



Integrationsprofil Kreis Coesfeld.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2021.

Integrationsprofil

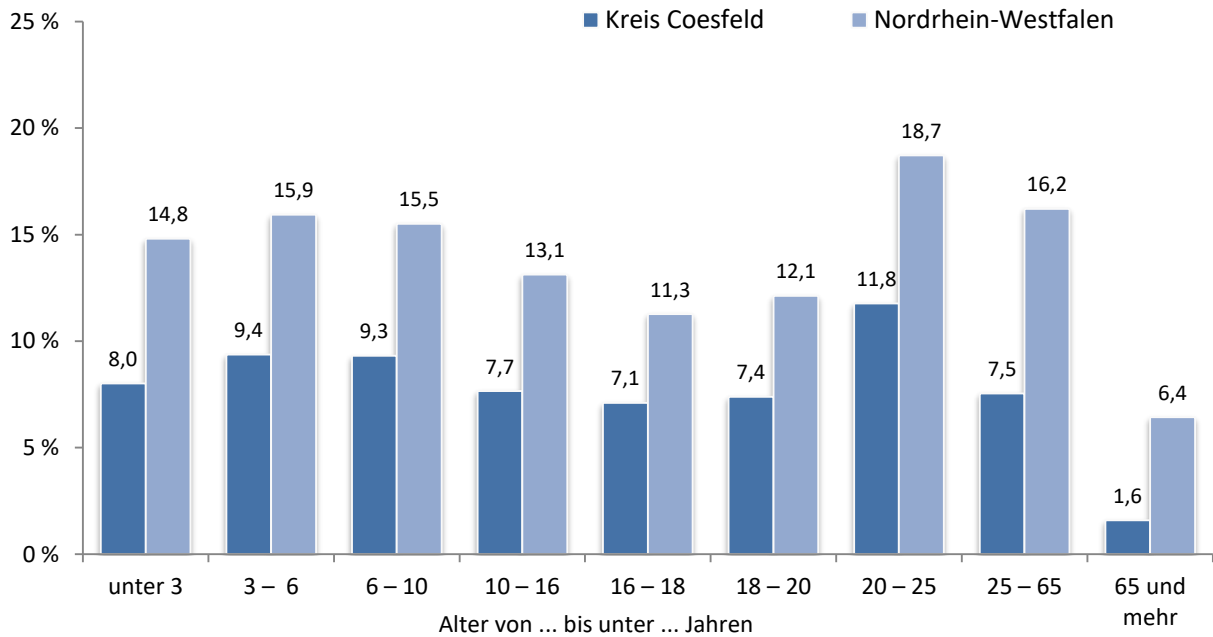
– Kreis Coesfeld –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Altersgruppen	2
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2020 nach Herkunftsländern	3
1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2020	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2020 nach Geschlecht	4
1.5 Lebendgeborene 2020 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2020 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2020 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Beschäftigungsquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Arbeitslosenquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	8
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2020 nach Altersgruppen und Geschlecht	9
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2020 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	10
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	11
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2020/21	14
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2020 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	17
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
Anhangstabellen	19

Integrationsprofil

– Kreis Coesfeld –

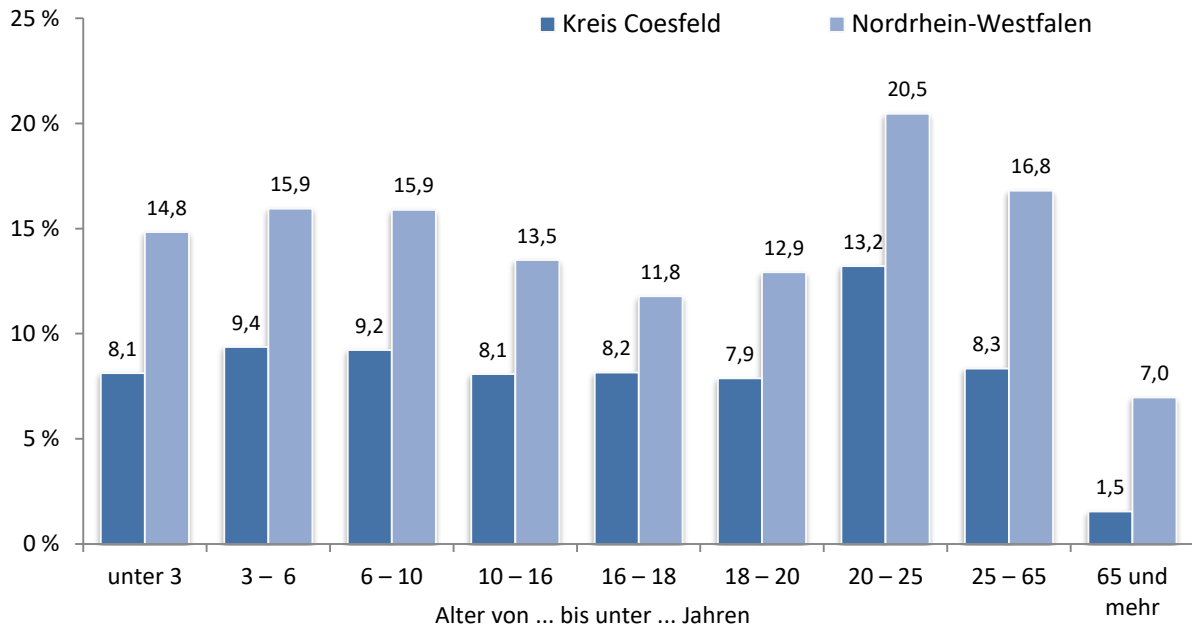
1.1.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.1.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



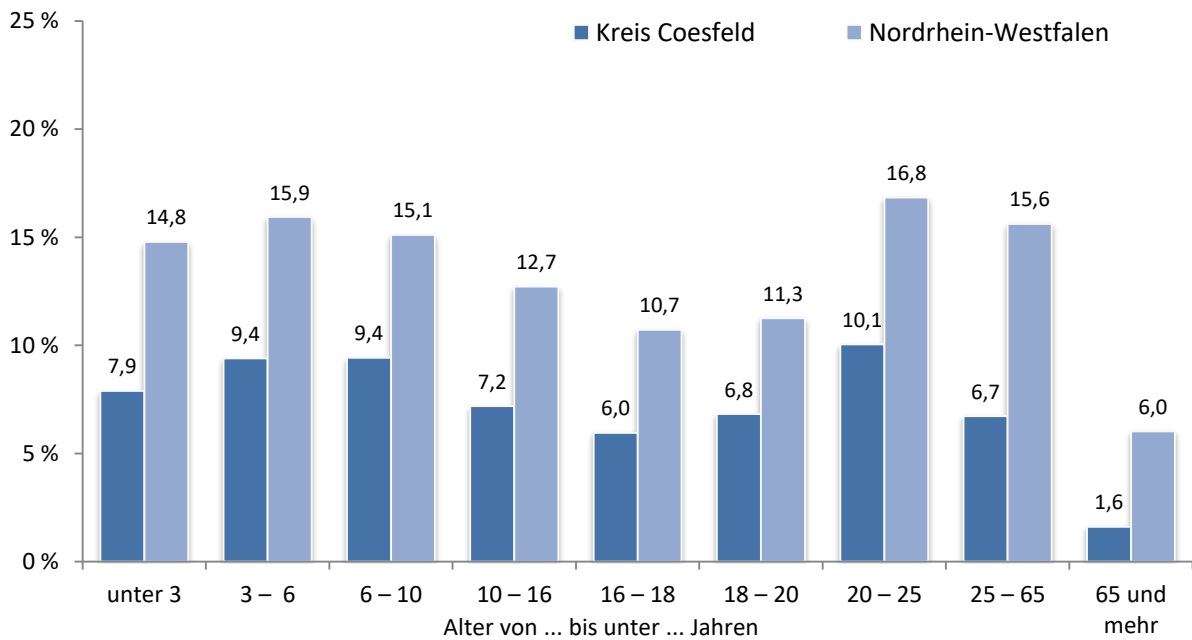
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil

– Kreis Coesfeld –

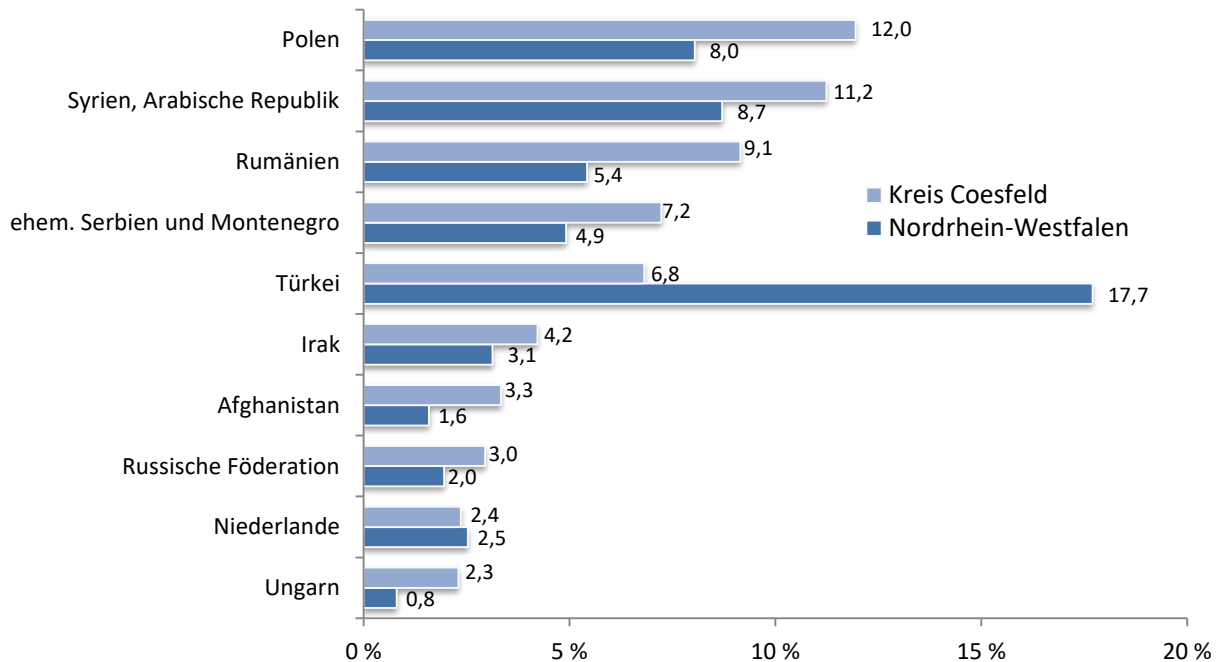
1.1.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern

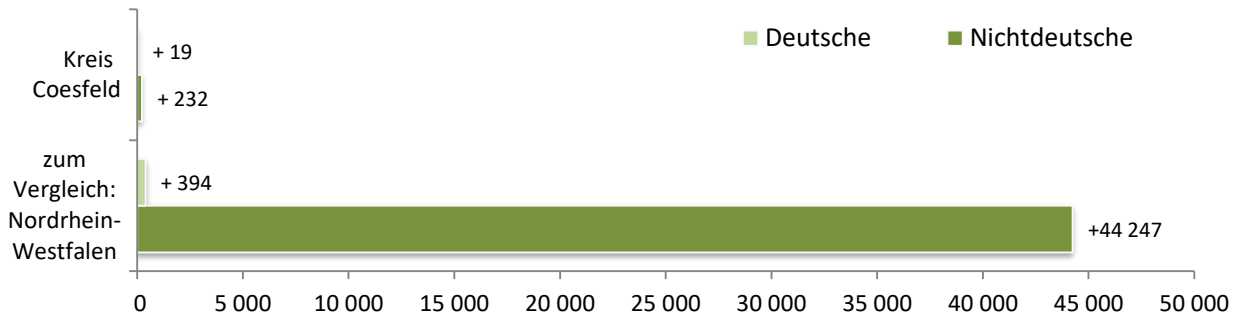


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

Integrationsprofil

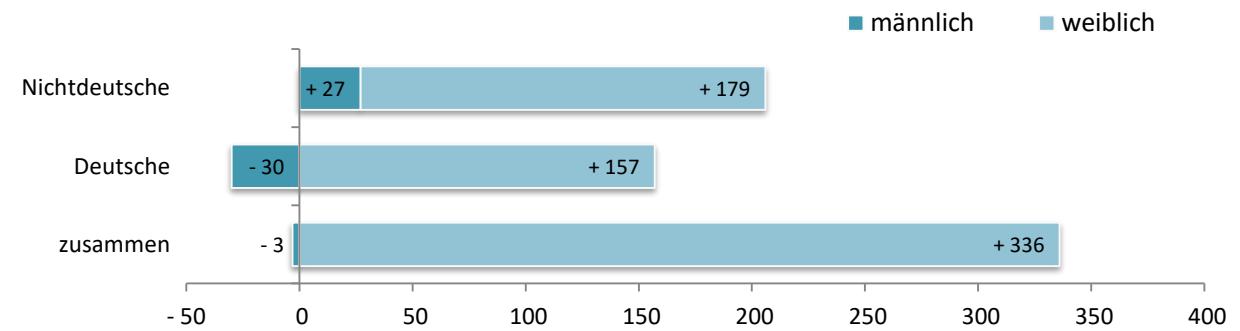
– Kreis Coesfeld –

1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Coesfeld 2020



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Coesfeld 2020 nach Geschlecht

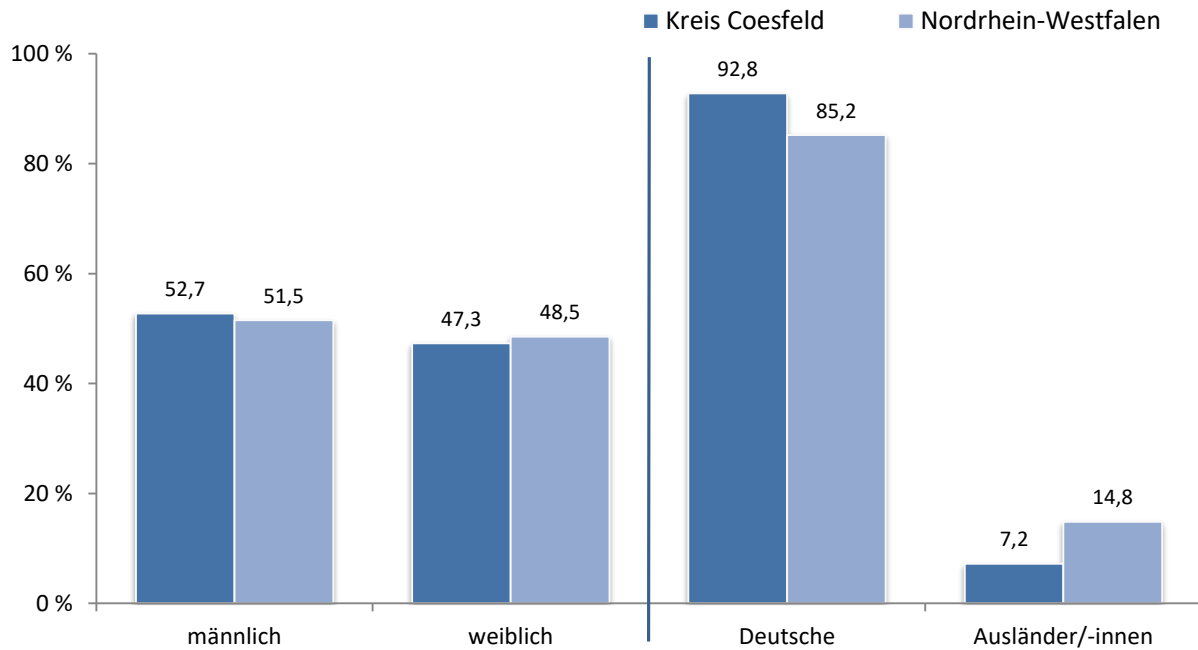


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

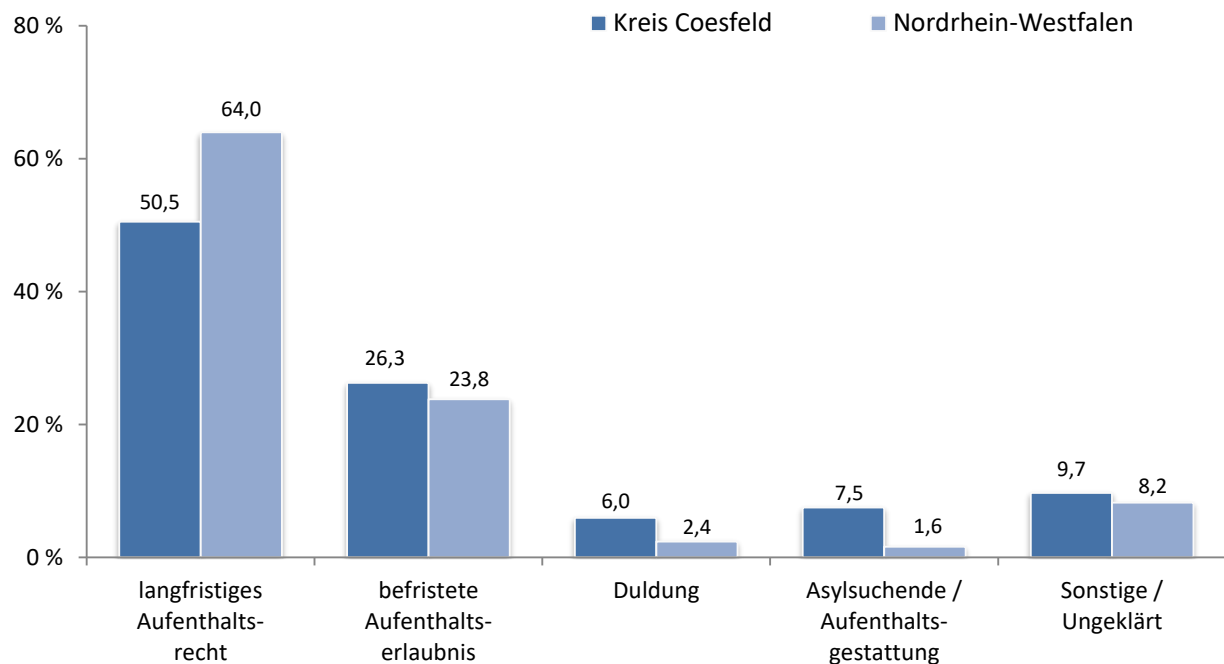
– Kreis Coesfeld –

1.5 Lebendgeborene im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

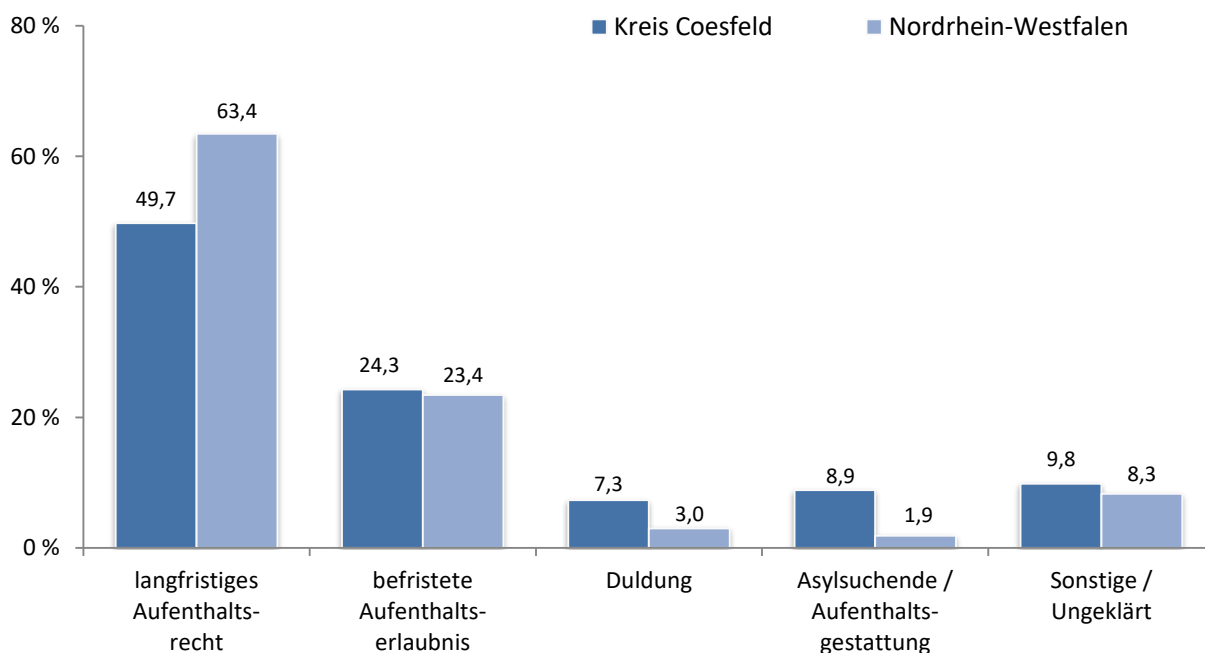


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

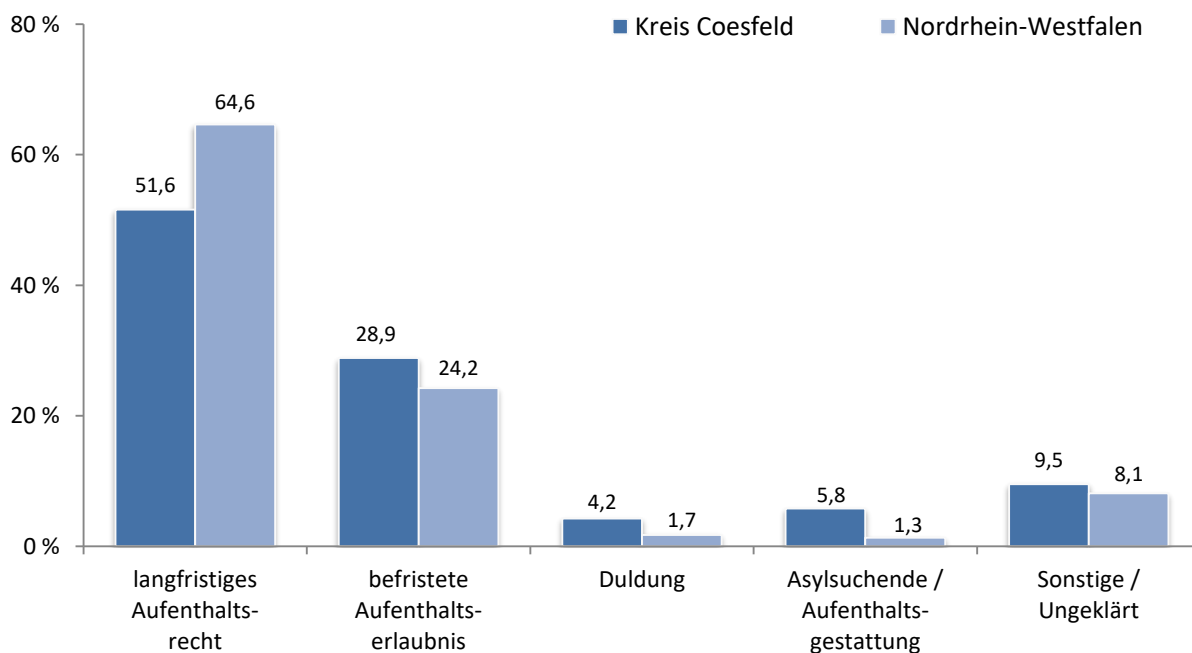
– Kreis Coesfeld –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich

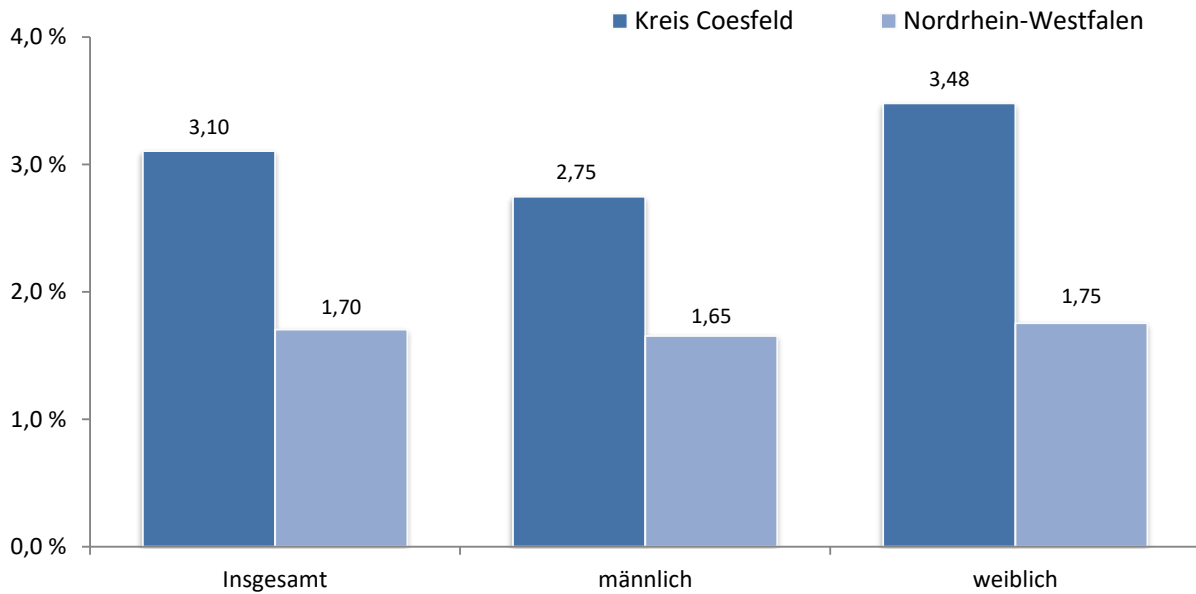


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

Integrationsprofil

– Kreis Coesfeld –

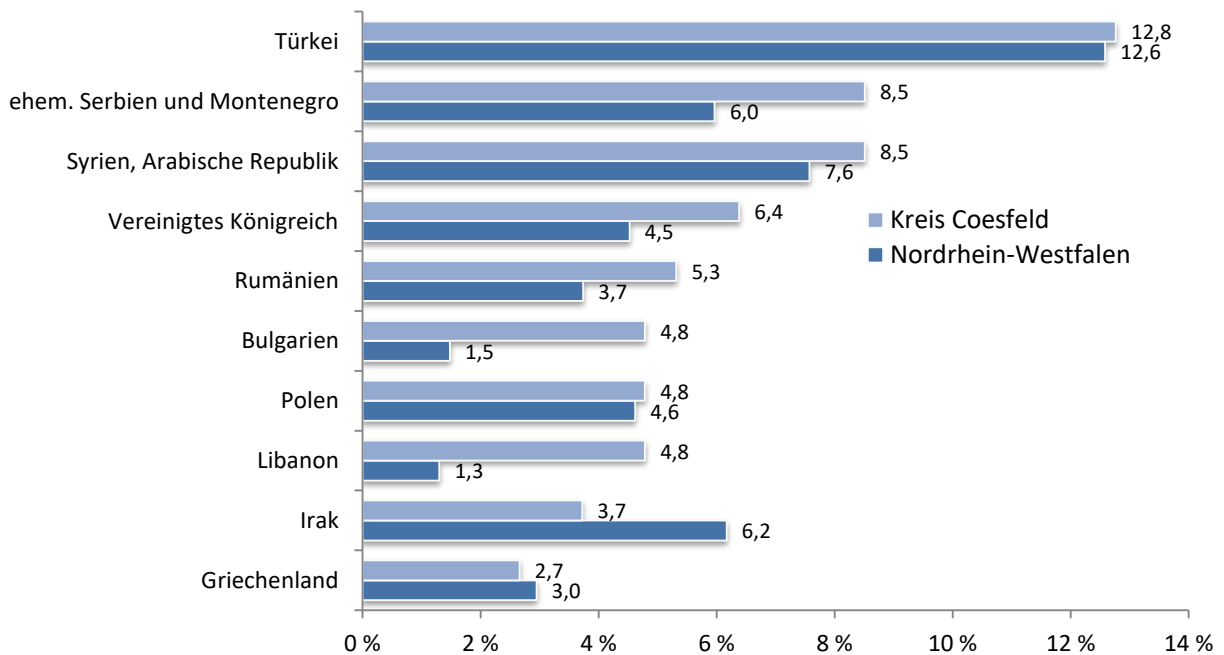
2.2 Einbürgerungsquoten*) im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

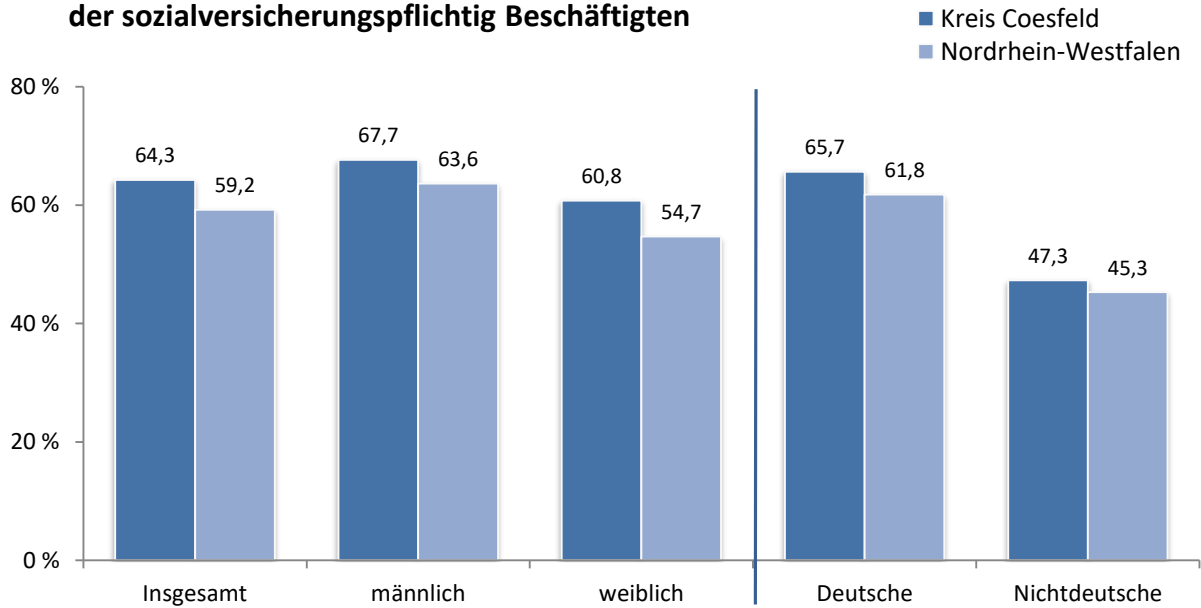


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

Integrationsprofil

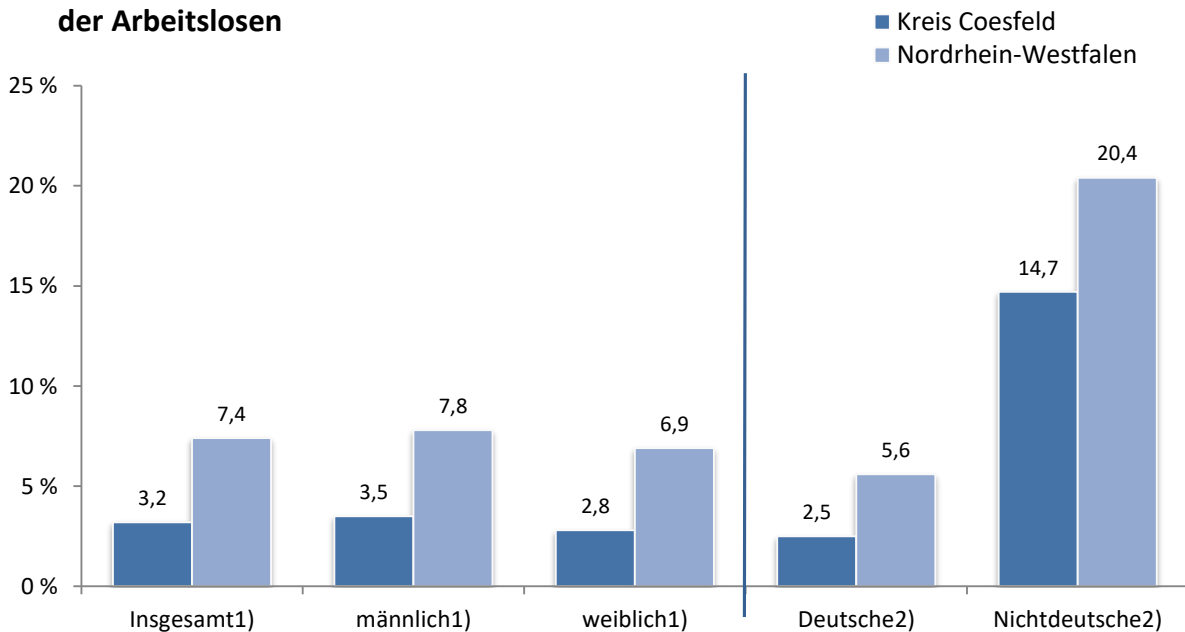
– Kreis Coesfeld –

3.1 Beschäftigungsquoten*) im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

3.2 Arbeitslosenquoten*) im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen

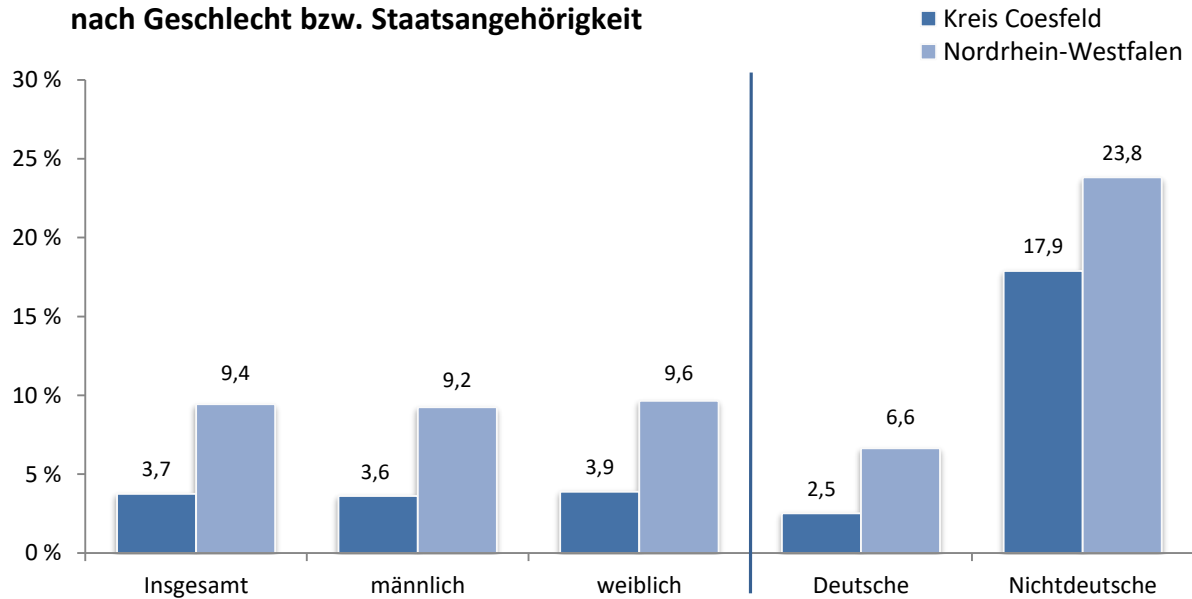


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

Integrationsprofil

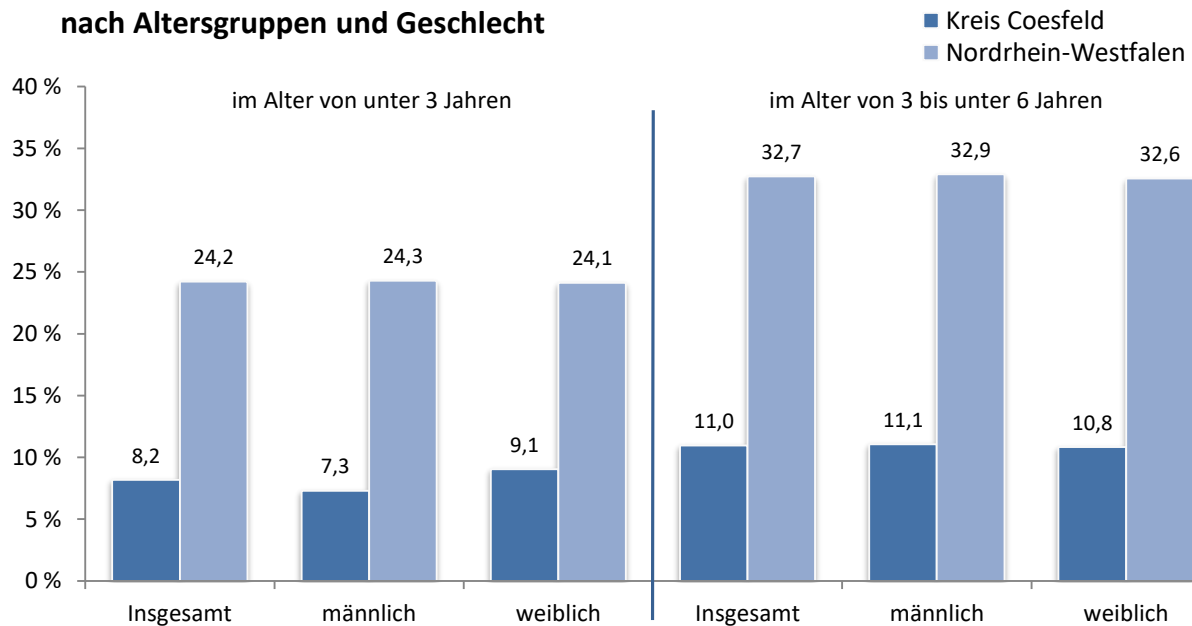
– Kreis Coesfeld –

4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



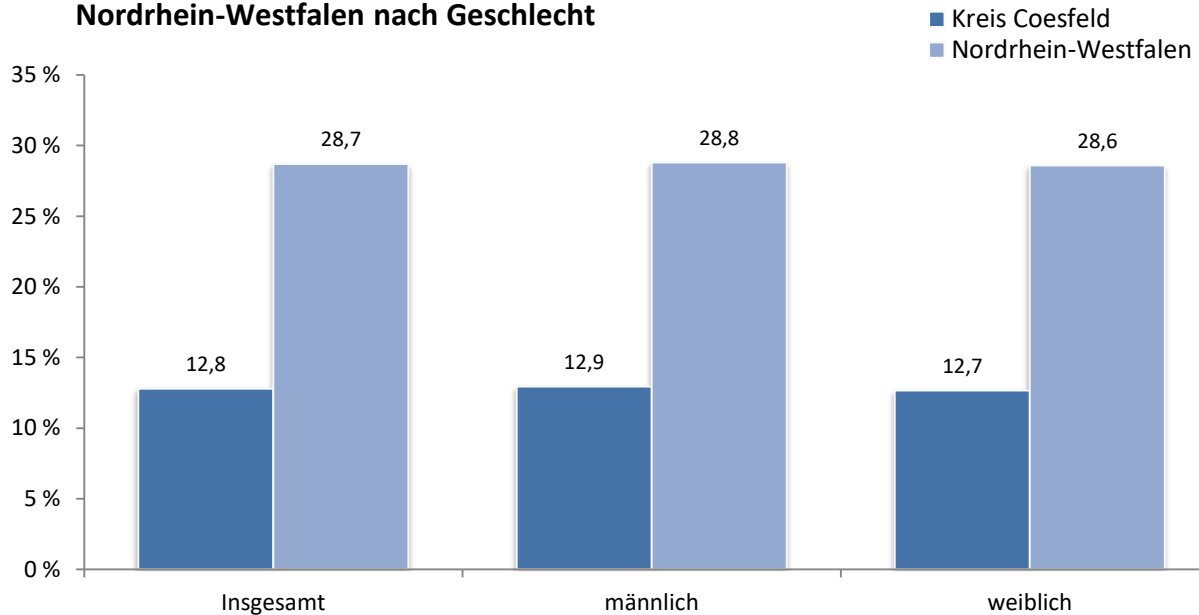
Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil

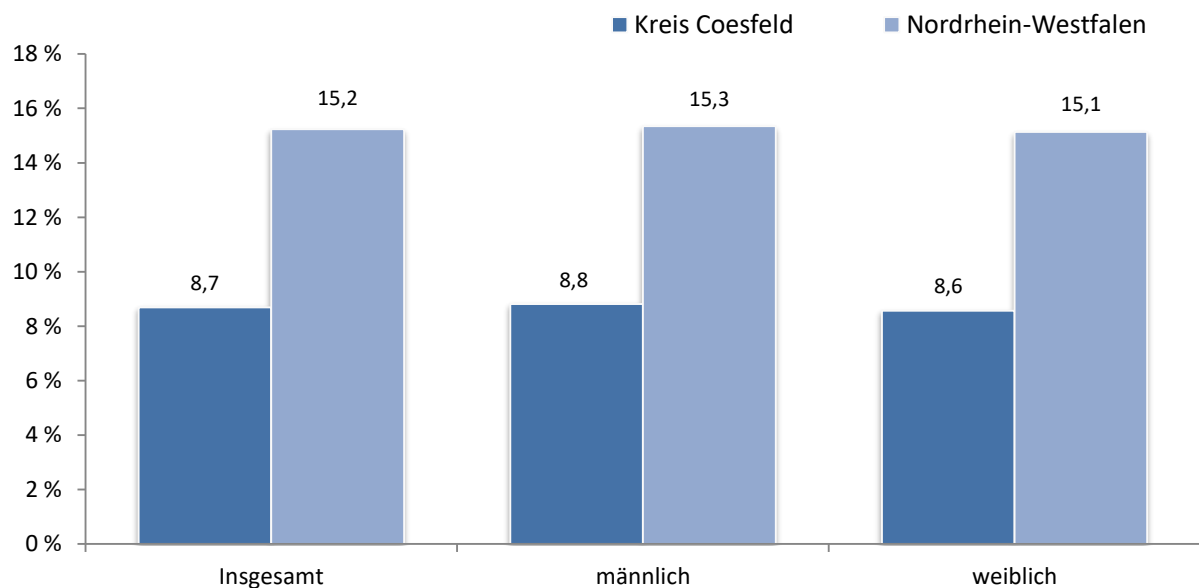
– Kreis Coesfeld –

5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Kreis Coesfeld zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



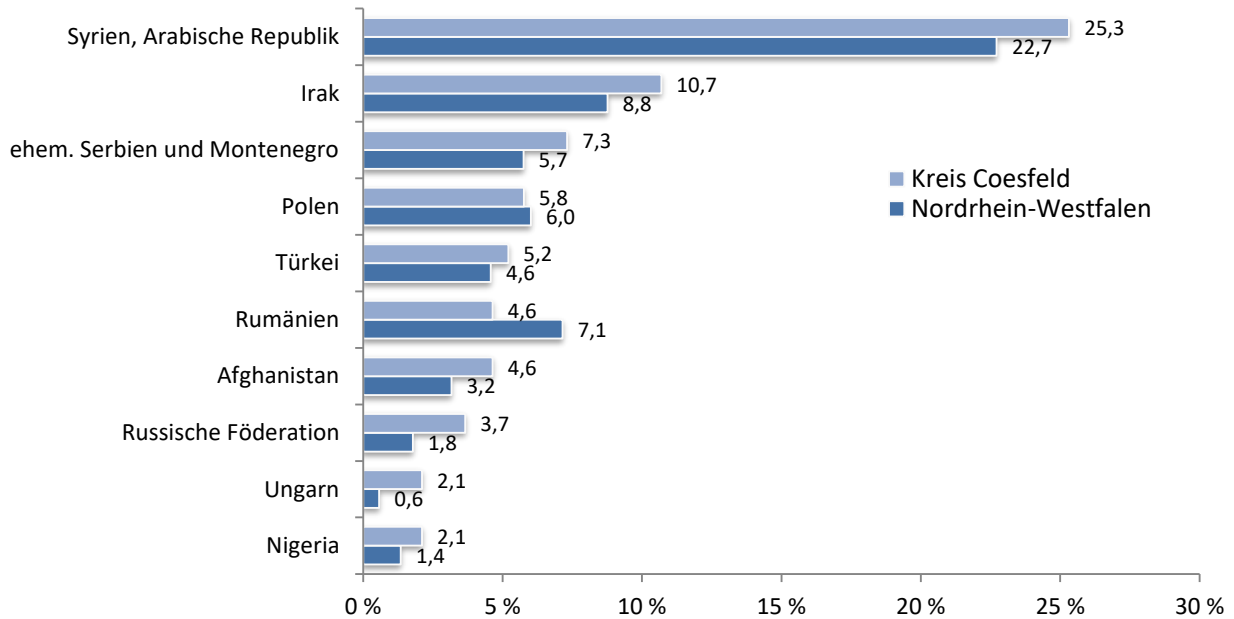
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

Integrationsprofil

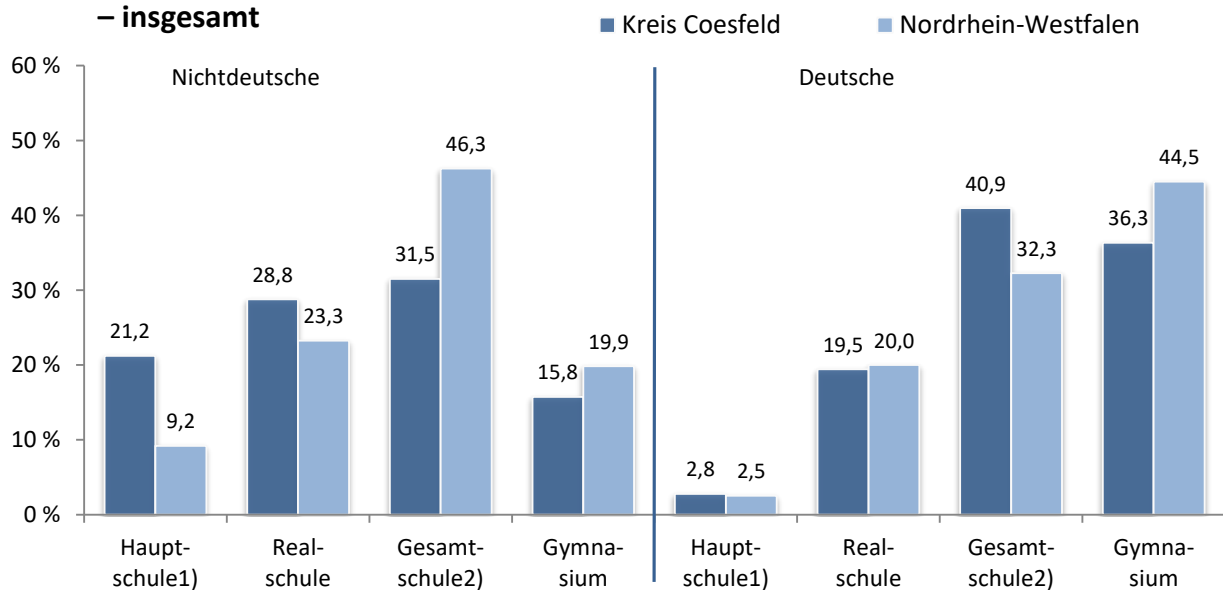
– Kreis Coesfeld –

5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Coesfeld zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt



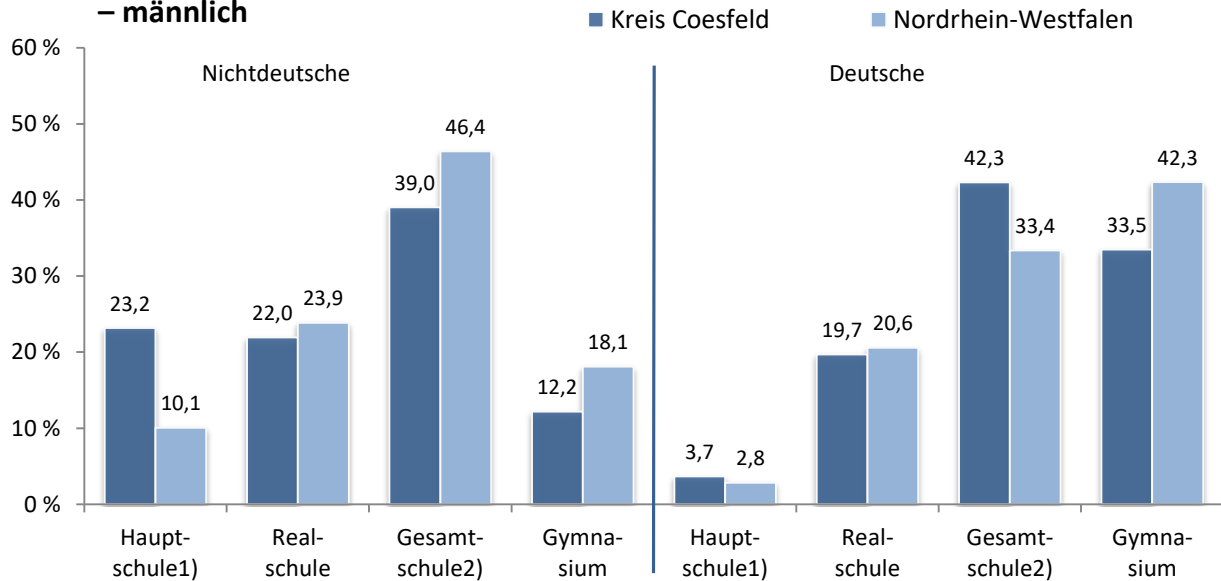
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

– Kreis Coesfeld –

5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Coesfeld zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**)

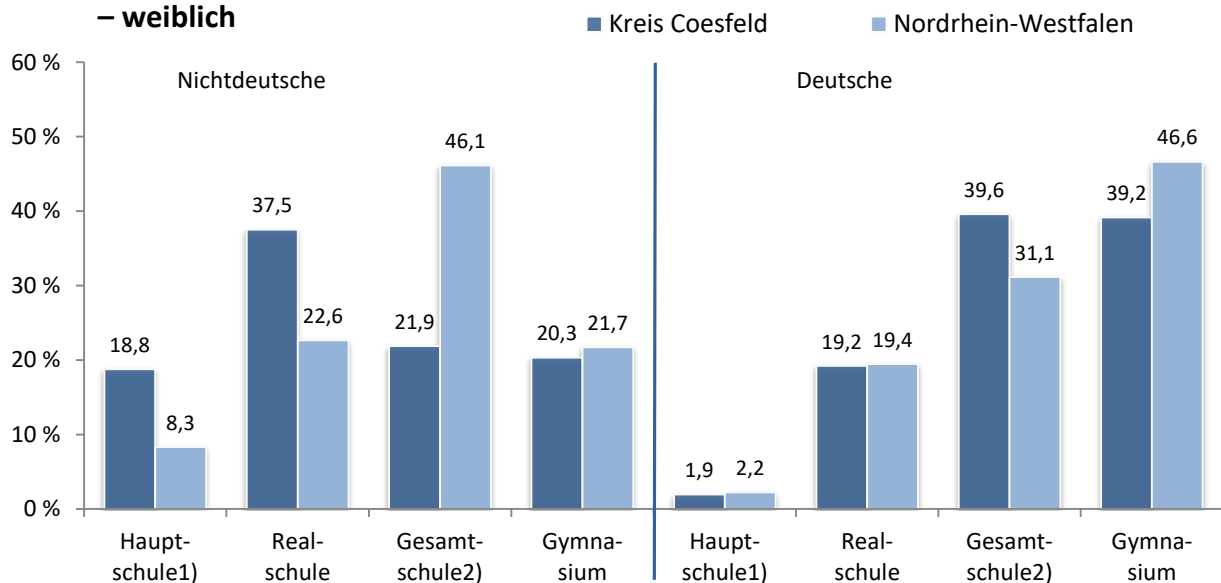
– männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Coesfeld zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**)

– weiblich



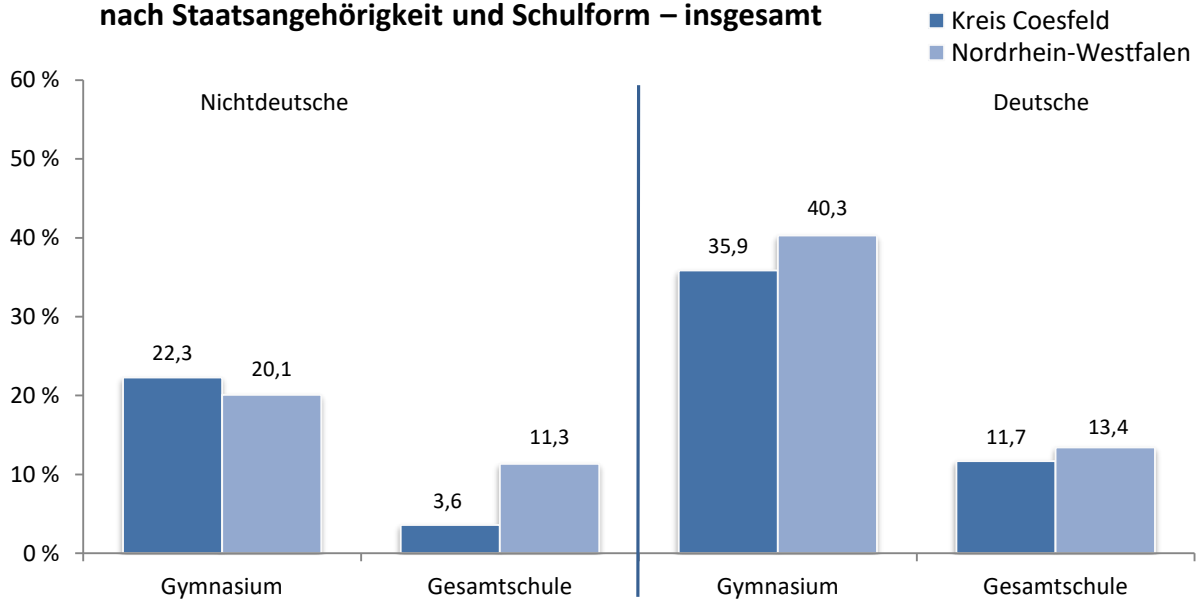
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

Integrationsprofil

– Kreis Coesfeld –

5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Coesfeld

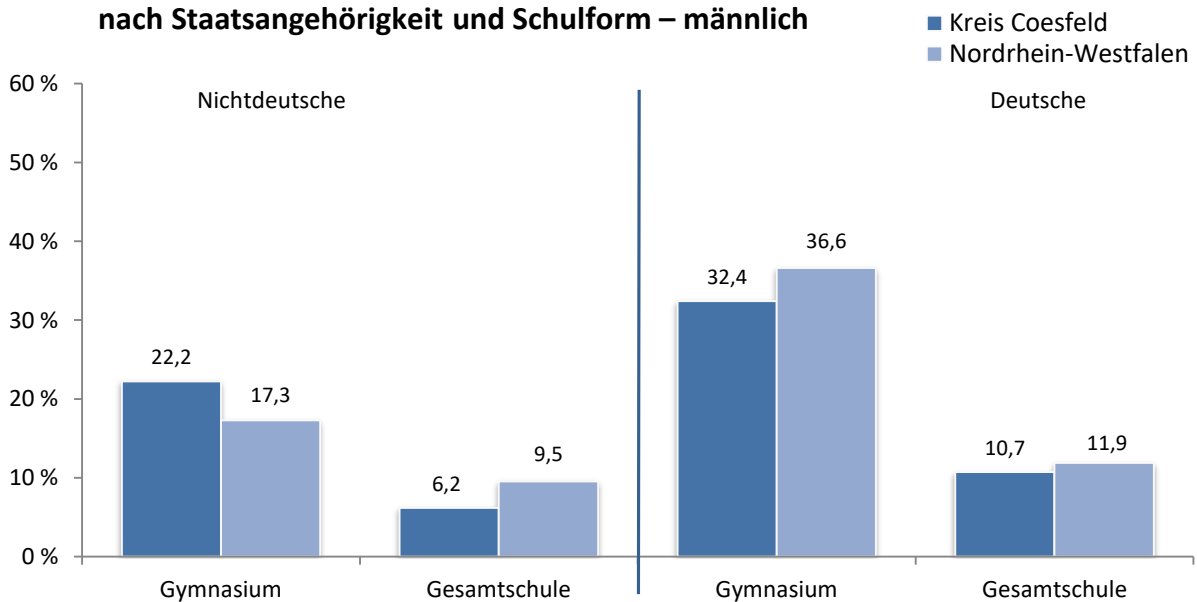
zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen
nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Coesfeld

zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen
nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



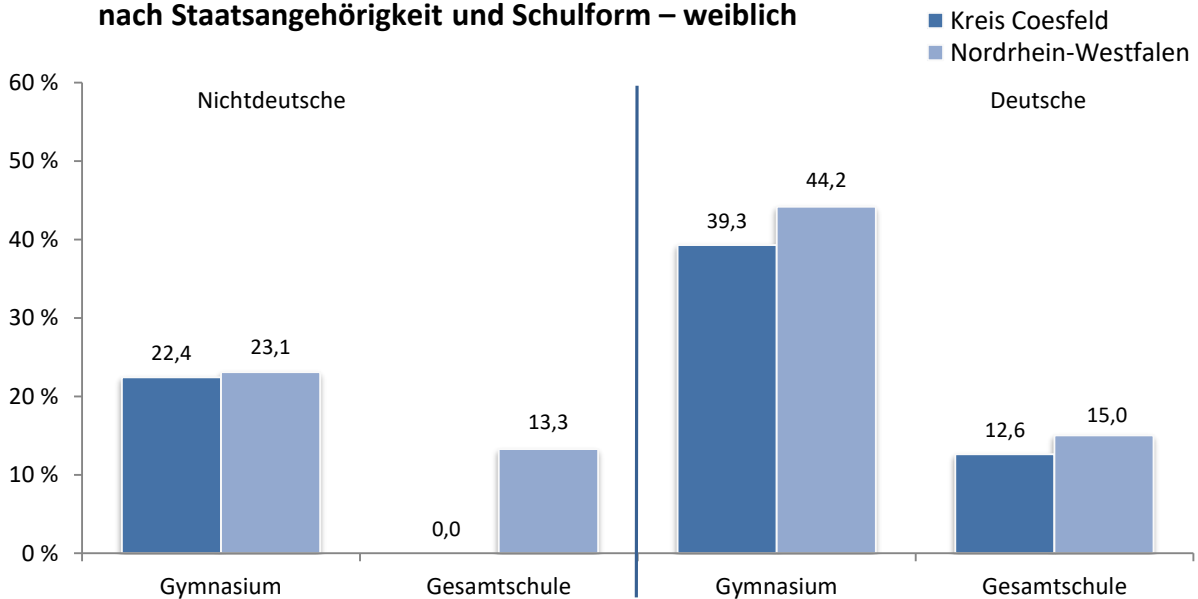
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

– Kreis Coesfeld –

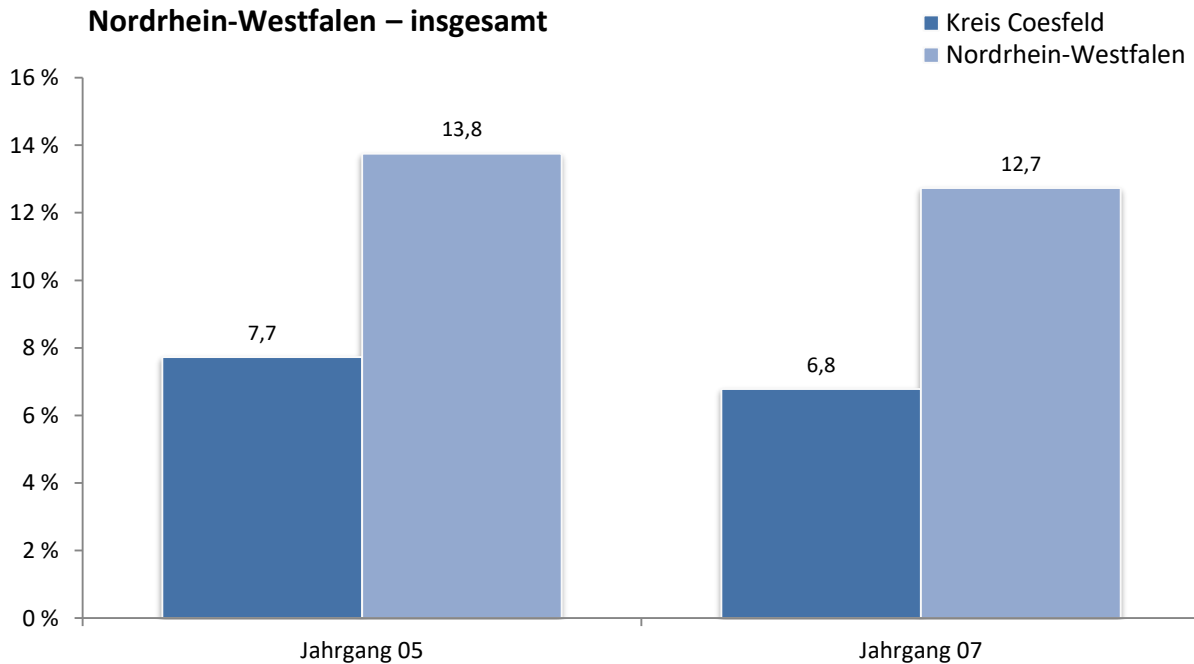
5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Kreis Coesfeld

zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Coesfeld im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt

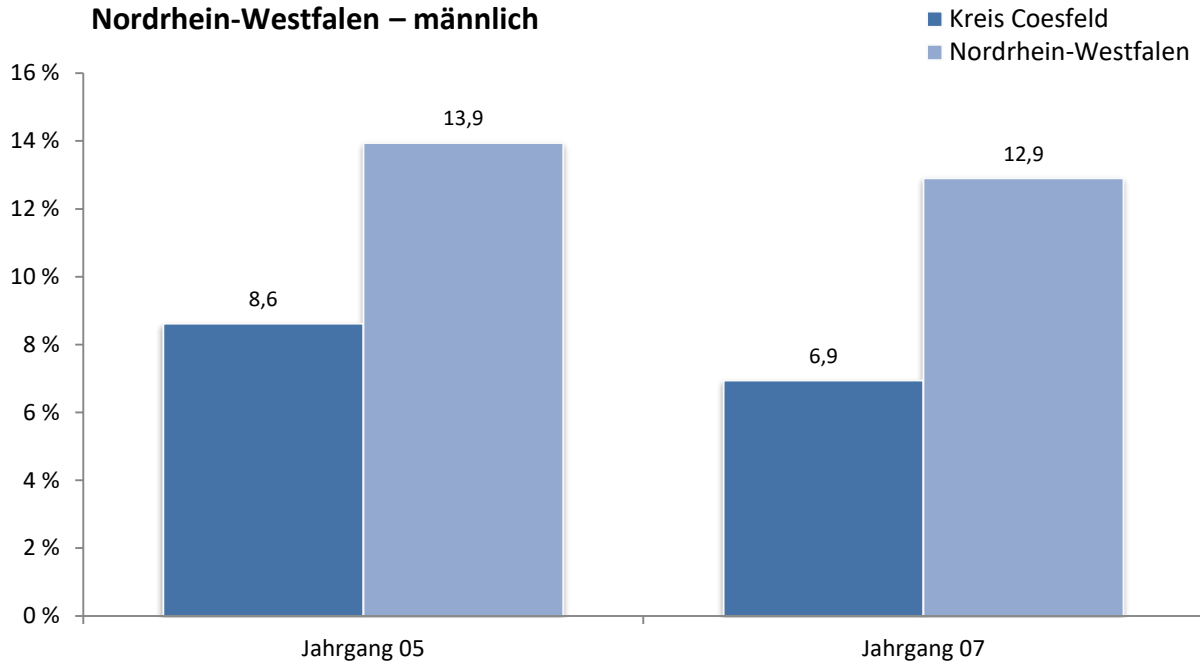


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

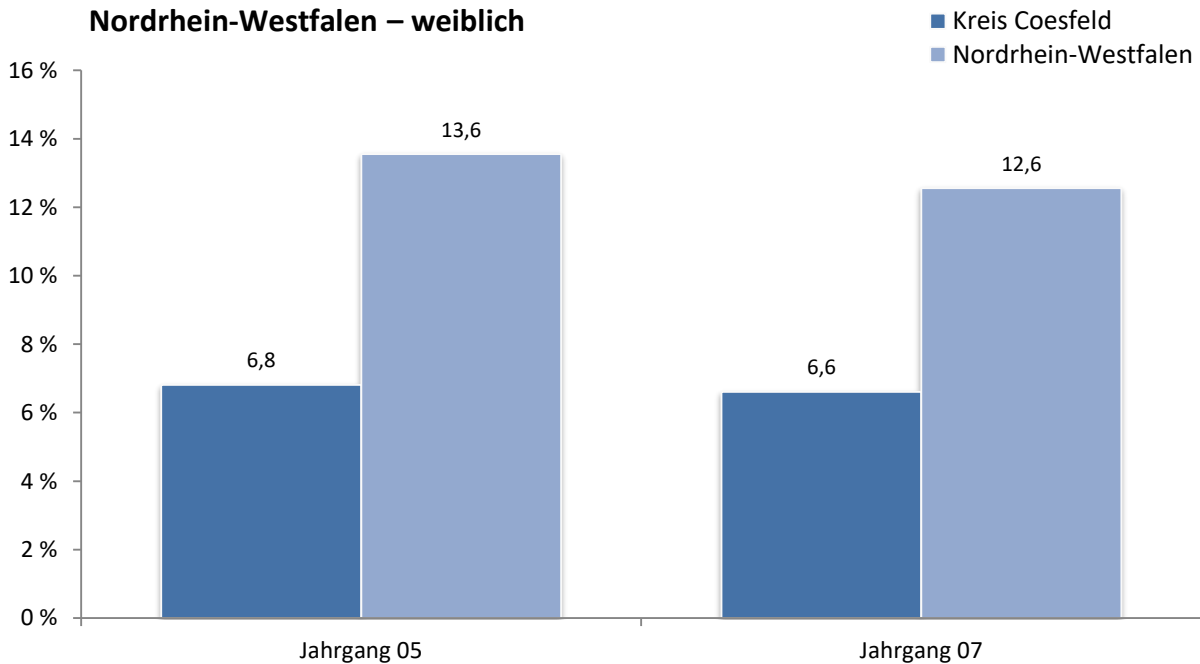
– Kreis Coesfeld –

5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Coesfeld im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Kreis Coesfeld im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich

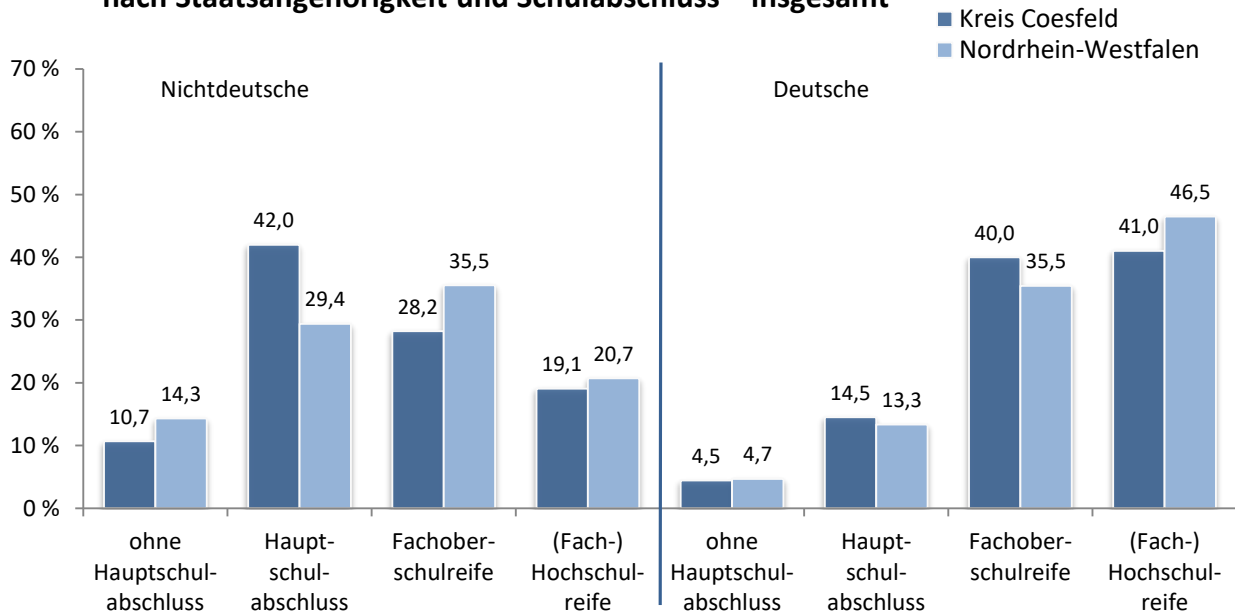


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

Integrationsprofil

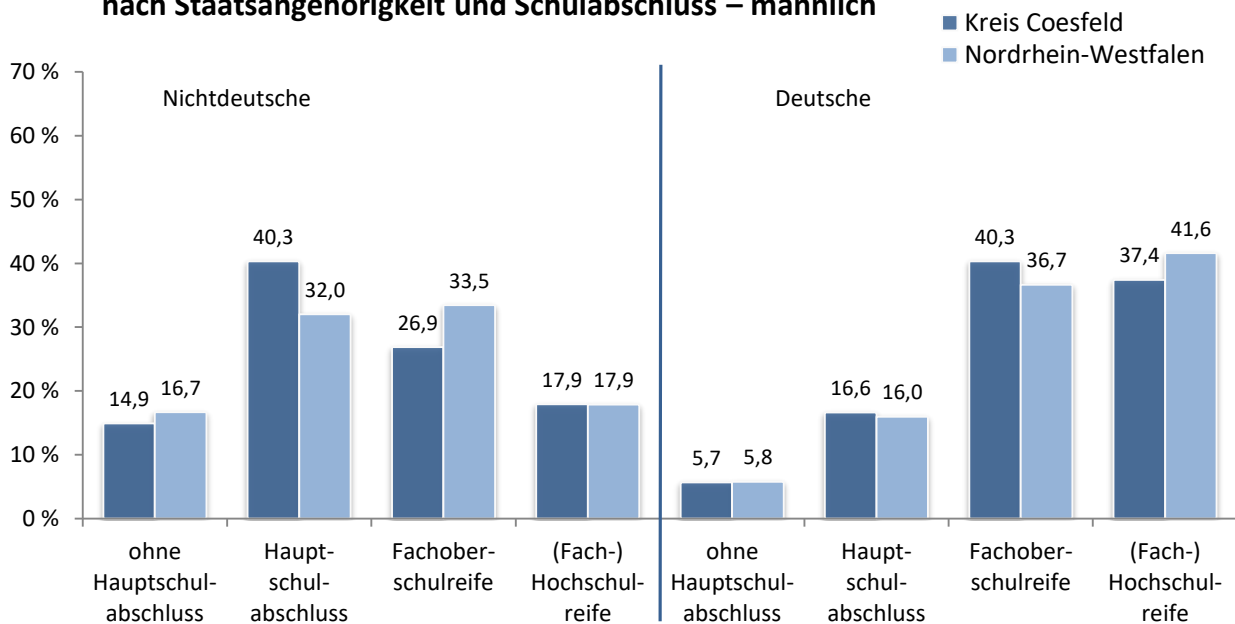
– Kreis Coesfeld –

5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Coesfeld im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Coesfeld im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich

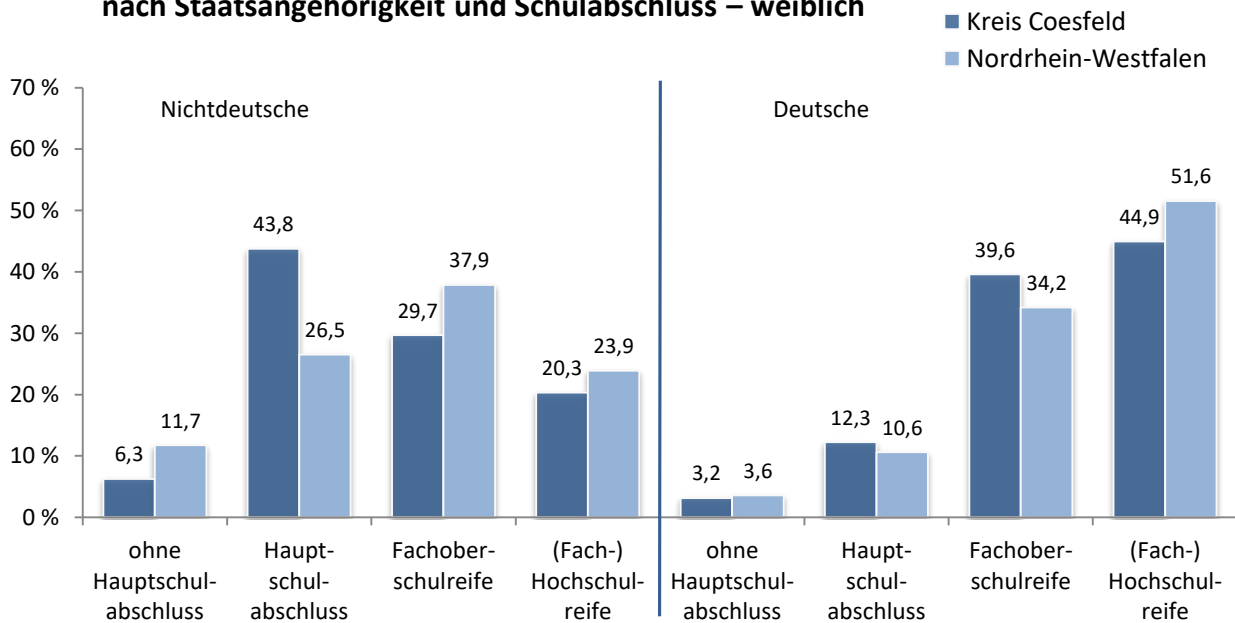


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil

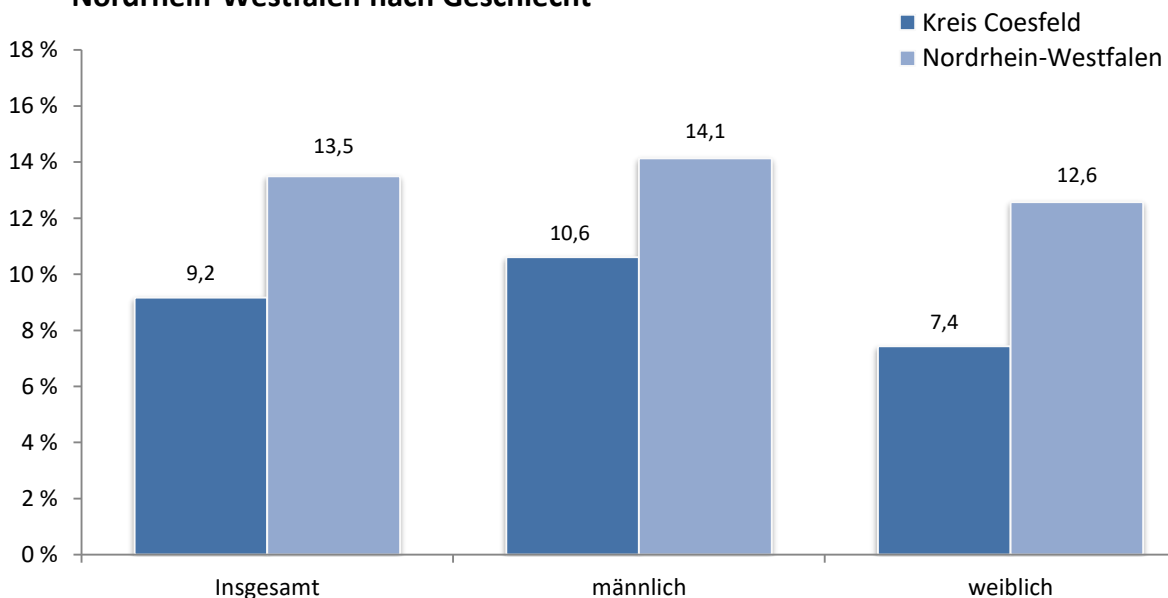
– Kreis Coesfeld –

5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Kreis Coesfeld im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Kreis Coesfeld zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



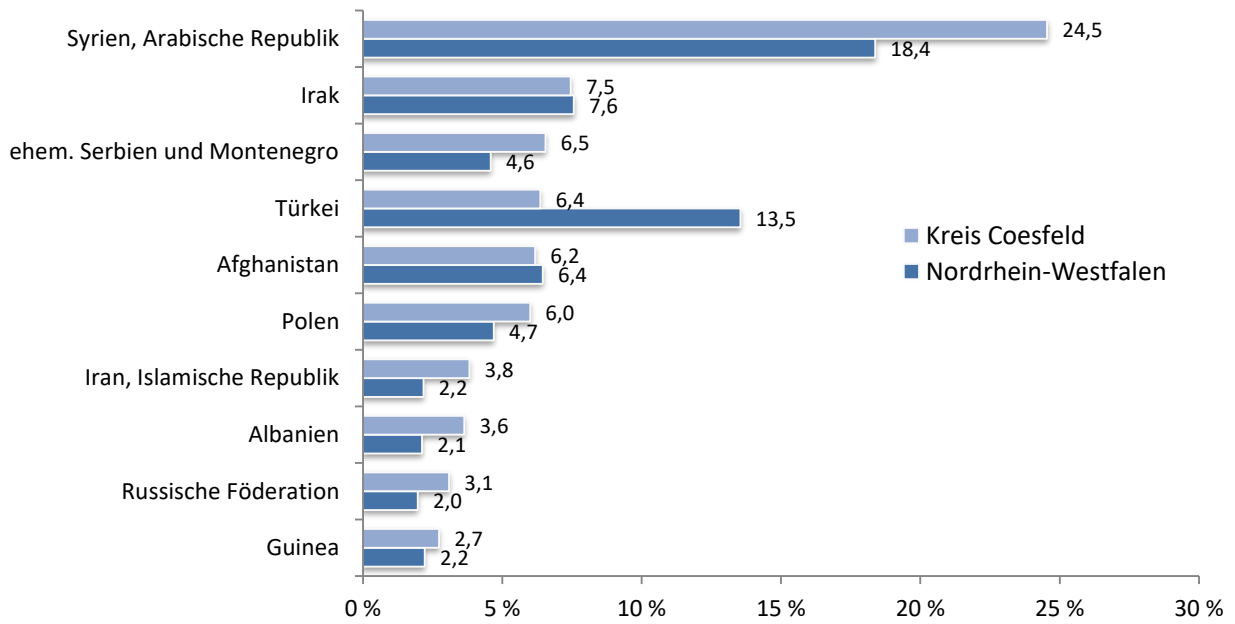
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

Integrationsprofil

– Kreis Coesfeld –

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Coesfeld 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

**Integrationsprofile
- Kreis Coesfeld -**

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1 Bevölkerung¹⁾	220.712	108.863	111.849
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	14.573	7.975	6.598
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	531	281	250
3 – 6	619	308	311
6 – 10	757	391	366
10 – 16	957	524	433
16 – 18	314	187	127
18 – 20	357	200	157
20 – 25	1.363	829	534
25 – 65	8.919	4.925	3.994
65 und mehr	756	330	426
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...²⁾			
Polen	2.025	.	.
Syrien, Arabische Republik	1.905	.	.
Rumänien	1.550	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.225	.	.
Türkei	1.155	.	.
Irak	715	.	.
Afghanistan	565	.	.
Russische Föderation	500	.	.
Niederlande	400	.	.
Ungarn	390	.	.
1.5 Lebendgeborene³⁾	2.108	1.111	997
Deutsche	1.956	.	.
Nichtdeutsche	152	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...²⁾	16.947	9.573	7.373
langfristiges Aufenthaltsrecht	8.565	4.762	3.802
befristete Aufenthaltserlaubnis	4.452	2.324	2.128
Duldung	1.012	699	313
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	1.275	848	427
Sonstige / ungeklärt	1.643	940	703
2.2 Eingebürgerte⁴⁾	188	86	102
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁴⁾			
Türkei	24	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	16	.	.
Syrien, Arabische Republik	16	.	.
Vereinigtes Königreich	12	.	.
Rumänien	10	.	.
Bulgarien	9	.	.
Polen	9	.	.
Libanon	9	.	.
Irak	7	.	.
Griechenland	5	.	.

**Integrationsprofile
- Kreis Coesfeld -**

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁵⁾	91.620	48.704	42.916
darunter			
Deutsche	86.344	45.106	41.238
Nichtdeutsche	5.250	3.576	1.674
3.2 Registrierte Arbeitslose im April⁶⁾	3.921	2.256	1.665
darunter			
Deutsche	2.953	.	.
Nichtdeutsche	956	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁷⁾	5.295	2.571	2.723
darunter			
Deutsche	3.288	.	.
Nichtdeutsche	1.987	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	7.723	3.885	3.838
im Alter von unter 3 Jahren	2.032	1.017	1.015
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.691	2.868	2.823
mit Einwanderungsgeschichte	881	437	444
im Alter von unter 3 Jahren	181	80	101
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	700	357	343
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁸⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	7.553	3.788	3.765
im Alter von unter 3 Jahren	1.980	980	1.000
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.573	2.808	2.765
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.051	534	517
im Alter von unter 3 Jahren	233	117	116
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	818	417	401
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen⁹⁾	8.182	4.201	3.981
Deutsche	7.471	3.831	3.640
Nichtdeutsche	711	370	341

Integrationsprofile

- Kreis Coesfeld -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	180	.	.
Irak	76	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	52	.	.
Polen	41	.	.
Türkei	37	.	.
Rumänien	33	.	.
Afghanistan	33	.	.
Russische Föderation	26	.	.
Ungarn	15	.	.
Nigeria	15	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ...⁹⁾			
Insgesamt	2.000	1.010	990
Hauptschule, Volksschule	85	55	30
Realschule	405	200	200
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	805	425	380
Gymnasium	695	320	375
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	.
von Deutschen	1.855	930	925
Hauptschule, Volksschule	50	35	20
Realschule	360	185	180
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	760	395	365
Gymnasium	675	310	365
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	10	.
von Nichtdeutschen	145	80	65
Hauptschule, Volksschule	30	20	10
Realschule	40	20	25
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	45	30	15
Gymnasium	25	10	15
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II⁹⁾			
von Deutschen	1.040	470	570
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	785	355	430
Gesamtschule	255	115	140
von Nichtdeutschen	35	25	15
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	30	20	15
Gesamtschule	5	5	.

Integrationsprofile

- Kreis Coesfeld -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang⁹⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.030	1.035	1.000
Jahrgang 7	2.210	1.155	1.060
Deutsche			
Jahrgang 5	1.875	945	930
Jahrgang 7	2.060	1.075	990
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	155	90	70
Jahrgang 7	150	80	70
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger⁹⁾			
Insgesamt	2.440	1.270	1.175
ohne Hauptschulabschluss	115	80	40
mit Hauptschulabschluss	390	225	165
mit Fachoberschulreife	960	505	460
mit (Fach-)Hochschulreife	975	460	515
Deutsche	2.310	1.205	1.110
ohne Hauptschulabschluss	105	70	35
mit Hauptschulabschluss	335	200	135
mit Fachoberschulreife	925	485	440
mit (Fach-)Hochschulreife	950	450	500
Nichtdeutsche	130	65	65
ohne Hauptschulabschluss	15	10	5
mit Hauptschulabschluss	55	25	30
mit Fachoberschulreife	35	20	20
mit (Fach-)Hochschulreife	25	10	15
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs⁹⁾			
darunter Nichtdeutsche	550	350	200
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...⁹⁾			
Syrien, Arabische Republik	135	.	.
Irak	41	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	36	.	.
Türkei	35	.	.
Afghanistan	34	.	.
Polen	33	.	.
Iran, Islamische Republik	21	.	.
Albanien	20	.	.
Russische Föderation	17	.	.
Guinea	15	.	.

Integrationsprofile

- Kreis Coesfeld -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2021
- 2) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 3) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 4) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 5) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021
- 6) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021
- 8) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 9) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung





- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 Chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2022/ MKFFI
Düsseldorf, Januar 2022

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Foto Rückseite: Jochen Tack


Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.


Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

