



Integrationsprofil Kreis Herford.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2021.

Integrationsprofil

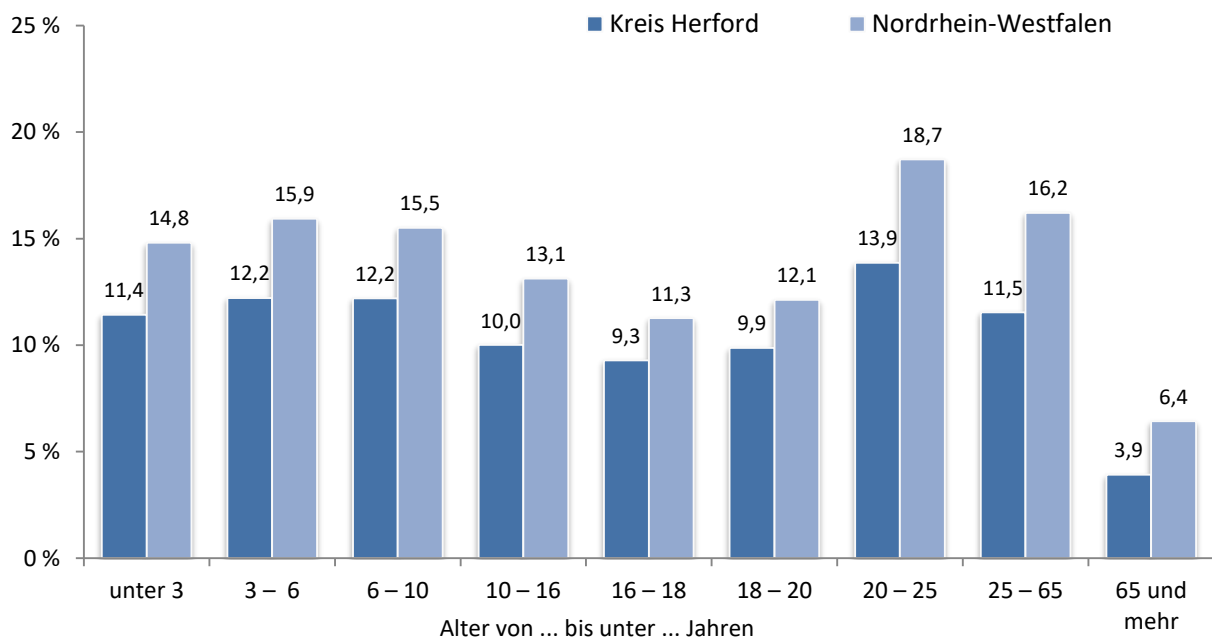
– Kreis Herford –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Altersgruppen	2
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2020 nach Herkunftsländern	3
1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2020	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2020 nach Geschlecht	4
1.5 Lebendgeborene 2020 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2020 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2020 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Beschäftigungsquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Arbeitslosenquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	8
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2020 nach Altersgruppen und Geschlecht	9
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2020 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	10
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	11
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2020/21	14
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2020 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	17
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
Anhangtabellen	19

Integrationsprofil

– Kreis Herford –

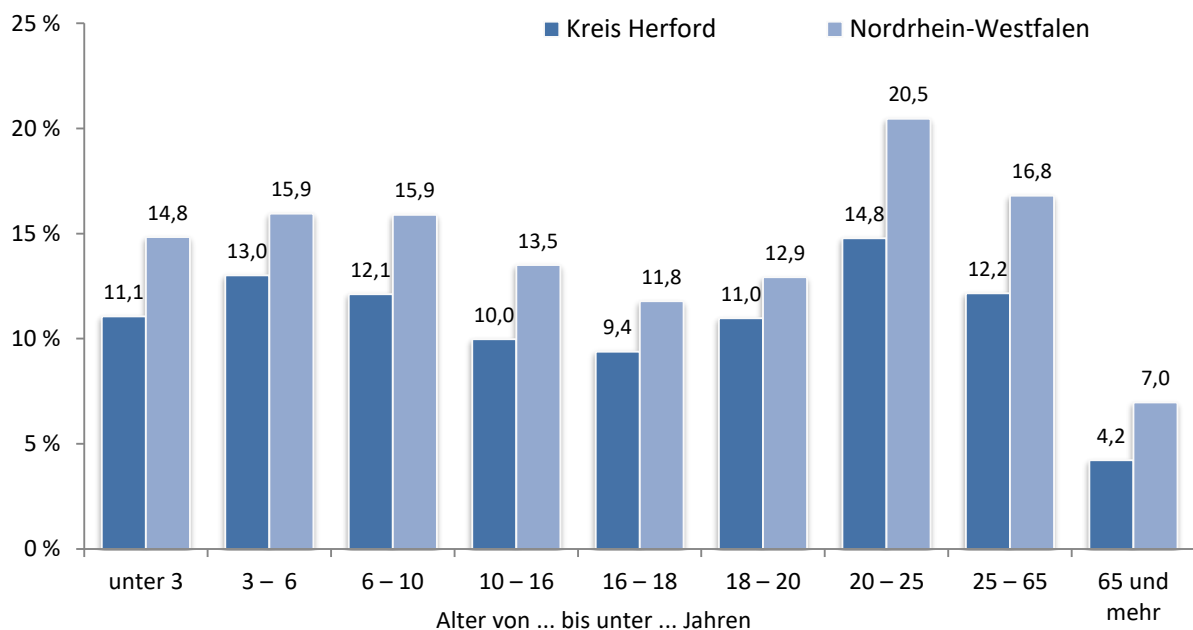
1.1.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.1.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



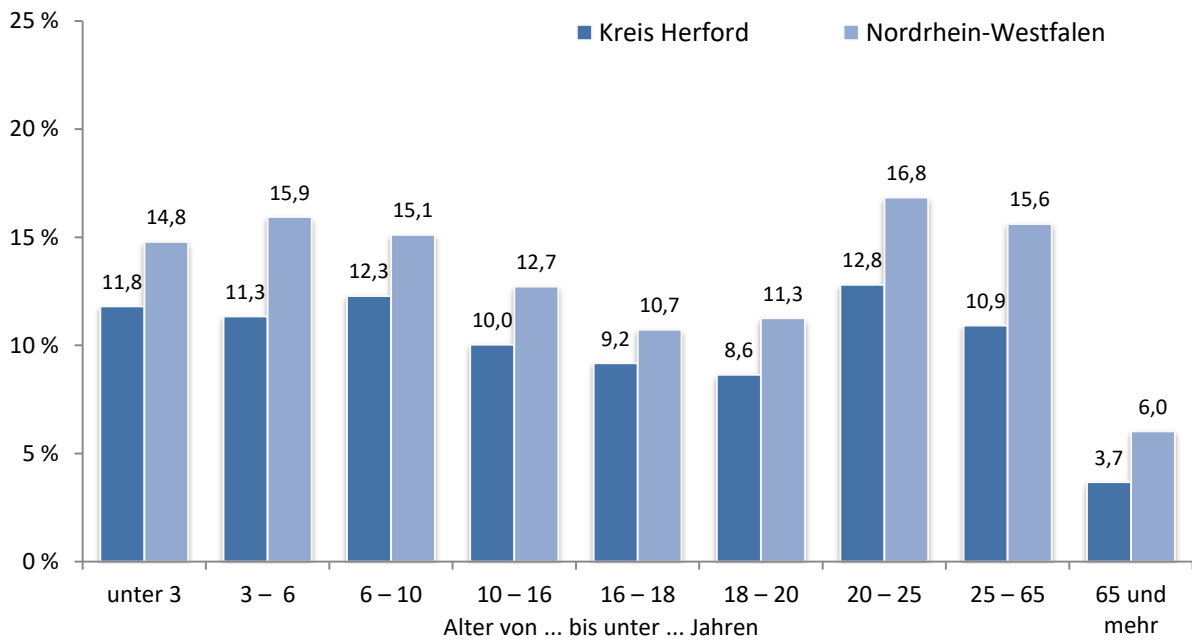
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

– Kreis Herford –

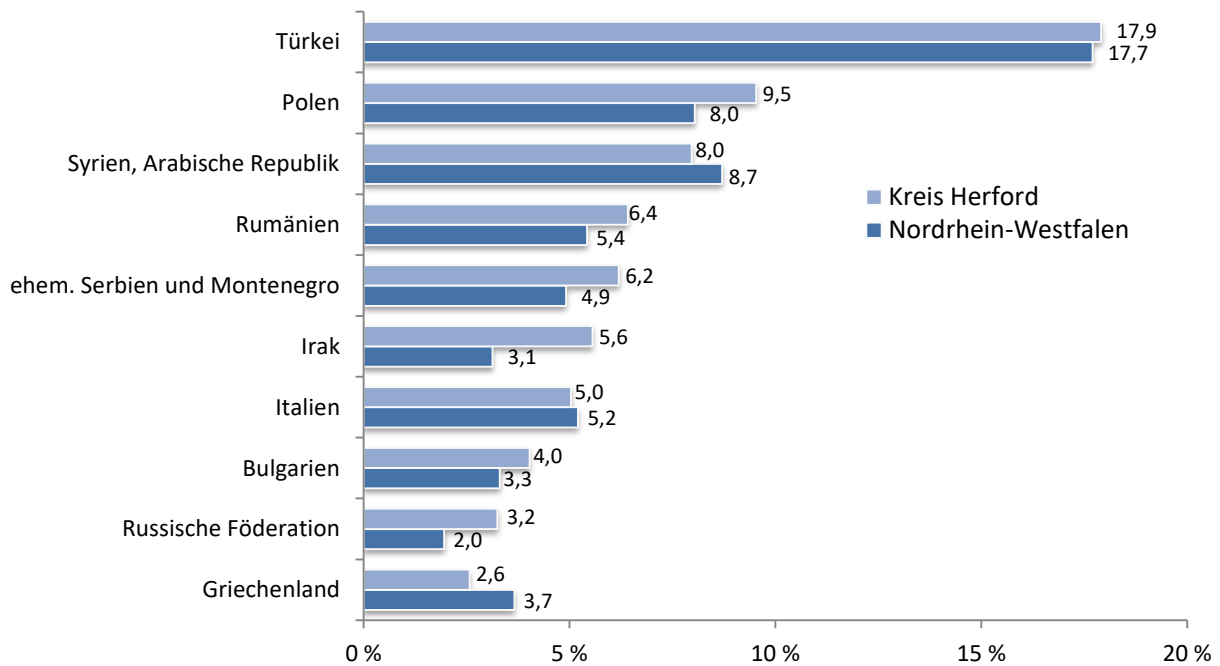
1.1.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern

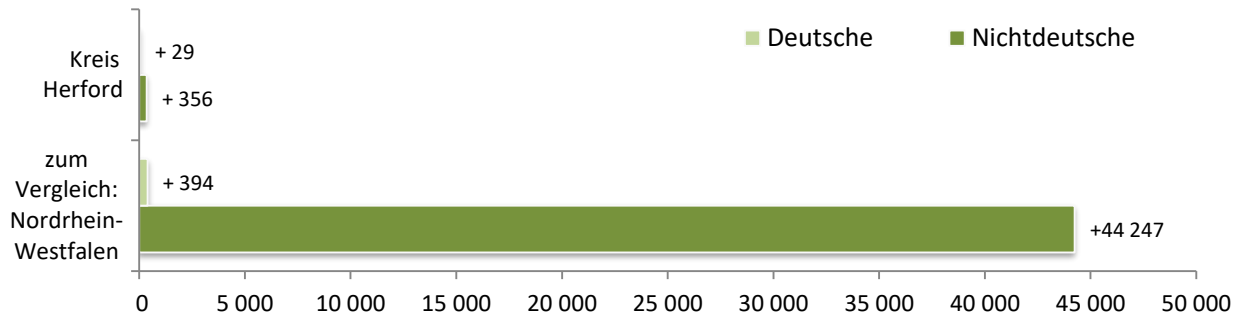


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

Integrationsprofil

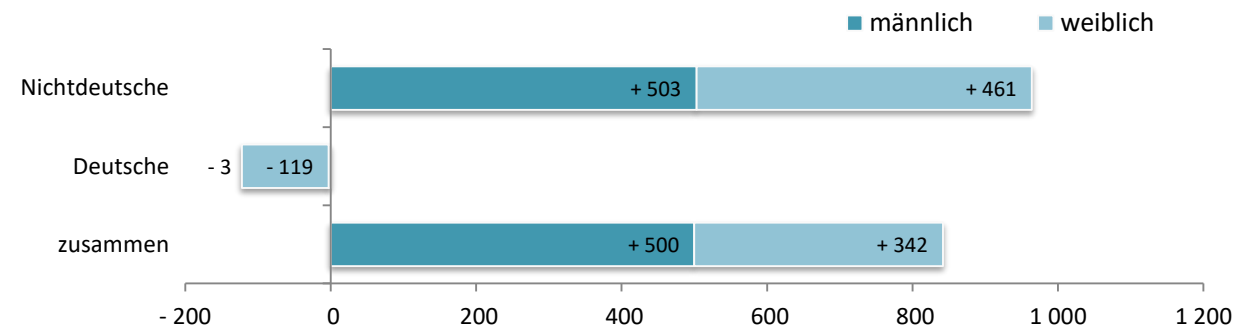
– Kreis Herford –

1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Herford 2020



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Herford 2020 nach Geschlecht

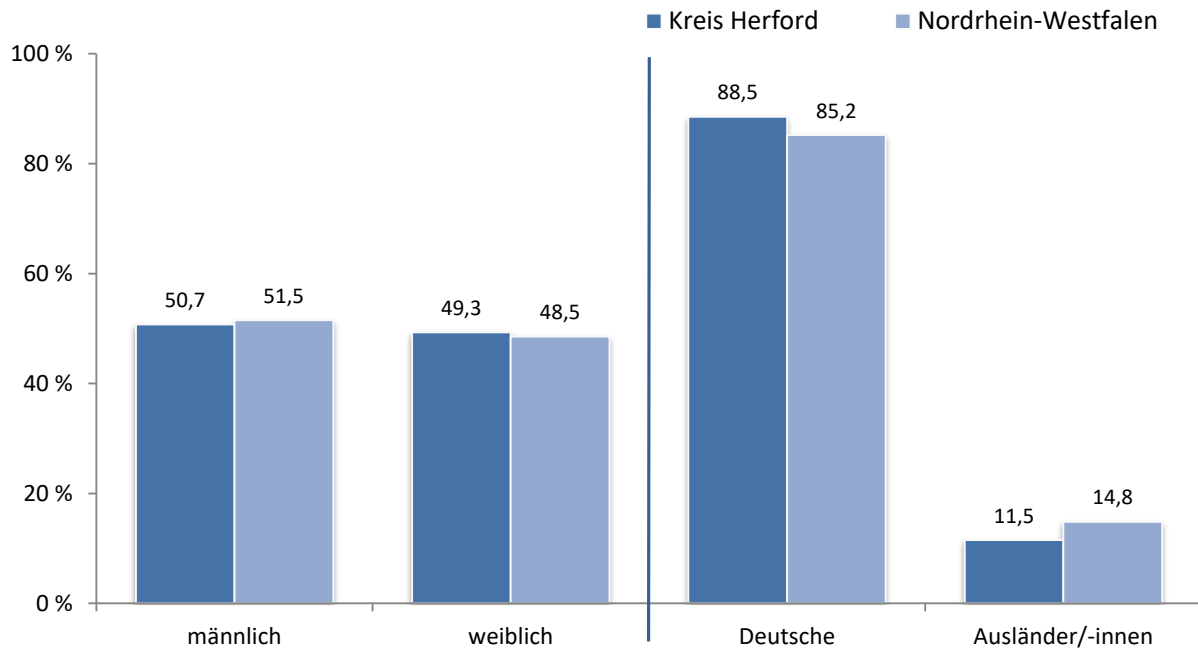


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

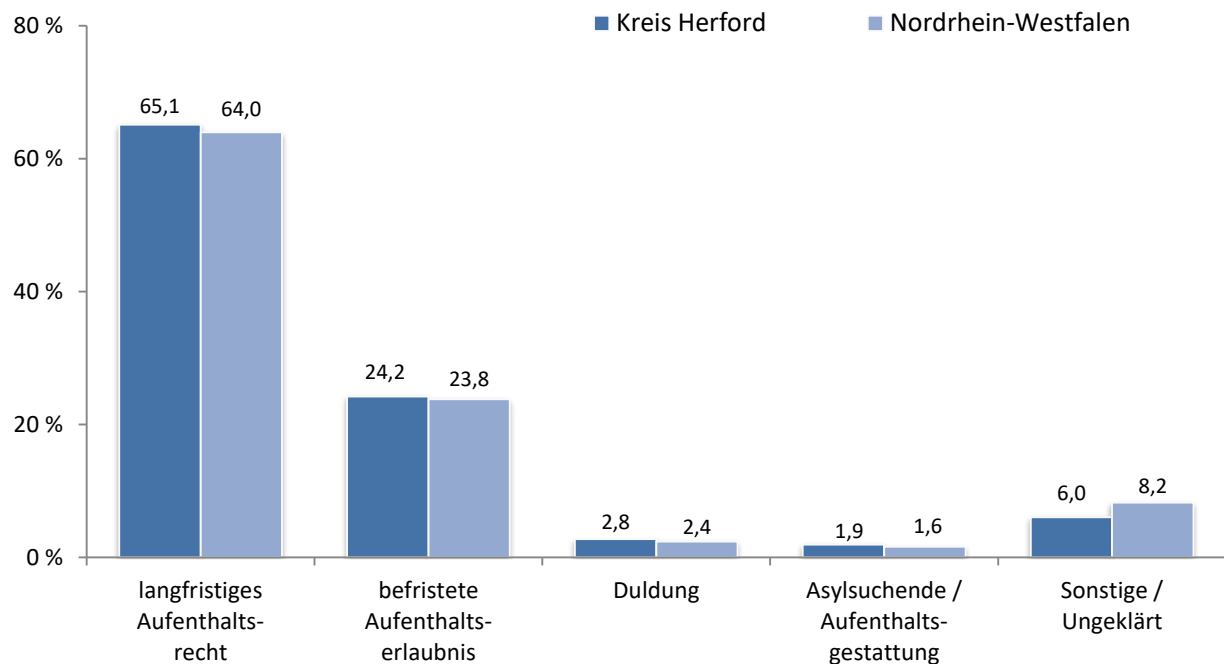
– Kreis Herford –

1.5 Lebendgeborene im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

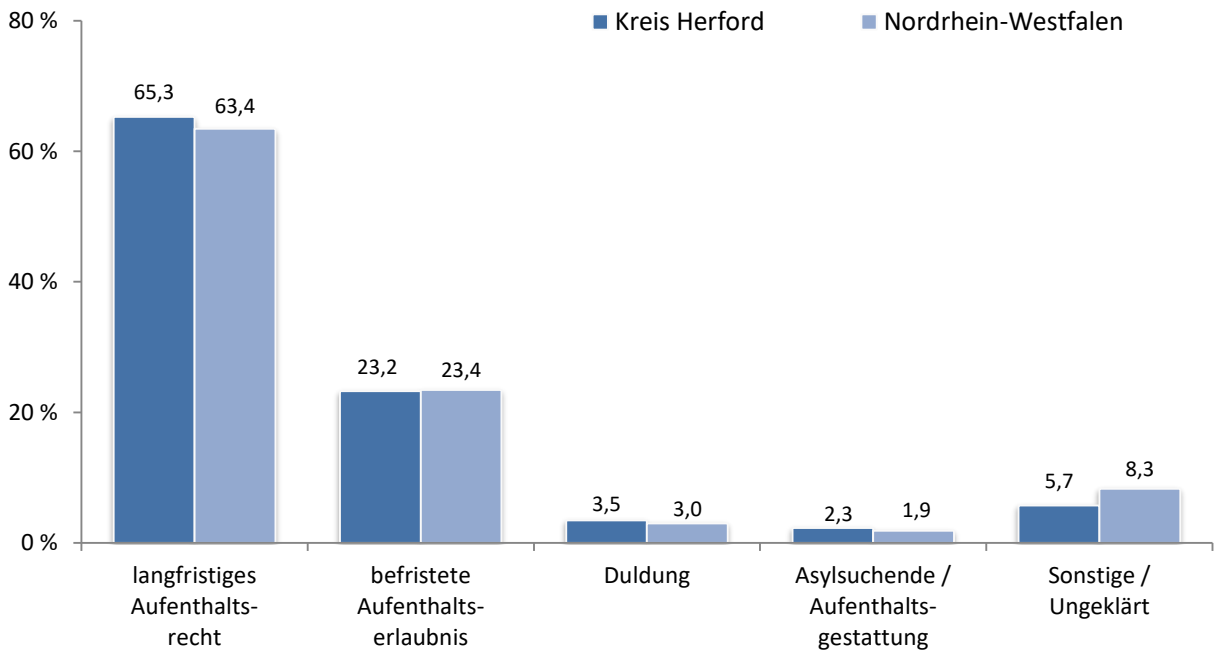


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

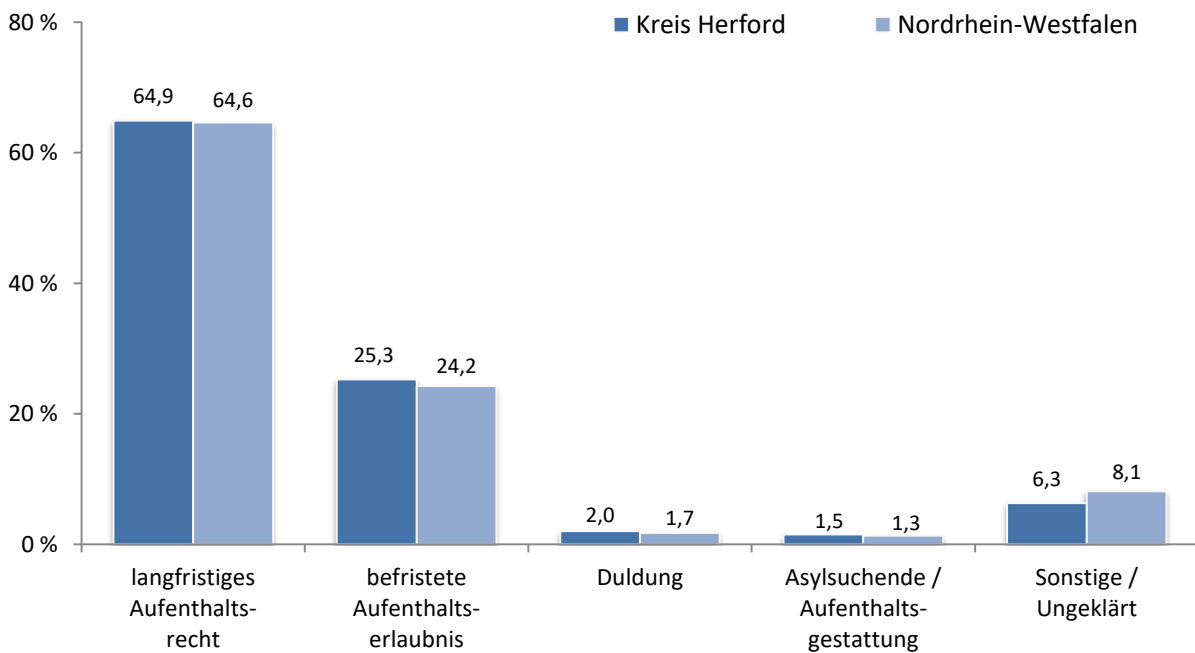
– Kreis Herford –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

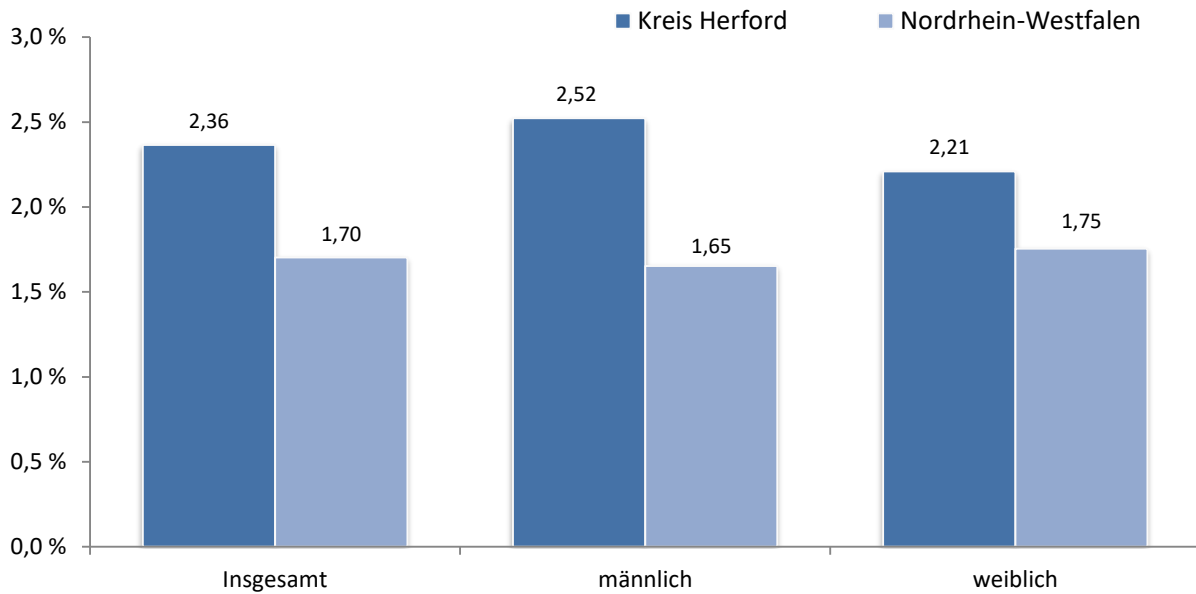


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

– Kreis Herford –

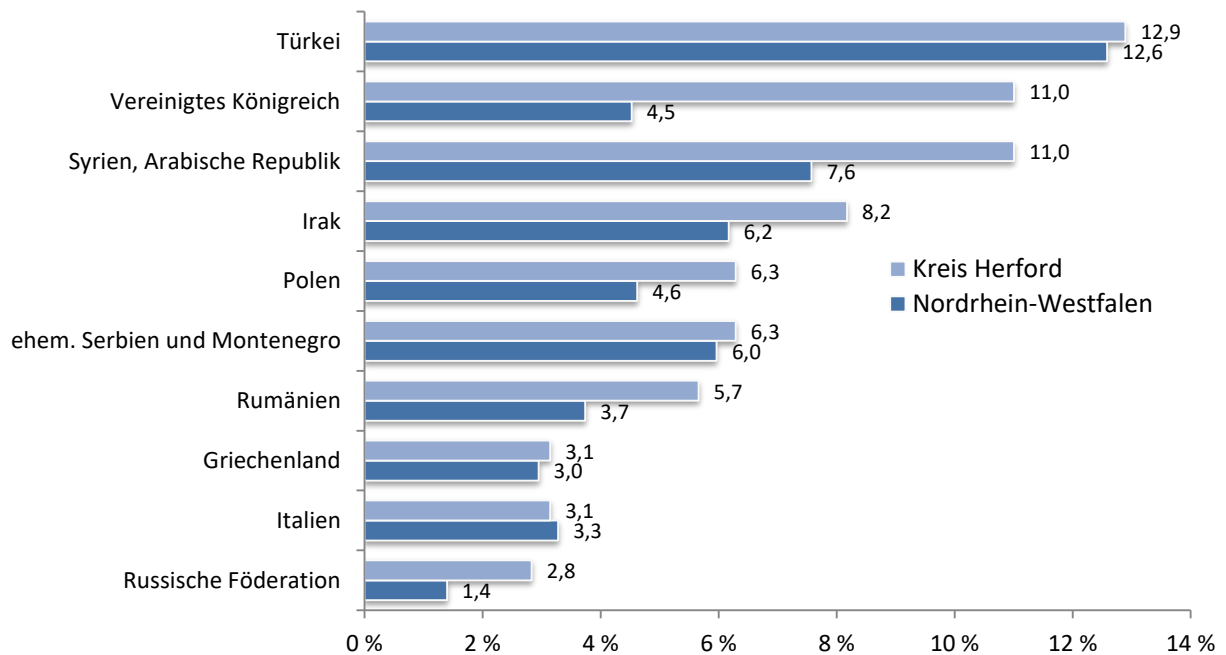
2.2 Einbürgerungsquoten*) im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

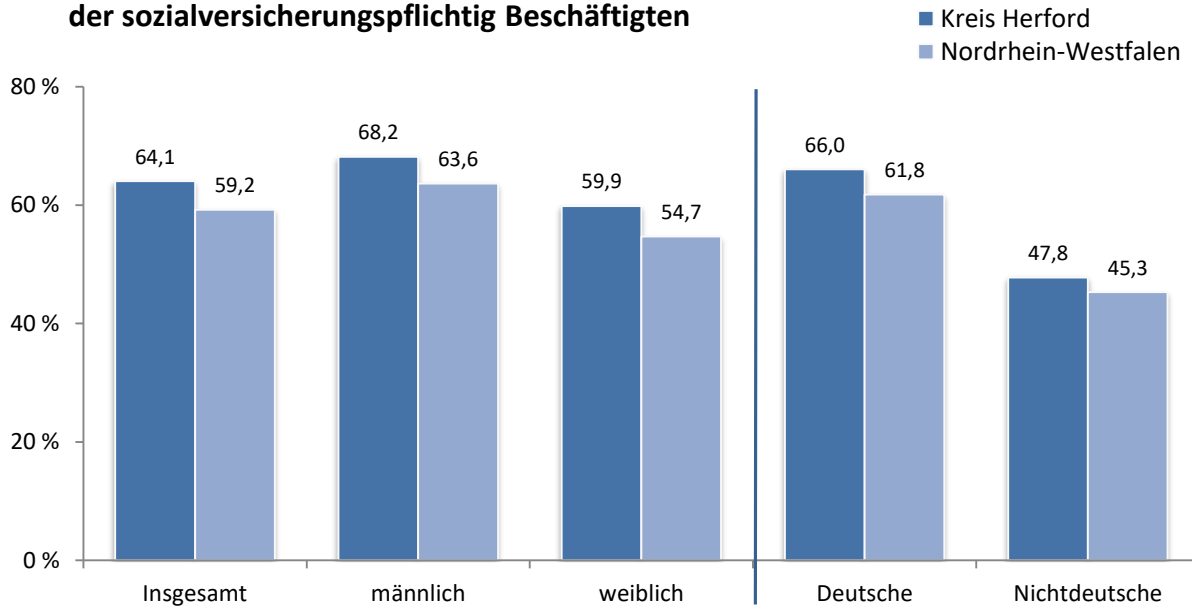


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

Integrationsprofil

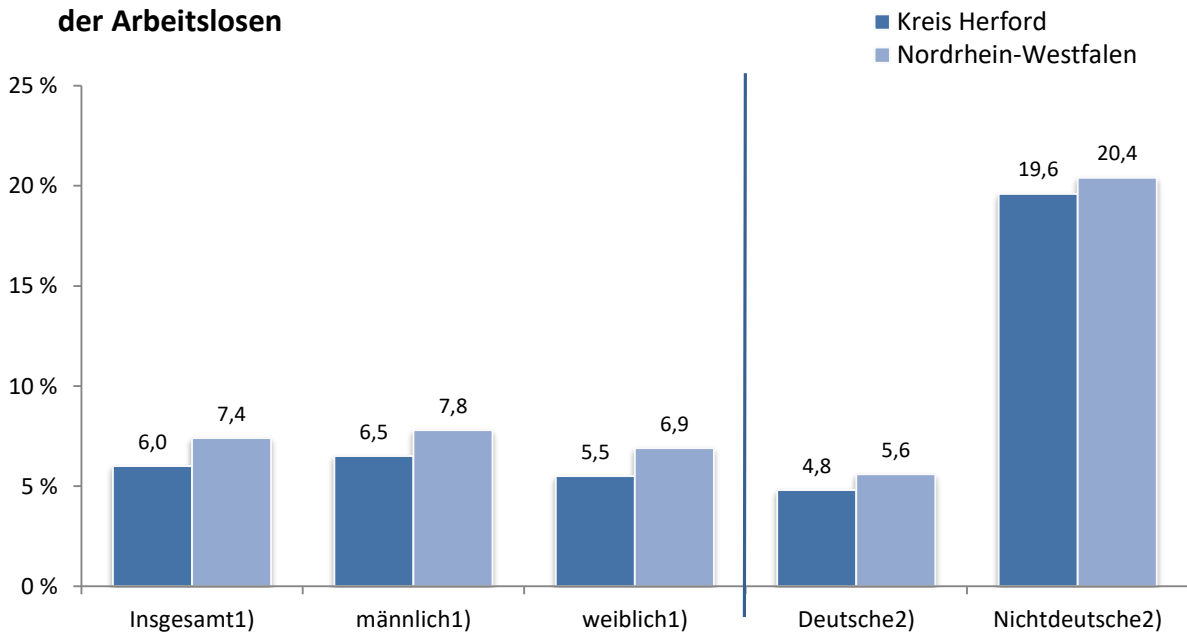
– Kreis Herford –

3.1 Beschäftigungsquoten*) im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

3.2 Arbeitslosenquoten*) im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen

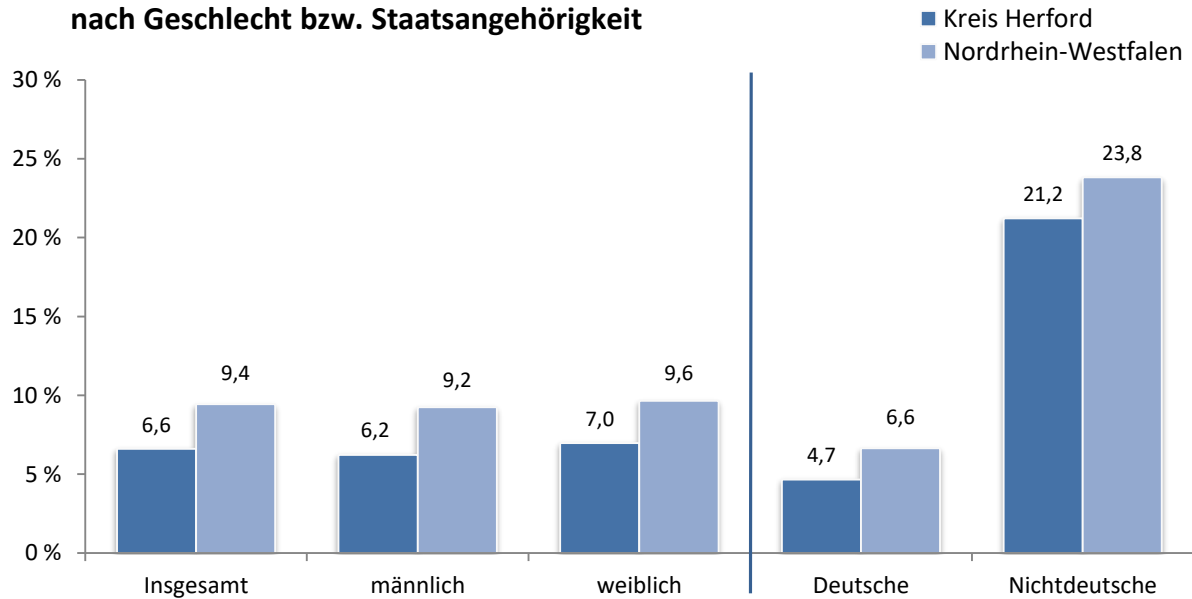


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

Integrationsprofil

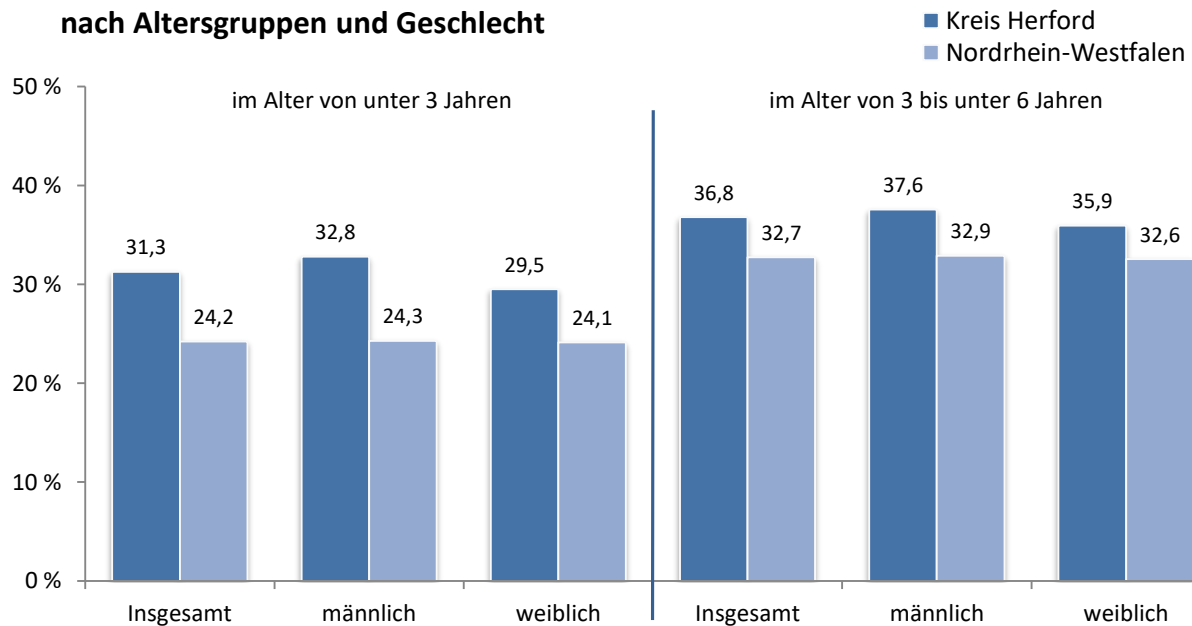
– Kreis Herford –

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



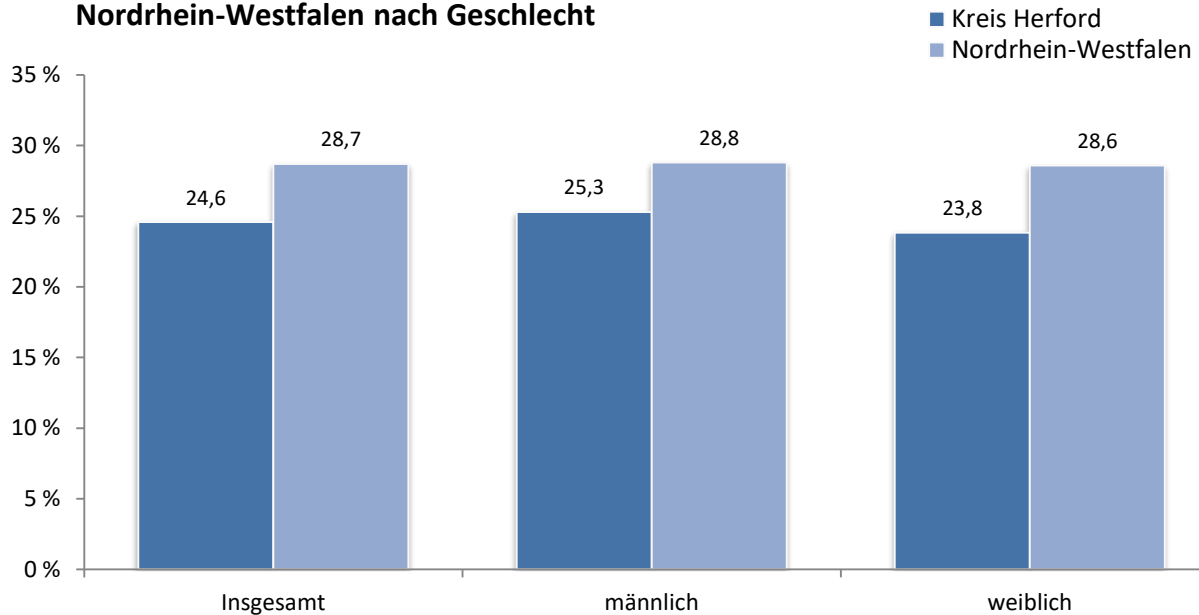
Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil

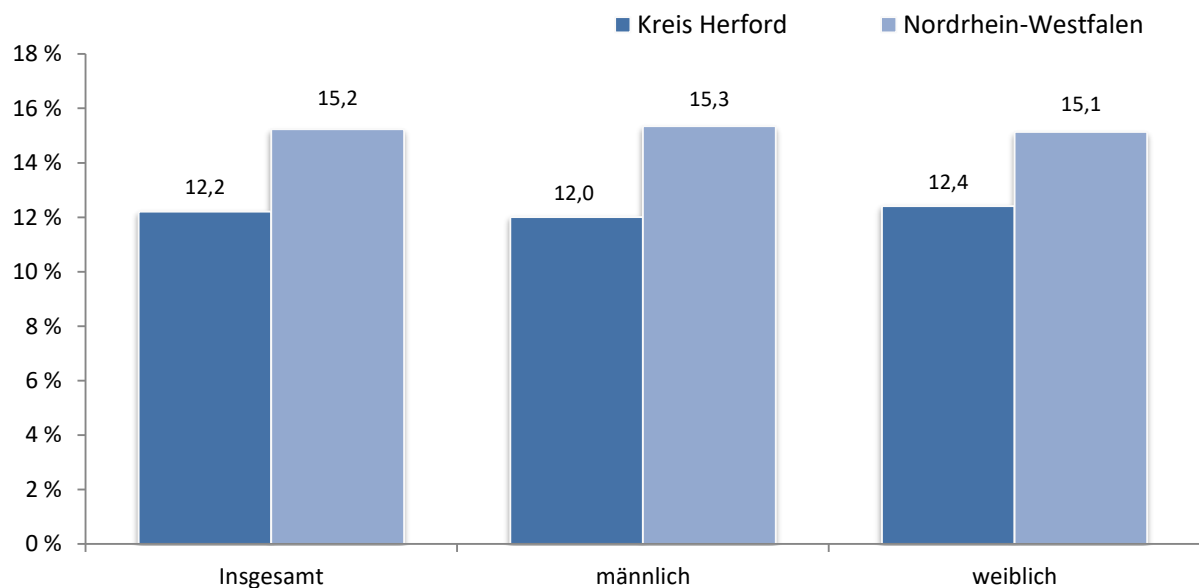
– Kreis Herford –

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Kreis Herford zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



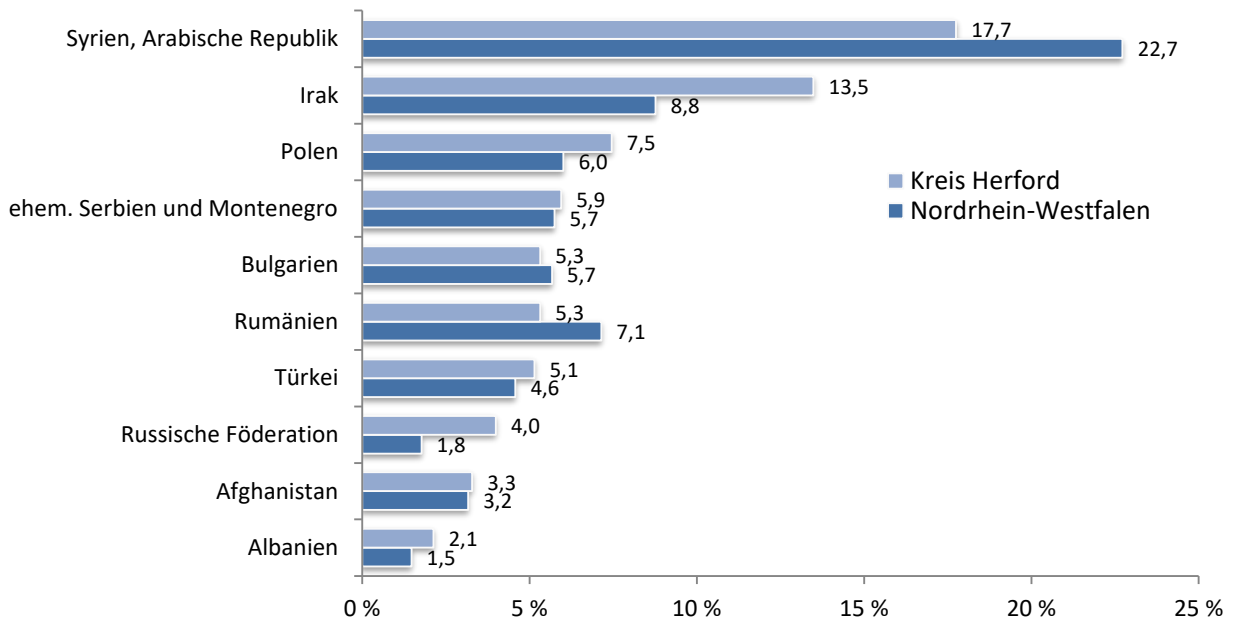
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

Integrationsprofil

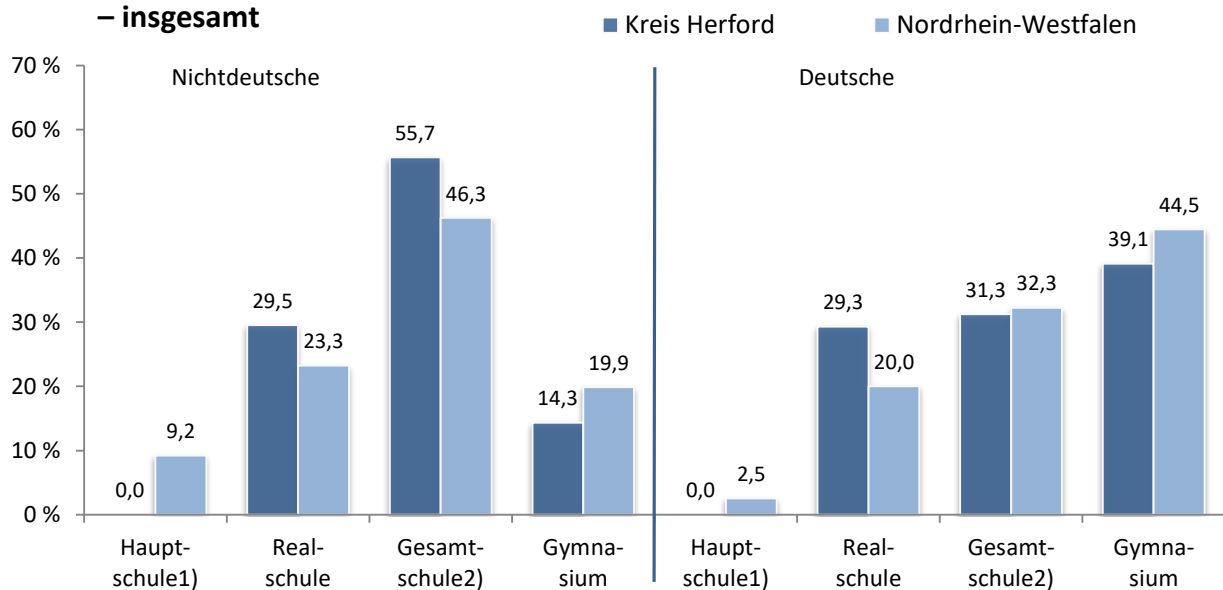
– Kreis Herford –

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Herford zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt

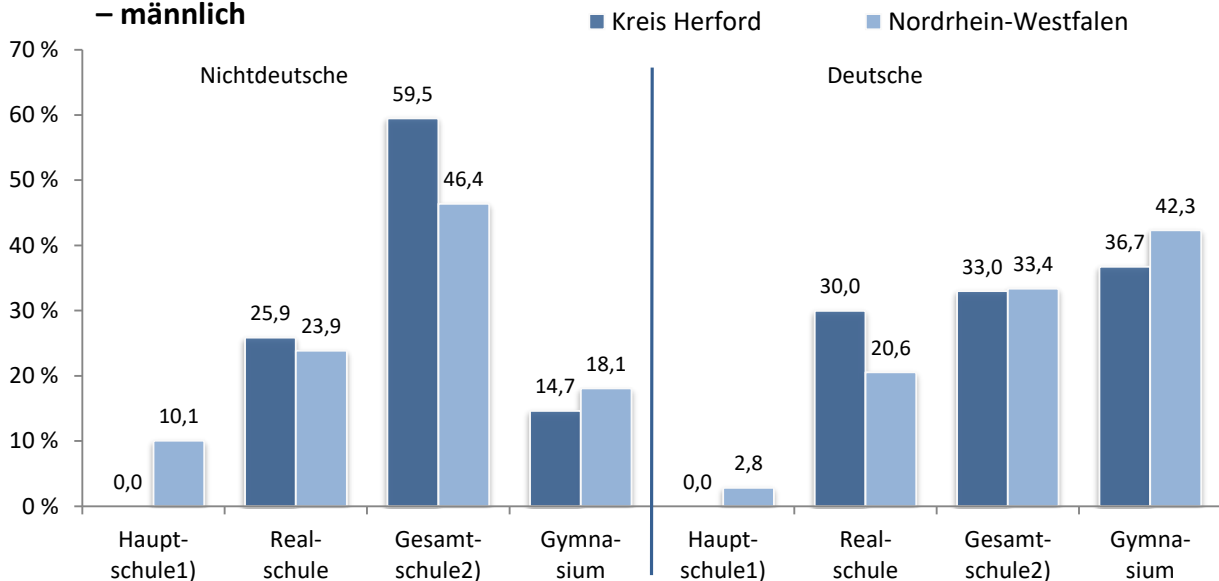


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

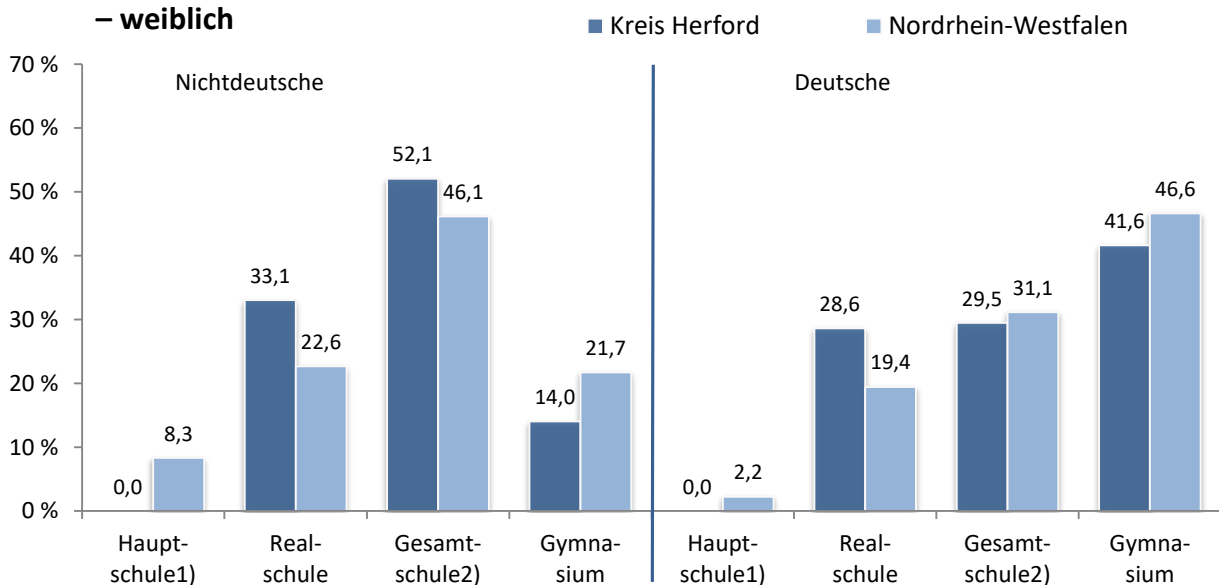
– Kreis Herford –

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Herford zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Herford zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich

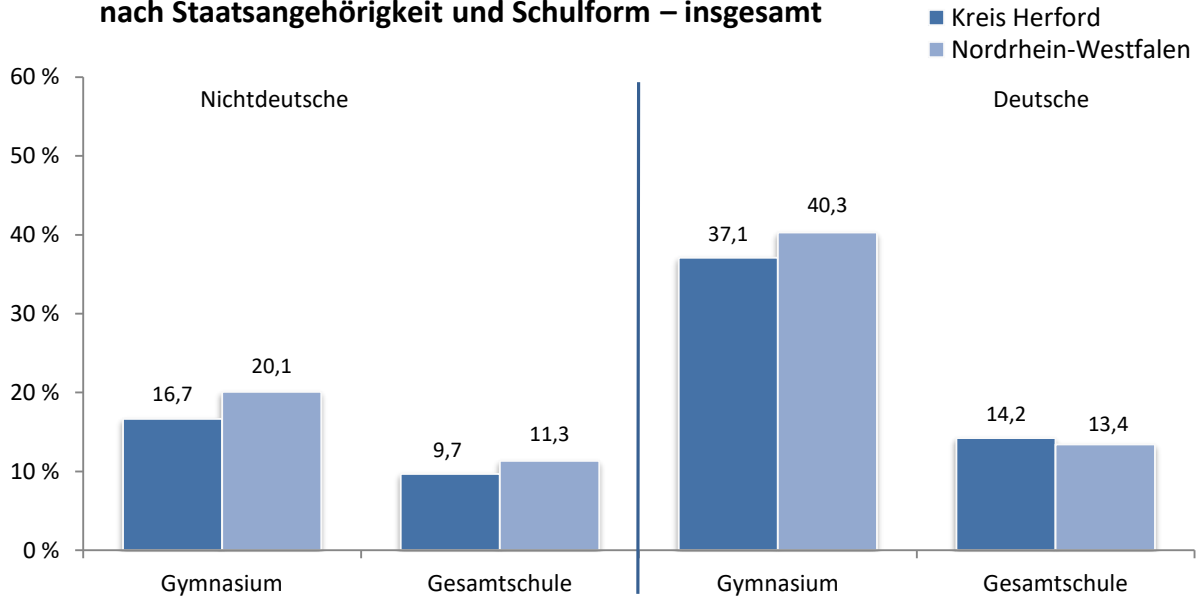


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

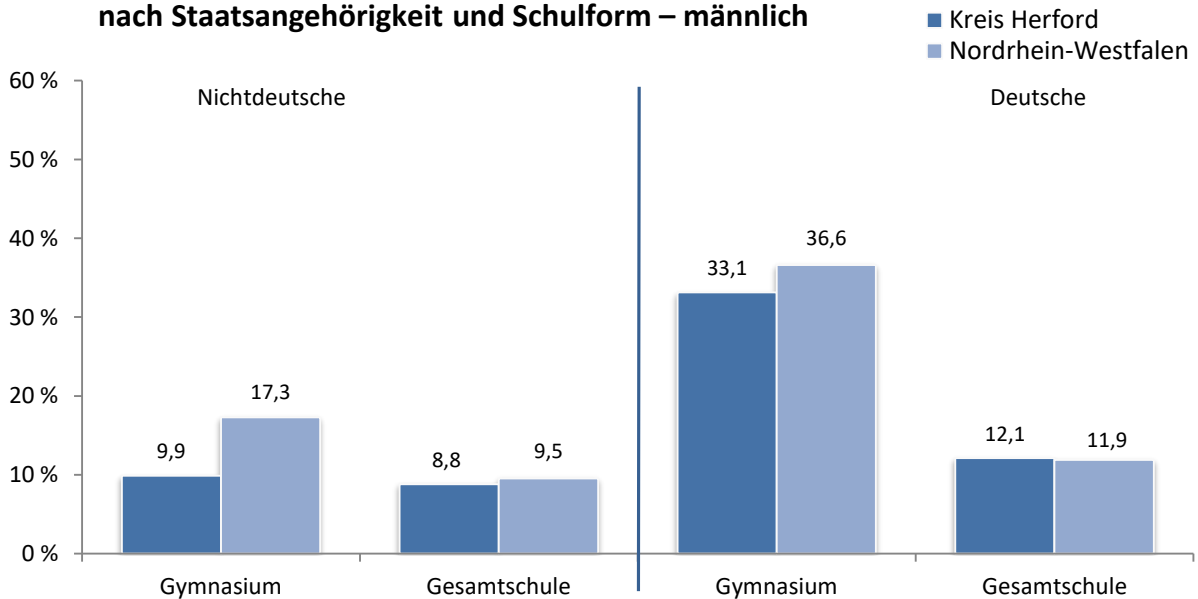
– Kreis Herford –

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Herford zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Herford zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich

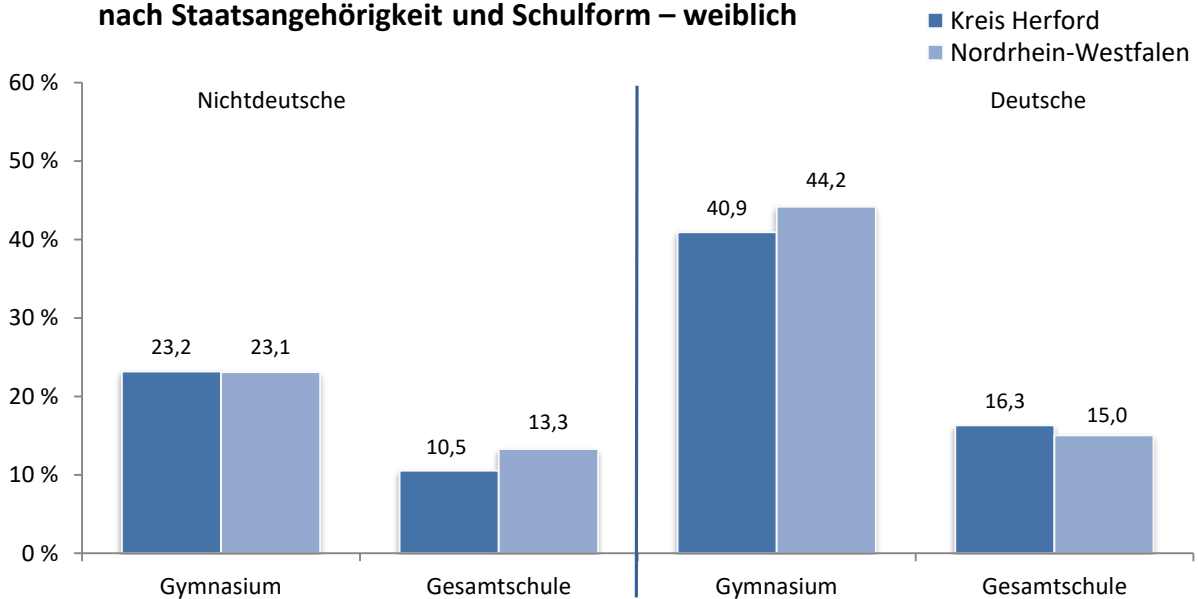


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

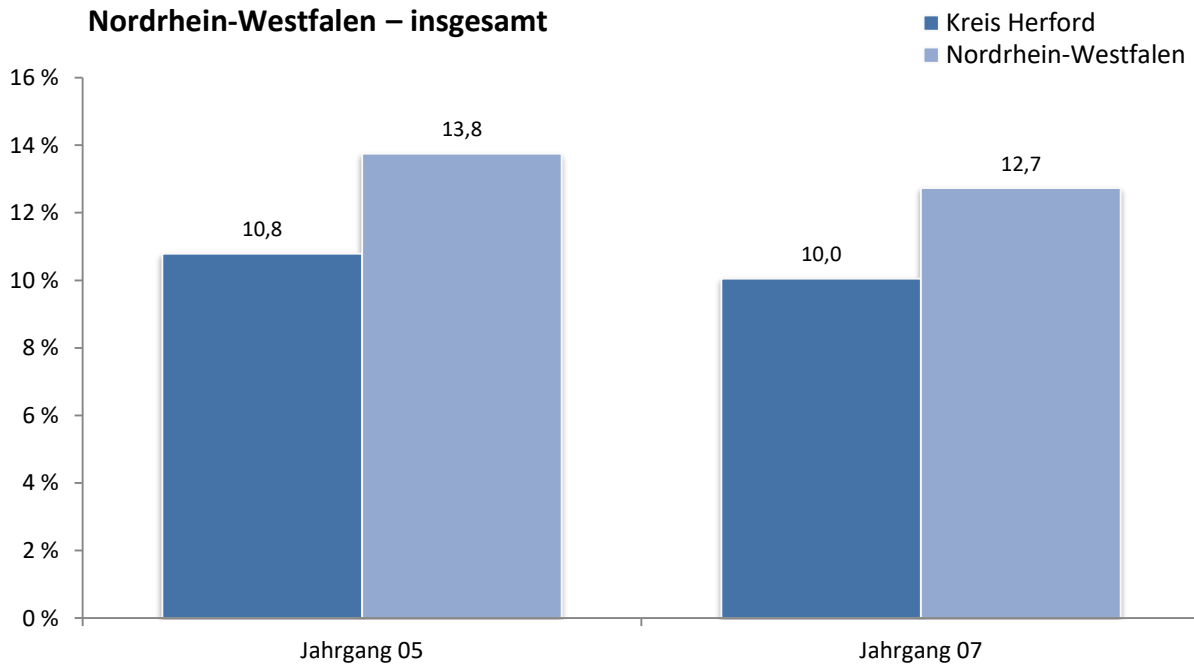
– Kreis Herford –

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Herford zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Herford im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt

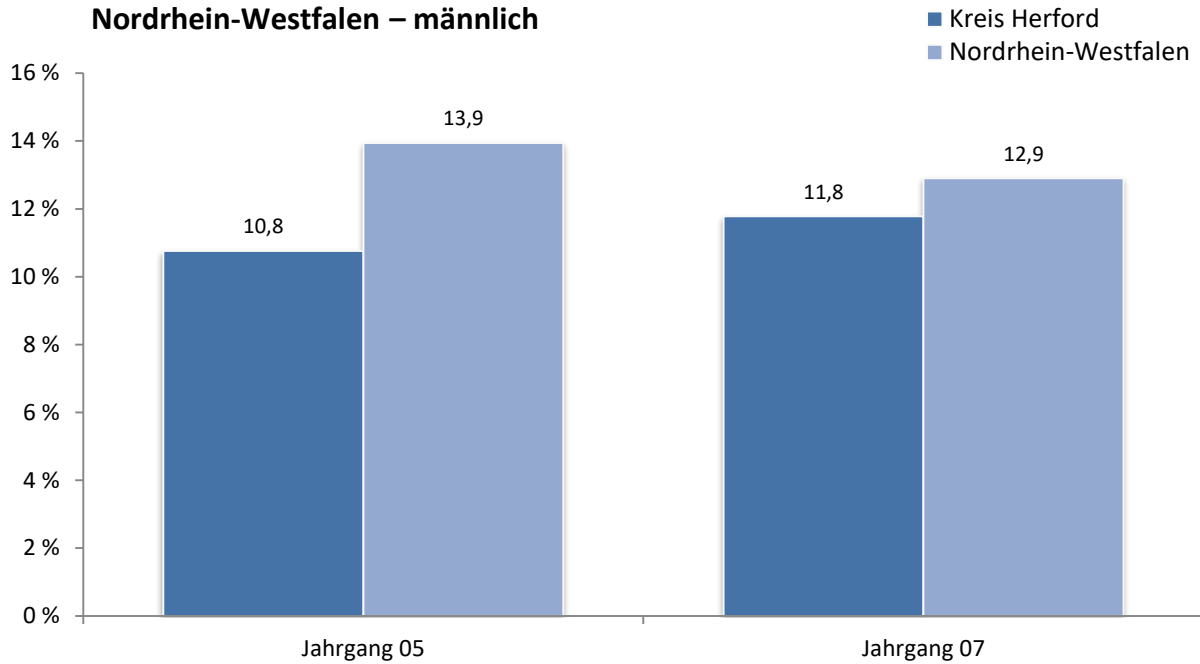


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

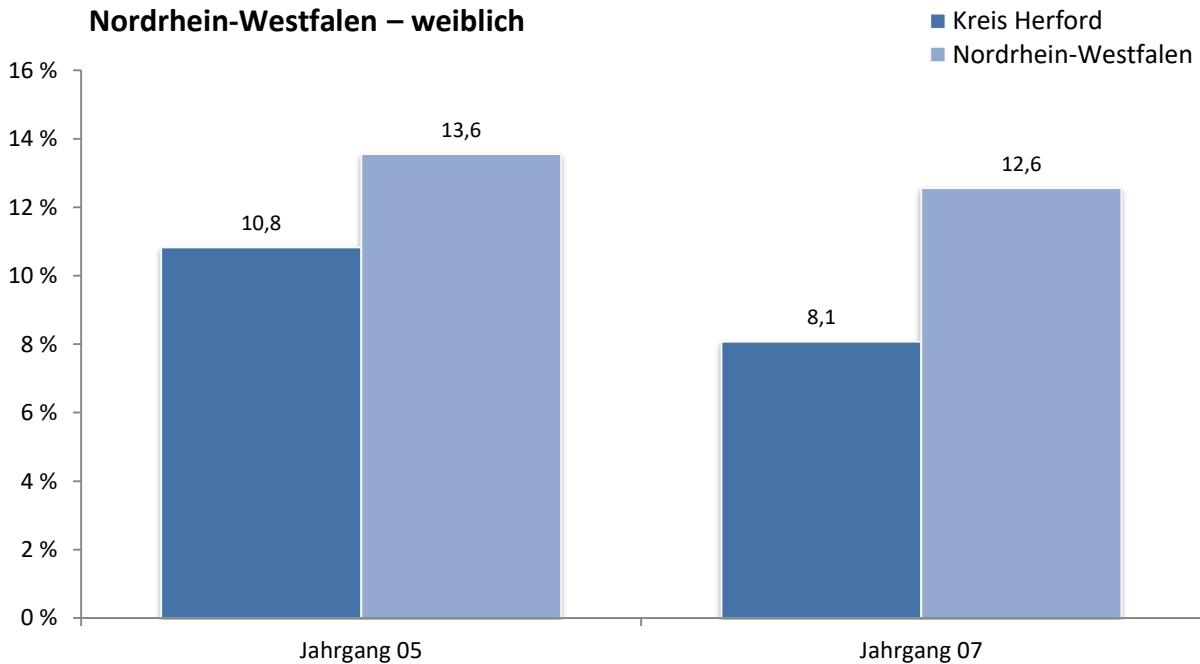
– Kreis Herford –

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Herford im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Herford im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich

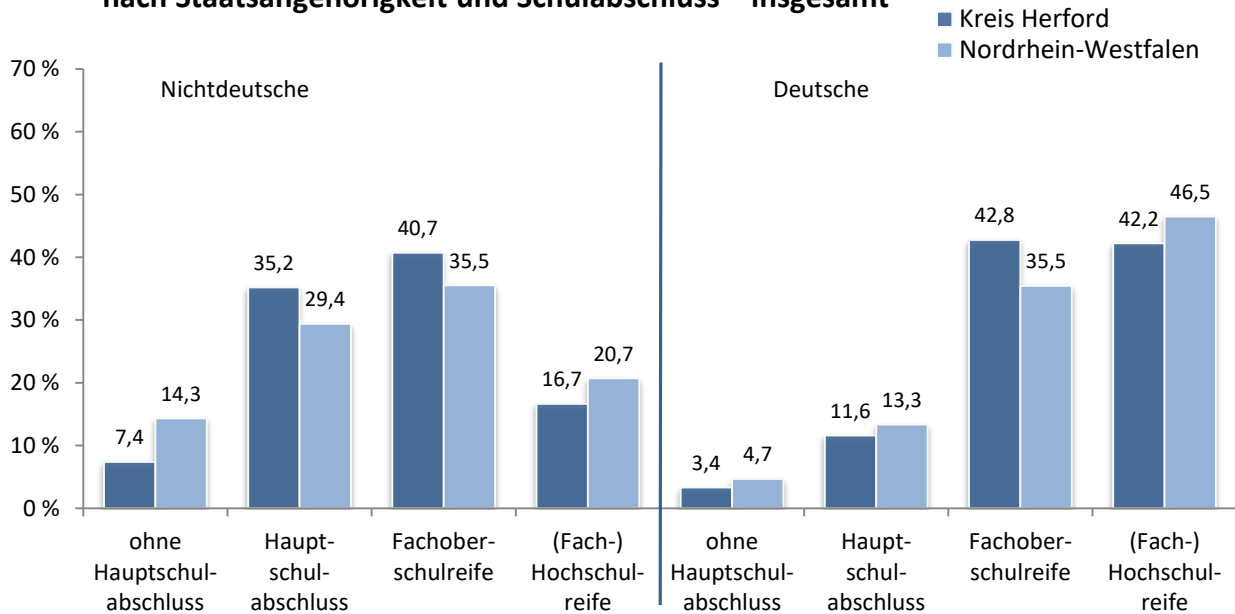


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

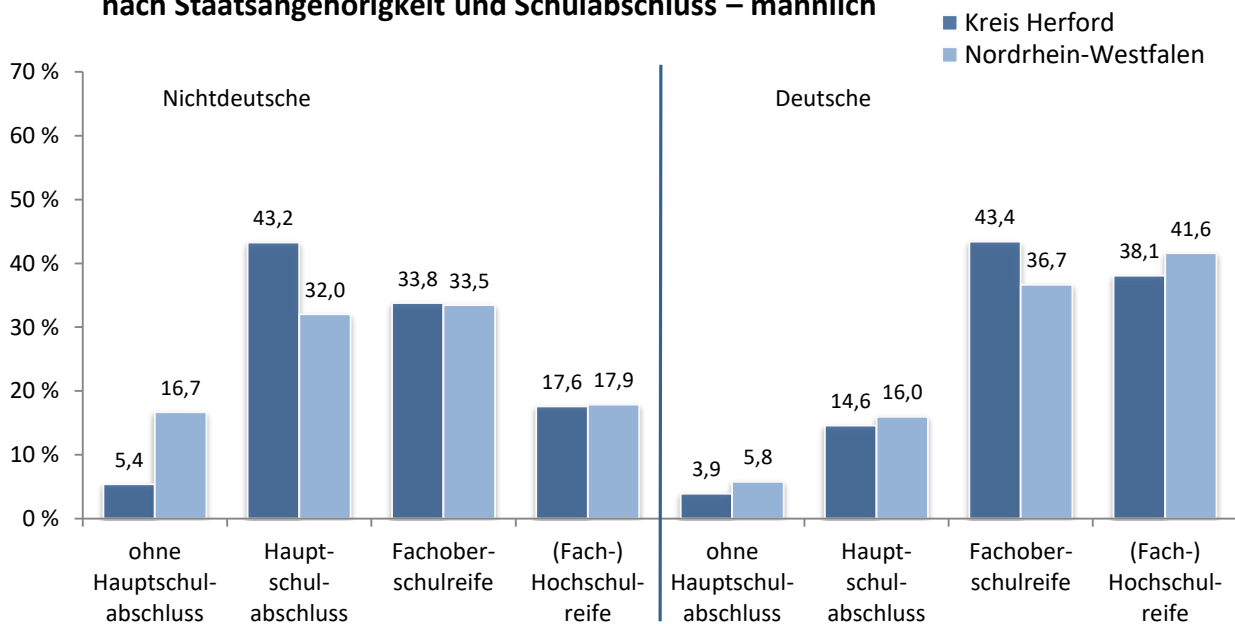
– Kreis Herford –

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Herford im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Herford im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich

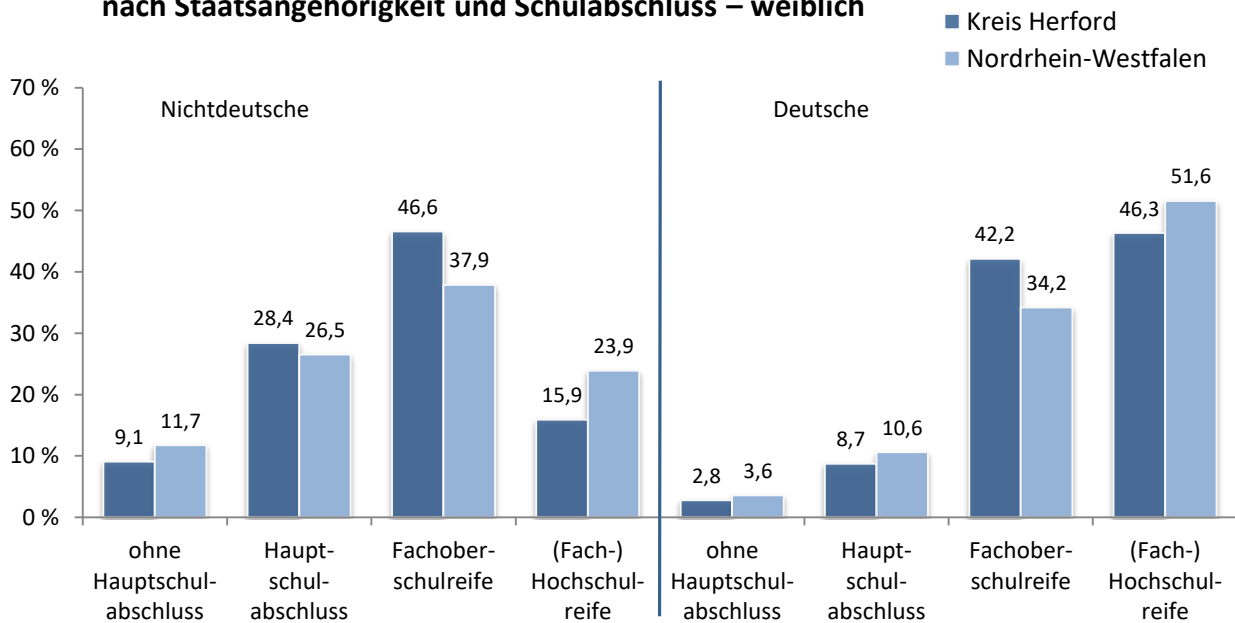


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

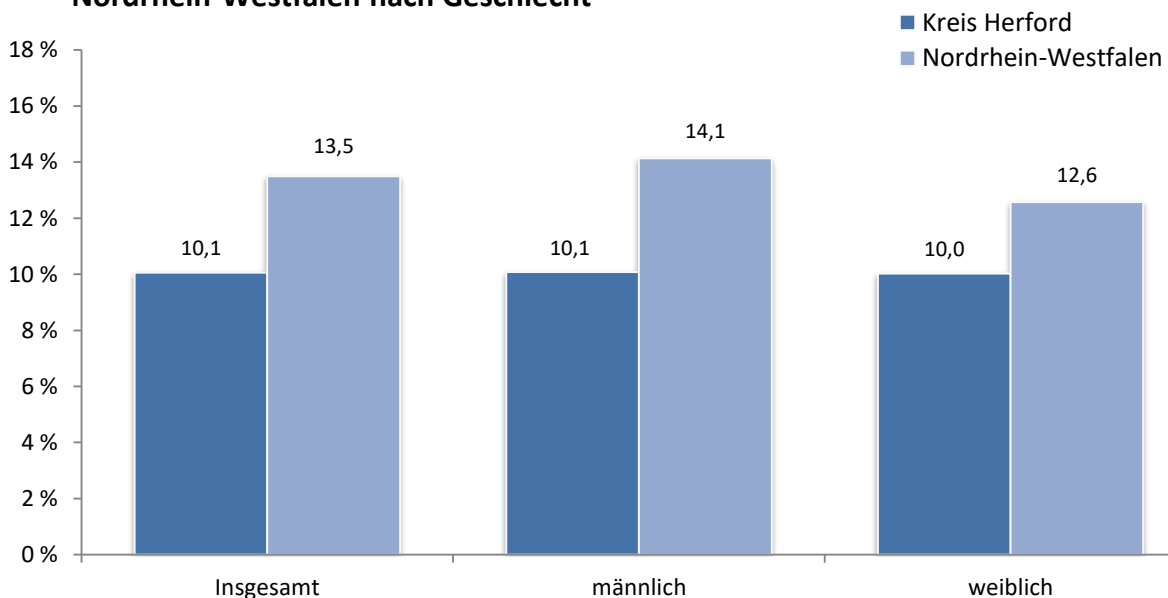
– Kreis Herford –

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Herford im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Kreis Herford zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



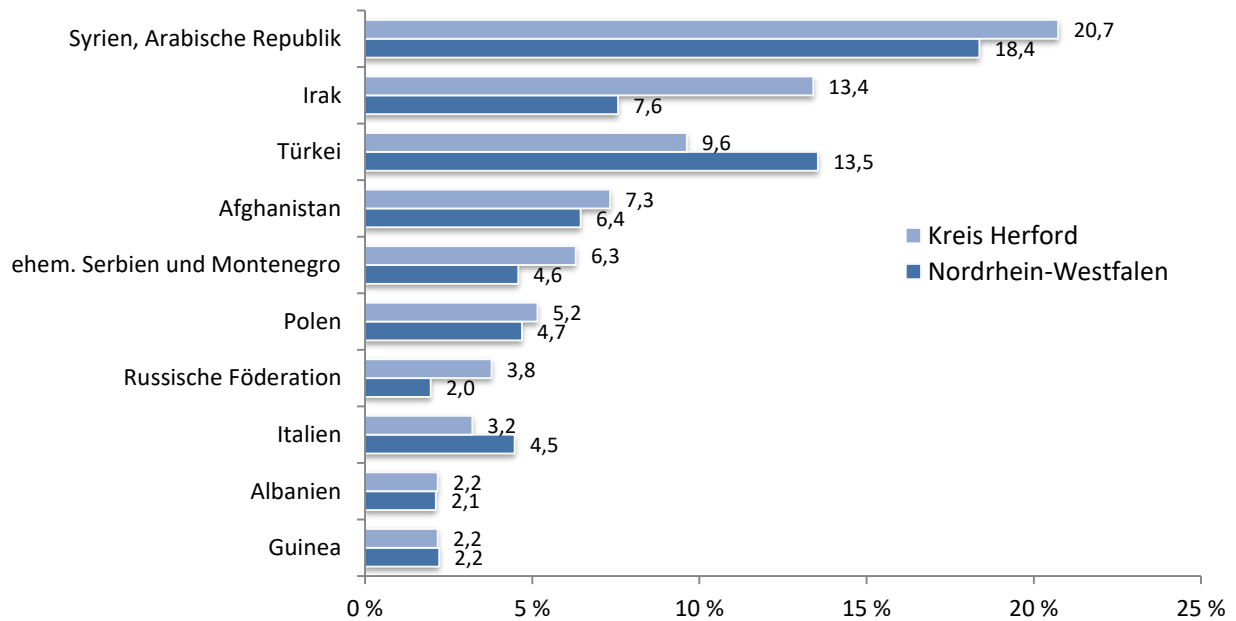
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

Integrationsprofil

– Kreis Herford –

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Herford 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofile
- Kreis Herford -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1 Bevölkerung¹⁾	250.547	123.181	127.366
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	24.600	12.940	11.660
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	807	402	405
3 – 6	890	495	395
6 – 10	1.126	575	551
10 – 16	1.441	741	700
16 – 18	475	244	231
18 – 20	500	294	206
20 – 25	1.831	1.049	782
25 – 65	15.321	8.102	7.219
65 und mehr	2.209	1.038	1.171
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...²⁾			
Türkei	4.800	.	.
Polen	2.555	.	.
Syrien, Arabische Republik	2.135	.	.
Rumänien	1.720	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.660	.	.
Irak	1.490	.	.
Italien	1.350	.	.
Bulgarien	1.080	.	.
Russische Föderation	870	.	.
Griechenland	690	.	.
1.5 Lebendgeborene³⁾	2.295	1.164	1.131
Deutsche	2.031	.	.
Nichtdeutsche	264	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...²⁾	26.804	14.124	12.648
langfristiges Aufenthaltsrecht	17.448	9.218	8.211
befristete Aufenthaltserlaubnis	6.488	3.283	3.197
Duldung	742	490	252
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	512	321	190
Sonstige / ungeklärt	1.614	812	798
2.2 Eingebürgerte⁴⁾	318	168	150
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁴⁾			
Türkei	41	.	.
Vereinigtes Königreich	35	.	.
Syrien, Arabische Republik	35	.	.
Irak	26	.	.
Polen	20	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	20	.	.
Rumänien	18	.	.
Griechenland	10	.	.
Italien	10	.	.
Russische Föderation	9	.	.

Integrationsprofile
- Kreis Herford -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁵⁾	102.210	54.975	47.235
darunter			
Deutsche	93.528	49.271	44.257
Nichtdeutsche	8.580	5.642	2.938
3.2 Registrierte Arbeitslose im April⁶⁾	8.318	4.739	3.579
darunter			
Deutsche	6.067	.	.
Nichtdeutsche	2.235	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁷⁾	10.464	4.997	5.467
darunter			
Deutsche	6.543	.	.
Nichtdeutsche	3.894	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	5.005	2.541	2.464
im Alter von unter 3 Jahren	952	496	456
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.053	2.045	2.008
mit Einwanderungsgeschichte	2.791	1.473	1.318
im Alter von unter 3 Jahren	433	242	191
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.358	1.231	1.127
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	5.937	3.026	2.911
im Alter von unter 3 Jahren	1.102	579	523
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	4.835	2.447	2.388
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.859	988	871
im Alter von unter 3 Jahren	283	159	124
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.576	829	747
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen⁹⁾	9.230	4.622	4.608
Deutsche	8.103	4.067	4.036
Nichtdeutsche	1.127	555	572

Integrationsprofile

- Kreis Herford -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	200	.	.
Irak	152	.	.
Polen	84	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	67	.	.
Bulgarien	60	.	.
Rumänien	60	.	.
Türkei	58	.	.
Russische Föderation	45	.	.
Afghanistan	37	.	.
Albanien	24	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ...⁹⁾			
Insgesamt	2.385	1.215	1.175
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	700	360	340
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	805	430	375
Gymnasium	875	420	455
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	5
von Deutschen	2.150	1.095	1.050
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	630	330	300
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	670	360	310
Gymnasium	840	405	440
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	5
von Nichtdeutschen	235	115	120
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	70	30	40
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	130	70	65
Gymnasium	35	15	15
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	.	.	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II⁹⁾			
von Deutschen	1.285	555	730
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	930	410	520
Gesamtschule	355	150	210
von Nichtdeutschen	50	15	30
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	30	10	20
Gesamtschule	20	10	10

Integrationsprofile

- Kreis Herford -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang⁹⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.455	1.265	1.190
Jahrgang 7	2.490	1.325	1.165
Deutsche			
Jahrgang 5	2.190	1.130	1.065
Jahrgang 7	2.240	1.170	1.070
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	265	135	130
Jahrgang 7	250	155	95
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger⁹⁾			
Insgesamt	2.880	1.425	1.455
ohne Hauptschulabschluss	105	60	50
mit Hauptschulabschluss	375	225	145
mit Fachoberschulreife	1.230	610	615
mit (Fach-)Hochschulreife	1.175	530	645
Deutsche	2.715	1.350	1.365
ohne Hauptschulabschluss	90	55	40
mit Hauptschulabschluss	315	195	120
mit Fachoberschulreife	1.160	585	575
mit (Fach-)Hochschulreife	1.145	515	630
Nichtdeutsche	160	75	90
ohne Hauptschulabschluss	10	5	10
mit Hauptschulabschluss	55	30	25
mit Fachoberschulreife	65	25	40
mit (Fach-)Hochschulreife	25	15	15
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs⁹⁾			
darunter Nichtdeutsche	875	510	365
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	181	.	.
Irak	117	.	.
Türkei	84	.	.
Afghanistan	64	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	55	.	.
Polen	45	.	.
Russische Föderation	33	.	.
Italien	28	.	.
Albanien	19	.	.
Guinea	19	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Herford -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2021
- 2) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 3) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 4) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 5) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021
- 6) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021
- 8) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 9) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung


- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
 - nichts vorhanden (genau null)
 - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2022/ MKFFI
Düsseldorf, Januar 2022

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Foto Rückseite: Jochen Tack


Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.


Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

