



# Integrationsprofil Herne.

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2021.



# Integrationsprofil

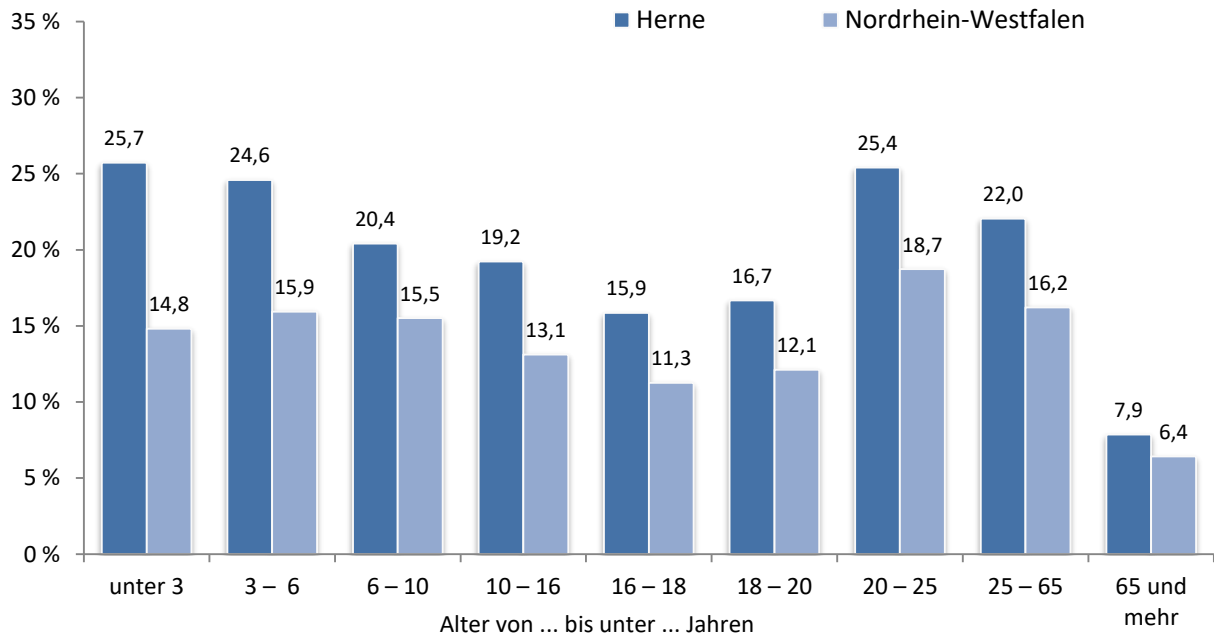
– Herne –

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Altersgruppen	2
1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2020 nach Herkunftsländern	3
1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2020	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2020 nach Geschlecht	4
1.5 Lebendgeborene 2020 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2020 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2020 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2020 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Beschäftigungsquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.2 Arbeitslosenquoten 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	8
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2020 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2020 nach Altersgruppen und Geschlecht	9
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2020 nach Geschlecht	10
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	10
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	11
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	11
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	13
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2020/21	14
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2020 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	16
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2020/21 nach Geschlecht	17
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	18
<b>Anhangtabellen</b>	19

# Integrationsprofil

– Herne –

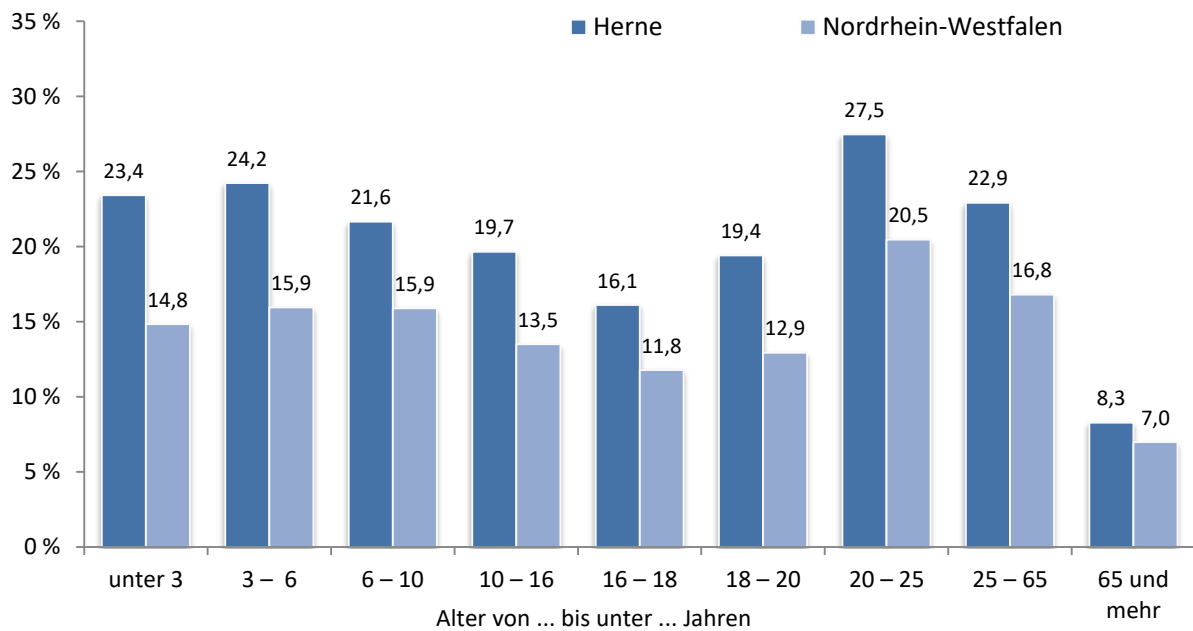
## 1.1.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.1.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



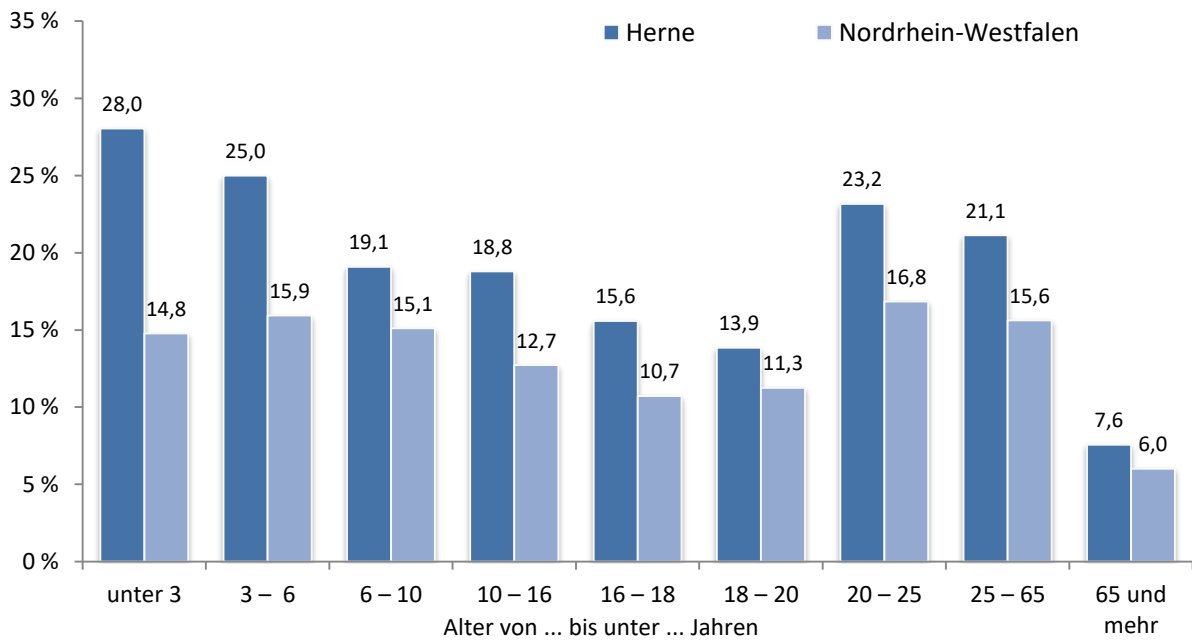
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

– Herne –

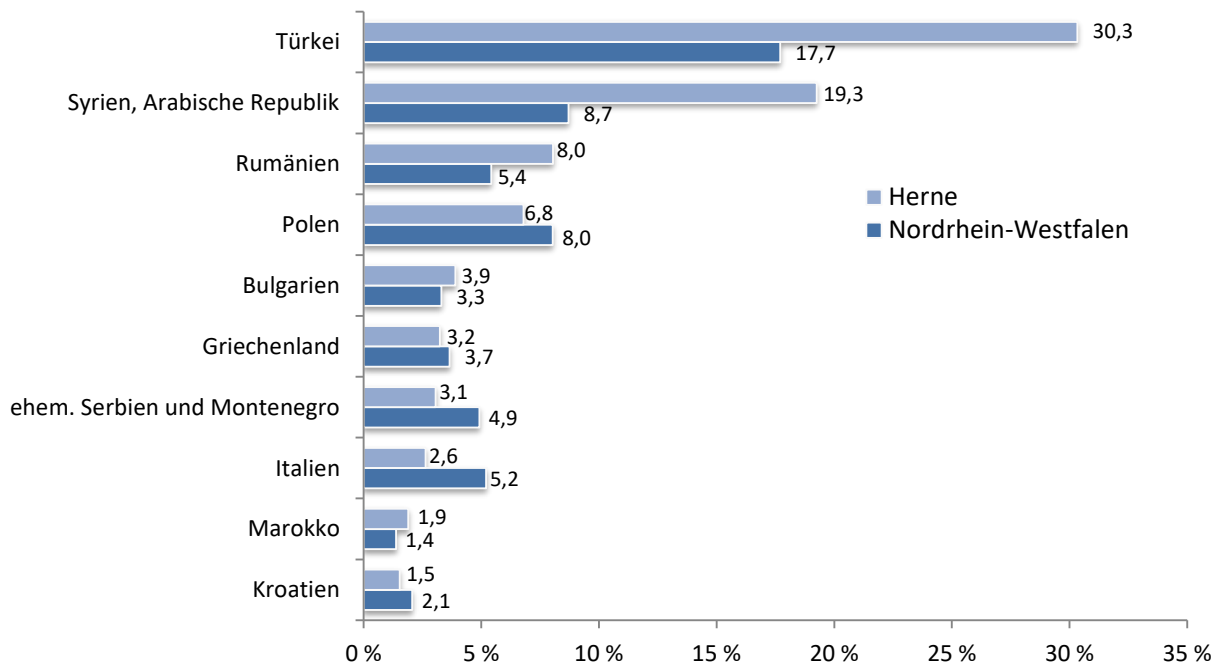
## 1.1.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern

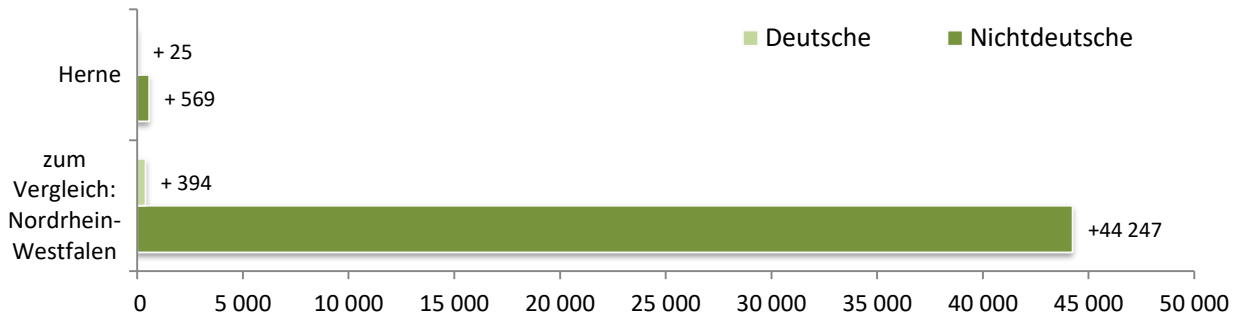


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

# Integrationsprofil

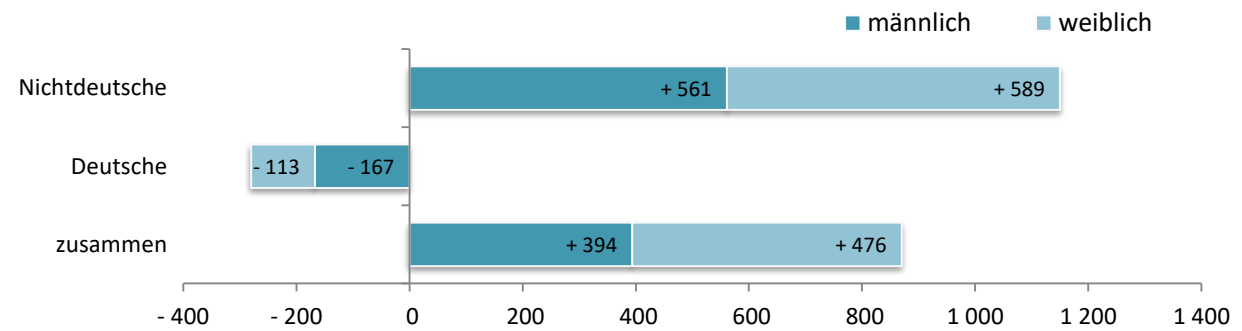
– Herne –

## 1.3 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Herne 2020



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

## 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Herne 2020 nach Geschlecht

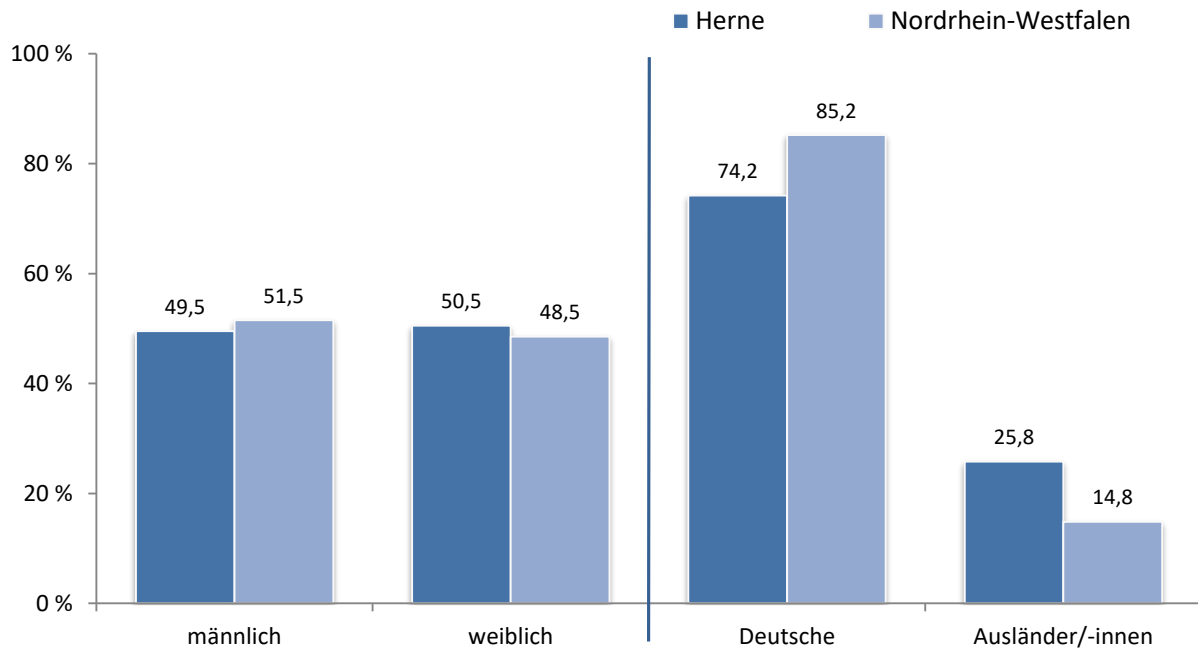


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

# Integrationsprofil

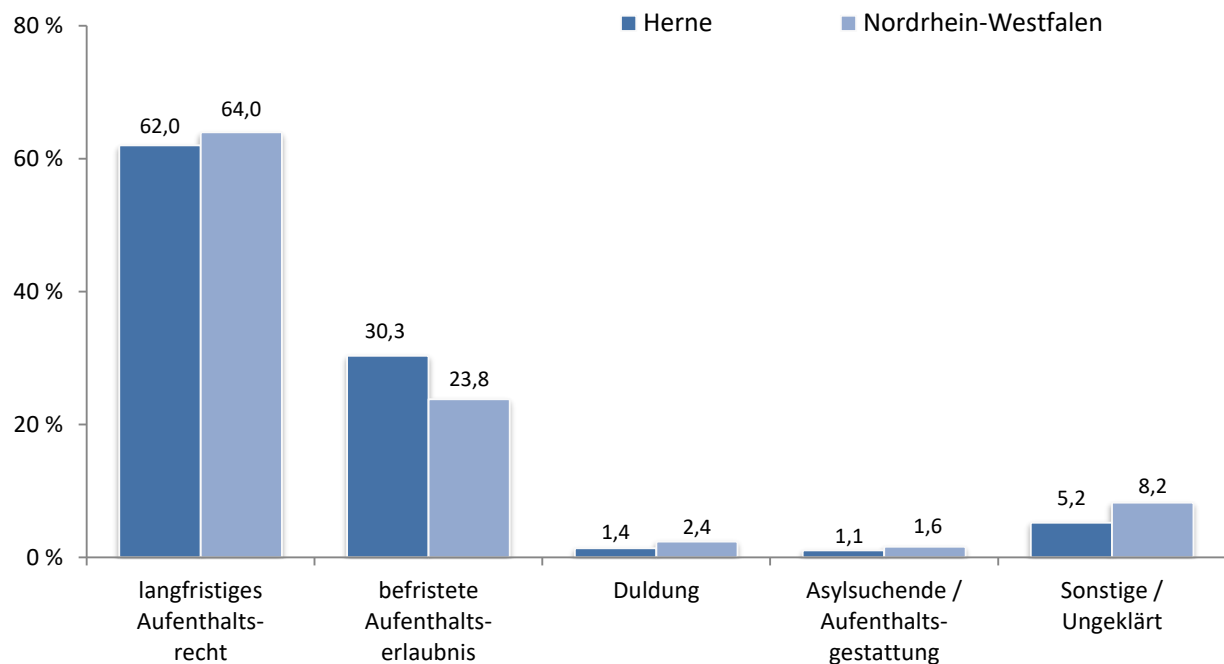
– Herne –

## 1.5 Lebendgeborene in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

## 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

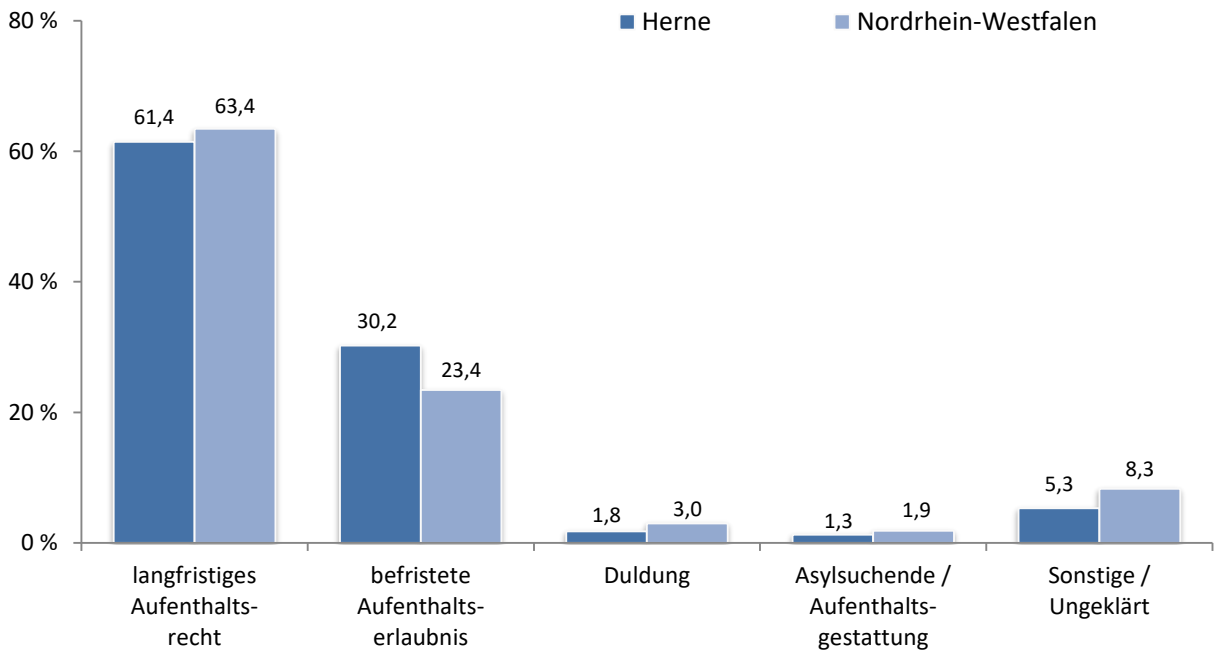


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

# Integrationsprofil

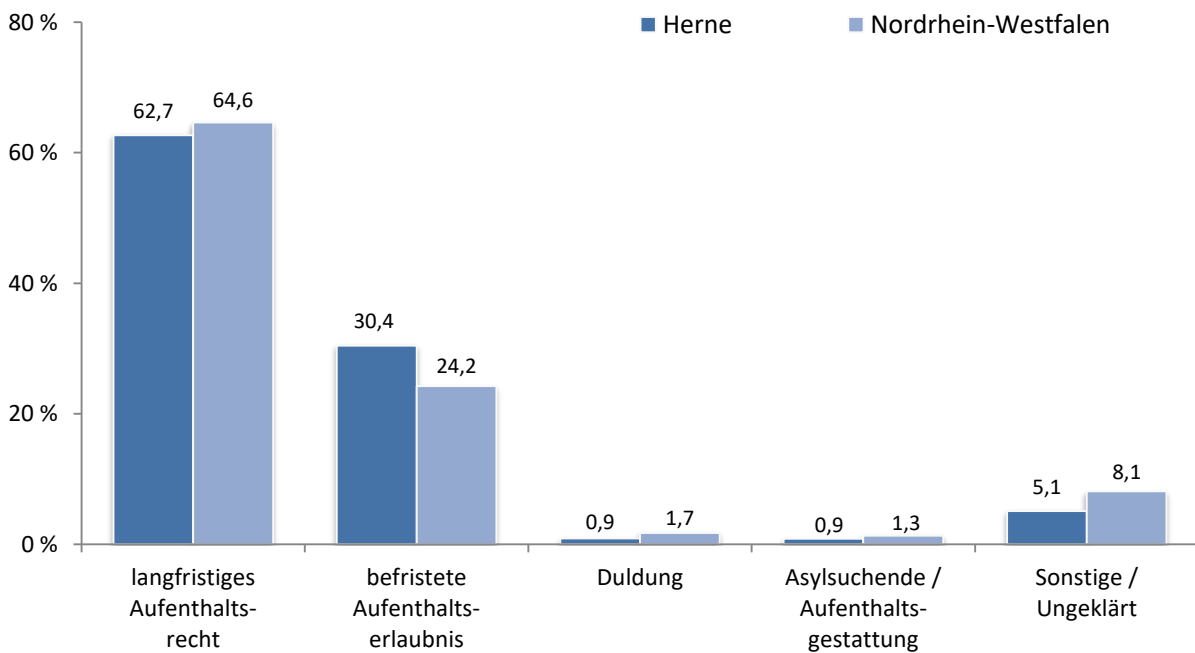
– Herne –

## 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



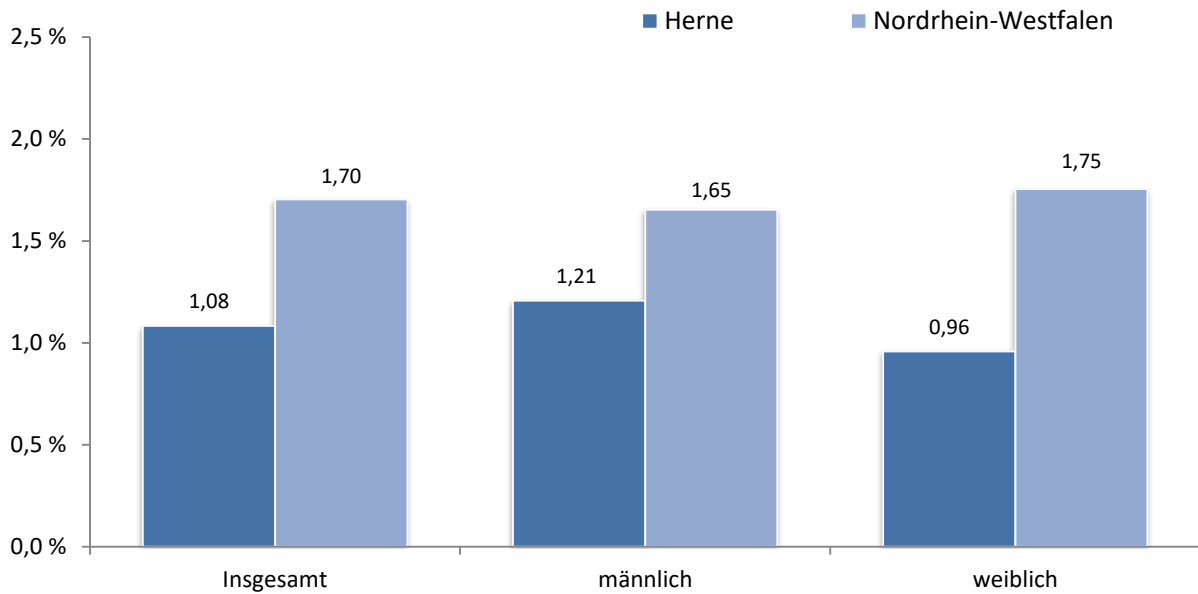
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)



# Integrationsprofil

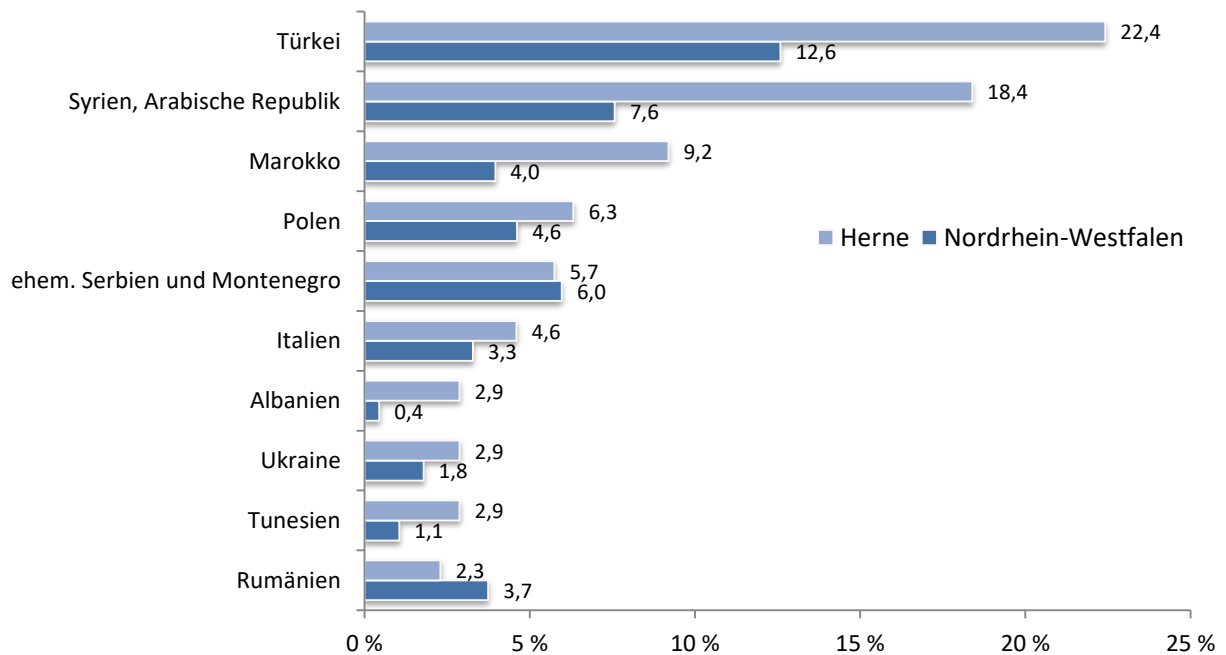
– Herne –

## 2.2 Einbürgerungsquoten\*) in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister  
 \*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

## 2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

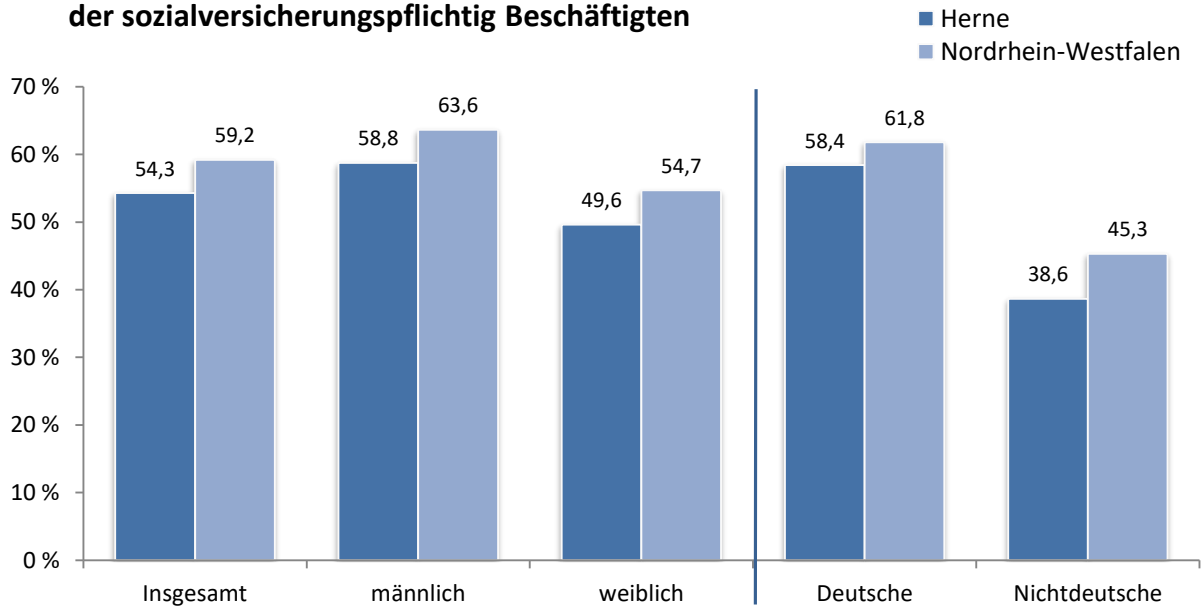


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

# Integrationsprofil

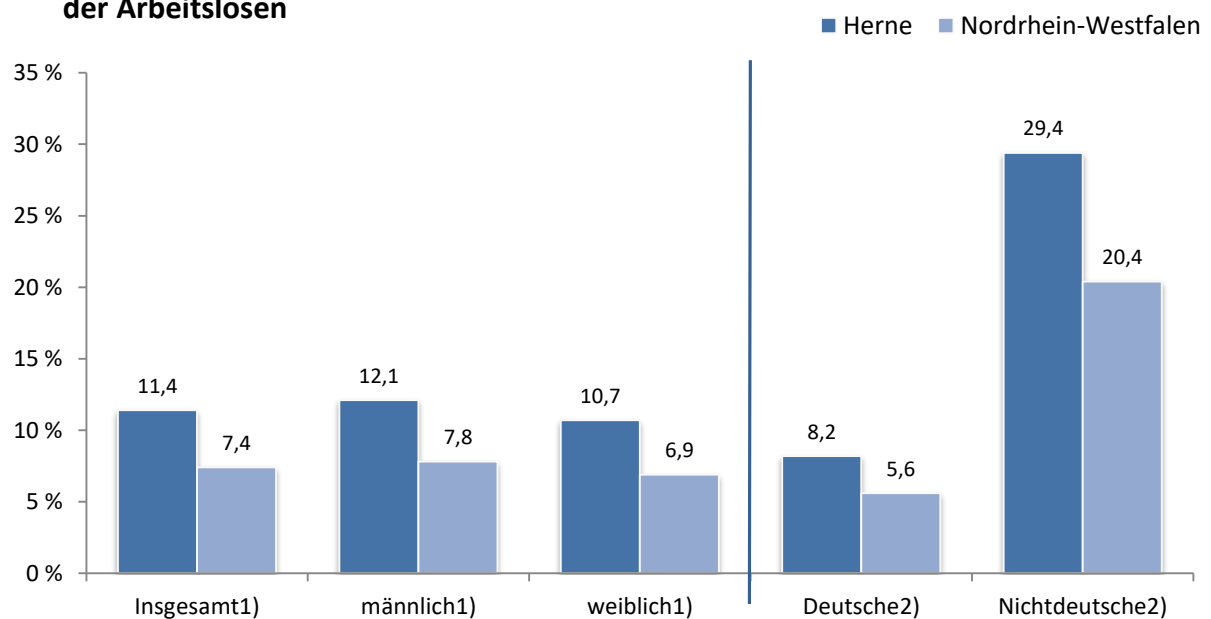
– Herne –

## 3.1 Beschäftigungsquoten\*) in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 3.2 Arbeitslosenquoten\*) in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen

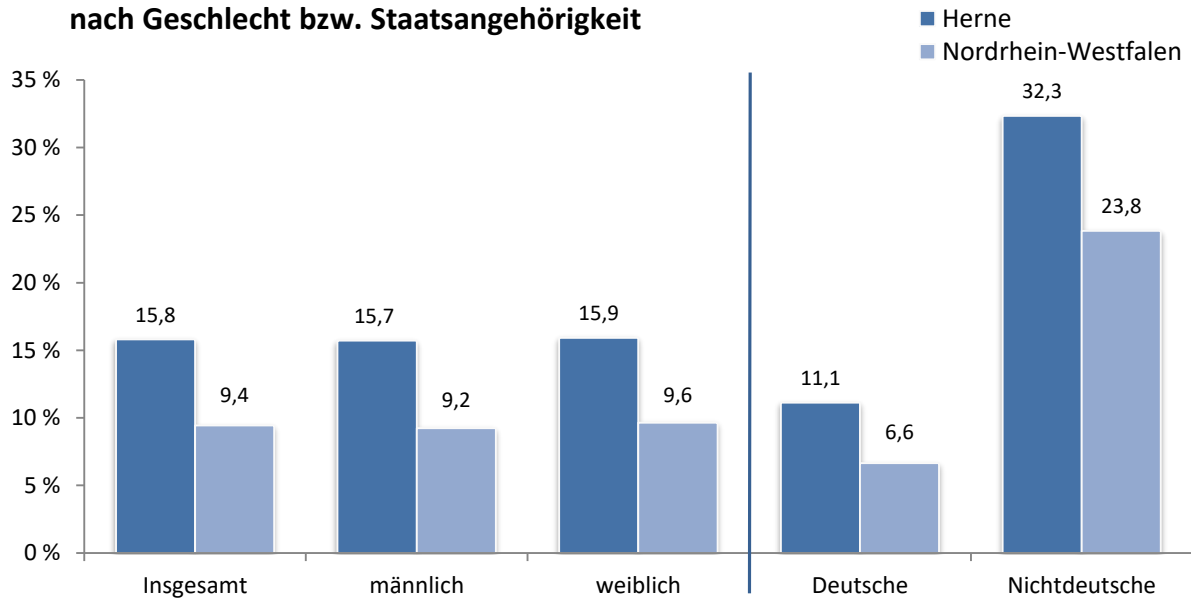


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

# Integrationsprofil

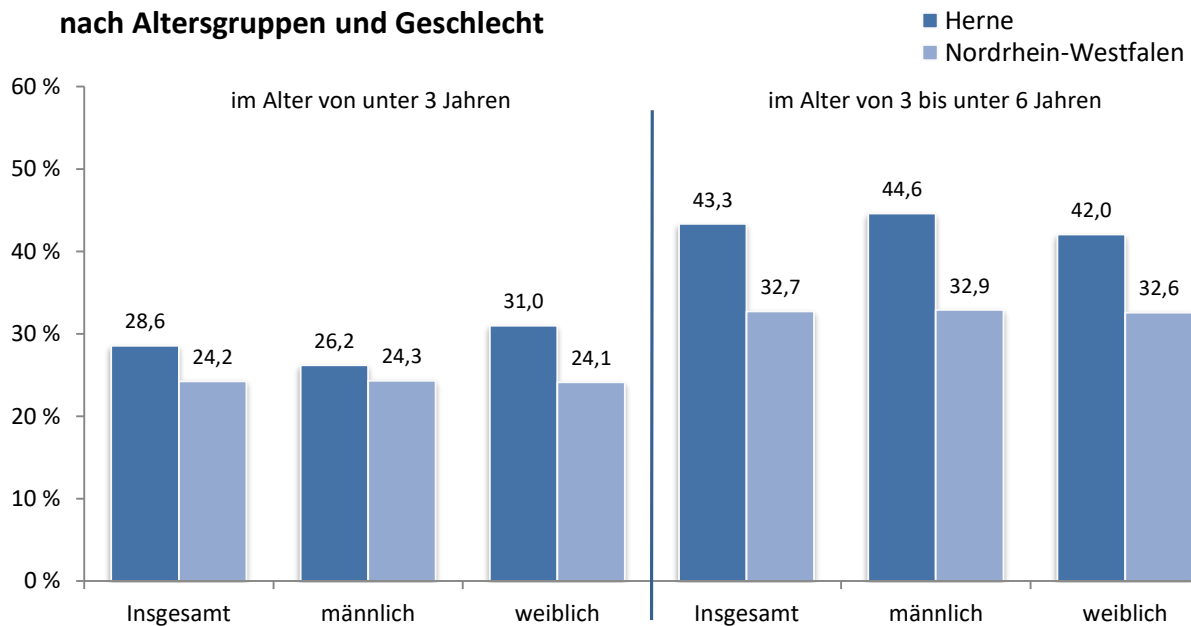
– Herne –

## 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

## 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



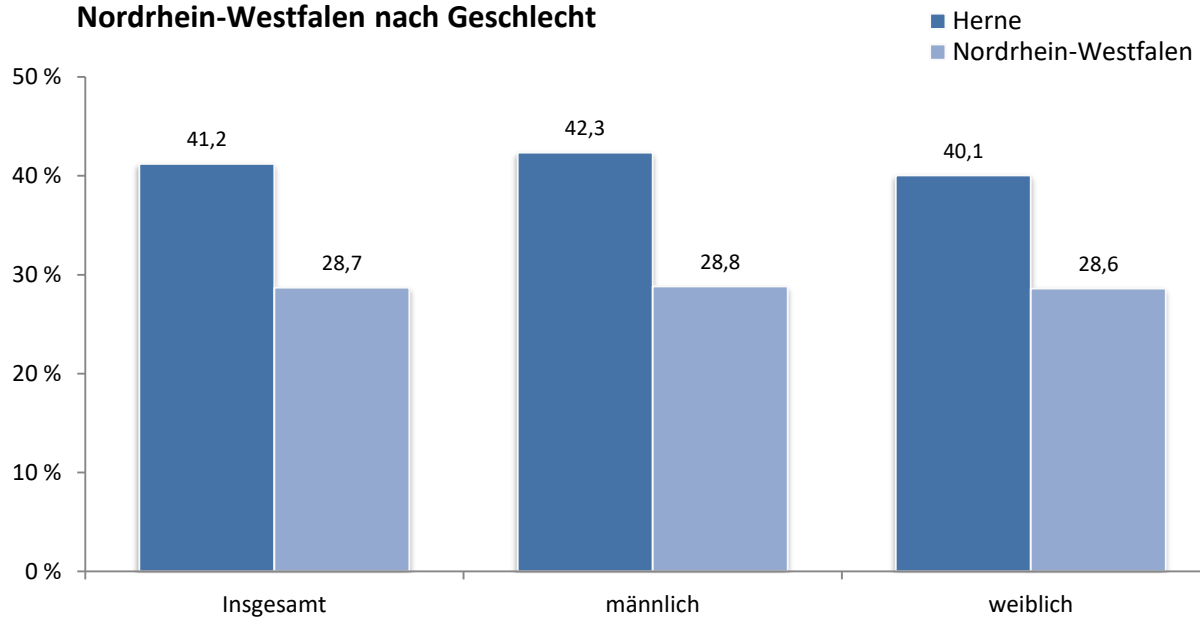
Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil

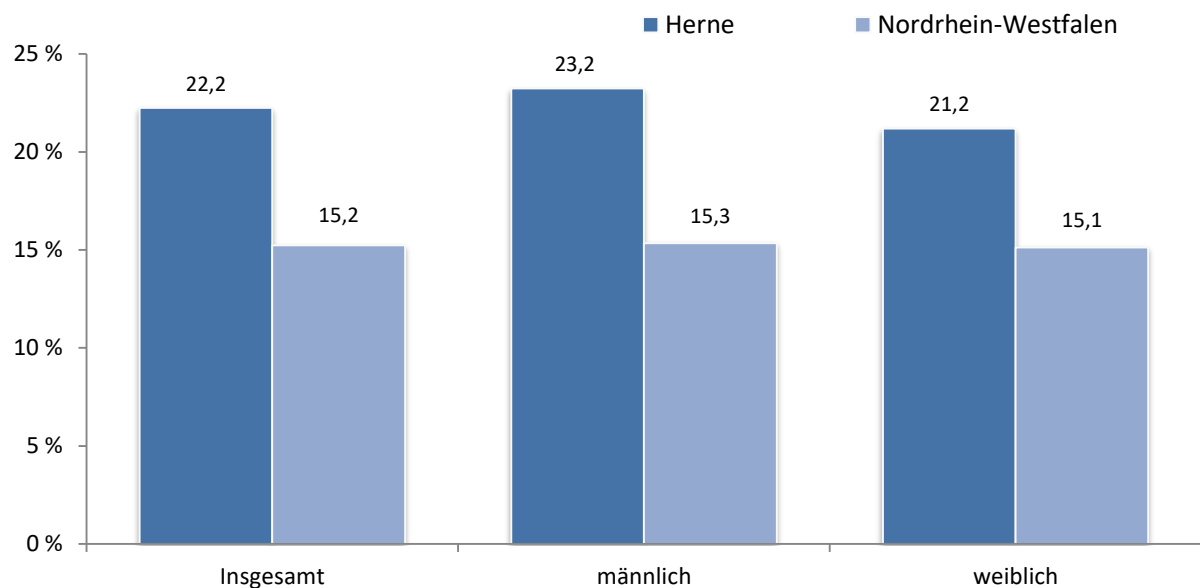
– Herne –

### 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) in Herne zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



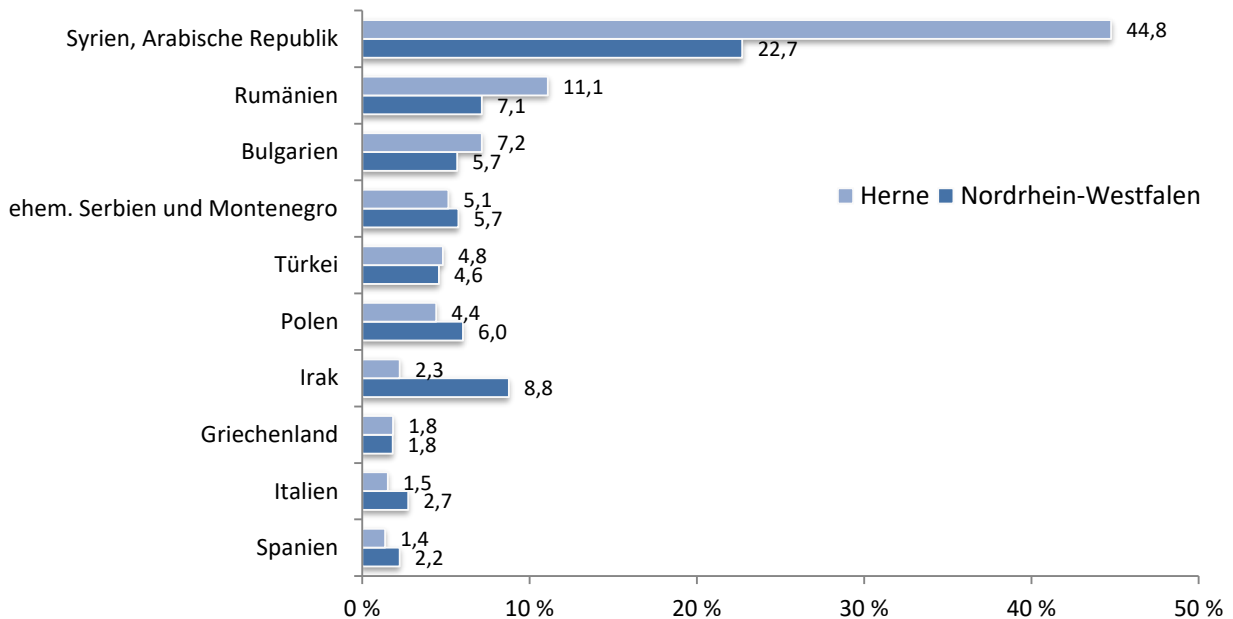
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

## Integrationsprofil

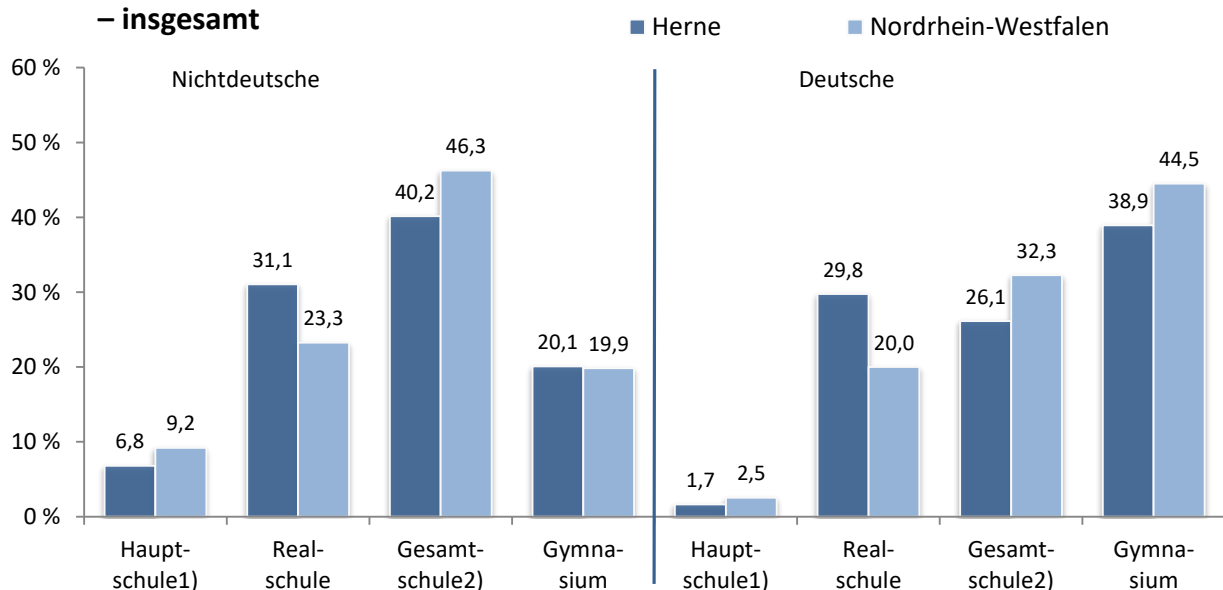
– Herne –

### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Herne zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – insgesamt

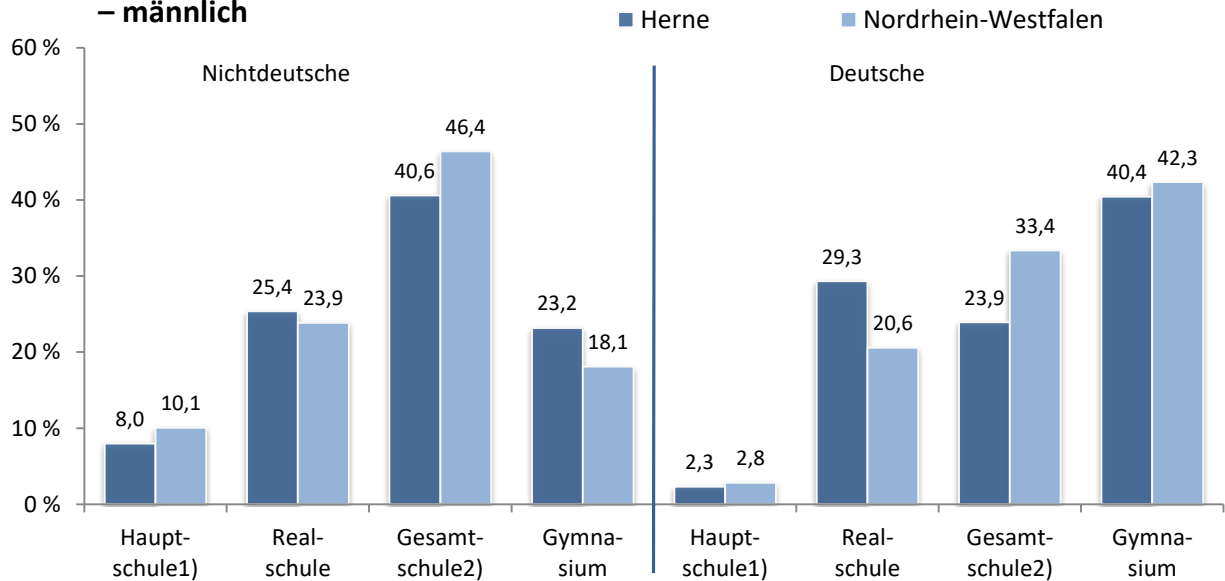


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

## Integrationsprofil

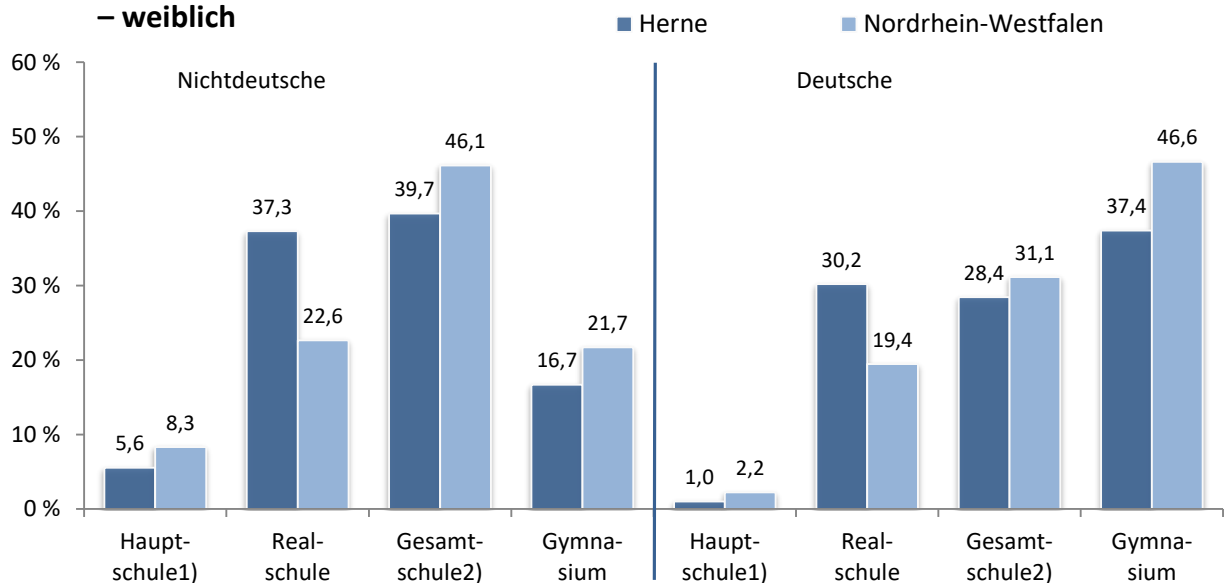
– Herne –

### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Herne zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Herne zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich

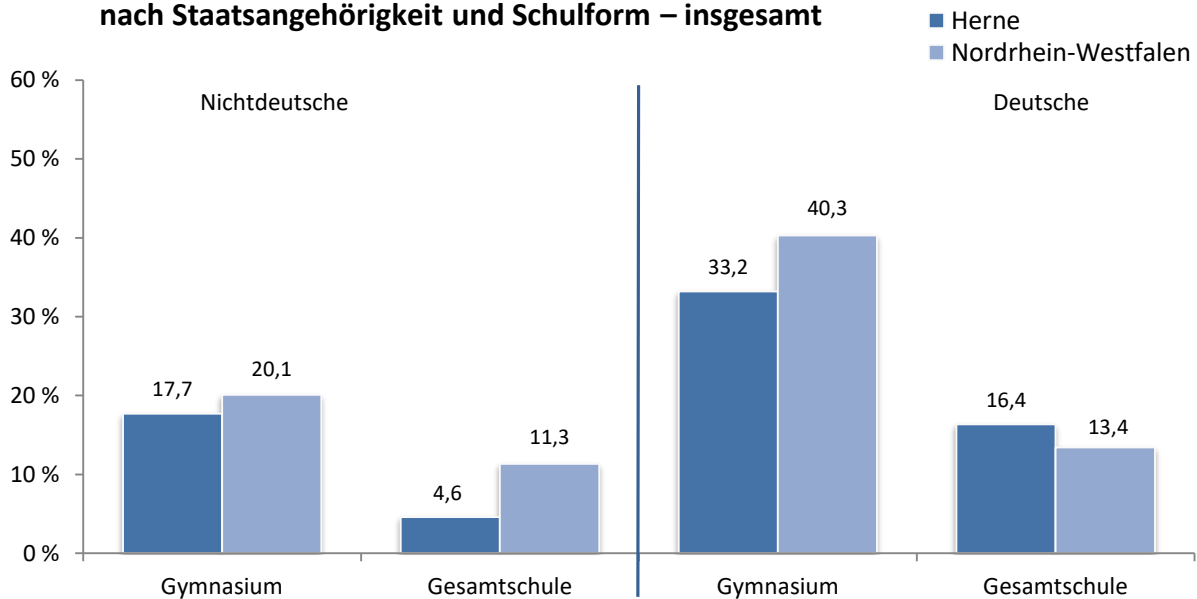


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

# Integrationsprofil

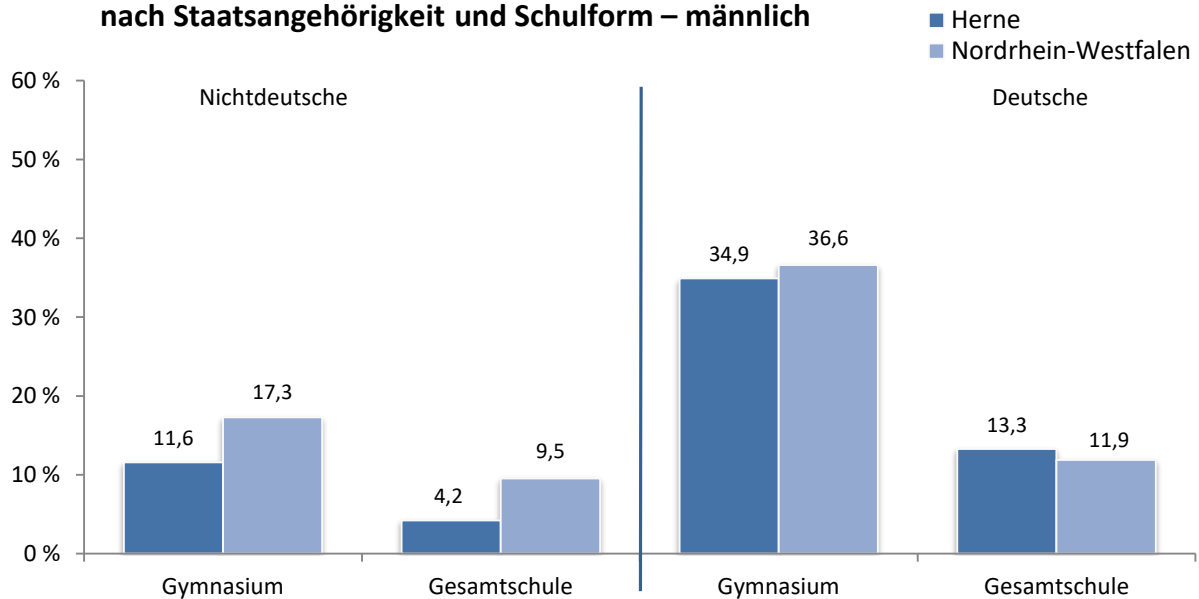
– Herne –

## 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Herne zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Herne zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich

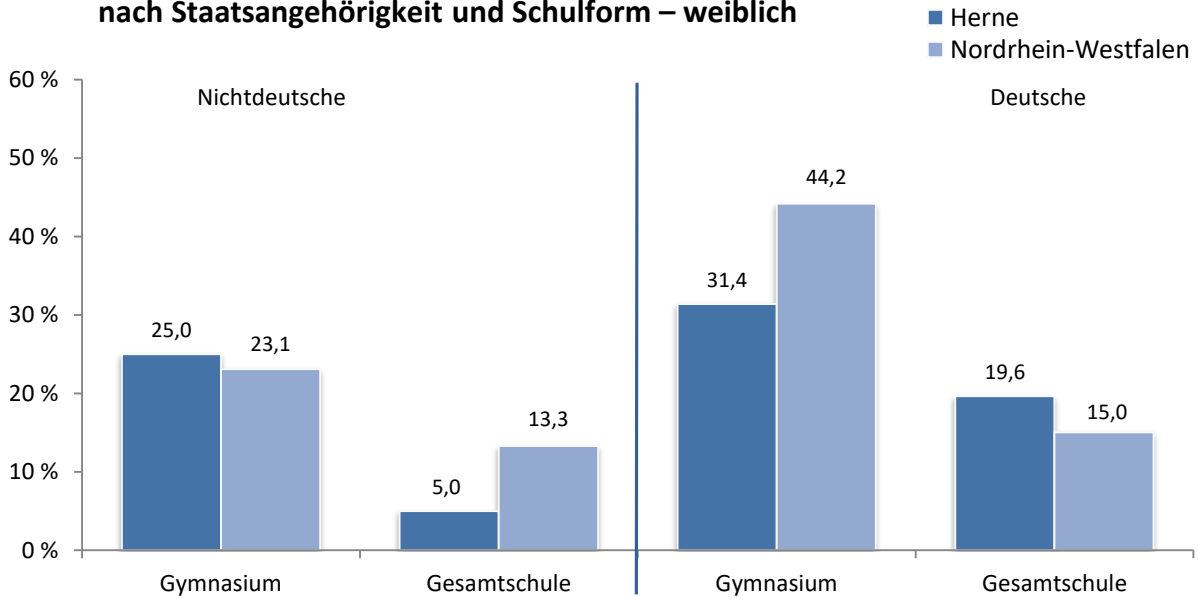


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

# Integrationsprofil

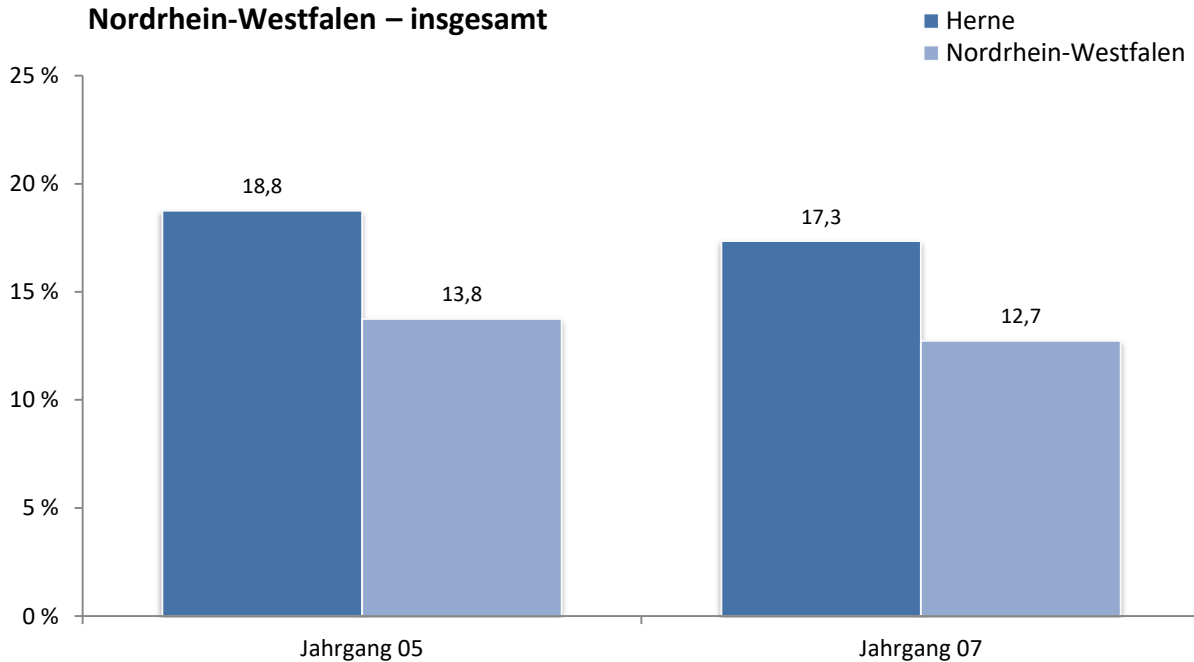
– Herne –

## 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Herne zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Herne im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



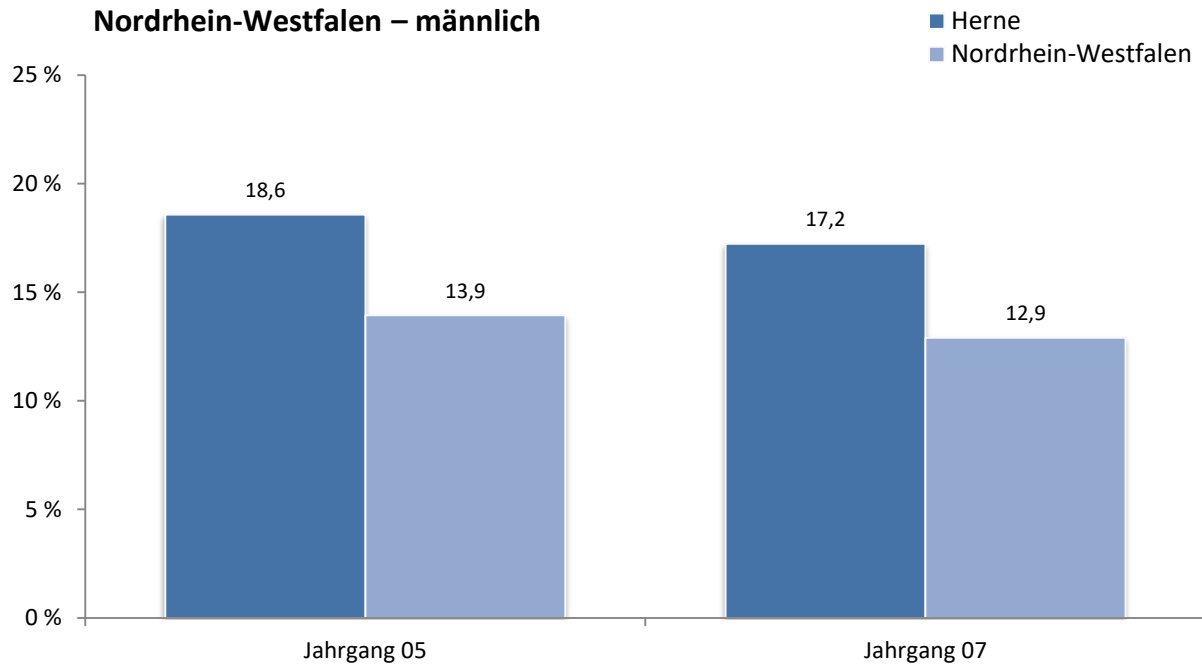
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe



# Integrationsprofil

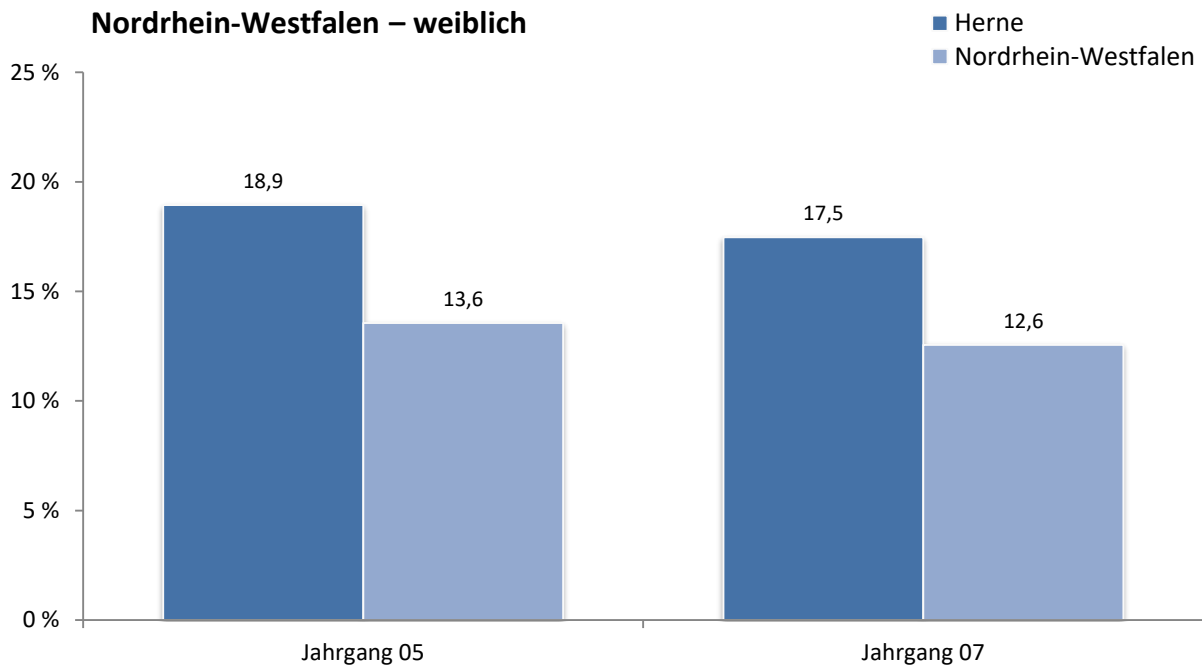
– Herne –

## 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Herne im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Herne im Schuljahr 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich

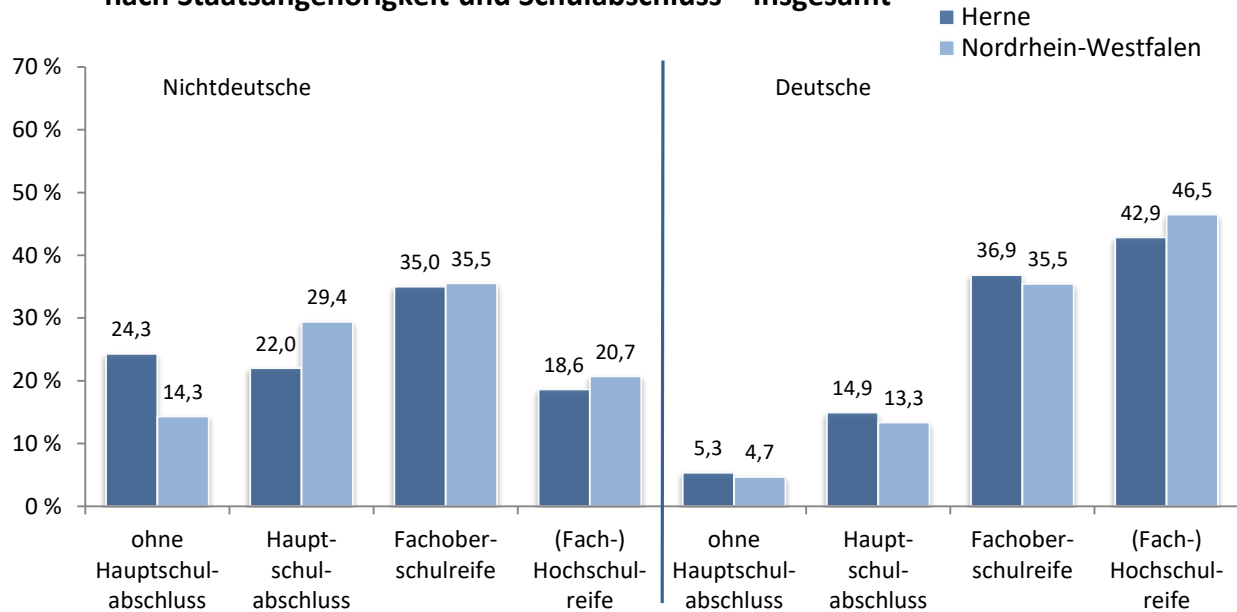


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

# Integrationsprofil

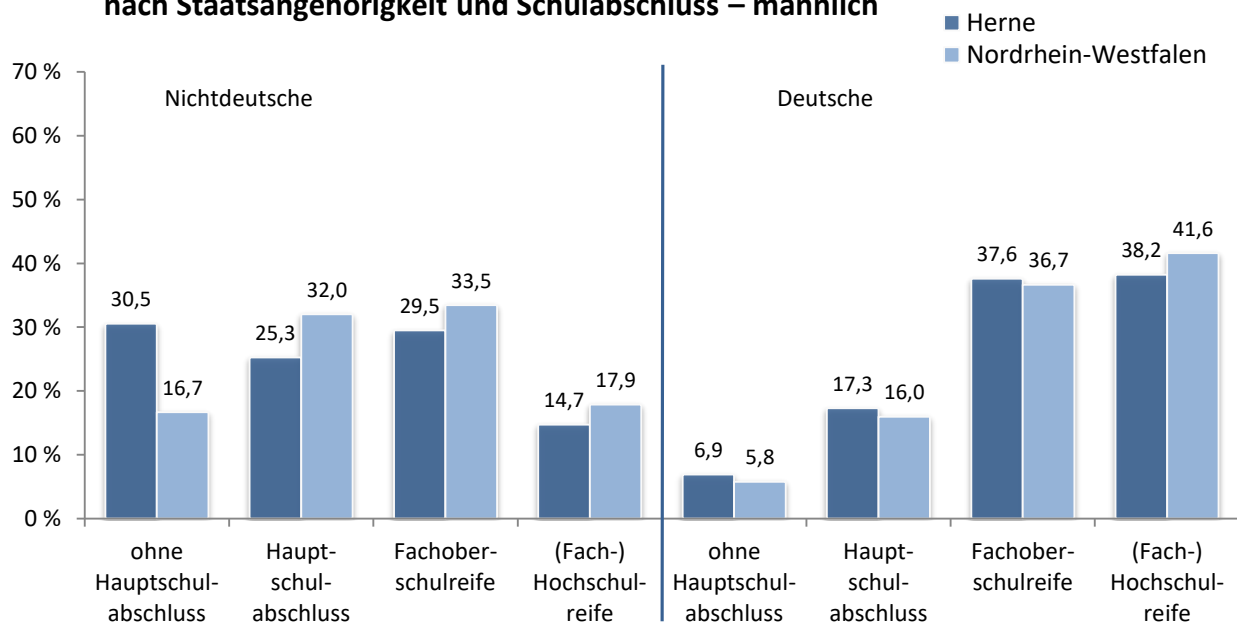
– Herne –

## 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Herne im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Herne im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich

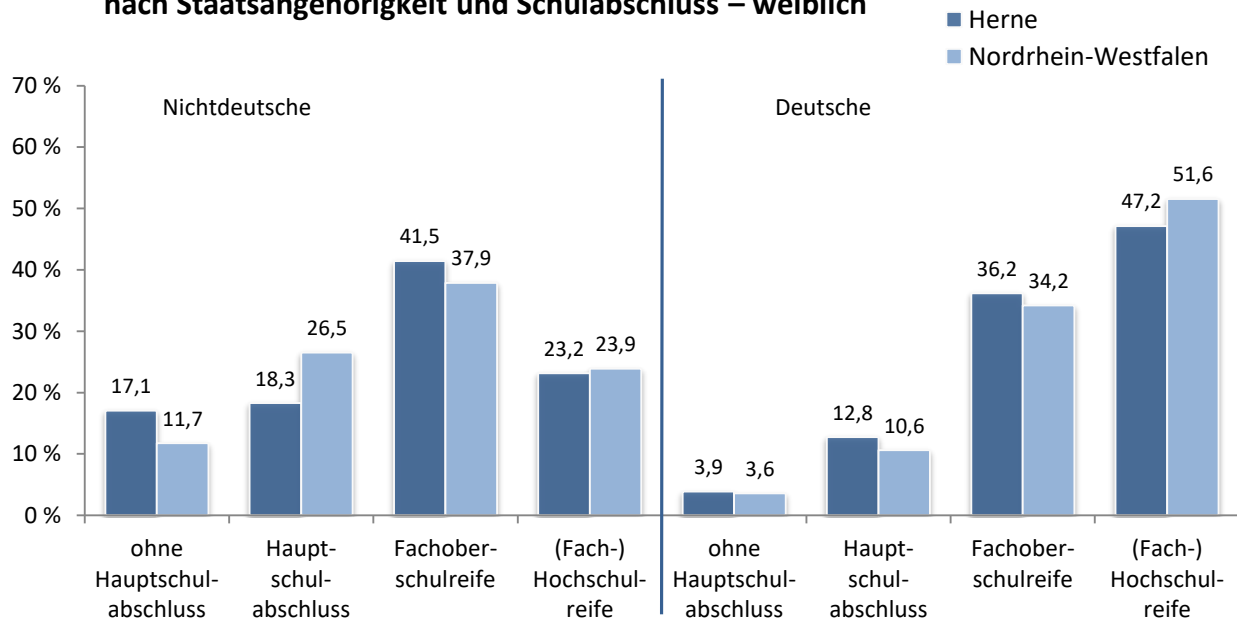


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

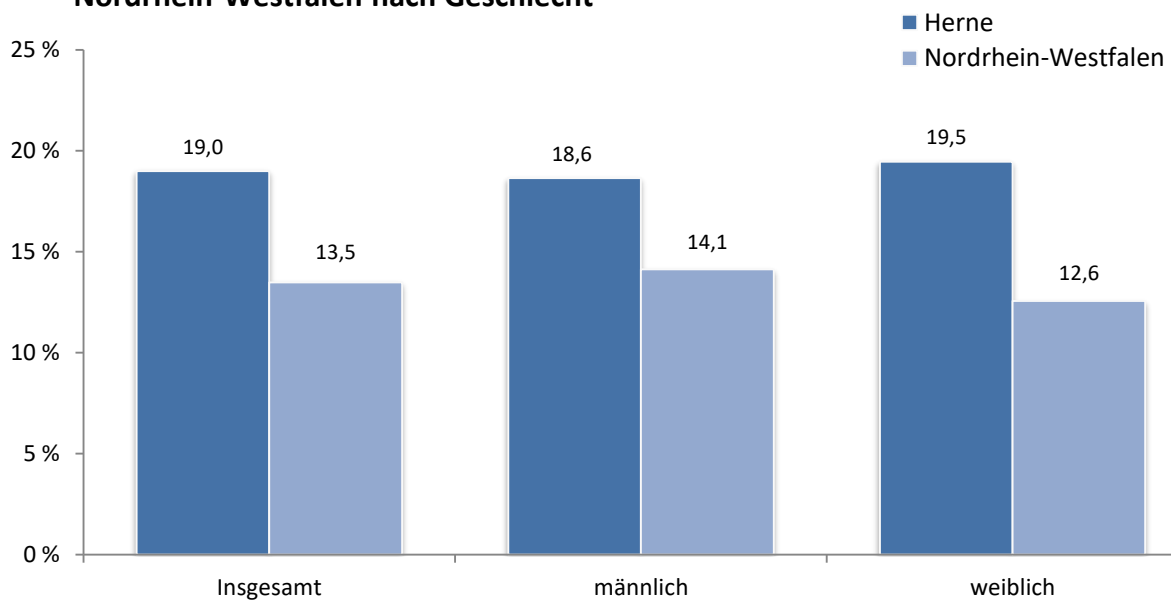
– Herne –

### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Herne im Abgangsjahr 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) in Herne zu Beginn des Schuljahres 2020/21 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



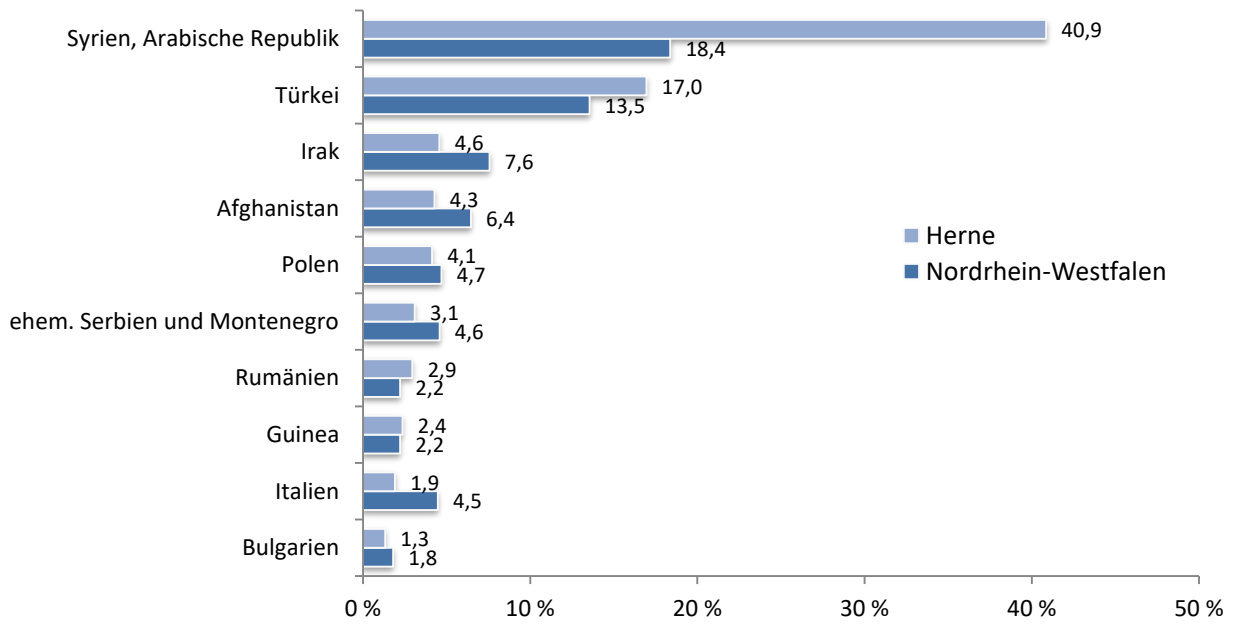
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

# Integrationsprofil

– Herne –

## 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Herne 2020 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

# Integrationsprofile - Herne -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>156.940</b>	<b>77.058</b>	<b>79.882</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	29.647	15.483	14.164
<b>1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	1.162	532	630
3 – 6	1.114	559	555
6 – 10	1.149	630	519
10 – 16	1.596	845	751
16 – 18	467	243	224
18 – 20	556	328	228
20 – 25	2.381	1.342	1.039
25 – 65	18.524	9.815	8.709
65 und mehr	2.698	1.189	1.509
<b>1.2 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>2)</sup></b>			
Türkei	9.580	.	.
Syrien, Arabische Republik	6.080	.	.
Rumänien	2.540	.	.
Polen	2.145	.	.
Bulgarien	1.230	.	.
Griechenland	1.025	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	965	.	.
Italien	830	.	.
Marokko	600	.	.
Kroatien	485	.	.
<b>1.5 Lebendgeborene<sup>3)</sup></b>	<b>1.505</b>	<b>745</b>	<b>760</b>
Deutsche	1.117	.	.
Nichtdeutsche	388	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>2)</sup></b>	<b>31.582</b>	<b>16.771</b>	<b>14.800</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	19.587	10.305	9.278
befristete Aufenthaltserlaubnis	9.579	5.068	4.506
Duldung	432	299	132
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	340	211	128
Sonstige / ungeklärt	1.644	888	756
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>4)</sup></b>	<b>174</b>	<b>97</b>	<b>77</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>4)</sup></b>			
Türkei	39	.	.
Syrien, Arabische Republik	32	.	.
Marokko	16	.	.
Polen	11	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	10	.	.
Italien	8	.	.
Albanien	5	.	.
Ukraine	5	.	.
Tunesien	5	.	.
Rumänien	4	.	.

**Integrationsprofile**  
- Herne -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>5)</sup></b>	<b>54.919</b>	<b>30.326</b>	<b>24.593</b>
darunter			
Deutsche	46.678	24.713	21.965
Nichtdeutsche	8.210	5.591	2.619
<b>3.2 Registrierte Arbeitslose im April<sup>6)</sup></b>	<b>9.011</b>	<b>5.200</b>	<b>3.811</b>
darunter			
Deutsche	5.485	.	.
Nichtdeutsche	3.515	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>7)</sup></b>	<b>15.981</b>	<b>8.117</b>	<b>7.864</b>
darunter			
Deutsche	8.787	.	.
Nichtdeutsche	7.166	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>8)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	2.650	1.323	1.327
im Alter von unter 3 Jahren	568	296	272
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.082	1.027	1.055
mit Einwanderungsgeschichte	1.819	932	887
im Alter von unter 3 Jahren	227	105	122
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.592	827	765
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>8)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	2.750	1.370	1.380
im Alter von unter 3 Jahren	590	301	289
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.160	1.069	1.091
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.719	885	834
im Alter von unter 3 Jahren	205	100	105
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.514	785	729
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>9)</sup></b>	<b>5.593</b>	<b>2.866</b>	<b>2.727</b>
Deutsche	4.349	2.200	2.149
Nichtdeutsche	1.244	666	578

# Integrationsprofile

- Herne -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>9)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	557	.	.
Rumänien	138	.	.
Bulgarien	89	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	64	.	.
Türkei	60	.	.
Polen	55	.	.
Irak	28	.	.
Griechenland	23	.	.
Italien	19	.	.
Spanien	17	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ...<sup>9)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>1.290</b>	<b>660</b>	<b>630</b>
Hauptschule, Volksschule	35	25	10
Realschule	385	190	200
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	375	180	195
Gymnasium	450	245	210
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	40	25	15
von Deutschen	1.025	520	505
Hauptschule, Volksschule	15	10	5
Realschule	305	155	150
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	270	125	145
Gymnasium	400	210	190
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	35	20	15
von Nichtdeutschen	265	140	125
Hauptschule, Volksschule	20	10	5
Realschule	80	35	45
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	105	55	50
Gymnasium	55	30	20
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II<sup>9)</sup></b>			
von Deutschen	715	360	355
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	425	230	195
Gesamtschule	210	85	120
von Nichtdeutschen	40	15	25
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	30	10	20
Gesamtschule	10	5	5

# Integrationsprofile

- Herne -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>9)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	1.415	730	680
Jahrgang 7	1.430	745	685
Deutsche			
Jahrgang 5	1.150	595	550
Jahrgang 7	1.180	615	565
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	265	135	130
Jahrgang 7	250	130	120
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>9)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>1.565</b>	<b>760</b>	<b>800</b>
ohne Hauptschulabschluss	115	75	45
mit Hauptschulabschluss	245	140	105
mit Fachoberschulreife	575	280	295
mit (Fach-)Hochschulreife	625	270	360
Deutsche	1.385	665	720
ohne Hauptschulabschluss	75	45	30
mit Hauptschulabschluss	205	115	90
mit Fachoberschulreife	510	250	260
mit (Fach-)Hochschulreife	595	255	340
Nichtdeutsche	175	95	80
ohne Hauptschulabschluss	45	30	15
mit Hauptschulabschluss	40	25	15
mit Fachoberschulreife	60	30	35
mit (Fach-)Hochschulreife	35	15	20
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>9)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	680	380	300
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>9)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	277	.	.
Türkei	115	.	.
Irak	31	.	.
Afghanistan	29	.	.
Polen	28	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	21	.	.
Rumänien	20	.	.
Guinea	16	.	.
Italien	13	.	.
Bulgarien	9	.	.



# Integrationsprofile

- Herne -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juni 2021
- 2) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 3) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 4) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 5) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Juni 2021
- 6) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Juni 2021
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Juni 2021
- 8) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 9) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Einbürgerungsstatistik ab dem Berichtsjahr 2018 und die der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung





- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
  - nichts vorhanden (genau null)
  - . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

## IMPRESSUM

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 chancen\_nrw  
 Chancen NRW

© 2022/ MKFFI  
Düsseldorf, Januar 2022

### Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel  
Tel: 0211 837-4123  
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

**In Zusammenarbeit** mit dem  
Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51  
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01  
Fax 0211 9449-8000  
www.it.nrw.de

Foto Rückseite: Jochen Tack


### Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.


Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen\_nrw

 Chancen NRW

