



Integrationsprofil Herne.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2020.

Integrationsprofil

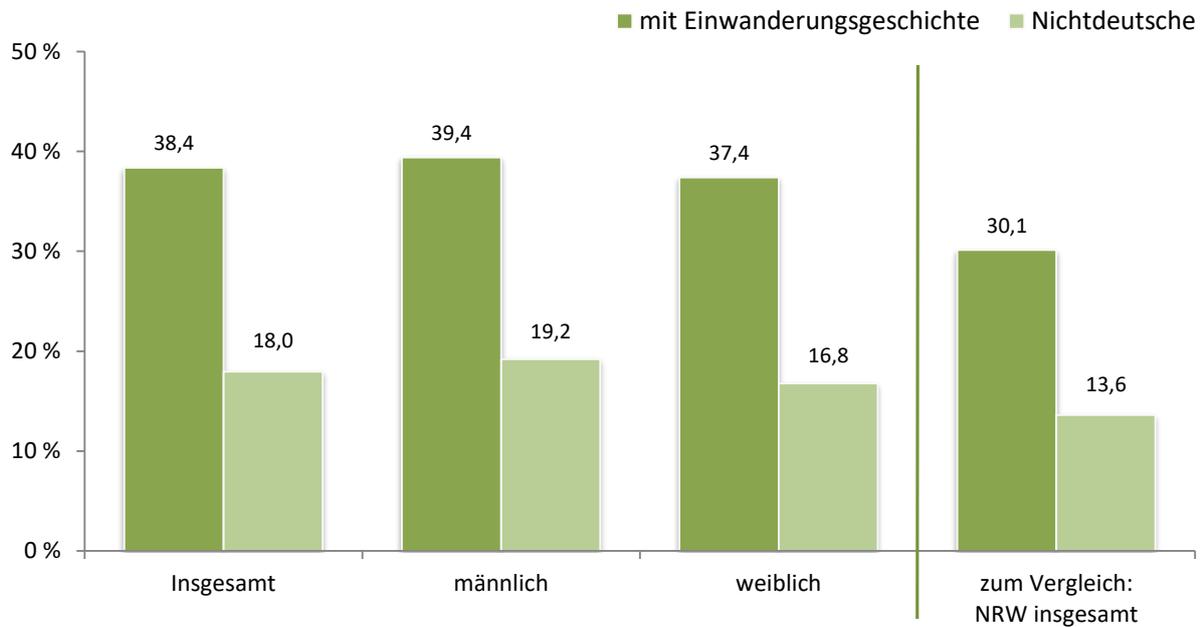
– Herne –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
Anhangtabellen	21

Integrationsprofil

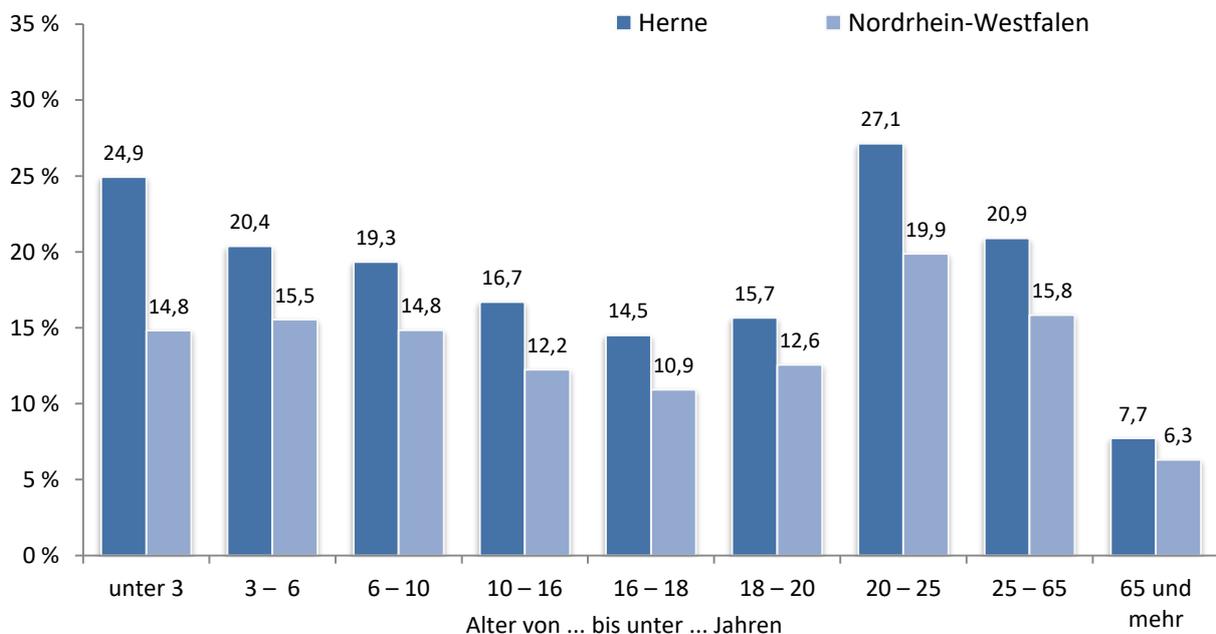
– Herne –

1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen**) in Herne 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011
*) in Privathaushalten – **) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



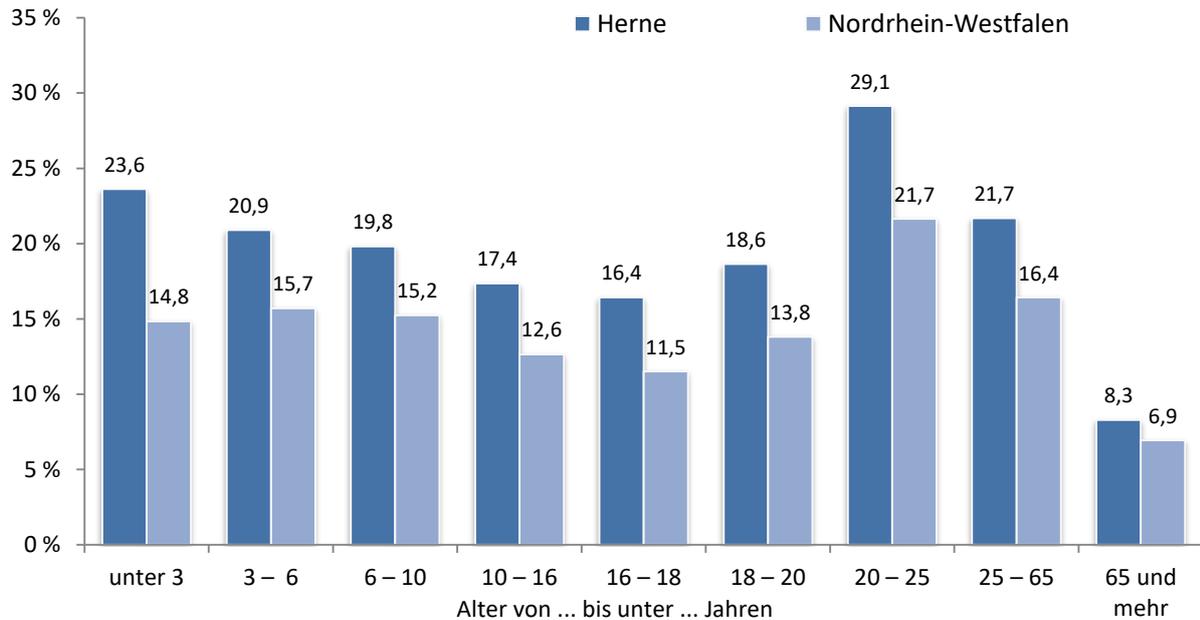
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011
*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

– Herne –

1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Herne 2019

im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich

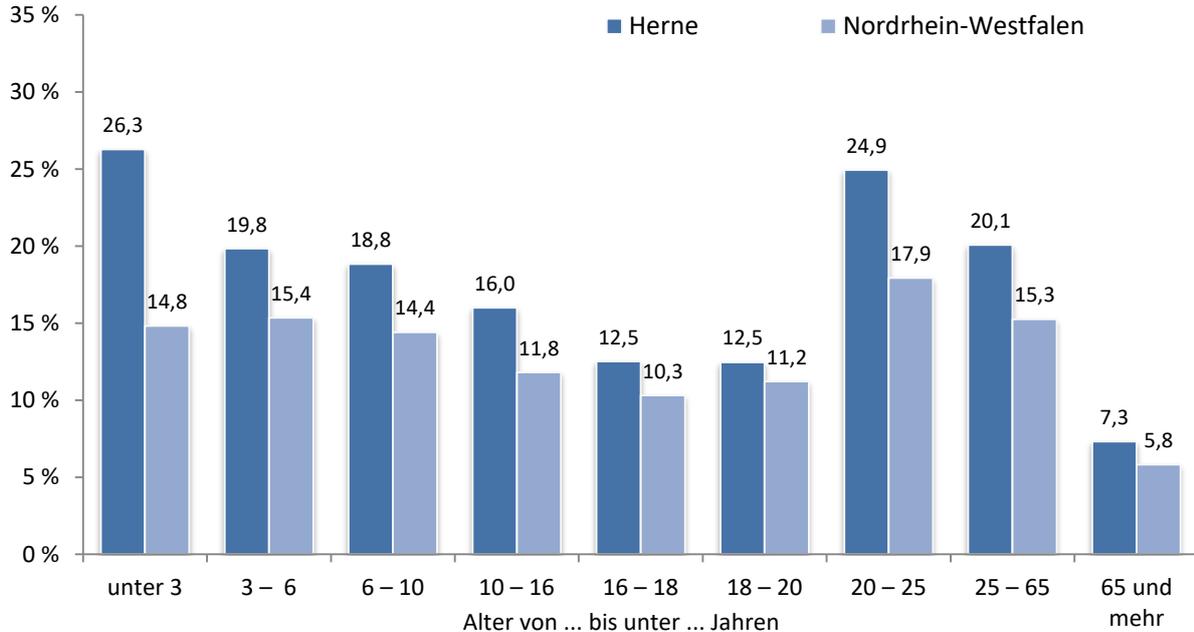


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Herne 2019

im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



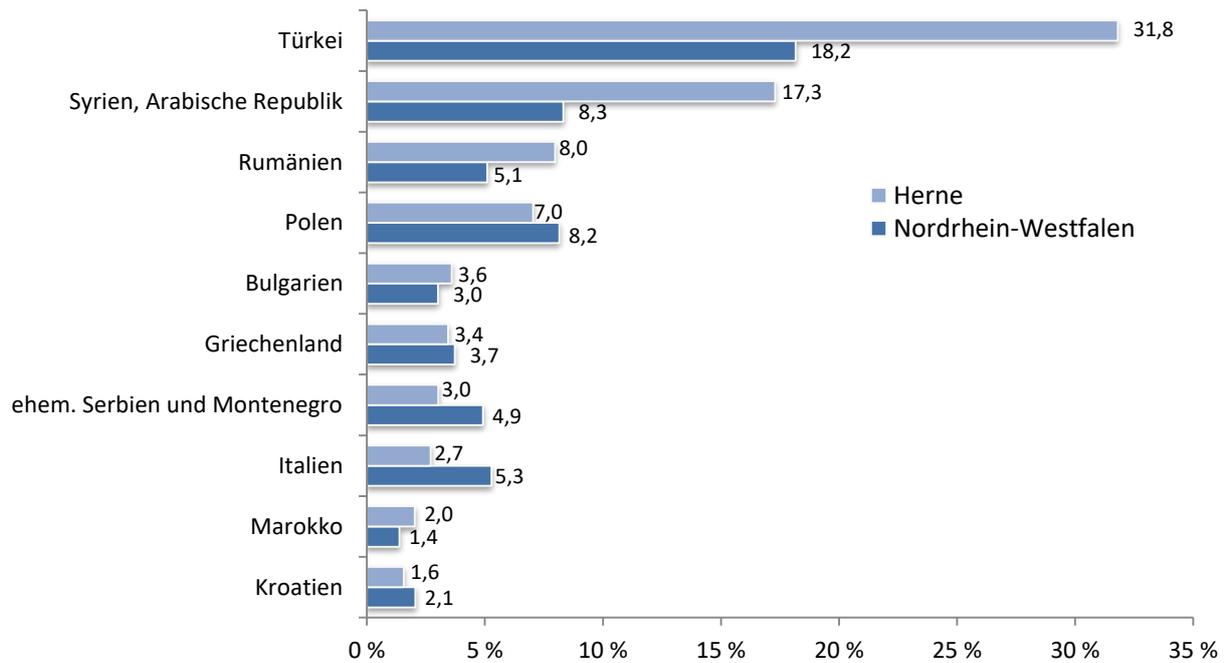
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

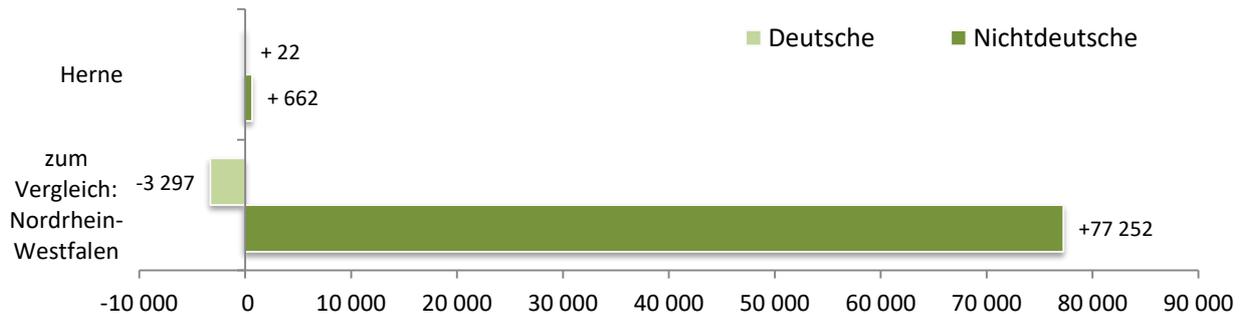
– Herne –

1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



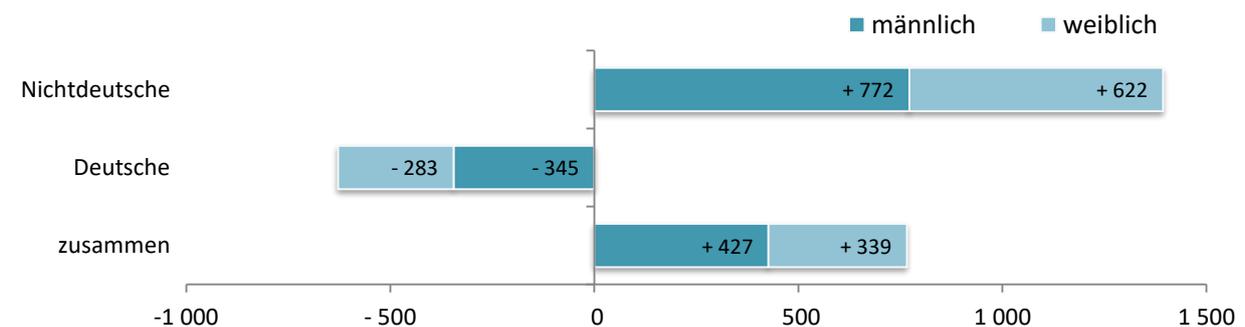
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Herne 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Herne 2019 nach Geschlecht

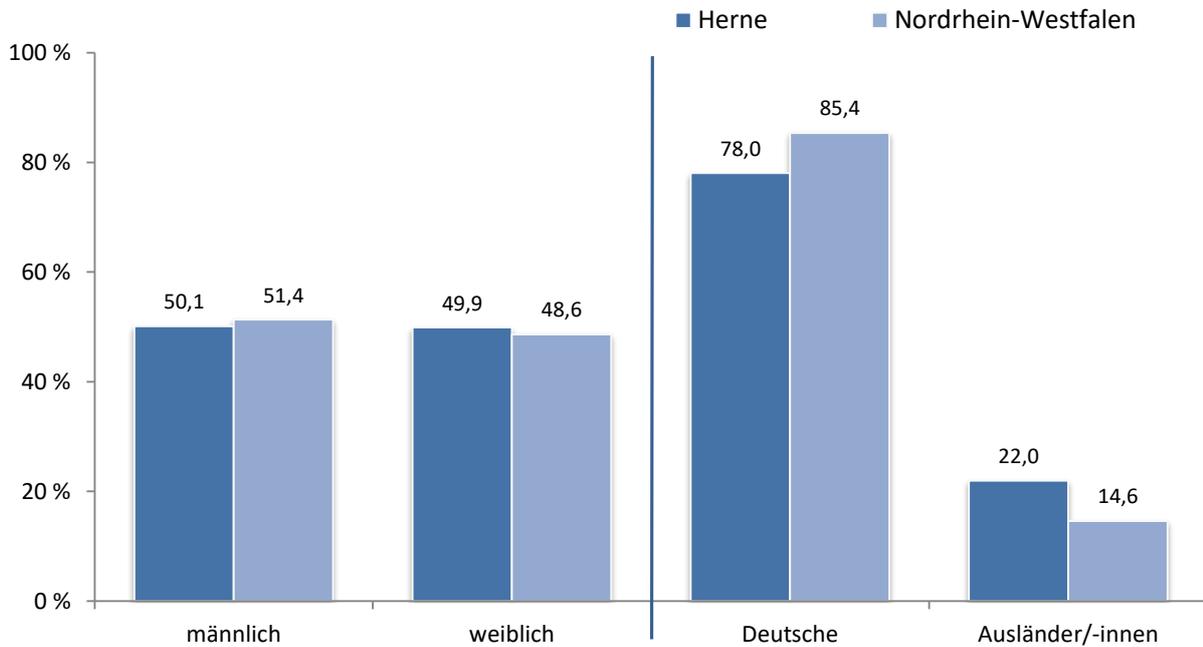


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

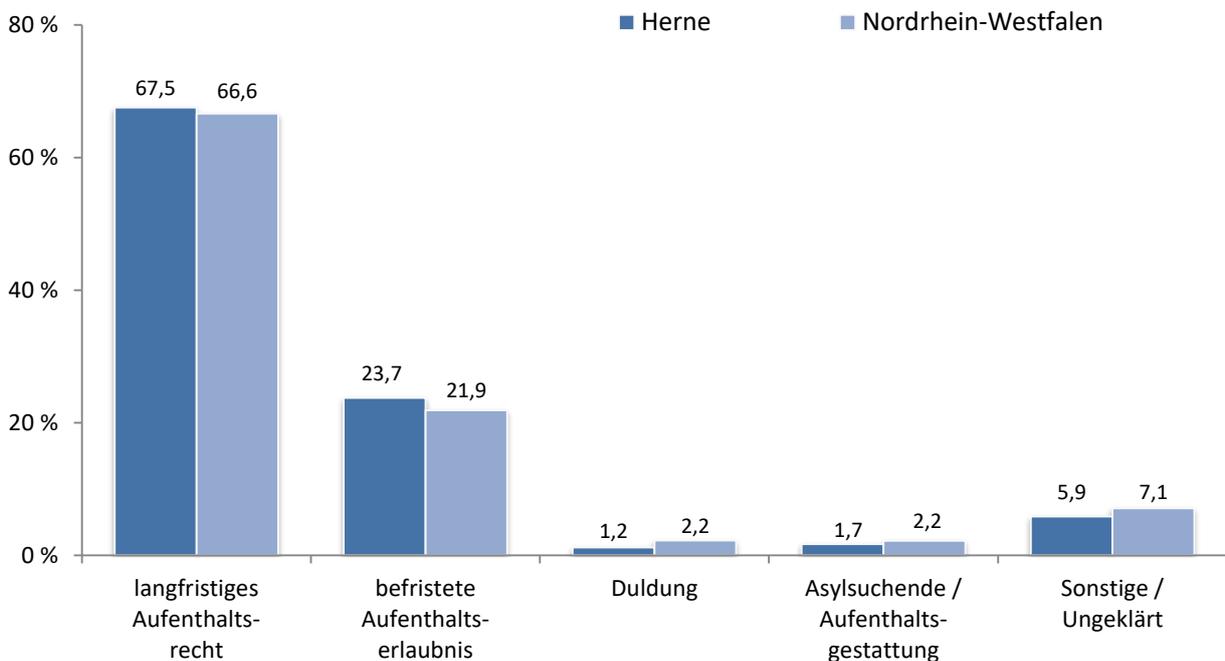
– Herne –

1.6 Lebendgeborene in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

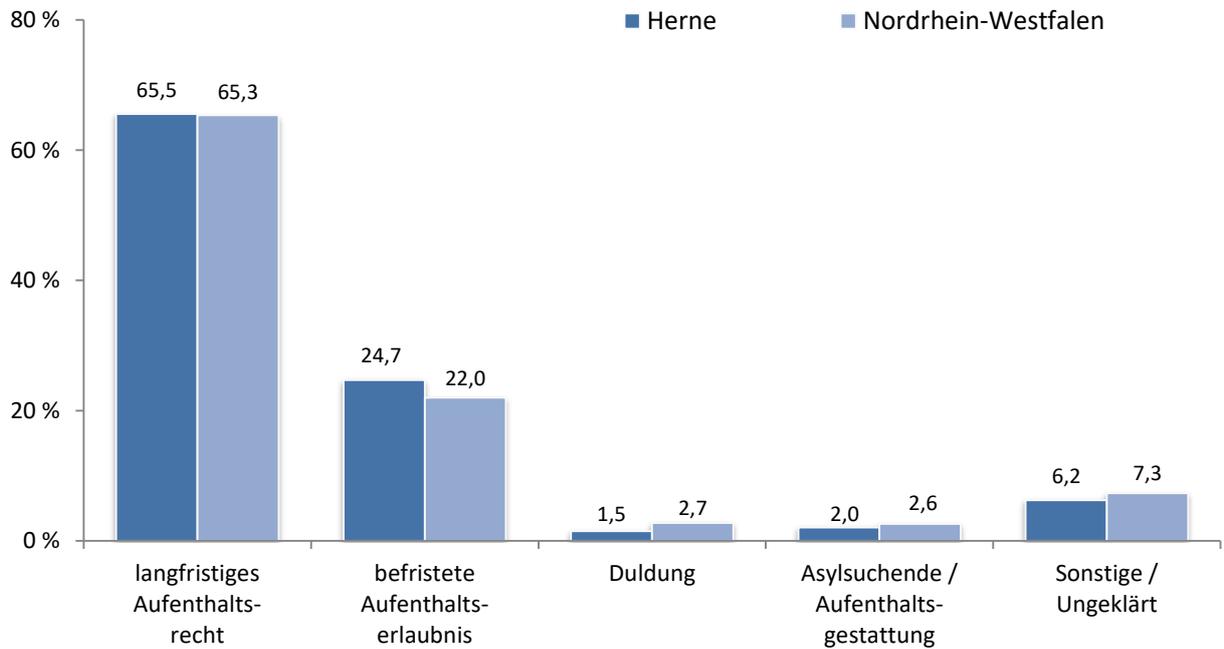


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

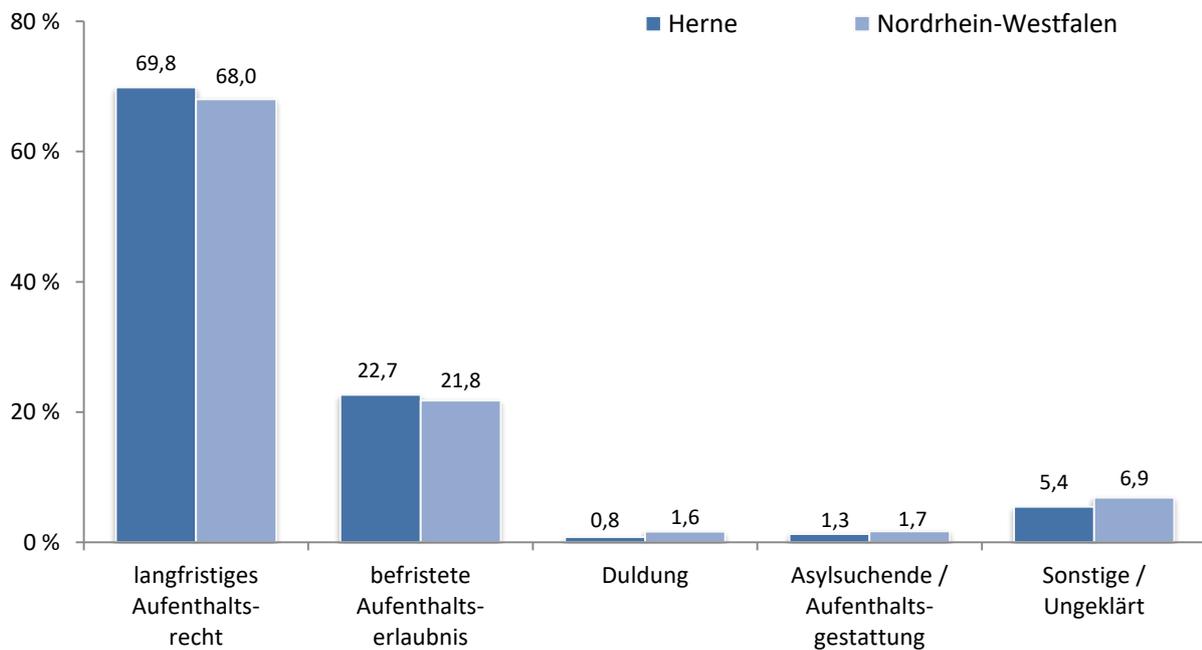
– Herne –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

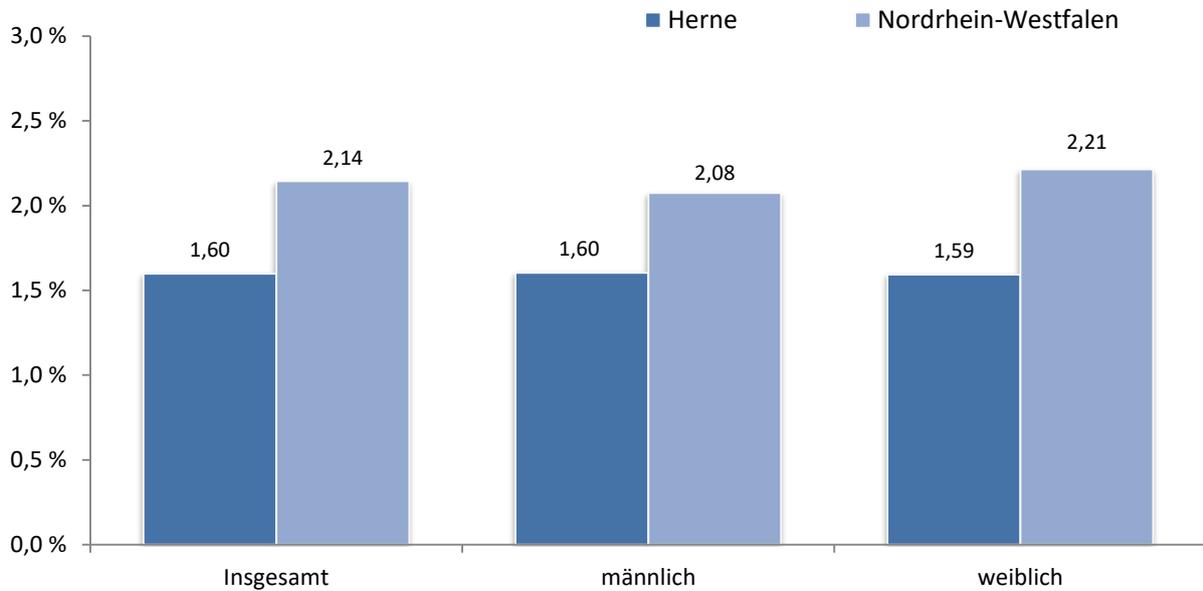


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

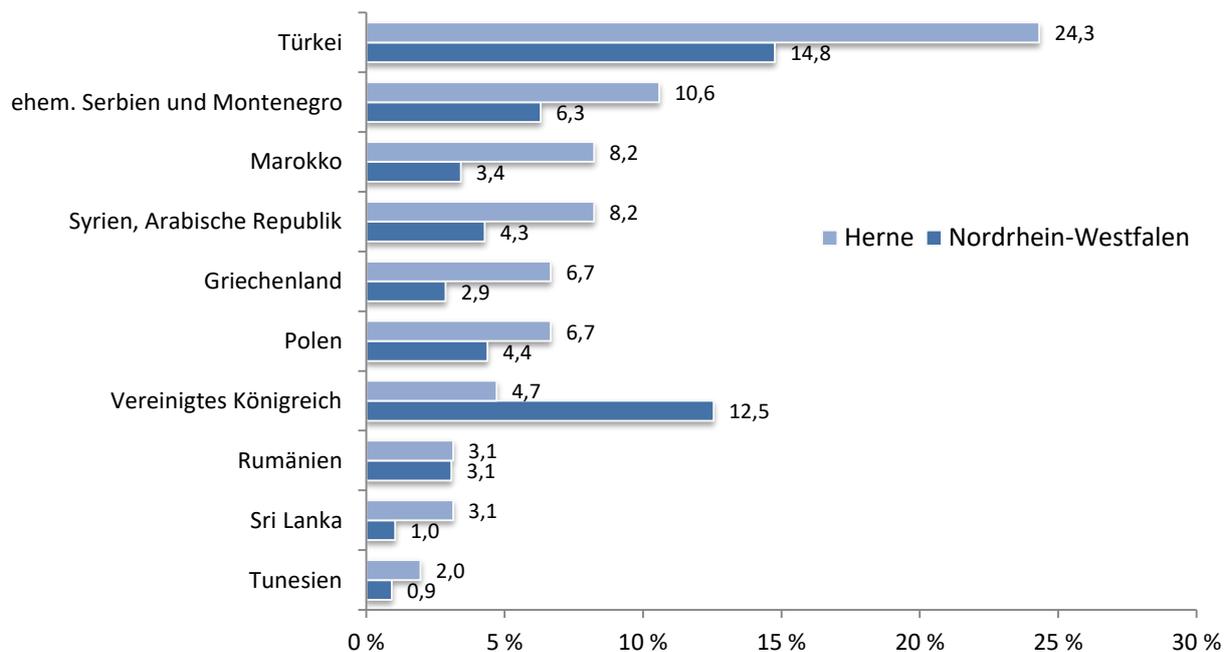
– Herne –

2.2 Einbürgerungsquoten*) in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

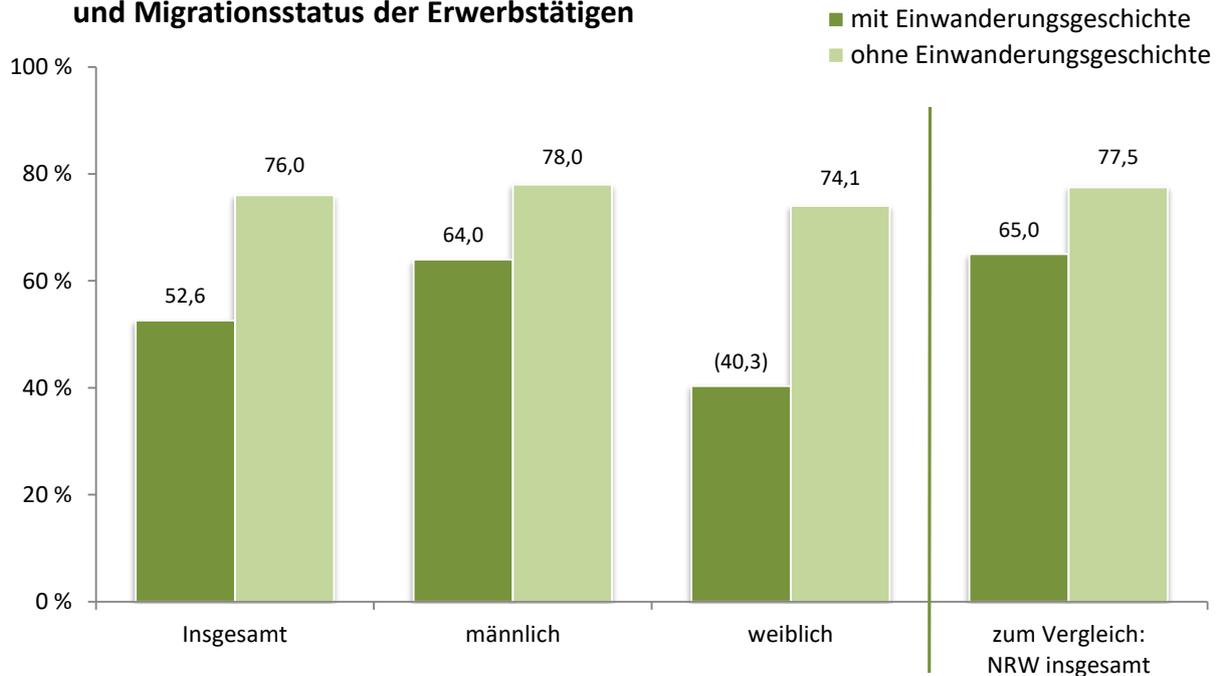


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

Integrationsprofil

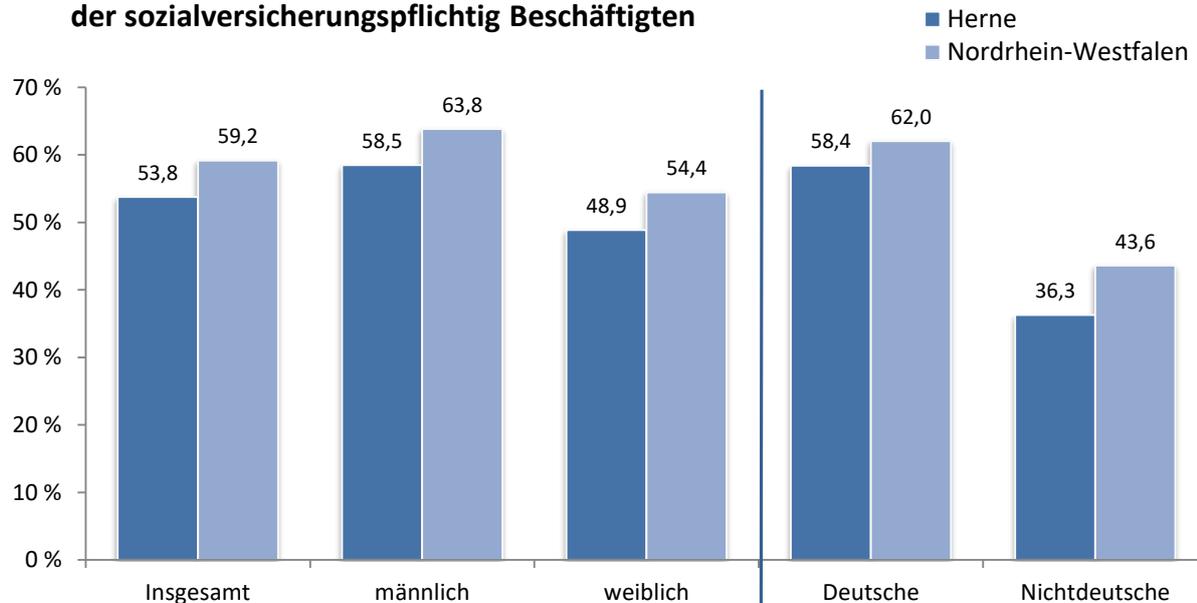
– Herne –

3.1 Erwerbstätigenquoten*) in Herne 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – *) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

3.2 Beschäftigungsquoten*) in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

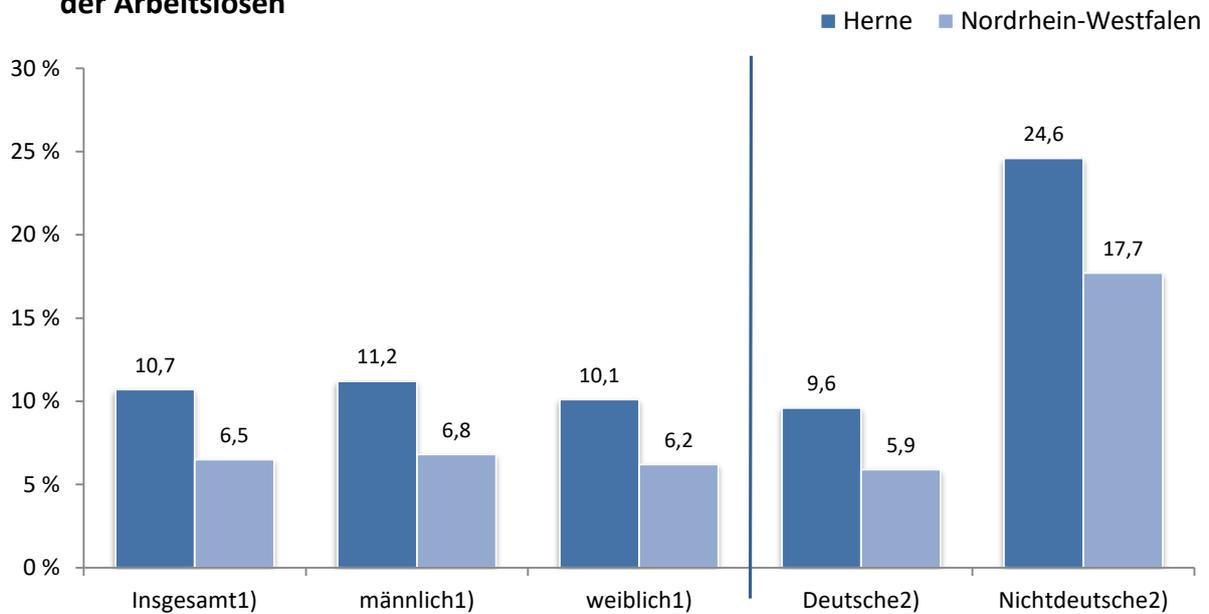


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

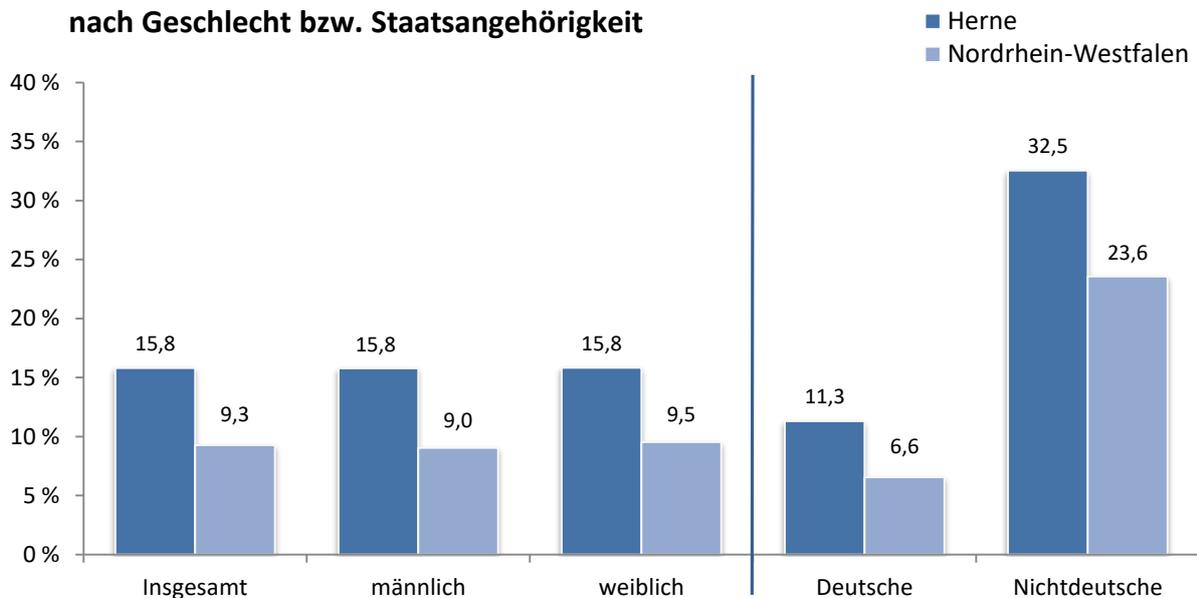
– Herne –

3.3 Arbeitslosenquoten*) in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit

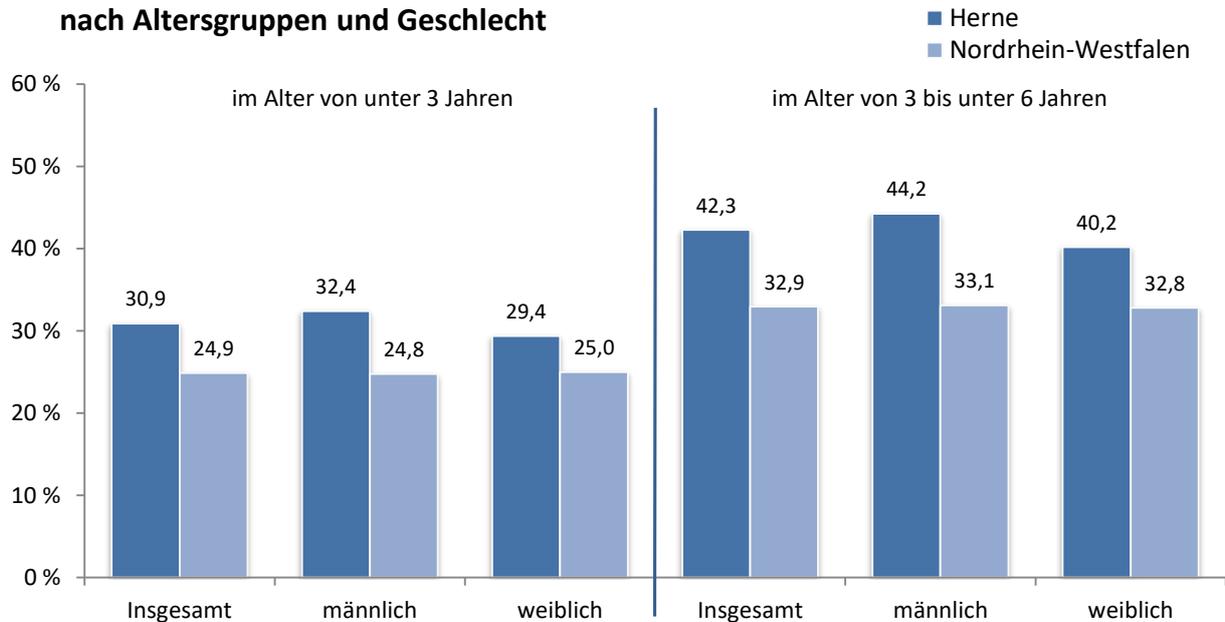


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

Integrationsprofil

– Herne –

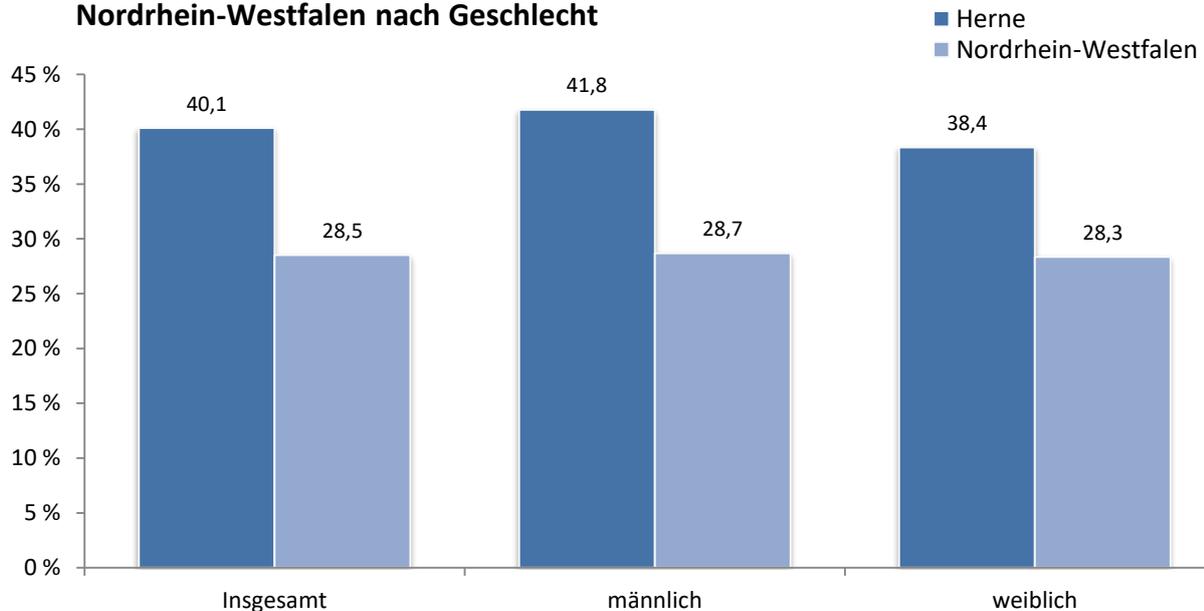
5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

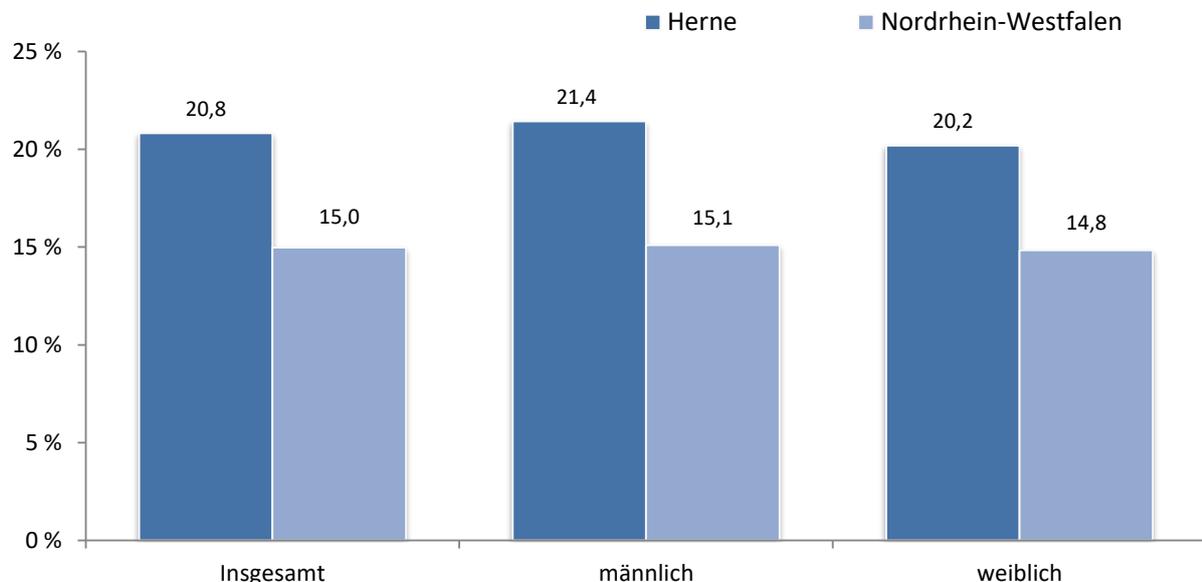


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil

– Herne –

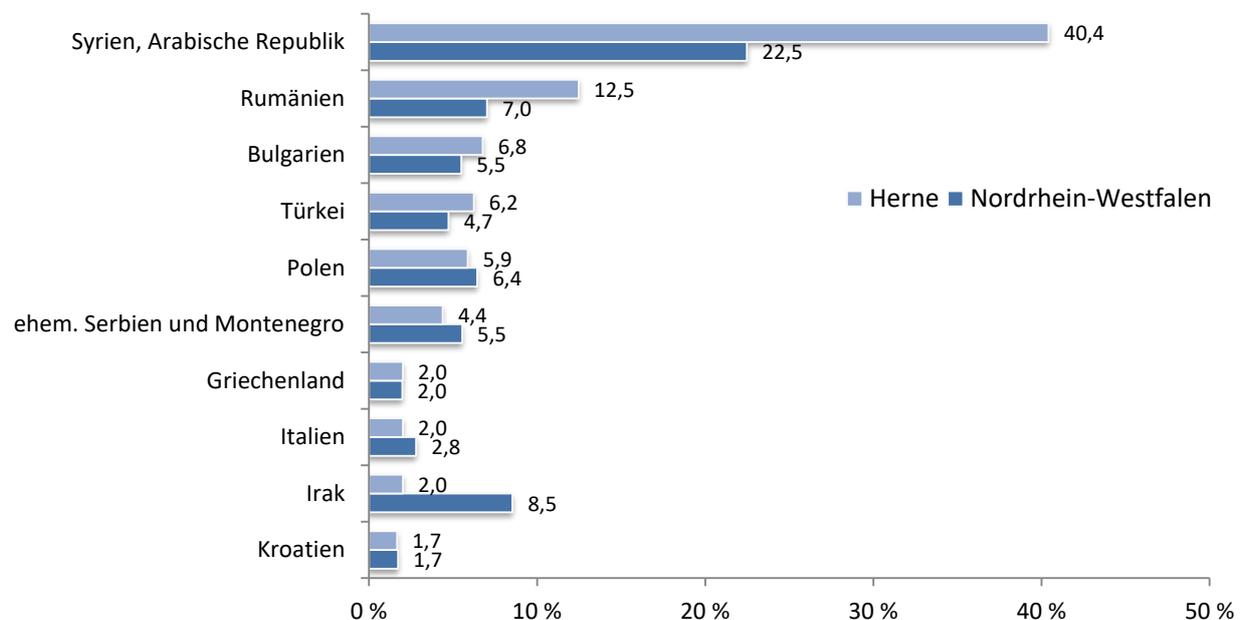
5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) in Herne zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit

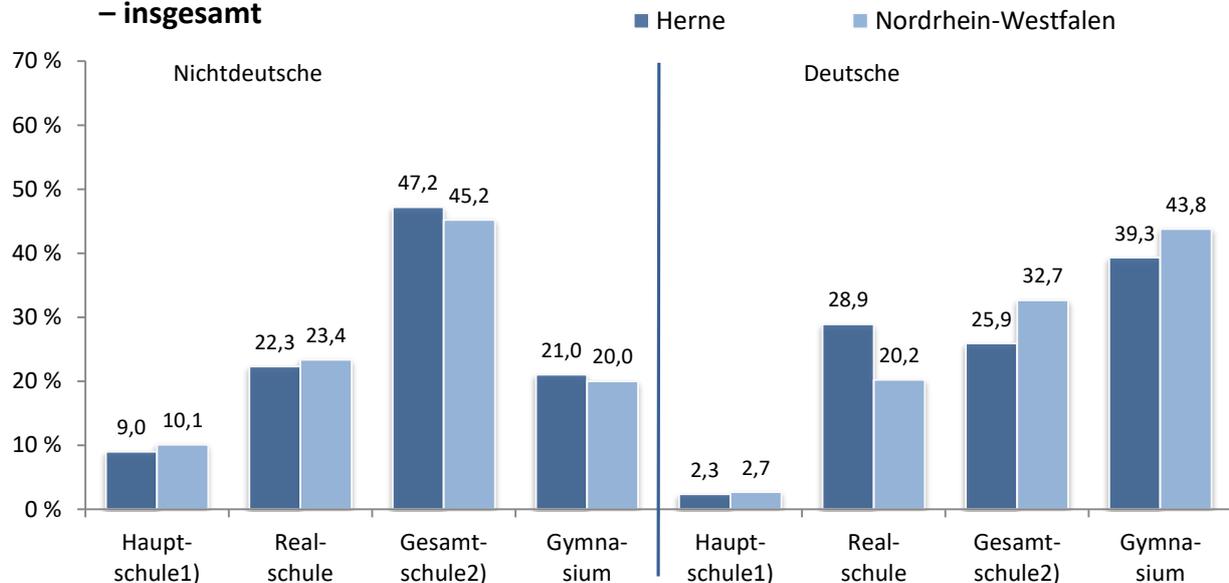


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofil

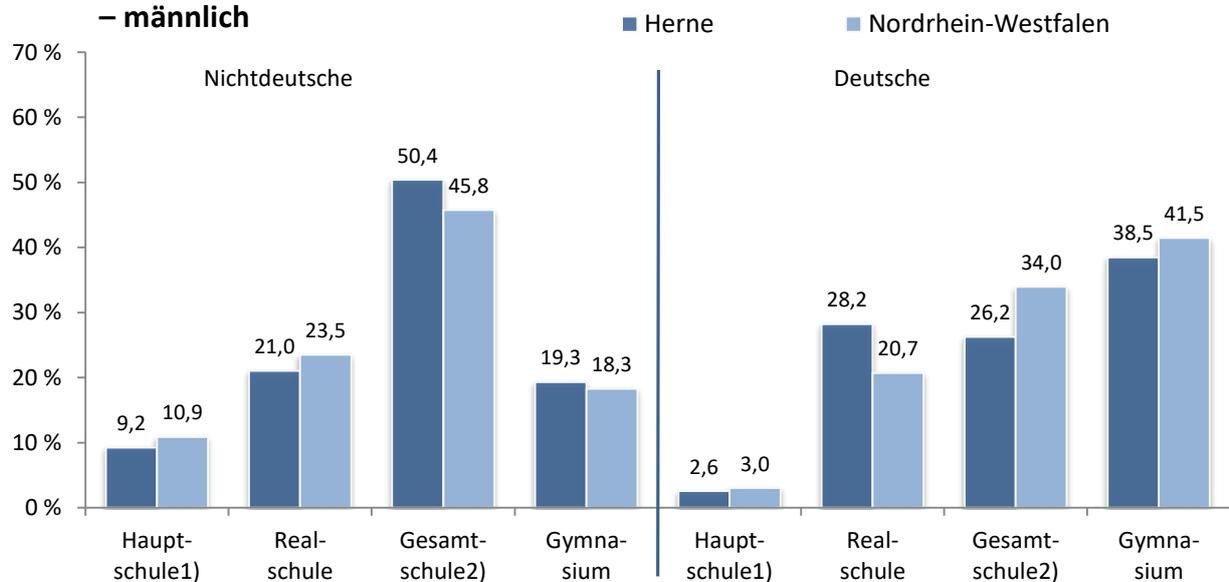
– Herne –

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Herne zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Herne zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich

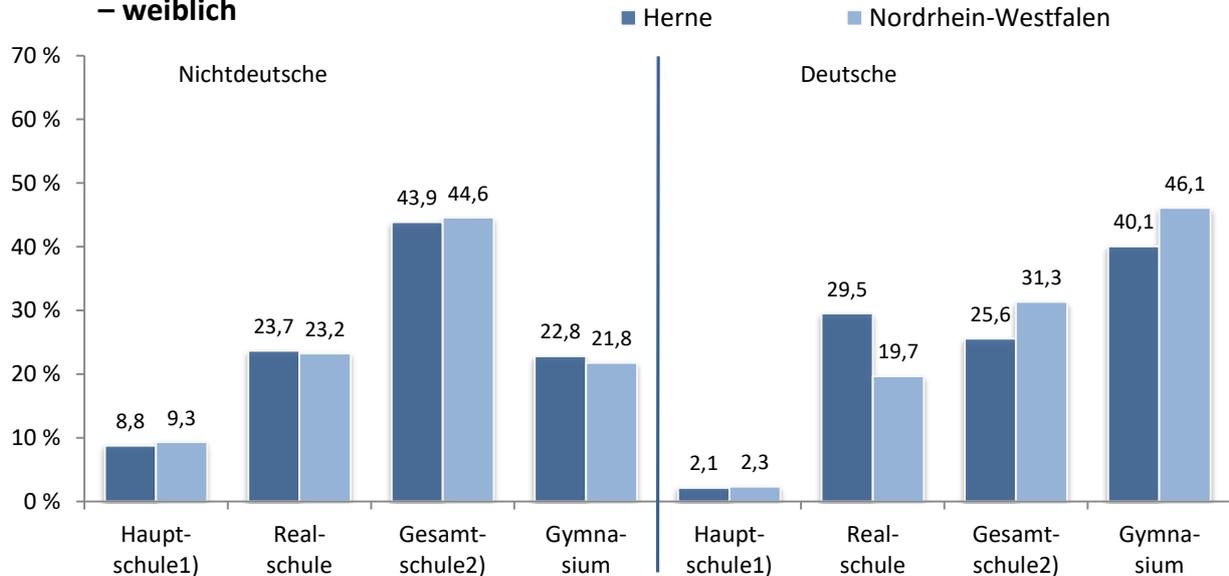


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

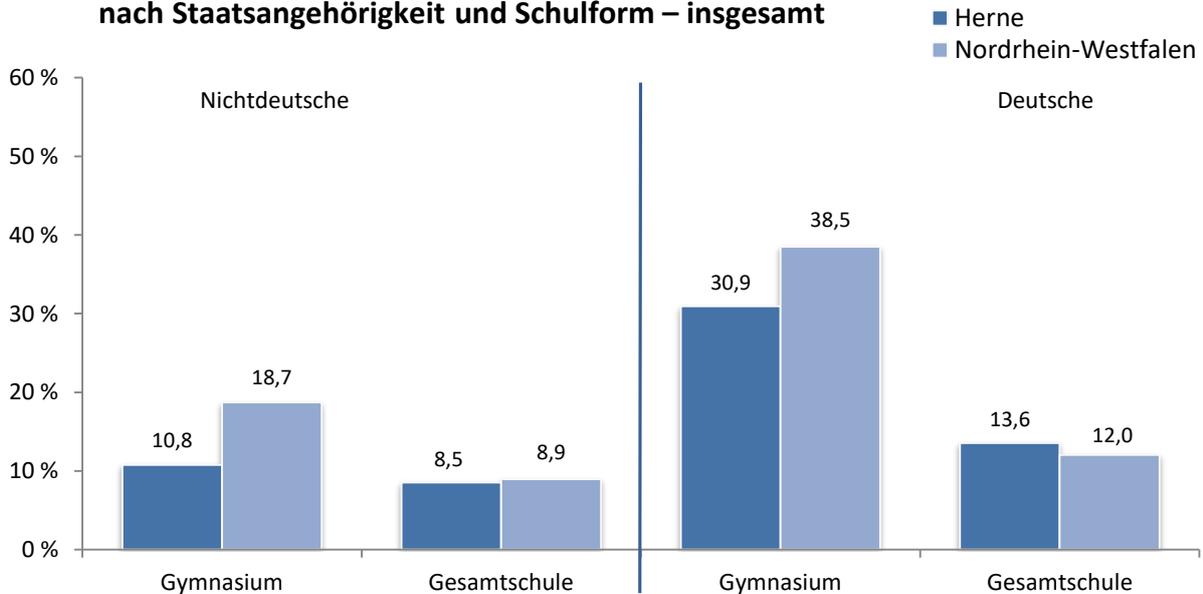
– Herne –

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Herne zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Herne zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt

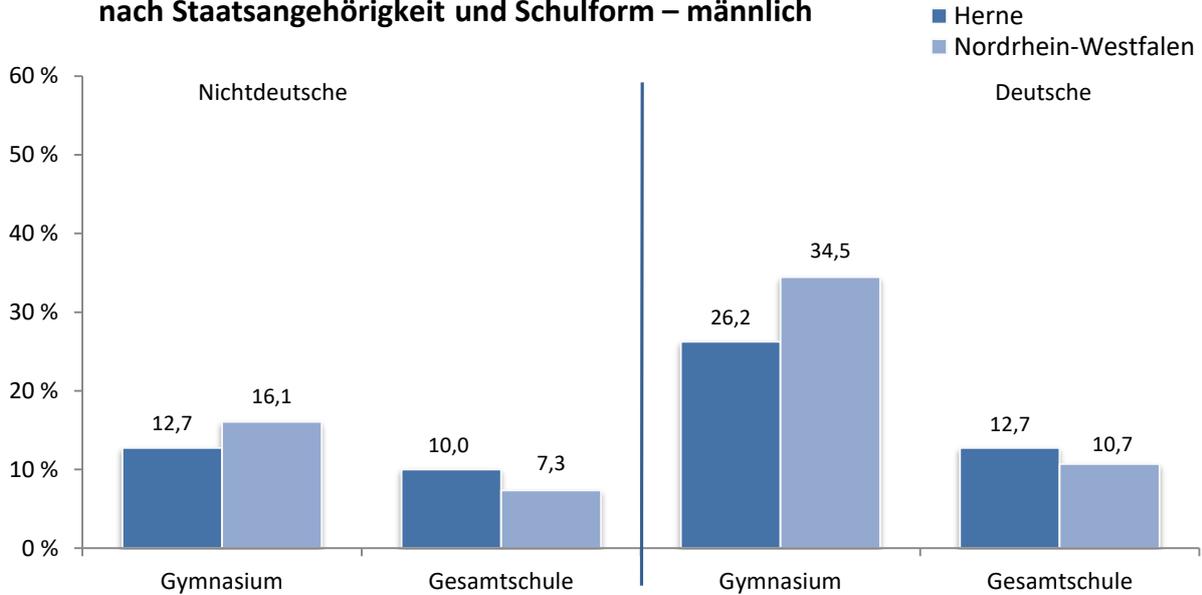


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

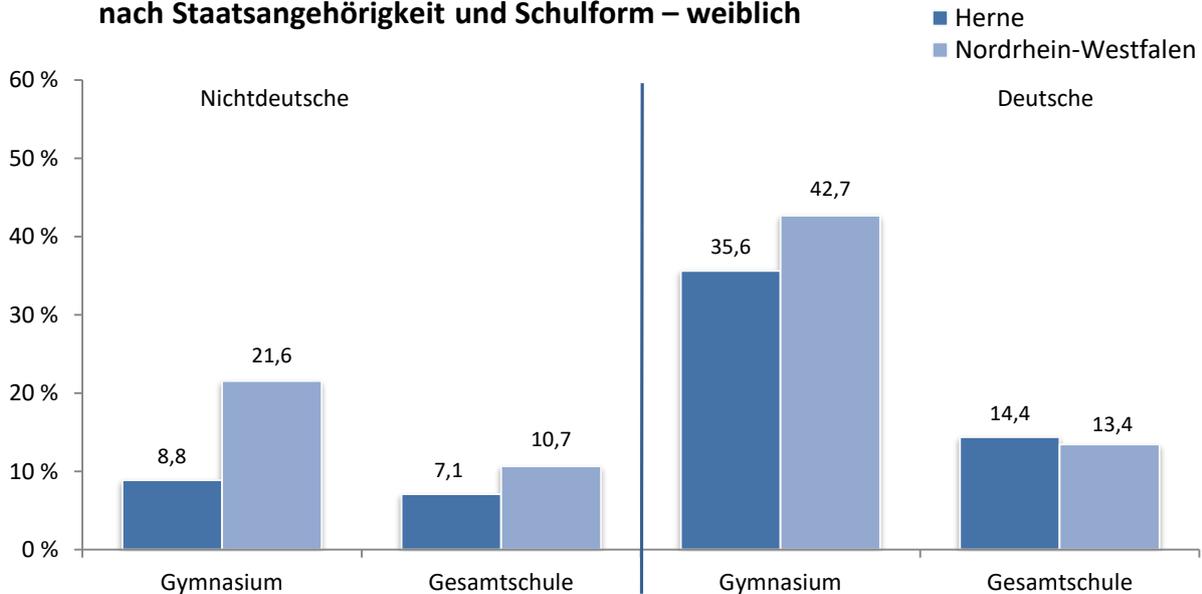
– Herne –

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Herne zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Herne zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich

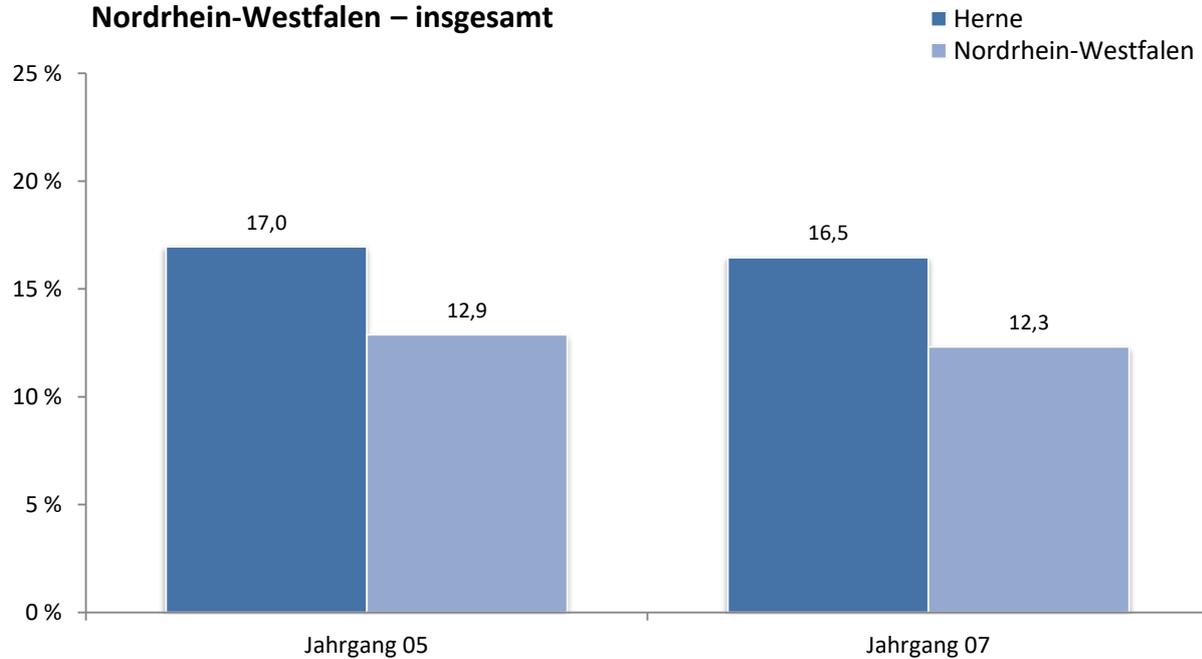


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

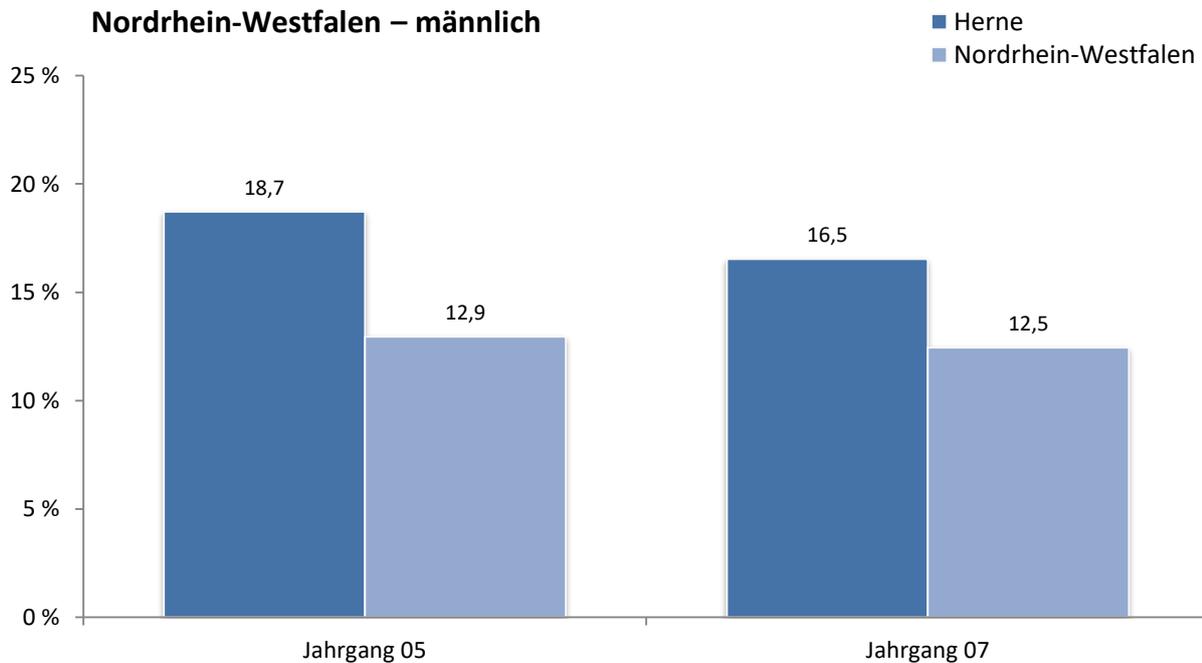
– Herne –

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Herne im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Herne im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

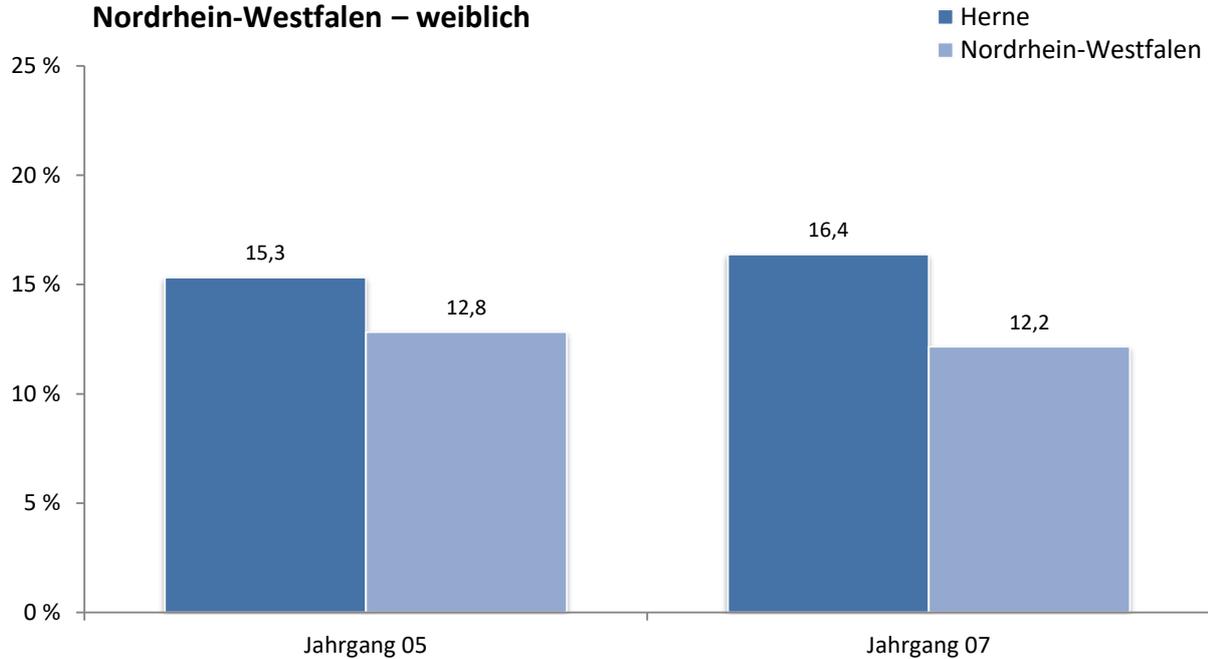


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

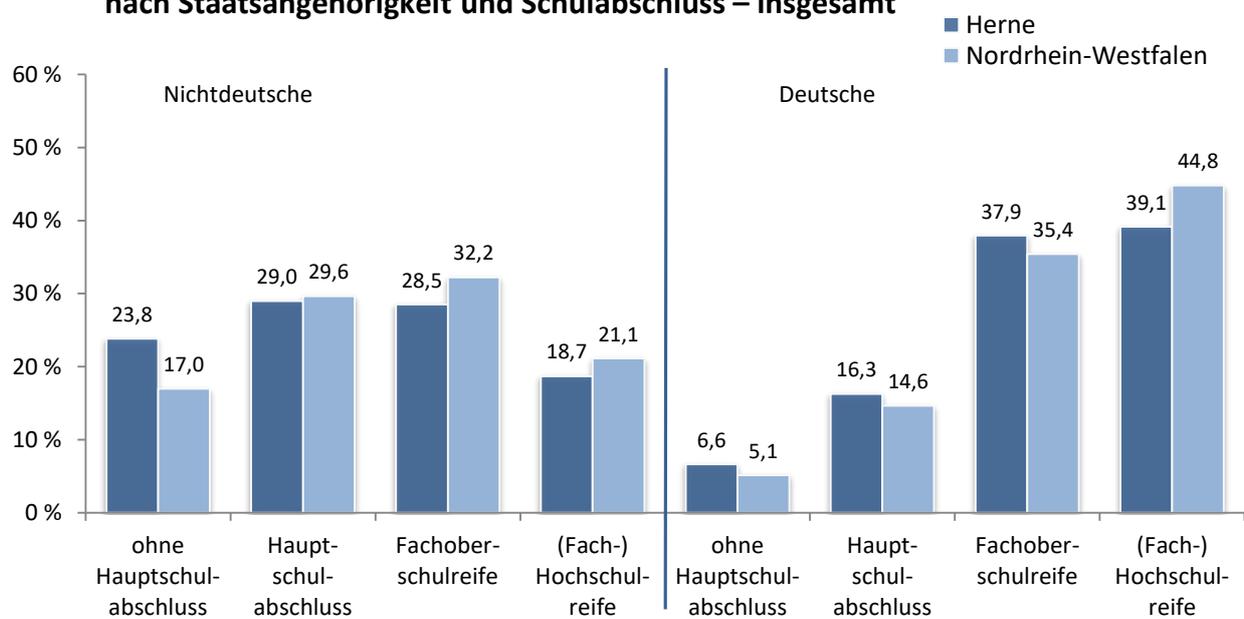
– Herne –

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Herne im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Herne im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt

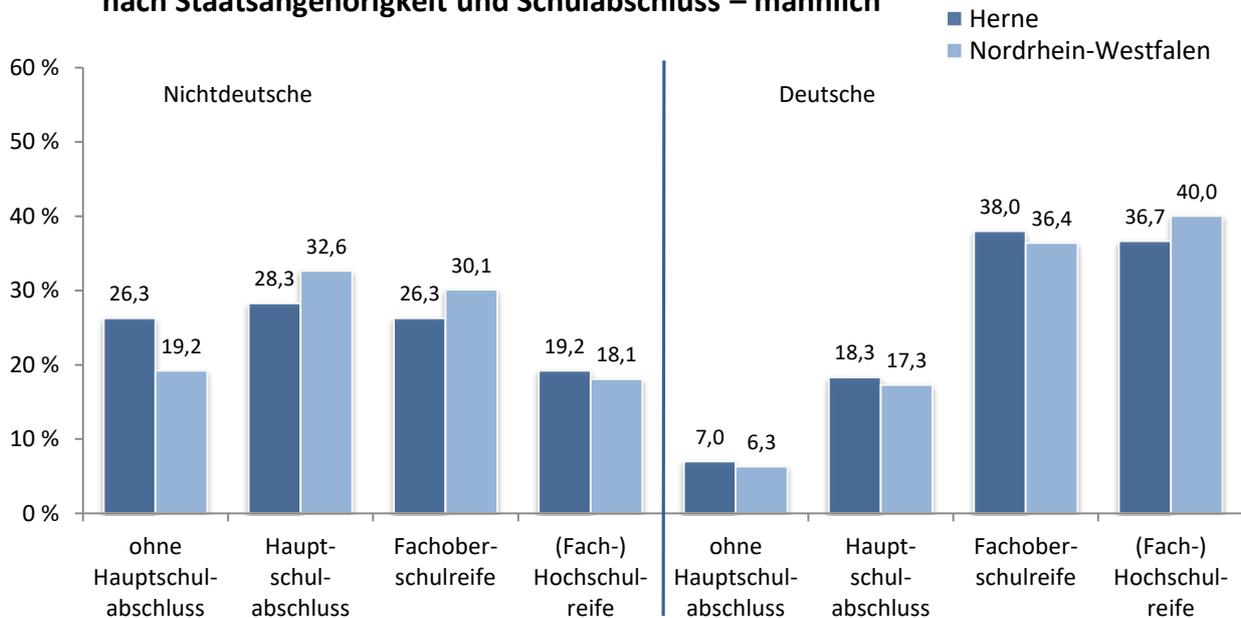


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

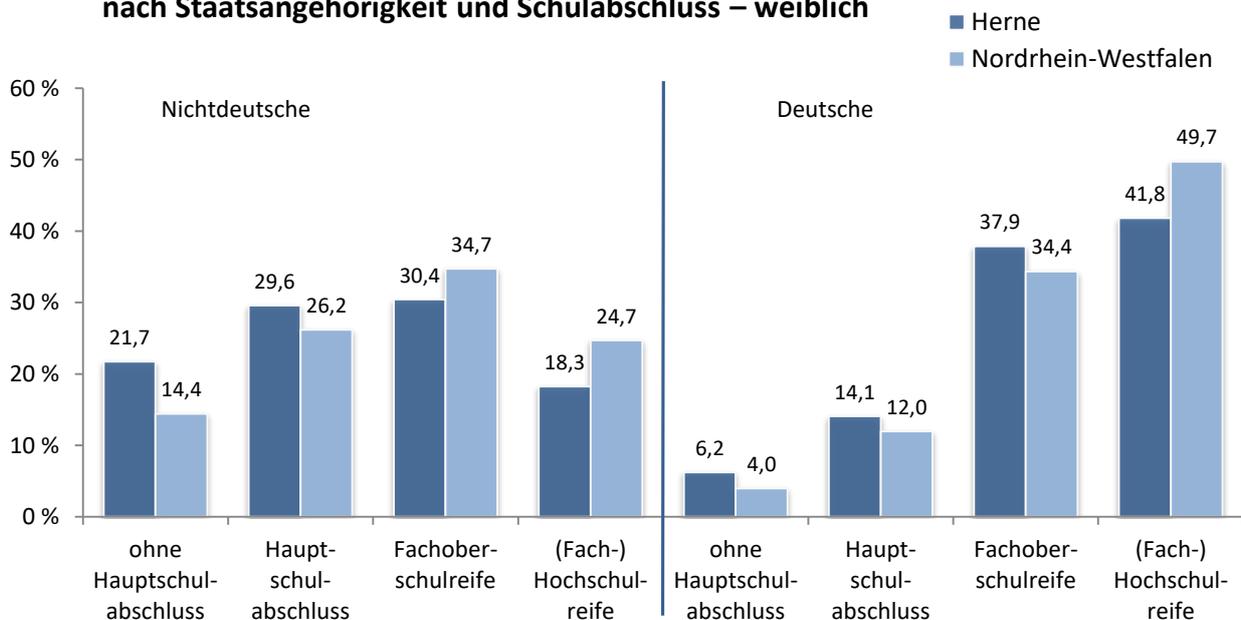
– Herne –

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Herne im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Herne im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

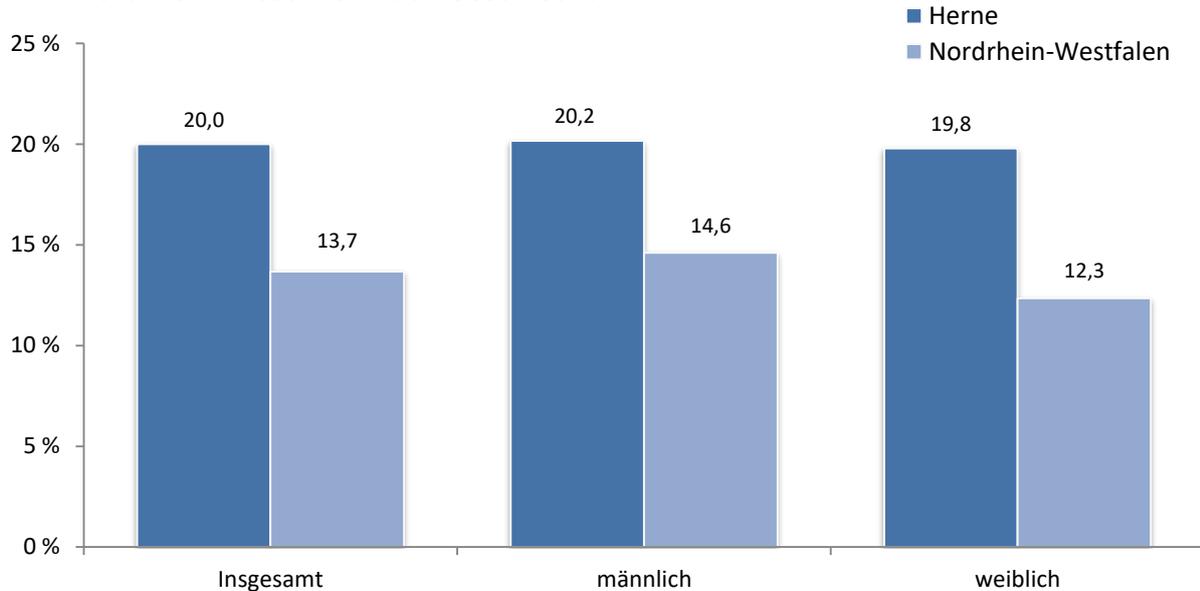


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

– Herne –

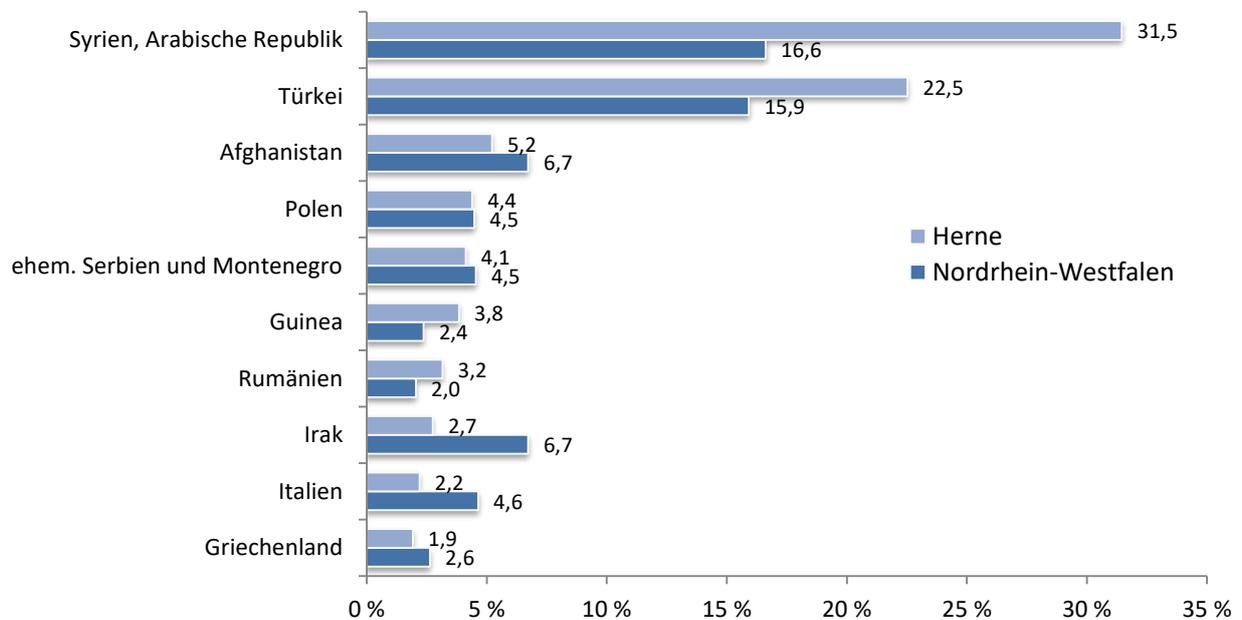
5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) in Herne zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Herne 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofil

– Herne –

Integrationsprofile - Herne -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1.1 Bevölkerung¹⁾	156.449	76.795	79.654
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	28.104	14.738	13.366
darunter mit Einwanderungsgeschich ^{te} 2)	59.195	29.613	29.582
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	1.116	534	582
3 – 6	879	462	417
6 – 10	1.049	554	495
10 – 16	1.370	737	633
16 – 18	442	255	187
18 – 20	550	339	211
20 – 25	2.493	1.400	1.093
25 – 65	17.558	9.264	8.294
65 und mehr	2.647	1.193	1.454
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...³⁾			
Türkei	9.630	.	.
Syrien, Arabische Republik	5.235	.	.
Rumänien	2.415	.	.
Polen	2.130	.	.
Bulgarien	1.090	.	.
Griechenland	1.040	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	915	.	.
Italien	820	.	.
Marokko	615	.	.
Kroatien	475	.	.
1.6 Lebendgeborene⁴⁾	1.475	739	736
Deutsche	1.151	.	.
Nichtdeutsche	324	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...³⁾	30.271	16.203	14.061
langfristiges Aufenthaltsrecht	20.441	10.621	9.819
befristete Aufenthaltserlaubnis	7.189	3.999	3.187
Duldung	357	243	113
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	506	328	177
Sonstige / ungeklärt	1.778	1.012	765
2.2 Eingebürgerte⁵⁾	255	128	127
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁵⁾			
Türkei	62	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	27	.	.
Marokko	21	.	.
Syrien, Arabische Republik	21	.	.
Griechenland	17	.	.
Polen	17	.	.
Vereinigtes Königreich	12	.	.
Rumänien	8	.	.
Sri Lanka	8	.	.
Tunesien	5	.	.

**Integrationsprofile
- Herne -**

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren²⁾	67.608	36.949	30.658
ohne Einwanderungsgeschichte	46.187	23.417	22.770
mit Einwanderungsgeschichte	21.421	13.533	(7.888)
3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁶⁾	54.403	30.192	24.211
darunter			
Deutsche	46.661	24.871	21.790
Nichtdeutsche	7.711	5.301	2.410
3.3 Registrierte Arbeitslose im April⁷⁾	8.403	4.813	3.590
darunter			
Deutsche	5.522	.	.
Nichtdeutsche	2.876	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁸⁾	15.978	8.139	7.839
darunter			
Deutsche	9.038	.	.
Nichtdeutsche	6.917	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	2.593	1.282	1.311
im Alter von unter 3 Jahren	539	265	274
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.054	1.017	1.037
mit Einwanderungsgeschichte	1.745	934	811
im Alter von unter 3 Jahren	241	127	114
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.504	807	697
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	2.686	1.343	1.343
im Alter von unter 3 Jahren	555	281	274
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.131	1.062	1.069
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.652	873	779
im Alter von unter 3 Jahren	225	111	114
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.427	762	665
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen¹⁰⁾	5.467	2.763	2.704
Deutsche	4.329	2.171	2.158
Nichtdeutsche	1.138	592	546

Integrationsprofile

- Herne -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	460	.	.
Rumänien	142	.	.
Bulgarien	77	.	.
Türkei	71	.	.
Polen	67	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	50	.	.
Griechenland	23	.	.
Italien	23	.	.
Irak	23	.	.
Kroatien	19	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... ¹⁰⁾			
Insgesamt	1.300	625	675
Hauptschule, Volksschule	45	25	20
Realschule	360	170	190
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	385	195	195
Gymnasium	470	220	250
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	40	25	15
von Deutschen	1.065	505	560
Hauptschule, Volksschule	25	15	10
Realschule	310	145	165
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	275	135	145
Gymnasium	420	195	225
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	40	25	15
von Nichtdeutschen	235	120	115
Hauptschule, Volksschule	20	10	10
Realschule	50	25	25
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	110	60	50
Gymnasium	50	25	25
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	.	.	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II ¹⁰⁾			
von Deutschen	660	290	370
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	405	170	235
Gesamtschule	175	85	95
von Nichtdeutschen	45	25	20
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	25	15	10
Gesamtschule	20	10	10

Integrationsprofile
- Herne -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang¹⁰⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	1.455	700	755
Jahrgang 7	1.430	725	700
Deutsche			
Jahrgang 5	1.210	570	640
Jahrgang 7	1.195	605	585
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	245	130	115
Jahrgang 7	235	120	115
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger¹⁰⁾			
Insgesamt	1.645	840	805
ohne Hauptschulabschluss	145	75	70
mit Hauptschulabschluss	295	165	130
mit Fachoberschulreife	605	305	295
mit (Fach-)Hochschulreife	600	290	310
Deutsche	1.430	740	690
ohne Hauptschulabschluss	95	50	45
mit Hauptschulabschluss	235	135	95
mit Fachoberschulreife	545	280	260
mit (Fach-)Hochschulreife	560	270	290
Nichtdeutsche	215	100	115
ohne Hauptschulabschluss	50	25	25
mit Hauptschulabschluss	60	30	35
mit Fachoberschulreife	60	25	35
mit (Fach-)Hochschulreife	40	20	20
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs¹⁰⁾			
darunter Nichtdeutsche	730	410	315
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	229	.	.
Türkei	164	.	.
Afghanistan	38	.	.
Polen	32	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	30	.	.
Guinea	28	.	.
Rumänien	23	.	.
Irak	20	.	.
Italien	16	.	.
Griechenland	14	.	.

Integrationsprofile

- Herne -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung

- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI
Düsseldorf, April 2021

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Hausdruck

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

