



Integrationsprofil Kreis Düren.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2020.

Integrationsprofil

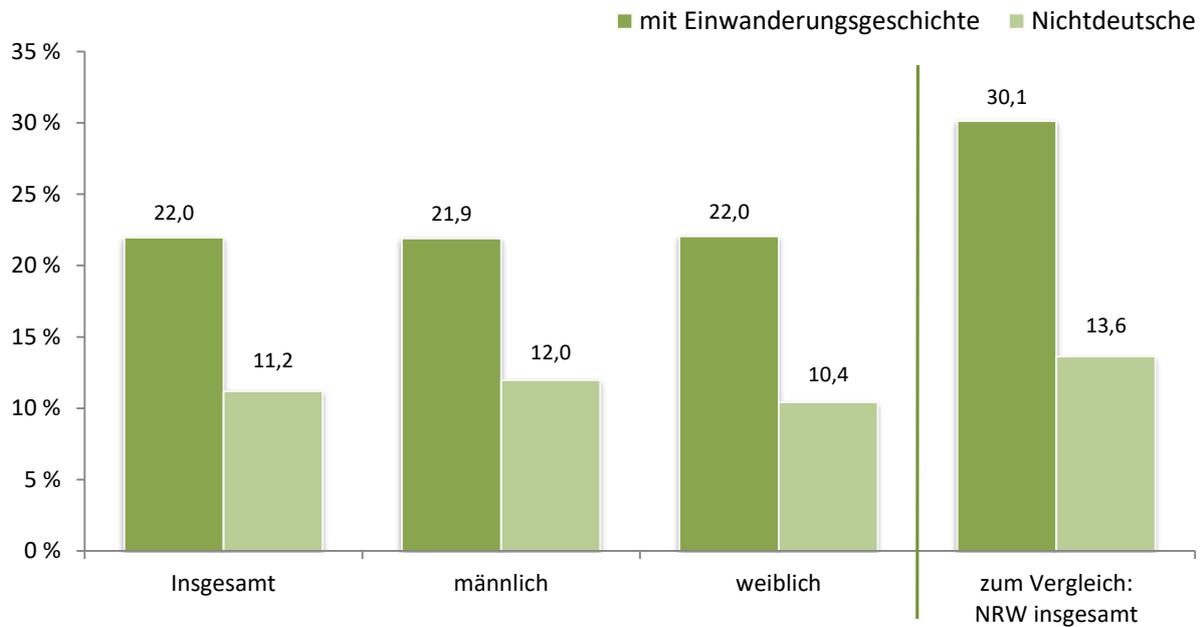
– Kreis Düren –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
Anhangtabellen	21

Integrationsprofil

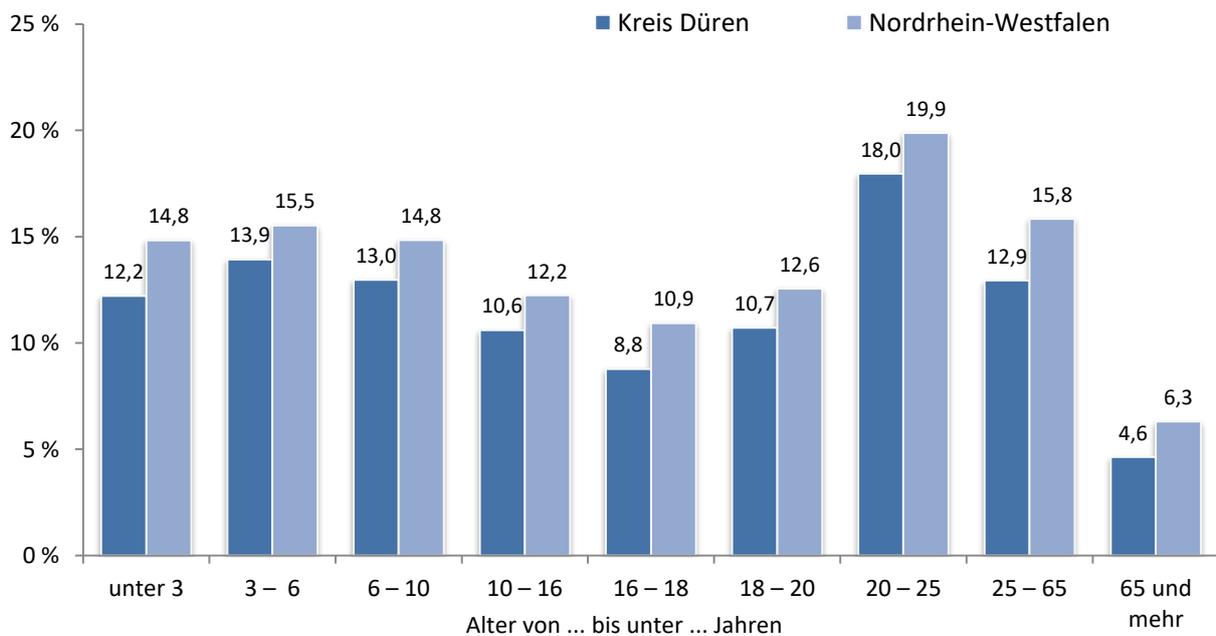
– Kreis Düren –

1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen**) im Kreis Düren 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011
 *) in Privathaushalten – **) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt

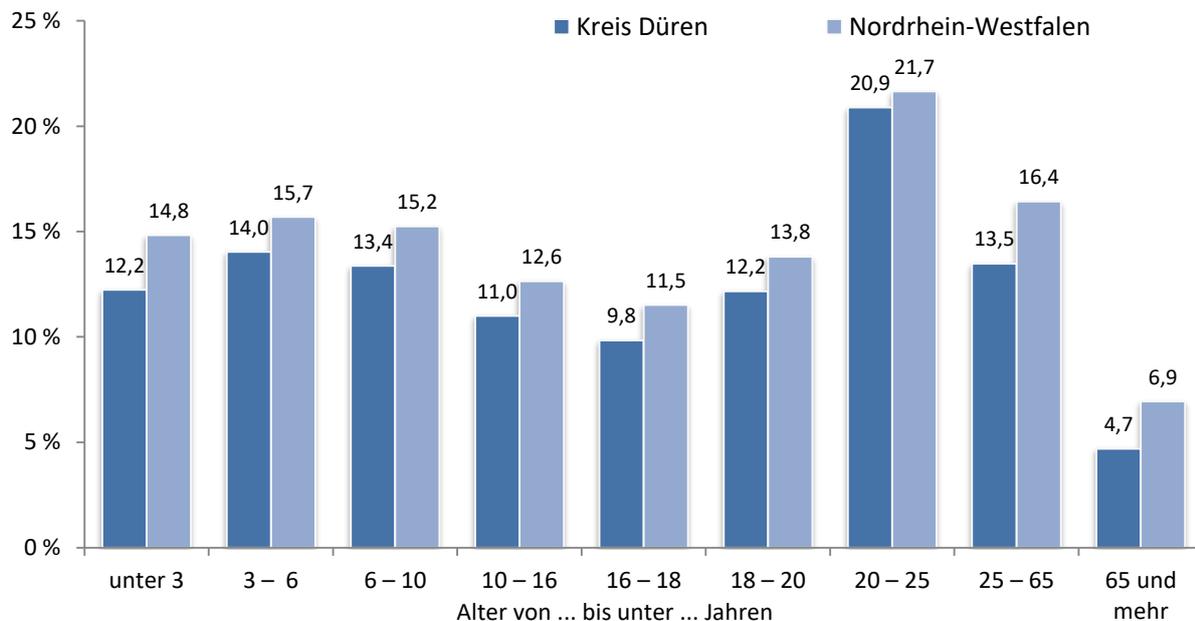


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011
 *) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

– Kreis Düren –

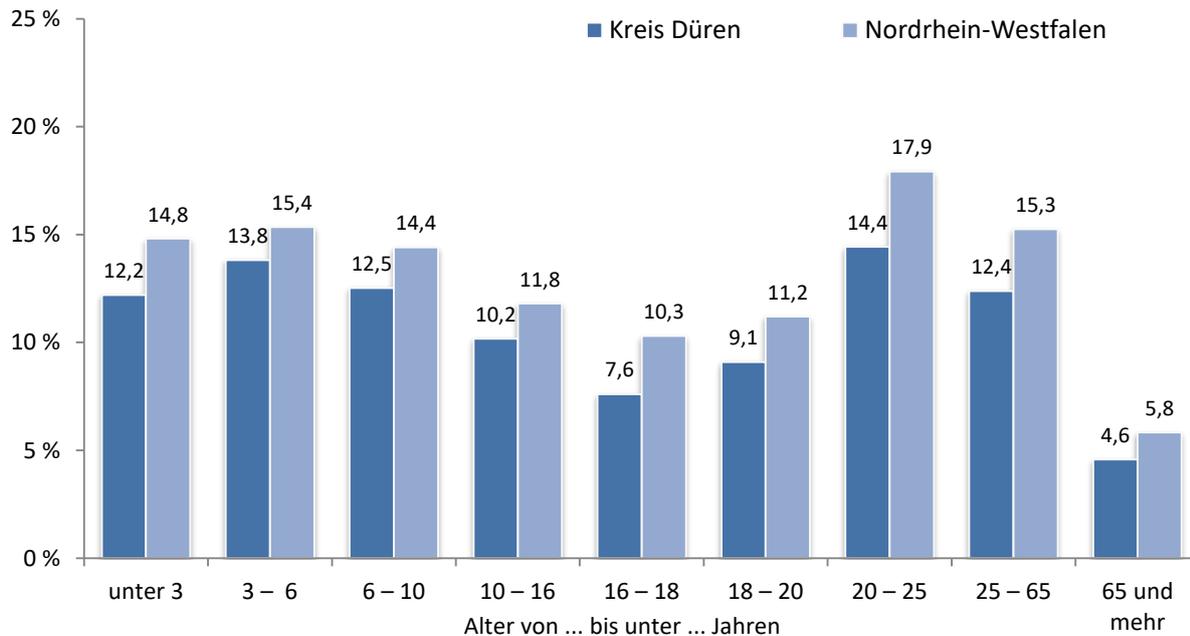
1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



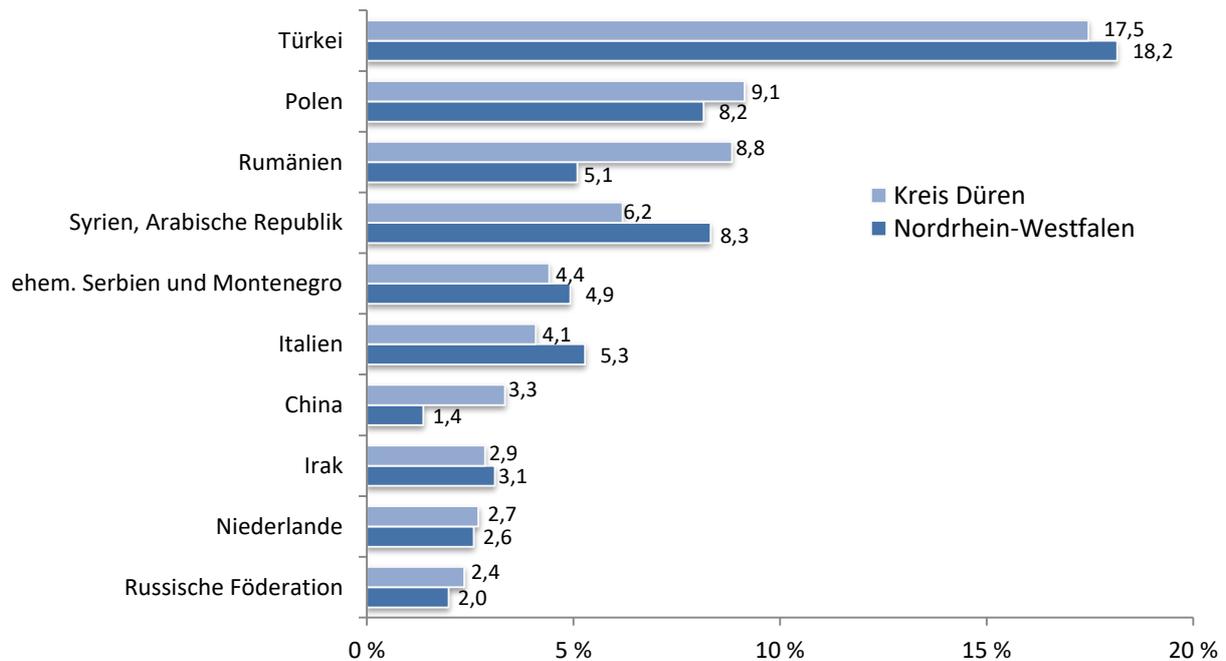
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

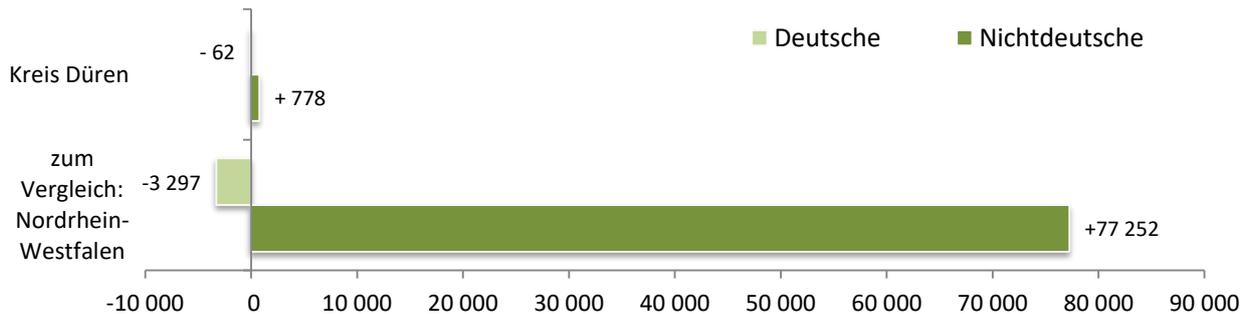
– Kreis Düren –

1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



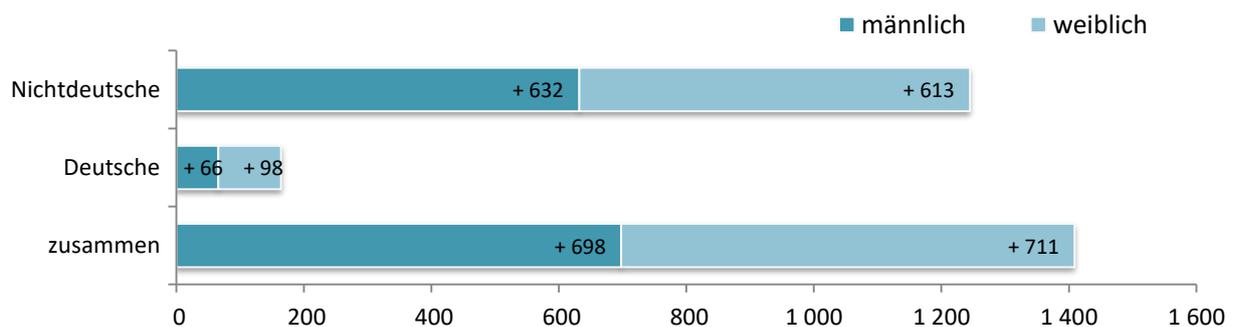
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Düren 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Düren 2019 nach Geschlecht

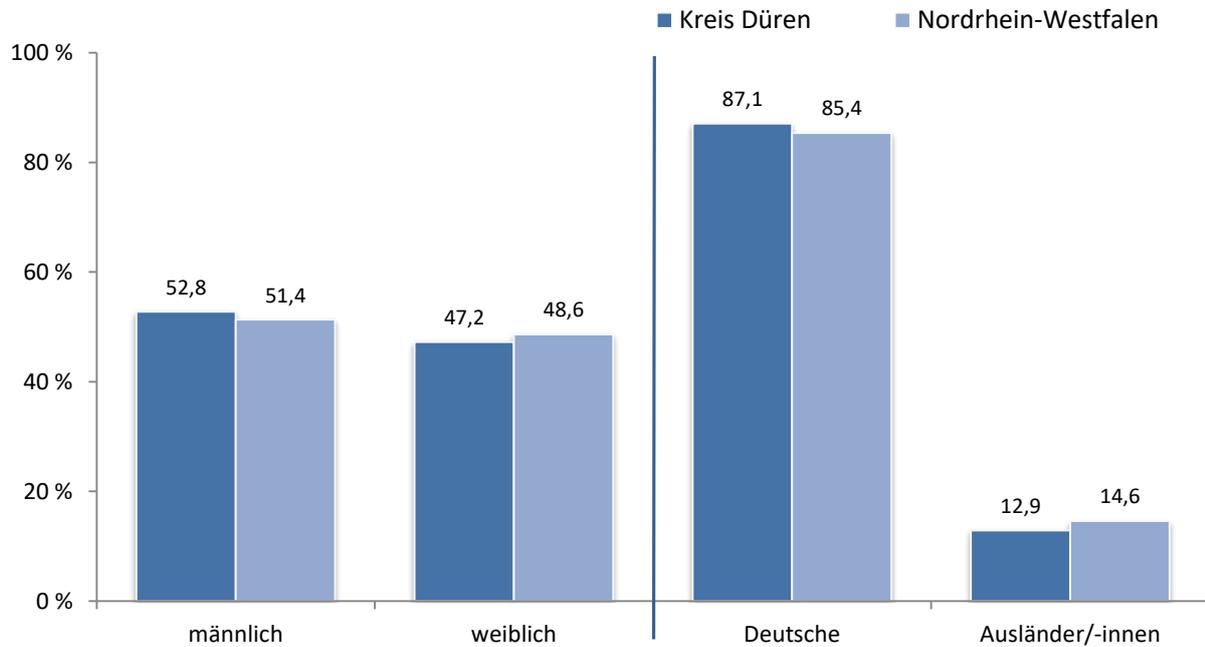


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

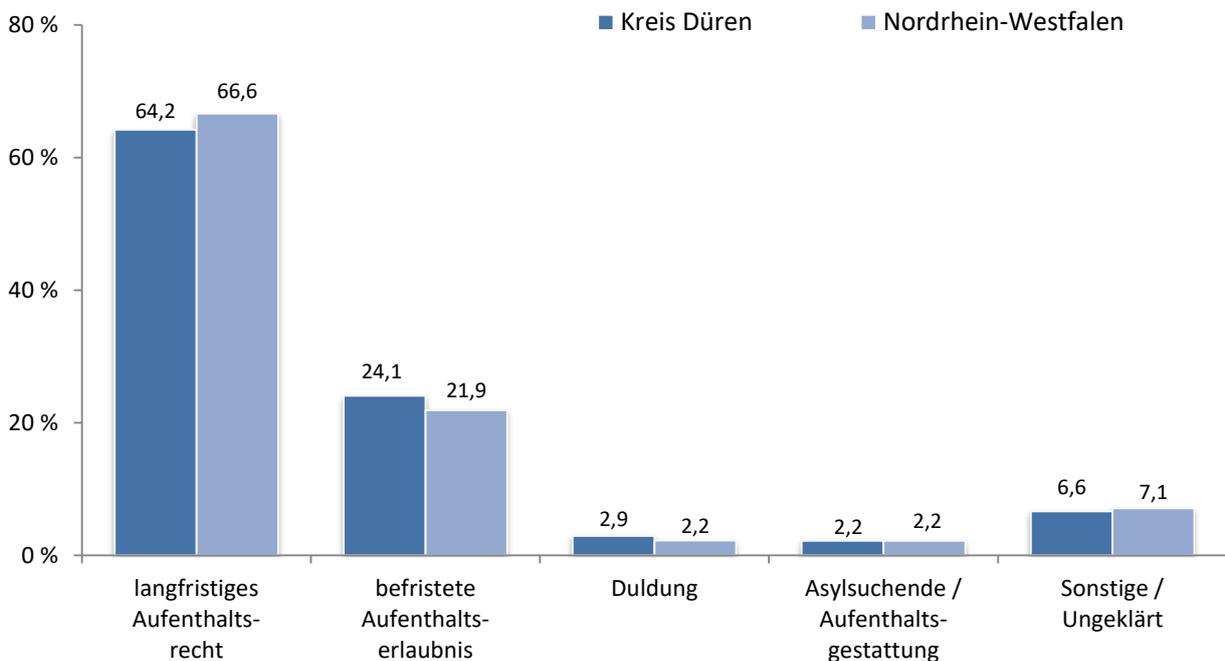
– Kreis Düren –

1.6 Lebendgeborene im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

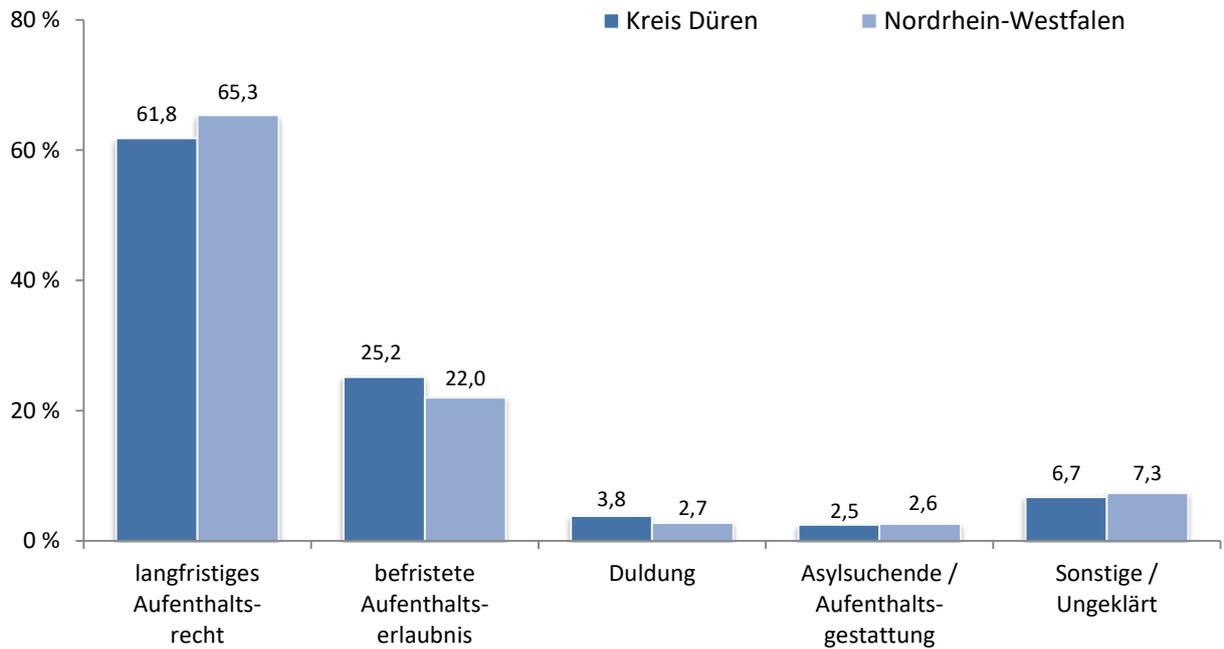


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

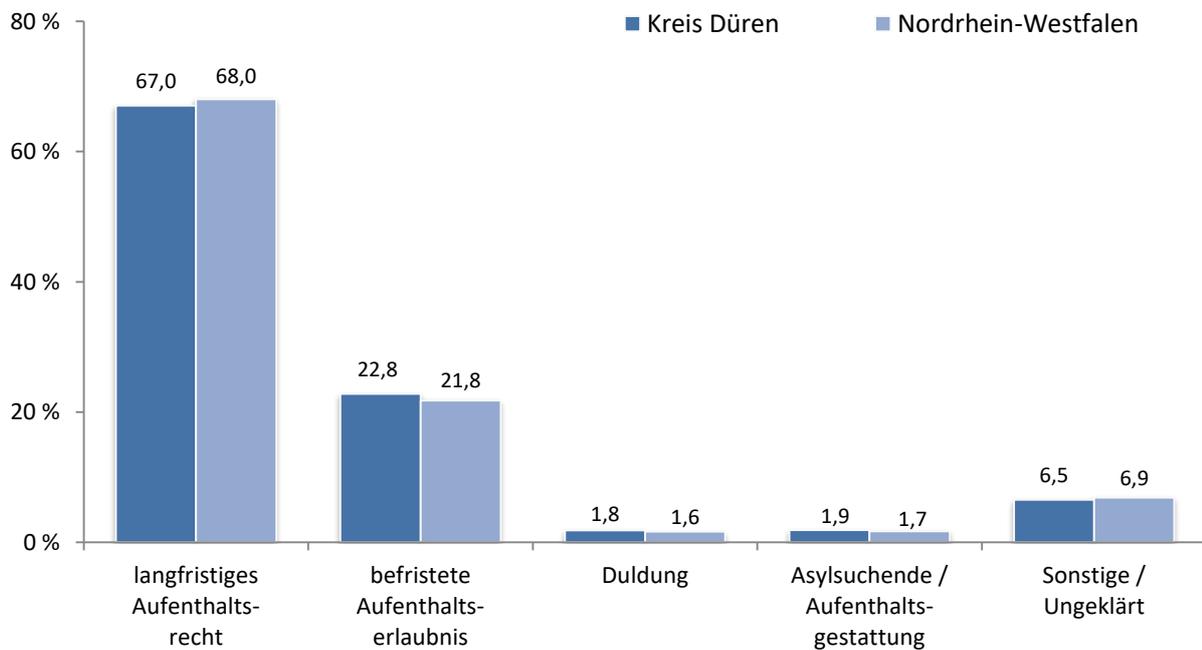
– Kreis Düren –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

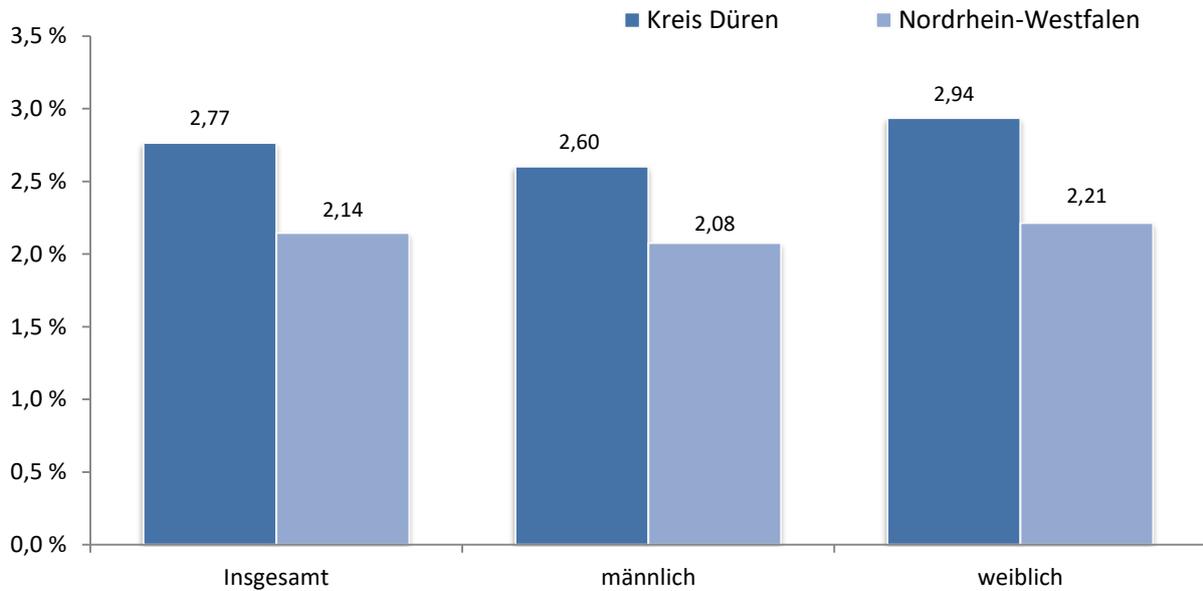


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

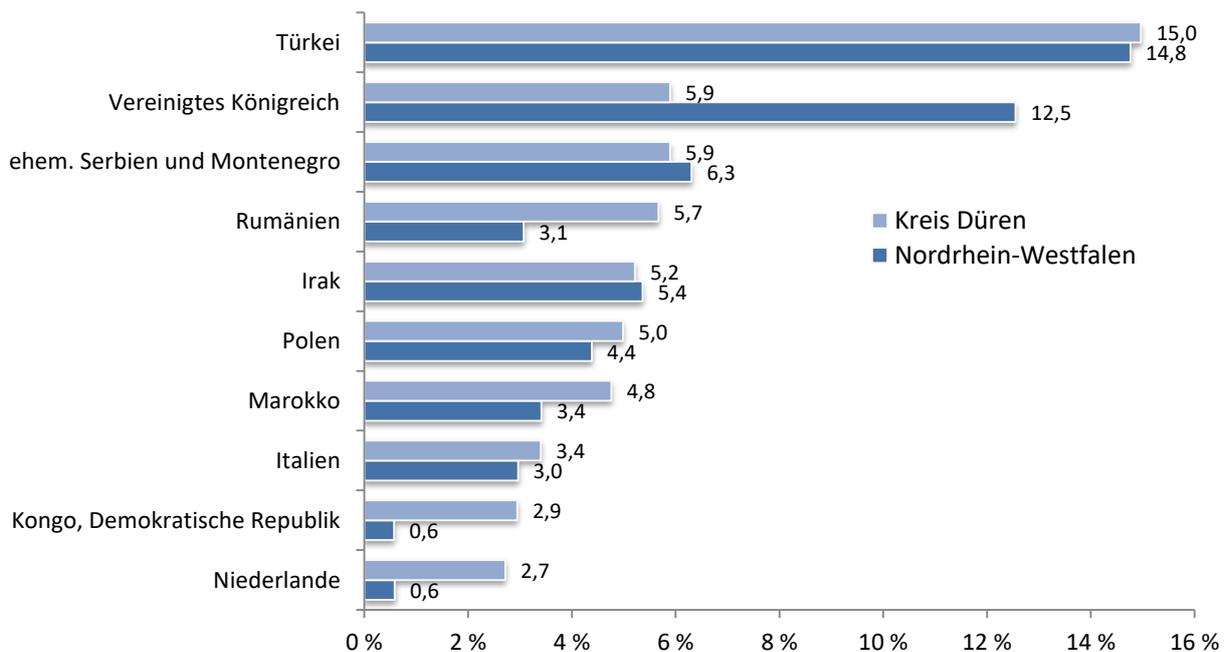
– Kreis Düren –

2.2 Einbürgerungsquoten*) im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
 *) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

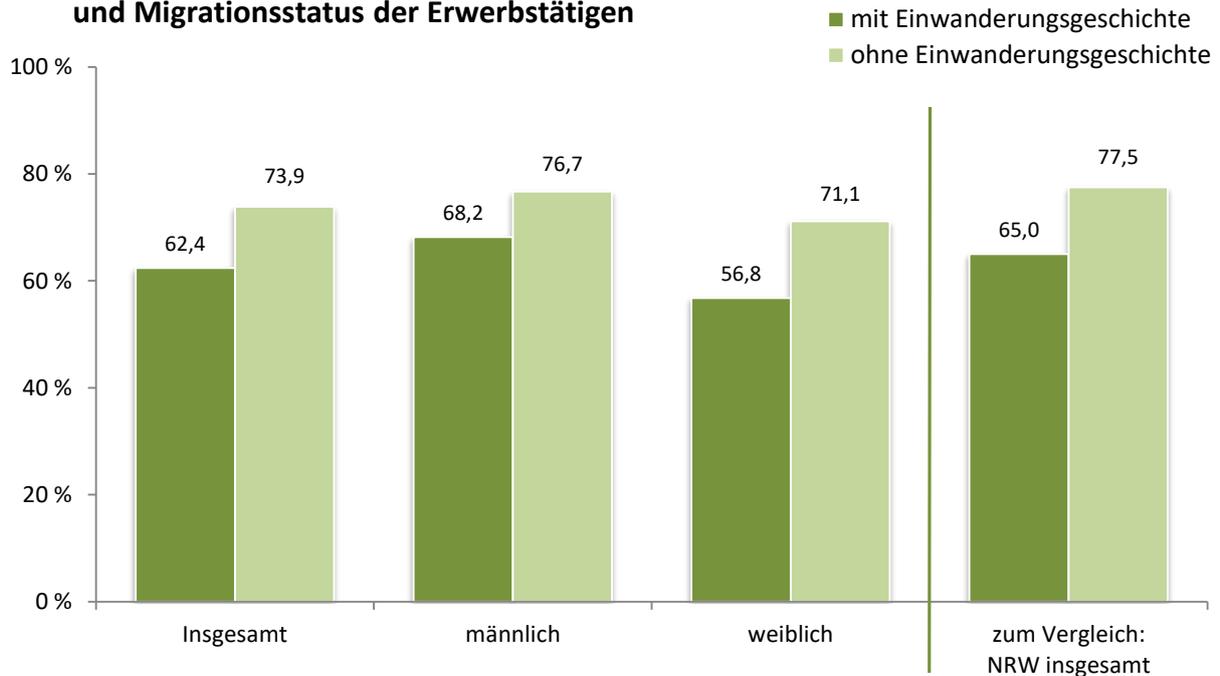


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

Integrationsprofil

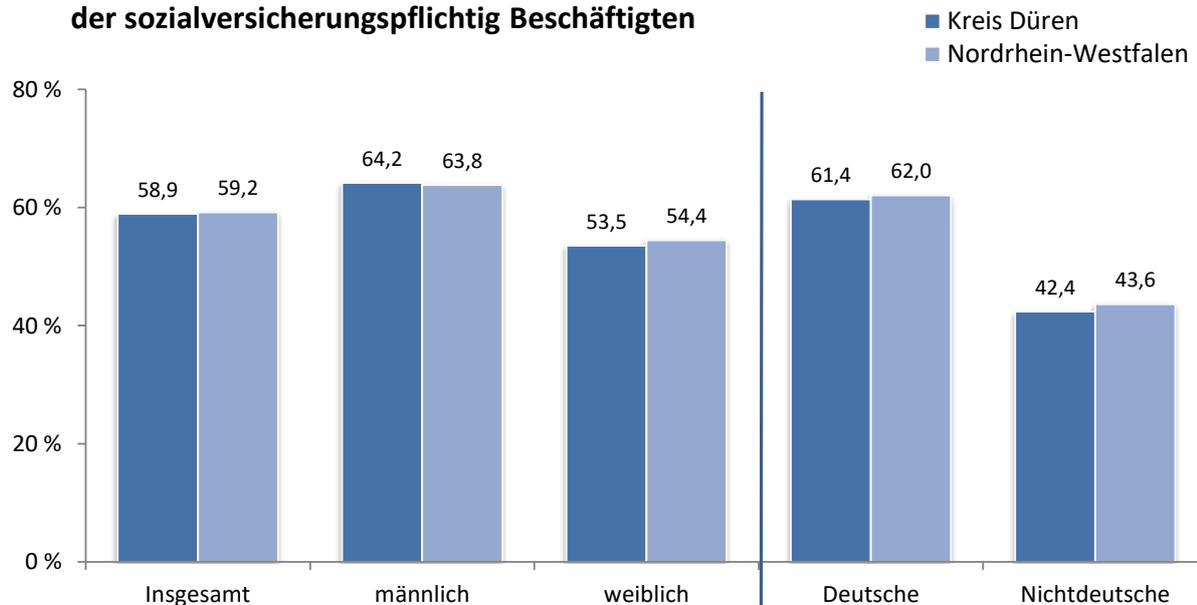
– Kreis Düren –

3.1 Erwerbstätigenquoten*) im Kreis Düren 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – *) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

3.2 Beschäftigungsquoten*) im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

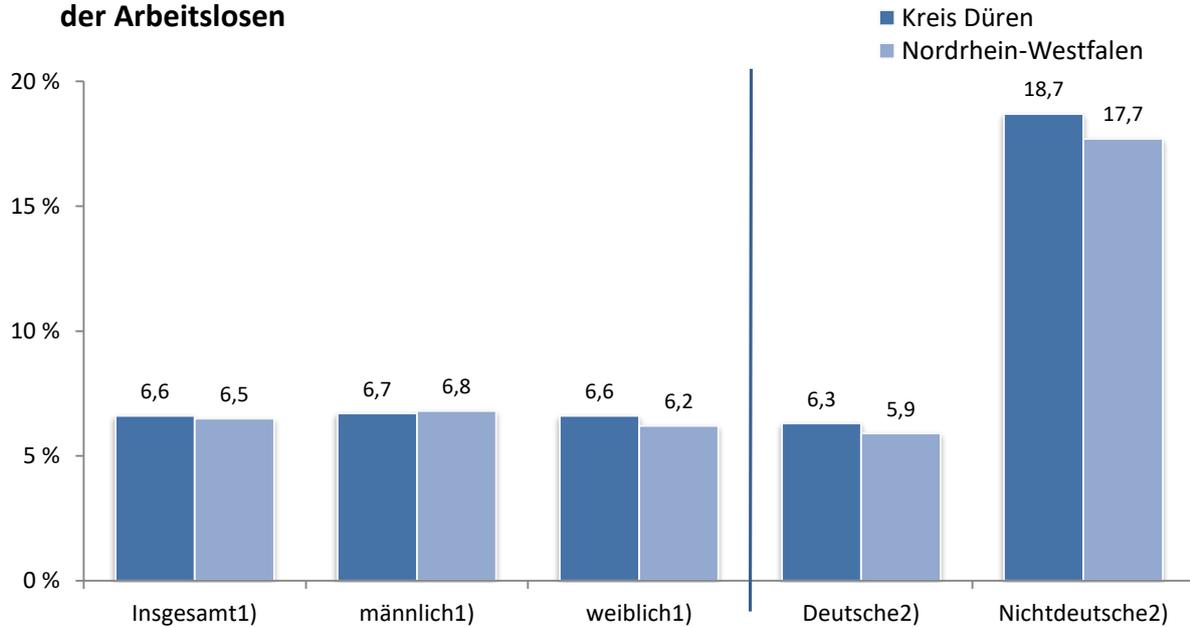


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

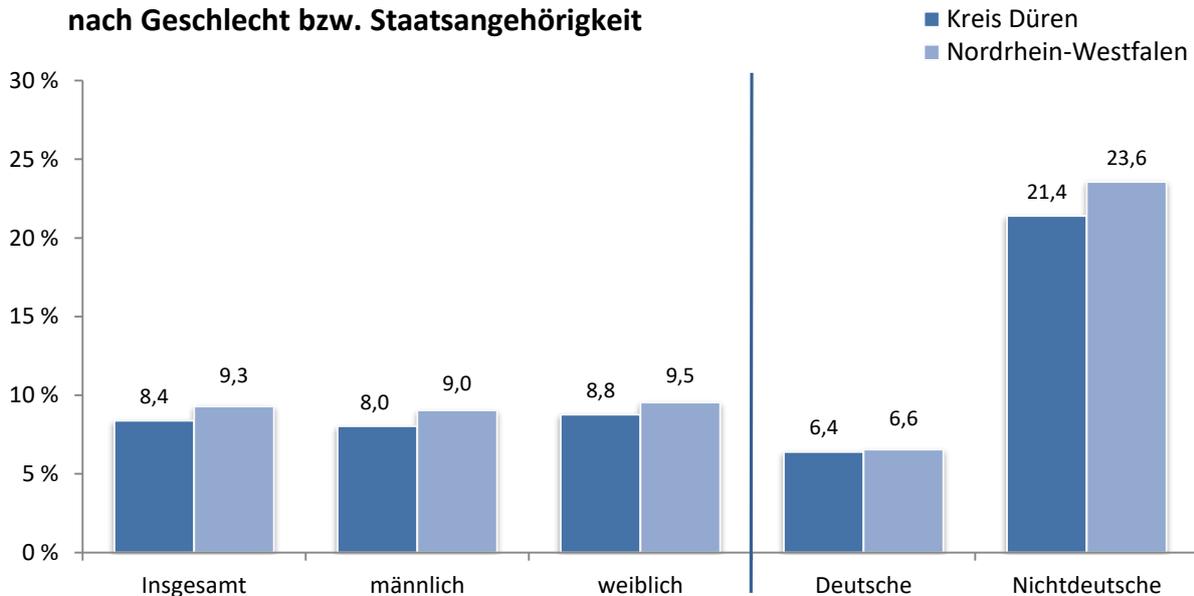
– Kreis Düren –

3.3 Arbeitslosenquoten*) im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit

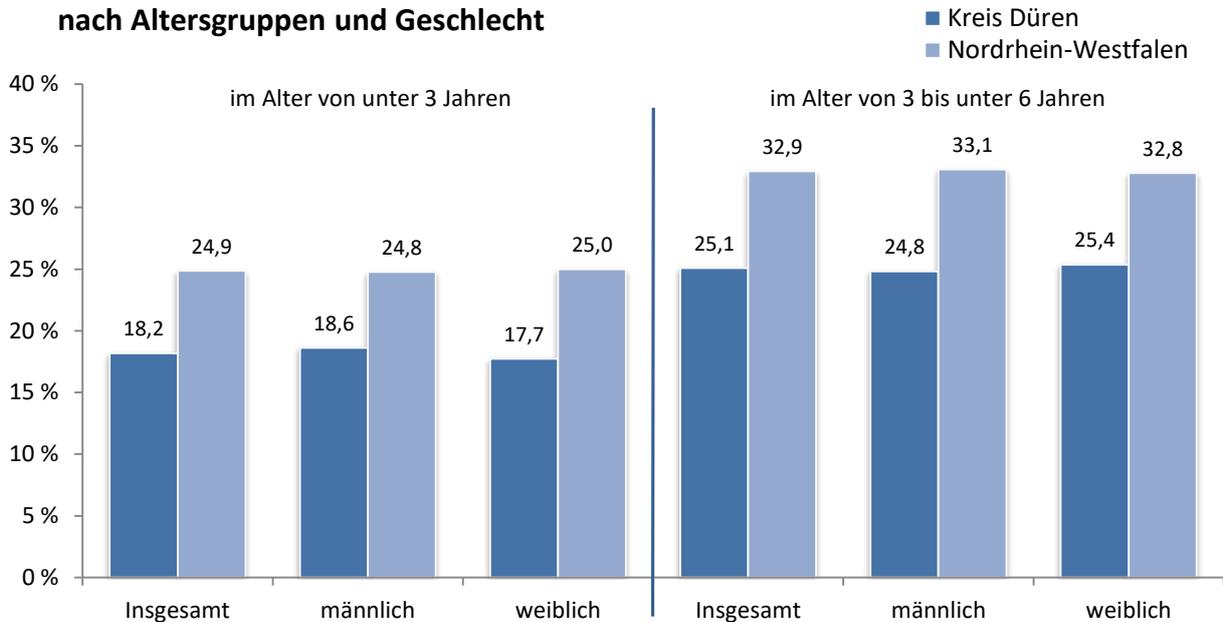


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

Integrationsprofil

– Kreis Düren –

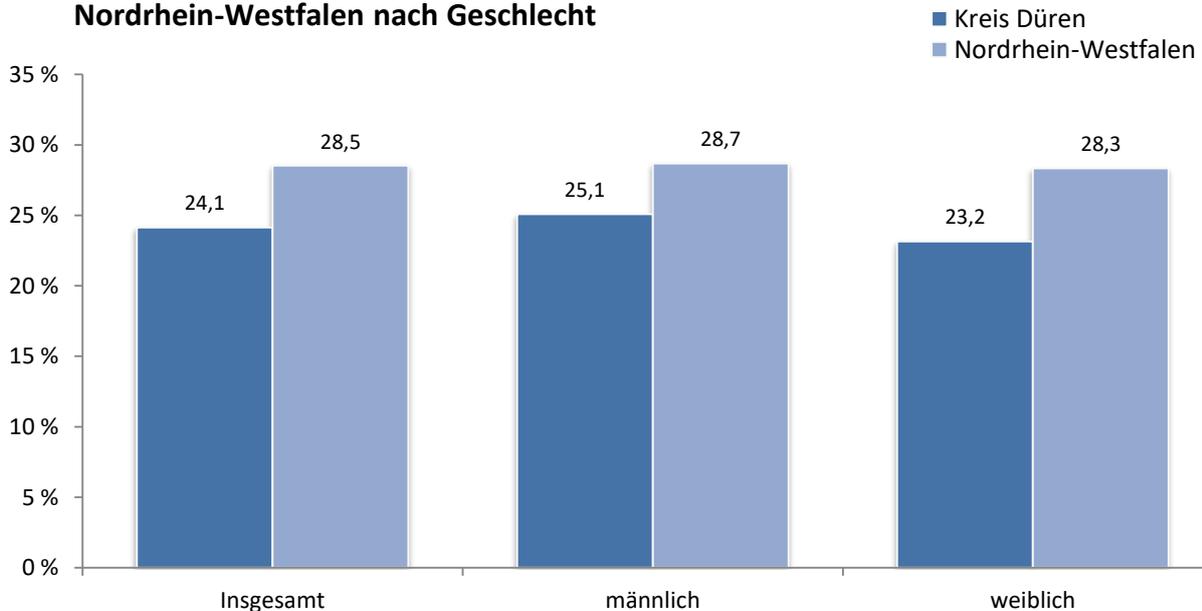
5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

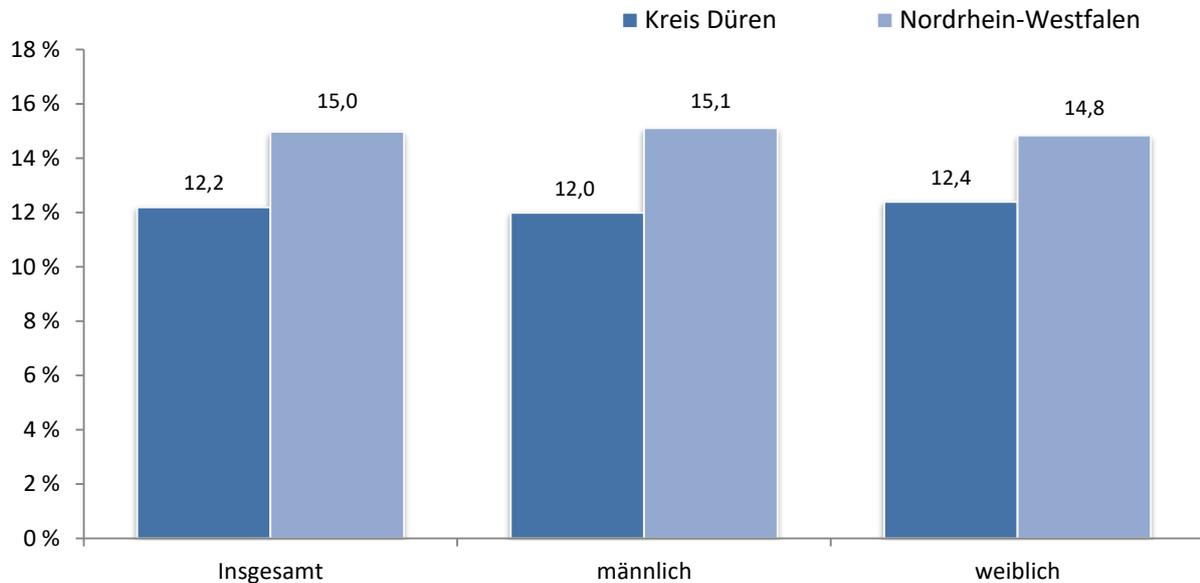


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil

– Kreis Düren –

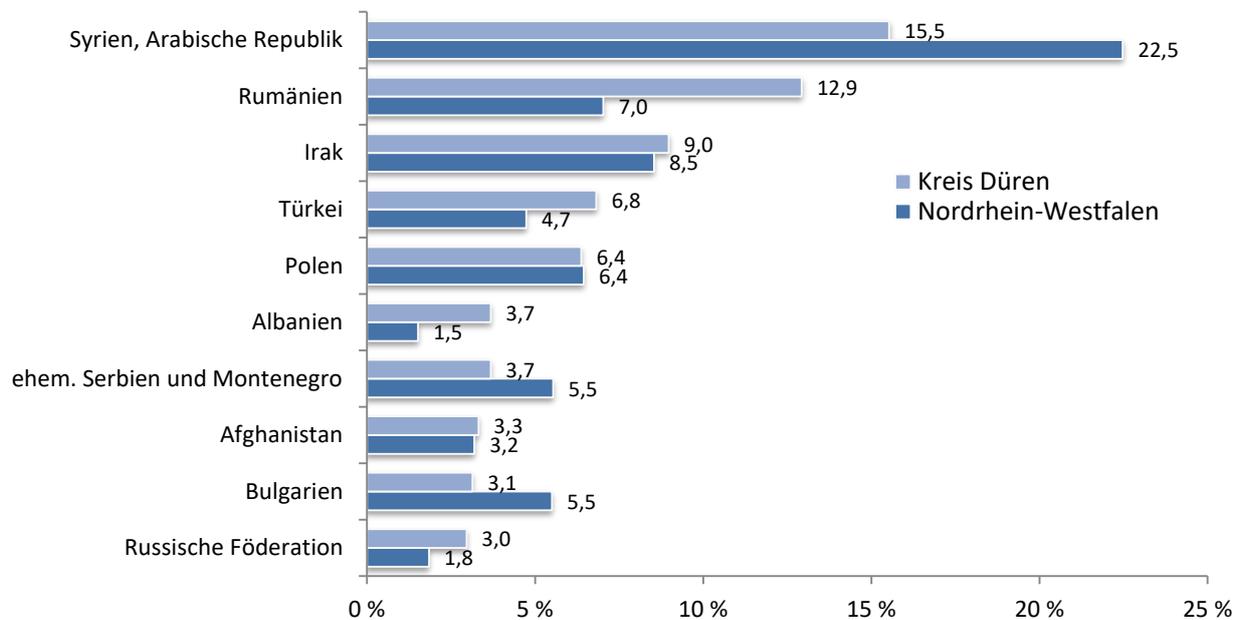
5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Kreis Düren zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit

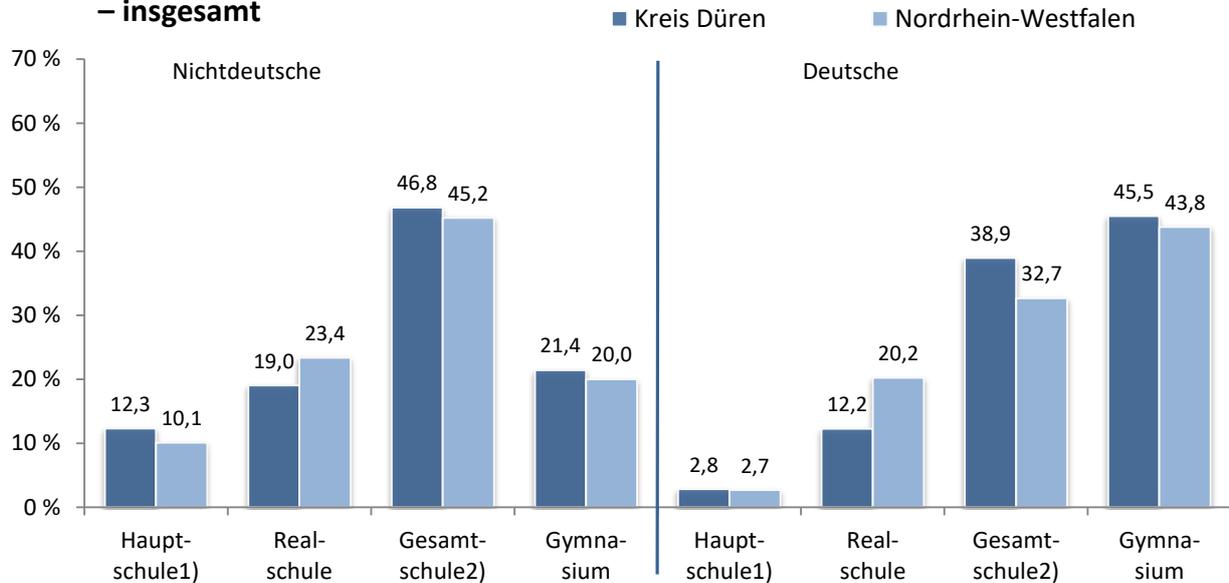


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofil

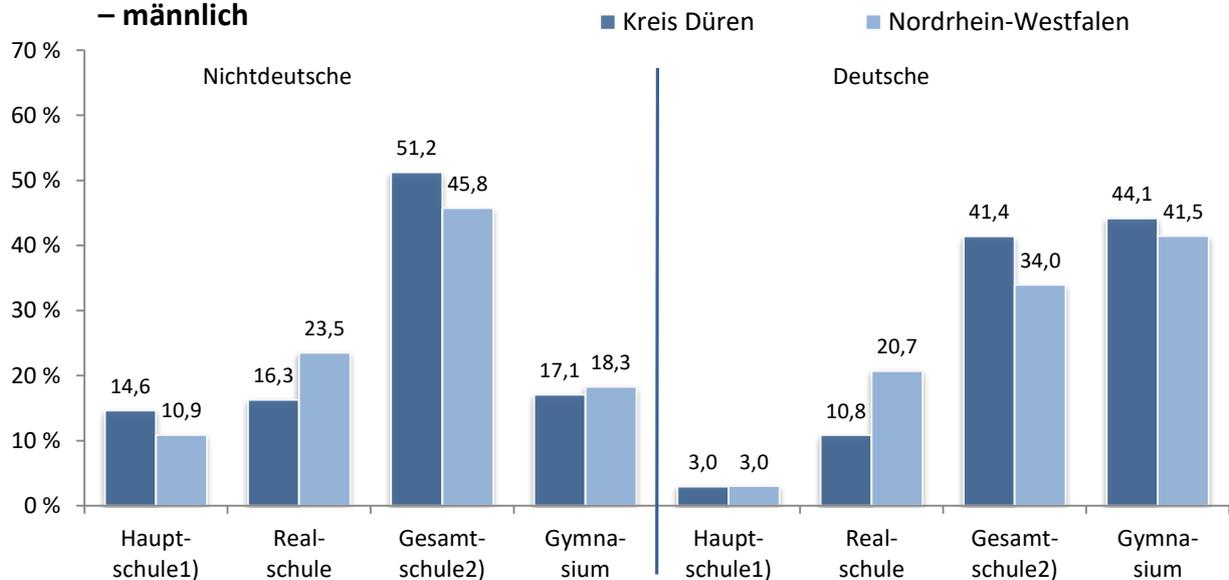
– Kreis Düren –

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Düren zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Düren zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich

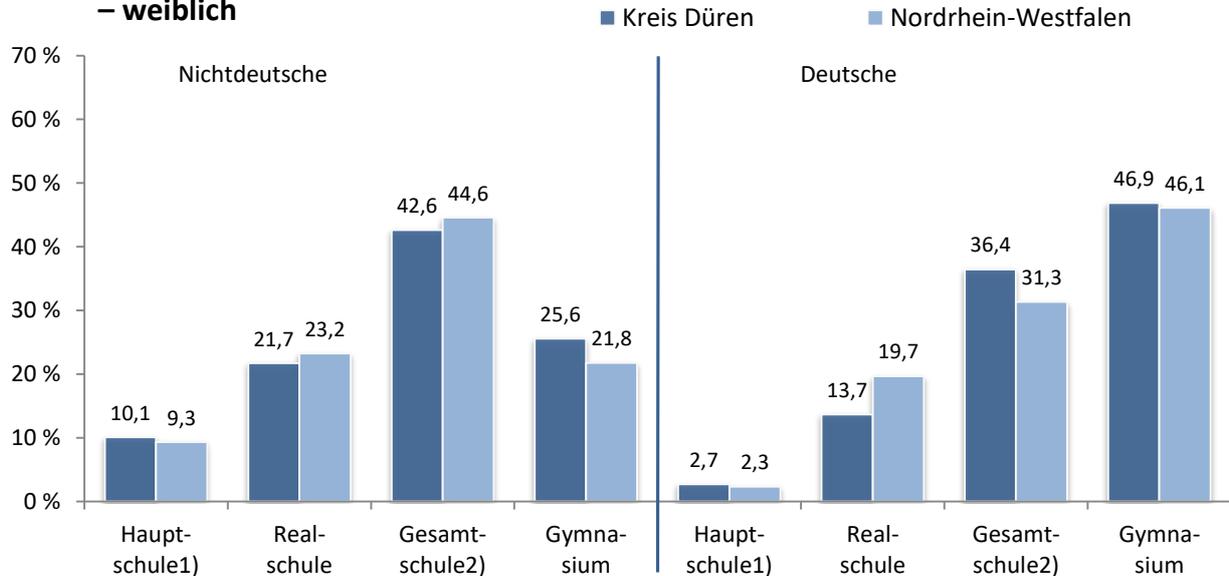


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

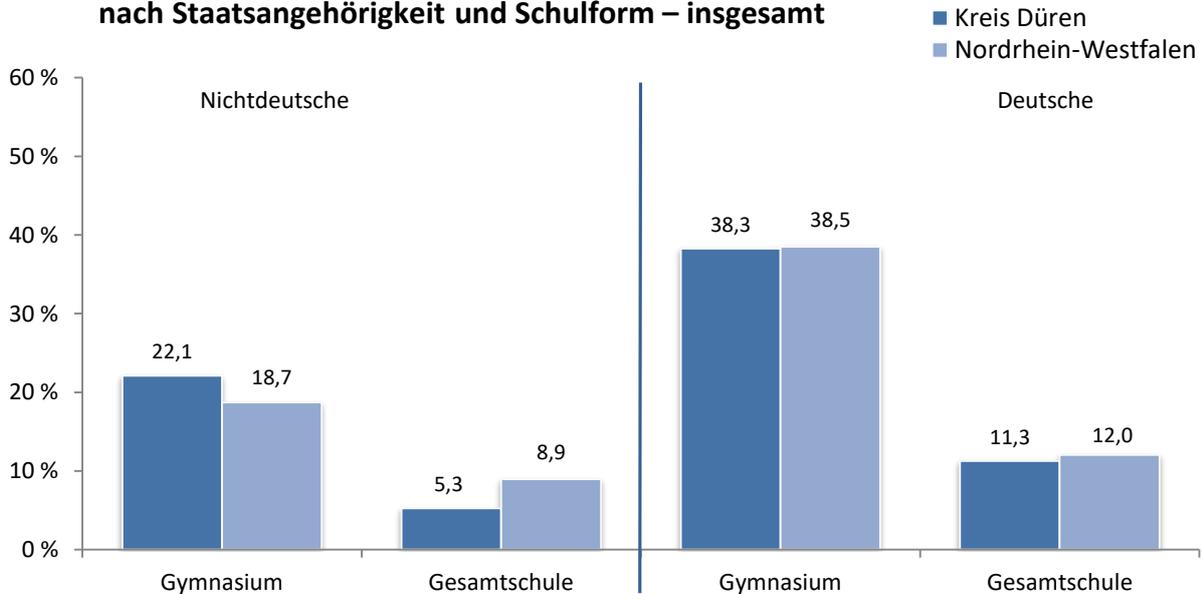
– Kreis Düren –

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Düren zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Düren zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt

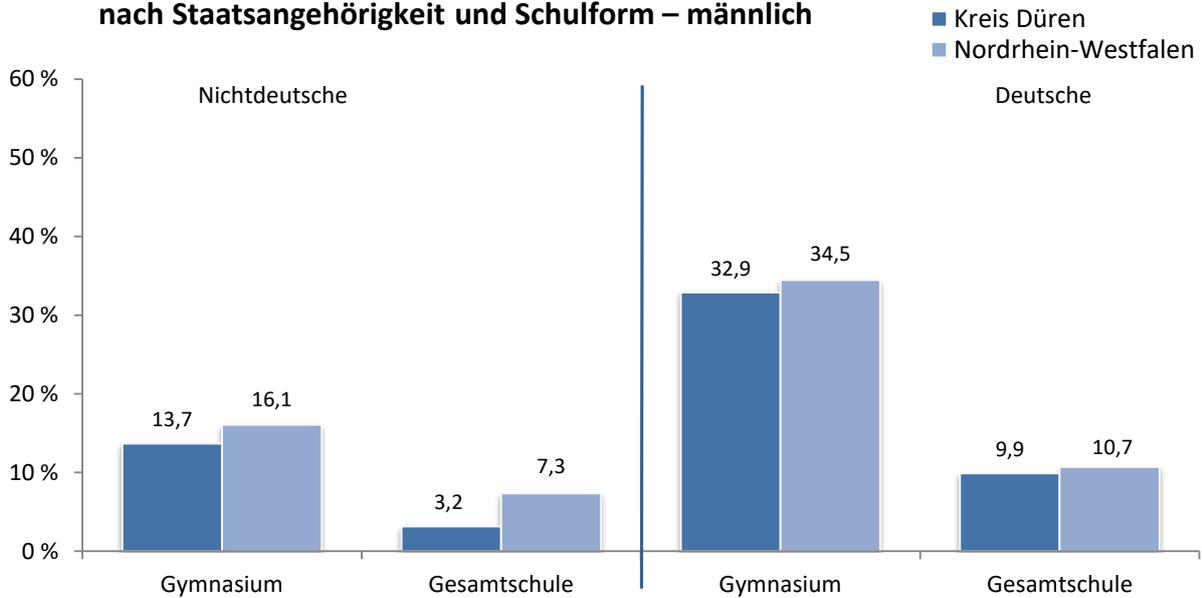


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

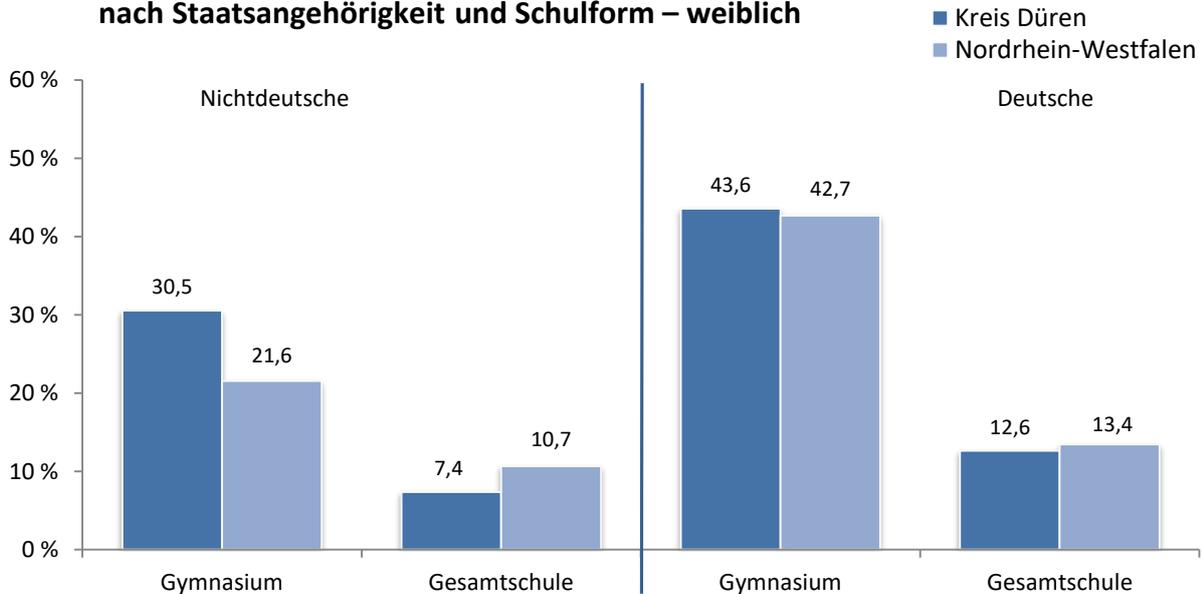
– Kreis Düren –

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Düren zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Düren zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich

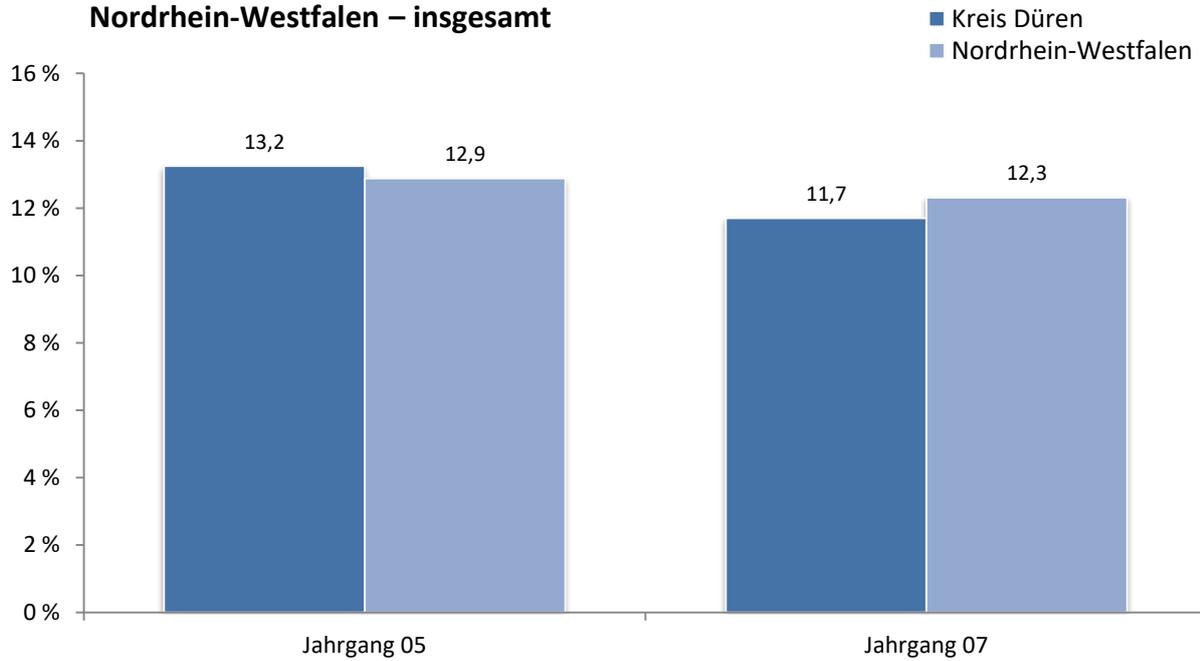


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

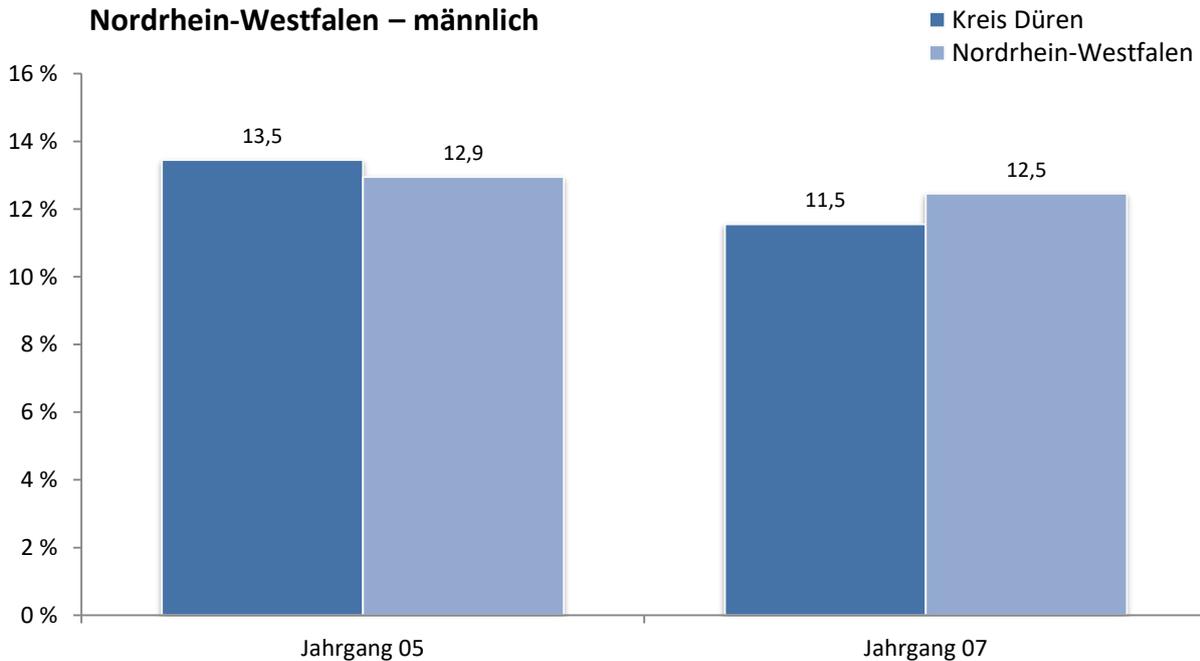
– Kreis Düren –

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Düren im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Düren im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

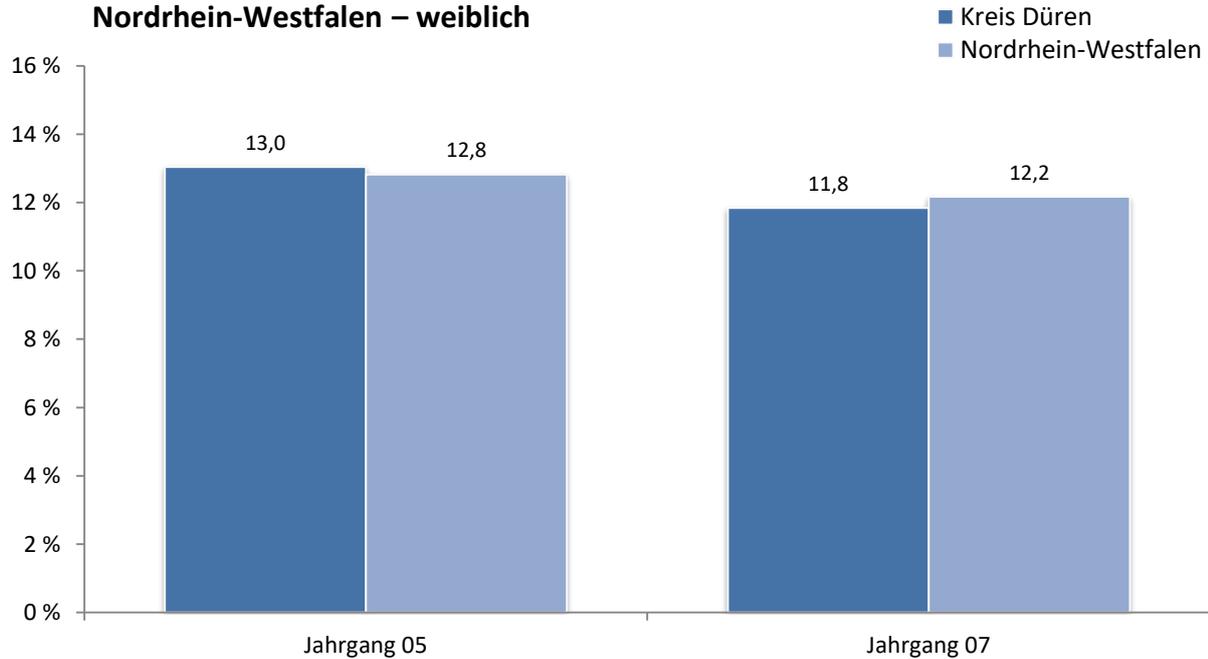


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

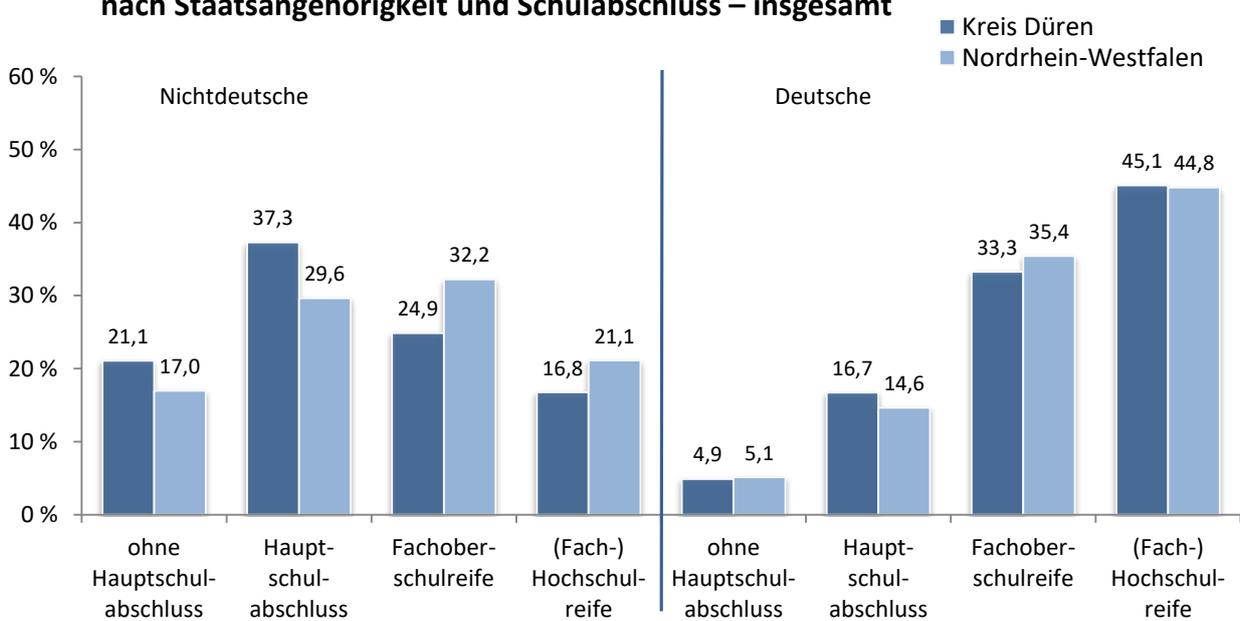
– Kreis Düren –

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Düren im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Düren im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt

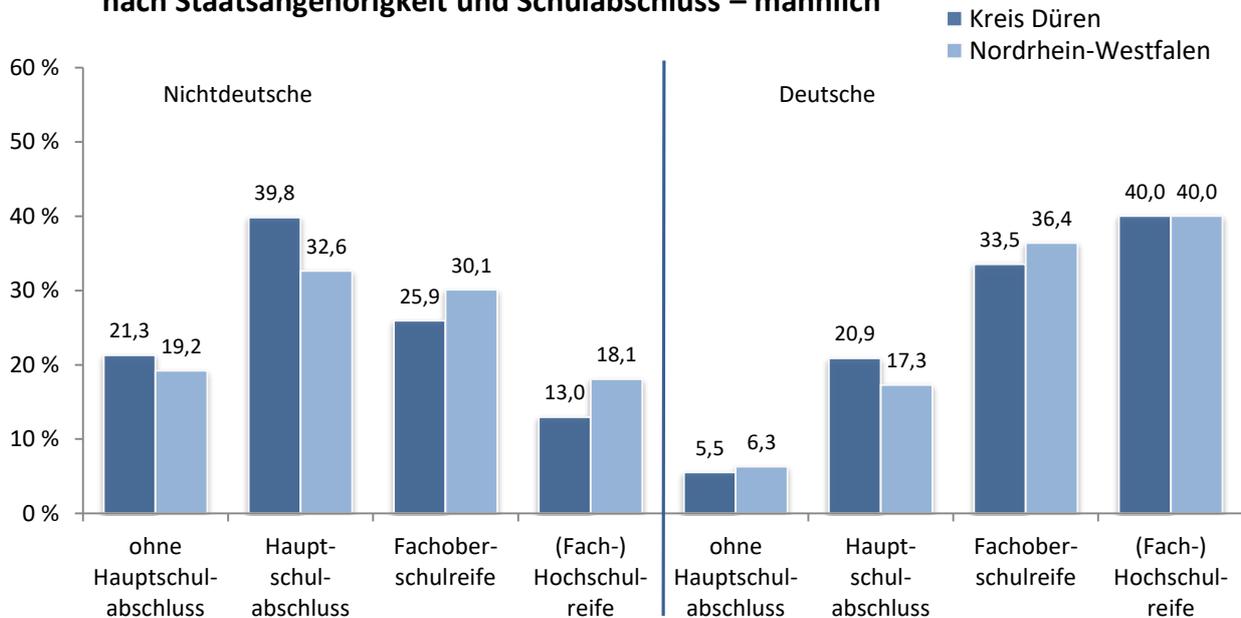


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

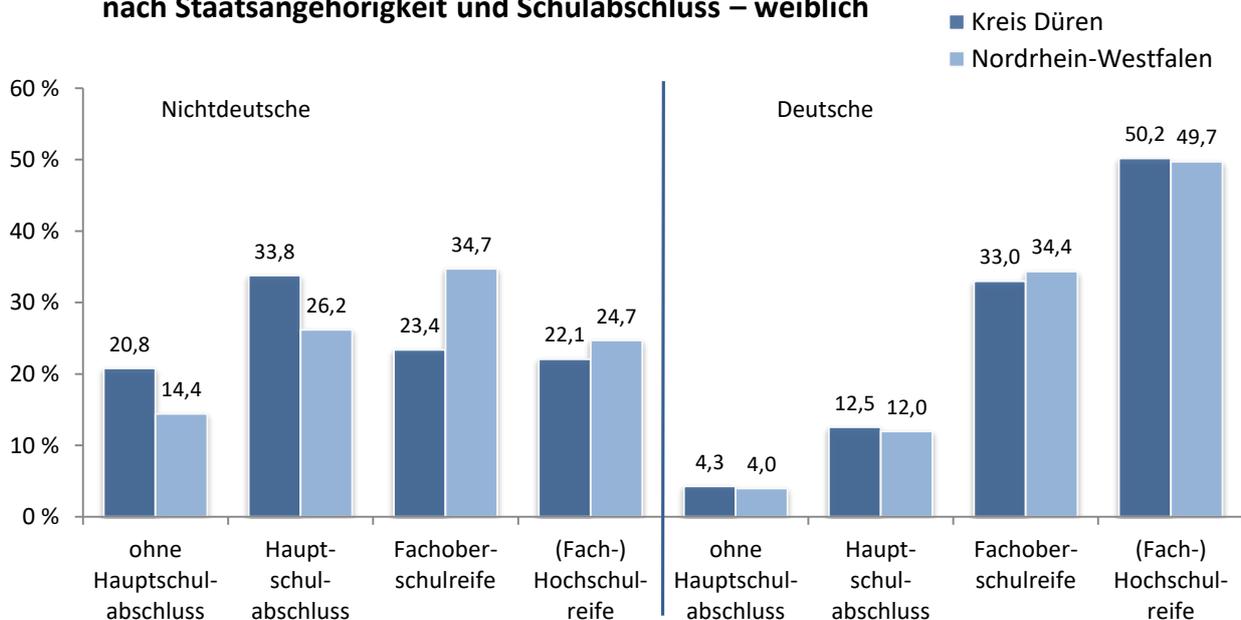
– Kreis Düren –

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Düren im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Düren im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

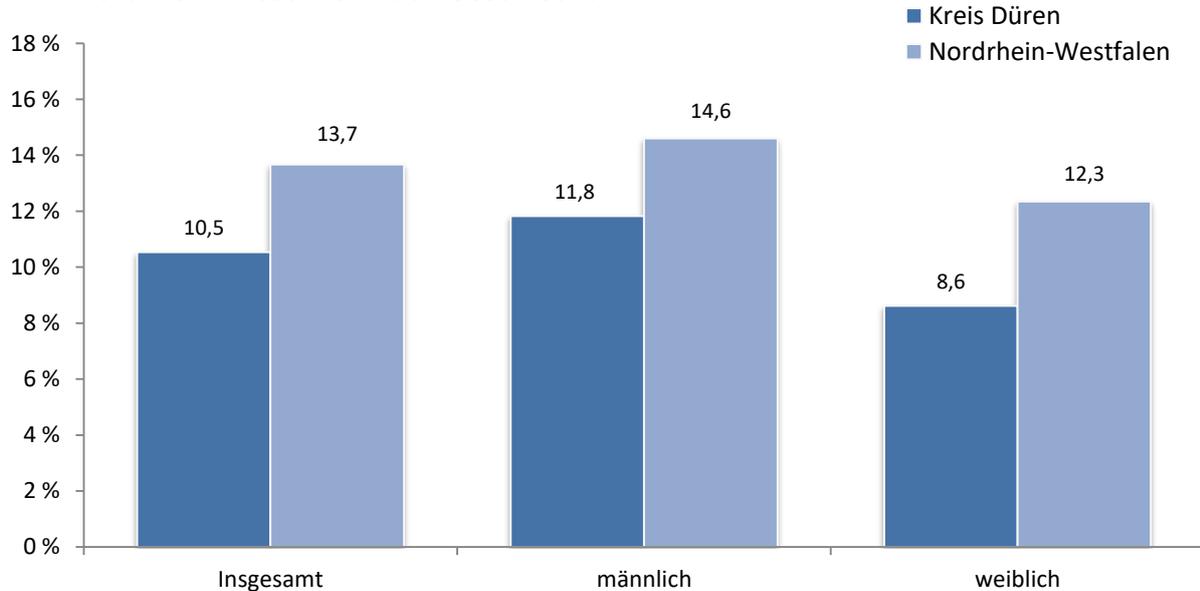


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

– Kreis Düren –

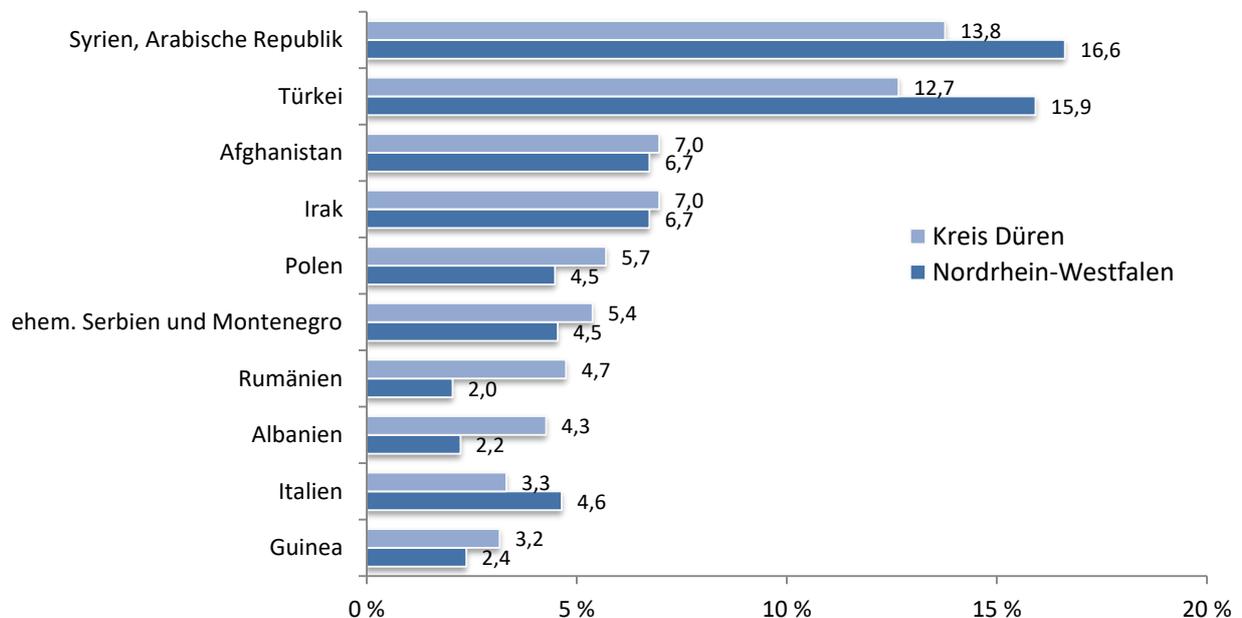
5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Kreis Düren zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Düren 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofil

– Kreis Düren –

Integrationsprofile - Kreis Düren -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1.1 Bevölkerung¹⁾	264.638	131.365	133.273
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	29.601	15.728	13.873
darunter mit Einwanderungsgeschichte ²⁾	56.516	27.249	29.267
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	939	491	448
3 – 6	1.049	546	503
6 – 10	1.223	649	574
10 – 16	1.557	842	715
16 – 18	455	266	189
18 – 20	600	362	238
20 – 25	2.687	1.708	979
25 – 65	18.456	9.675	8.781
65 und mehr	2.635	1.189	1.446
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...³⁾			
Türkei	5.700	.	.
Polen	2.985	.	.
Rumänien	2.885	.	.
Syrien, Arabische Republik	2.020	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.440	.	.
Italien	1.335	.	.
China	1.090	.	.
Irak	935	.	.
Niederlande	880	.	.
Russische Föderation	770	.	.
1.6 Lebendgeborene⁴⁾	2.528	1.334	1.194
Deutsche	2.202	.	.
Nichtdeutsche	326	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...³⁾	32.635	17.836	14.799
langfristiges Aufenthaltsrecht	20.946	11.026	9.920
befristete Aufenthaltserlaubnis	7.861	4.489	3.372
Duldung	951	681	270
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	716	442	274
Sonstige / ungeklärt	2.161	1.198	963
2.2 Eingebürgerte⁵⁾	441	212	229
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁵⁾			
Türkei	66	.	.
Vereinigtes Königreich	26	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	26	.	.
Rumänien	25	.	.
Irak	23	.	.
Polen	22	.	.
Marokko	21	.	.
Italien	15	.	.
Kongo, Demokratische Republik	13	.	.
Niederlande	12	.	.

**Integrationsprofile
- Kreis Düren -**

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren²⁾	119.133	61.997	57.136
ohne Einwanderungsgeschichte	94.615	48.762	45.853
mit Einwanderungsgeschichte	24.517	13.234	11.283
3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁶⁾	100.703	55.751	44.952
darunter			
Deutsche	91.124	49.224	41.900
Nichtdeutsche	9.502	6.476	3.026
3.3 Registrierte Arbeitslose im April⁷⁾	9.402	5.120	4.282
darunter			
Deutsche	6.837	.	.
Nichtdeutsche	2.545	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁸⁾	14.340	6.974	7.362
darunter			
Deutsche	9.502	.	.
Nichtdeutsche	4.797	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	6.262	3.185	3.077
im Alter von unter 3 Jahren	1.345	695	650
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.917	2.490	2.427
mit Einwanderungsgeschichte	1.946	981	965
im Alter von unter 3 Jahren	299	159	140
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.647	822	825
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	6.353	3.190	3.163
im Alter von unter 3 Jahren	1.373	709	664
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.980	2.481	2.499
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.855	976	879
im Alter von unter 3 Jahren	271	145	126
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.584	831	753
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen¹⁰⁾	9.142	4.629	4.513
Deutsche	8.028	4.074	3.954
Nichtdeutsche	1.114	555	559

Integrationsprofile

- Kreis Düren -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	173	.	.
Rumänien	144	.	.
Irak	100	.	.
Türkei	76	.	.
Polen	71	.	.
Albanien	41	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	41	.	.
Afghanistan	37	.	.
Bulgarien	35	.	.
Russische Föderation	33	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... ¹⁰⁾			
Insgesamt	2.055	1.035	1.020
Hauptschule, Volksschule	80	45	35
Realschule	270	120	150
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	820	440	380
Gymnasium	875	425	450
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	5
von Deutschen	1.805	915	890
Hauptschule, Volksschule	50	25	25
Realschule	220	100	120
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	705	380	325
Gymnasium	820	405	420
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	5
von Nichtdeutschen	250	125	130
Hauptschule, Volksschule	30	20	15
Realschule	50	20	30
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	120	65	55
Gymnasium	55	20	35
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	.	.	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II ¹⁰⁾			
von Deutschen	1.135	485	650
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	875	370	505
Gesamtschule	260	110	145
von Nichtdeutschen	50	15	35
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	40	15	30
Gesamtschule	10	5	5

**Integrationsprofile
- Kreis Düren -**

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang¹⁰⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.135	1.080	1.060
Jahrgang 7	2.195	1.090	1.105
Deutsche			
Jahrgang 5	1.855	935	920
Jahrgang 7	1.940	965	975
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	285	145	140
Jahrgang 7	255	125	130
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger¹⁰⁾			
Insgesamt	2.710	1.375	1.335
ohne Hauptschulabschluss	165	95	70
mit Hauptschulabschluss	490	310	185
mit Fachoberschulreife	885	455	435
mit (Fach-)Hochschulreife	1.170	520	650
Deutsche	2.525	1.265	1.260
ohne Hauptschulabschluss	125	70	55
mit Hauptschulabschluss	420	265	160
mit Fachoberschulreife	840	425	415
mit (Fach-)Hochschulreife	1.140	505	635
Nichtdeutsche	185	110	75
ohne Hauptschulabschluss	40	25	15
mit Hauptschulabschluss	70	45	25
mit Fachoberschulreife	45	30	20
mit (Fach-)Hochschulreife	30	15	15
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs¹⁰⁾			
darunter Nichtdeutsche	630	425	205
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	87	.	.
Türkei	80	.	.
Afghanistan	44	.	.
Irak	44	.	.
Polen	36	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	34	.	.
Rumänien	30	.	.
Albanien	27	.	.
Italien	21	.	.
Guinea	20	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Düren -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung

- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI
Düsseldorf, April 2021

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Hausdruck

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

