



## **Integrationsprofil Kreis Soest.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2022.

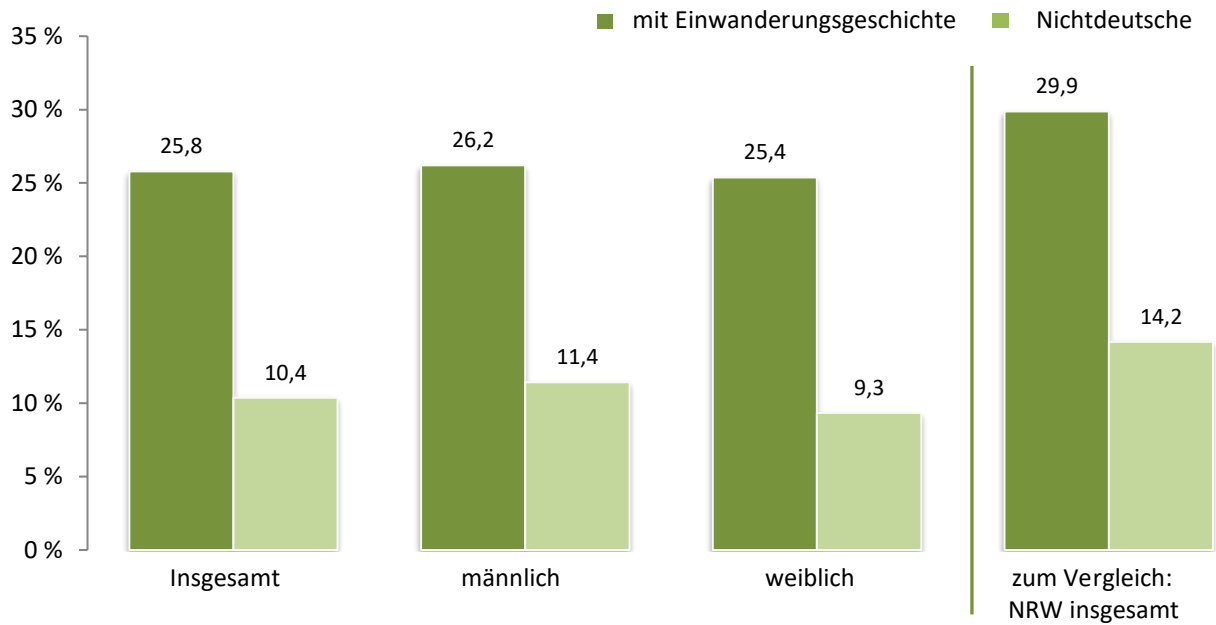
# Integrationsprofil

## – Kreis Soest

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Migrationshintergrund und Nichtdeutsche 2021 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2021 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2021	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2021 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2021 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2021 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2021 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2021 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2021 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2021 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2021 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2021/22	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2021 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2021/22 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2021 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
<b>Anhangtabellen</b>	19

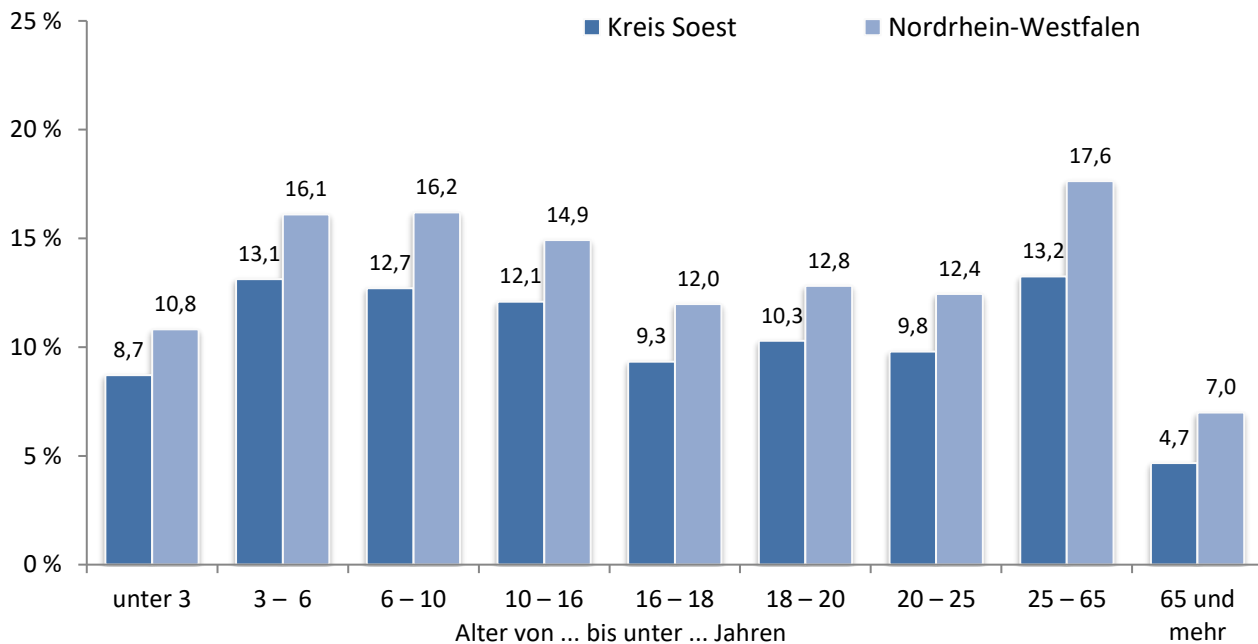
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) im Kreis Soest 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
\*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

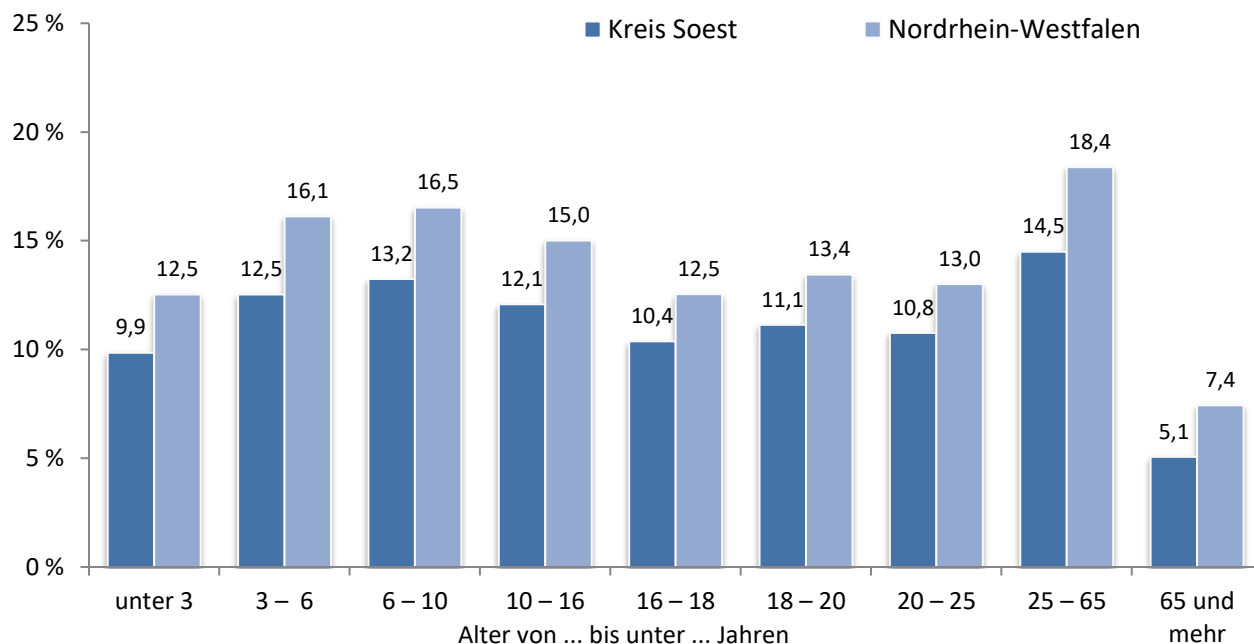
### 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## Integrationsprofil – Kreis Soest

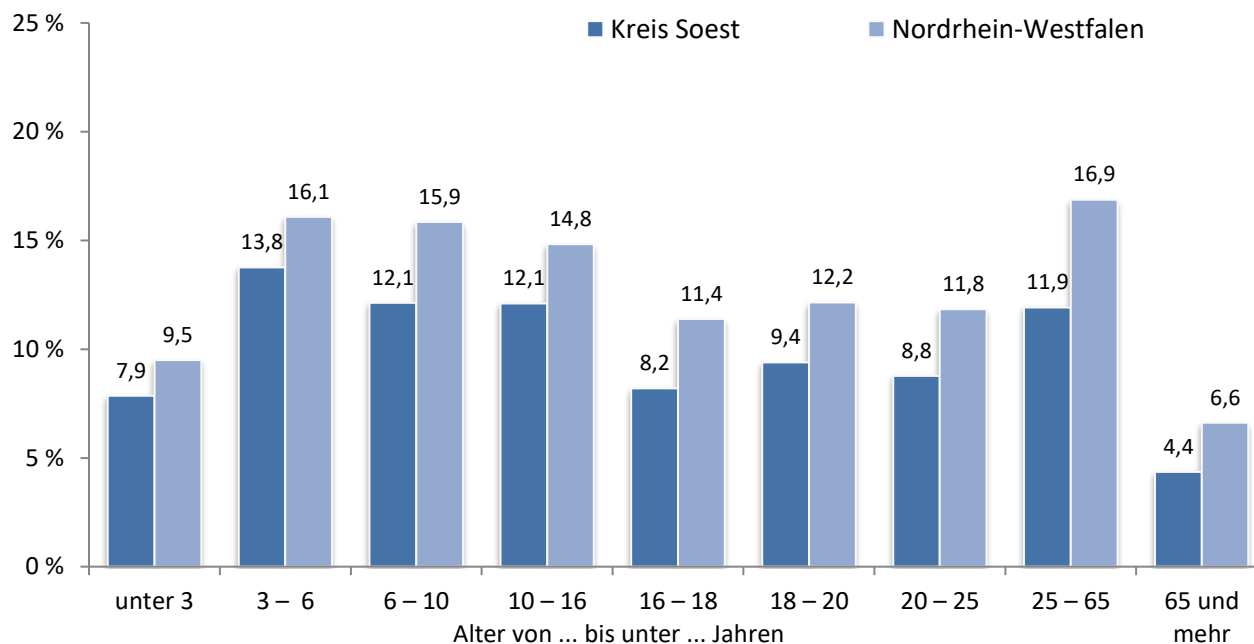
### 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

### 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

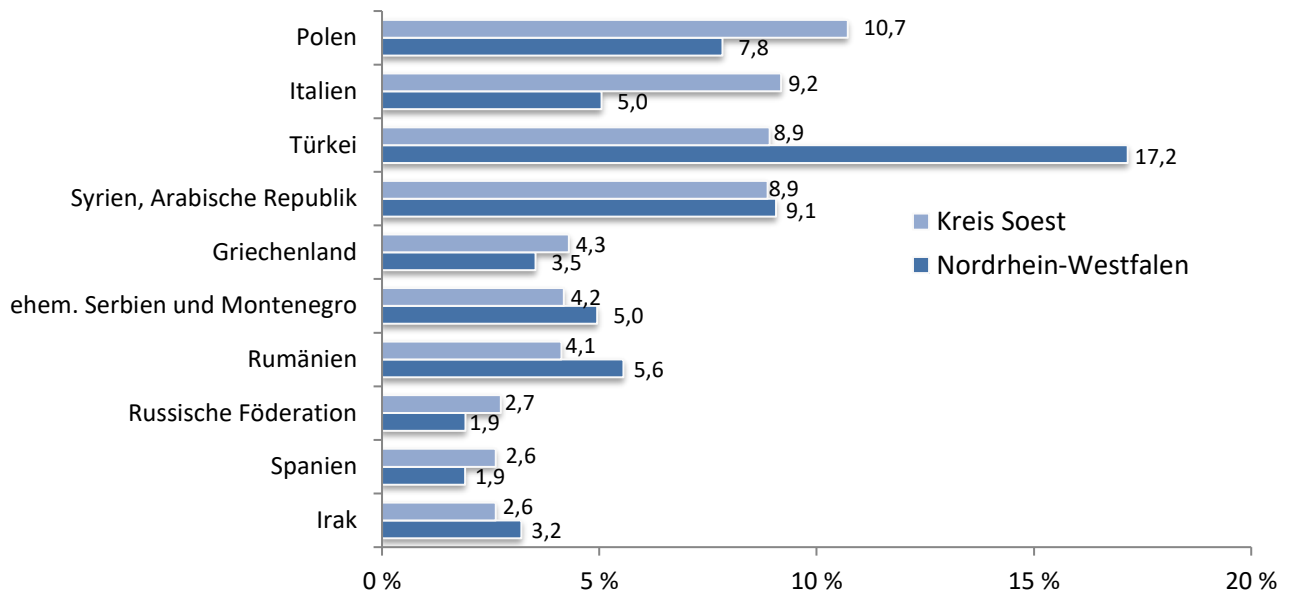


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

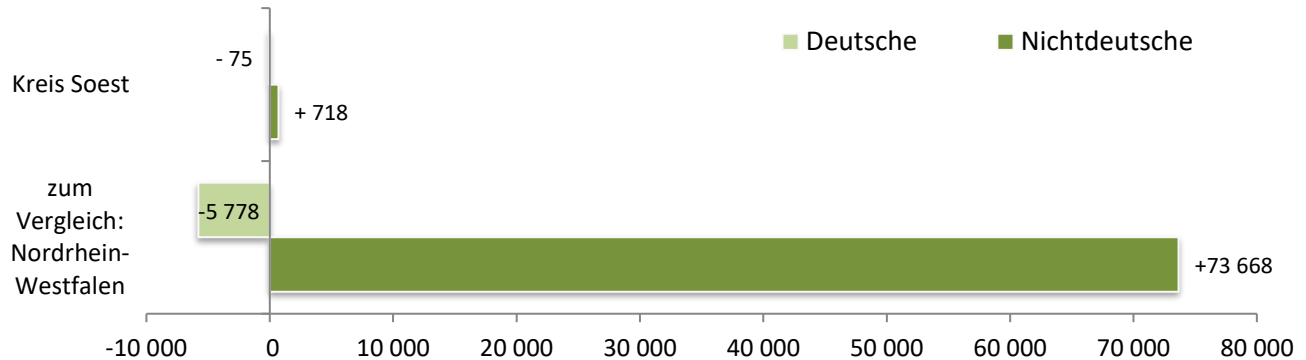
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



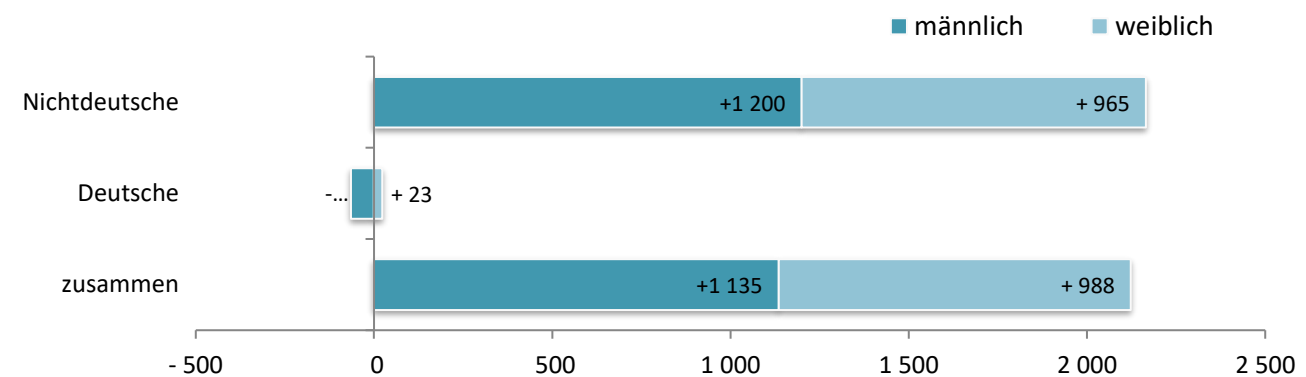
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

### 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Soest 2021



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

### 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Soest 2021 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

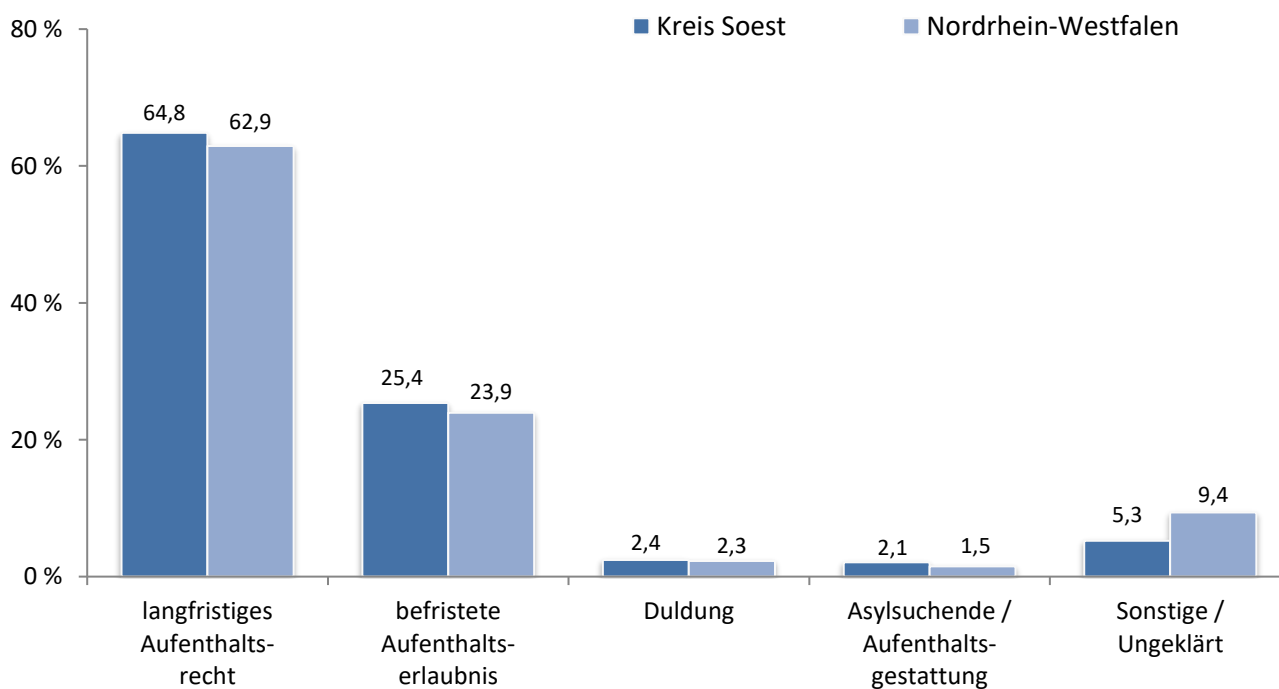
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 1.6 Lebendgeborene im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

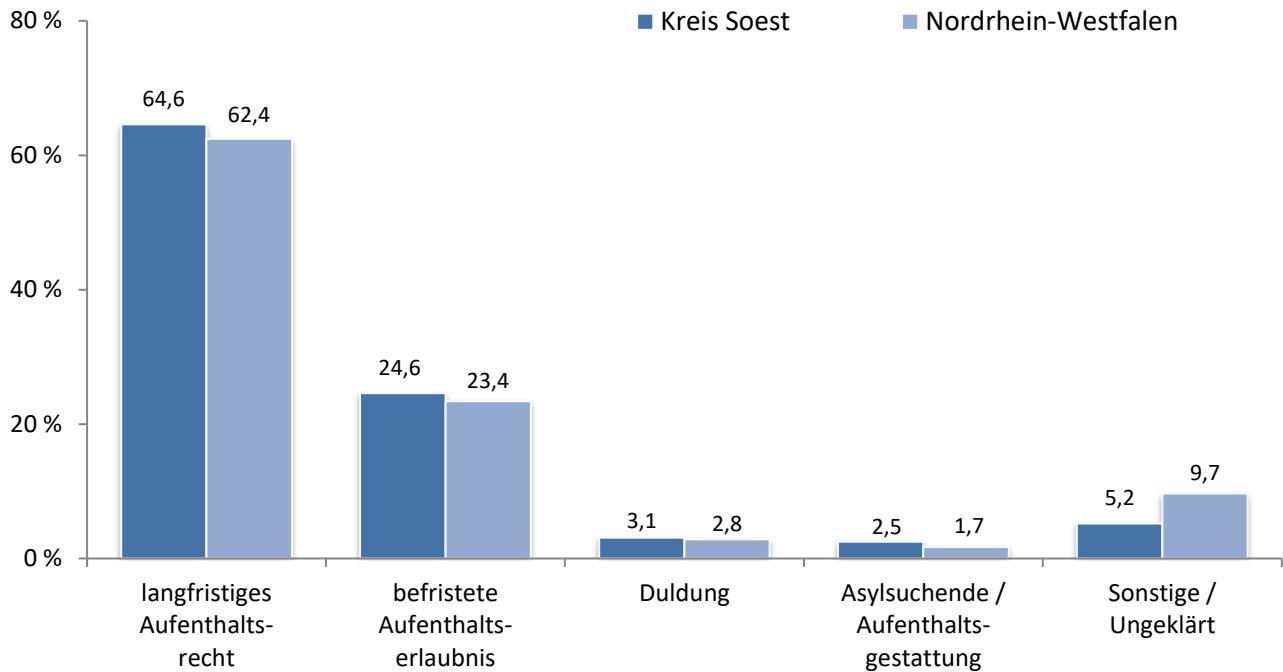
### 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

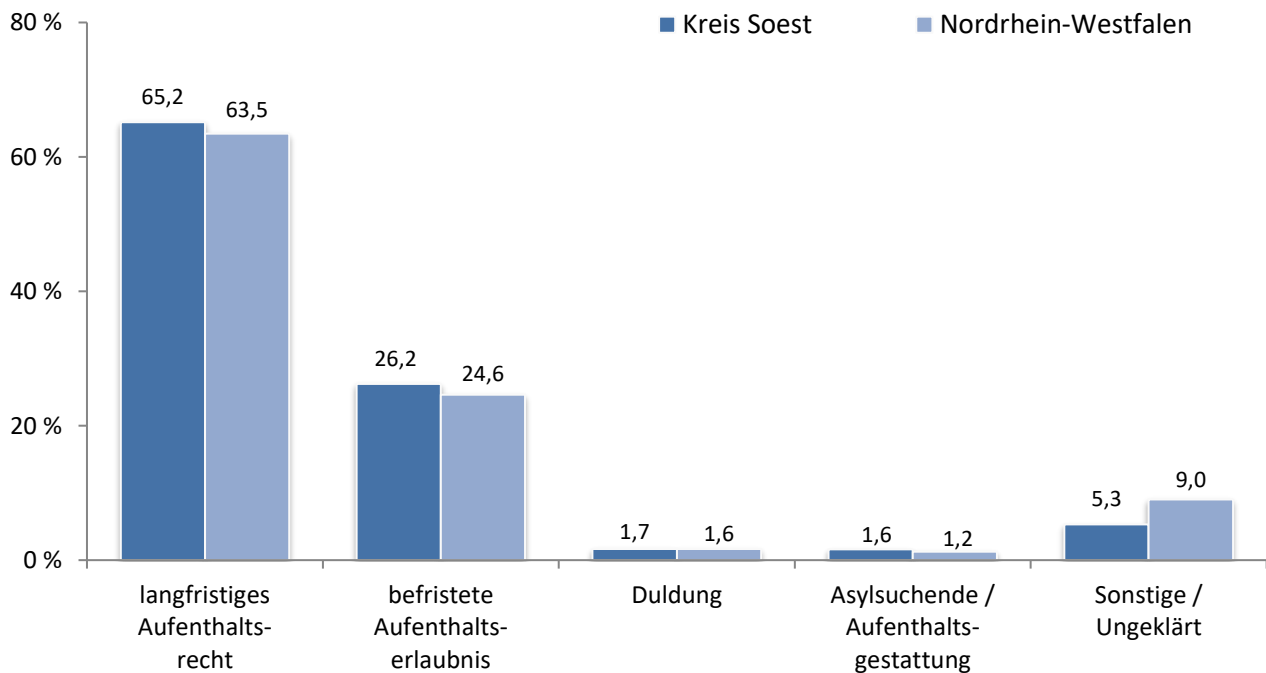
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

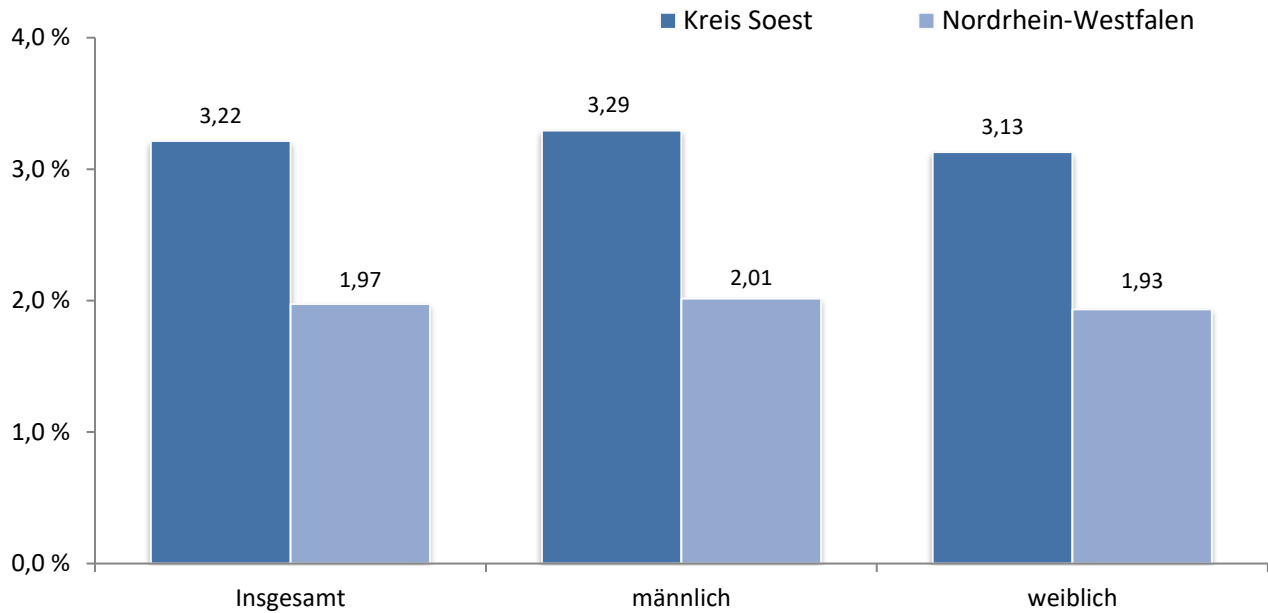
### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil – Kreis Soest

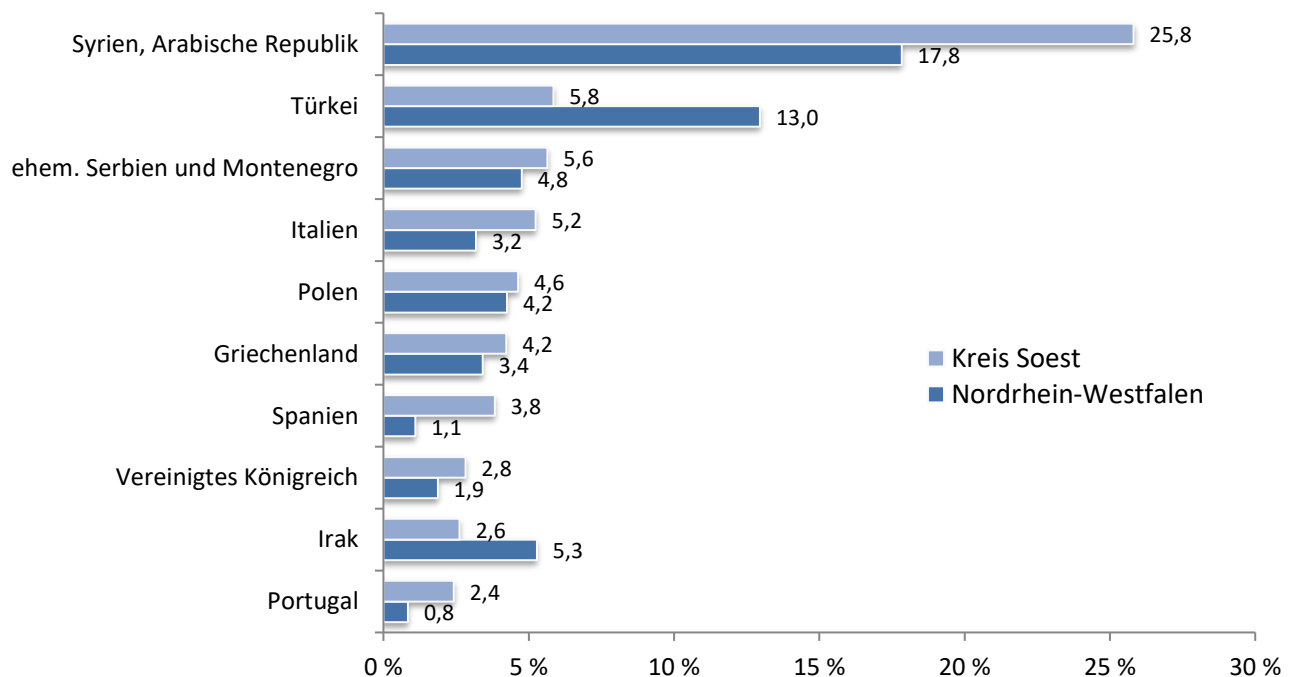
### 2.2 Einbürgerungsquoten\*) im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

\*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

### 2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

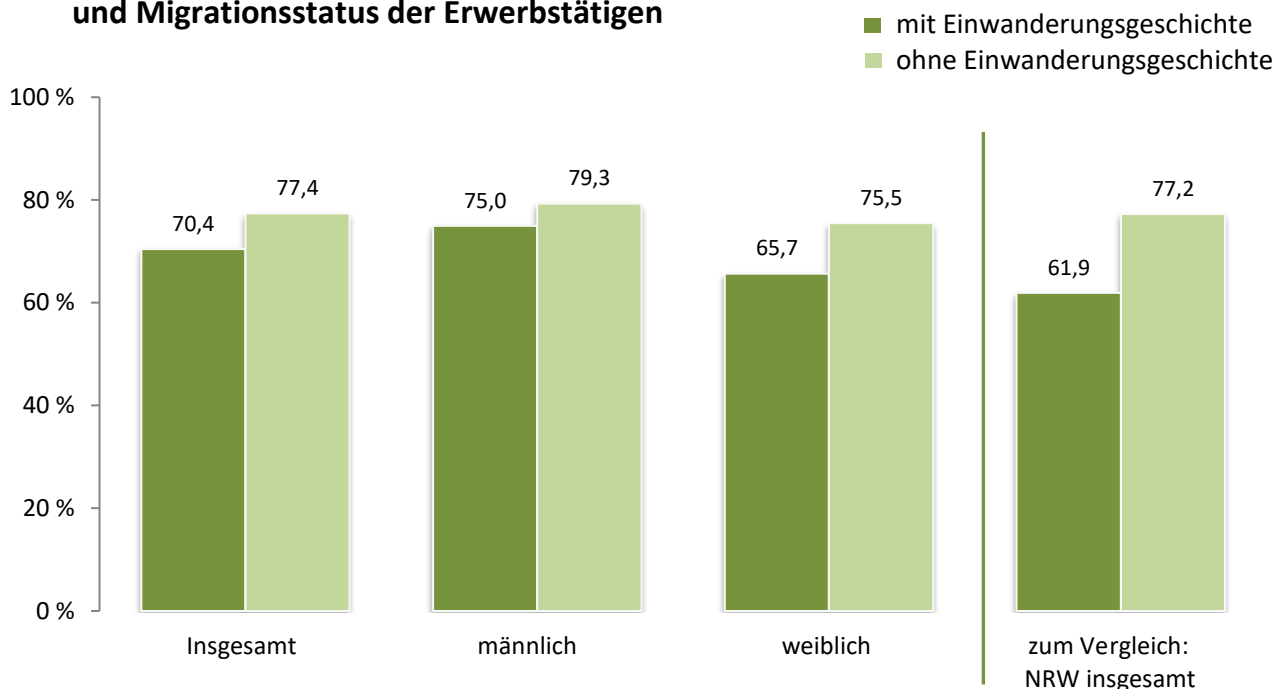


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik



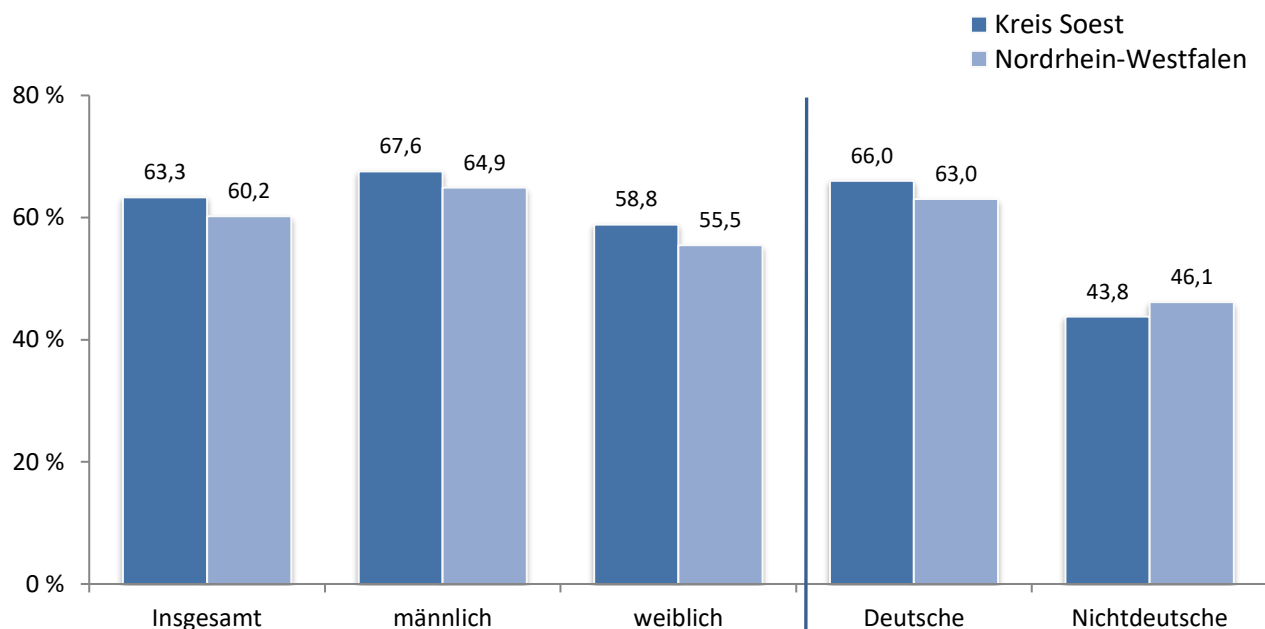
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) im Kreis Soest 2021 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

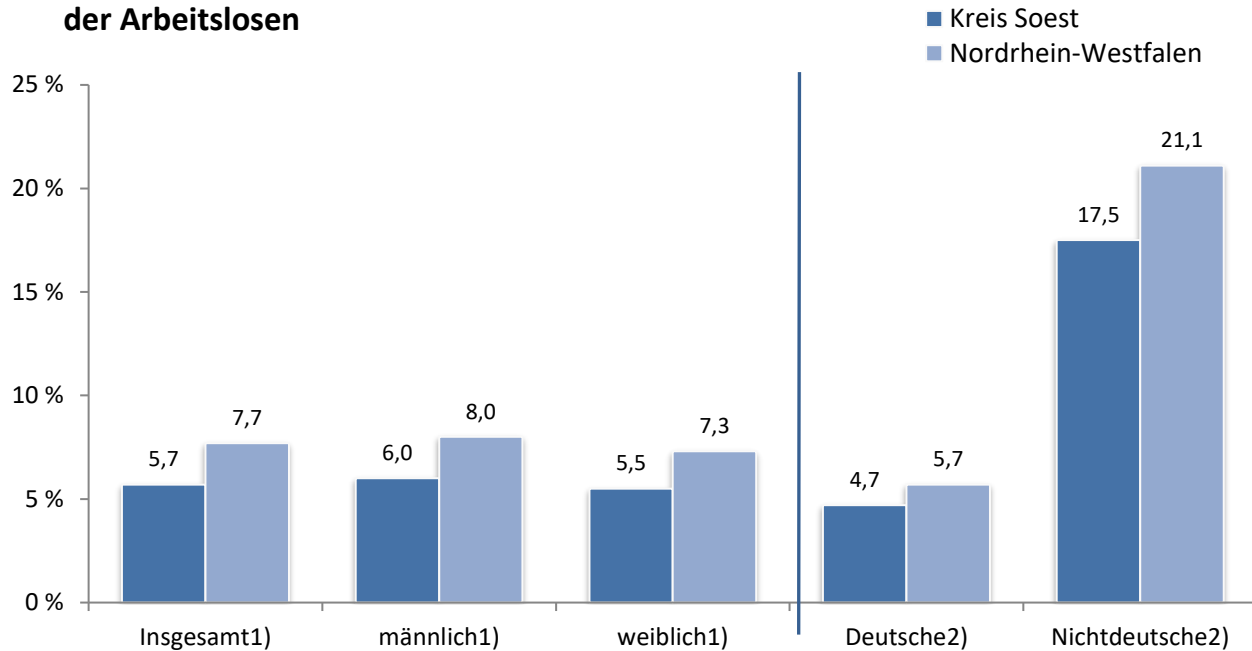
### 3.2 Beschäftigungsquoten\*) im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

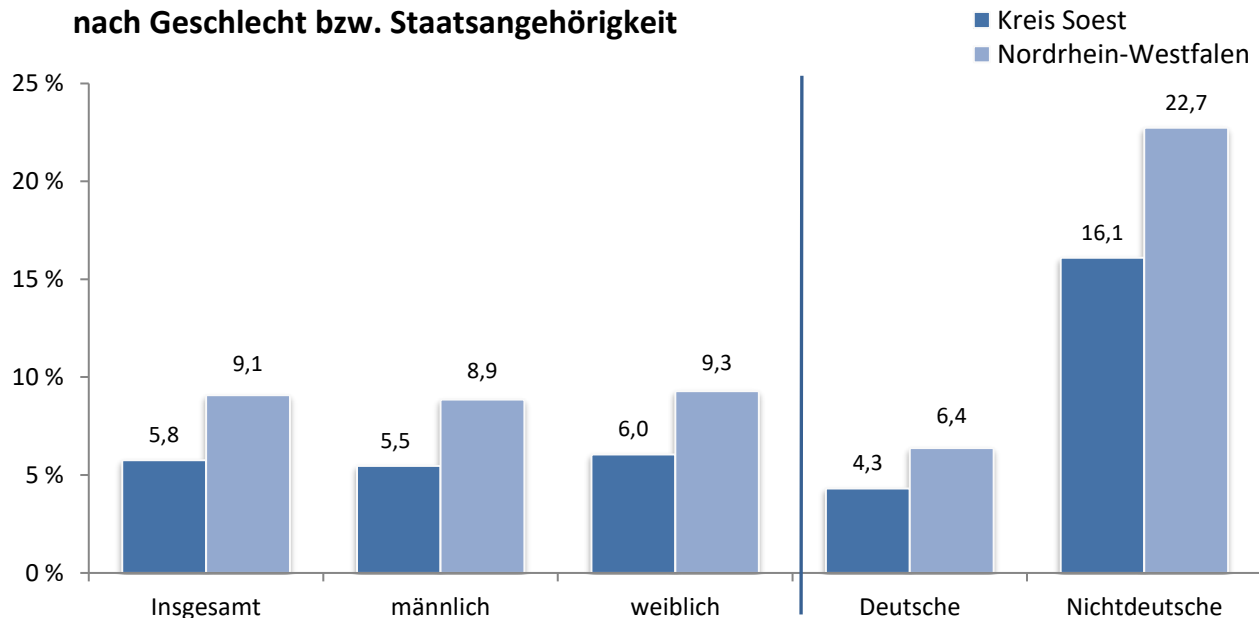
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 3.3 Arbeitslosenquoten\*) im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

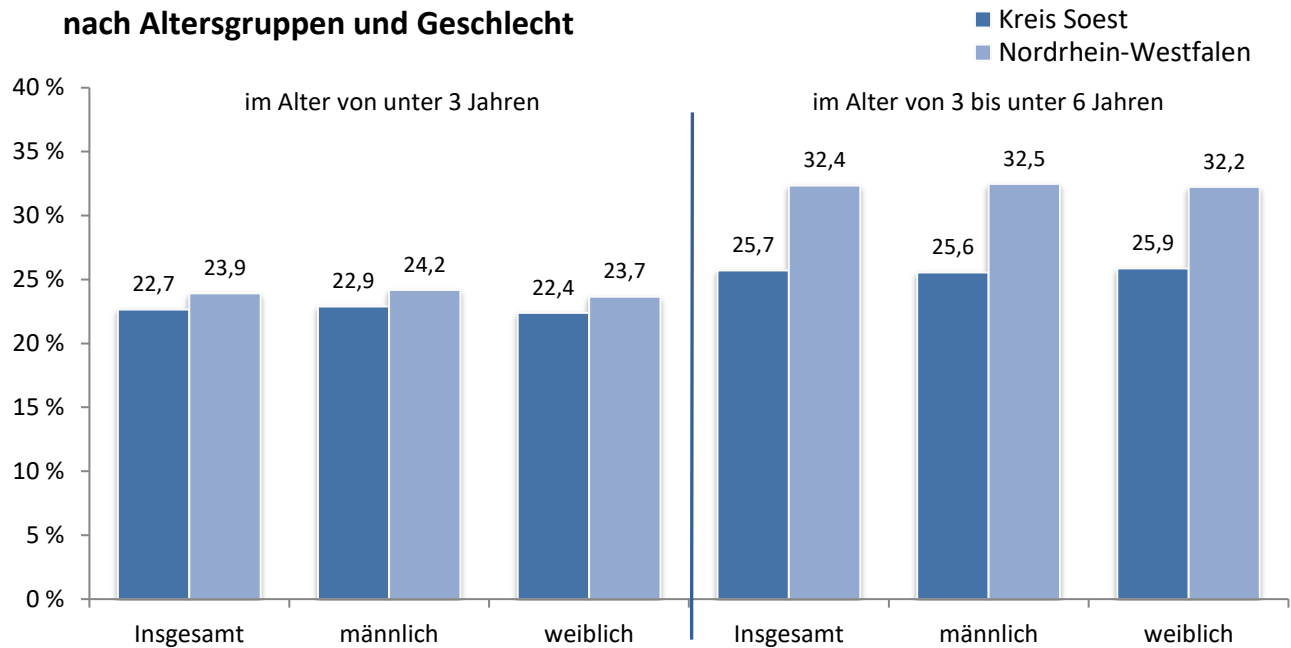
### 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

## Integrationsprofil – Kreis Soest

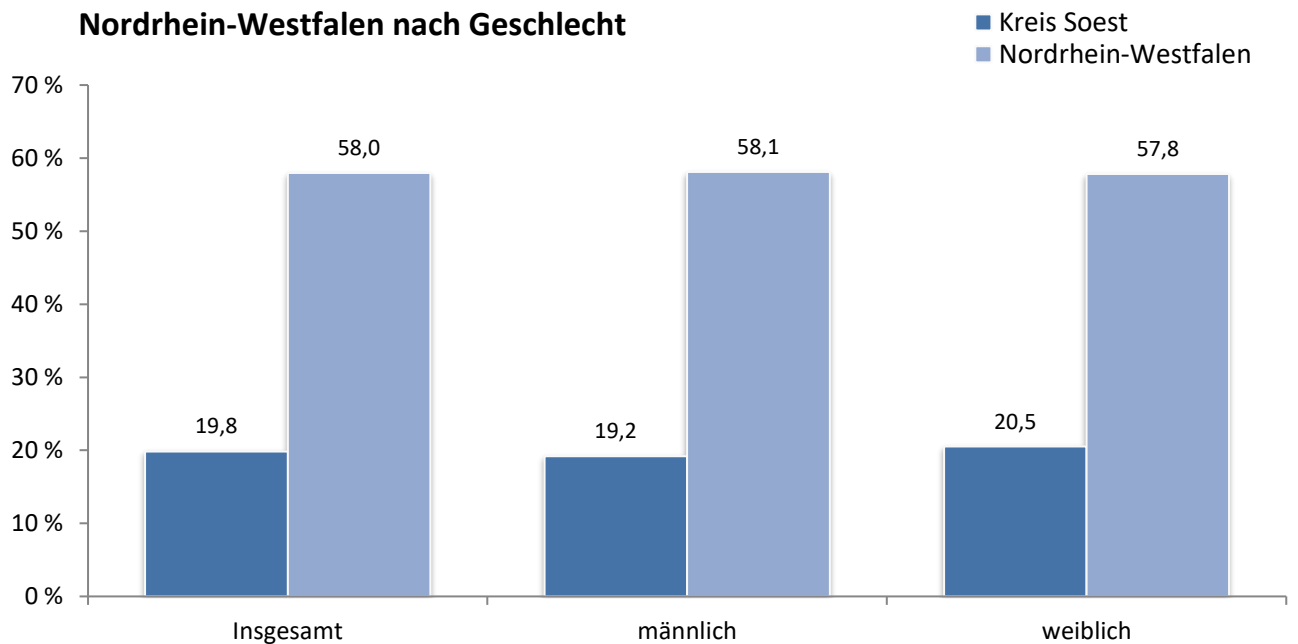
### 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

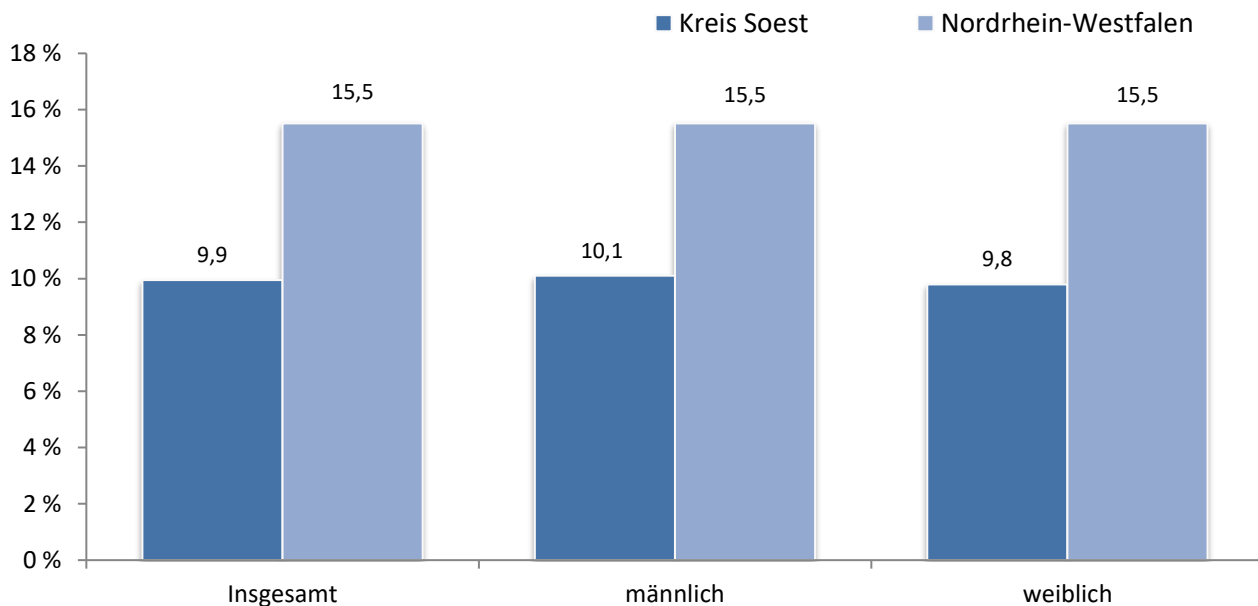
### 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil – Kreis Soest

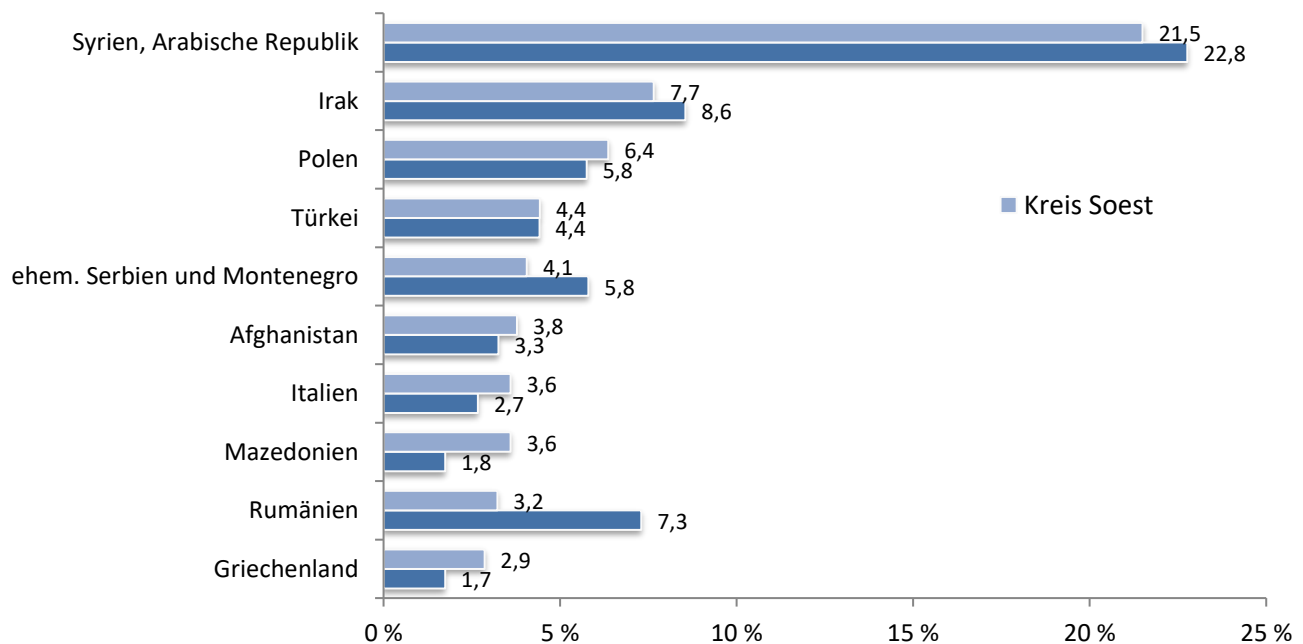
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) im Kreis Soest zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

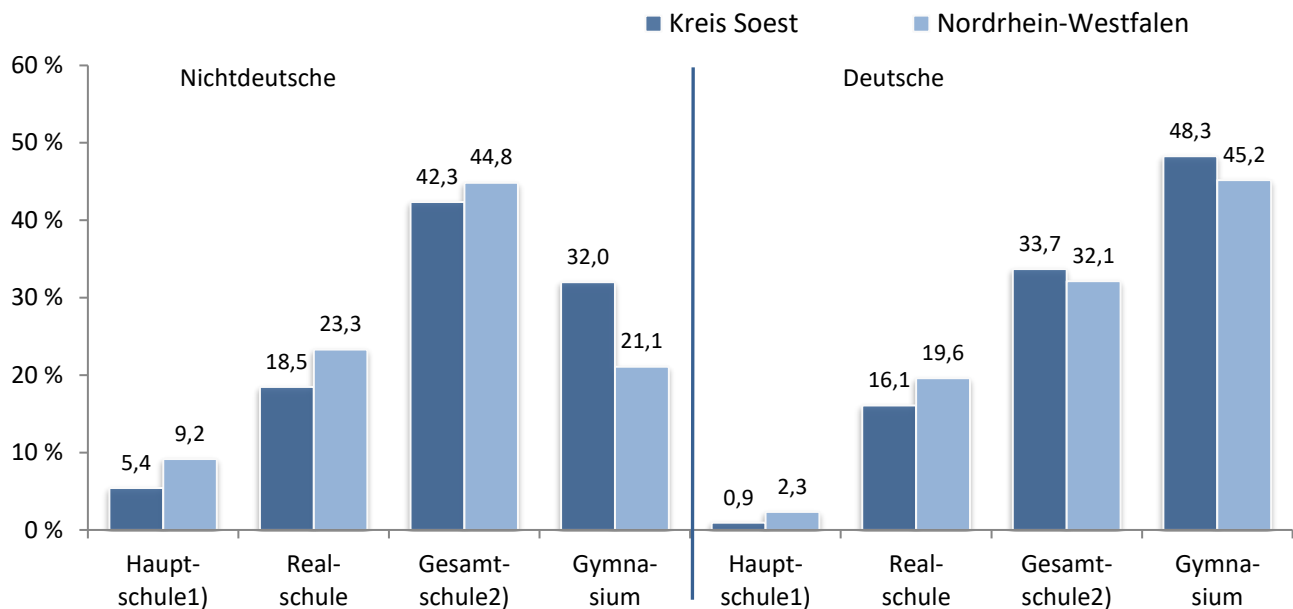
### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

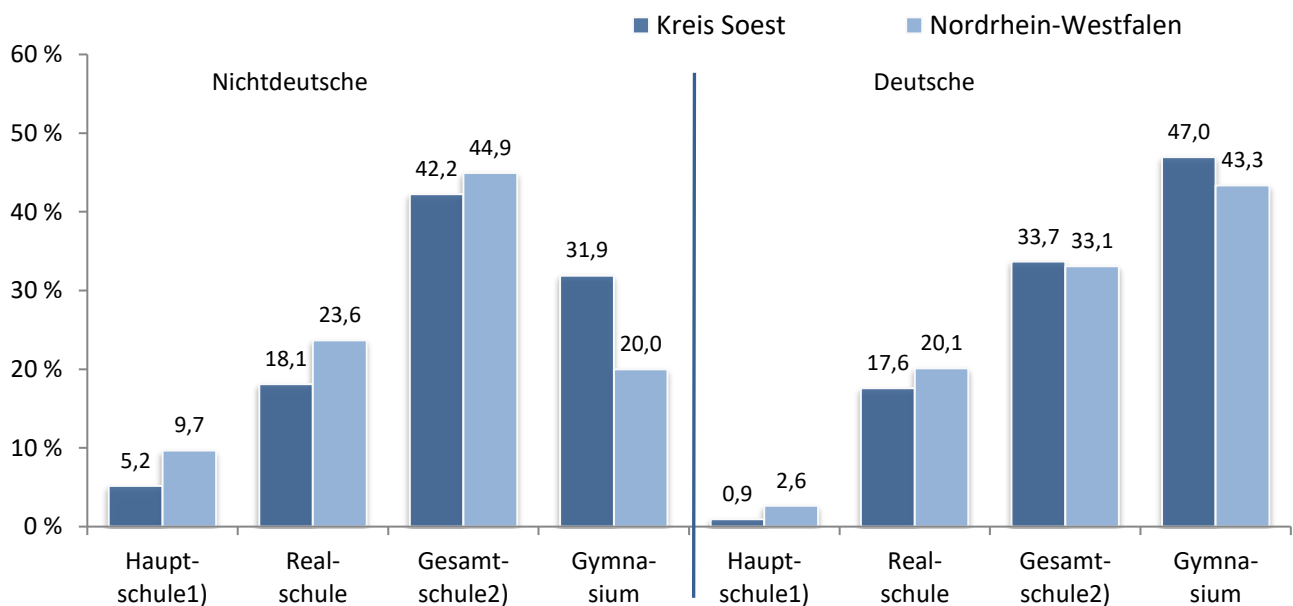
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Soest zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

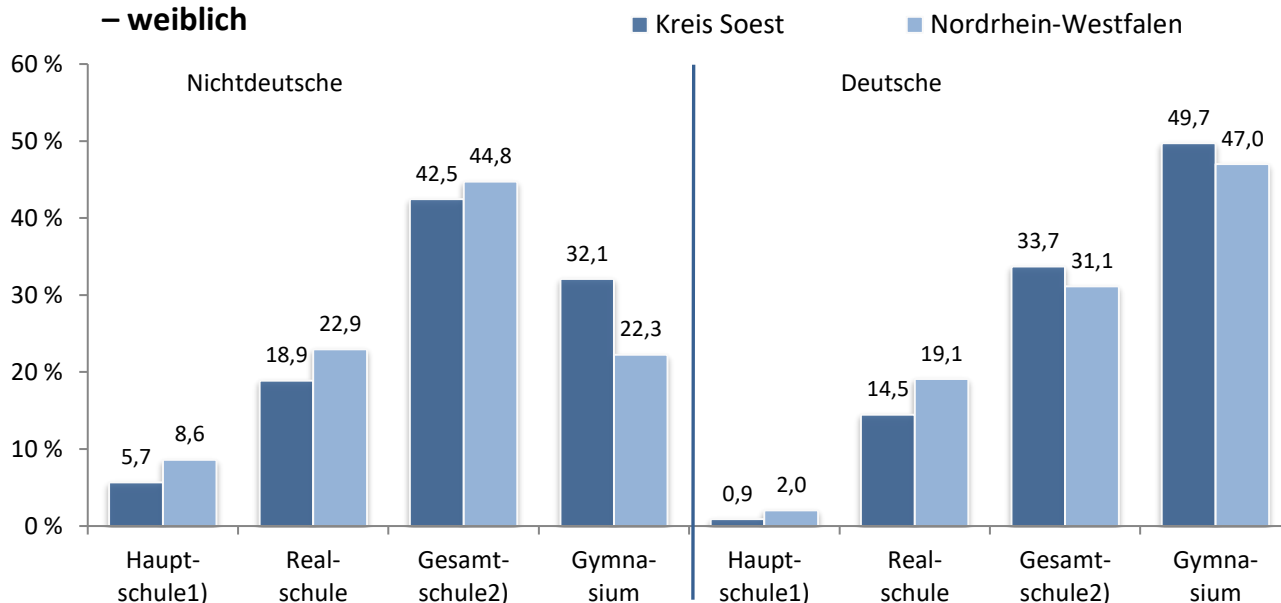
### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Soest zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*)



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

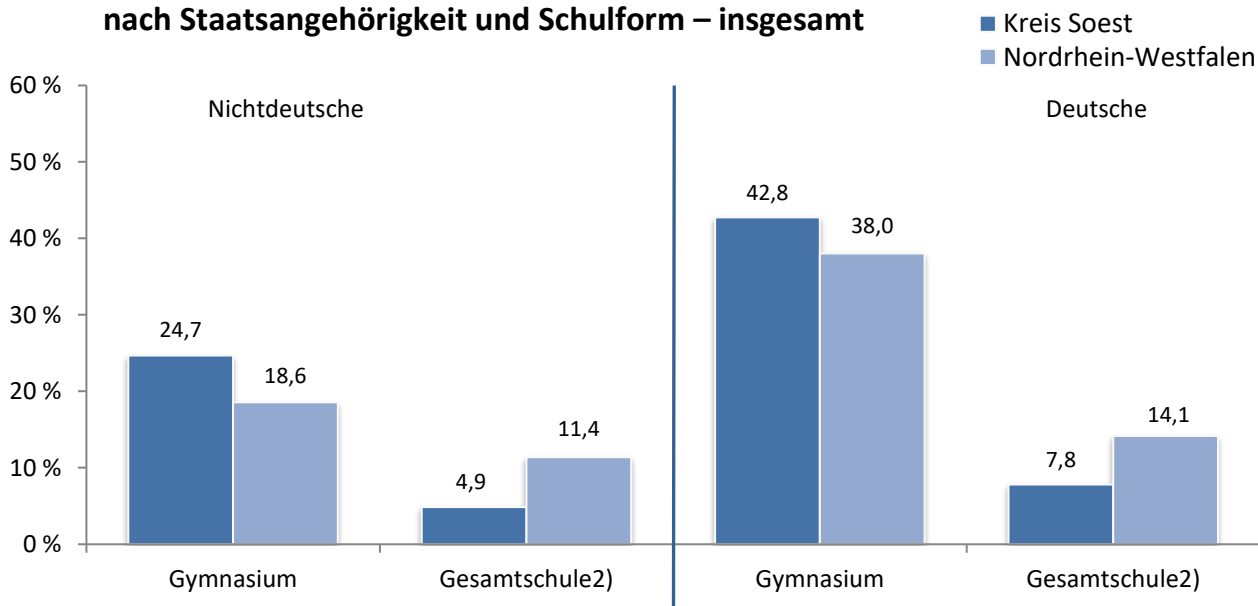
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Soest zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

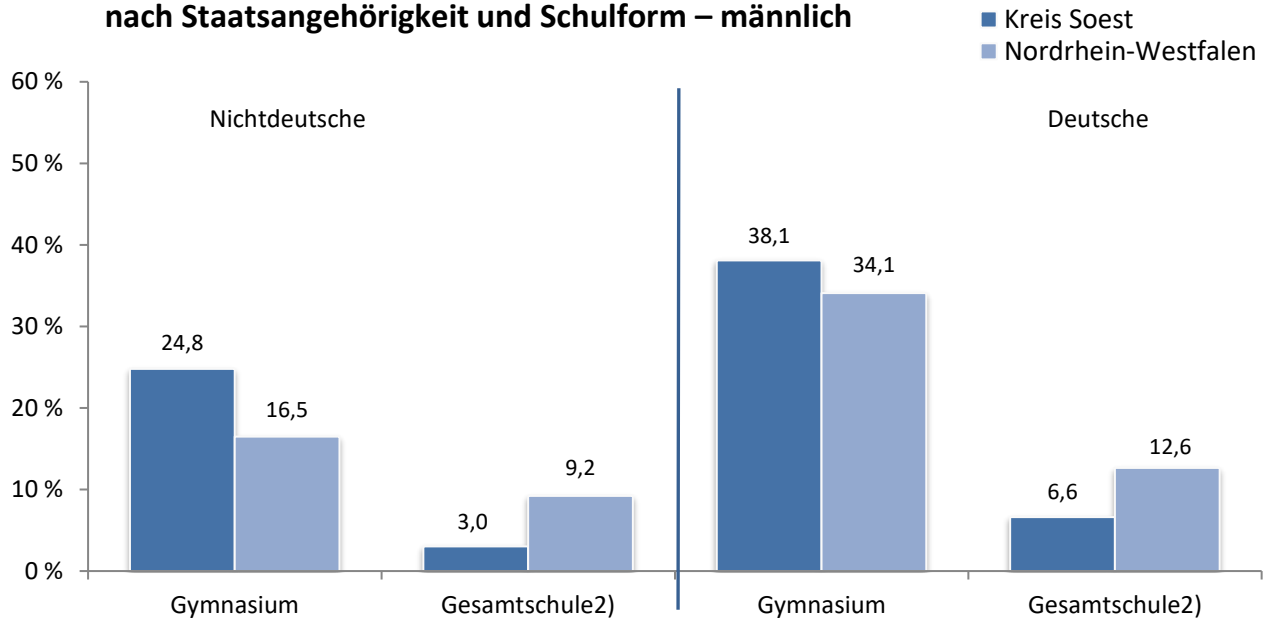
### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Soest zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

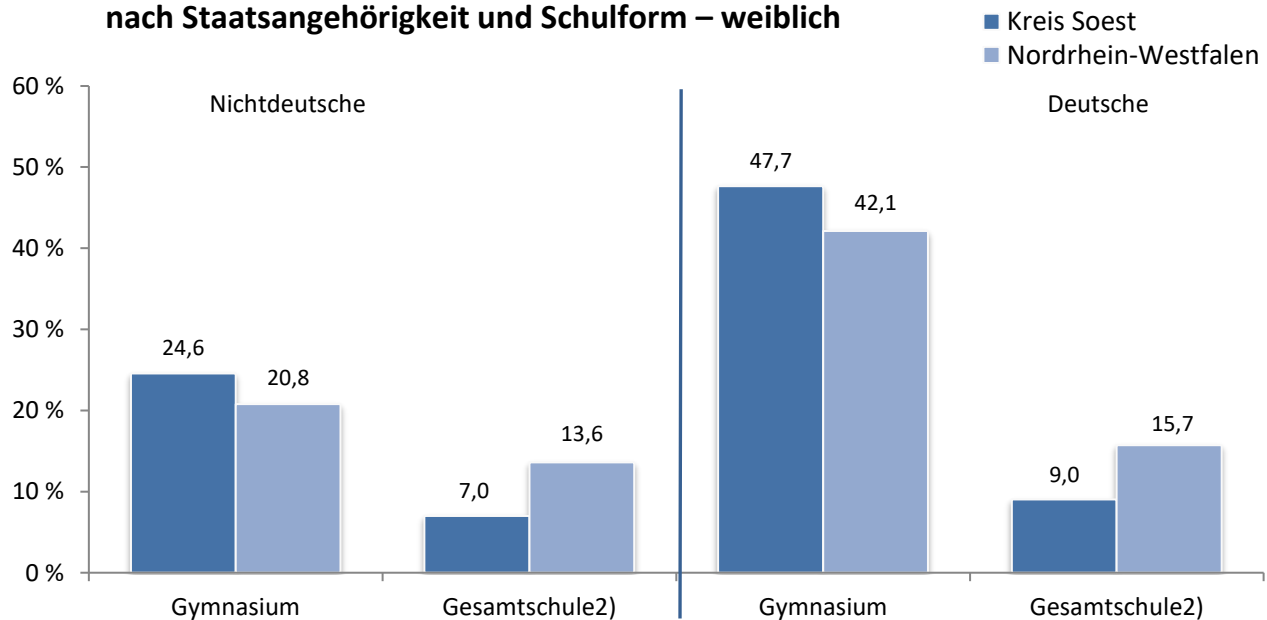
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Soest zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

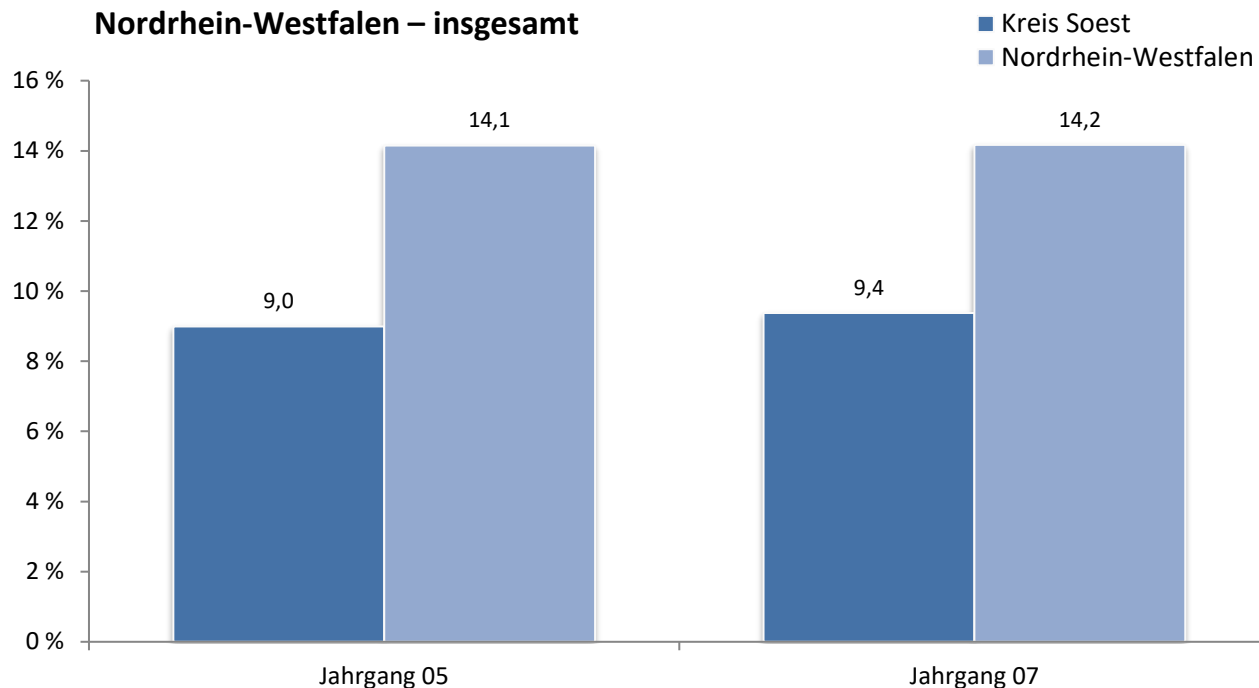
### 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Soest zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

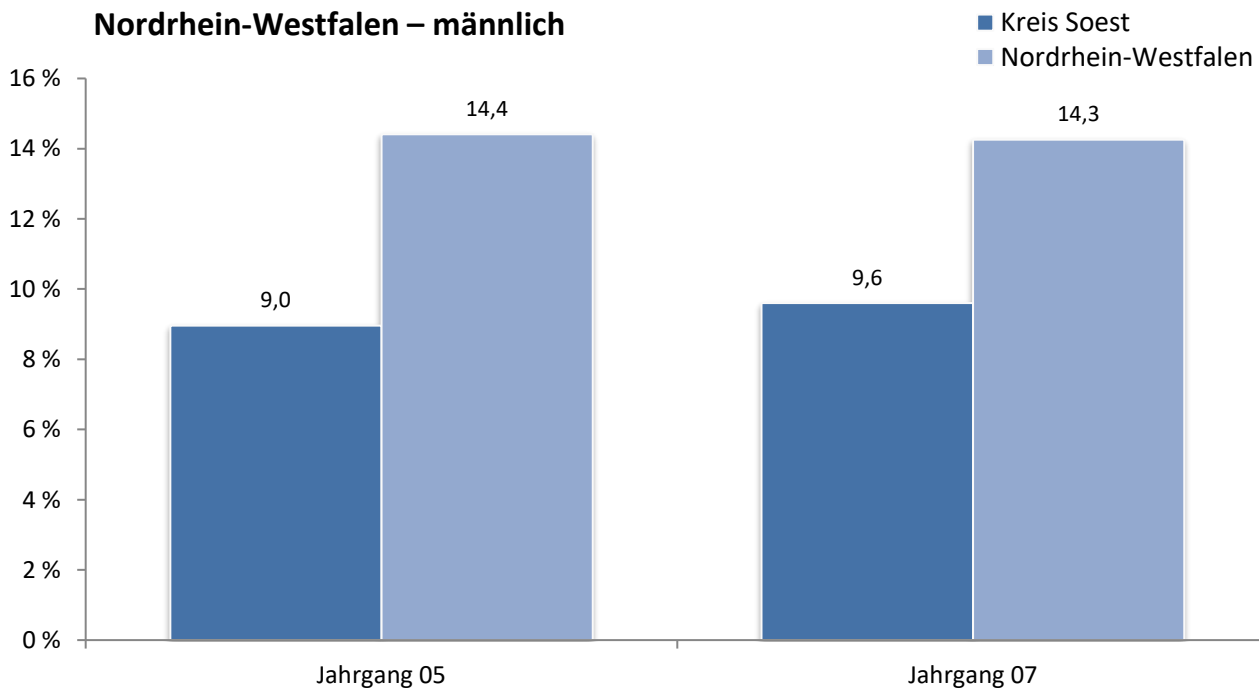
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Soest im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Soest im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

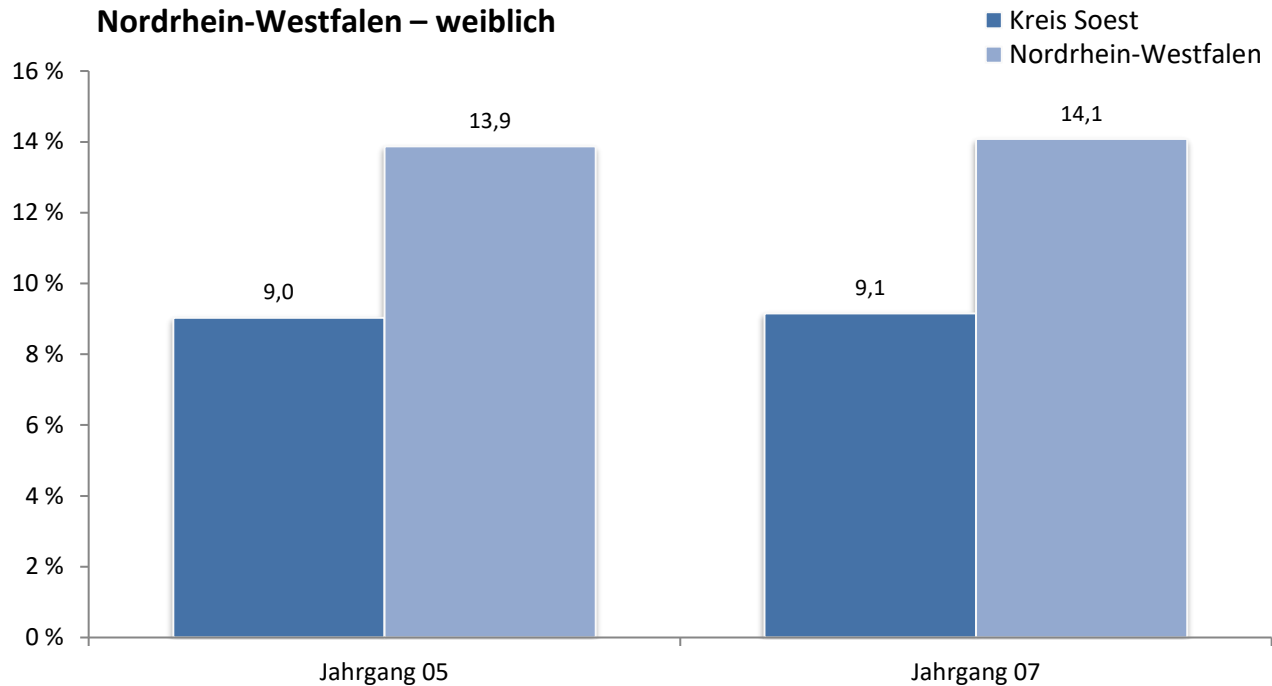


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe



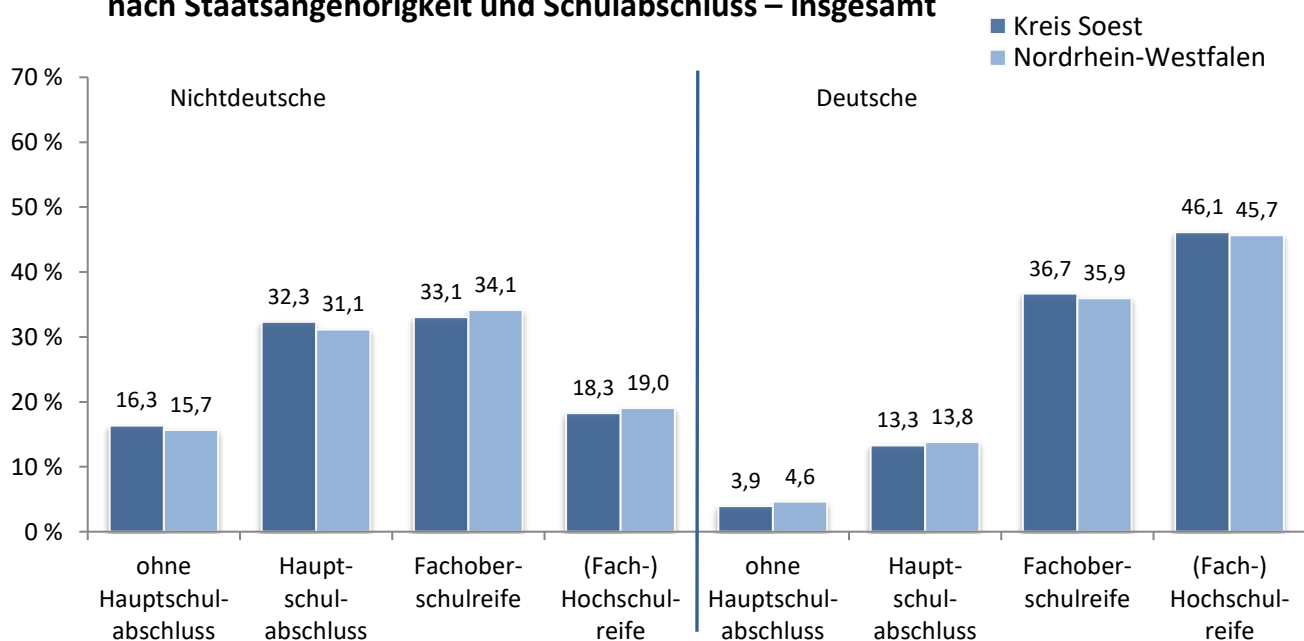
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Soest im Schuljahr 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

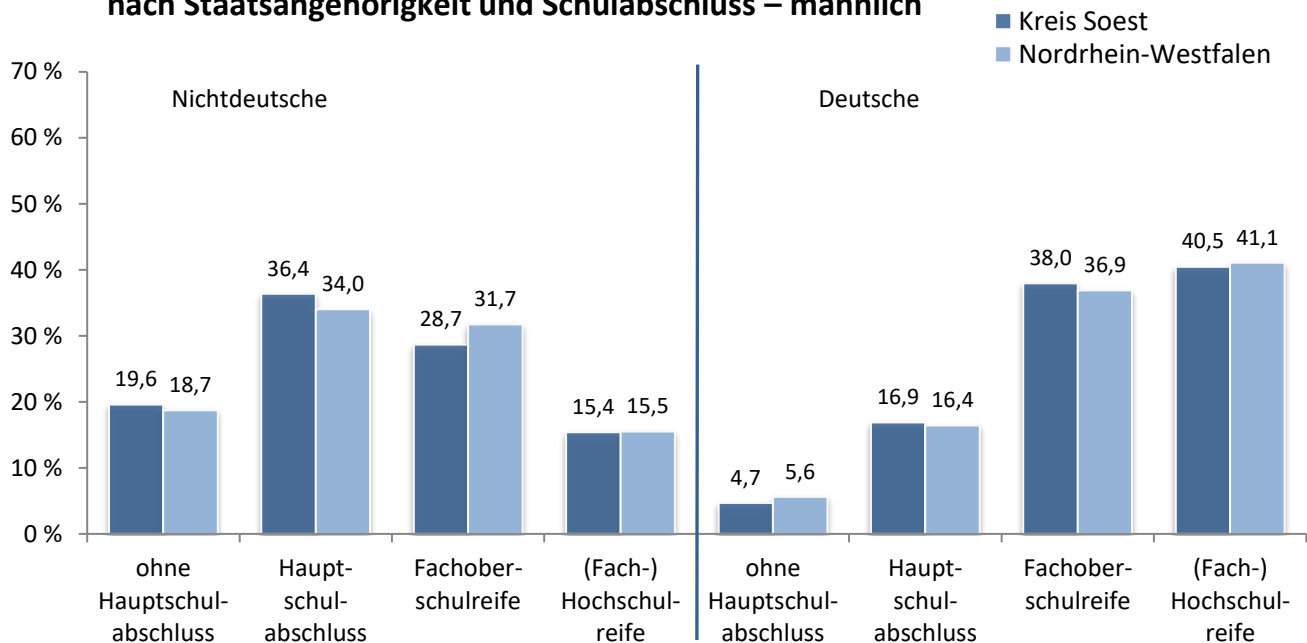
### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Soest im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

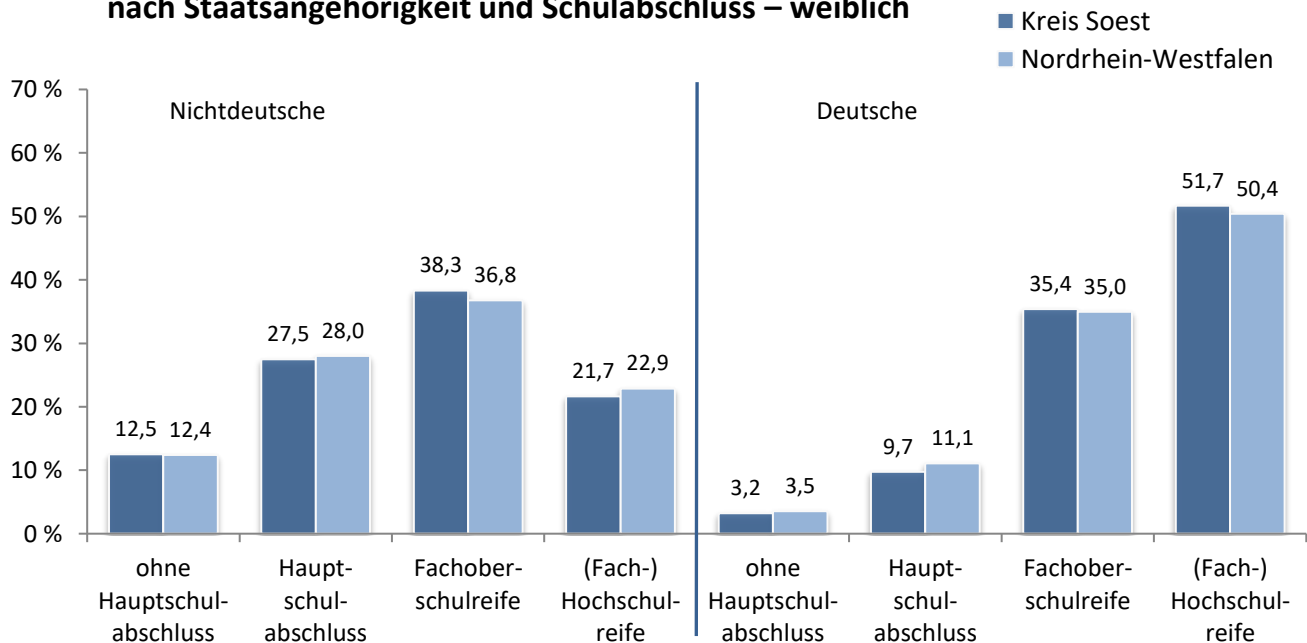
## Integrationsprofil – Kreis Soest

### 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Soest im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

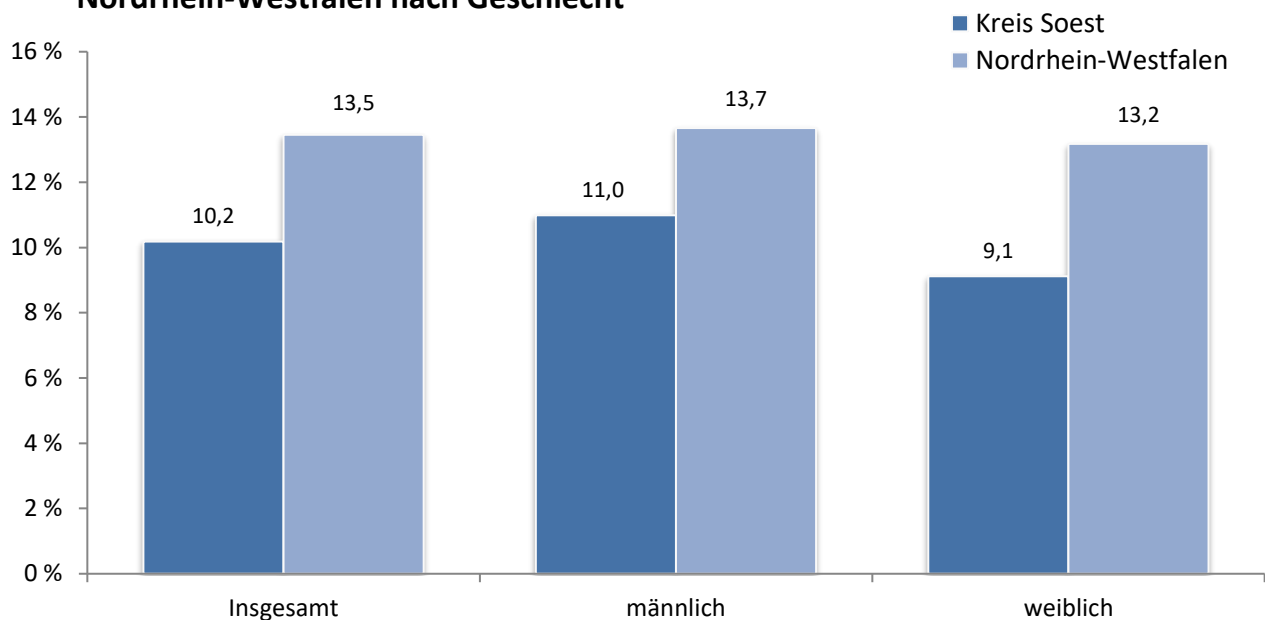
### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Soest im Abgangsjahr 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil – Kreis Soest

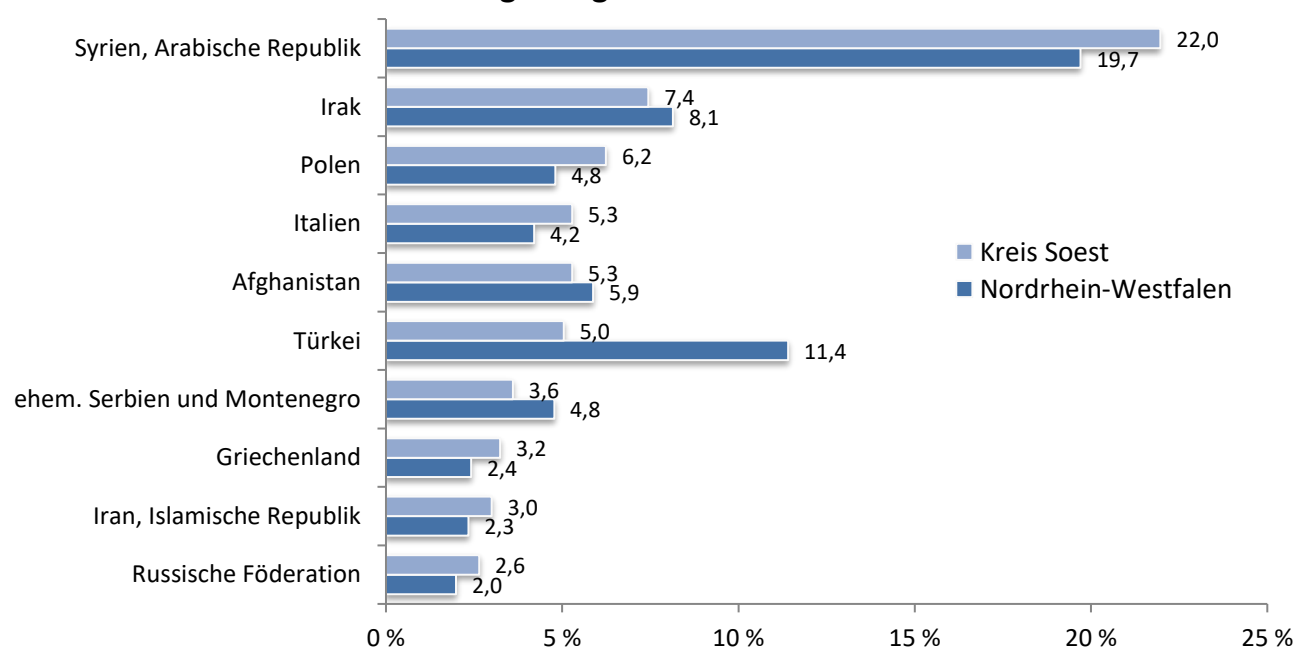
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) im Kreis Soest zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Soest 2021 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

# Integrationsprofile

## - Kreis Soest -

### Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>302.298</b>	<b>150.239</b>	<b>152.059</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	31.337	17.154	14.183
darunter mit Einwanderungsgeschichte <sup>2)</sup>	76.532	38.399	38.133
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	764	370	394
3 – 6	1.156	563	593
6 – 10	1.445	785	660
10 – 16	1.744	898	846
16 – 18	567	328	239
18 – 20	618	347	271
20 – 25	1.471	838	633
25 – 65	19.971	11.293	8.678
65 und mehr	4.354	2.145	2.209
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Polen	3.255	.	.
Italien	2.790	.	.
Türkei	2.710	.	.
Syrien, Arabische Republik	2.695	.	.
Griechenland	1.305	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.270	.	.
Rumänien	1.255	.	.
Russische Föderation	830	.	.
Spanien	795	.	.
Irak	795	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>2.854</b>	<b>1.499</b>	<b>1.355</b>
Deutsche	2.540	.	.
Nichtdeutsche	314	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>30.360</b>	<b>16.300</b>	<b>14.030</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	19.685	10.530	9.145
befristete Aufenthaltserlaubnis	7.705	4.010	3.680
Duldung	740	505	235
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	630	405	225
Sonstige / ungeklärt	1.595	845	745
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>495</b>	<b>265</b>	<b>230</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	130	.	.
Türkei	30	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	30	.	.
Italien	25	.	.
Polen	25	.	.
Griechenland	20	.	.
Spanien	20	.	.
Vereinigtes Königreich	15	.	.
Irak	15	.	.
Portugal	10	.	.

# Integrationsprofile

- Kreis Soest -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>142.343</b>	<b>74.830</b>	<b>67.513</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	104.636	54.280	50.356
mit Einwanderungsgeschichte	37.707	20.550	17.157
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>121.973</b>	<b>66.666</b>	<b>55.307</b>
darunter			
Deutsche	111.731	59.947	51.784
Nichtdeutsche	10.238	6.719	3.519
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>9.775</b>	<b>5.444</b>	<b>4.331</b>
darunter			
Deutsche	7.330	.	.
Nichtdeutsche	2.445	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>11.080</b>	<b>5.396</b>	<b>5.684</b>
darunter			
Deutsche	7.315	.	.
Nichtdeutsche	3.765	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	7.300	3.762	3.538
im Alter von unter 3 Jahren	1.338	707	631
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.962	3.055	2.907
mit Einwanderungsgeschichte	2.455	1.259	1.196
im Alter von unter 3 Jahren	392	210	182
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.063	1.049	1.014
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	7.903	4.086	3.817
im Alter von unter 3 Jahren	1.469	769	700
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	6.434	3.317	3.117
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.852	935	917
im Alter von unter 3 Jahren	261	148	113
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.591	787	804
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>10.895</b>	<b>5.545</b>	<b>5.350</b>
Deutsche	9.810	4.985	4.825
Nichtdeutsche	1.085	560	525

# Integrationsprofile

- Kreis Soest -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	235	.	.
Irak	85	.	.
Polen	70	.	.
Türkei	50	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	45	.	.
Afghanistan	40	.	.
Italien	40	.	.
Mazedonien	40	.	.
Rumänien	35	.	.
Griechenland	30	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>2.500</b>	<b>1.300</b>	<b>1.205</b>
Hauptschule, Volksschule	35	15	15
Realschule	410	230	180
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	860	445	415
Gymnasium	1.170	590	580
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	25	15	15
von Deutschen	2.280	1.180	1.100
Hauptschule, Volksschule	20	10	10
Realschule	365	210	160
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	770	400	370
Gymnasium	1.100	555	545
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	25	10	15
von Nichtdeutschen	220	115	105
Hauptschule, Volksschule	10	5	5
Realschule	40	20	20
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	95	50	45
Gymnasium	70	35	35
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	1.435	650	785
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.205	550	655
Gesamtschule	220	95	125
von Nichtdeutschen	75	35	35
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	60	35	30
Gesamtschule	10	5	10

# Integrationsprofile

- Kreis Soest -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.555	1.340	1.220
Jahrgang 7	2.815	1.415	1.400
Deutsche			
Jahrgang 5	2.325	1.220	1.110
Jahrgang 7	2.550	1.280	1.270
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	230	120	110
Jahrgang 7	265	135	130
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>3.405</b>	<b>1.705</b>	<b>1.705</b>
ohne Hauptschulabschluss	165	105	65
mit Hauptschulabschluss	500	315	190
mit Fachoberschulreife	1.240	630	605
mit (Fach-)Hochschulreife	1.495	650	845
Deutsche	3.140	1.560	1.585
ohne Hauptschulabschluss	125	75	50
mit Hauptschulabschluss	415	265	155
mit Fachoberschulreife	1.150	590	560
mit (Fach-)Hochschulreife	1.450	630	820
Nichtdeutsche	265	145	120
ohne Hauptschulabschluss	45	30	15
mit Hauptschulabschluss	85	50	35
mit Fachoberschulreife	85	40	45
mit (Fach-)Hochschulreife	50	20	25
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	805	490	310
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	185	.	.
Irak	60	.	.
Polen	50	.	.
Italien	45	.	.
Afghanistan	45	.	.
Türkei	40	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	30	.	.
Griechenland	25	.	.
Iran, Islamische Republik	25	.	.
Russische Föderation	20	.	.

# Integrationsprofile

- Kreis Soest -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: September 2022
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3 Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2022
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2022
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: September 2022
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung

- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
  - nichts vorhanden (genau null)
  - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten



## Impressum

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen  
Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

© MKJFGFI, September 2023

Die Publikation kann heruntergeladen werden unter:  
<https://www.mkjfgfi.nrw/broschuerenservice>

Die Veröffentlichungsnummer lautet 1061.

### Inhalt/Redaktion/Gestaltung

Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen  
Statistisches Landesamt  
Mauerstraße 51, 40476 Düsseldorf  
Telefon: 0211 9449-01  
Fax: 0211 442006

### Fotonachweis

Rückseite: © MKJFGFI/J. Tack

### Hinweis



Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung.

Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie,  
Gleichstellung, Flucht und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4  
40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-2000  
poststelle@mkjfgfi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 Chancen\_nrw  
 Chancen NRW

