



Integrationsprofil Kreis Euskirchen.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2020.

Integrationsprofil

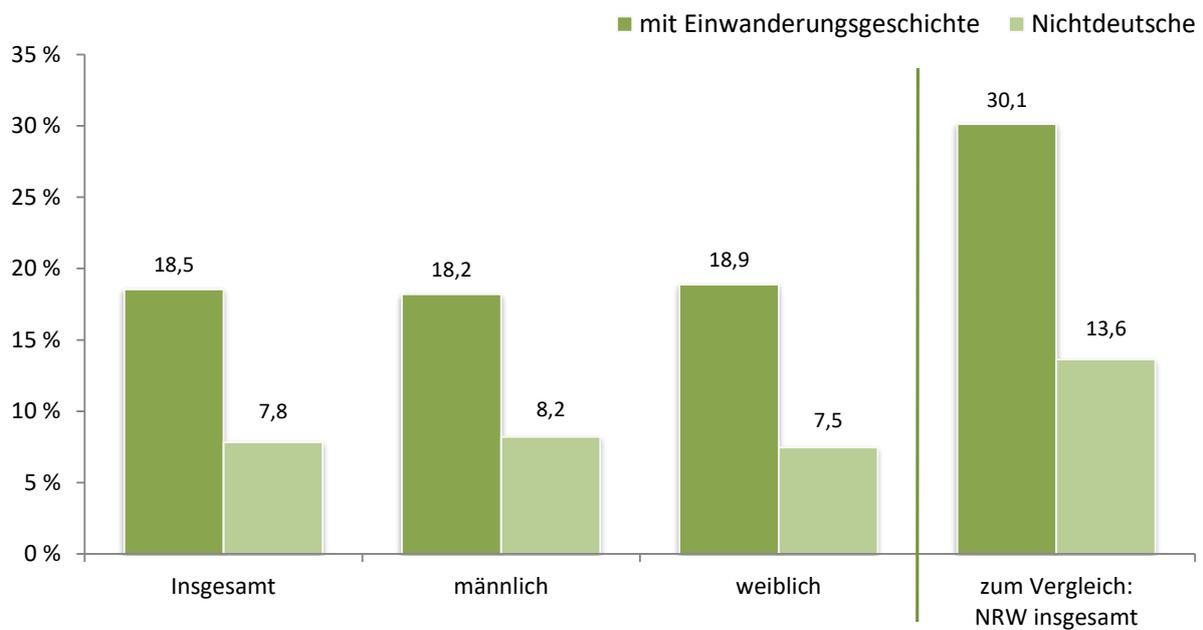
– Kreis Euskirchen –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
Anhangtabellen	21

Integrationsprofil

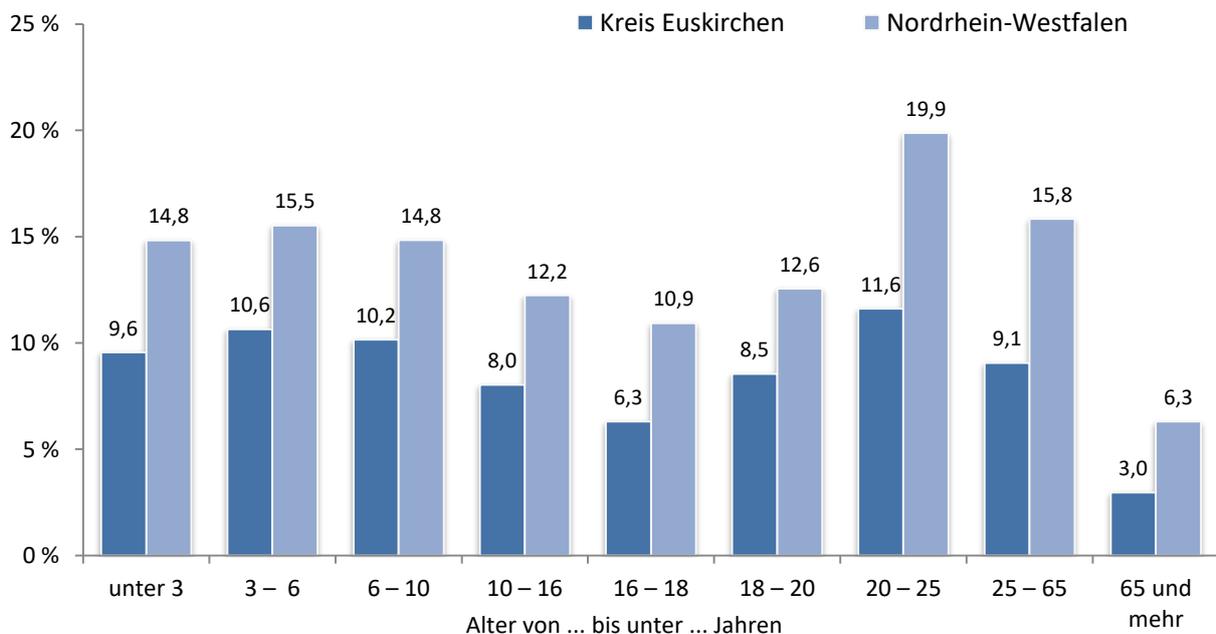
– Kreis Euskirchen –

1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen**) im Kreis Euskirchen 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011
 *) in Privathaushalten – **) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt

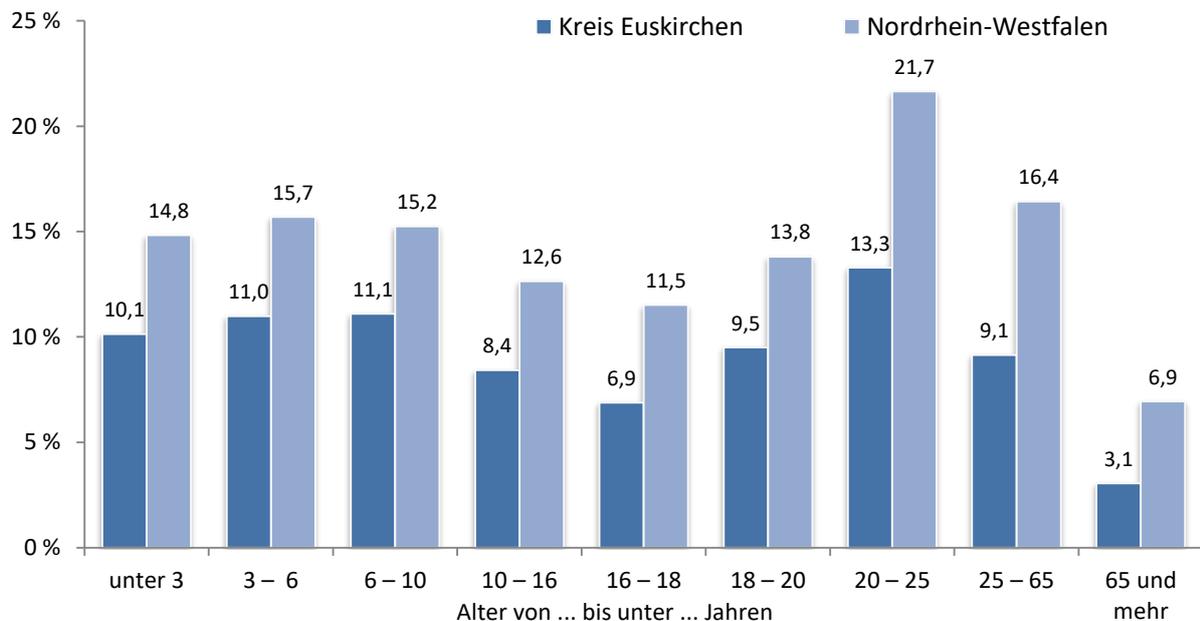


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011
 *) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

– Kreis Euskirchen –

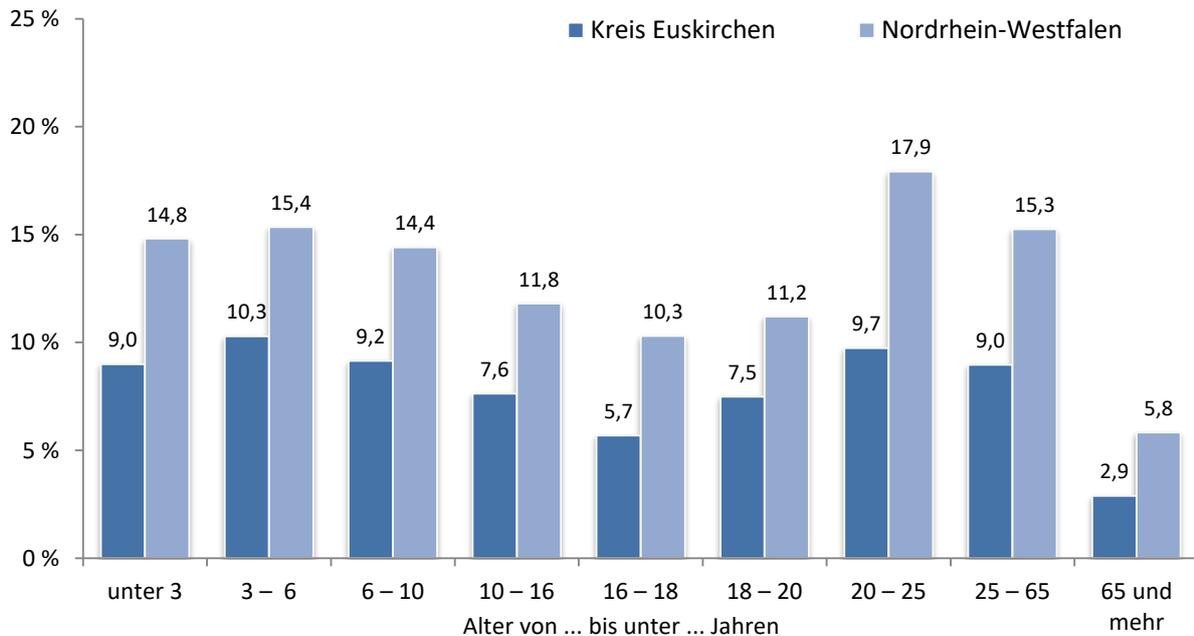
1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



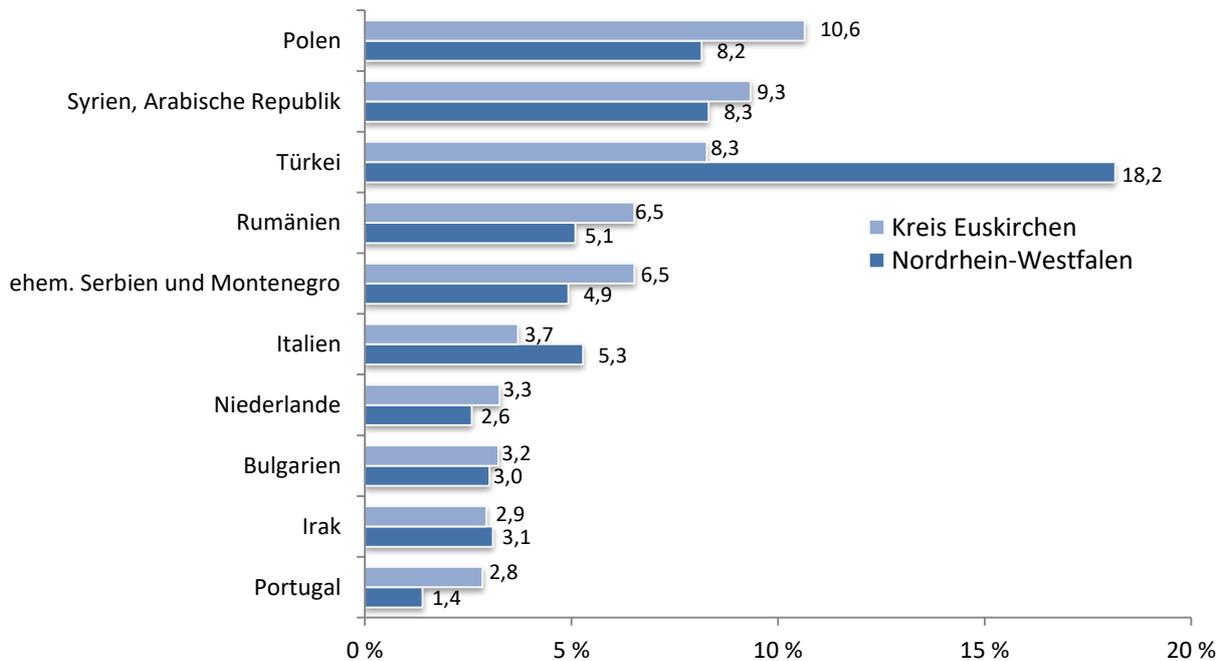
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

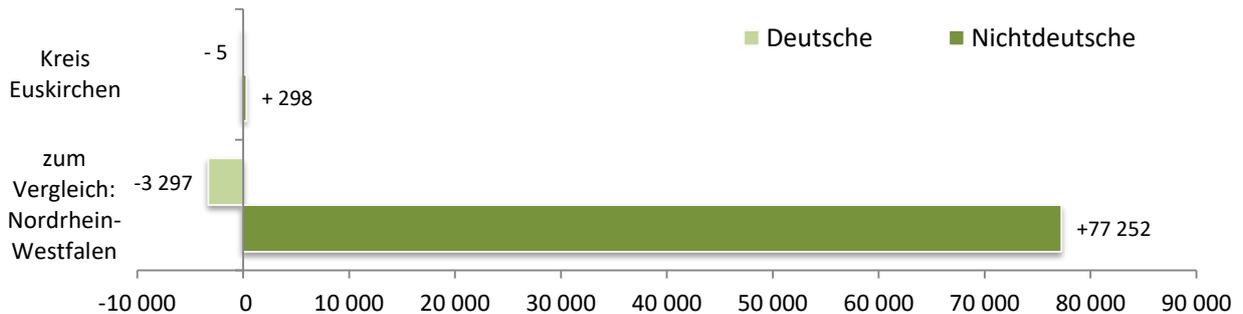
– Kreis Euskirchen –

1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



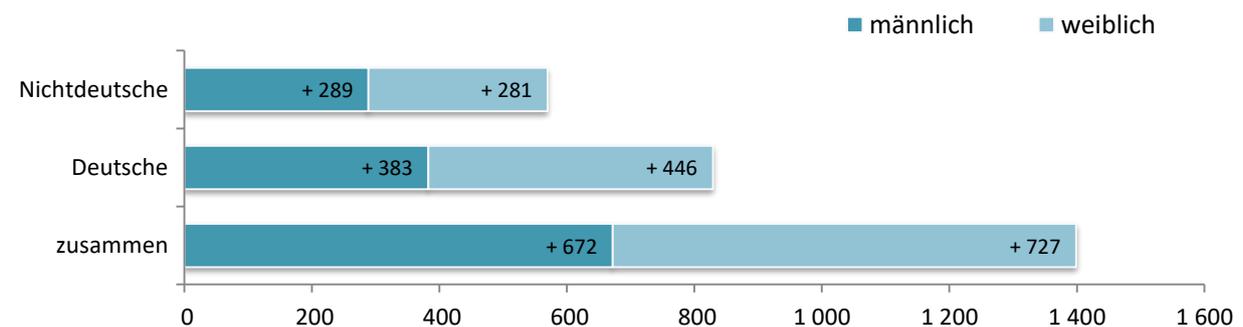
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Euskirchen 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Euskirchen 2019 nach Geschlecht

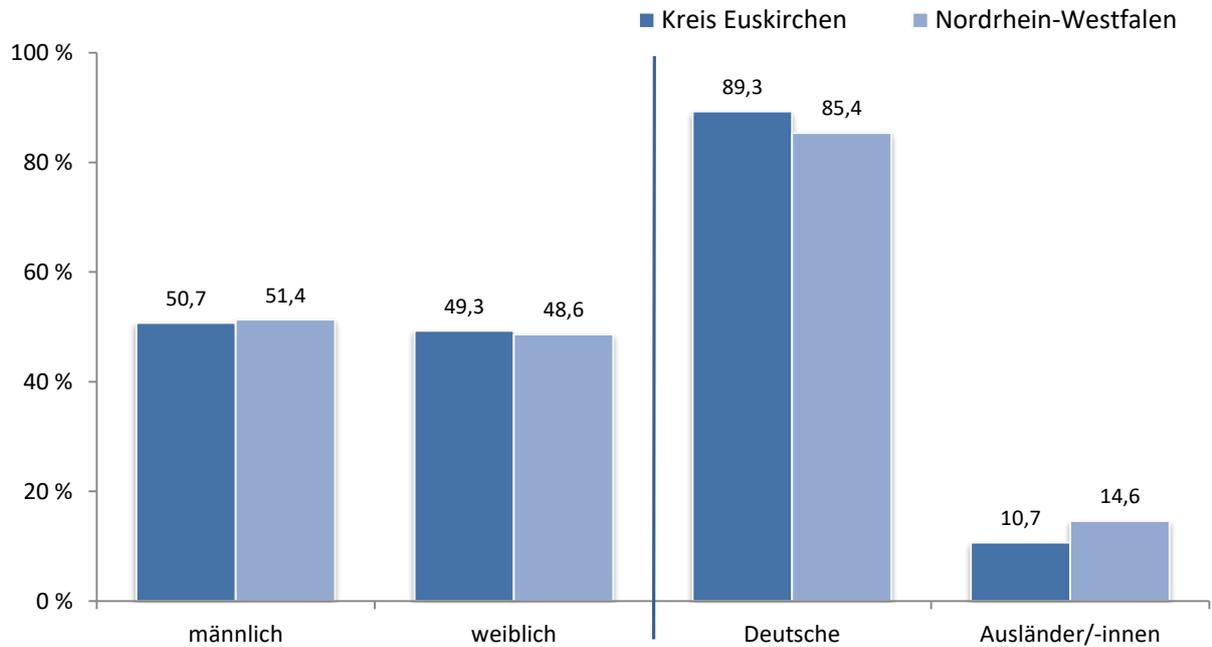


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

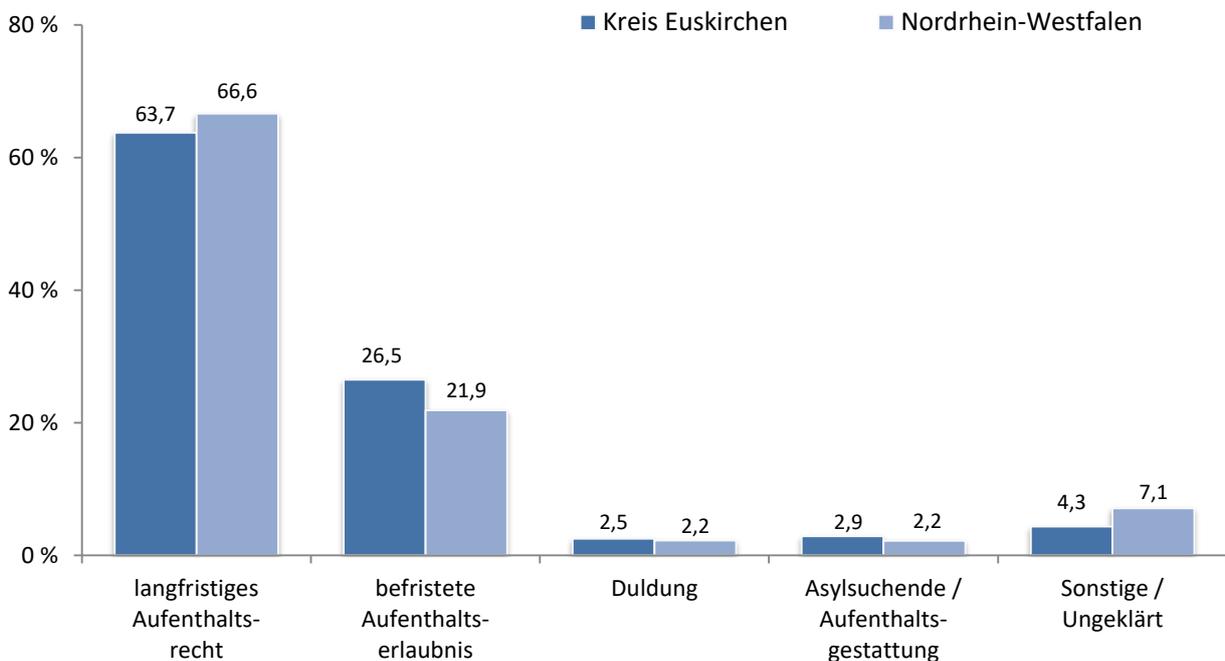
– Kreis Euskirchen –

1.6 Lebendgeborene im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

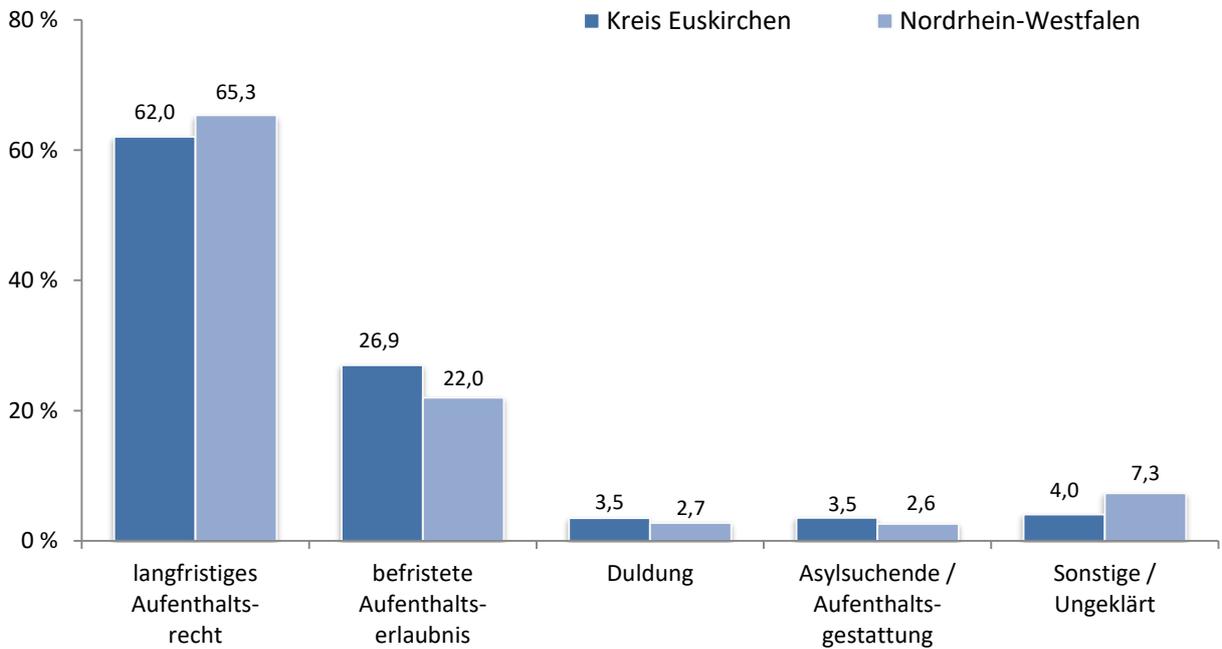


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

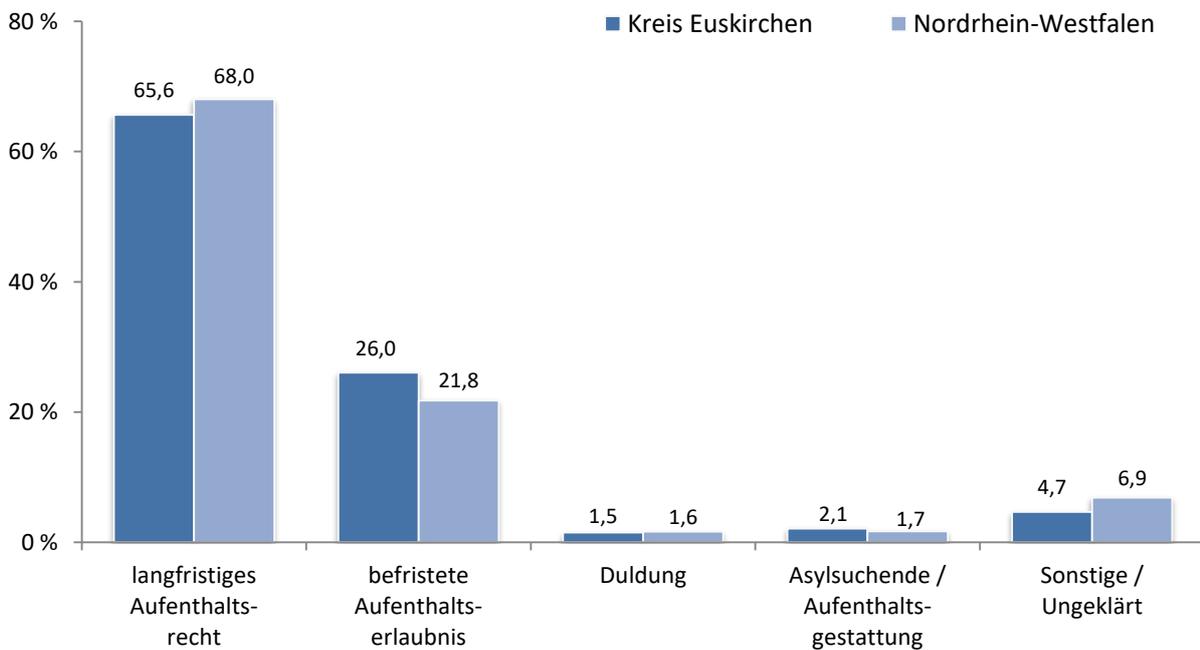
– Kreis Euskirchen –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

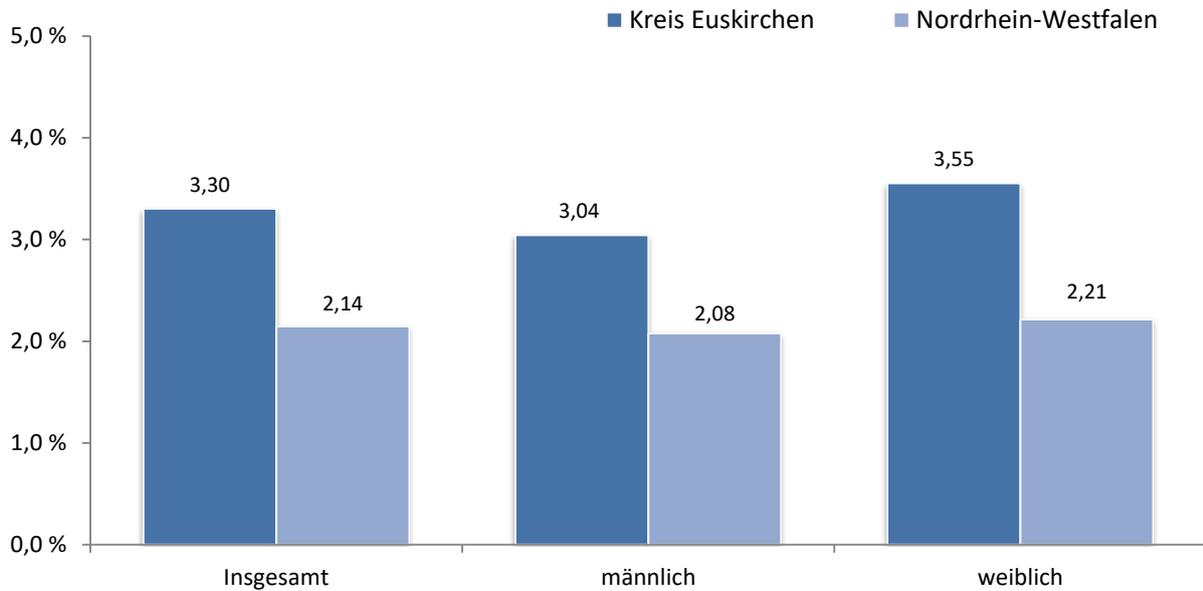


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

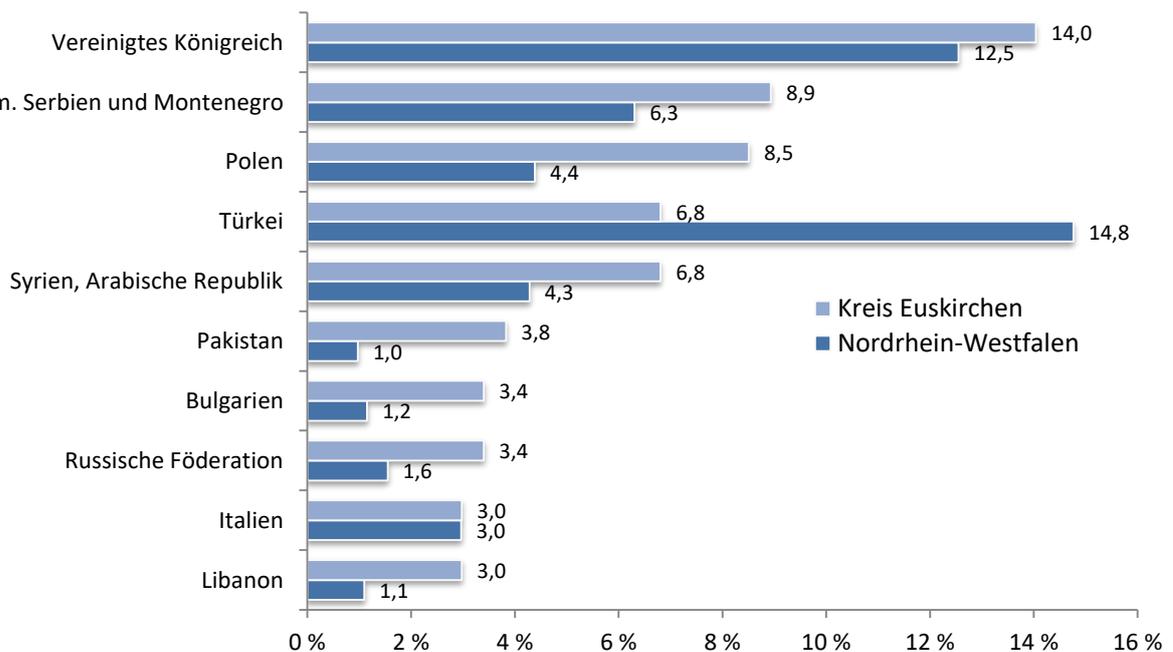
– Kreis Euskirchen –

2.2 Einbürgerungsquoten*) im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
 *) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

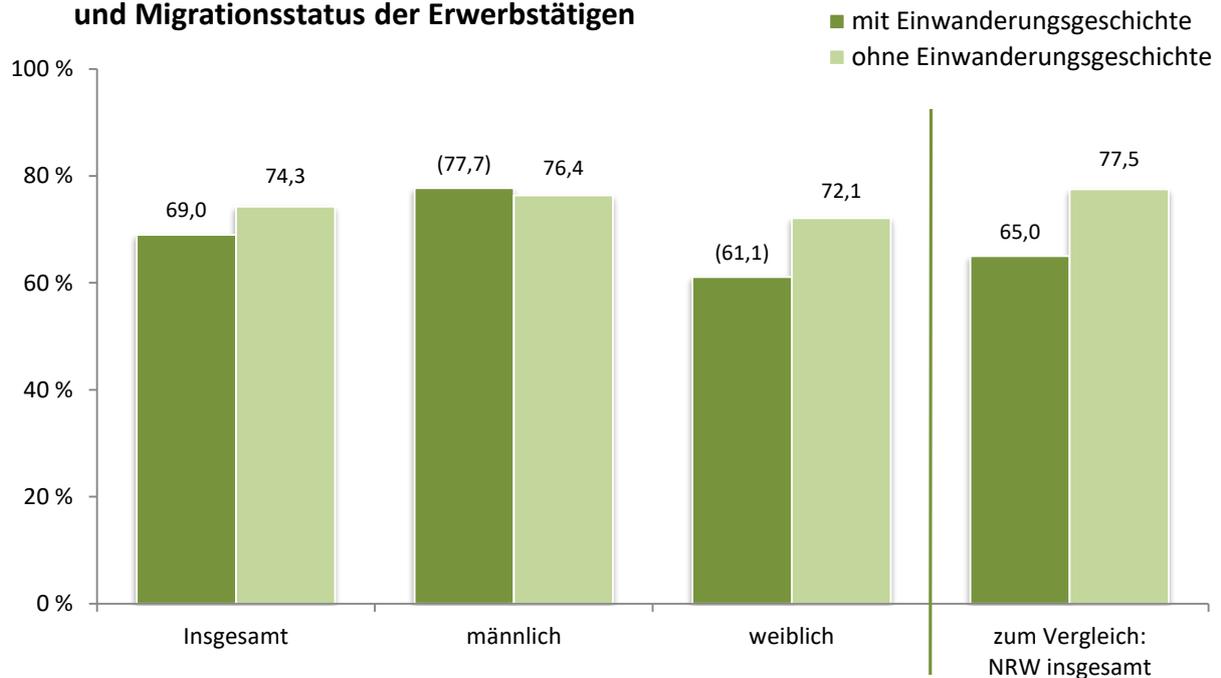


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

Integrationsprofil

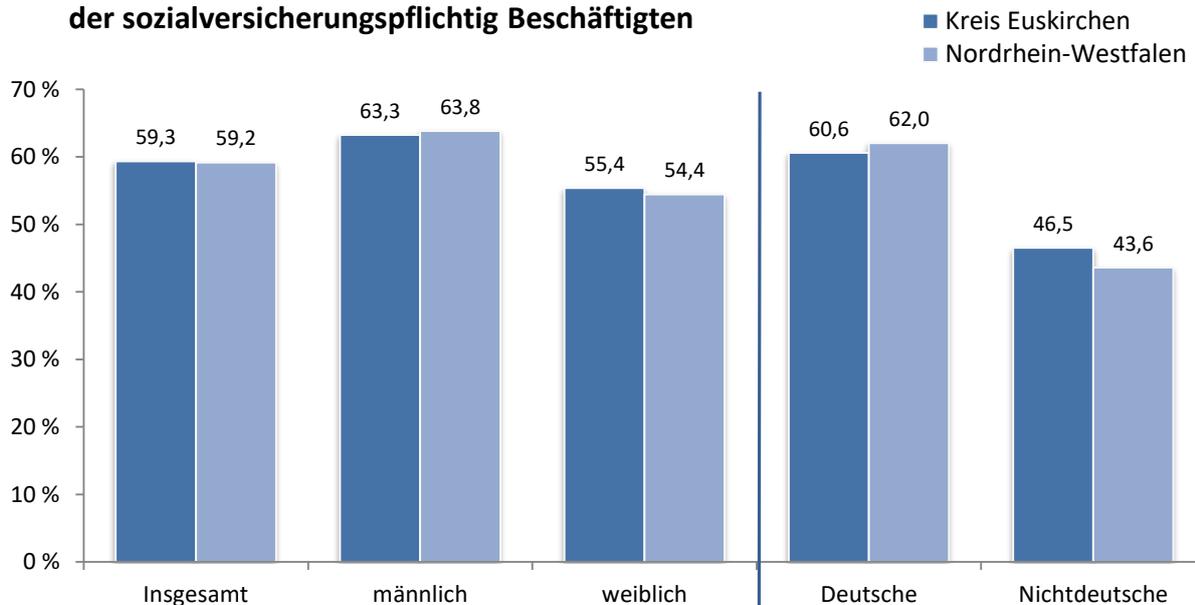
– Kreis Euskirchen –

3.1 Erwerbstätigenquoten*) im Kreis Euskirchen 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – *) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

3.2 Beschäftigungsquoten*) im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

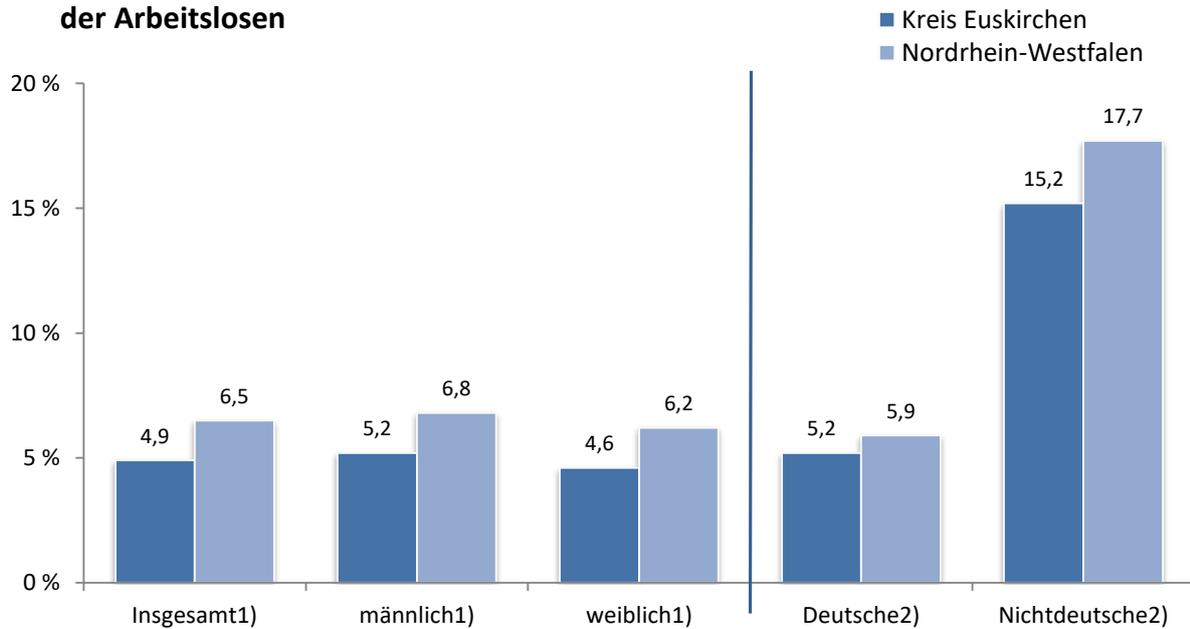


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

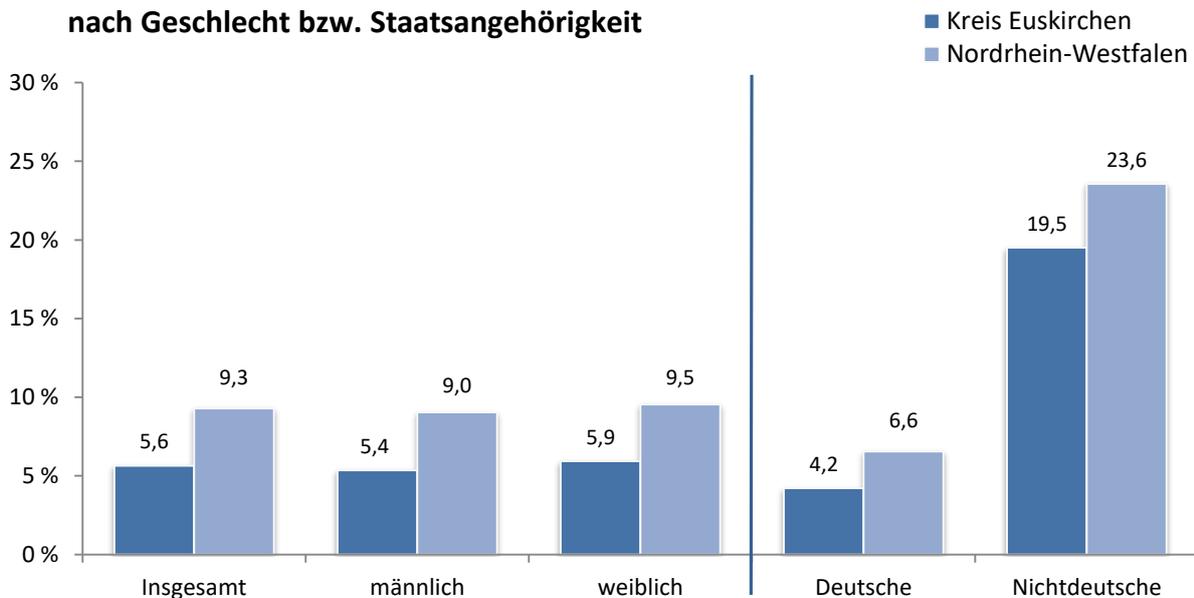
– Kreis Euskirchen –

3.3 Arbeitslosenquoten*) im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit

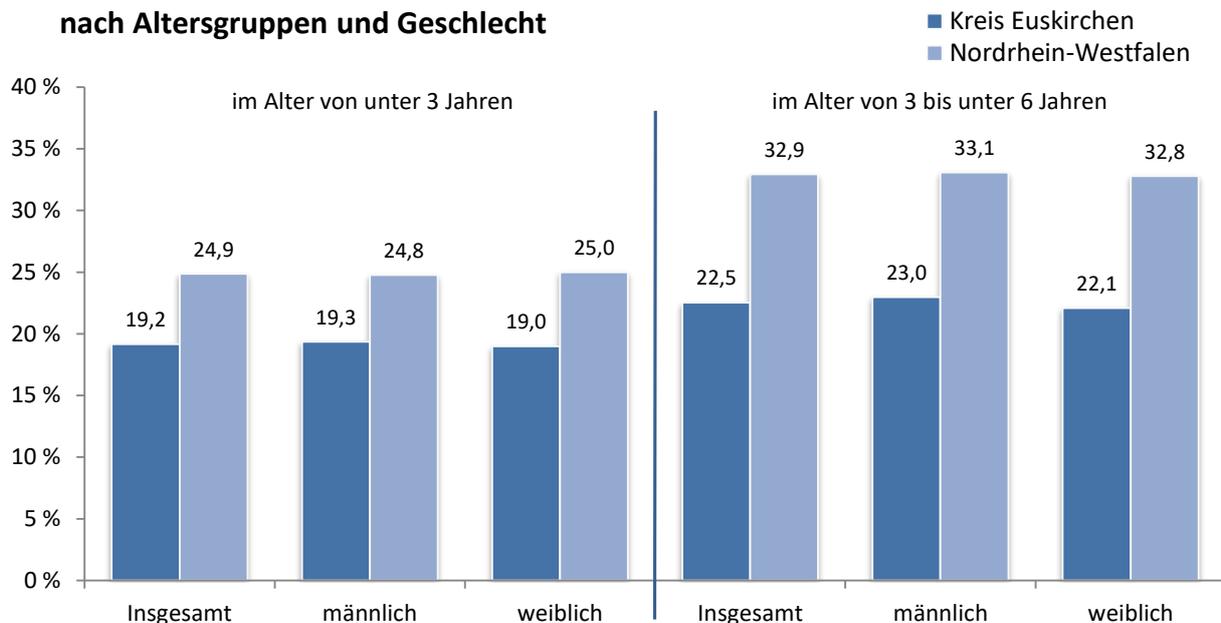


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

Integrationsprofil

– Kreis Euskirchen –

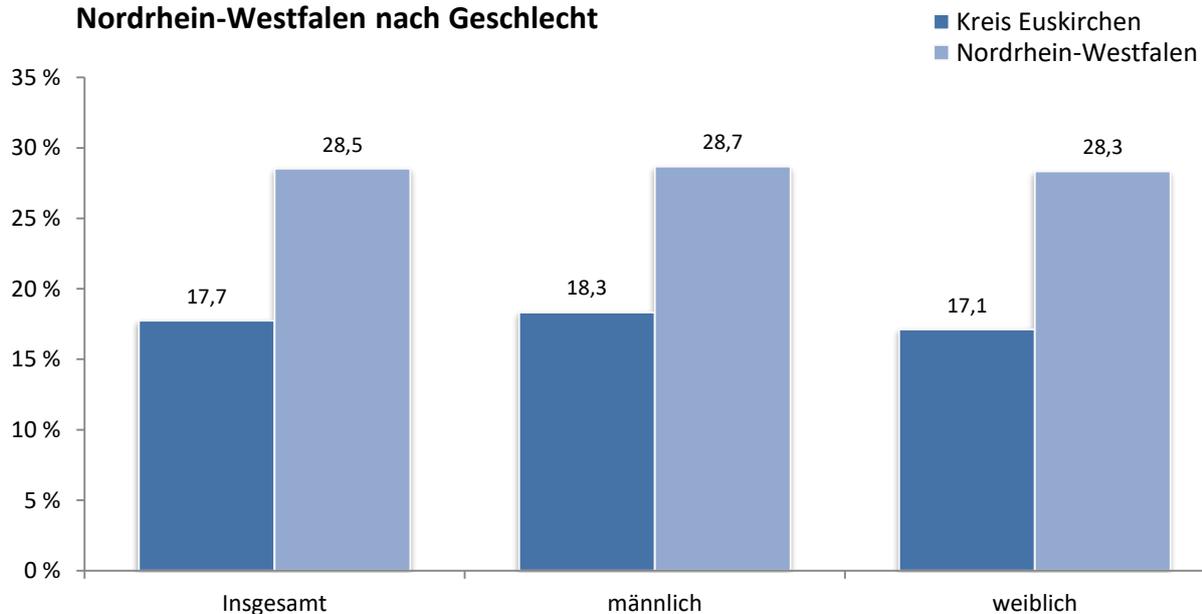
5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

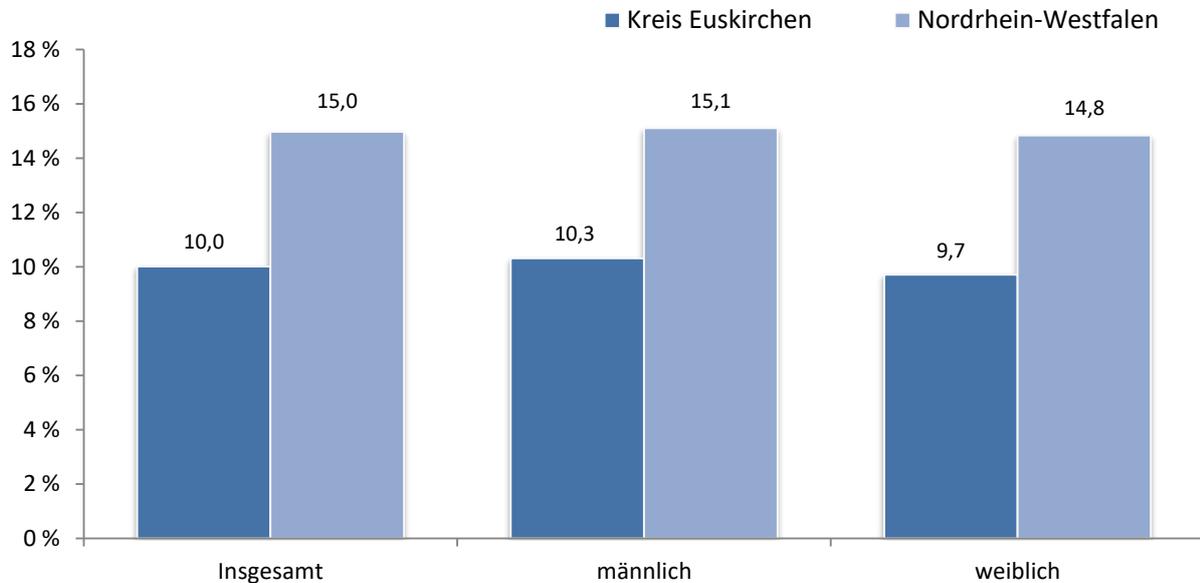


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil

– Kreis Euskirchen –

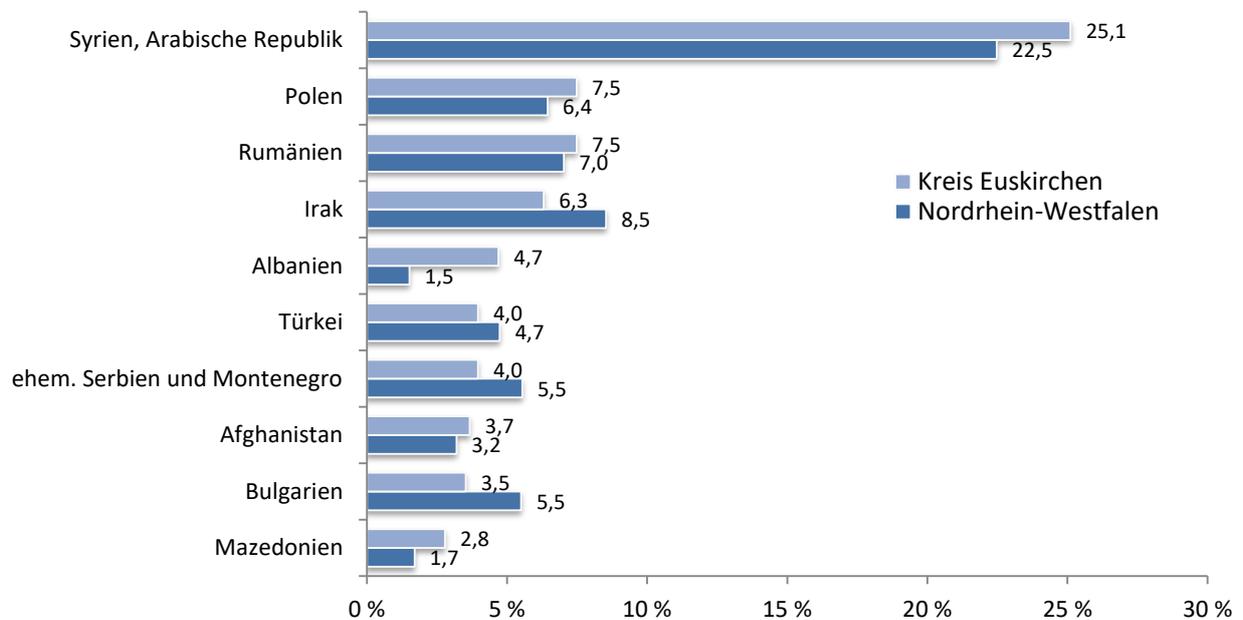
5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Kreis Euskirchen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit

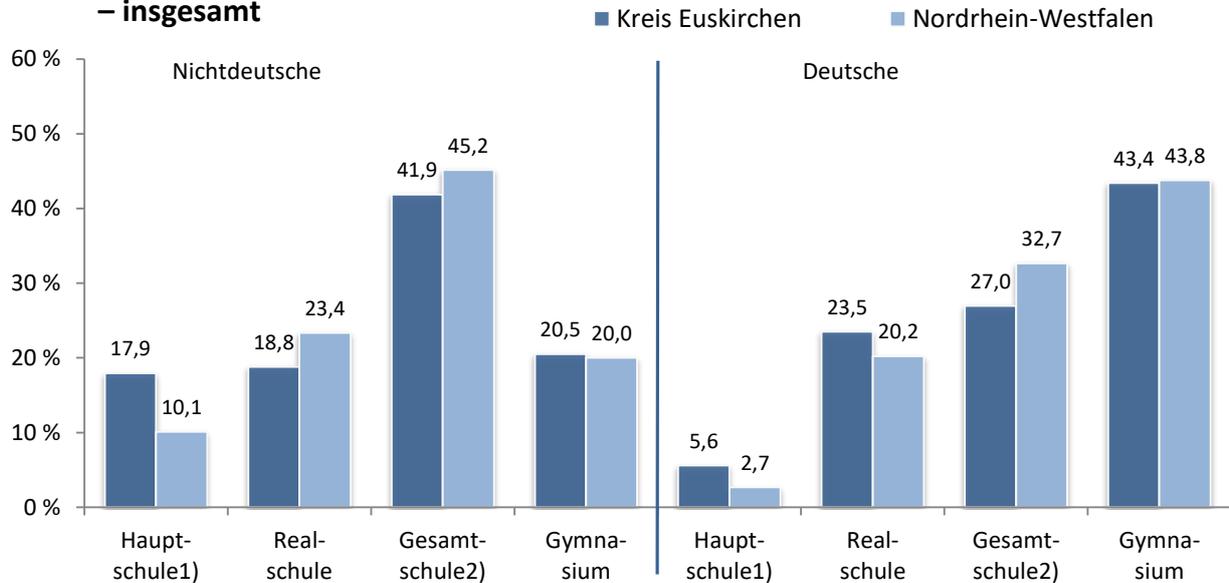


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofil

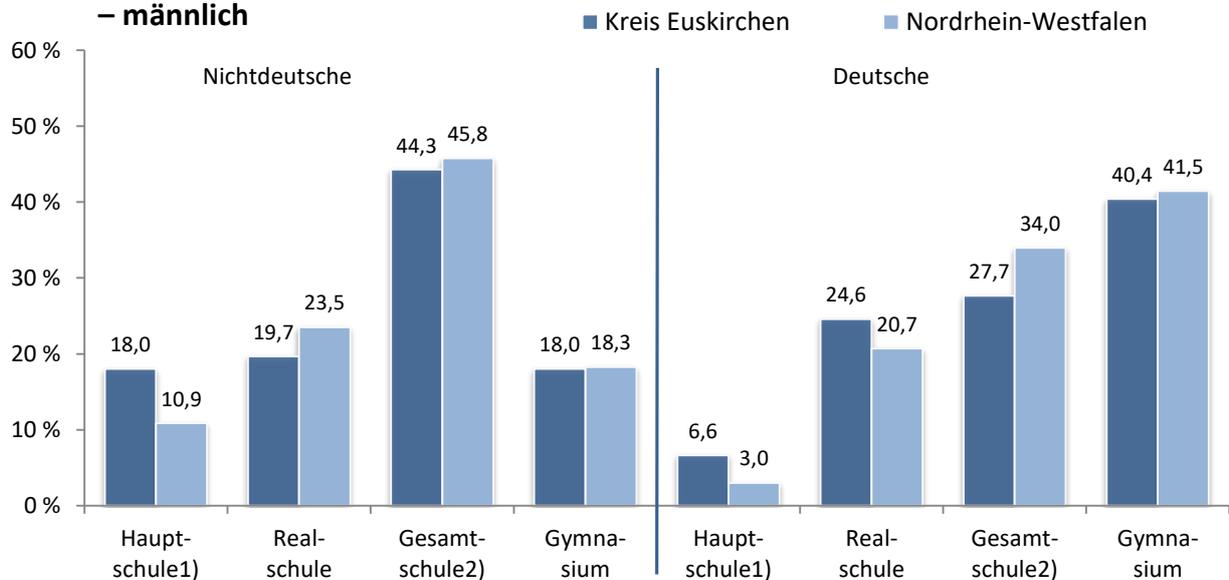
– Kreis Euskirchen –

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Euskirchen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Euskirchen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich

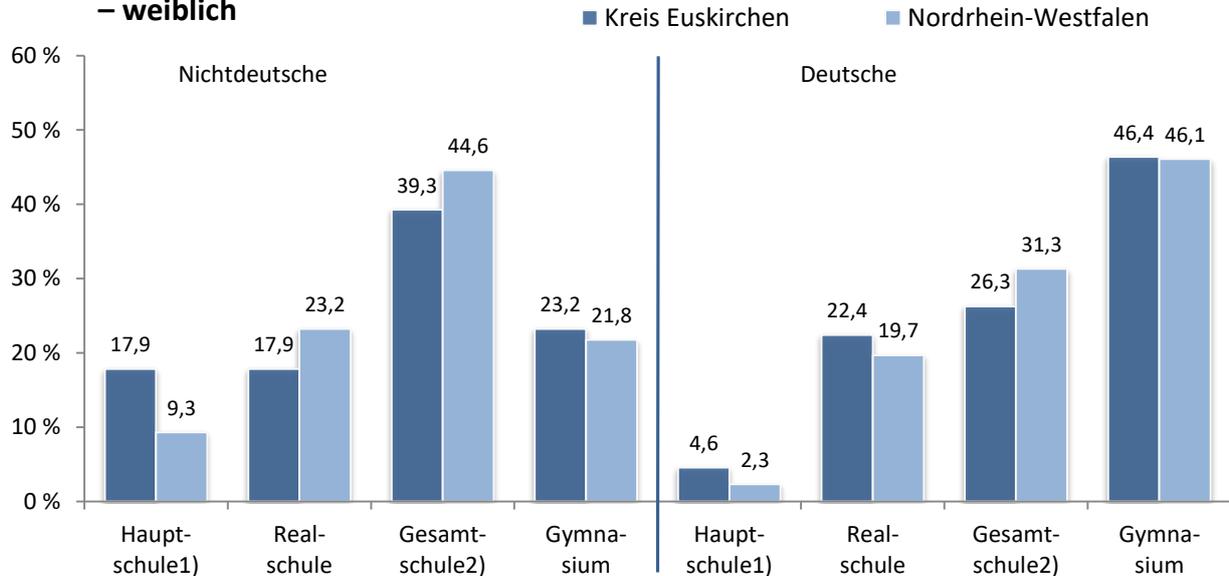


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

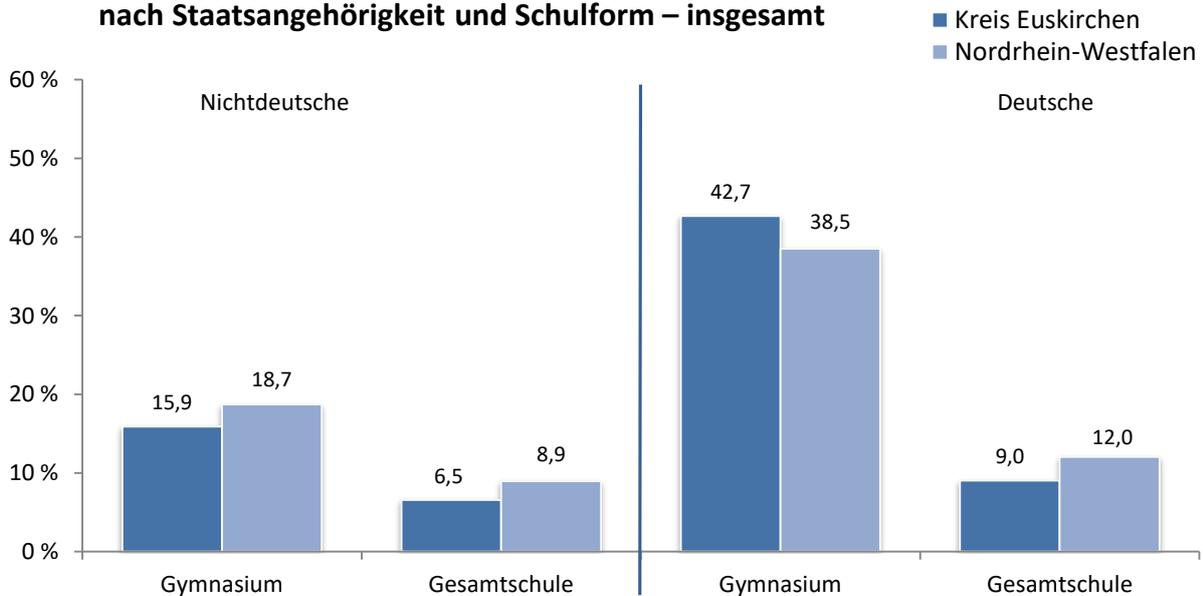
– Kreis Euskirchen –

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Euskirchen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Euskirchen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt

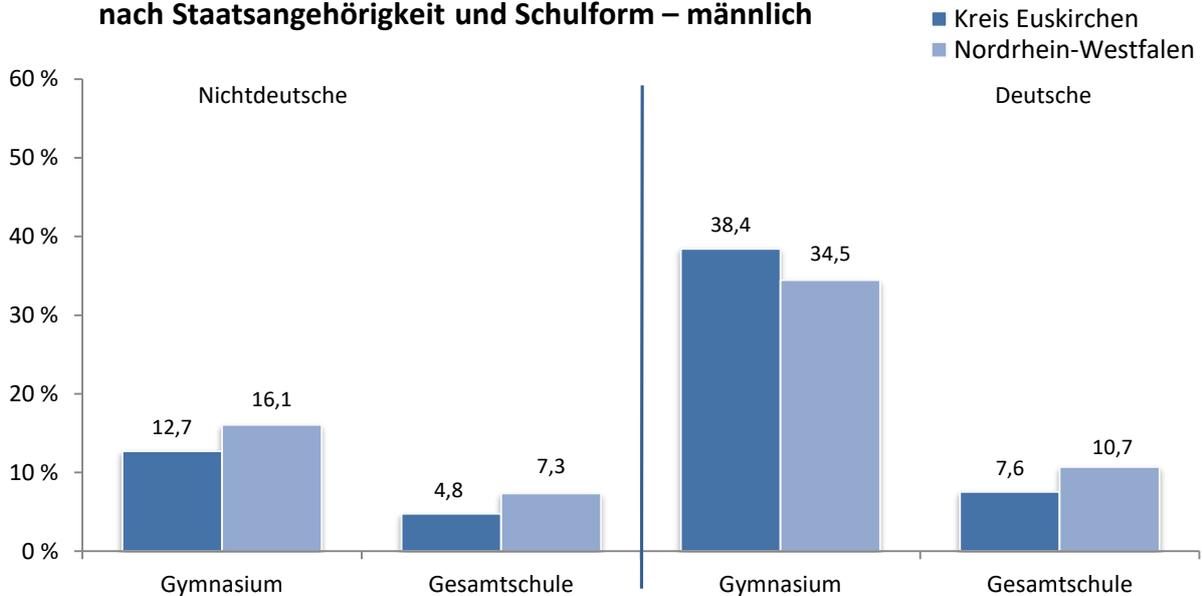


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

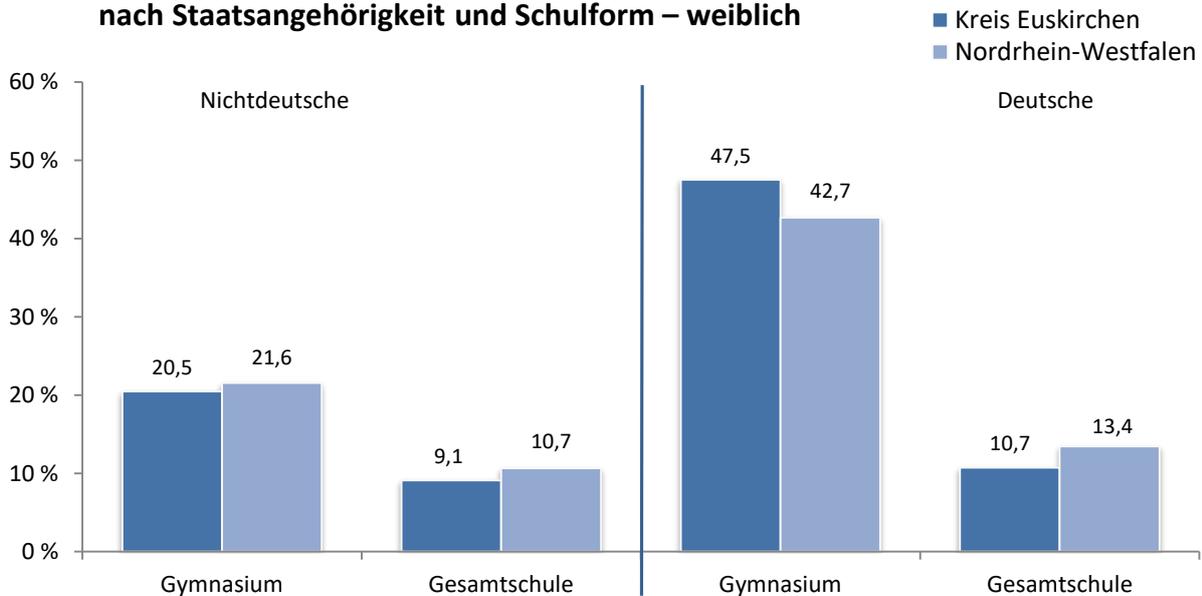
– Kreis Euskirchen –

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Euskirchen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Euskirchen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich

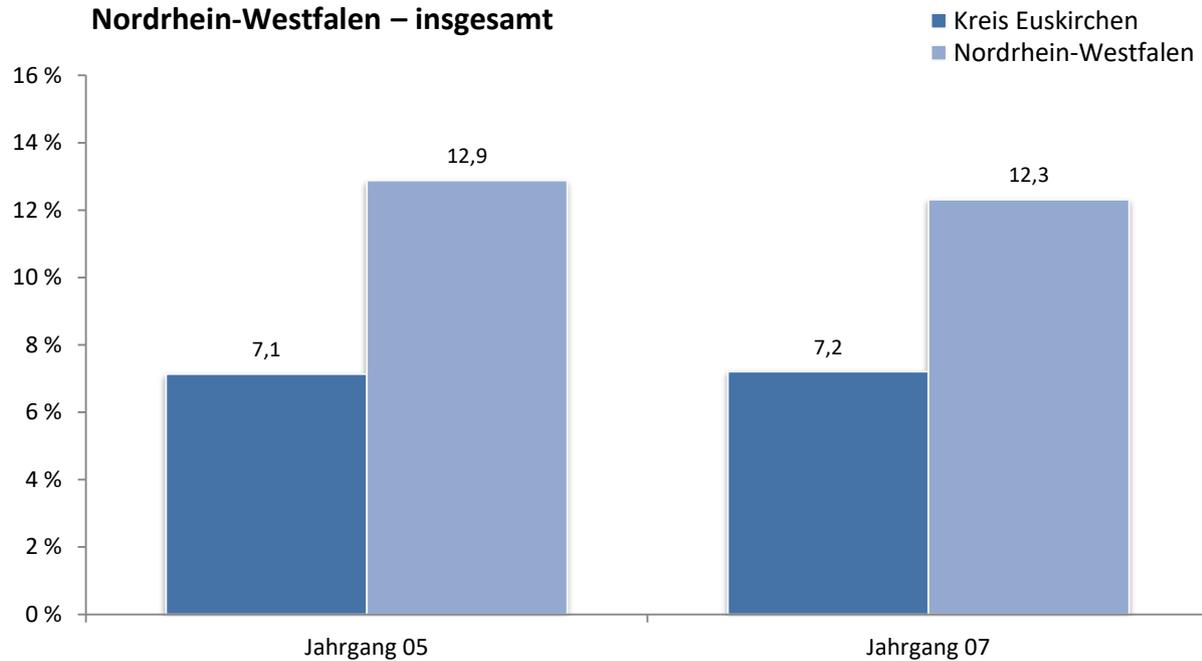


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

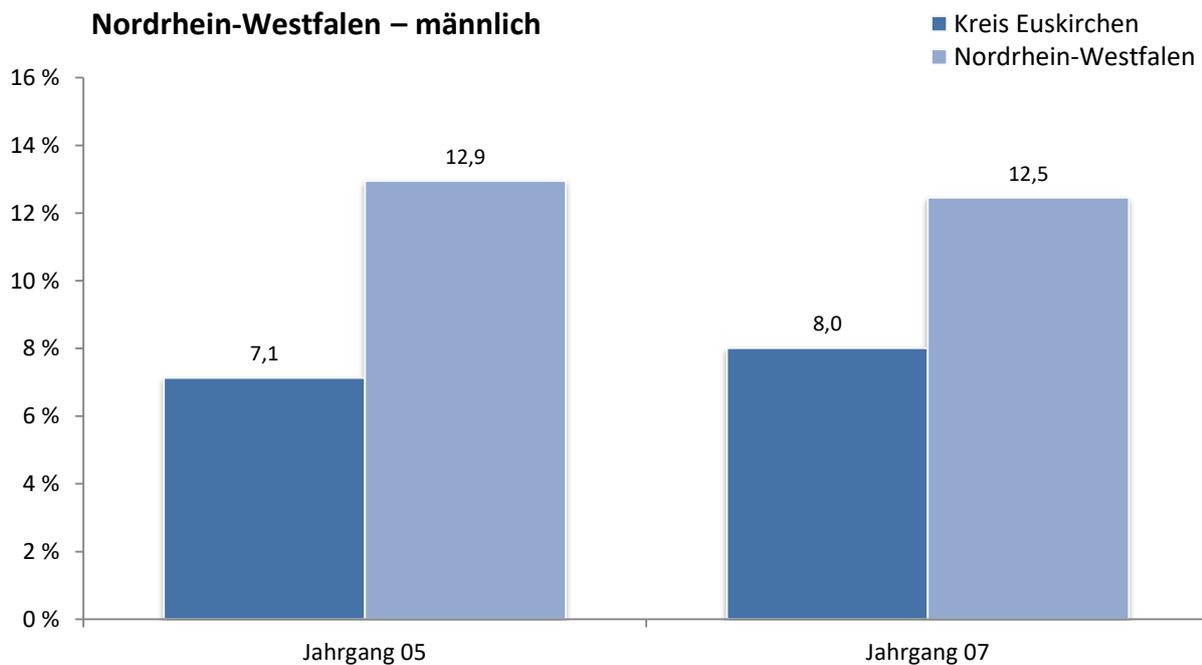
– Kreis Euskirchen –

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Euskirchen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Euskirchen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

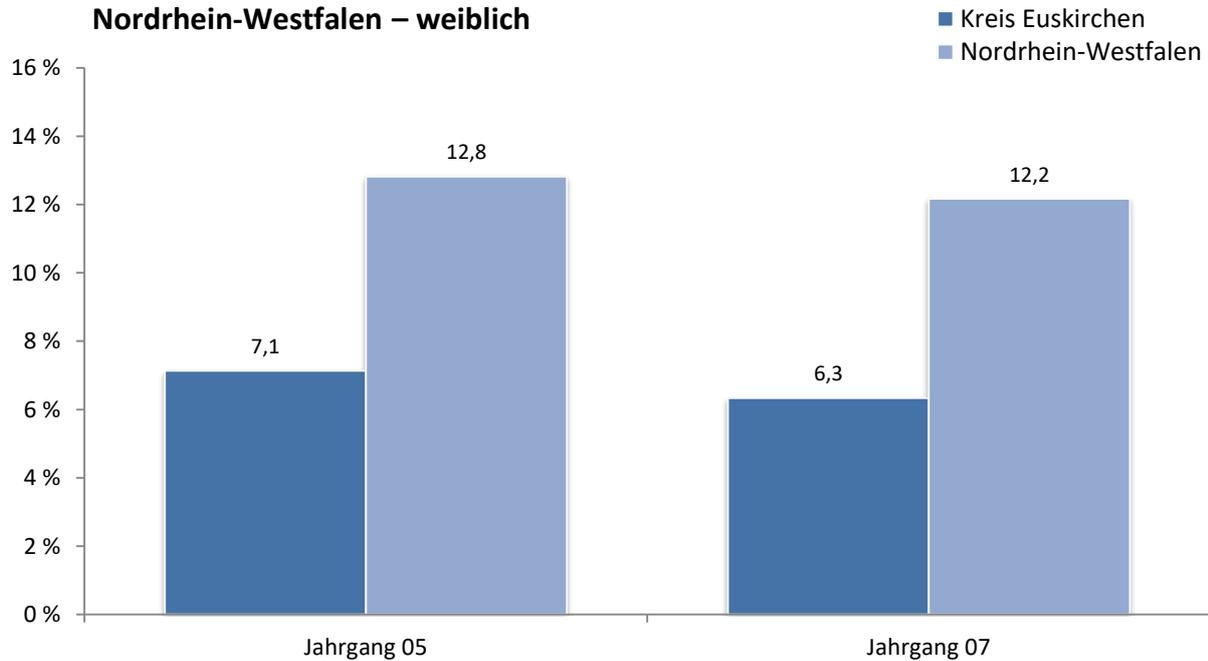


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

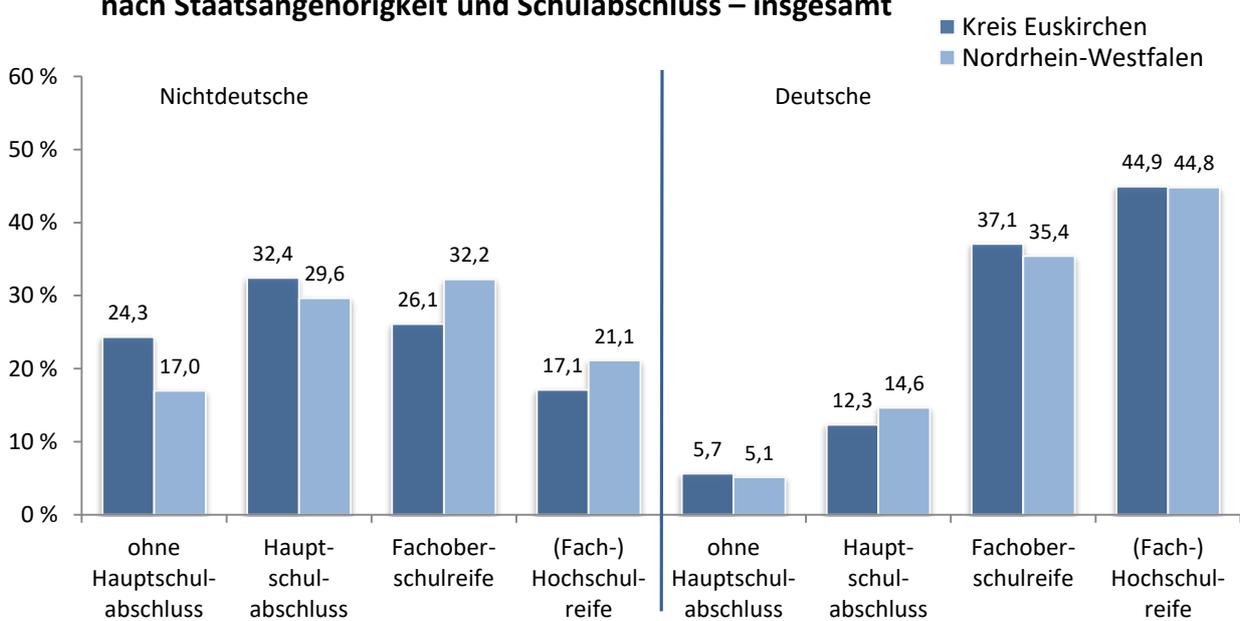
– Kreis Euskirchen –

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Euskirchen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Euskirchen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt

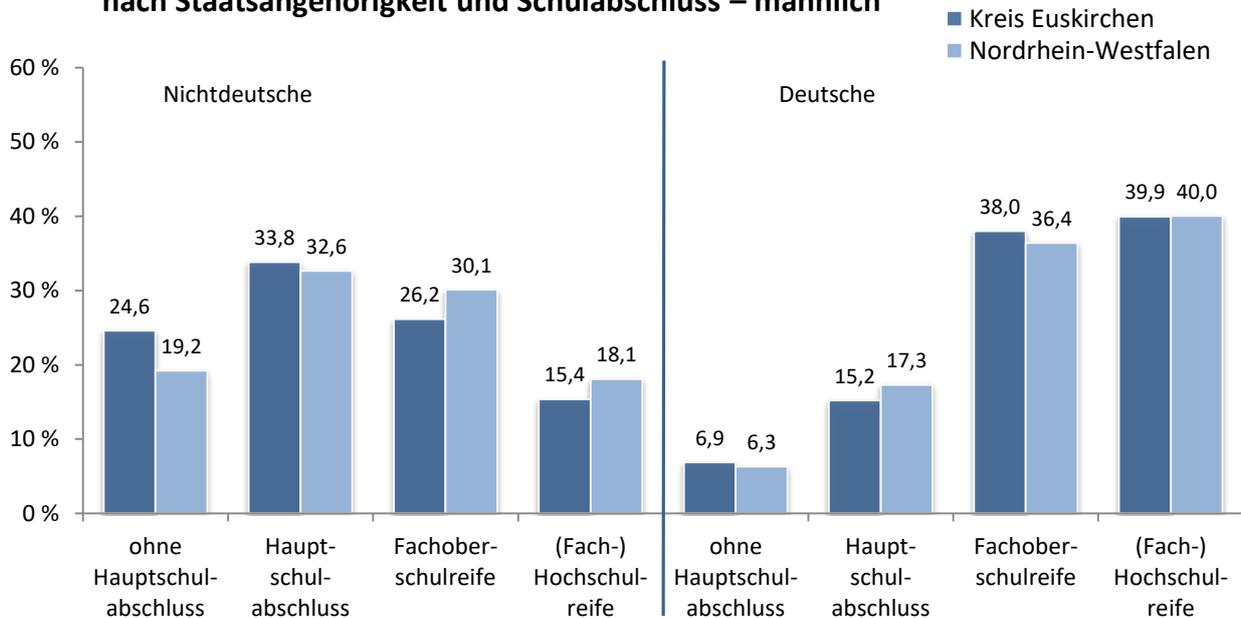


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

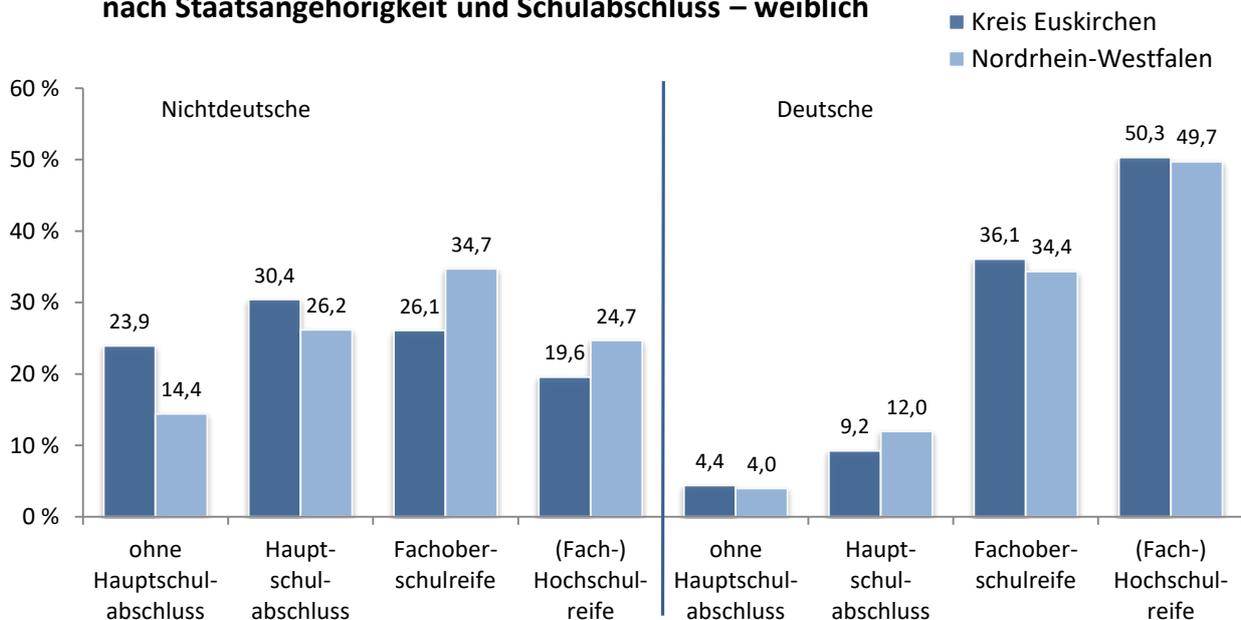
– Kreis Euskirchen –

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Euskirchen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Euskirchen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

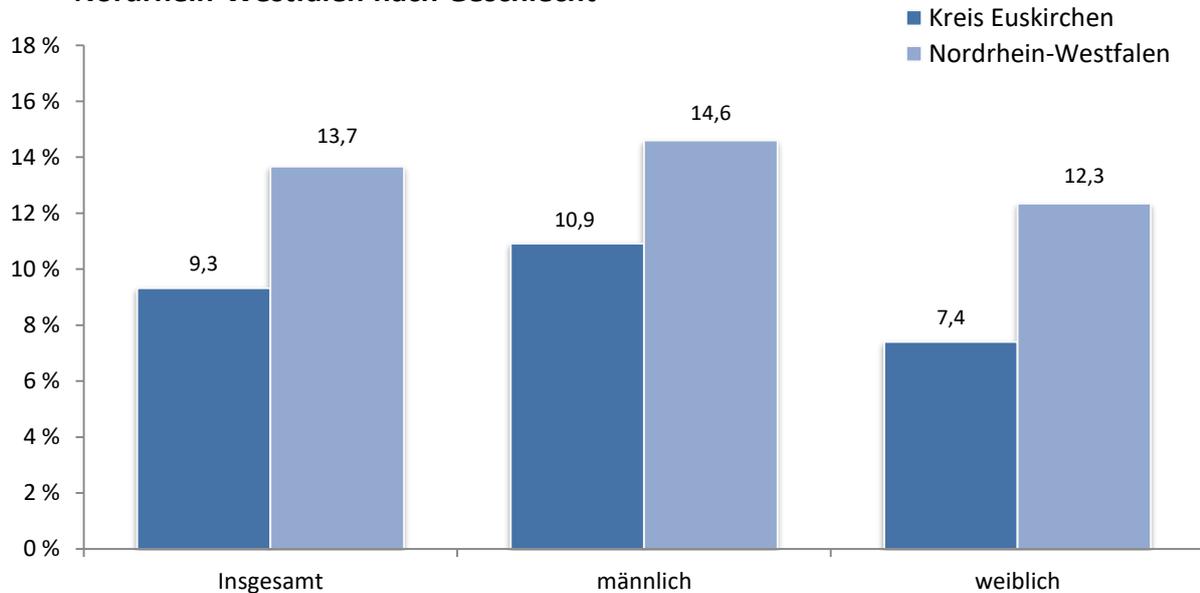


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

– Kreis Euskirchen –

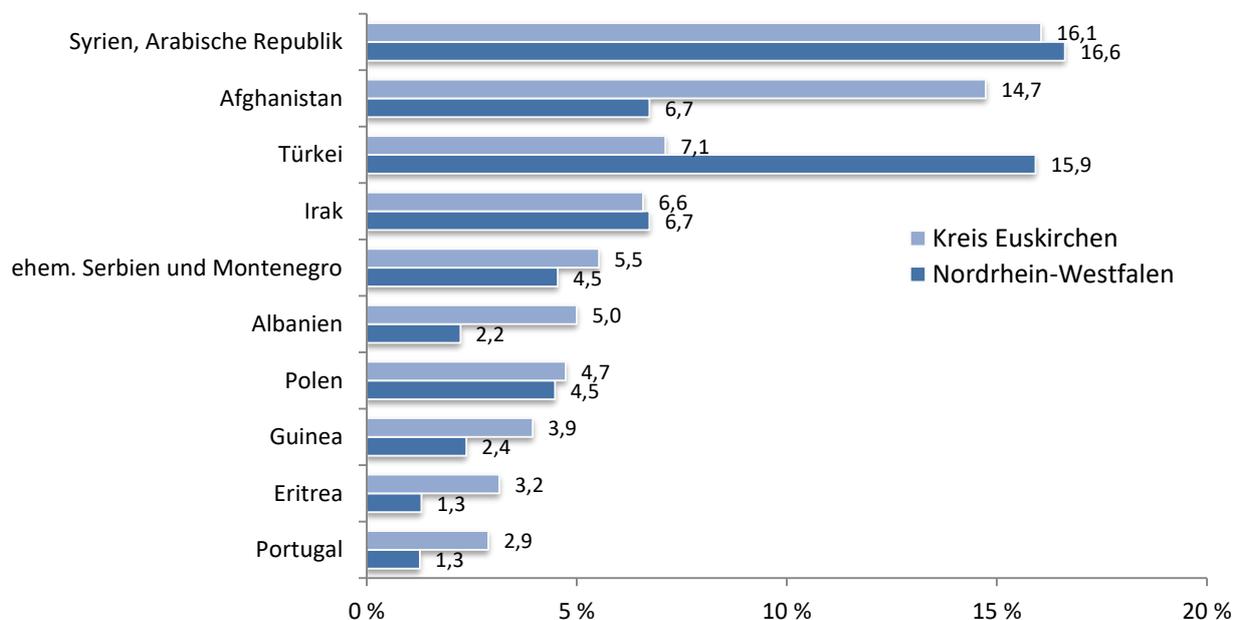
5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Kreis Euskirchen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Euskirchen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofil
– Kreis Euskirchen –

Integrationsprofile - Kreis Euskirchen -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1.1 Bevölkerung¹⁾	193.656	95.537	98.119
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	15.161	7.848	7.313
darunter mit Einwanderungsgeschichte ²⁾	34.936	16.726	18.210
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	523	274	249
3 – 6	576	301	275
6 – 10	694	394	300
10 – 16	870	464	406
16 – 18	245	138	107
18 – 20	346	202	144
20 – 25	1.154	698	456
25 – 65	9.492	4.786	4.706
65 und mehr	1.261	591	670
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...³⁾			
Polen	1.665	.	.
Syrien, Arabische Republik	1.460	.	.
Türkei	1.295	.	.
Rumänien	1.020	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.020	.	.
Italien	580	.	.
Niederlande	510	.	.
Bulgarien	505	.	.
Irak	460	.	.
Portugal	445	.	.
1.6 Lebendgeborene⁴⁾	1.703	864	839
Deutsche	1.521	.	.
Nichtdeutsche	182	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...³⁾	15.642	8.223	7.402
langfristiges Aufenthaltsrecht	9.971	5.101	4.859
befristete Aufenthaltserlaubnis	4.147	2.216	1.928
Duldung	396	285	111
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	448	290	157
Sonstige / ungeklärt	680	331	347
2.2 Eingebürgerte⁵⁾	235	105	130
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁵⁾			
Vereinigtes Königreich	33	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	21	.	.
Polen	20	.	.
Türkei	16	.	.
Syrien, Arabische Republik	16	.	.
Pakistan	9	.	.
Bulgarien	8	.	.
Russische Föderation	8	.	.
Italien	7	.	.
Libanon	7	.	.

Integrationsprofile
- Kreis Euskirchen -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren²⁾	91.440	47.574	43.866
ohne Einwanderungsgeschichte	75.852	39.214	36.638
mit Einwanderungsgeschichte	15.588	(8.360)	(7.228)
3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁶⁾	73.907	39.655	34.252
darunter			
Deutsche	68.575	36.253	32.322
Nichtdeutsche	5.291	3.373	1.918
3.3 Registrierte Arbeitslose im April⁷⁾	5.291	2.940	2.351
darunter			
Deutsche	4.223	.	.
Nichtdeutsche	1.058	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁸⁾	7.023	3.355	3.668
darunter			
Deutsche	4.784	.	.
Nichtdeutsche	2.219	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	4.584	2.316	2.268
im Alter von unter 3 Jahren	780	396	384
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	3.804	1.920	1.884
mit Einwanderungsgeschichte	1.292	668	624
im Alter von unter 3 Jahren	185	95	90
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.107	573	534
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	4.852	2.449	2.403
im Alter von unter 3 Jahren	812	413	399
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.040	2.036	2.004
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.024	535	489
im Alter von unter 3 Jahren	153	78	75
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	871	457	414
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen¹⁰⁾	6.800	3.432	3.368
Deutsche	6.119	3.078	3.041
Nichtdeutsche	681	354	327

Integrationsprofile
- Kreis Euskirchen -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	171	.	.
Polen	51	.	.
Rumänien	51	.	.
Irak	43	.	.
Albanien	32	.	.
Türkei	27	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	27	.	.
Afghanistan	25	.	.
Bulgarien	24	.	.
Mazedonien	19	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... ¹⁰⁾			
Insgesamt	1.795	905	890
Hauptschule, Volksschule	115	65	50
Realschule	415	220	195
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	500	260	240
Gymnasium	755	355	400
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	5
von Deutschen	1.680	845	835
Hauptschule, Volksschule	95	55	40
Realschule	395	210	185
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	455	235	220
Gymnasium	730	340	385
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	5
von Nichtdeutschen	115	60	55
Hauptschule, Volksschule	20	10	10
Realschule	20	10	10
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	50	25	20
Gymnasium	25	10	15
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	.	.	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II ¹⁰⁾			
von Deutschen	1.015	480	530
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	835	400	435
Gesamtschule	175	80	100
von Nichtdeutschen	25	10	15
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	15	10	10
Gesamtschule	5	5	5

Integrationsprofile - Kreis Euskirchen -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang¹⁰⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	1.835	925	910
Jahrgang 7	1.875	975	900
Deutsche			
Jahrgang 5	1.705	860	845
Jahrgang 7	1.740	895	845
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	130	65	65
Jahrgang 7	135	80	55
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger¹⁰⁾			
Insgesamt	2.195	1.145	1.050
ohne Hauptschulabschluss	145	90	55
mit Hauptschulabschluss	295	185	110
mit Fachoberschulreife	800	425	375
mit (Fach-)Hochschulreife	955	440	515
Deutsche	2.085	1.080	1.005
ohne Hauptschulabschluss	120	75	45
mit Hauptschulabschluss	255	165	95
mit Fachoberschulreife	775	410	365
mit (Fach-)Hochschulreife	935	430	505
Nichtdeutsche	110	65	45
ohne Hauptschulabschluss	25	15	10
mit Hauptschulabschluss	35	20	15
mit Fachoberschulreife	30	15	10
mit (Fach-)Hochschulreife	20	10	10
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs¹⁰⁾			
darunter Nichtdeutsche	380	245	135
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	61	.	.
Afghanistan	56	.	.
Türkei	27	.	.
Irak	25	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	21	.	.
Albanien	19	.	.
Polen	18	.	.
Guinea	15	.	.
Eritrea	12	.	.
Portugal	11	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Euskirchen -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung

- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 Chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI
Düsseldorf, April 2021

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Hausdruck

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

