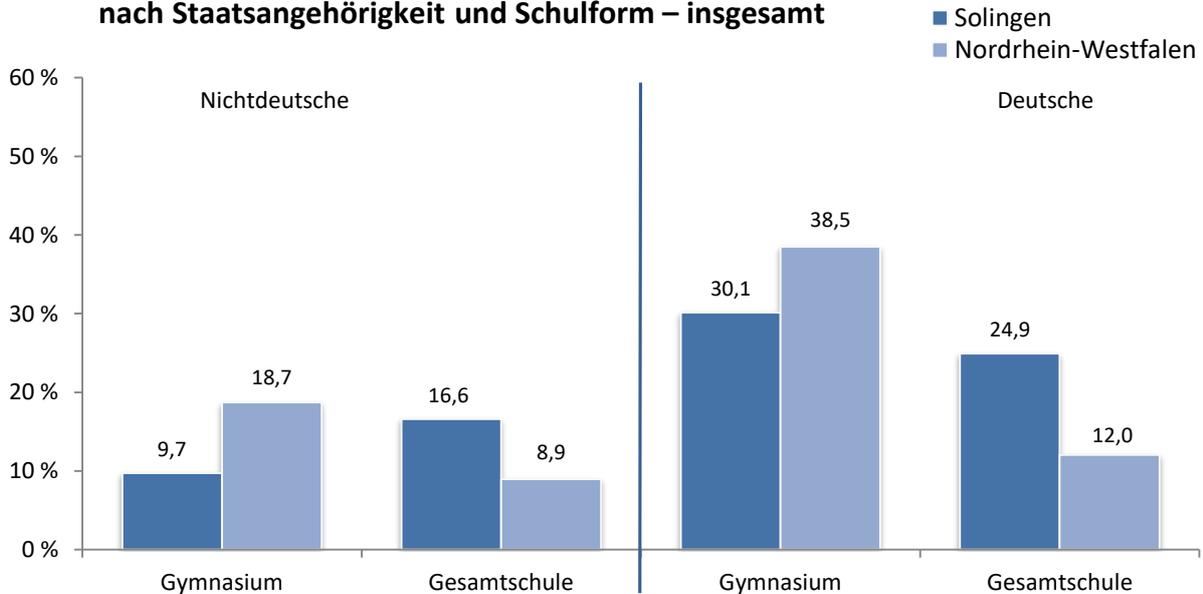
– Solingen –

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Solingen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Solingen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt

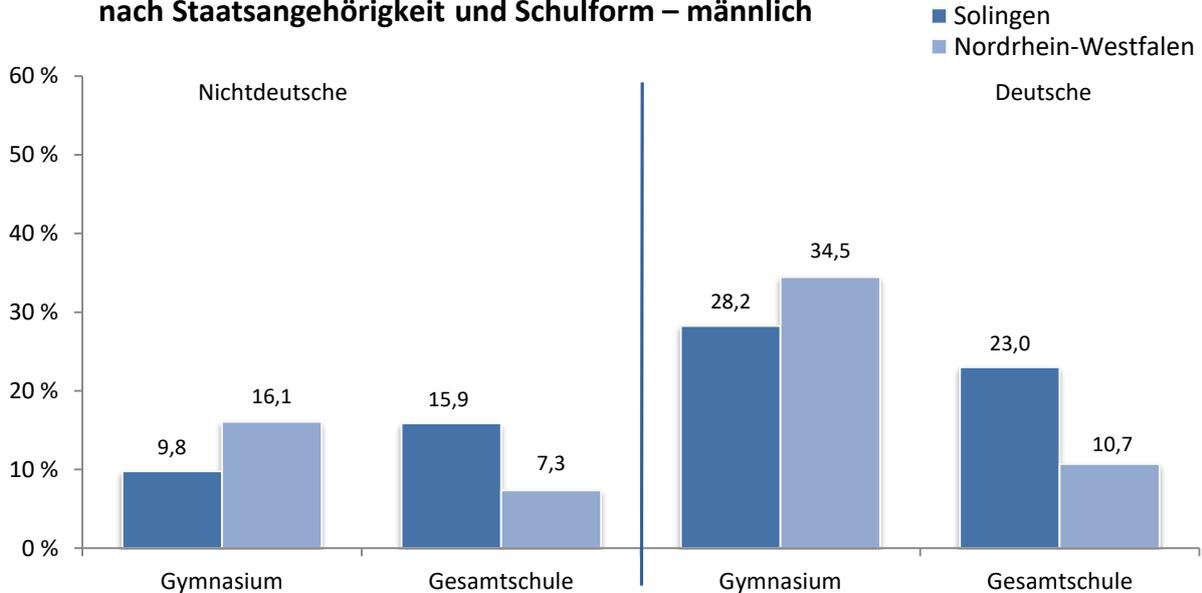


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

# Integrationsprofil

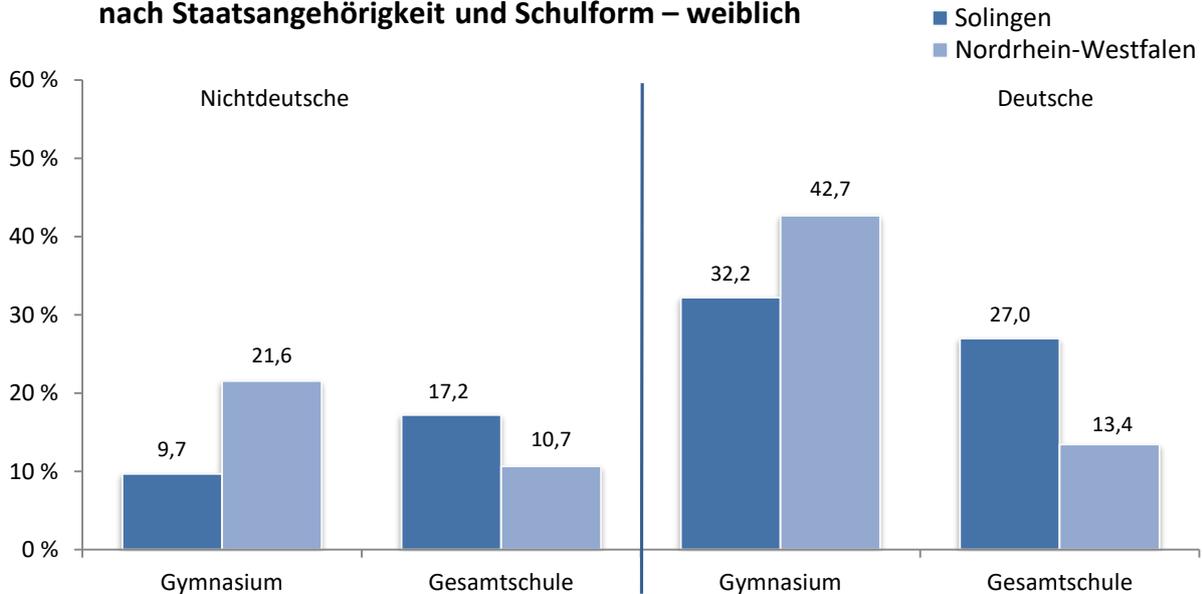
– Solingen –

## 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Solingen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Solingen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich

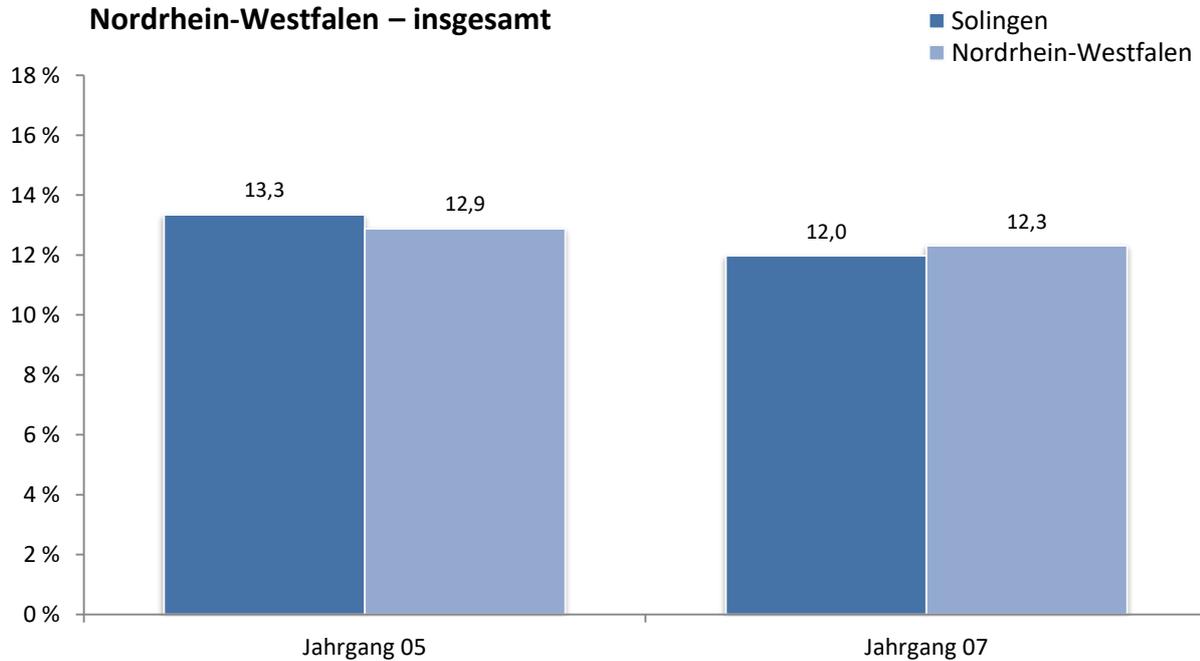


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

# Integrationsprofil

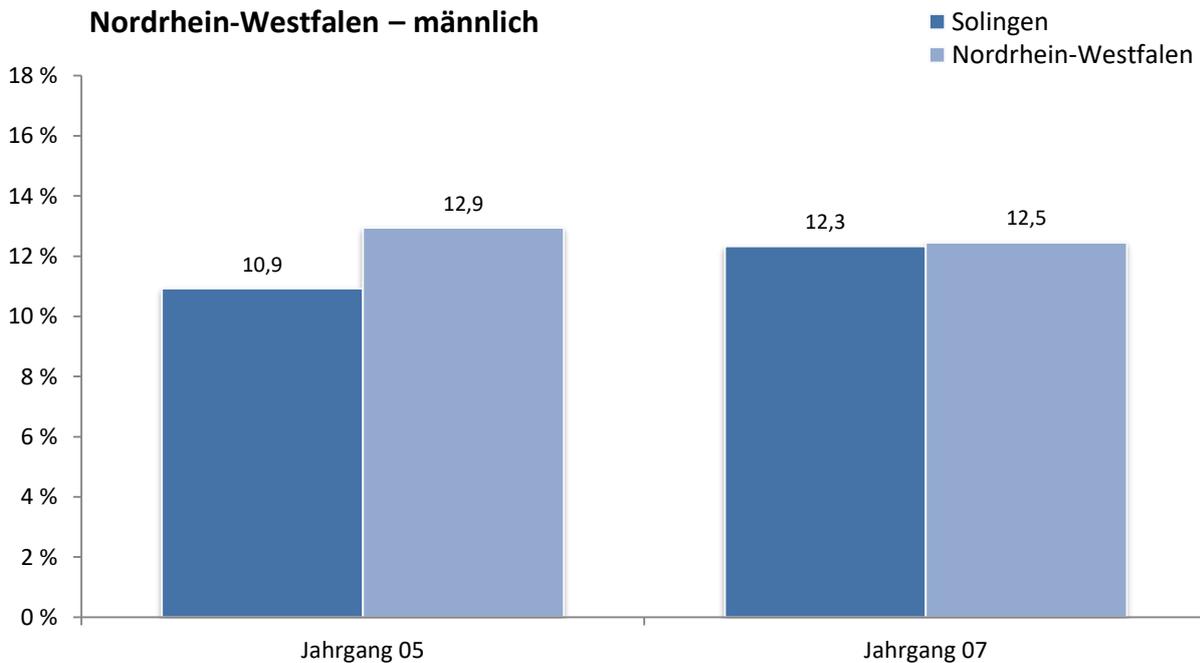
– Solingen –

## 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Solingen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Solingen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

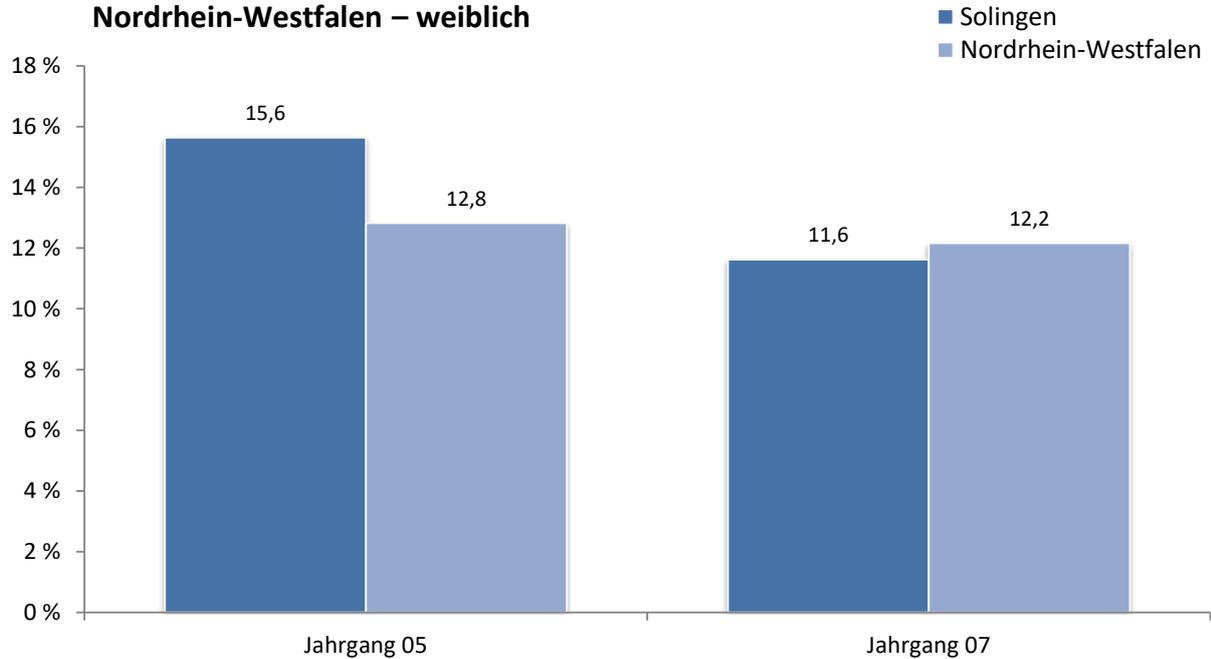


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## Integrationsprofil

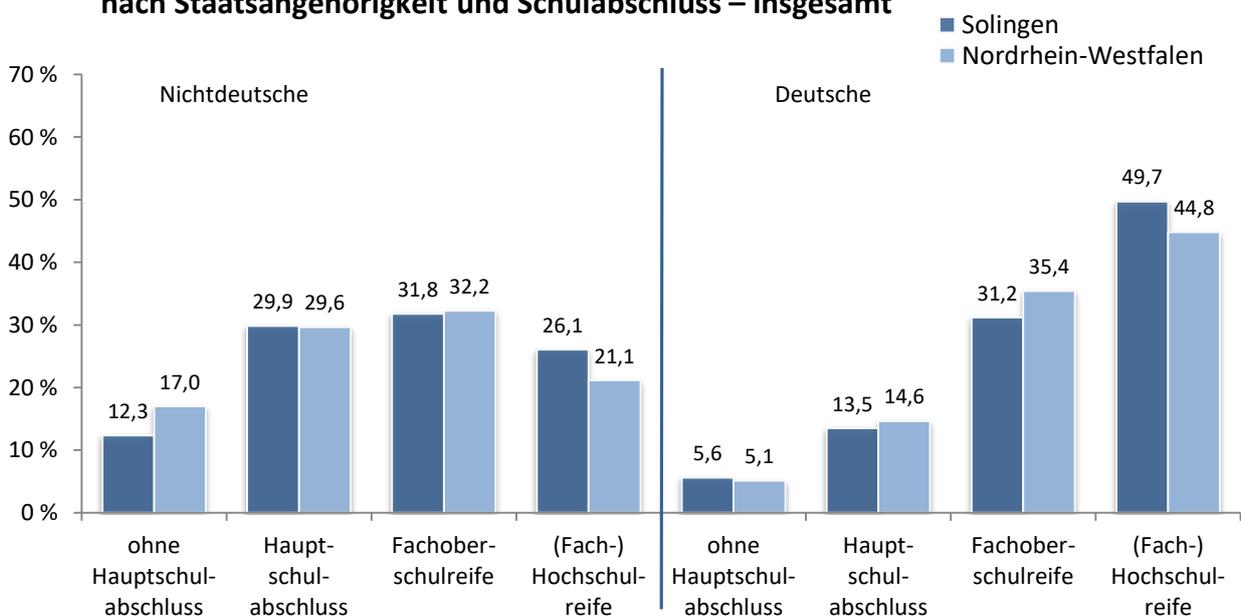
– Solingen –

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Solingen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Solingen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt

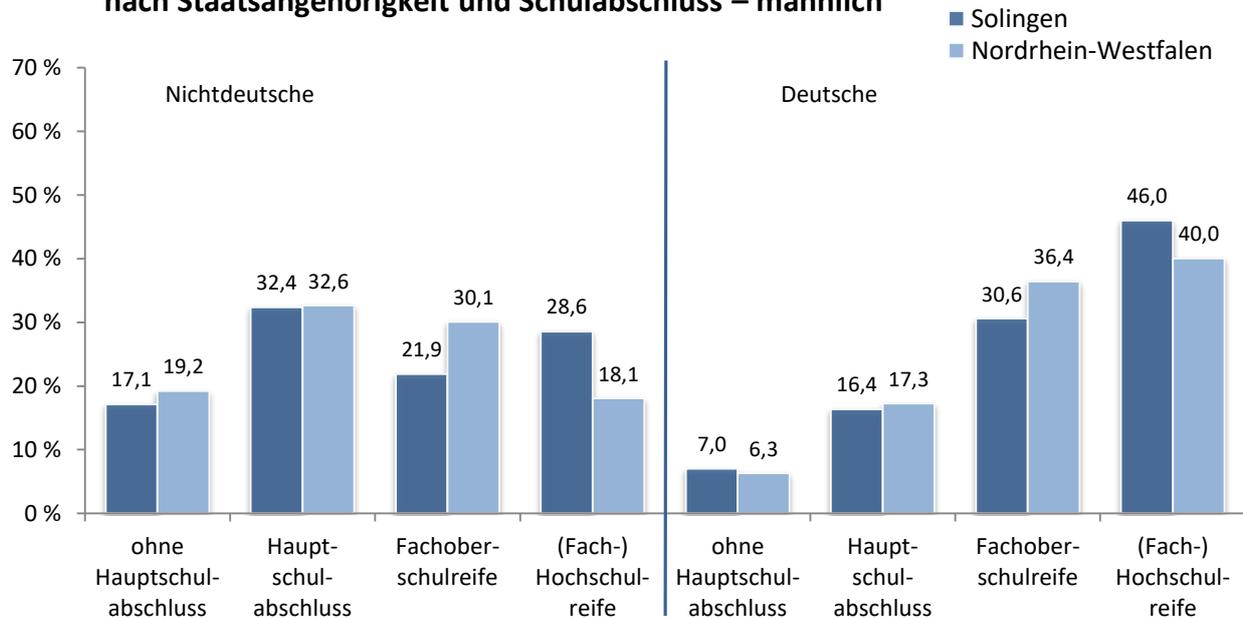


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

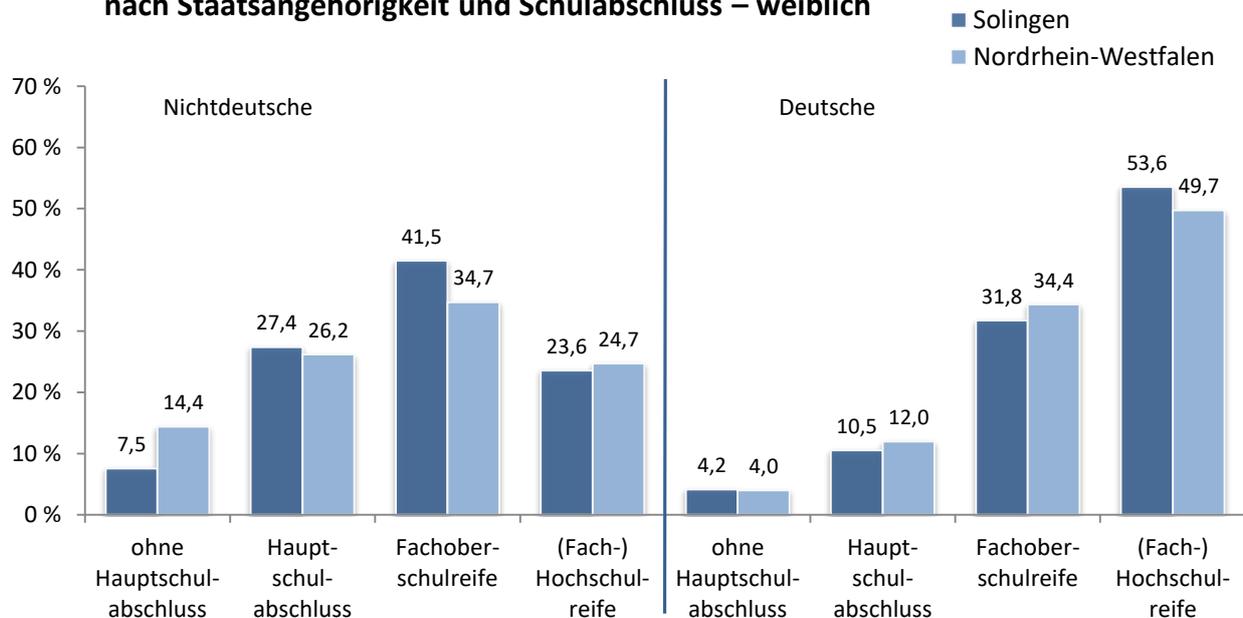
– Solingen –

### 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Solingen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Solingen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

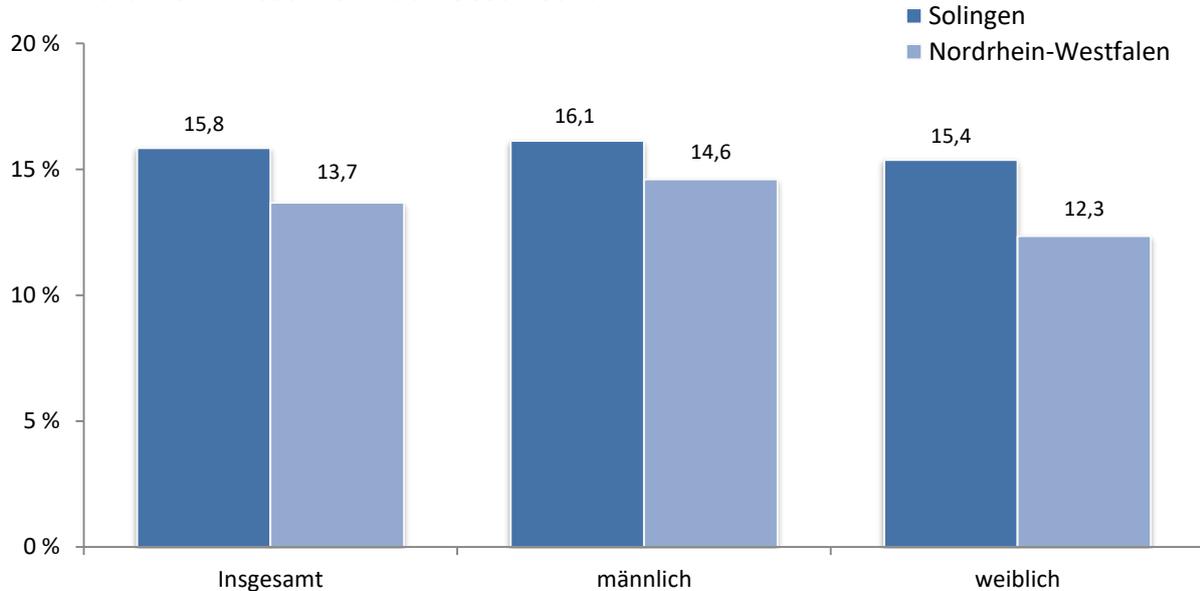


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

– Solingen –

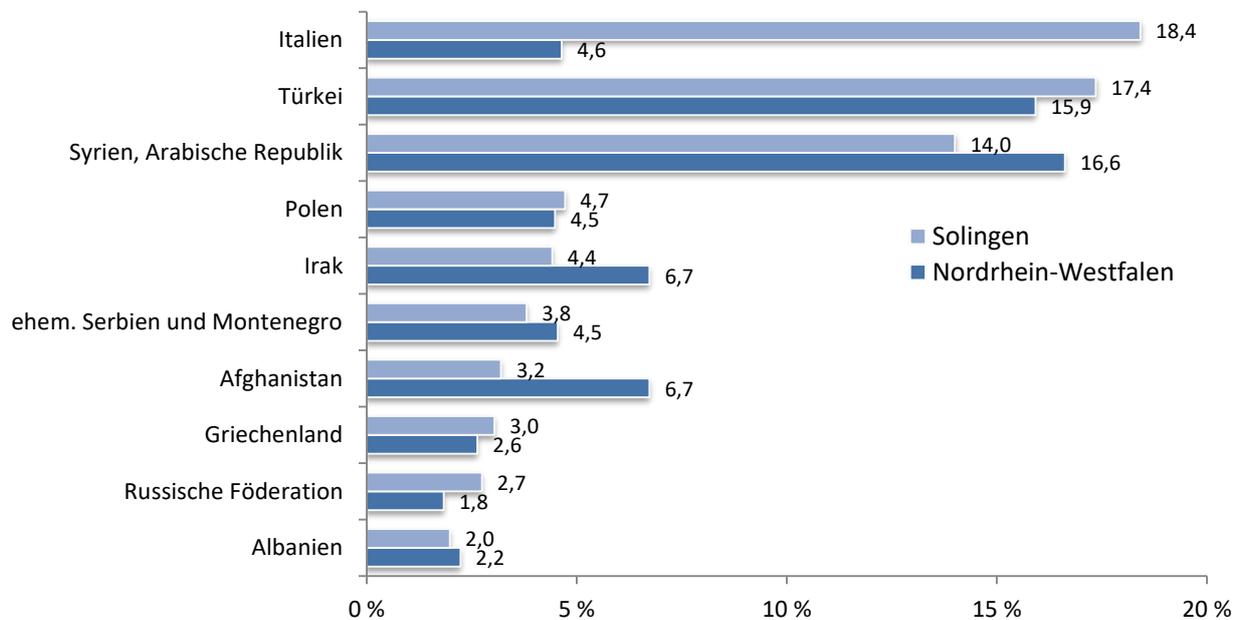
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) in Solingen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Solingen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

**Integrationsprofil**  
– Solingen –

# Integrationsprofile - Solingen -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>159.245</b>	<b>77.306</b>	<b>81.939</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	26.828	13.719	13.109
darunter mit Einwanderungsgeschichte <sup>2)</sup>	48.569	25.390	23.179
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	686	350	336
3 – 6	903	441	462
6 – 10	1.090	604	486
10 – 16	1.150	579	571
16 – 18	437	245	192
18 – 20	465	230	235
20 – 25	1.851	999	852
25 – 65	17.205	8.731	8.474
65 und mehr	3.041	1.540	1.501
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Italien	5.980	.	.
Türkei	5.885	.	.
Syrien, Arabische Republik	1.830	.	.
Polen	1.655	.	.
Griechenland	1.375	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.300	.	.
Bulgarien	1.215	.	.
Rumänien	610	.	.
Kroatien	580	.	.
Irak	460	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>1.500</b>	<b>749</b>	<b>751</b>
Deutsche	1.301	.	.
Nichtdeutsche	199	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>27.573</b>	<b>14.175</b>	<b>13.382</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	21.575	11.029	10.540
befristete Aufenthaltserlaubnis	4.204	2.158	2.044
Duldung	423	278	144
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	408	242	163
Sonstige / ungeklärt	963	468	491
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>309</b>	<b>151</b>	<b>158</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Türkei	56	.	.
Italien	42	.	.
Vereinigtes Königreich	35	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	31	.	.
Polen	19	.	.
Griechenland	11	.	.
Ukraine	9	.	.
Rumänien	8	.	.
Nigeria	7	.	.
Syrien, Arabische Republik	7	.	.

**Integrationsprofile  
- Solingen -**

**Tabellenanhang**

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>75.398</b>	<b>39.202</b>	<b>36.196</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	50.665	24.978	25.688
mit Einwanderungsgeschichte	24.732	14.224	10.508
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>62.369</b>	<b>33.324</b>	<b>29.045</b>
darunter			
Deutsche	52.752	27.368	25.384
Nichtdeutsche	9.565	5.928	3.637
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>6.235</b>	<b>3.372</b>	<b>2.863</b>
darunter			
Deutsche	4.005	.	.
Nichtdeutsche	2.223	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>9.816</b>	<b>4.744</b>	<b>5.072</b>
darunter			
Deutsche	5.461	.	.
Nichtdeutsche	4.335	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	2.803	1.488	1.315
im Alter von unter 3 Jahren	547	292	255
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.256	1.196	1.060
mit Einwanderungsgeschichte	2.076	1.048	1.028
im Alter von unter 3 Jahren	321	180	141
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.755	868	887
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	3.338	1.764	1.574
im Alter von unter 3 Jahren	633	341	292
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.705	1.423	1.282
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.541	772	769
im Alter von unter 3 Jahren	235	131	104
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.306	641	665
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>5.652</b>	<b>2.835</b>	<b>2.817</b>
Deutsche	4.805	2.403	2.402
Nichtdeutsche	847	432	415

**Integrationsprofile**  
- Solingen -

**Tabellenanhang**

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	202	.	.
Italien	104	.	.
Bulgarien	102	.	.
Türkei	49	.	.
Irak	47	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	38	.	.
Polen	37	.	.
Griechenland	36	.	.
Afghanistan	27	.	.
Rumänien	21	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	1.325	640	680
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	295	140	155
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	635	335	300
Gymnasium	375	155	220
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	5
von Deutschen	1.165	580	585
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	255	125	130
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	545	295	250
Gymnasium	355	150	205
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	5
von Nichtdeutschen	160	65	95
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	40	15	25
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	90	40	50
Gymnasium	20	5	15
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	685	330	350
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	375	185	190
Gesamtschule	310	150	160
von Nichtdeutschen	45	20	25
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	15	10	10
Gesamtschule	30	15	15

# Integrationsprofile - Solingen -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	1.355	660	695
Jahrgang 7	1.410	715	695
Deutsche			
Jahrgang 5	1.175	585	590
Jahrgang 7	1.240	625	615
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	180	70	110
Jahrgang 7	170	90	80
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>1.580</b>	<b>800</b>	<b>780</b>
ohne Hauptschulabschluss	105	70	40
mit Hauptschulabschluss	250	150	100
mit Fachoberschulreife	495	240	260
mit (Fach-)Hochschulreife	735	350	385
Deutsche	1.370	695	675
ohne Hauptschulabschluss	75	50	30
mit Hauptschulabschluss	185	115	70
mit Fachoberschulreife	425	215	215
mit (Fach-)Hochschulreife	680	320	360
Nichtdeutsche	210	105	105
ohne Hauptschulabschluss	25	20	10
mit Hauptschulabschluss	65	35	30
mit Fachoberschulreife	65	25	45
mit (Fach-)Hochschulreife	55	30	25
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	655	415	245
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Italien	121	.	.
Türkei	114	.	.
Syrien, Arabische Republik	92	.	.
Polen	31	.	.
Irak	29	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	25	.	.
Afghanistan	21	.	.
Griechenland	20	.	.
Russische Föderation	18	.	.
Albanien	13	.	.

# Integrationsprofile

- Solingen -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung

- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

## IMPRESSUM

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 chancen\_nrw  
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI  
Düsseldorf, April 2021

### Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel  
Tel: 0211 837-4123  
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

**In Zusammenarbeit** mit dem  
Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51  
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01  
Fax 0211 9449-8000  
www.it.nrw.de

Hausdruck

### Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen\_nrw

 Chancen NRW

