



Integrationsprofil Mönchengladbach.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2021.

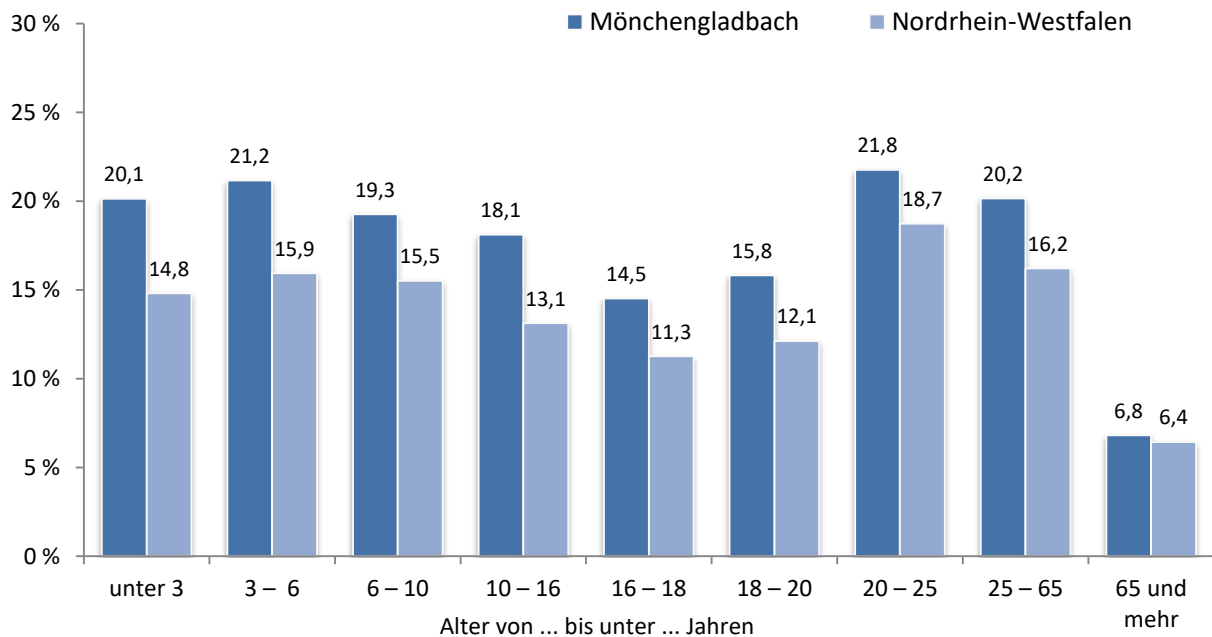
Integrationsprofil

– Mönchengladbach –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Altersgruppen	2
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2020 nach Herkunftsländern	3
1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2020	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2020 nach Geschlecht	4
1.5 Lebendgeborene 2020 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2020 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2020 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Beschäftigungsquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Arbeitslosenquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	8
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2020 nach Altersgruppen und Geschlecht	9
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2020 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	10
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	11
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2020/21	14
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2020 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	17
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
Anhangtabellen	19

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

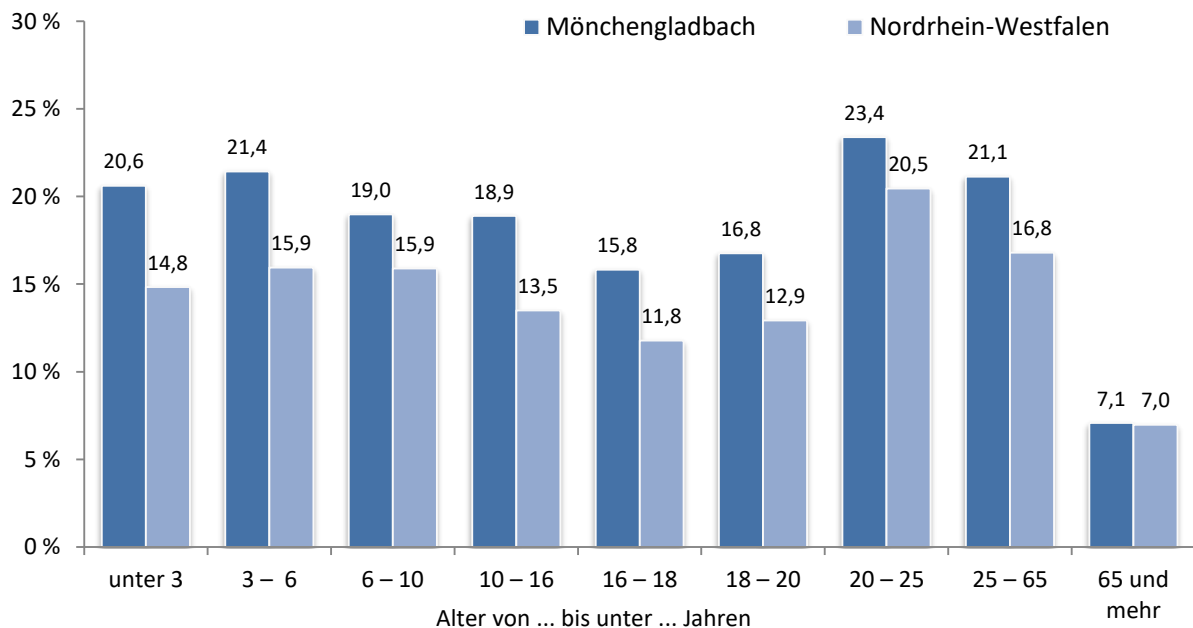
1.1.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.1.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich

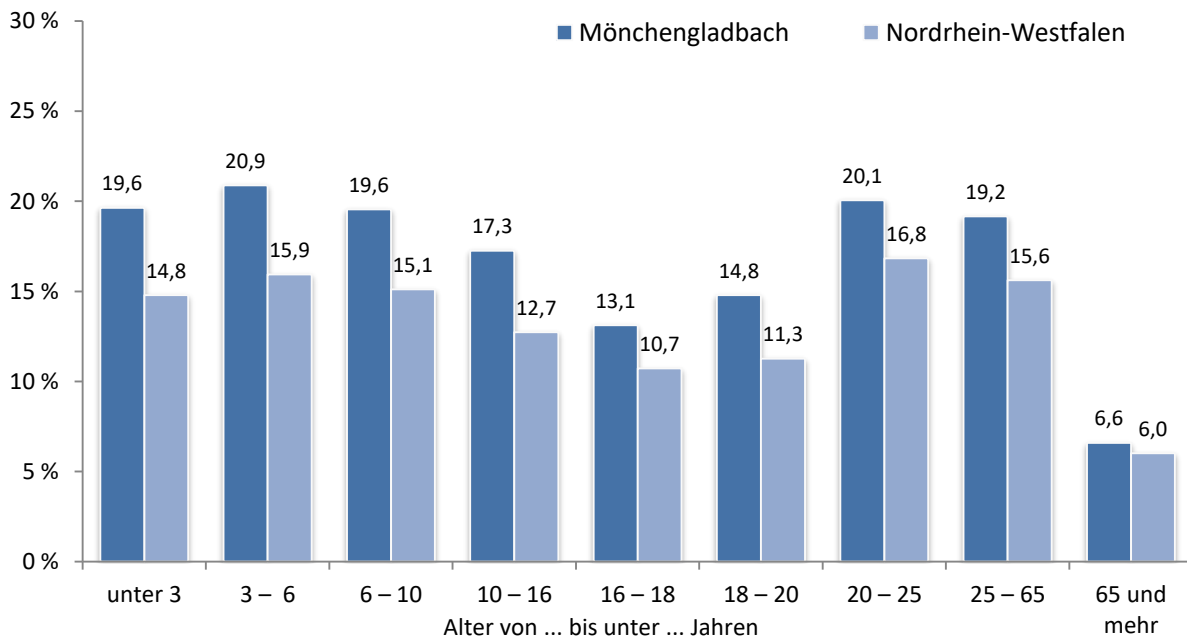


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

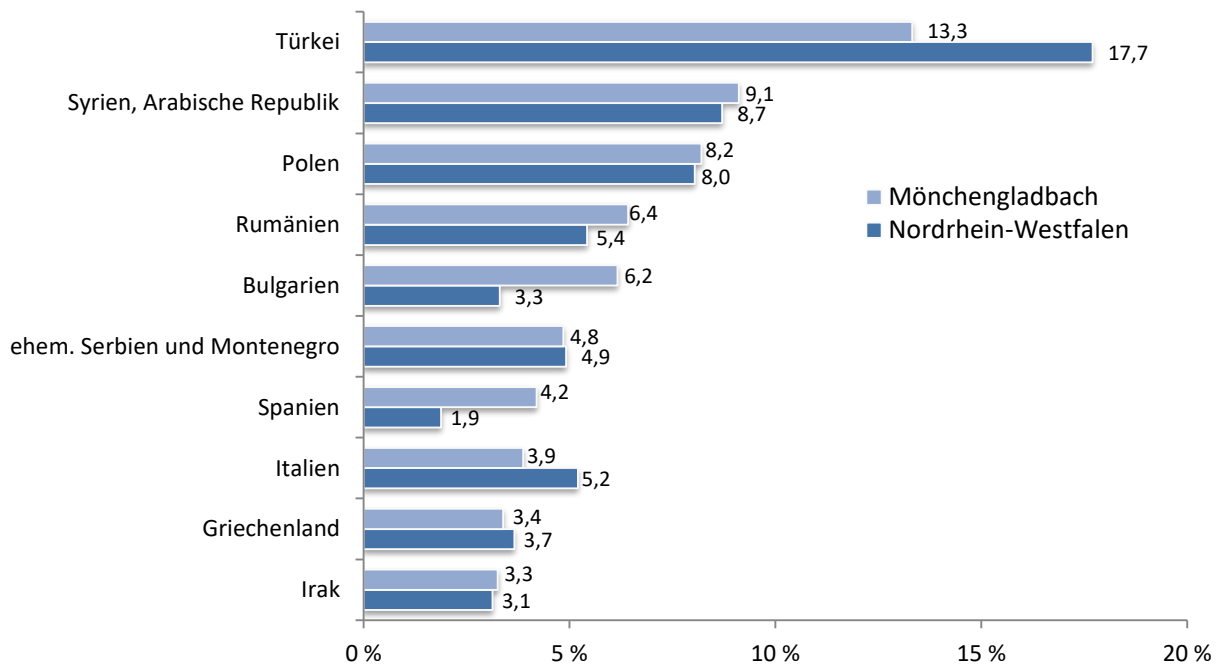
1.1.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

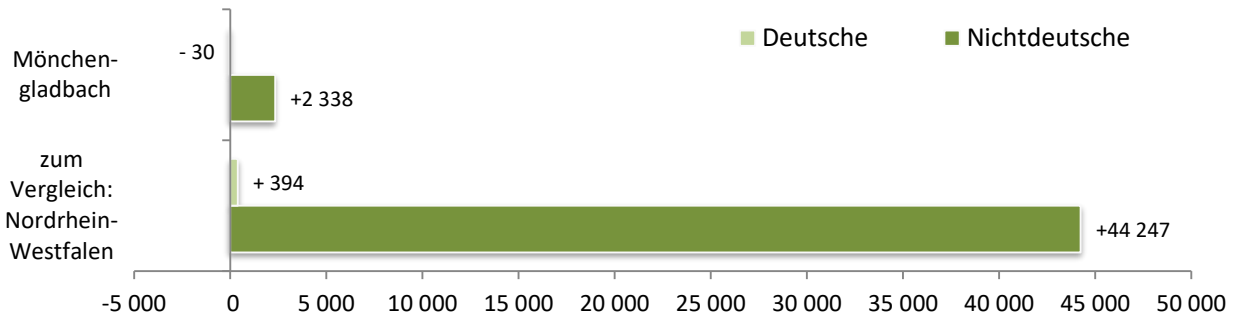
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

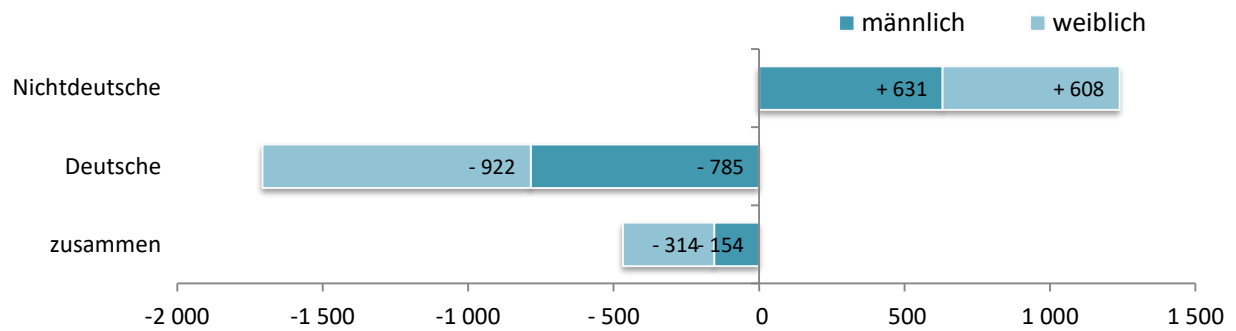
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Mönchengladbach 2020



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

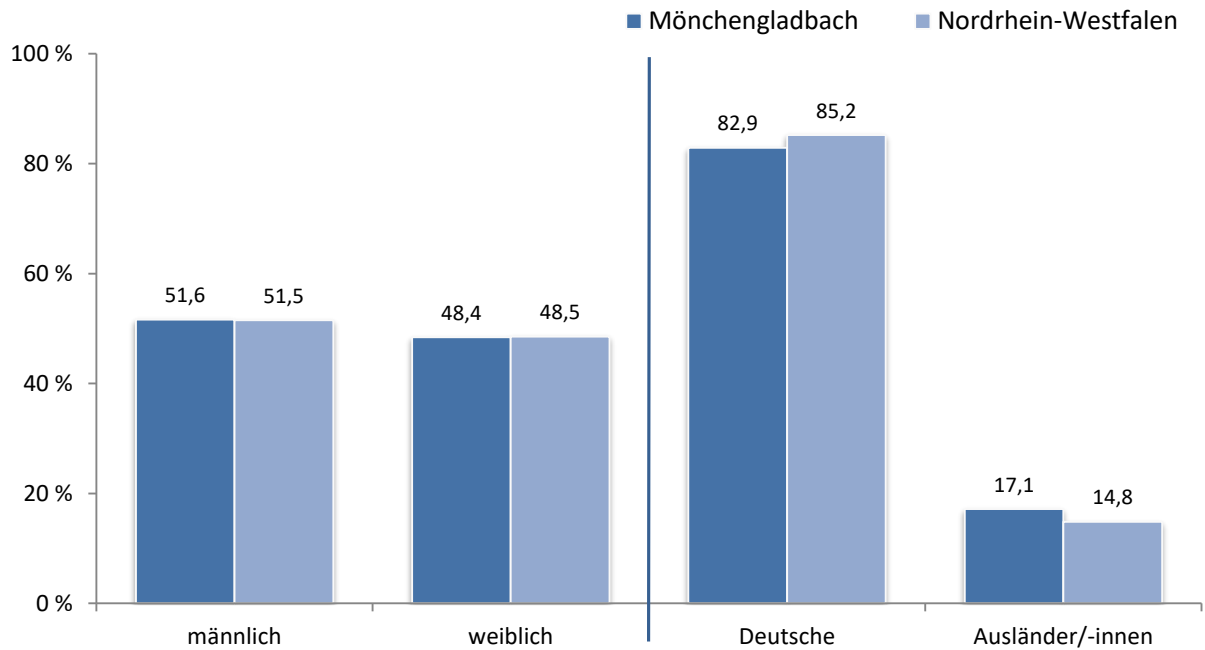
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Mönchengladbach 2020 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

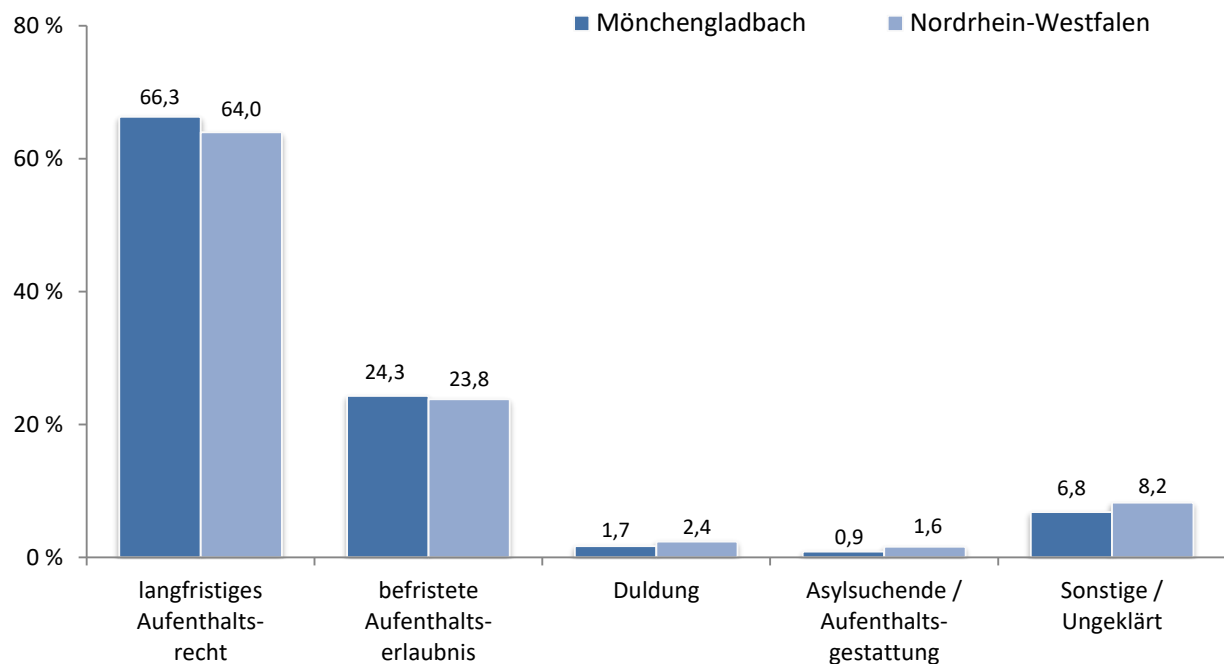
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

1.5 Lebendgeborene in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

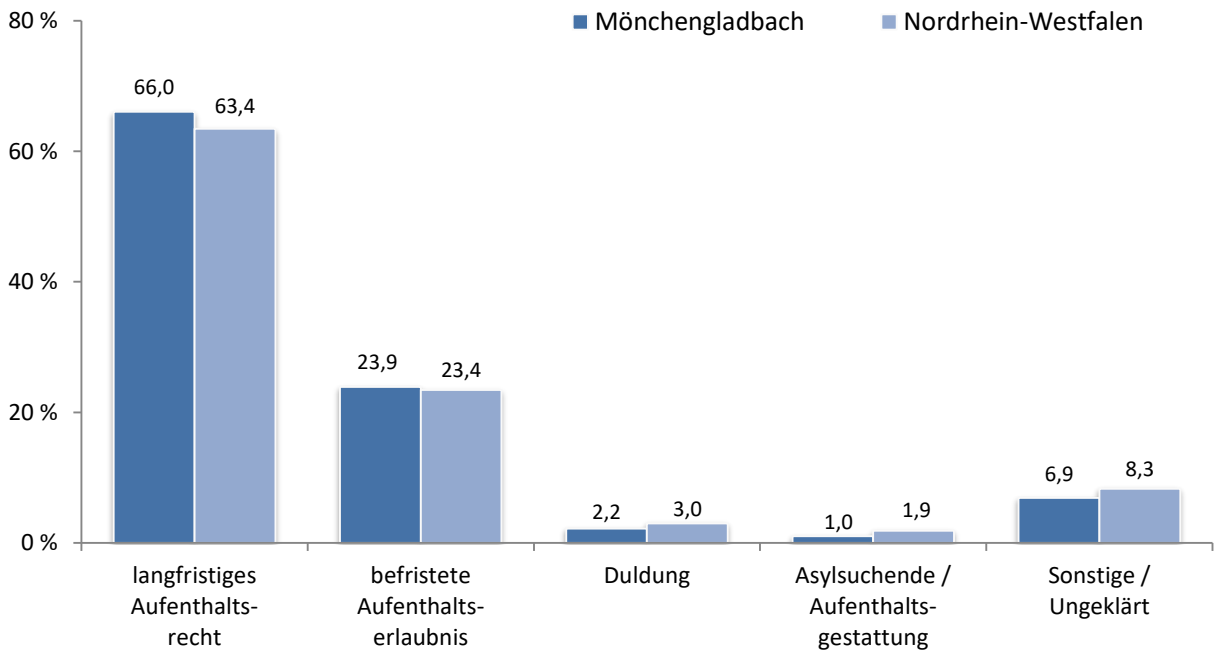
2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

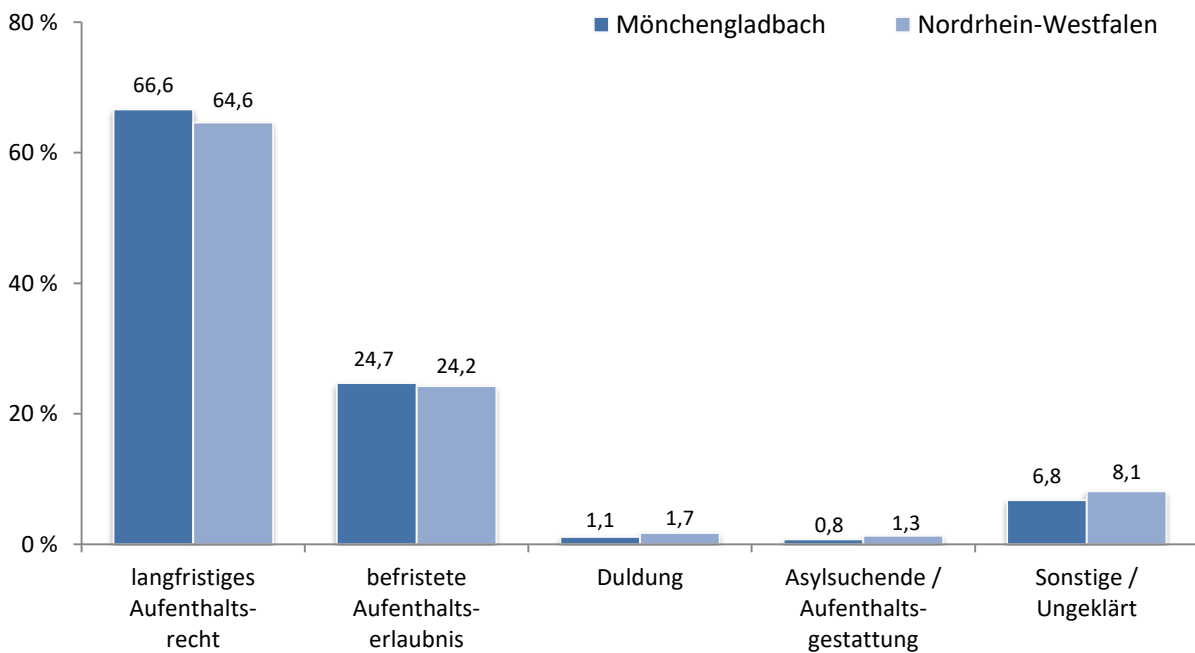
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

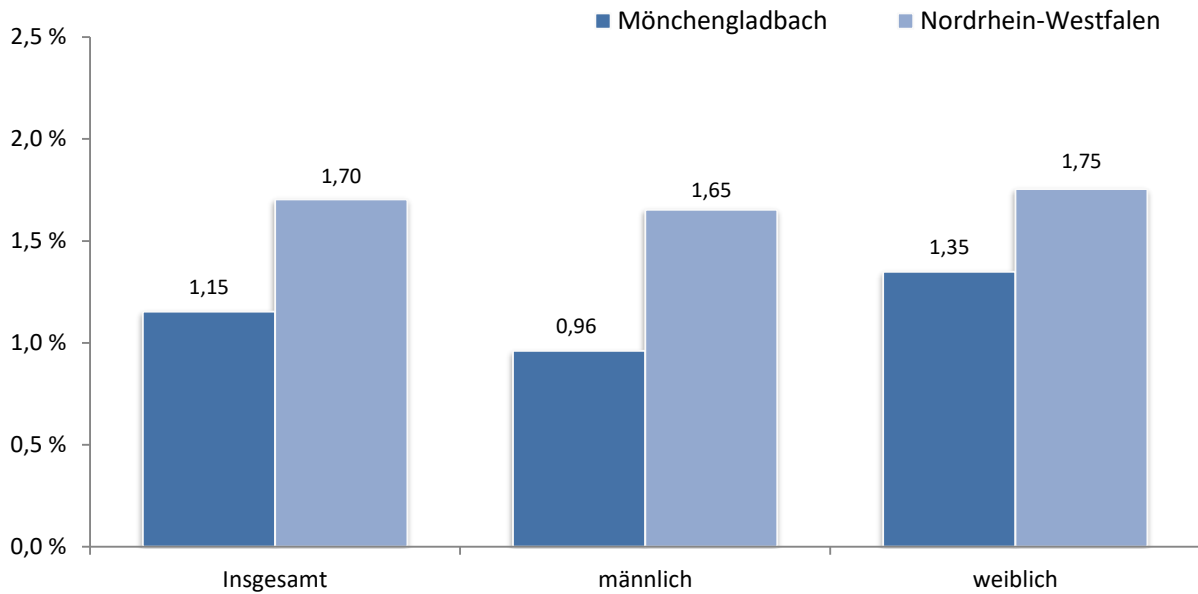
2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

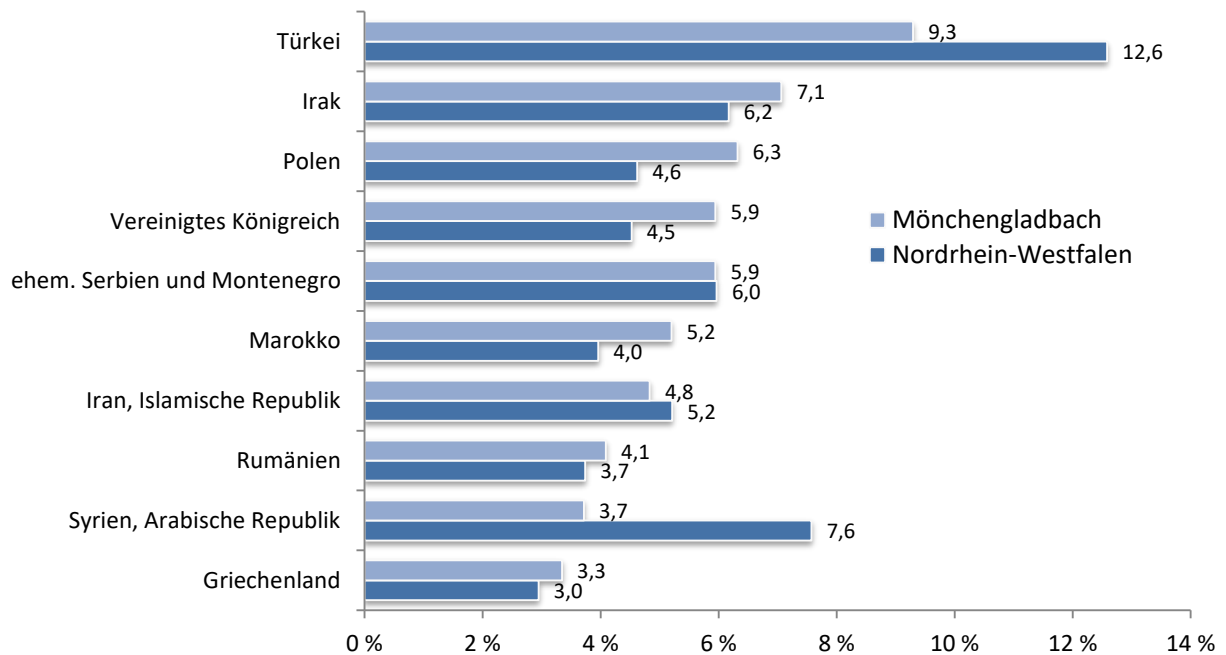
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

2.2 Einbürgerungsquoten*) in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
 *) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

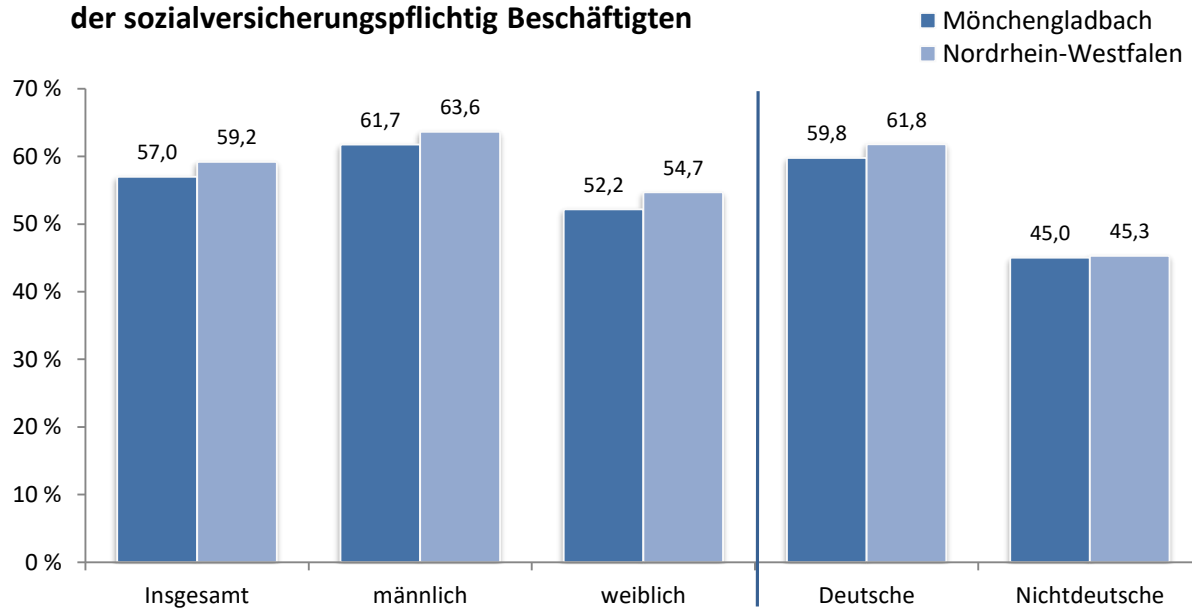
2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

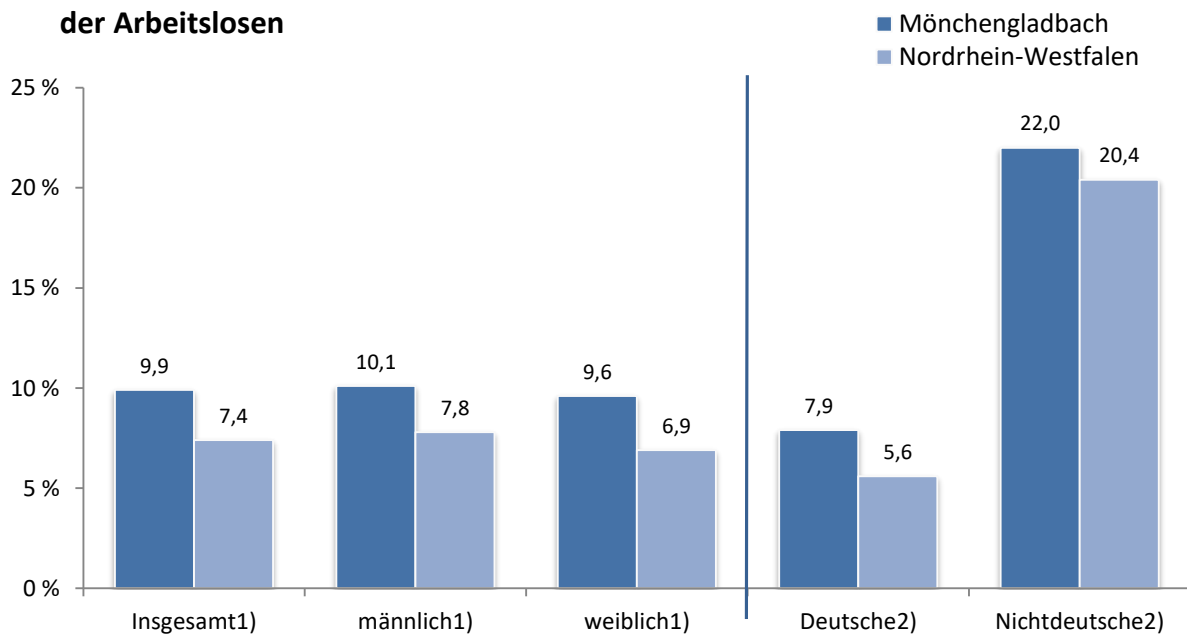
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

3.1 Beschäftigungsquoten*) in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

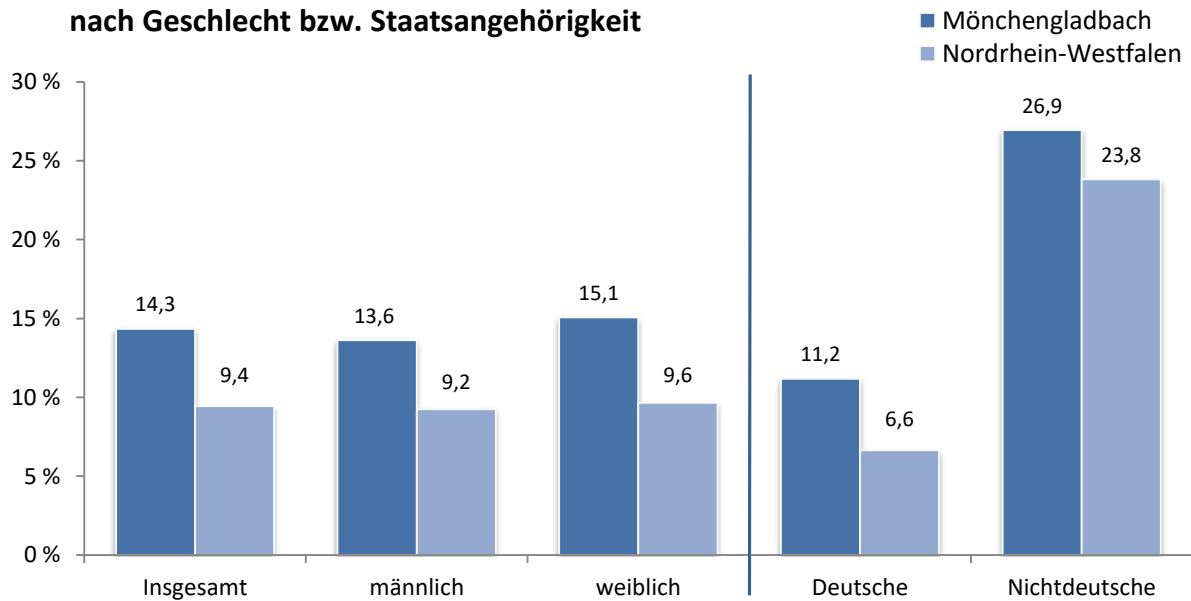
3.2 Arbeitslosenquoten*) in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

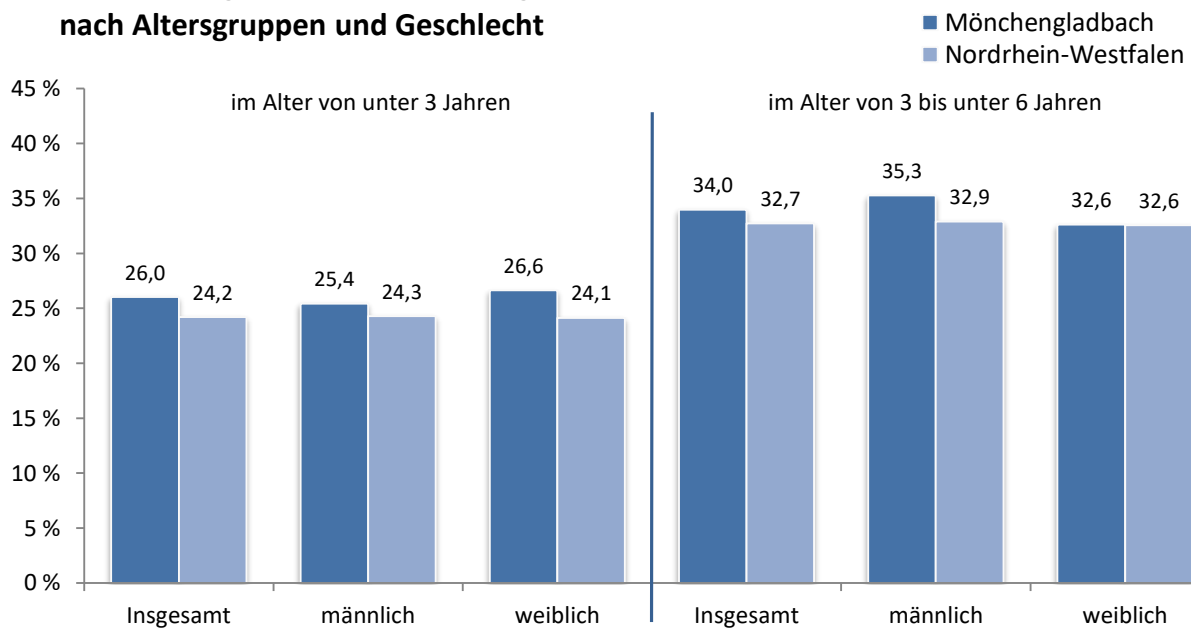
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

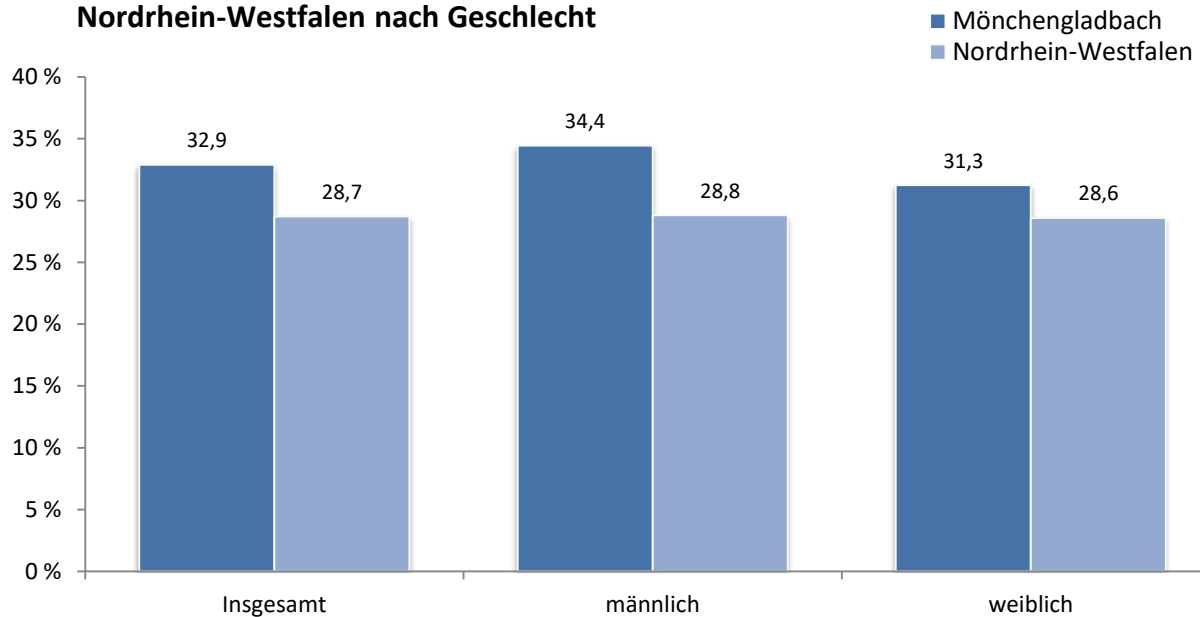
5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März
*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

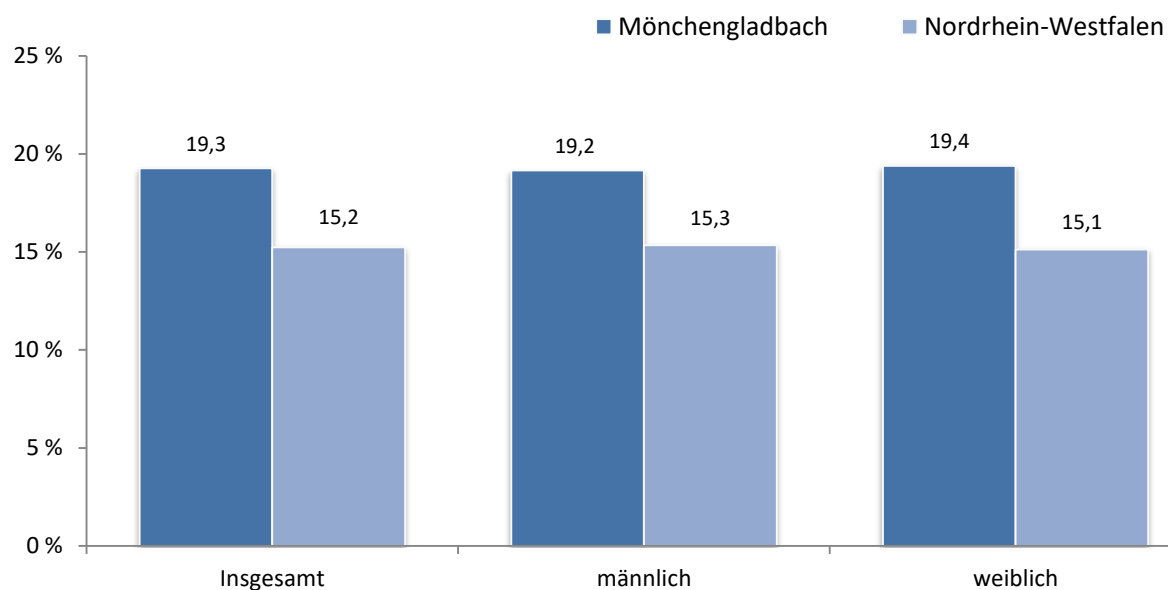
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

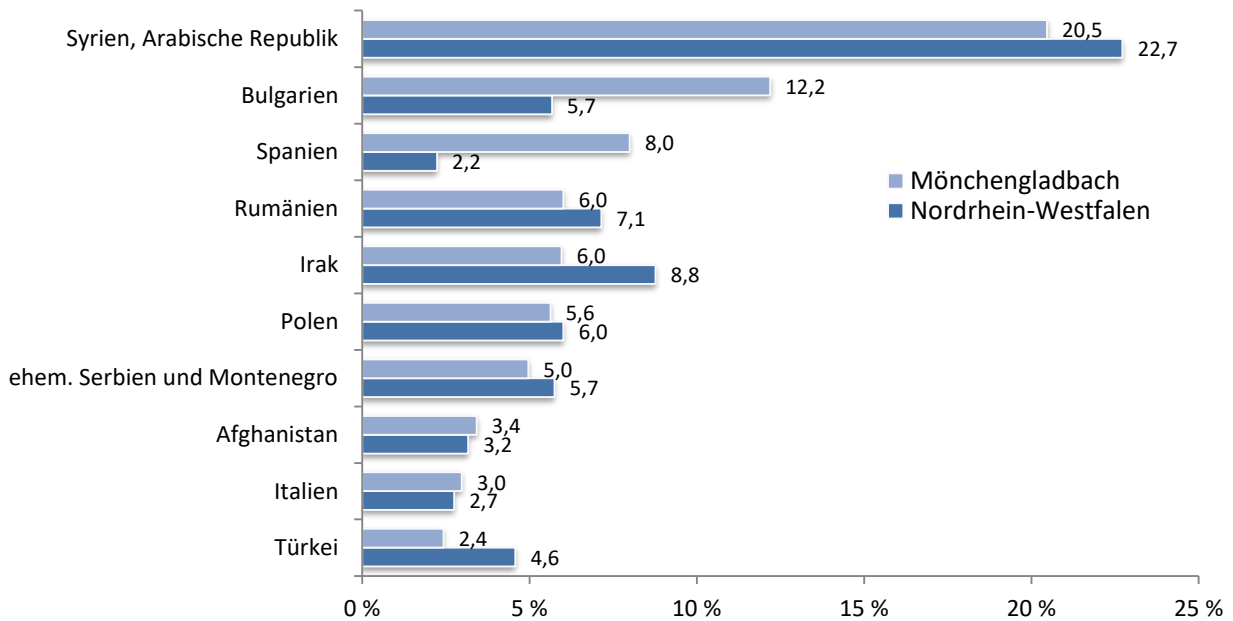


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

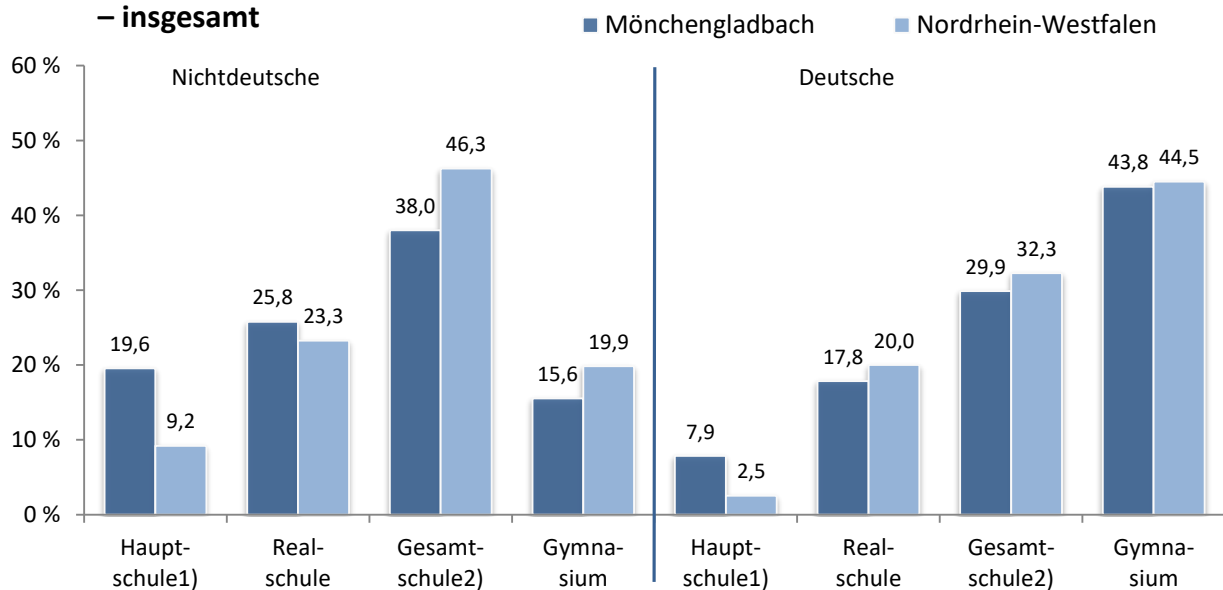
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

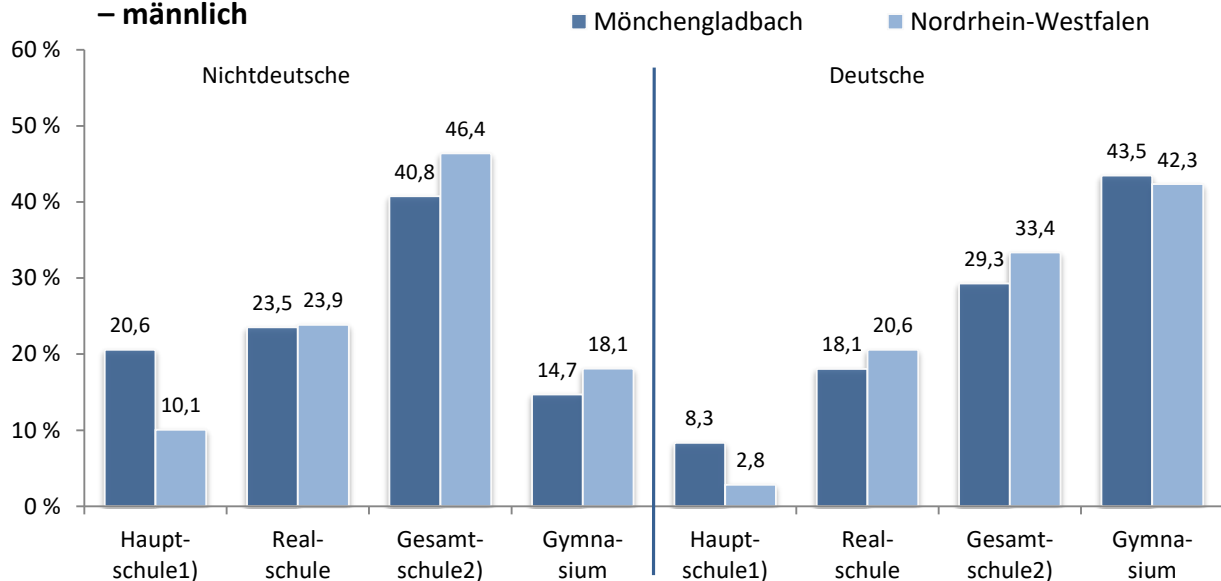
5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

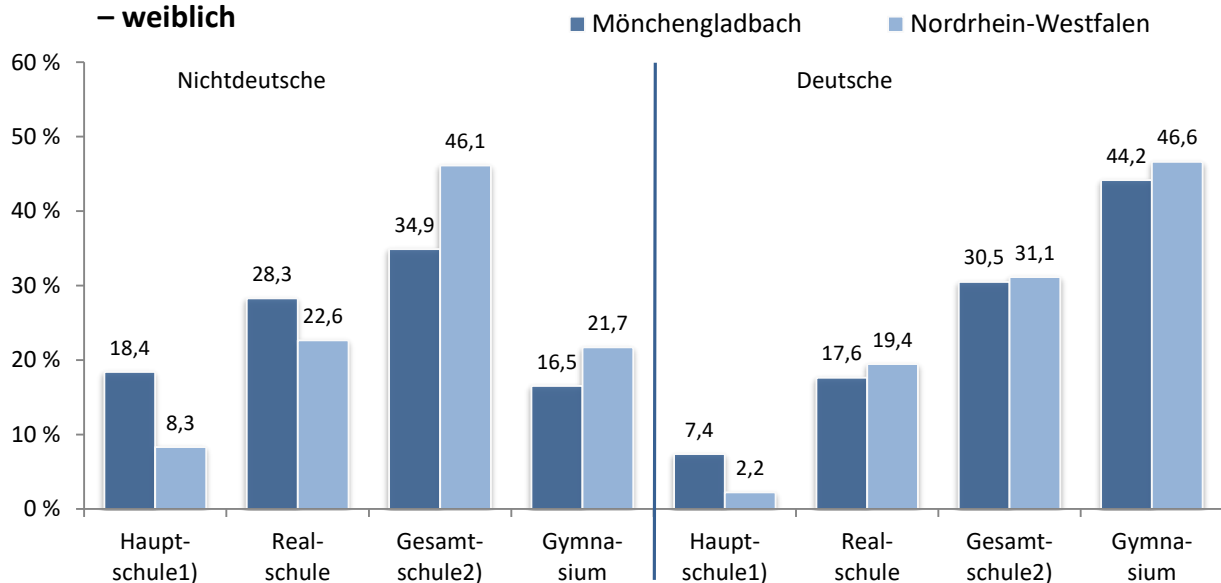
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

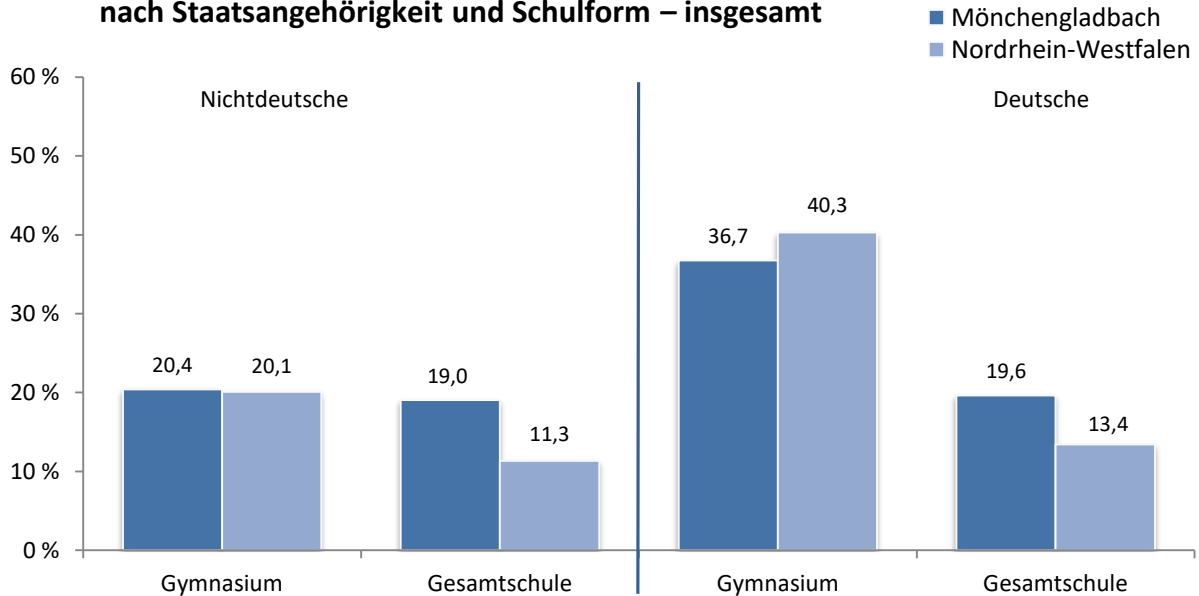
5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

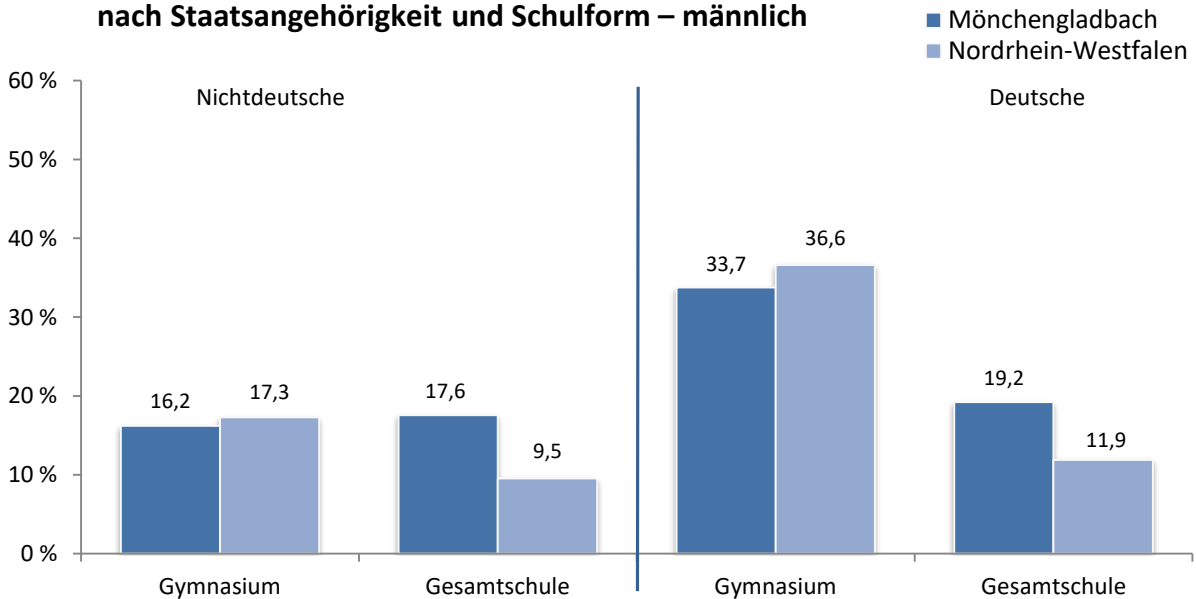
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

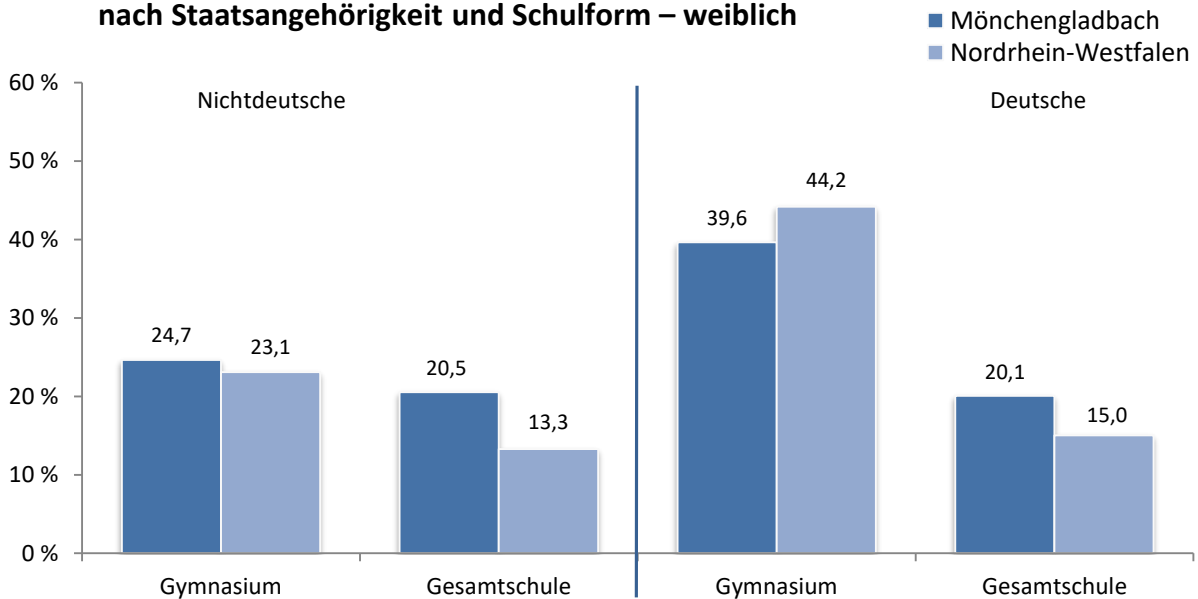
5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

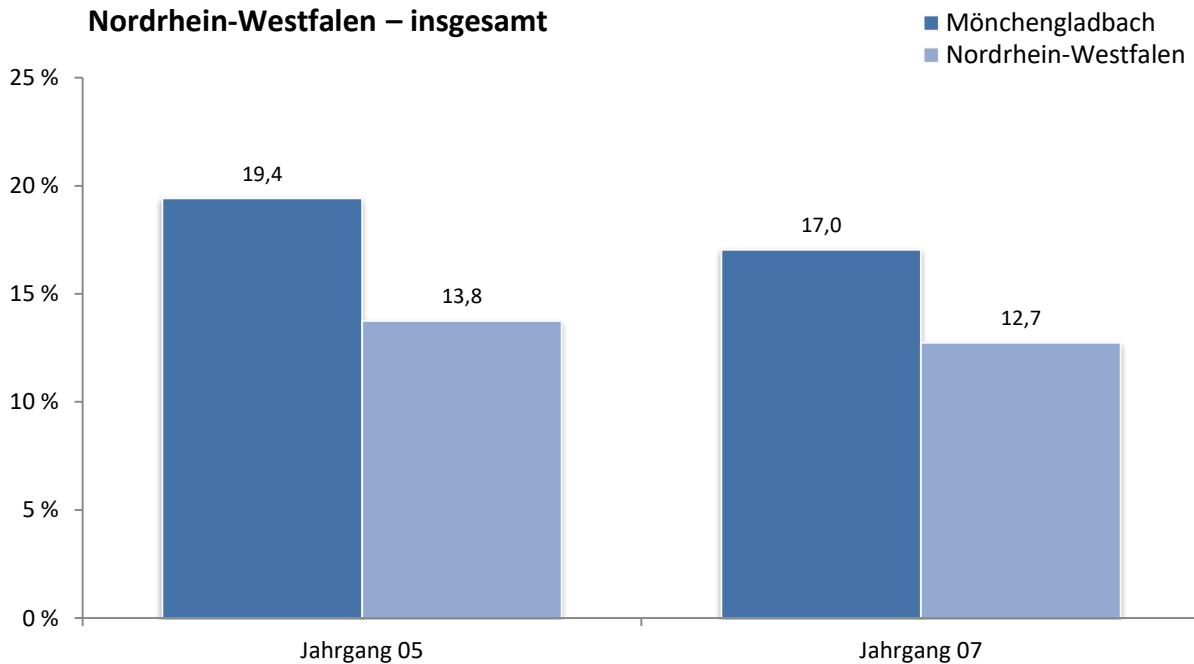
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

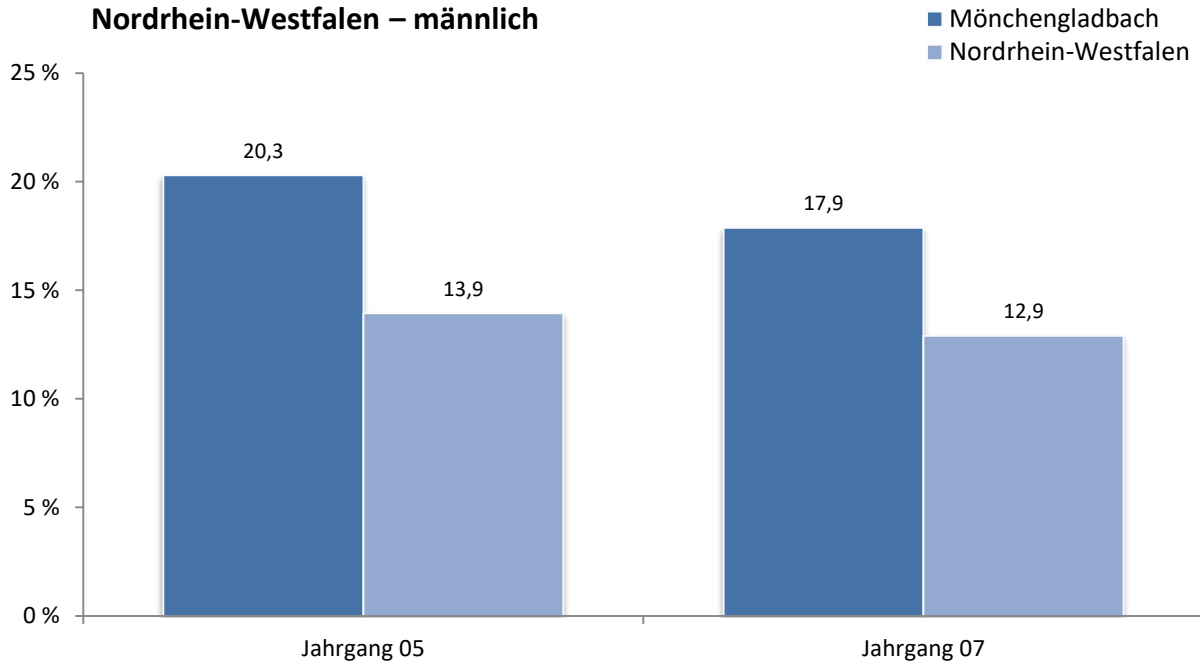
5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

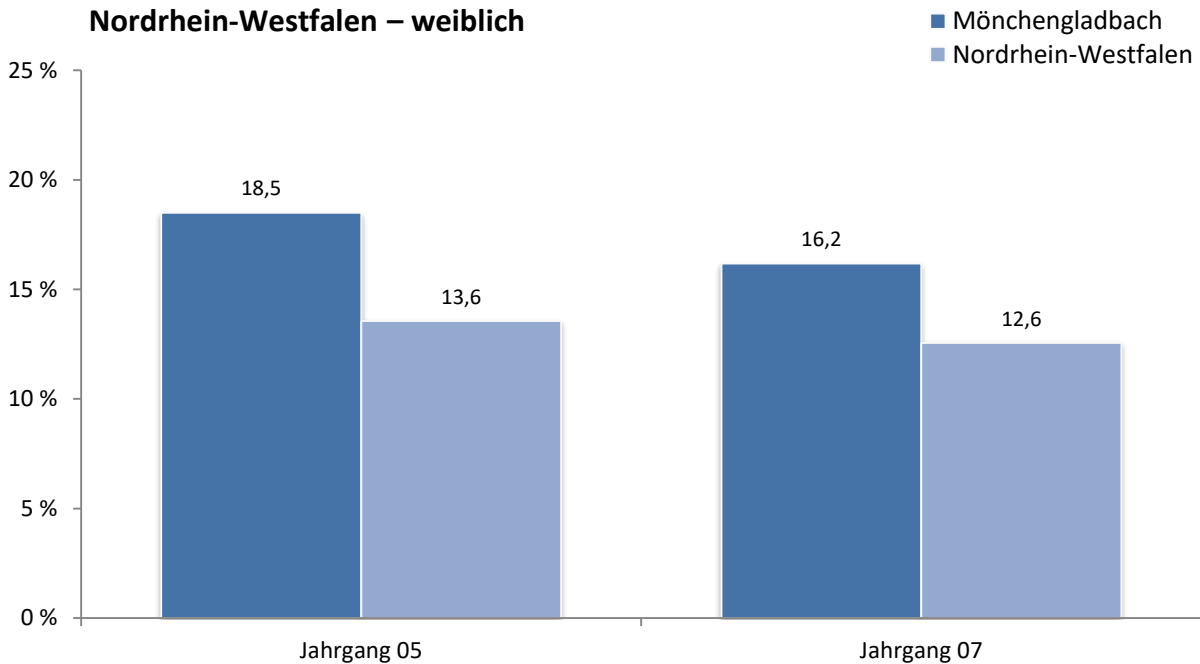
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

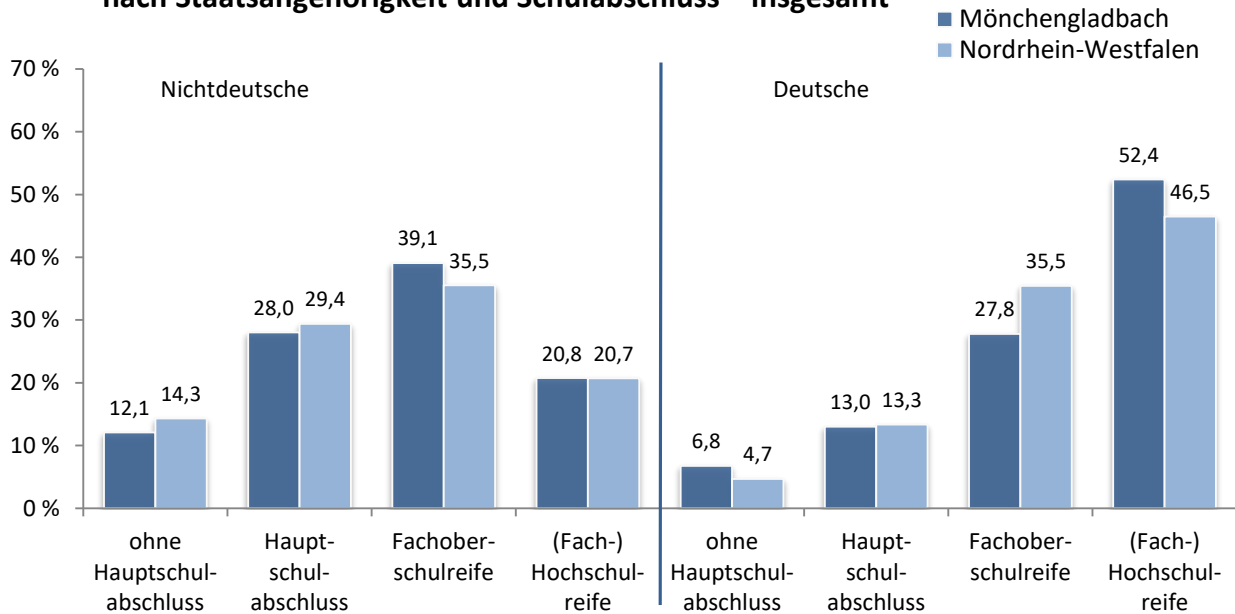
5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

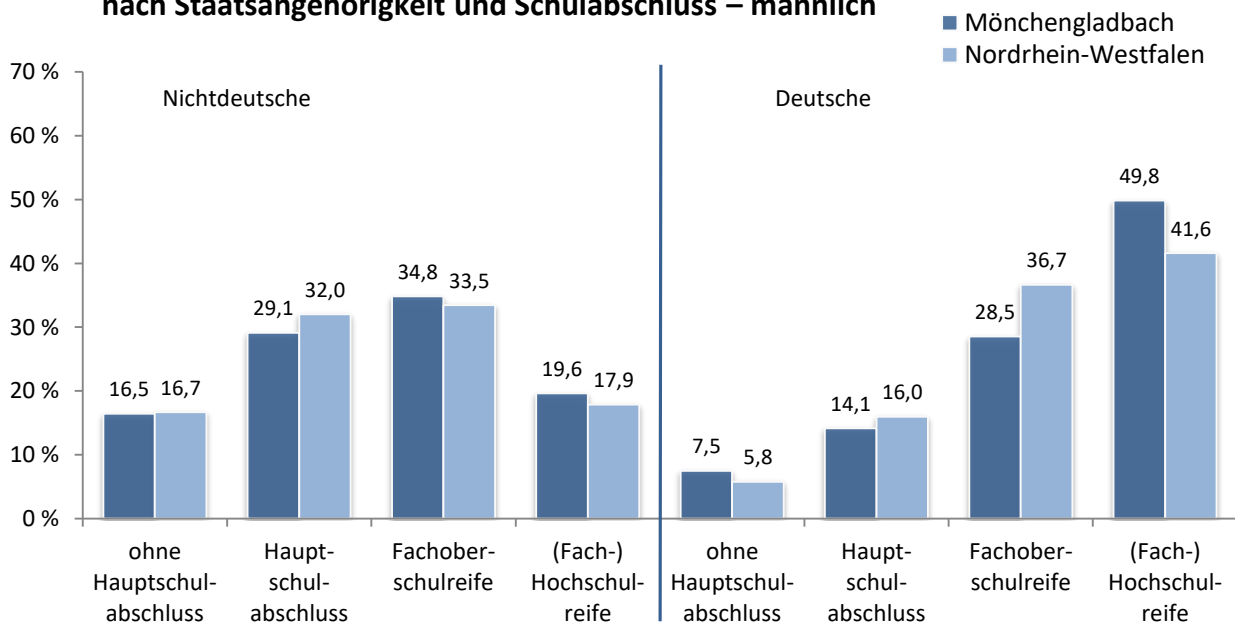
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

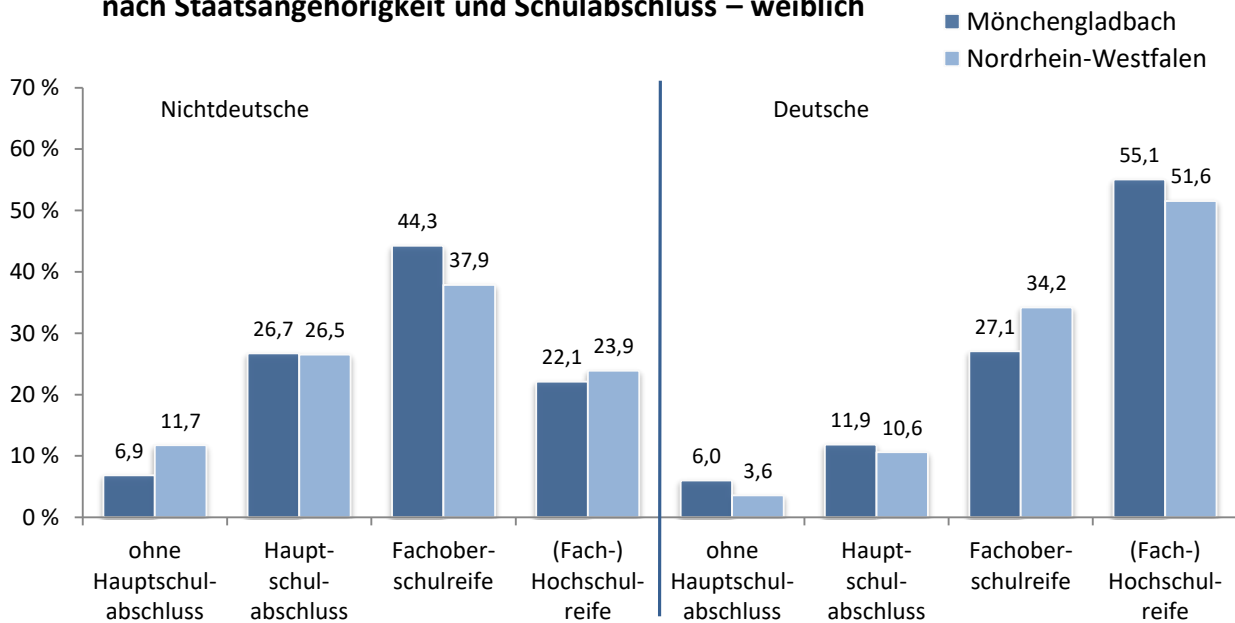
5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

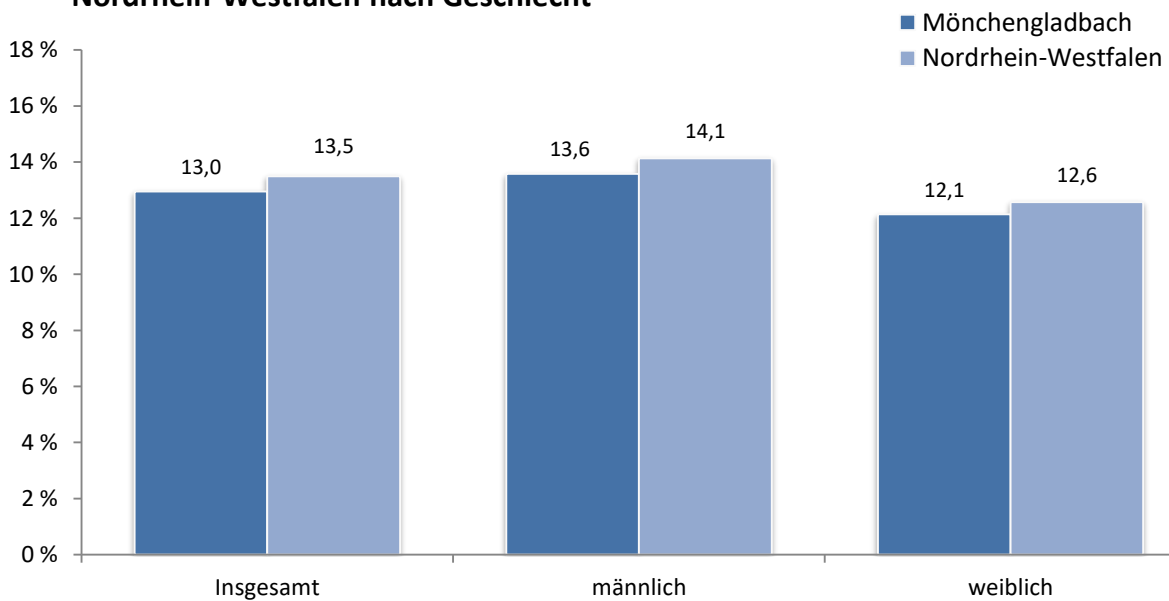
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

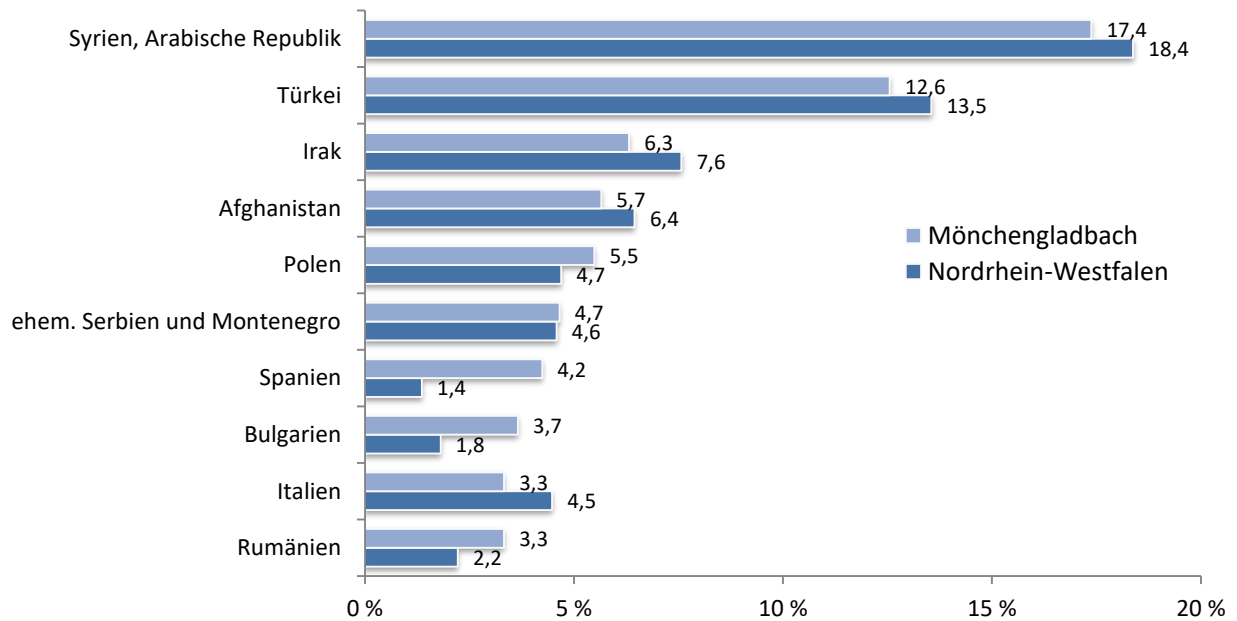


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Mönchengladbach 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1 Bevölkerung¹⁾	259.665	127.911	131.754
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	44.386	23.264	21.122
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	1.522	796	726
3 – 6	1.649	872	777
6 – 10	1.785	899	886
10 – 16	2.556	1.385	1.171
16 – 18	719	404	315
18 – 20	817	451	366
20 – 25	3.182	1.742	1.440
25 – 65	28.395	15.000	13.395
65 und mehr	3.761	1.715	2.046
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...²⁾			
Türkei	6.565	.	.
Syrien, Arabische Republik	4.490	.	.
Polen	4.045	.	.
Rumänien	3.165	.	.
Bulgarien	3.040	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	2.390	.	.
Spanien	2.070	.	.
Italien	1.910	.	.
Griechenland	1.670	.	.
Irak	1.605	.	.
1.5 Lebendgeborene³⁾	2.566	1.324	1.242
Deutsche	2.126	.	.
Nichtdeutsche	440	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...²⁾	49.283	26.193	23.072
langfristiges Aufenthaltsrecht	32.679	17.299	15.372
befristete Aufenthaltserlaubnis	11.965	6.258	5.701
Duldung	835	570	265
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	438	264	174
Sonstige / ungeklärt	3.366	1.802	1.560
2.2 Eingebürgerte⁴⁾	269	113	156
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁴⁾			
Türkei	25	.	.
Irak	19	.	.
Polen	17	.	.
Vereinigtes Königreich	16	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	16	.	.
Marokko	14	.	.
Iran, Islamische Republik	13	.	.
Rumänien	11	.	.
Syrien, Arabische Republik	10	.	.
Griechenland	9	.	.

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁵⁾	96.914	53.001	43.913
darunter			
Deutsche	81.994	43.403	38.591
Nichtdeutsche	14.771	9.503	5.268
3.2 Registrierte Arbeitslose im April⁶⁾	13.874	7.609	6.265
darunter			
Deutsche	9.520	.	.
Nichtdeutsche	4.340	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁷⁾	24.095	11.568	12.527
darunter			
Deutsche	15.033	.	.
Nichtdeutsche	9.023	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	4.944	2.491	2.453
im Alter von unter 3 Jahren	927	481	446
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.017	2.010	2.007
mit Einwanderungsgeschichte	2.394	1.260	1.134
im Alter von unter 3 Jahren	326	164	162
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.068	1.096	972
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	5.087	2.555	2.532
im Alter von unter 3 Jahren	1.003	519	484
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.084	2.036	2.048
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	2.251	1.196	1.055
im Alter von unter 3 Jahren	250	126	124
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.001	1.070	931
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen⁹⁾	9.408	4.735	4.673
Deutsche	7.595	3.828	3.767
Nichtdeutsche	1.813	907	906

**Integrationsprofile
- Mönchengladbach -**

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	371	.	.
Bulgarien	221	.	.
Spanien	145	.	.
Rumänien	109	.	.
Irak	108	.	.
Polen	102	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	90	.	.
Afghanistan	62	.	.
Italien	54	.	.
Türkei	44	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ...⁹⁾			
Insgesamt	2.295	1.175	1.120
Hauptschule, Volksschule	235	125	105
Realschule	445	225	220
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	720	370	350
Gymnasium	880	440	435
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	5
von Deutschen	1.845	935	910
Hauptschule, Volksschule	145	80	65
Realschule	330	170	160
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	550	275	275
Gymnasium	810	405	400
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	10	5
von Nichtdeutschen	450	240	210
Hauptschule, Volksschule	90	50	40
Realschule	115	55	60
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	170	95	75
Gymnasium	70	35	35
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	.	5
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II⁹⁾			
von Deutschen	1.225	555	670
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	780	355	430
Gesamtschule	420	200	215
von Nichtdeutschen	115	50	65
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	60	25	35
Gesamtschule	55	25	30

Integrationsprofile

- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang⁹⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.340	1.190	1.145
Jahrgang 7	2.405	1.215	1.195
Deutsche			
Jahrgang 5	1.885	950	935
Jahrgang 7	1.995	995	1.000
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	455	240	210
Jahrgang 7	410	215	195
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger⁹⁾			
Insgesamt	2.610	1.335	1.275
ohne Hauptschulabschluss	190	115	80
mit Hauptschulabschluss	385	210	170
mit Fachoberschulreife	760	390	370
mit (Fach-)Hochschulreife	1.275	615	660
Deutsche	2.320	1.175	1.145
ohne Hauptschulabschluss	155	90	70
mit Hauptschulabschluss	300	165	135
mit Fachoberschulreife	645	335	310
mit (Fach-)Hochschulreife	1.215	585	630
Nichtdeutsche	290	160	130
ohne Hauptschulabschluss	35	25	10
mit Hauptschulabschluss	80	45	35
mit Fachoberschulreife	115	55	60
mit (Fach-)Hochschulreife	60	30	30
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs⁹⁾			
darunter Nichtdeutsche	1.205	715	485
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	209	.	.
Türkei	151	.	.
Irak	76	.	.
Afghanistan	68	.	.
Polen	66	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	56	.	.
Spanien	51	.	.
Bulgarien	44	.	.
Italien	40	.	.
Rumänien	40	.	.

Integrationsprofile

- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2021
- 2) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 3) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 4) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 5) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021
- 6) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021
- 8) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 9) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung





- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
 - nichts vorhanden (genau null)
 - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2022/ MKFFI
Düsseldorf, Januar 2022

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Foto Rückseite: Jochen Tack


Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.


Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

