



Integrationsprofil Kreis Mettmann.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2021.

Integrationsprofil

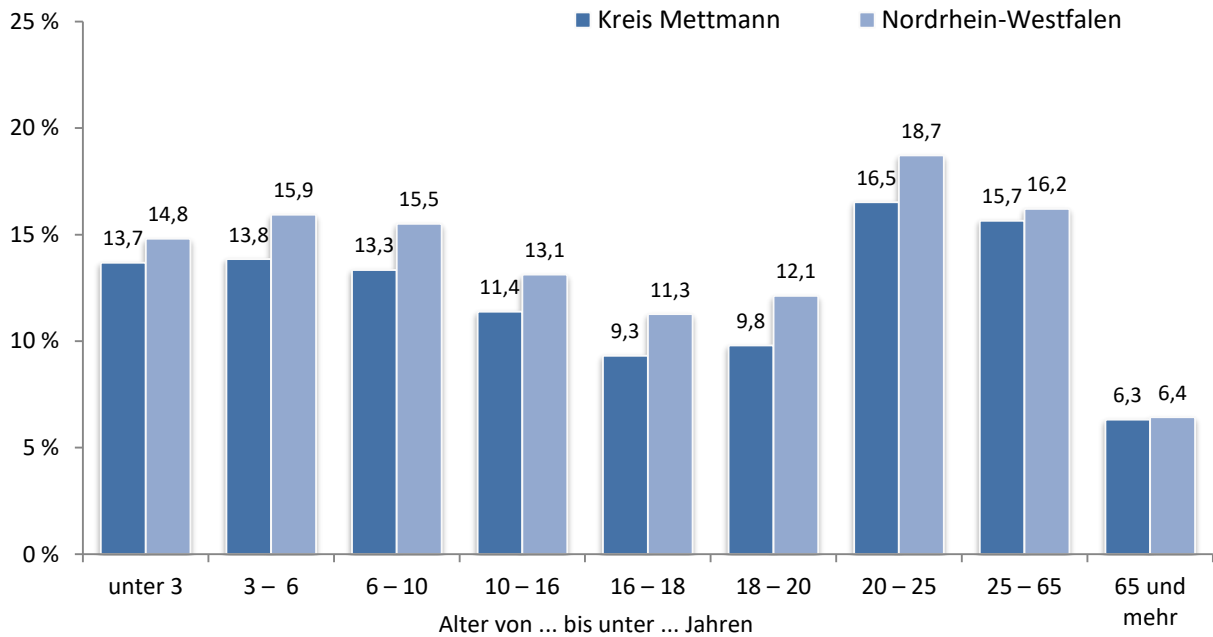
– Kreis Mettmann –

| | Seite |
|--|-------|
| 1 Bevölkerung / Demografie | |
| 1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Altersgruppen | 2 |
| 1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2020 nach Herkunftsländern | 3 |
| 1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2020 | 4 |
| 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2020 nach Geschlecht | 4 |
| 1.5 Lebendgeborene 2020 nach Staatsangehörigkeit | 5 |
| 2 Rechtliche Integration | |
| 2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Aufenthaltsstatus | 5 |
| 2.2 Einbürgerungsquoten 2020 nach Geschlecht der Eingebürgerten | 7 |
| 2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2020 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit | 7 |
| 3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft | |
| 3.1 Beschäftigungsquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten | 8 |
| 3.2 Arbeitslosenquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen | 8 |
| 4 Soziale Teilhabe | |
| 4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit | 9 |
| 5 Bildung und Erziehung | |
| 5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2020 nach Altersgruppen und Geschlecht | 9 |
| 5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2020 nach Geschlecht | 10 |
| 5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht | 10 |
| 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit | 11 |
| 5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform | 11 |
| 5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform | 13 |
| 5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2020/21 | 14 |
| 5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2020 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss | 16 |
| 5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht | 17 |
| 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit | 18 |
| Anhangtabellen | 19 |

Integrationsprofil

– Kreis Mettmann –

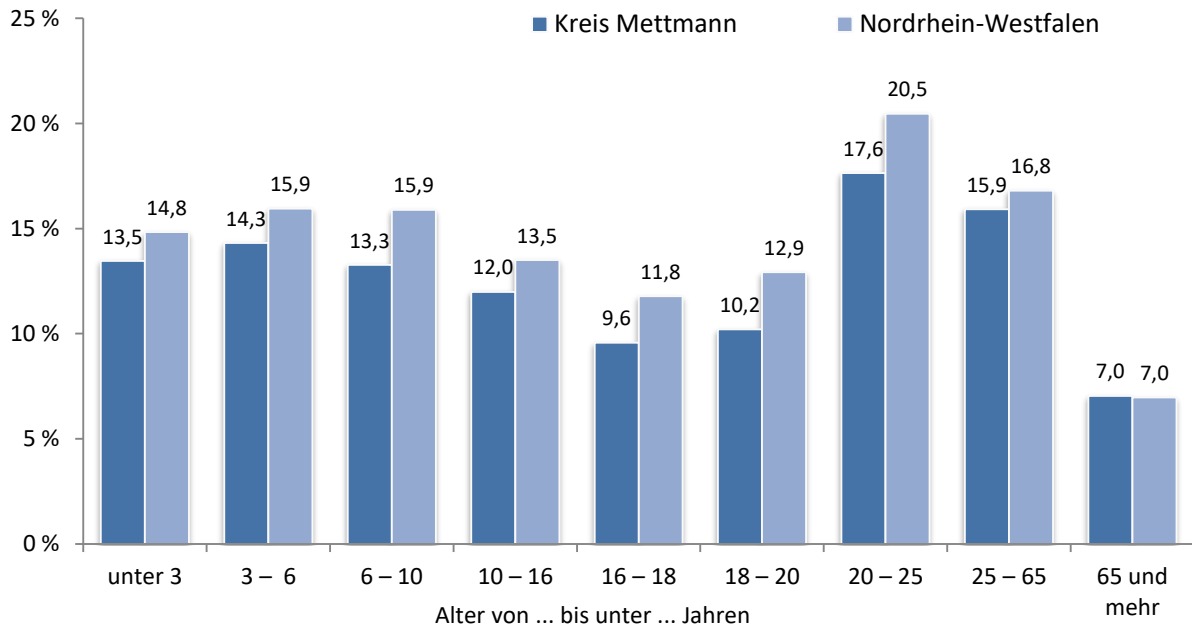
1.1.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.1.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



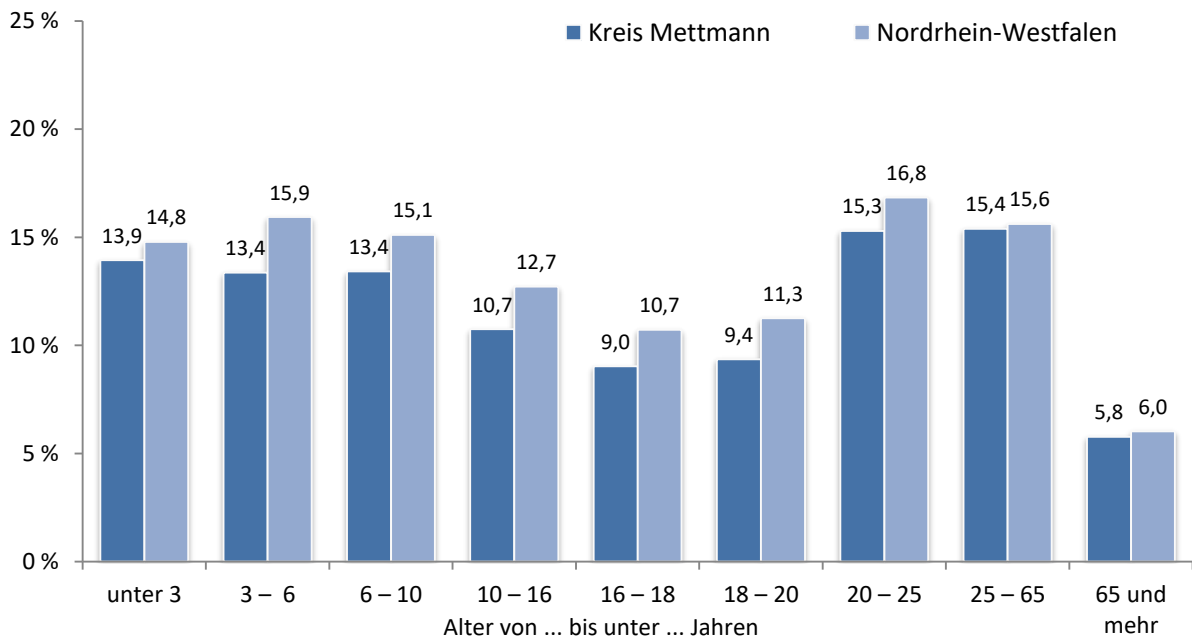
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

– Kreis Mettmann –

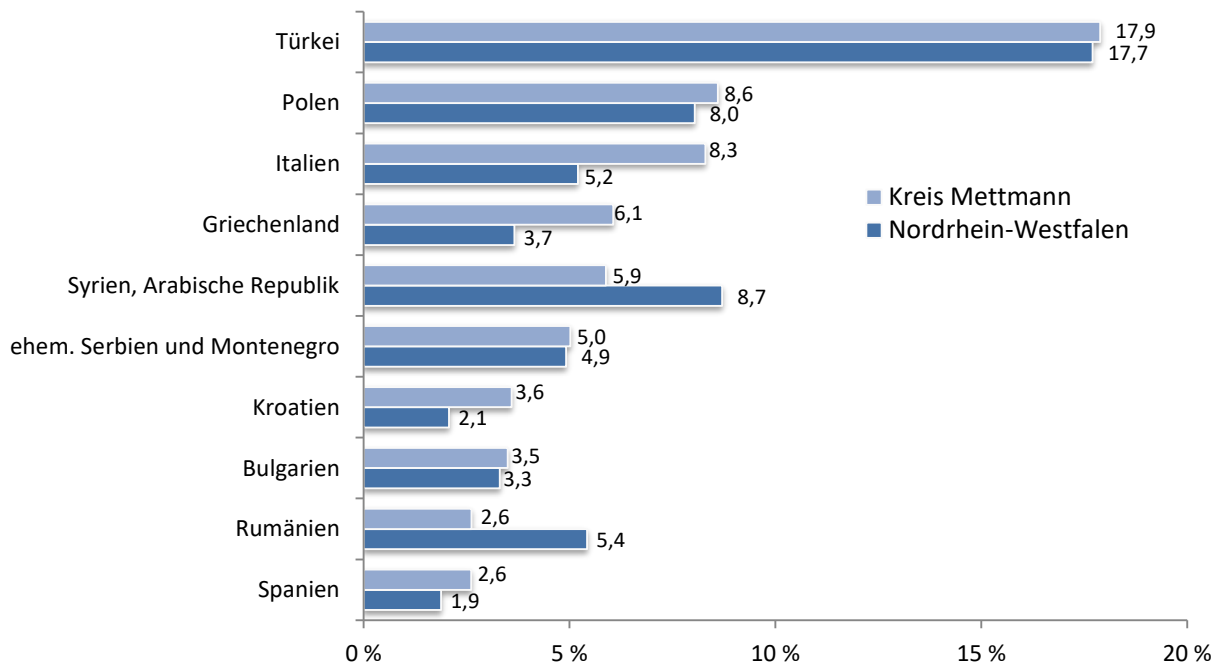
1.1.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern

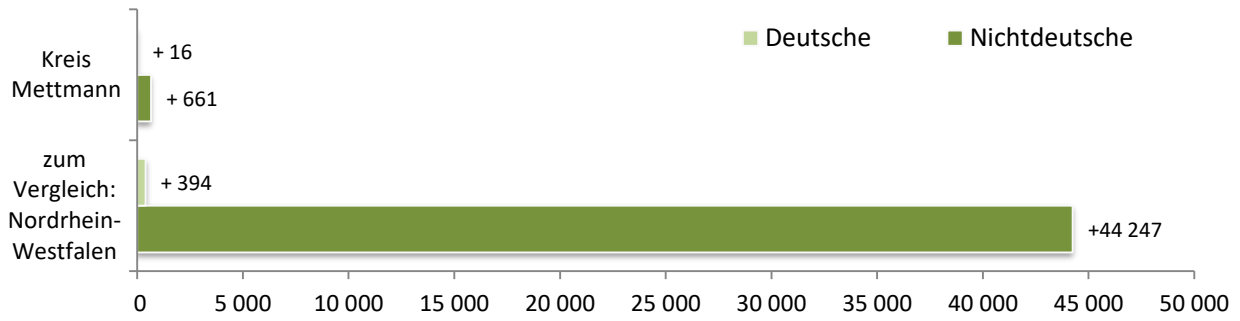


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

Integrationsprofil

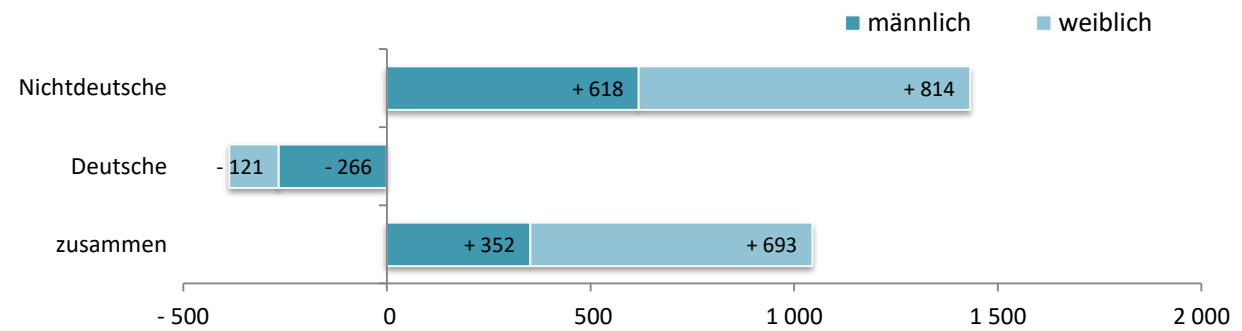
– Kreis Mettmann –

1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Mettmann 2020



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Mettmann 2020 nach Geschlecht

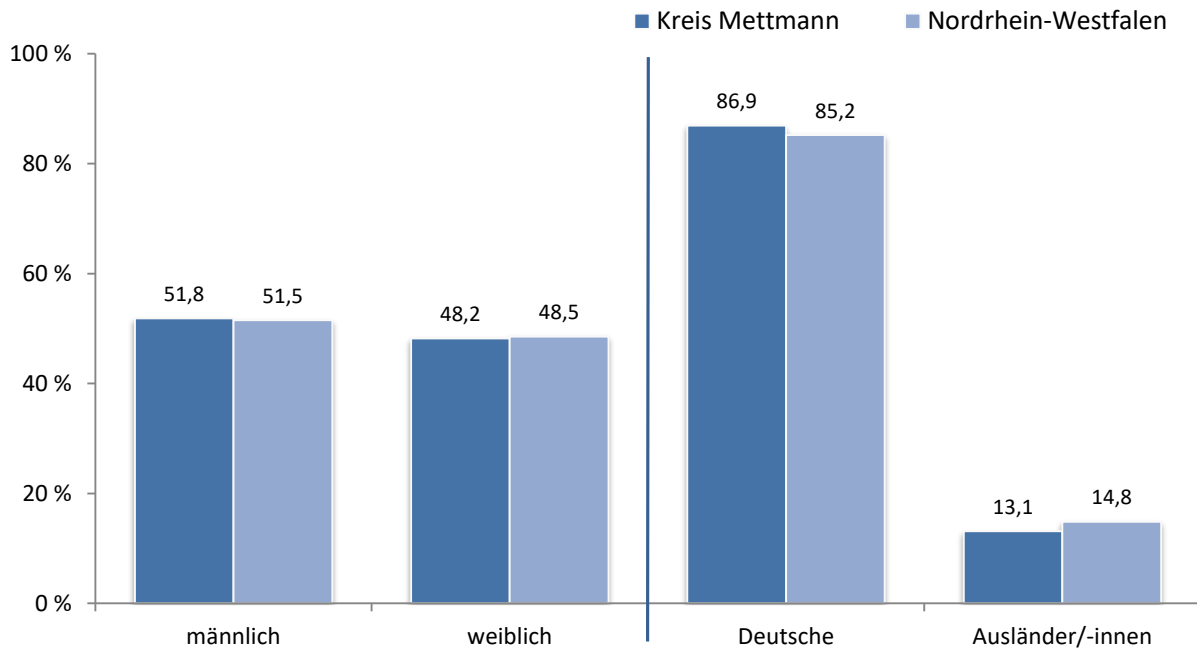


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

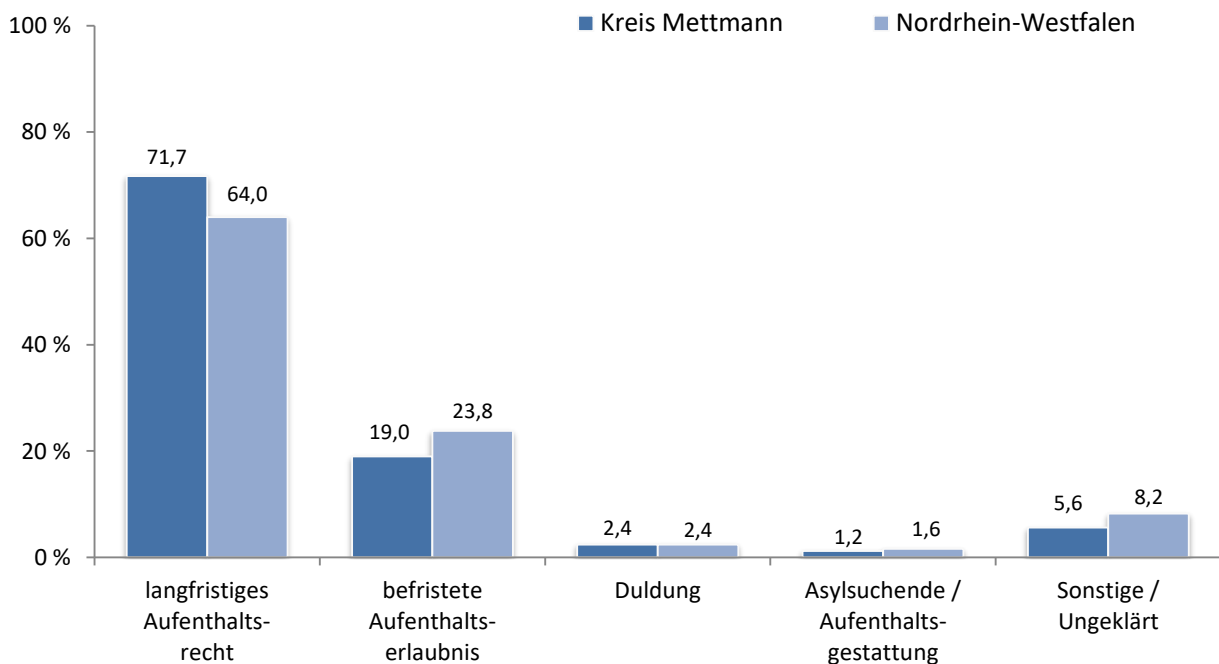
– Kreis Mettmann –

1.5 Lebendgeborene im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

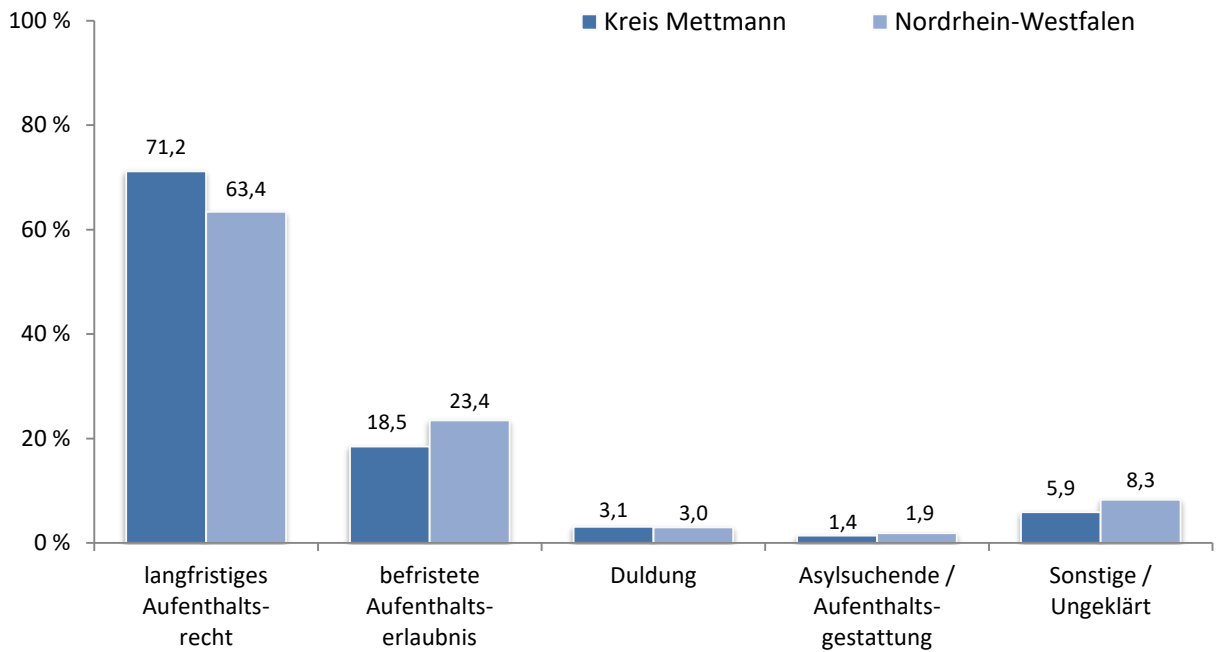


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

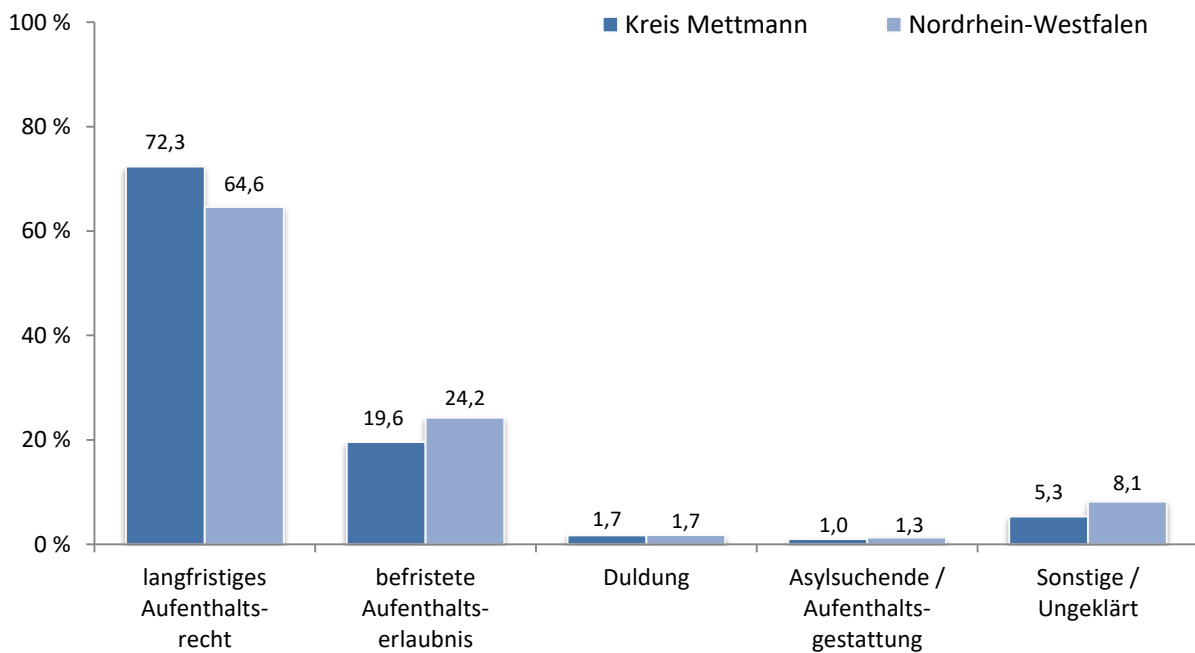
– Kreis Mettmann –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

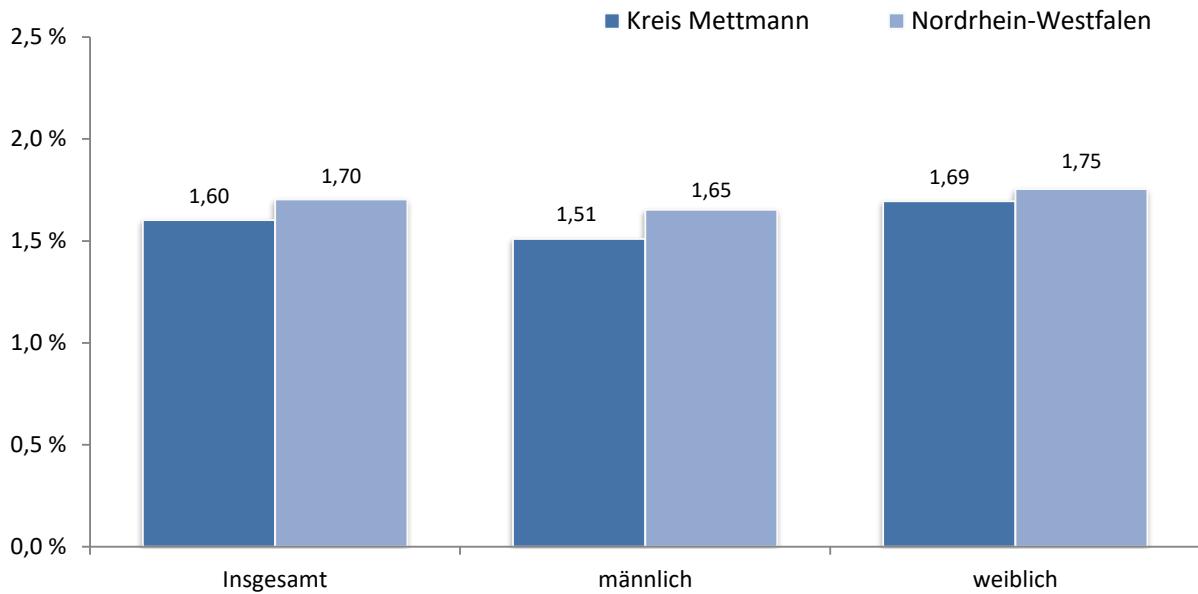


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

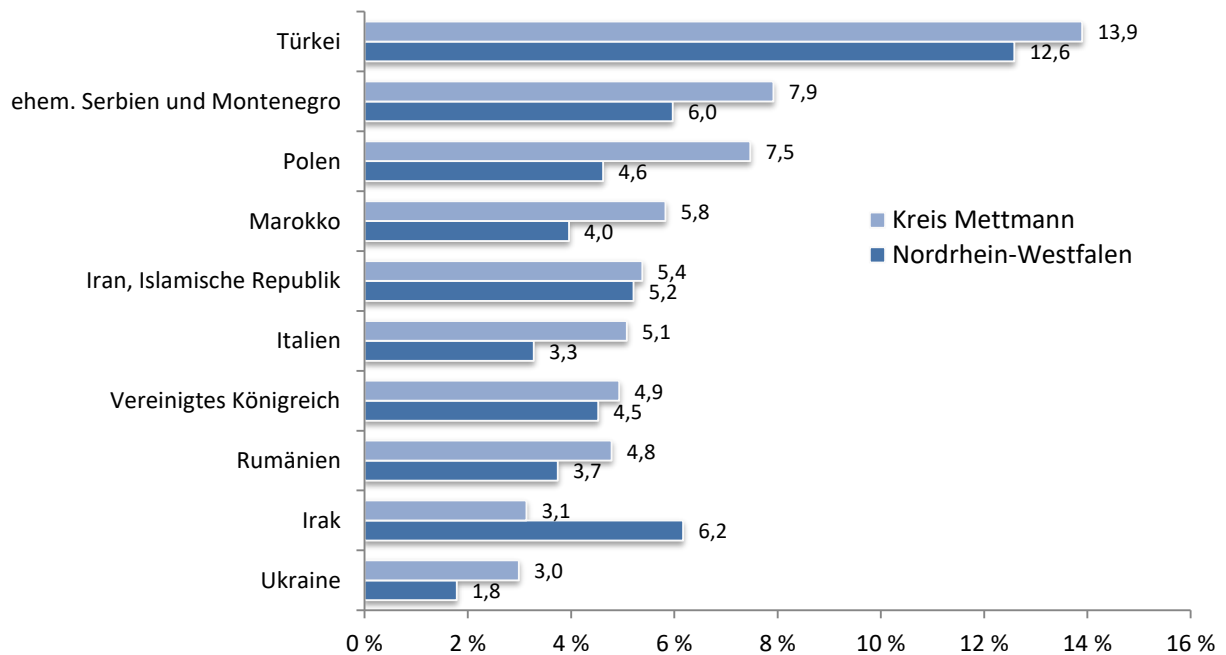
– Kreis Mettmann –

2.2 Einbürgerungsquoten*) im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

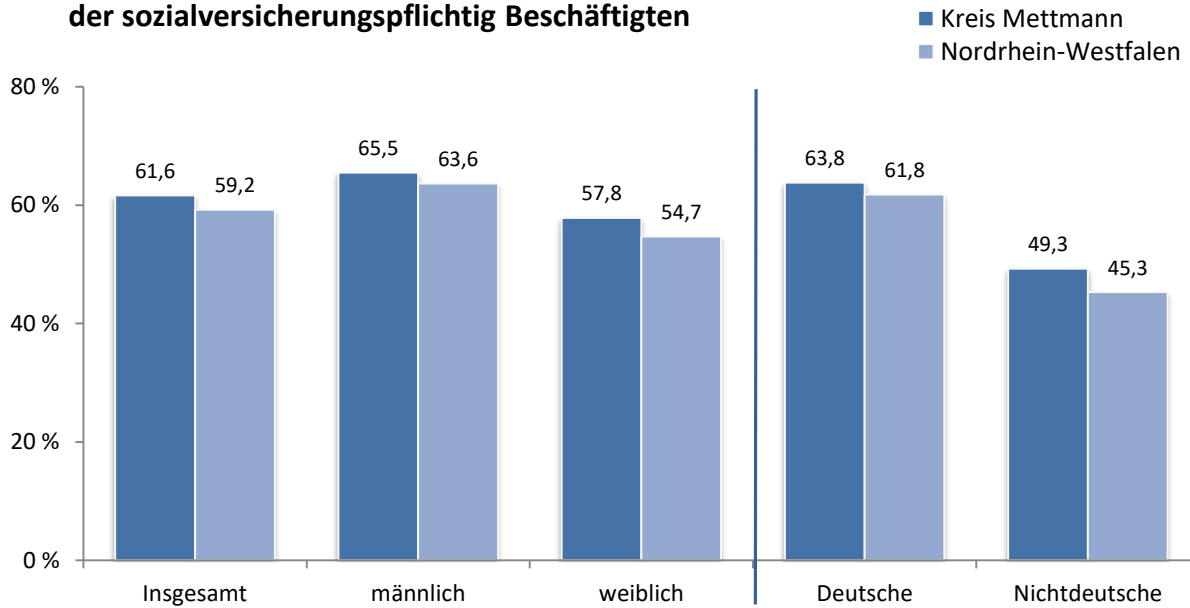


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

Integrationsprofil

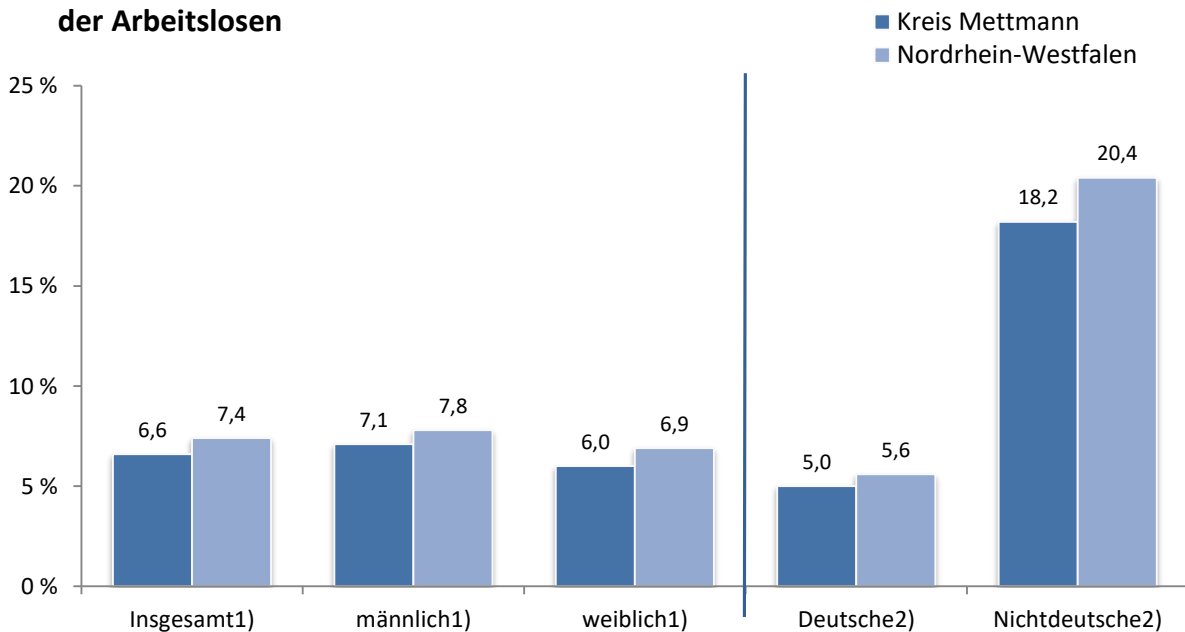
– Kreis Mettmann –

3.1 Beschäftigungsquoten*) im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

3.2 Arbeitslosenquoten*) im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen

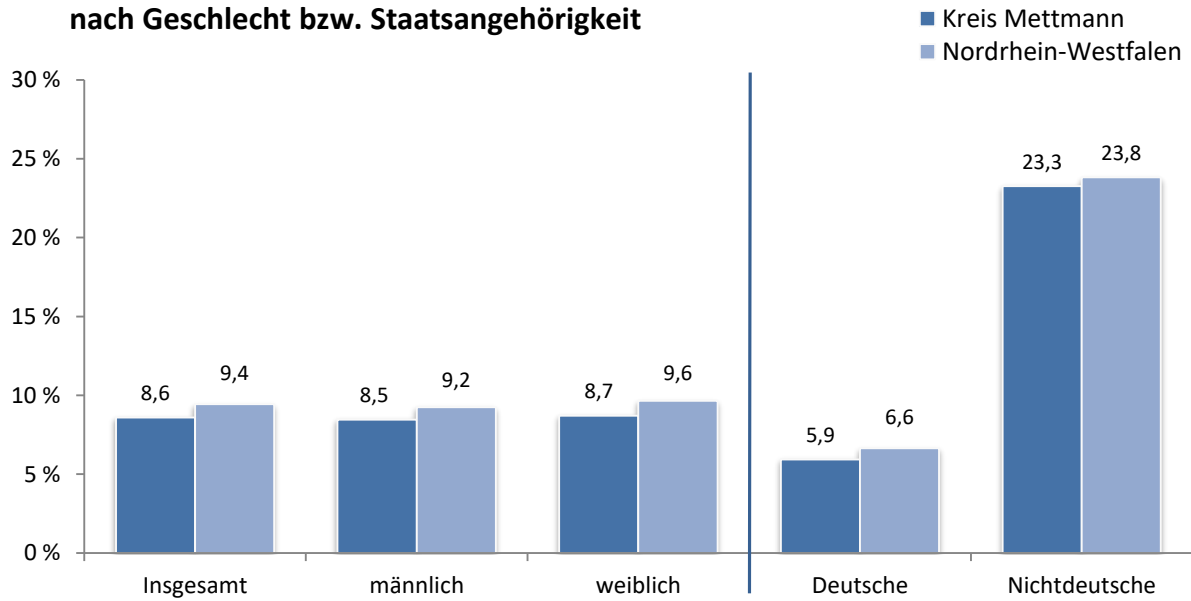


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

Integrationsprofil

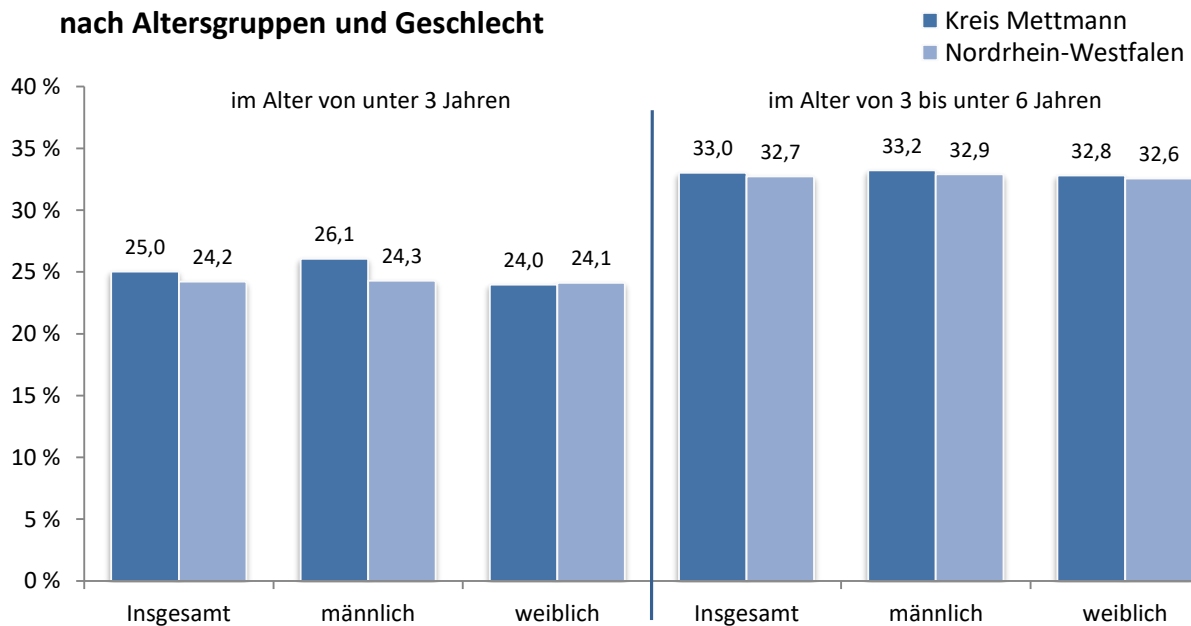
– Kreis Mettmann –

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht

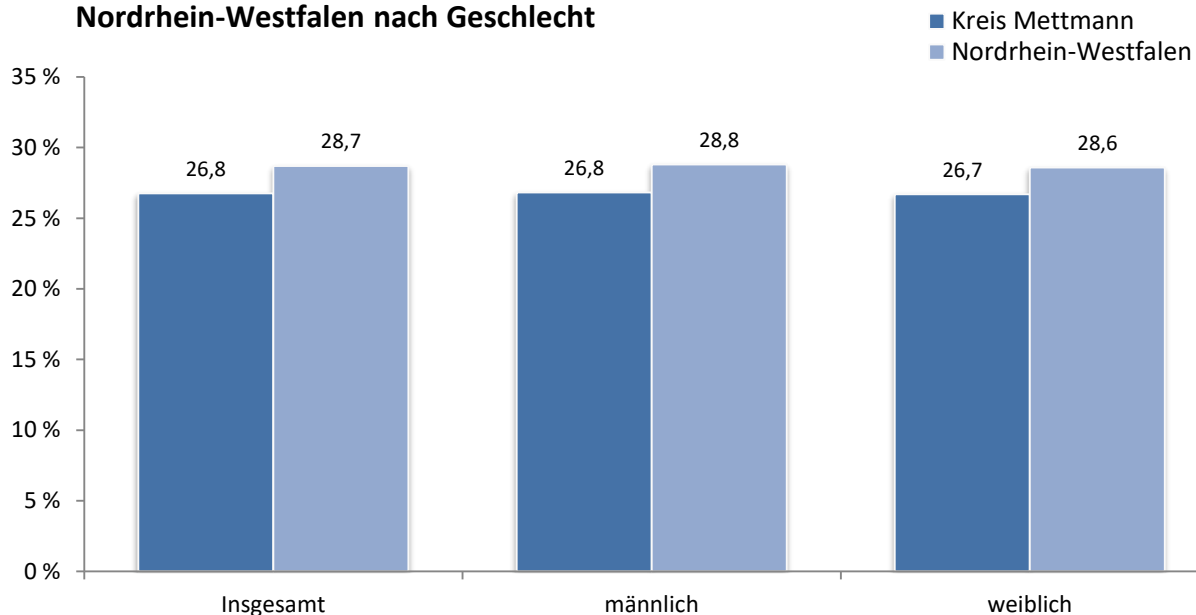


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März
*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil

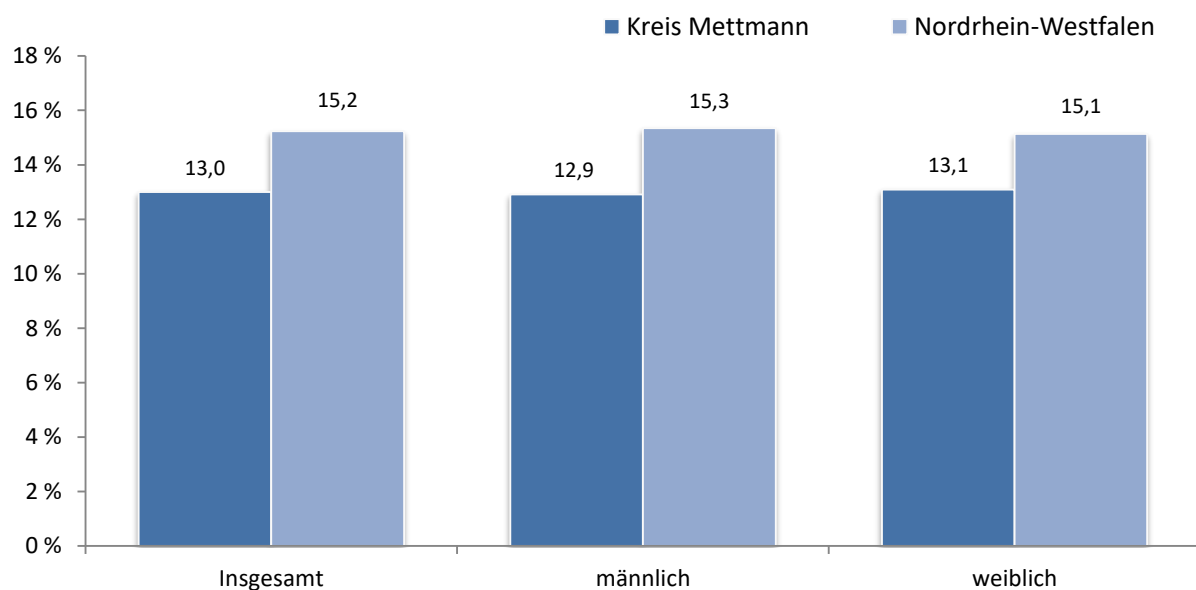
– Kreis Mettmann –

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



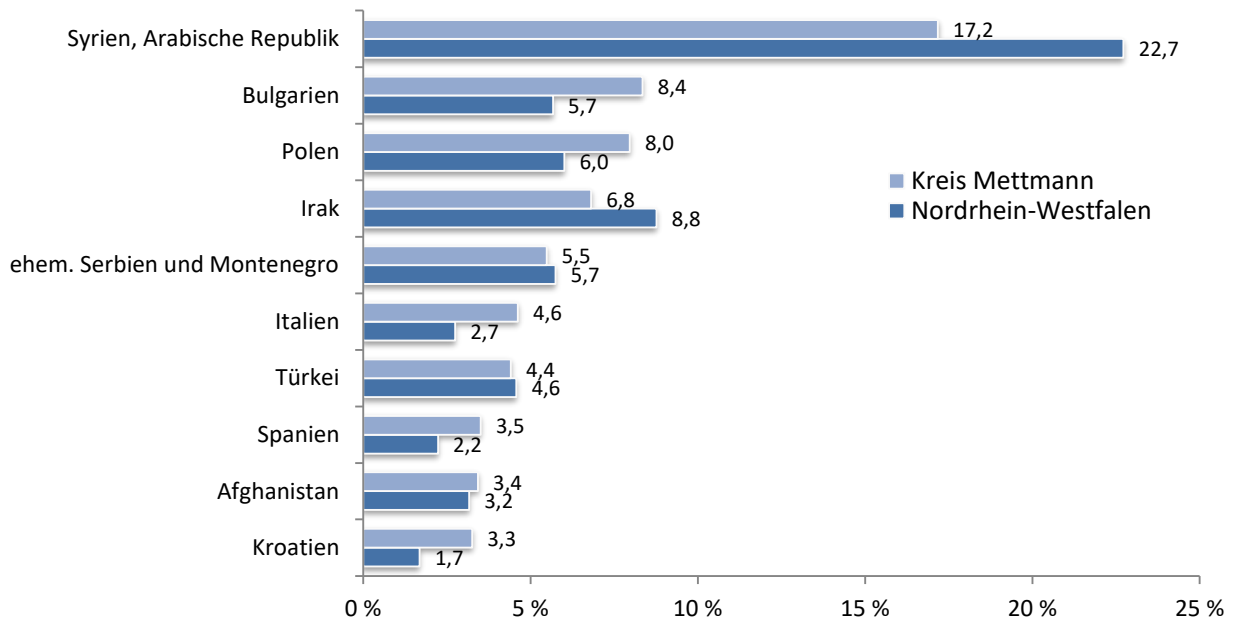
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

Integrationsprofil

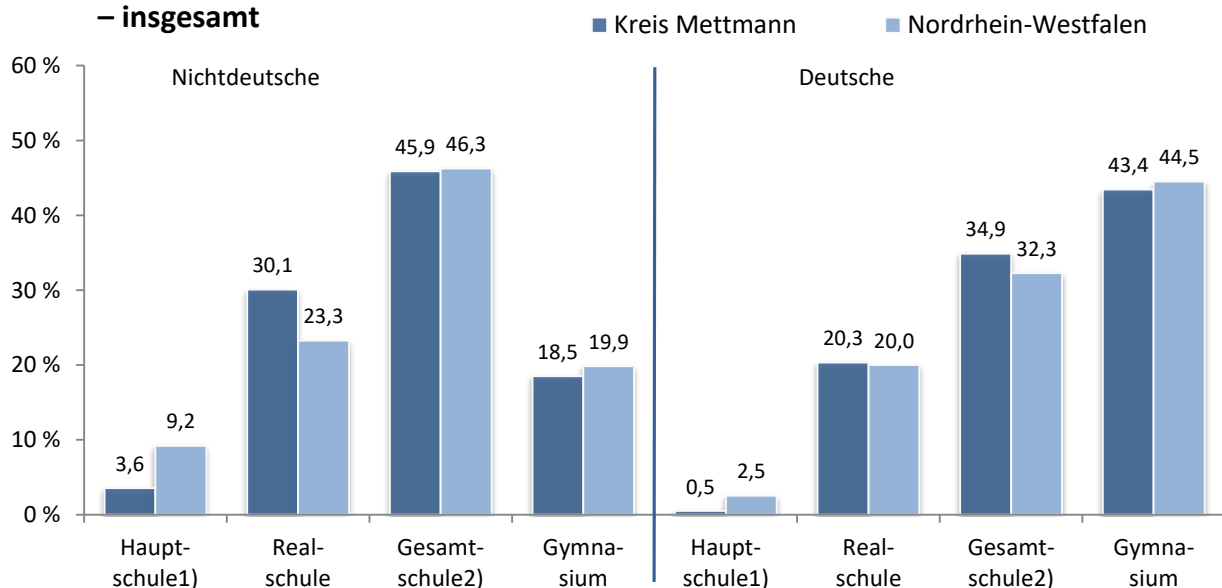
– Kreis Mettmann –

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt

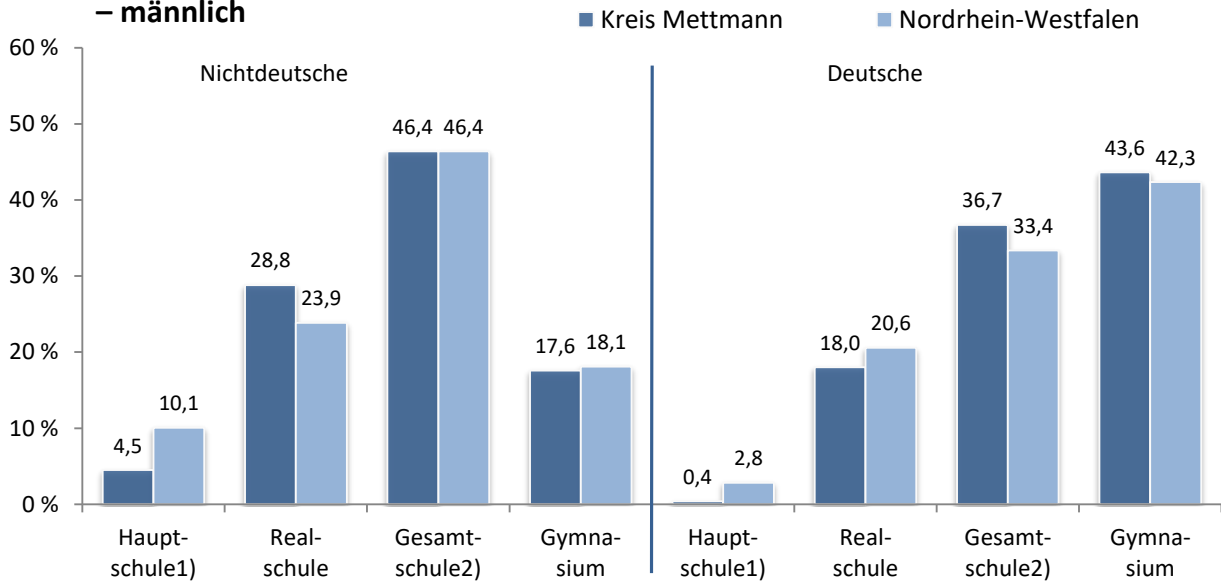


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

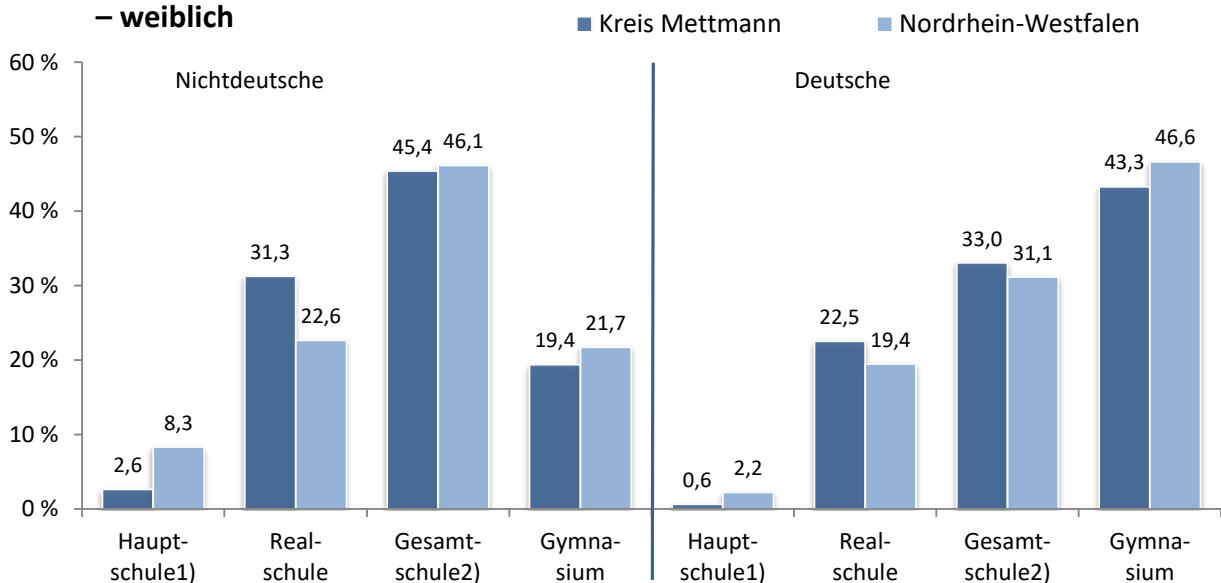
– Kreis Mettmann –

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich

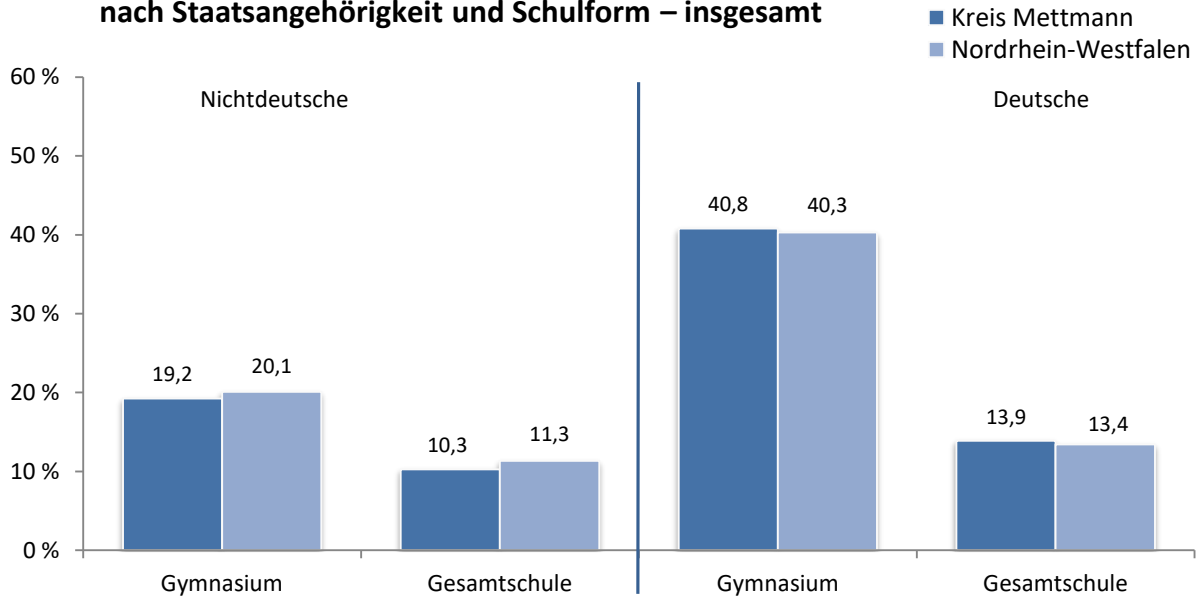


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

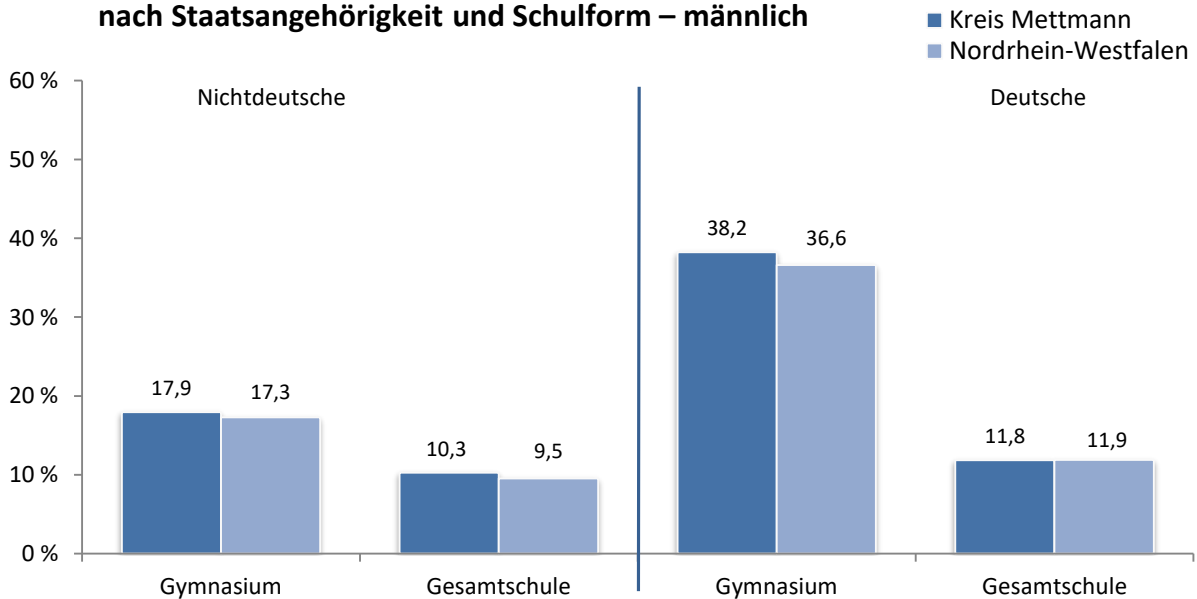
– Kreis Mettmann –

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich

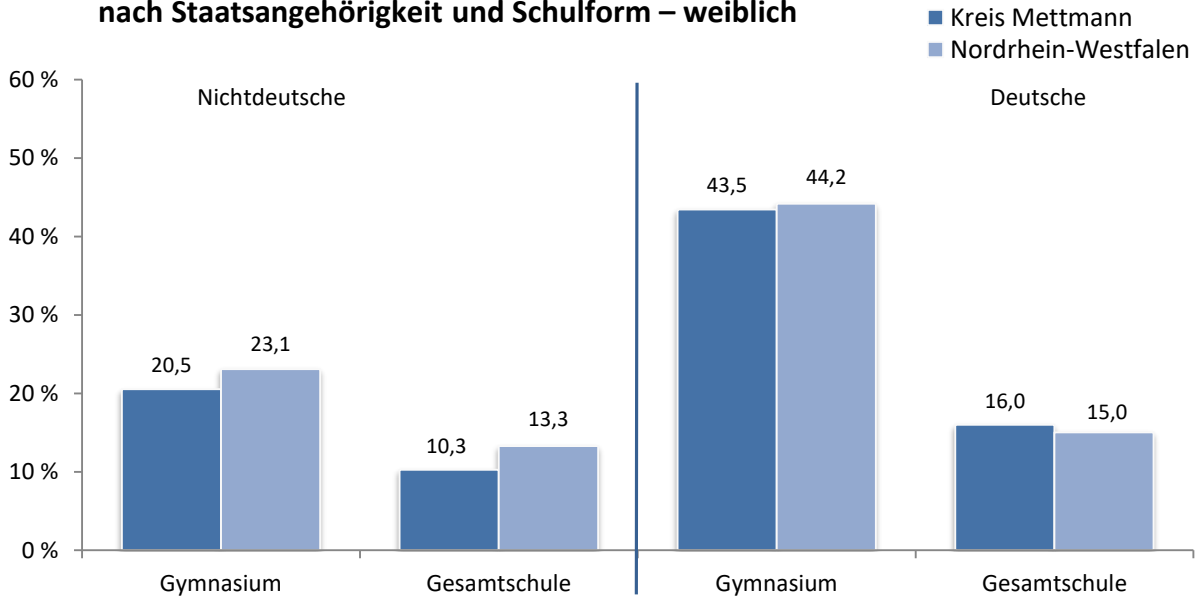


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

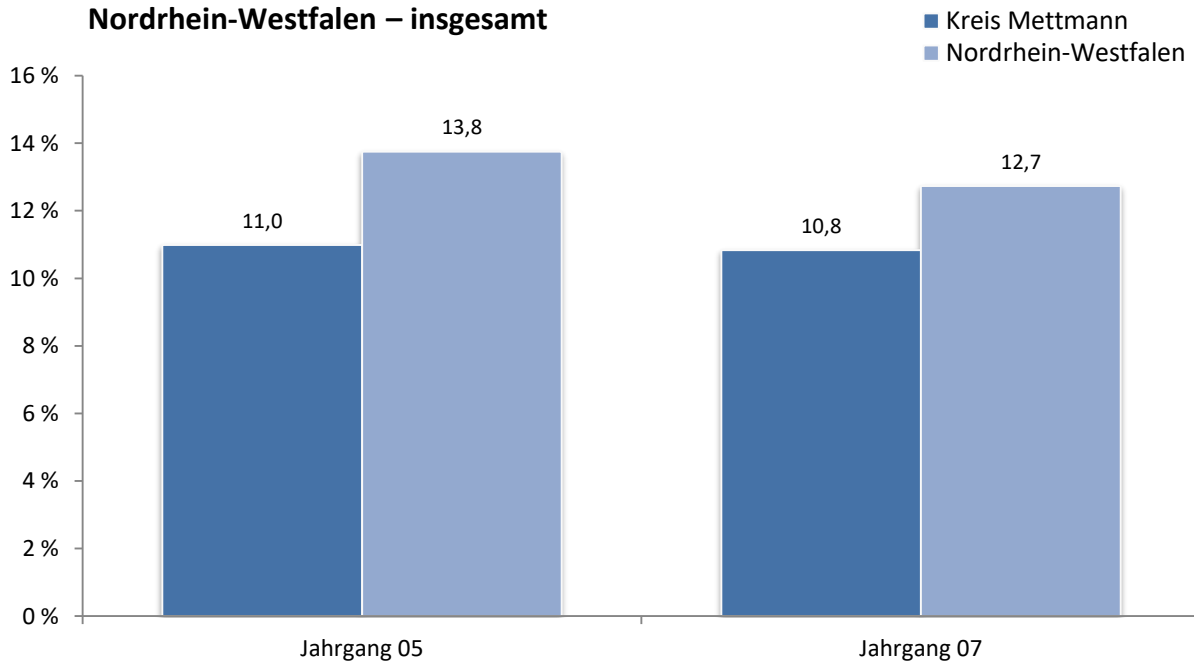
– Kreis Mettmann –

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Mettmann im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt

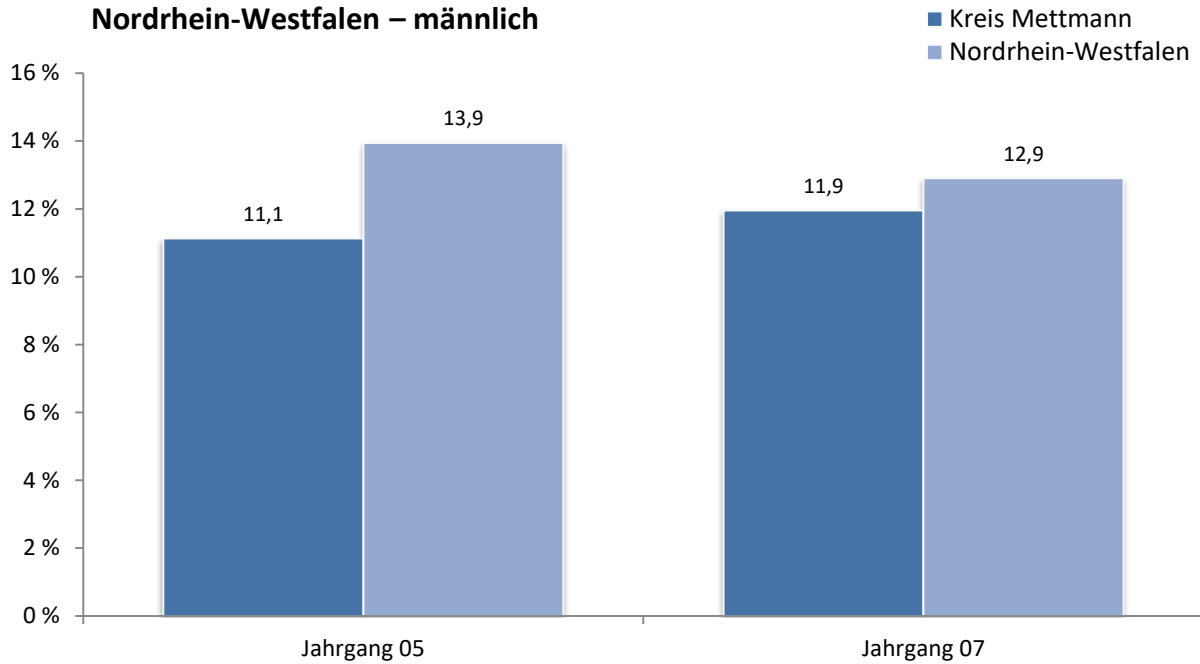


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

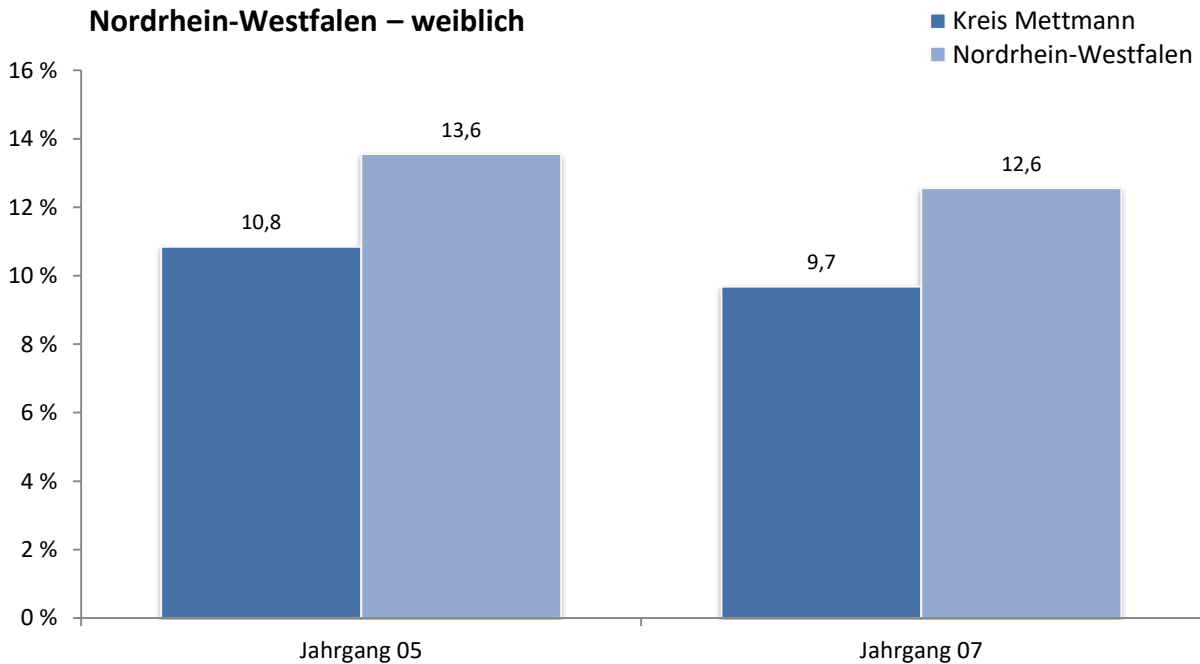
– Kreis Mettmann –

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Mettmann im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Mettmann im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich

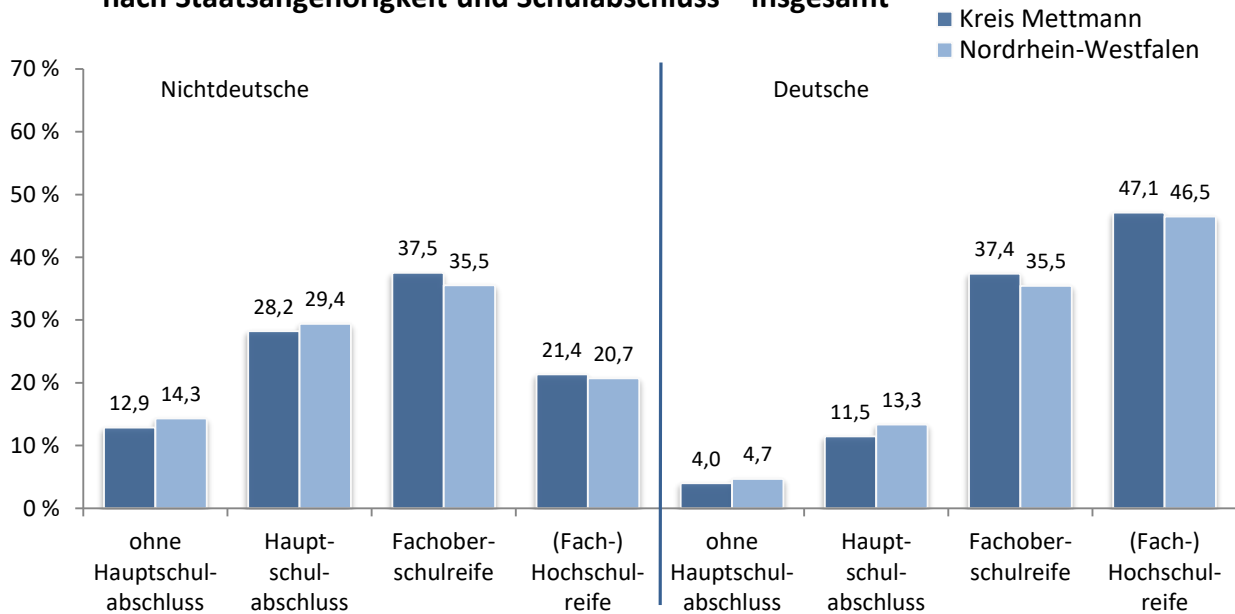


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

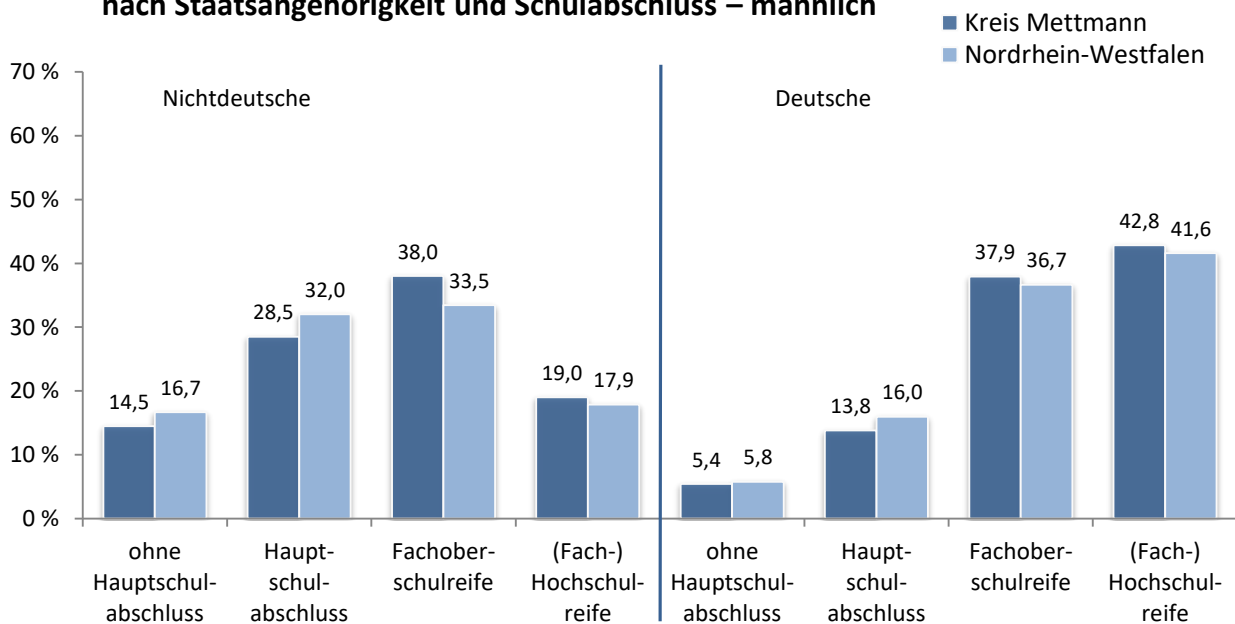
– Kreis Mettmann –

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Mettmann im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Mettmann im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich

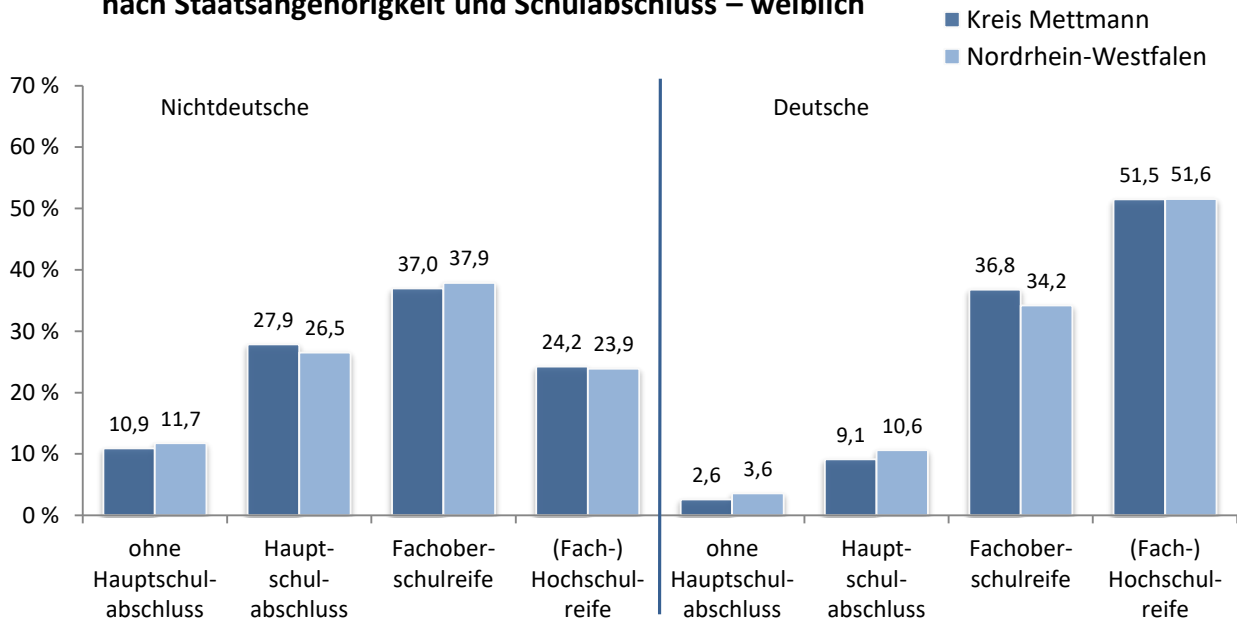


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

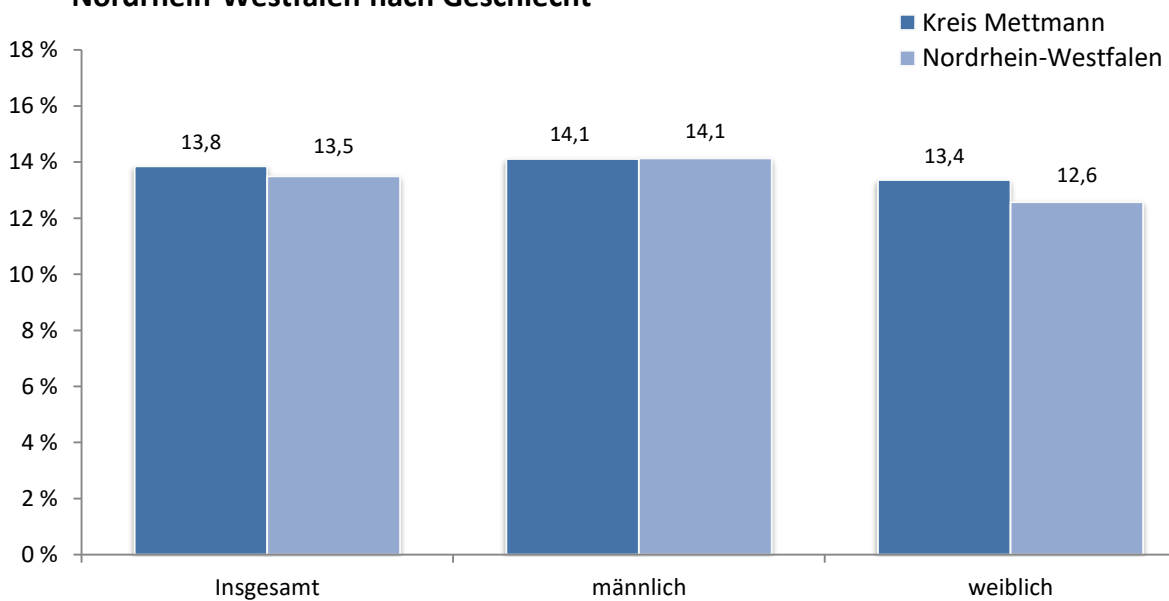
– Kreis Mettmann –

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Mettmann im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Kreis Mettmann zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



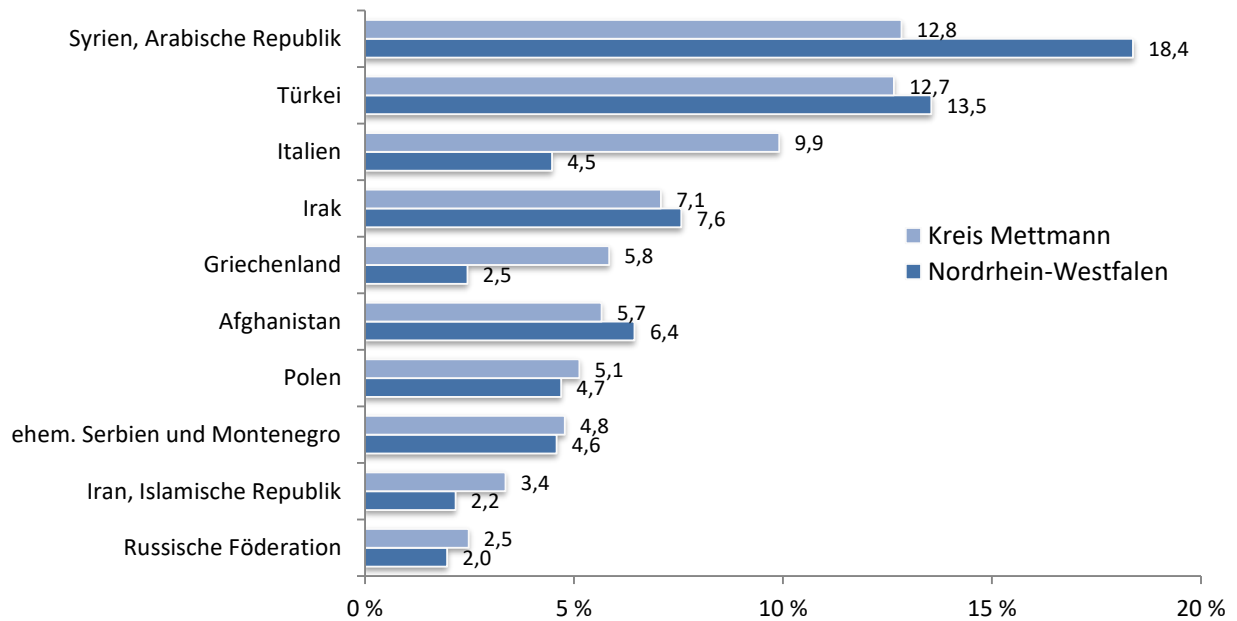
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

Integrationsprofil

– Kreis Mettmann –

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Mettmann 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofile
- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

| Merkmal | Insgesamt | männlich | weiblich |
|---|----------------|----------------|----------------|
| | Anzahl | | |
| 1 Bevölkerung¹⁾ | 484.322 | 233.949 | 250.373 |
| darunter Nichtdeutsche ¹⁾ | 61.927 | 31.325 | 30.602 |
| 1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾ | | | |
| unter 3 | 1.826 | 928 | 898 |
| 3 – 6 | 1.993 | 1.052 | 941 |
| 6 – 10 | 2.381 | 1.207 | 1.174 |
| 10 – 16 | 3.055 | 1.635 | 1.420 |
| 16 – 18 | 848 | 457 | 391 |
| 18 – 20 | 907 | 493 | 414 |
| 20 – 25 | 3.792 | 2.134 | 1.658 |
| 25 – 65 | 39.753 | 19.864 | 19.889 |
| 65 und mehr | 7.372 | 3.555 | 3.817 |
| 1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...²⁾ | | | |
| Türkei | 12.470 | . | . |
| Polen | 5.995 | . | . |
| Italien | 5.785 | . | . |
| Griechenland | 4.225 | . | . |
| Syrien, Arabische Republik | 4.105 | . | . |
| ehem. Serbien und Montenegro | 3.500 | . | . |
| Kroatien | 2.505 | . | . |
| Bulgarien | 2.440 | . | . |
| Rumänien | 1.825 | . | . |
| Spanien | 1.820 | . | . |
| 1.5 Lebendgeborene³⁾ | 4.190 | 2.171 | 2.019 |
| Deutsche | 3.641 | . | . |
| Nichtdeutsche | 549 | . | . |
| 2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...²⁾ | 69.717 | 35.658 | 33.884 |
| langfristiges Aufenthaltsrecht | 50.006 | 25.373 | 24.510 |
| befristete Aufenthaltserlaubnis | 13.249 | 6.586 | 6.644 |
| Duldung | 1.695 | 1.107 | 576 |
| Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung | 838 | 491 | 347 |
| Sonstige / ungeklärt | 3.929 | 2.101 | 1.807 |
| 2.2 Eingebürgerte⁴⁾ | 669 | 314 | 355 |
| 2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁴⁾ | | | |
| Türkei | 93 | . | . |
| ehem. Serbien und Montenegro | 53 | . | . |
| Polen | 50 | . | . |
| Marokko | 39 | . | . |
| Iran, Islamische Republik | 36 | . | . |
| Italien | 34 | . | . |
| Vereinigtes Königreich | 33 | . | . |
| Rumänien | 32 | . | . |
| Irak | 21 | . | . |
| Ukraine | 20 | . | . |

**Integrationsprofile
- Kreis Mettmann -**

Tabellenanhang

| Merkmal | Insgesamt | männlich | weiblich |
|--|----------------|---------------|---------------|
| | Anzahl | | |
| 3.1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁵⁾ | 186.076 | 98.146 | 87.930 |
| darunter | | | |
| Deutsche | 163.529 | 84.550 | 78.979 |
| Nichtdeutsche | 22.419 | 13.528 | 8.891 |
| 3.2 Registrierte Arbeitslose im April⁶⁾ | 17.210 | 9.728 | 7.481 |
| darunter | | | |
| Deutsche | 11.588 | . | . |
| Nichtdeutsche | 5.598 | . | . |
| 4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁷⁾ | 25.747 | 12.586 | 13.161 |
| darunter | | | |
| Deutsche | 15.053 | . | . |
| Nichtdeutsche | 10.644 | . | . |
| 5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾ | | | |
| ohne Einwanderungsgeschichte | 10.301 | 5.209 | 5.092 |
| im Alter von unter 3 Jahren | 1.841 | 922 | 919 |
| im Alter von 3 bis unter 6 Jahren | 8.460 | 4.287 | 4.173 |
| mit Einwanderungsgeschichte | 4.787 | 2.459 | 2.328 |
| im Alter von unter 3 Jahren | 615 | 325 | 290 |
| im Alter von 3 bis unter 6 Jahren | 4.172 | 2.134 | 2.038 |
| 5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾ | | | |
| mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie | 11.295 | 5.717 | 5.578 |
| im Alter von unter 3 Jahren | 2.044 | 1.019 | 1.025 |
| im Alter von 3 bis unter 6 Jahren | 9.251 | 4.698 | 4.553 |
| mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie | 3.793 | 1.951 | 1.842 |
| im Alter von unter 3 Jahren | 412 | 228 | 184 |
| im Alter von 3 bis unter 6 Jahren | 3.381 | 1.723 | 1.658 |
| 5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen⁹⁾ | 17.959 | 9.098 | 8.861 |
| Deutsche | 15.624 | 7.923 | 7.701 |
| Nichtdeutsche | 2.335 | 1.175 | 1.160 |

Integrationsprofile

- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

| Merkmal | Insgesamt | männlich | weiblich |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | Anzahl | | |
| 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...⁹⁾ | | | |
| Syrien, Arabische Republik | 401 | . | . |
| Bulgarien | 195 | . | . |
| Polen | 186 | . | . |
| Irak | 159 | . | . |
| ehem. Serbien und Montenegro | 128 | . | . |
| Italien | 108 | . | . |
| Türkei | 103 | . | . |
| Spanien | 82 | . | . |
| Afghanistan | 80 | . | . |
| Kroatien | 76 | . | . |
| 5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ...⁹⁾ | | | |
| Insgesamt | 4.240 | 2.080 | 2.160 |
| Hauptschule, Volksschule | 35 | 15 | 20 |
| Realschule | 905 | 400 | 505 |
| Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule | 1.530 | 785 | 740 |
| Gymnasium | 1.730 | 850 | 880 |
| Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule) | 40 | 30 | 15 |
| von Deutschen | 3.795 | 1.860 | 1.935 |
| Hauptschule, Volksschule | 20 | 5 | 10 |
| Realschule | 770 | 335 | 435 |
| Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule | 1.320 | 685 | 640 |
| Gymnasium | 1.650 | 810 | 835 |
| Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule) | 35 | 25 | 10 |
| von Nichtdeutschen | 450 | 220 | 225 |
| Hauptschule, Volksschule | 15 | 10 | 5 |
| Realschule | 135 | 65 | 70 |
| Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule | 205 | 105 | 105 |
| Gymnasium | 85 | 40 | 45 |
| Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule) | 10 | 5 | 5 |
| 5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II⁹⁾ | | | |
| von Deutschen | 2.260 | 1.055 | 1.205 |
| darunter in die Zielschulform ... | | | |
| Gymnasium | 1.660 | 790 | 870 |
| Gesamtschule | 565 | 245 | 320 |
| von Nichtdeutschen | 120 | 55 | 60 |
| darunter in die Zielschulform ... | | | |
| Gymnasium | 75 | 35 | 40 |
| Gesamtschule | 40 | 20 | 20 |

Integrationsprofile

- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

| Merkmal | Insgesamt | männlich | weiblich |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | Anzahl | | |
| 5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang⁹⁾ | | | |
| Insgesamt | | | |
| Jahrgang 5 | 4.335 | 2.130 | 2.205 |
| Jahrgang 7 | 4.470 | 2.270 | 2.200 |
| Deutsche | | | |
| Jahrgang 5 | 3.860 | 1.895 | 1.965 |
| Jahrgang 7 | 3.985 | 1.995 | 1.985 |
| Nichtdeutsche | | | |
| Jahrgang 5 | 475 | 235 | 240 |
| Jahrgang 7 | 485 | 270 | 215 |
| 5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger⁹⁾ | | | |
| Insgesamt | 4.565 | 2.315 | 2.250 |
| ohne Hauptschulabschluss | 215 | 145 | 75 |
| mit Hauptschulabschluss | 585 | 345 | 235 |
| mit Fachoberschulreife | 1.705 | 880 | 825 |
| mit (Fach-)Hochschulreife | 2.055 | 945 | 1.115 |
| Deutsche | 4.200 | 2.115 | 2.085 |
| ohne Hauptschulabschluss | 170 | 115 | 55 |
| mit Hauptschulabschluss | 480 | 290 | 190 |
| mit Fachoberschulreife | 1.570 | 805 | 765 |
| mit (Fach-)Hochschulreife | 1.980 | 905 | 1.075 |
| Nichtdeutsche | 365 | 200 | 165 |
| ohne Hauptschulabschluss | 45 | 30 | 20 |
| mit Hauptschulabschluss | 105 | 55 | 45 |
| mit Fachoberschulreife | 135 | 75 | 60 |
| mit (Fach-)Hochschulreife | 80 | 40 | 40 |
| 5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs⁹⁾ | | | |
| darunter Nichtdeutsche | 1.130 | 745 | 385 |
| 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...⁹⁾ | | | |
| Syrien, Arabische Republik | 145 | . | . |
| Türkei | 143 | . | . |
| Italien | 112 | . | . |
| Irak | 80 | . | . |
| Griechenland | 66 | . | . |
| Afghanistan | 64 | . | . |
| Polen | 58 | . | . |
| ehem. Serbien und Montenegro | 54 | . | . |
| Iran, Islamische Republik | 38 | . | . |
| Russische Föderation | 28 | . | . |

Integrationsprofile

- Kreis Mettmann -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2021
- 2) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 3) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 4) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 5) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021
- 6) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021
- 8) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 9) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung





- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
 - nichts vorhanden (genau null)
 - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 Chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2022/ MKFFI
Düsseldorf, Januar 2022

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Foto Rückseite: Jochen Tack


Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.


Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.


Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

