



Integrationsprofil Rheinisch-Bergischer Kreis.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2020.

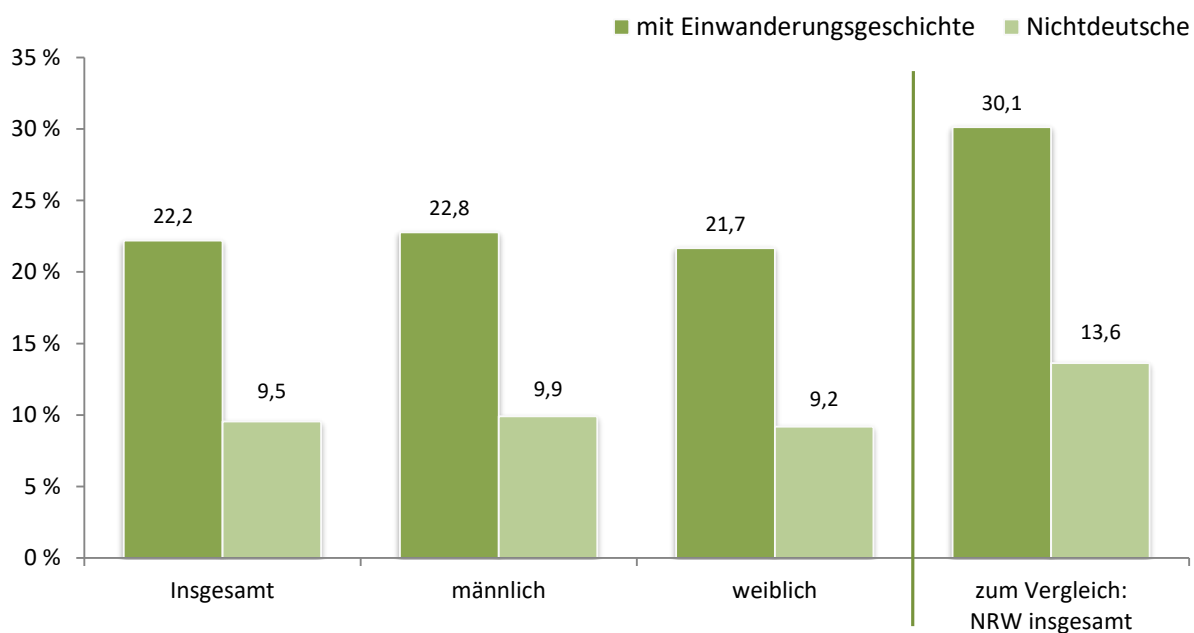
Integrationsprofil

– Rheinisch-Bergischer Kreis –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
Anhangtabellen	21

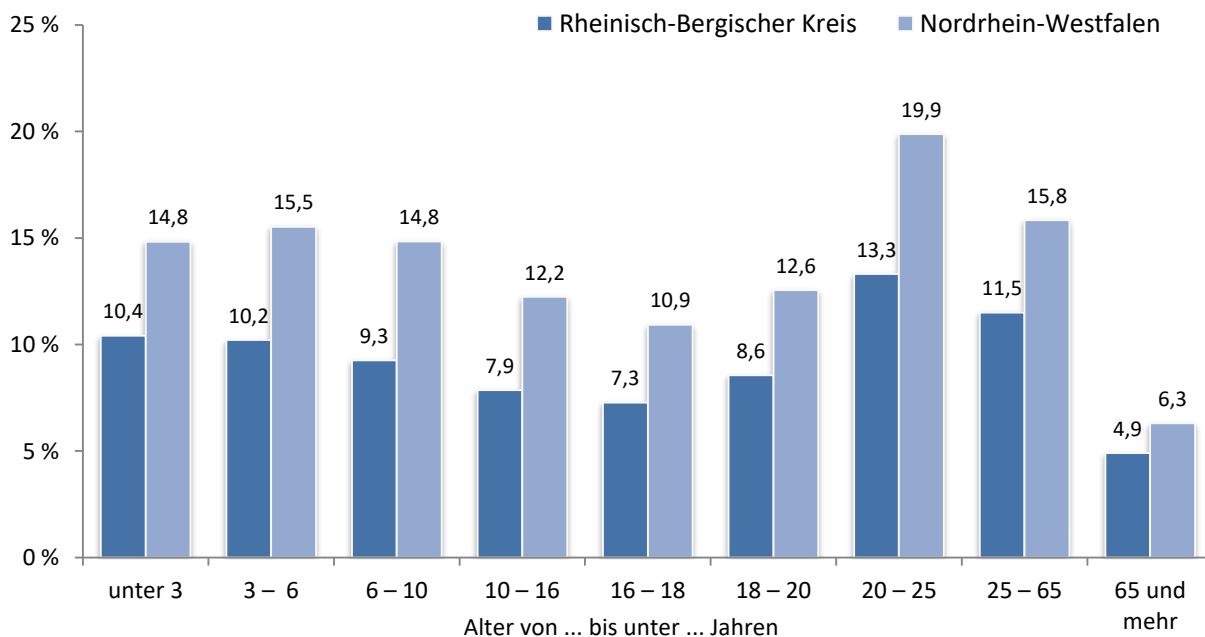
Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen**) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011
*) in Privathaushalten – **) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

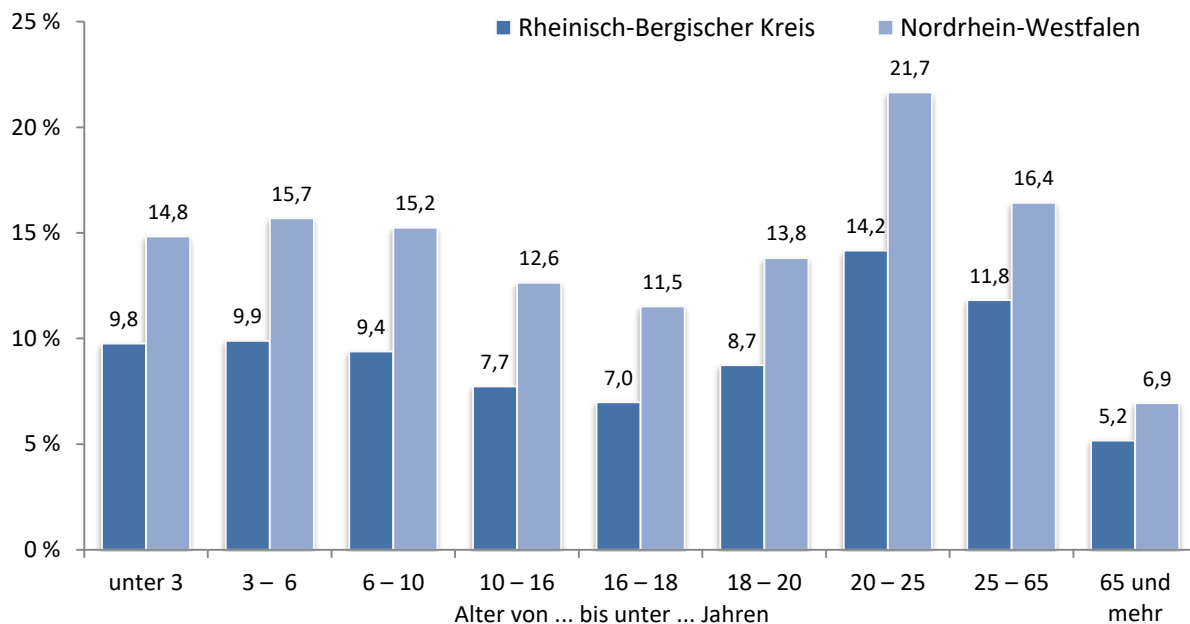
1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011
*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

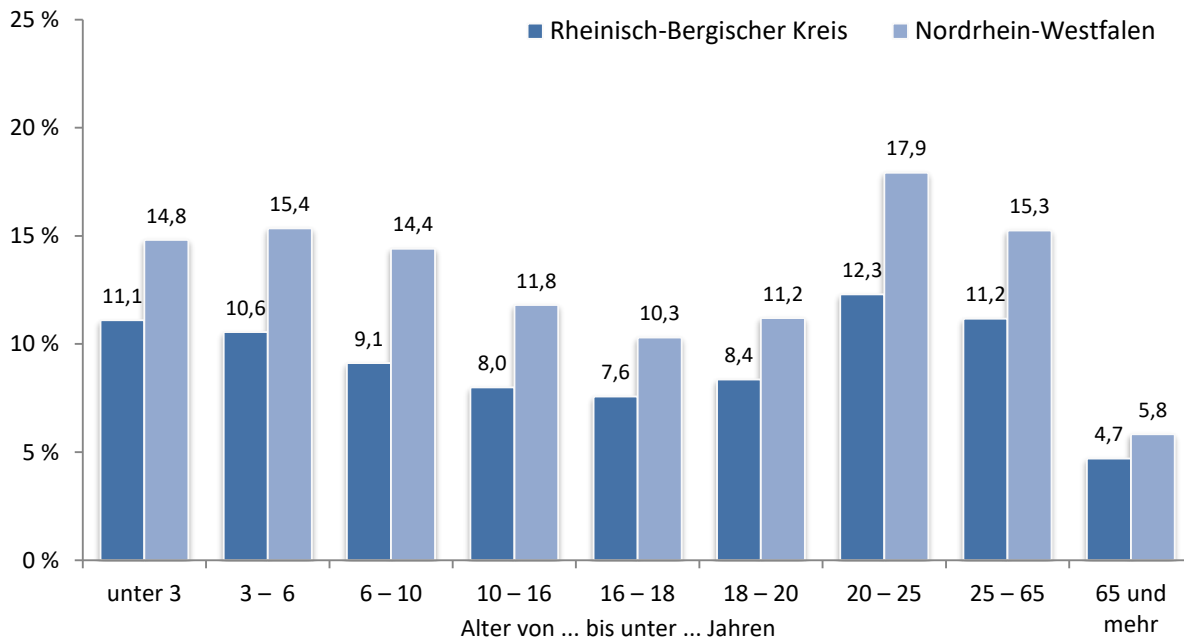
1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

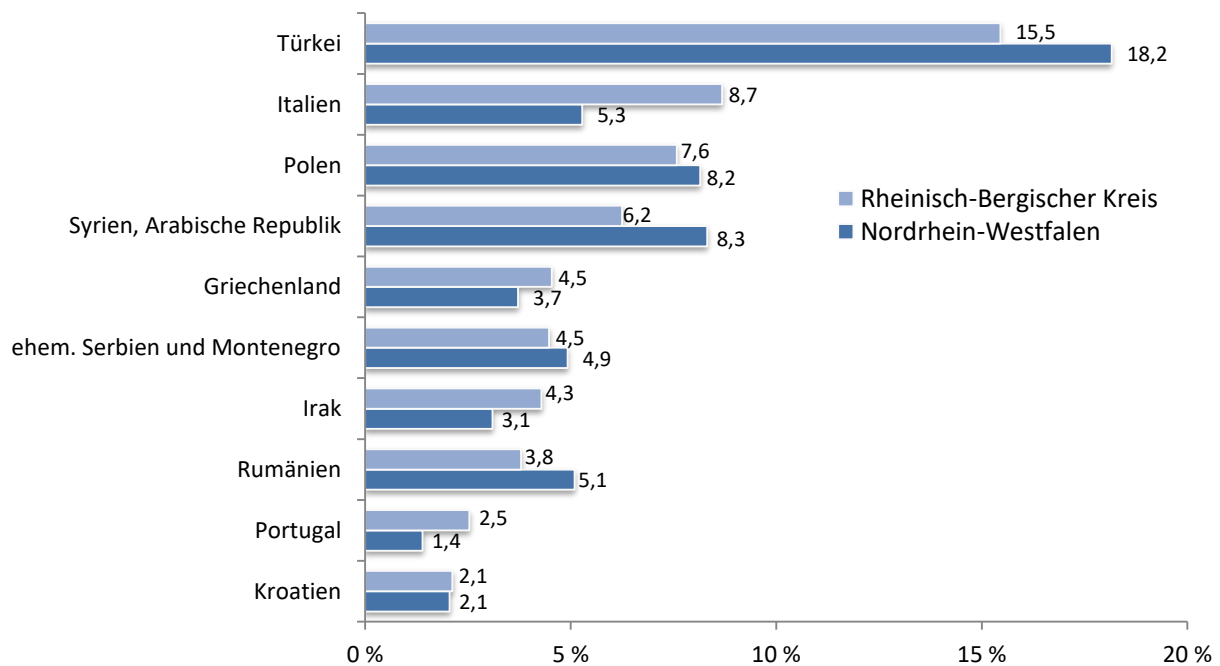


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

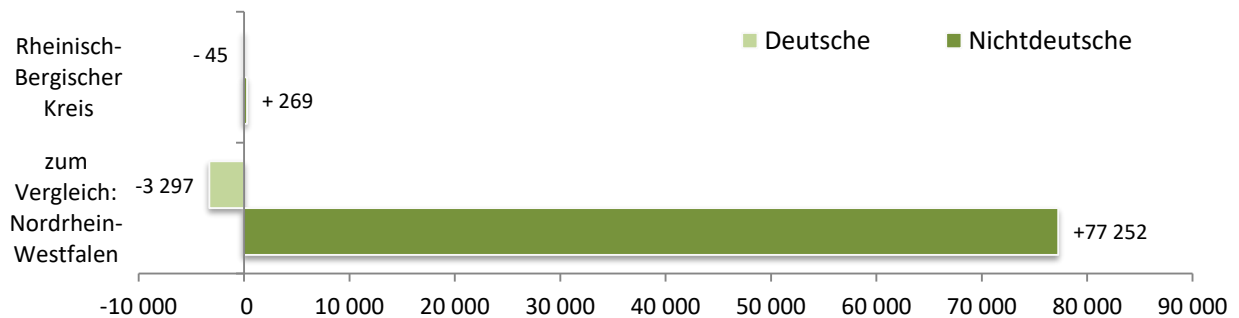
Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



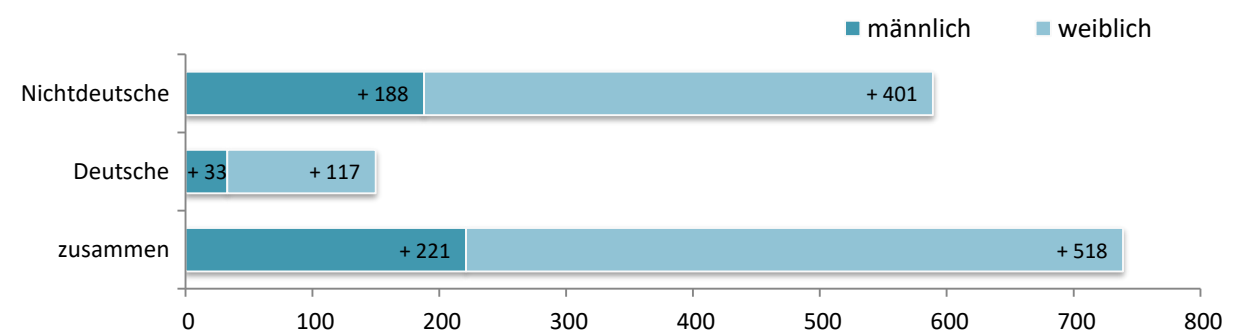
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Rheinisch-Bergischen Kreises 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Rheinisch-Bergischen Kreises 2019 nach Geschlecht

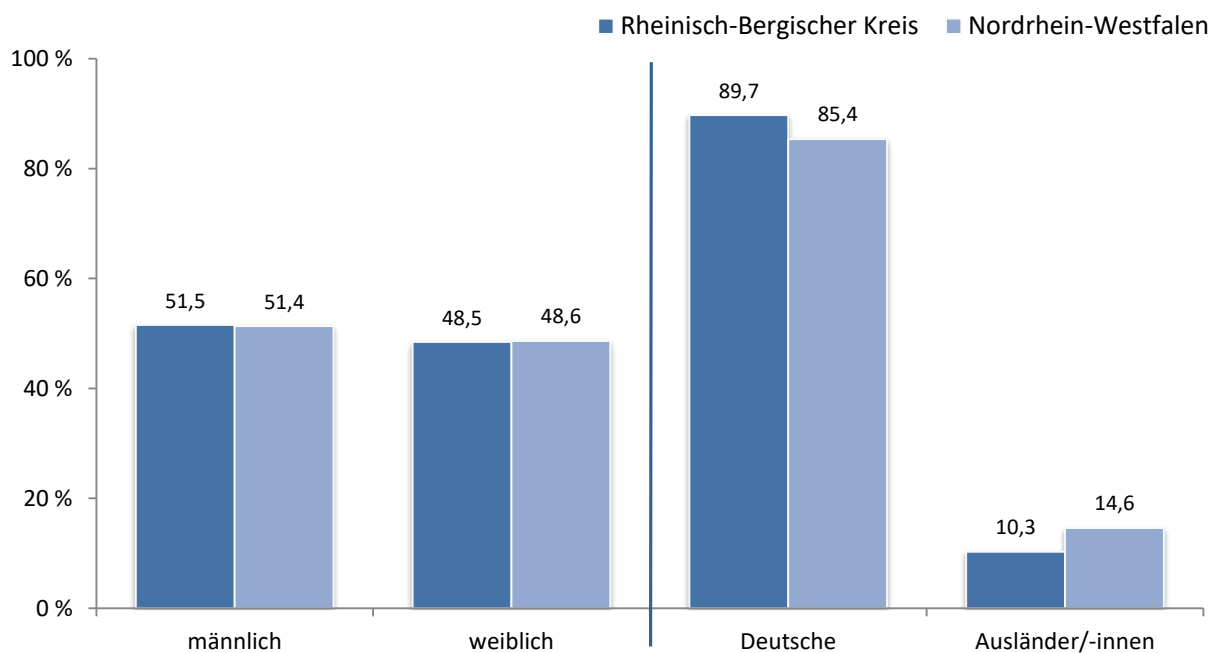


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

Integrationsprofil

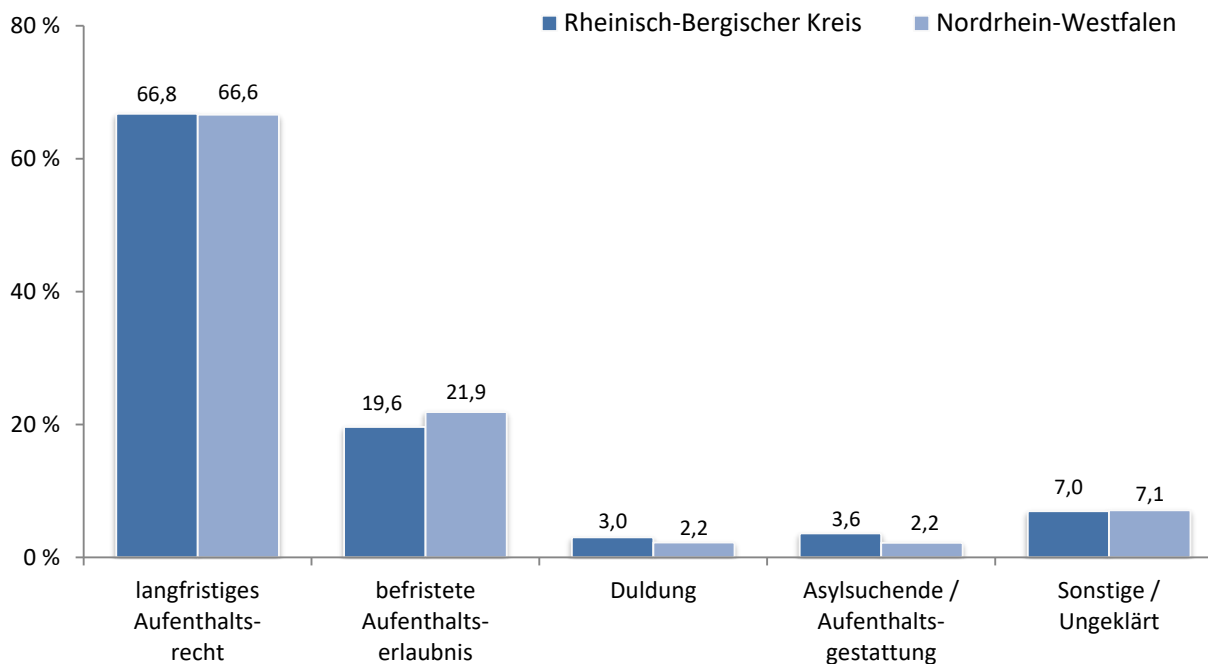
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

1.6 Lebendgeborene im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

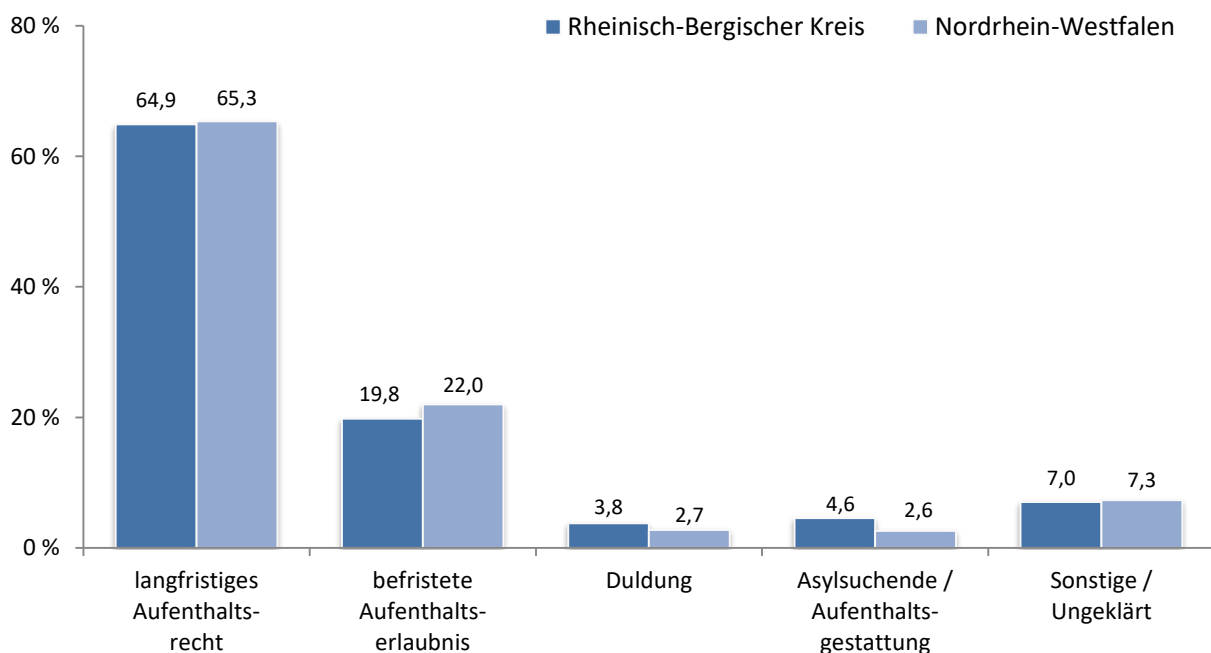
2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

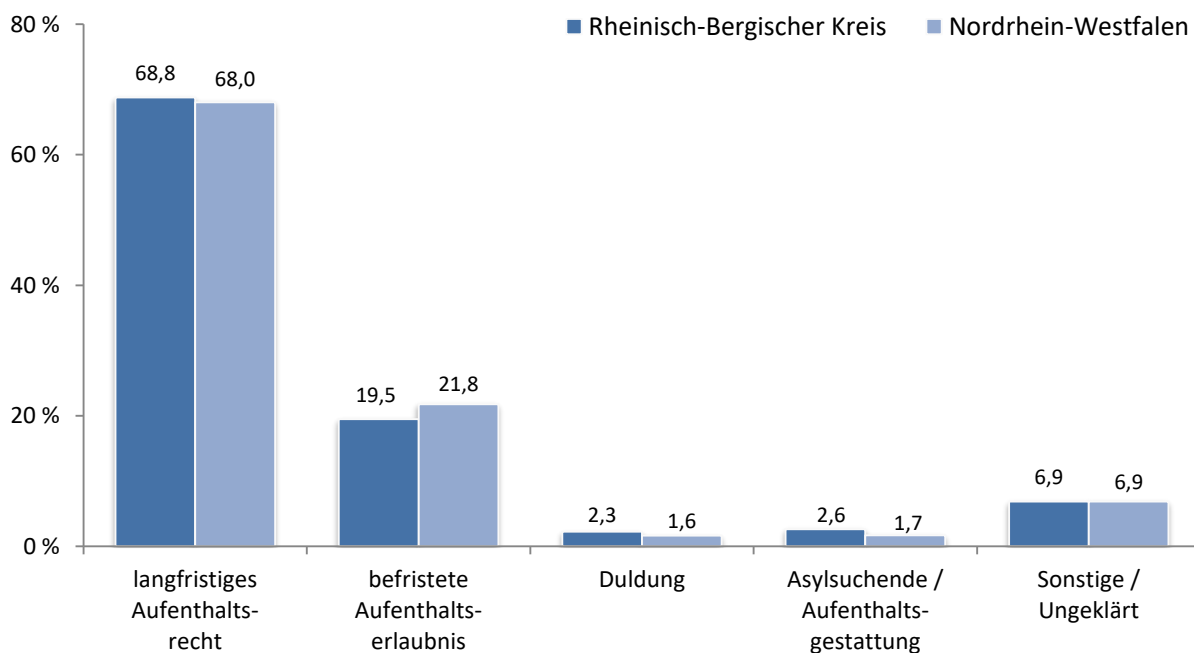
Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

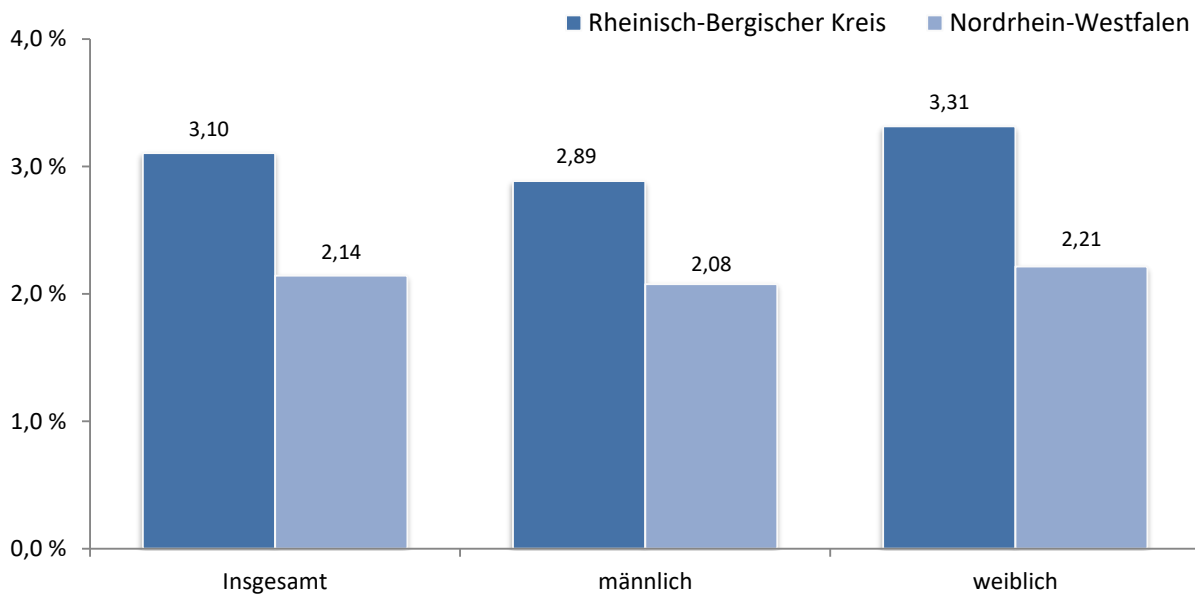
2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

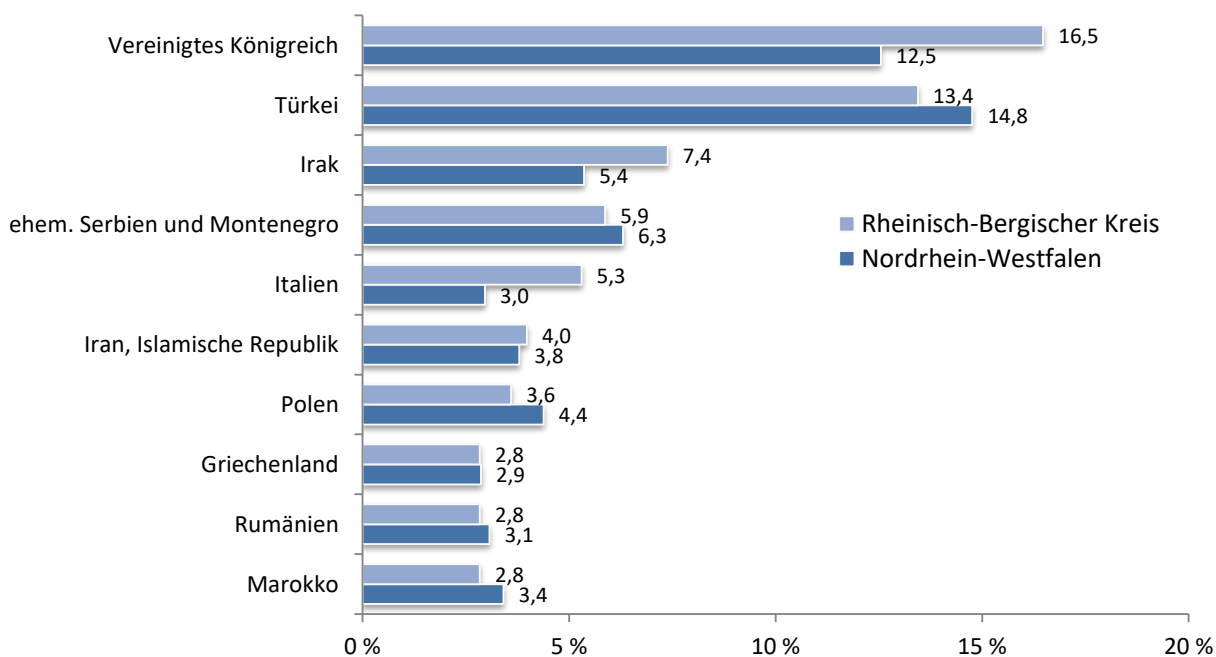
Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

2.2 Einbürgerungsquoten*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
 *) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

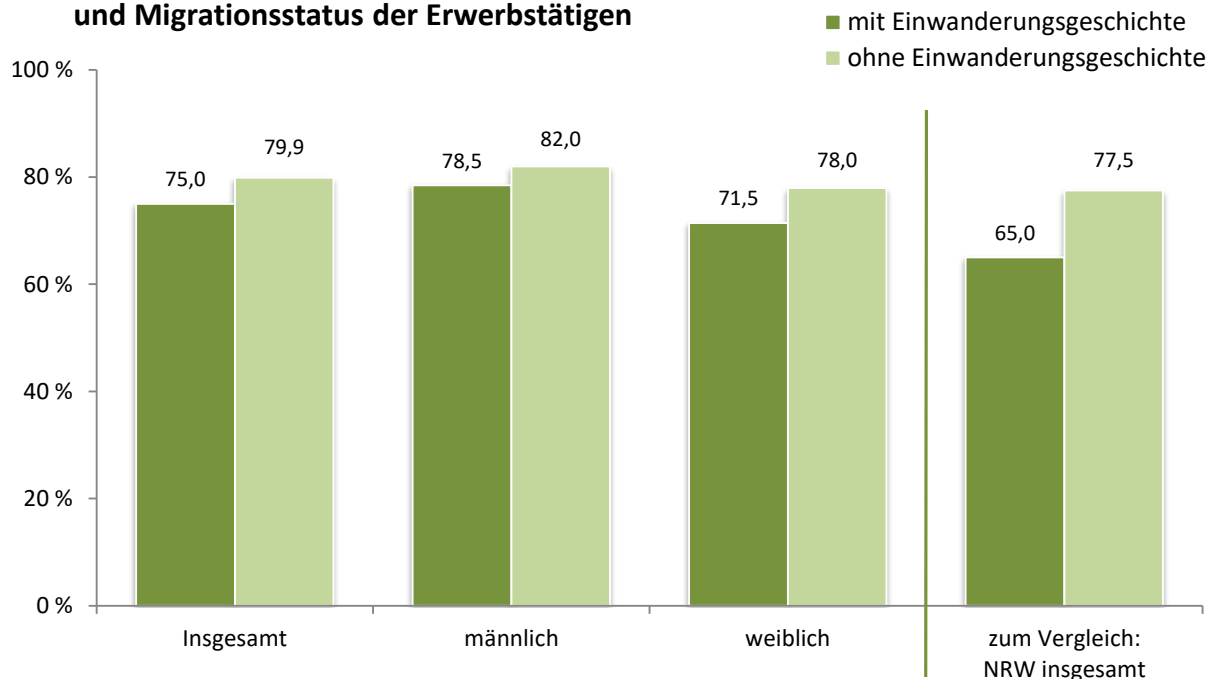
2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

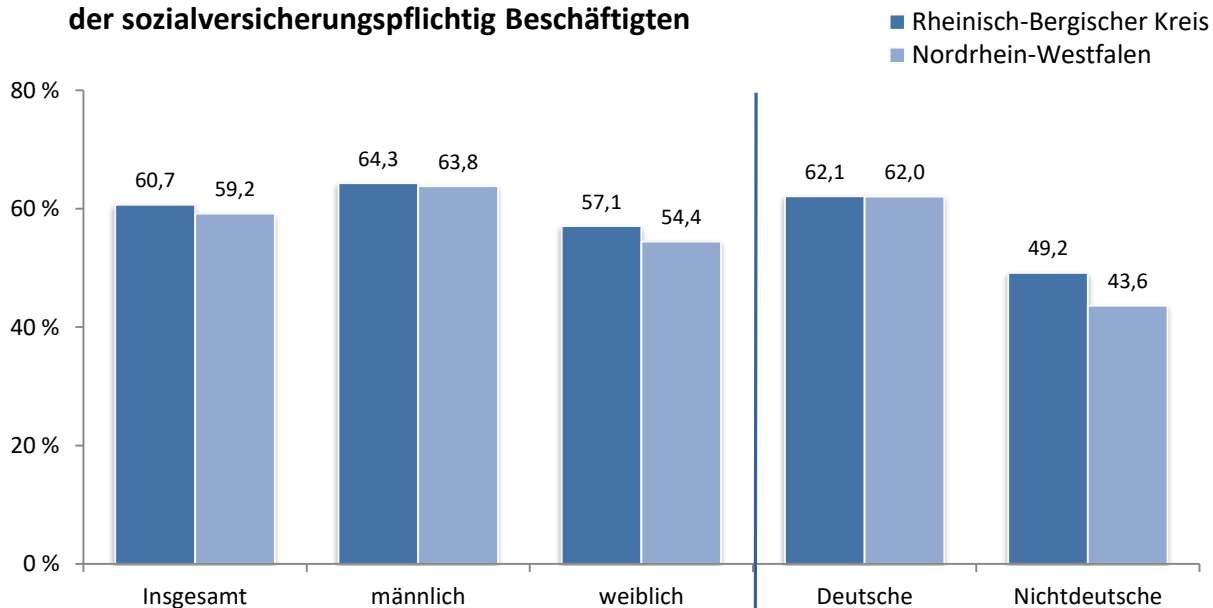
Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

3.1 Erwerbstätigenquoten*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – *) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

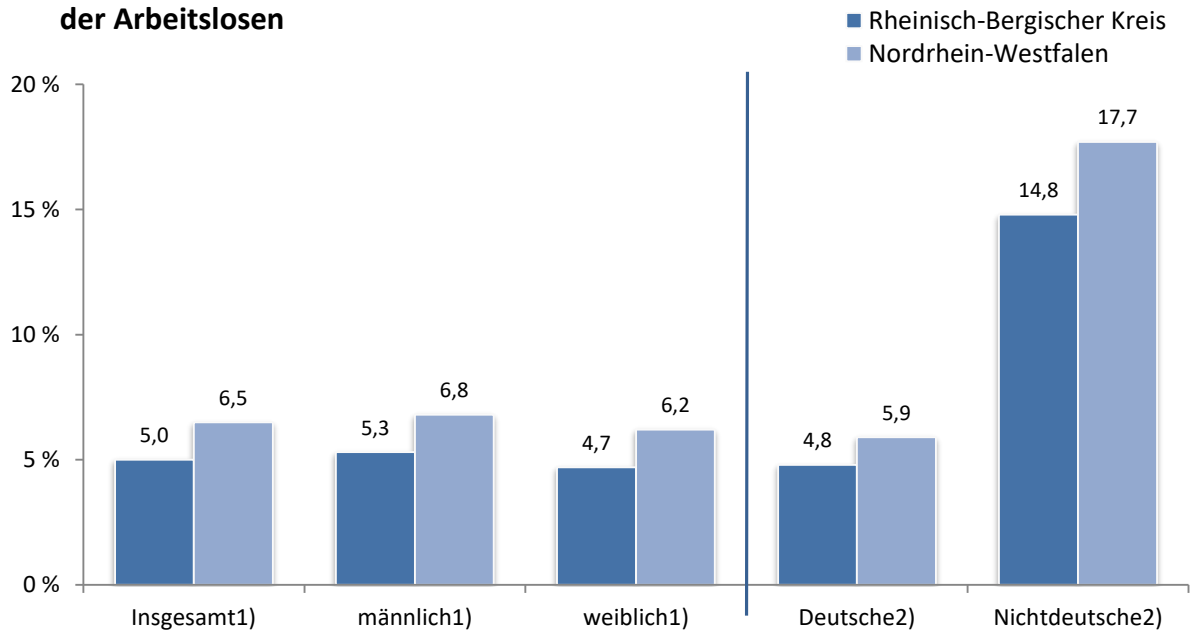
3.2 Beschäftigungsquoten*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

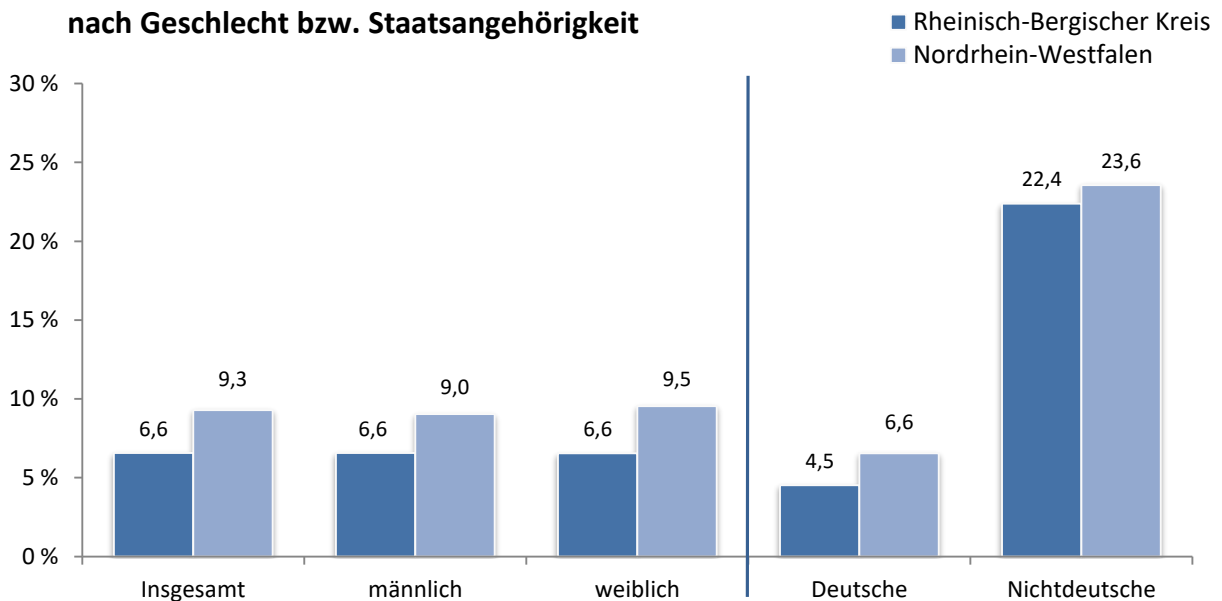
Integrationsprofil
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

3.3 Arbeitslosenquoten*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

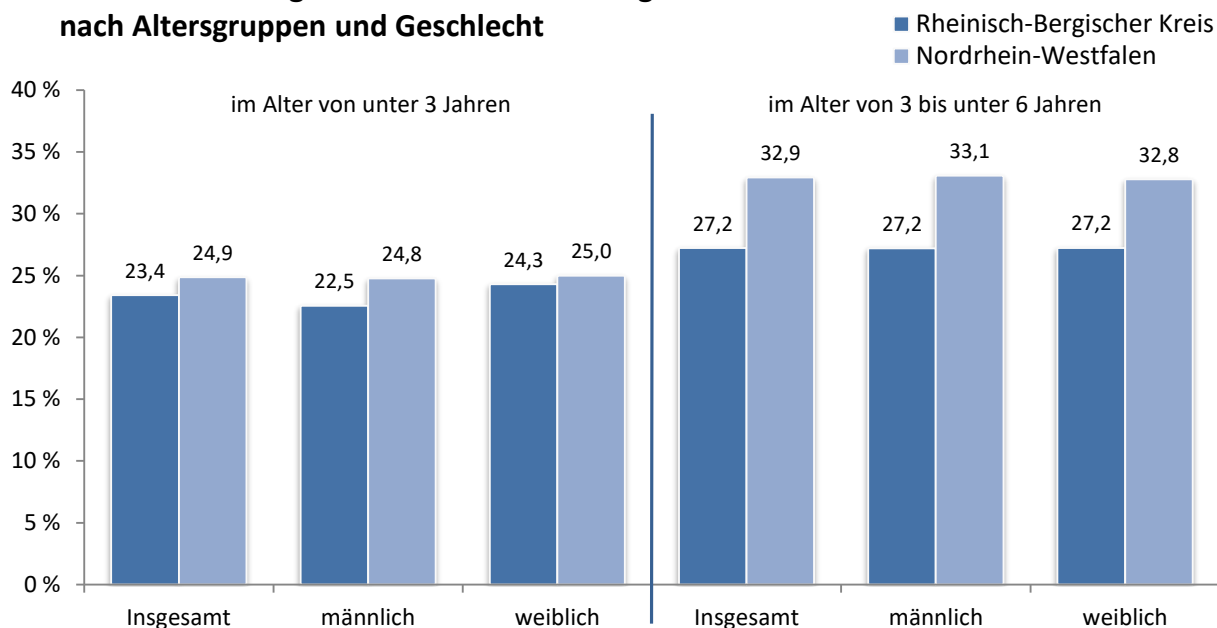
4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

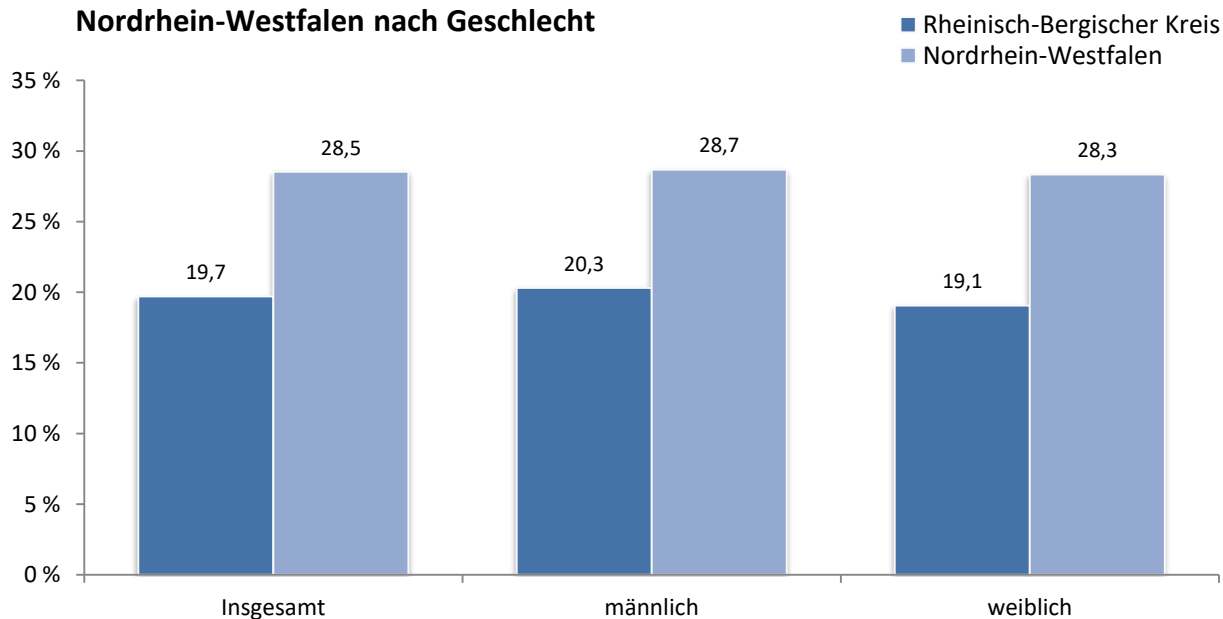
5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

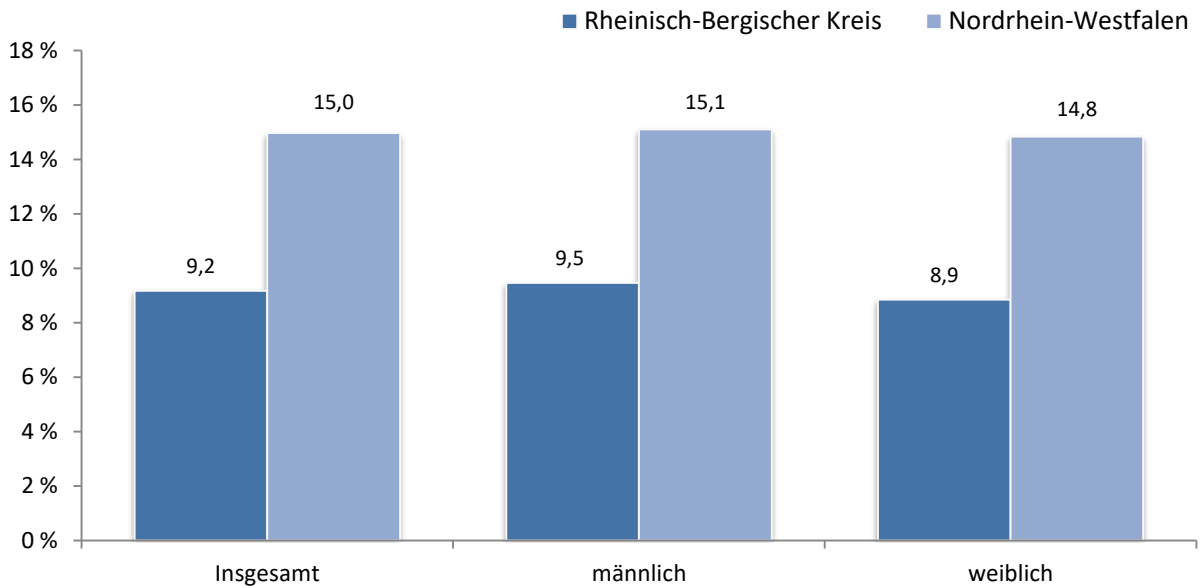
5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

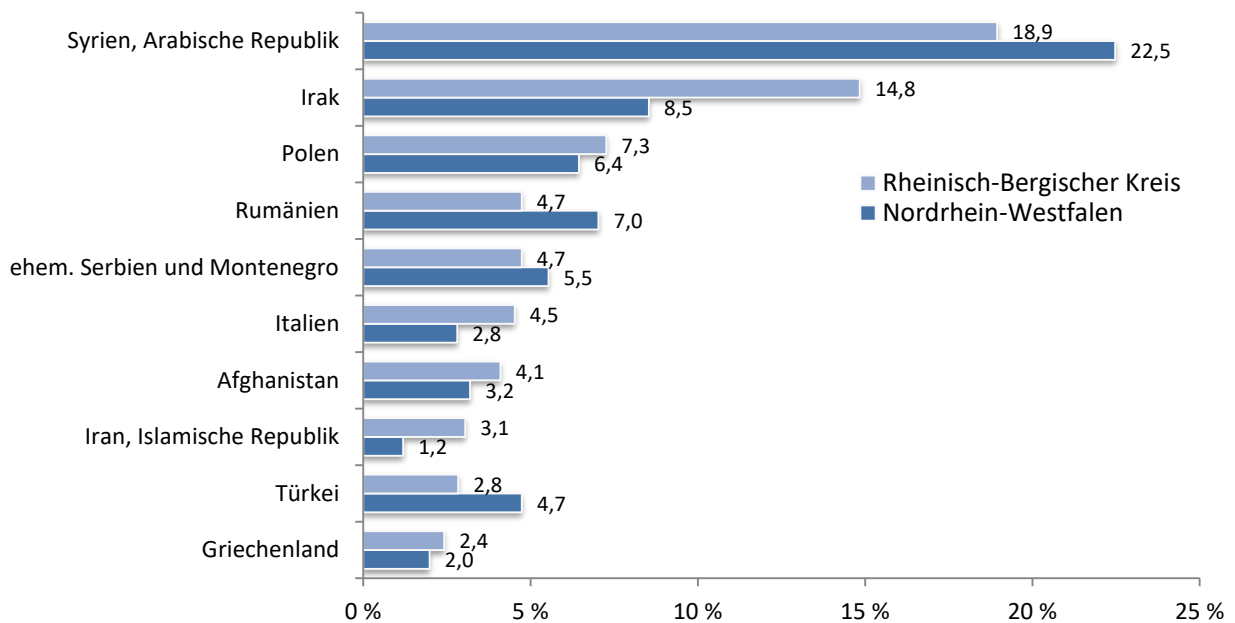
5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

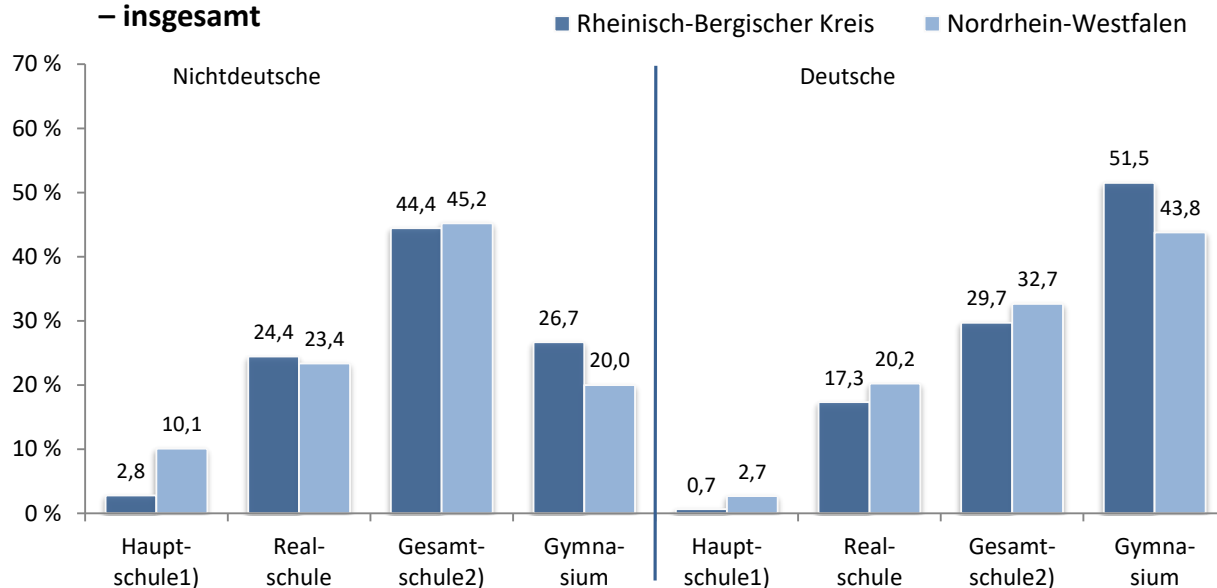
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

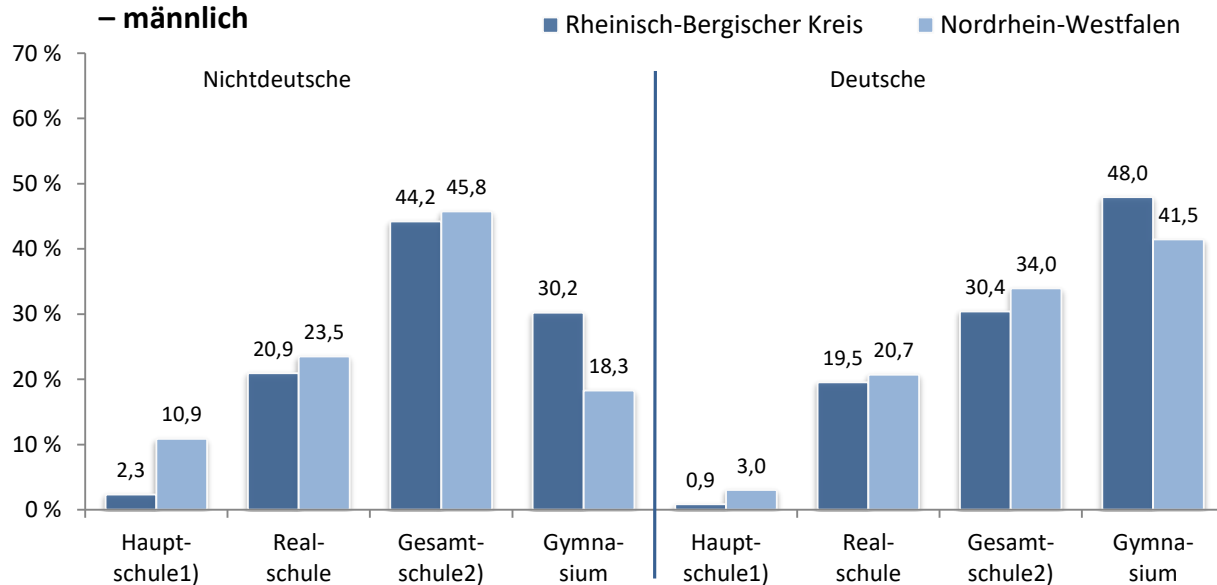
Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

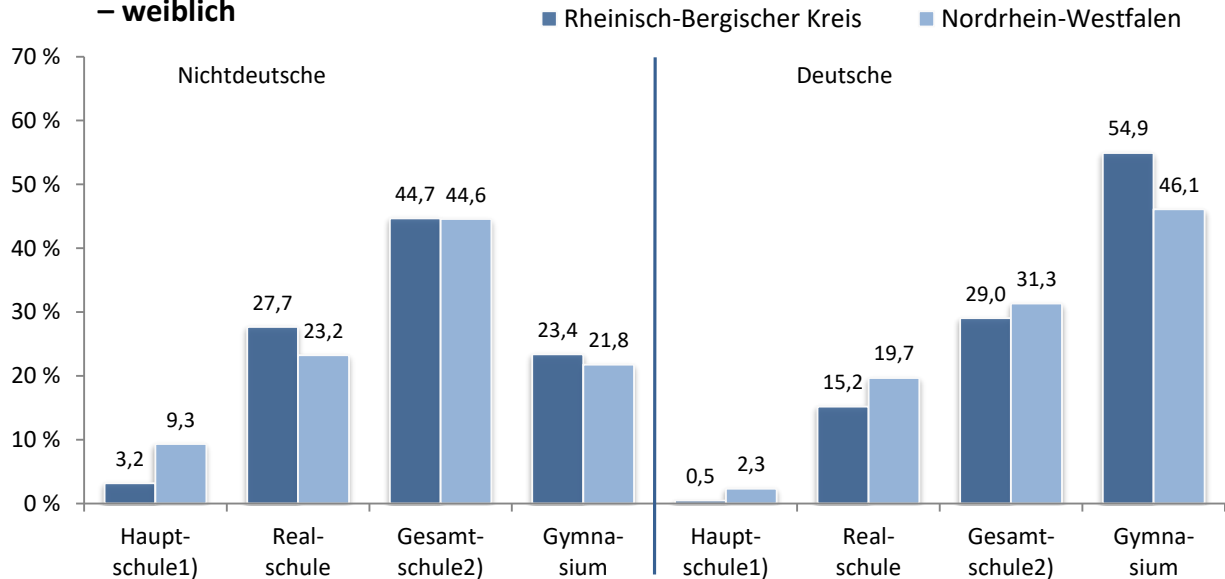
5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

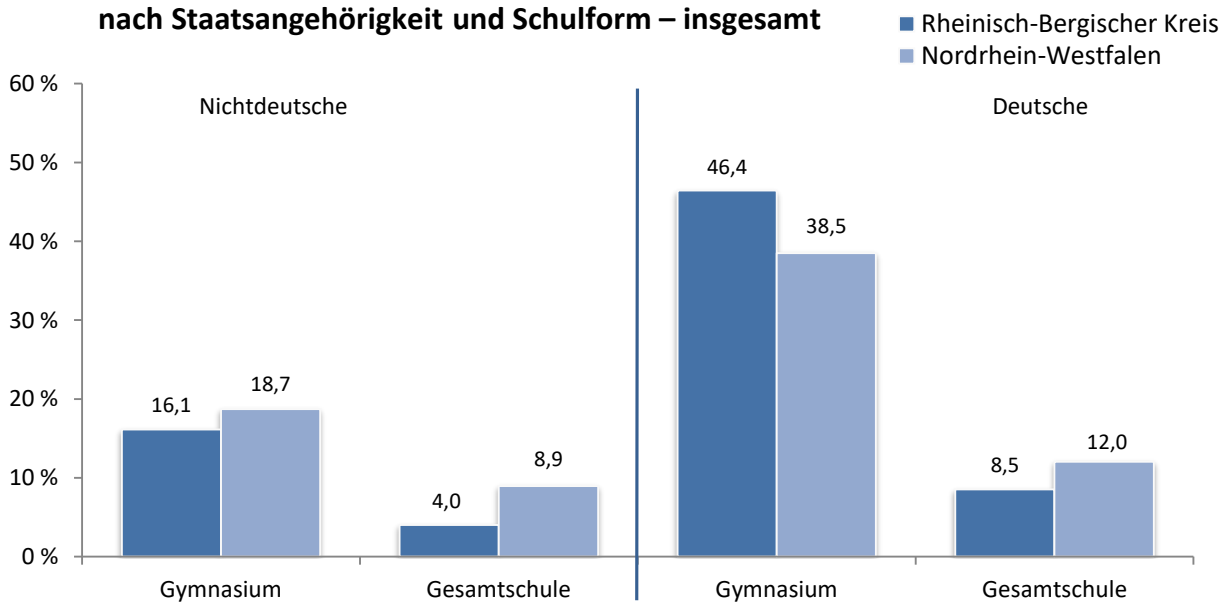
Integrationsprofil
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform) – weiblich**



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

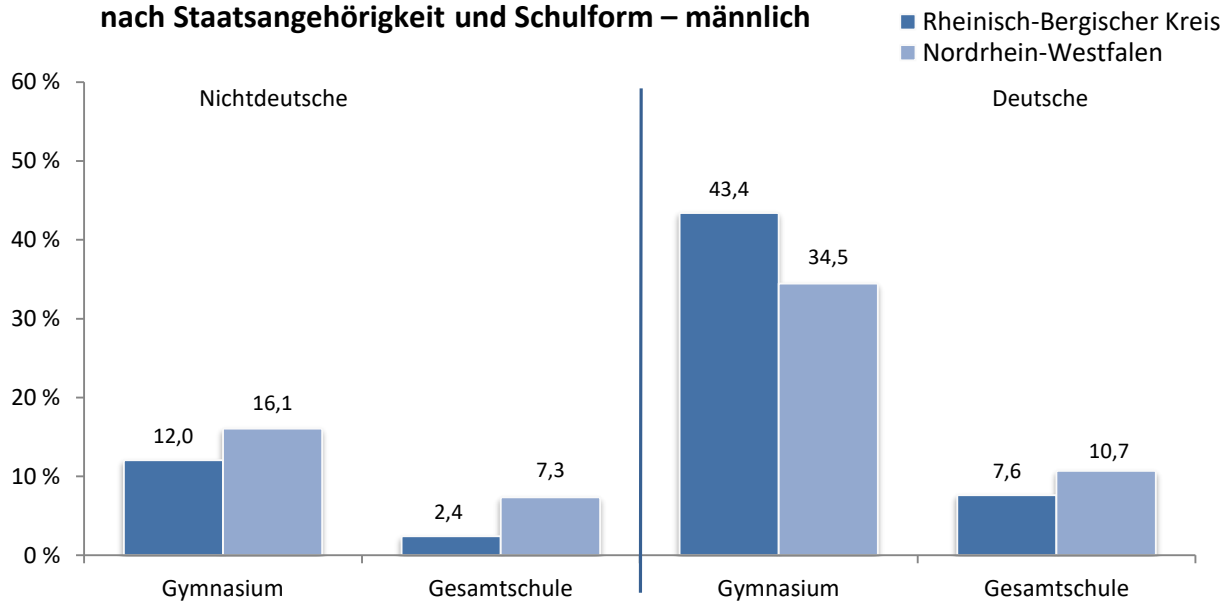
5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

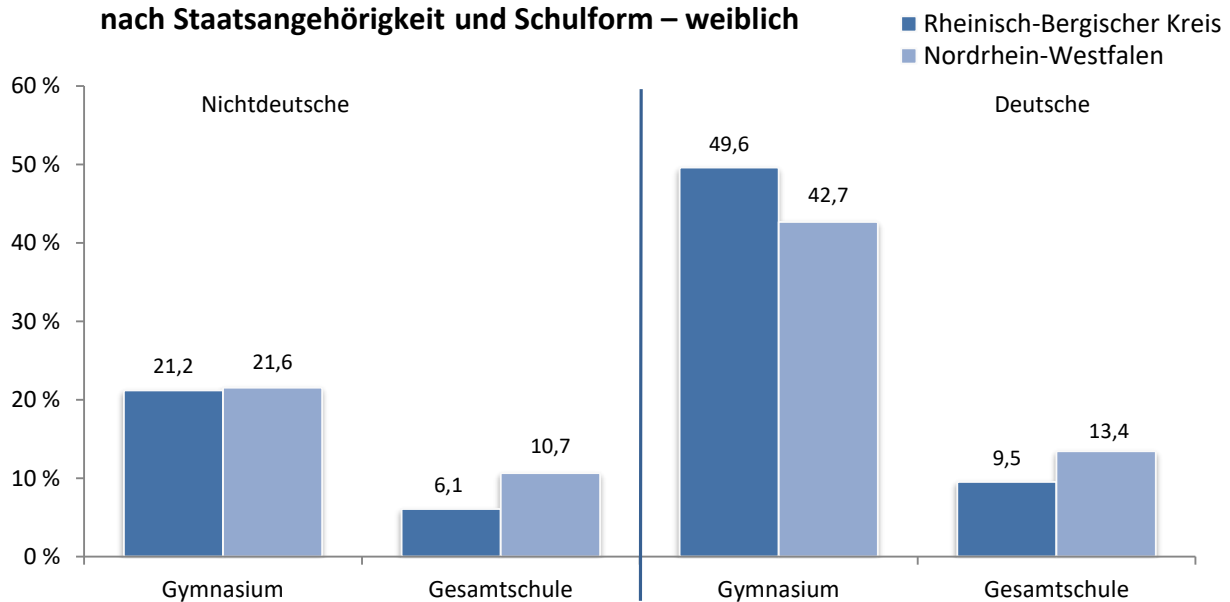
Integrationsprofil
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich

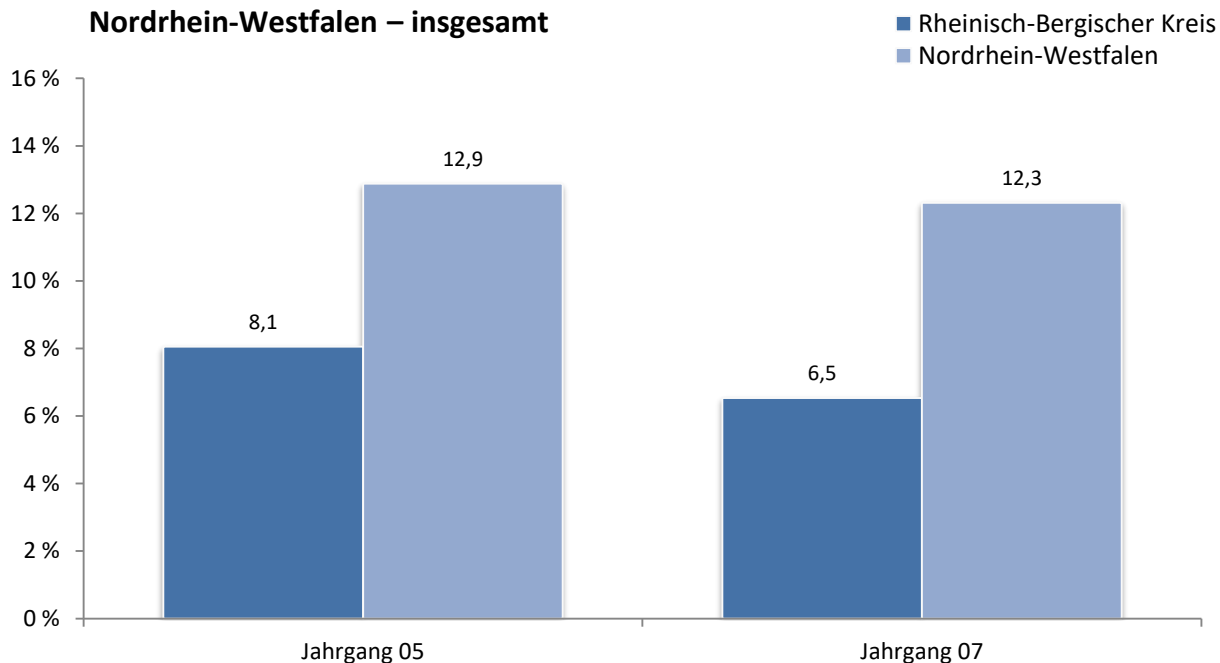


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

Integrationsprofil

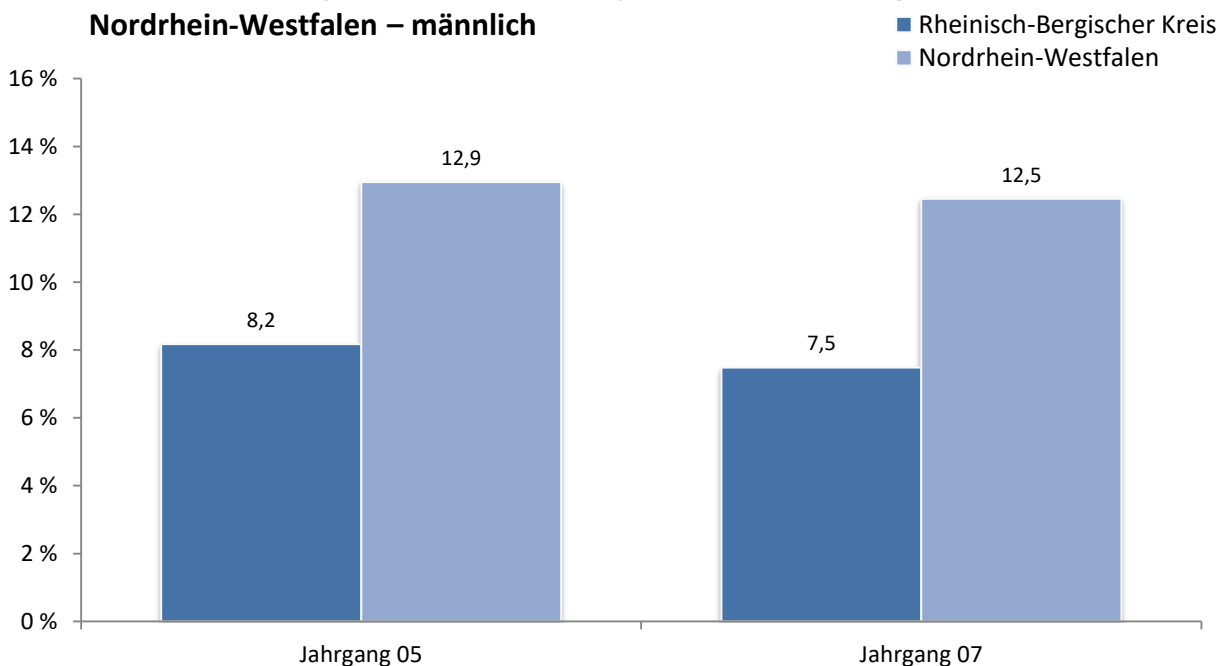
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

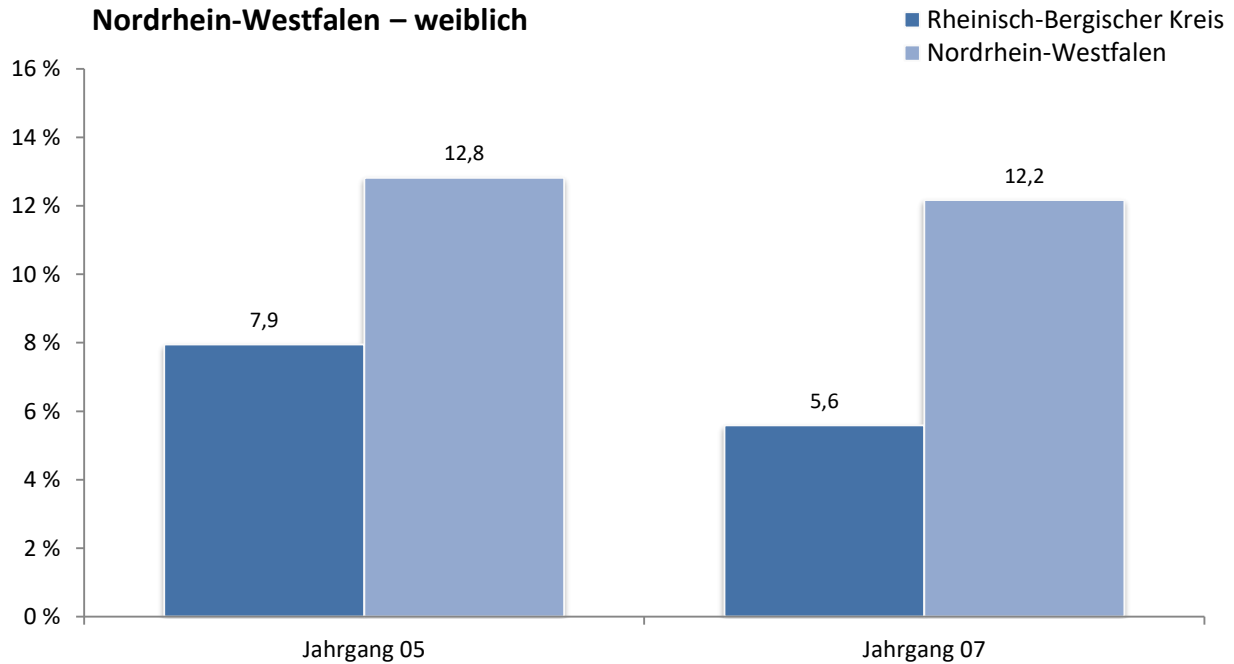
5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

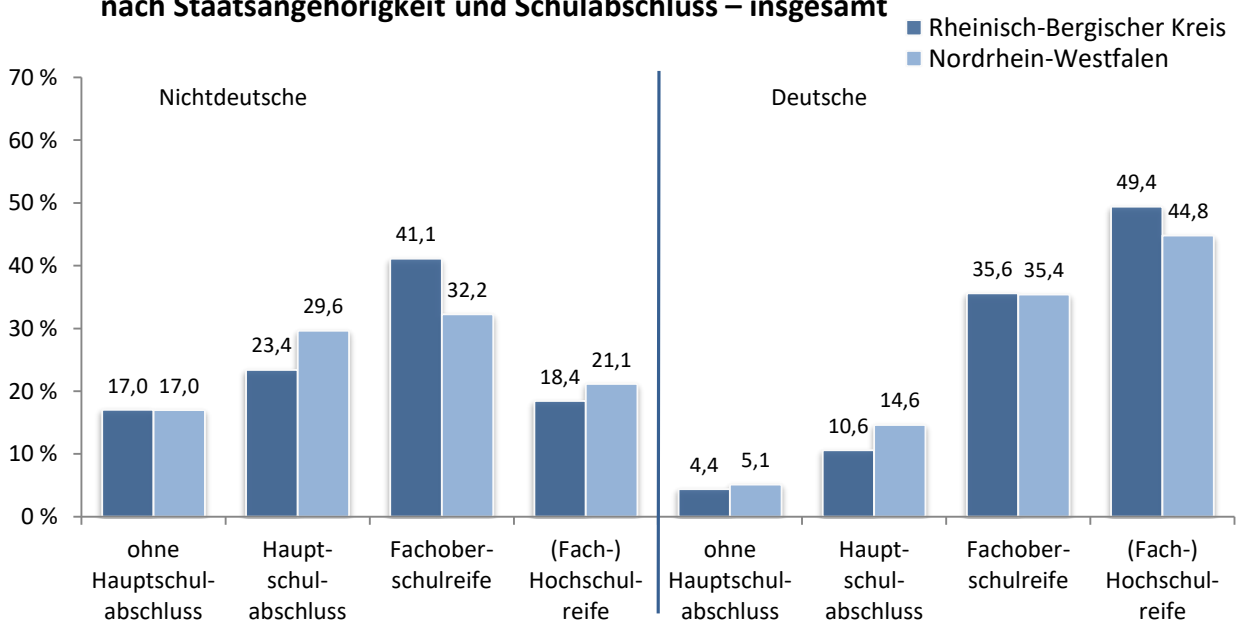
Integrationsprofil
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

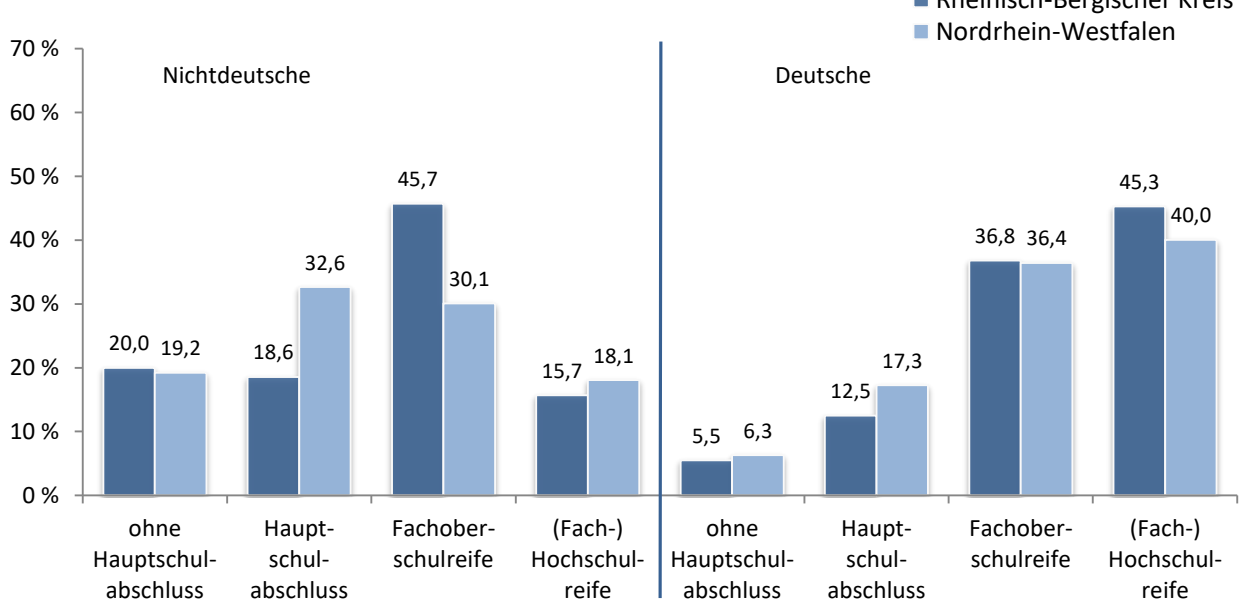
5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

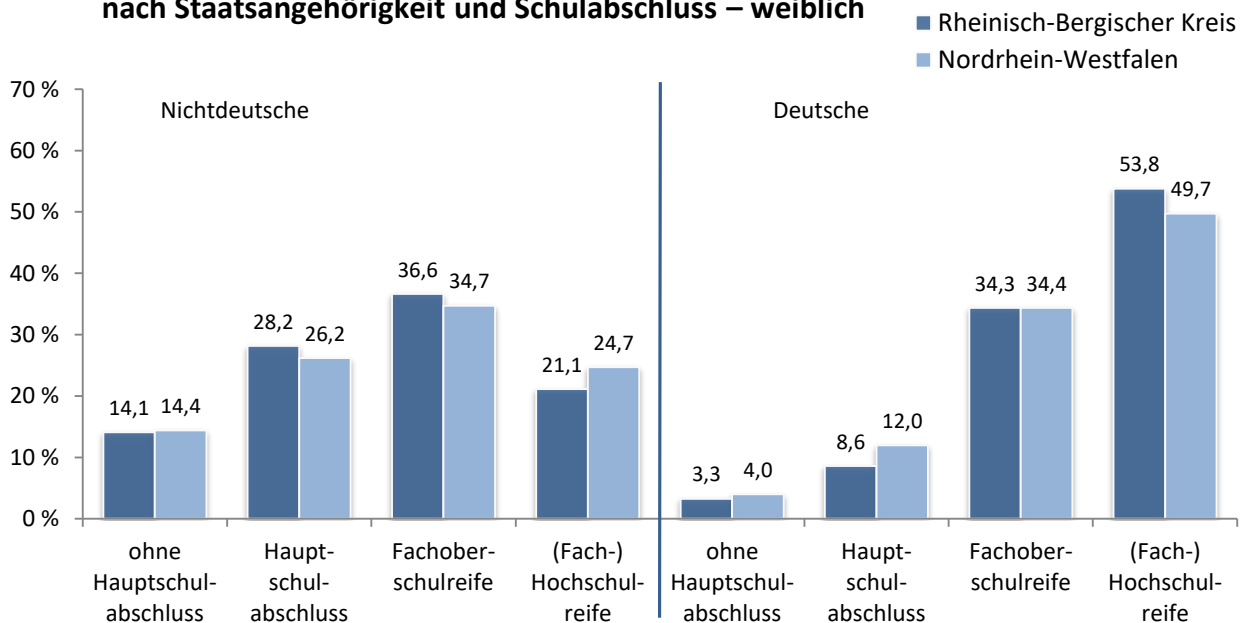
Integrationsprofil – Rheinisch-Bergischer Kreis –

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

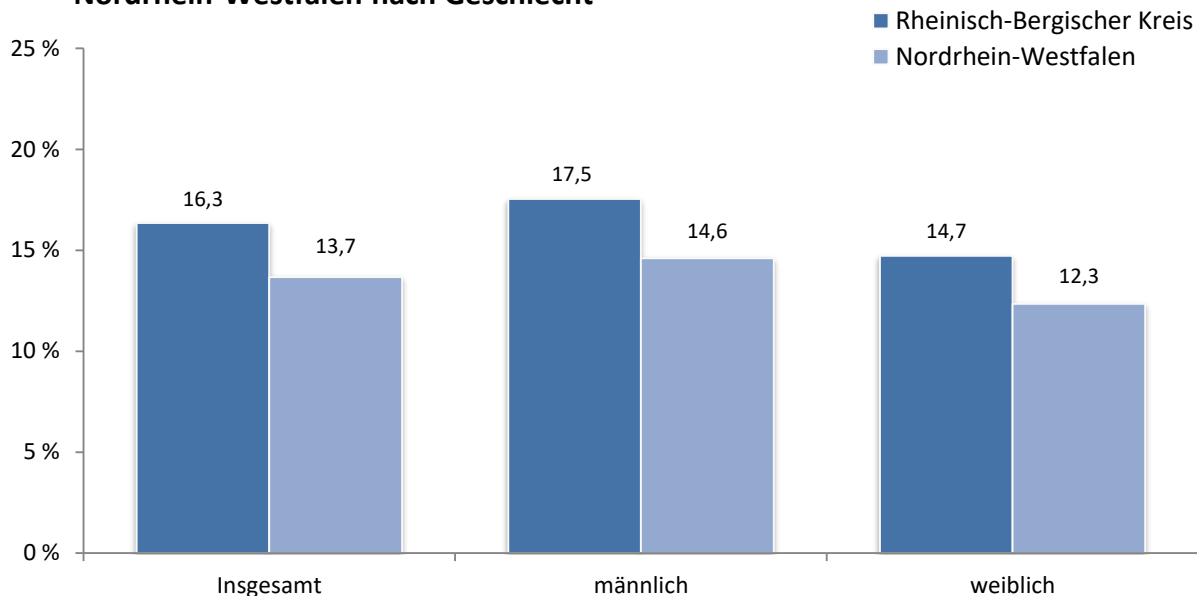
5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) im Rheinisch-Bergischen Kreis im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

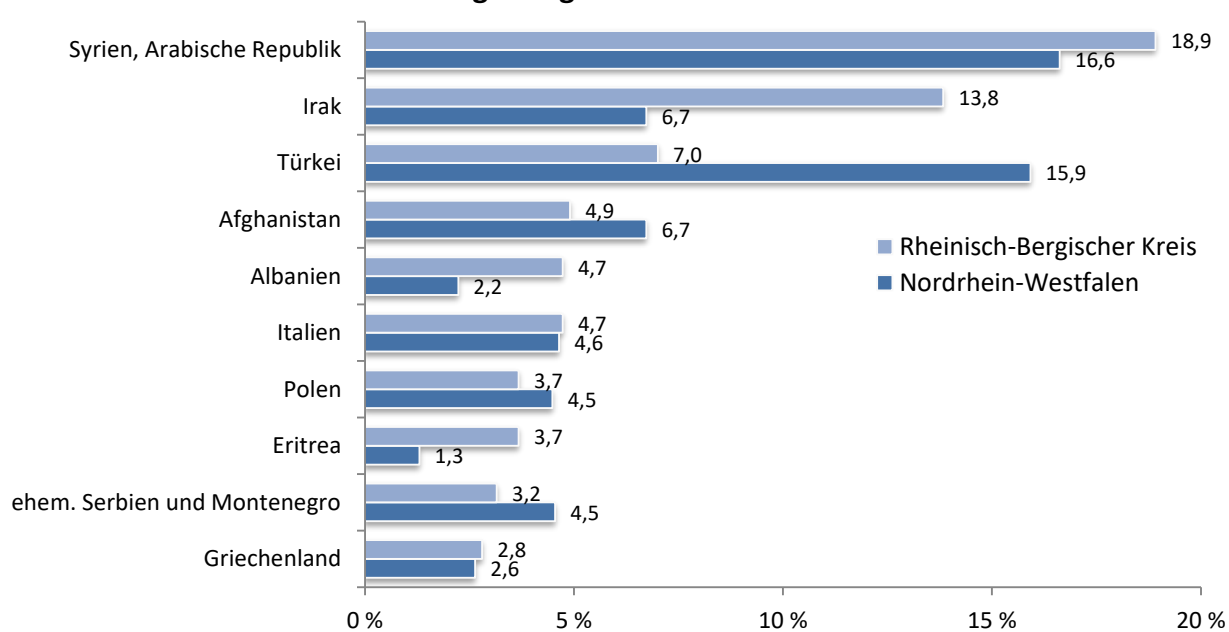
5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) im Rheinisch-Bergischen Kreis zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Rheinisch-Bergischen Kreis 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofil
– Rheinisch-Bergischer Kreis –

Integrationsprofile
- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1.1 Bevölkerung¹⁾	283.271	137.356	145.915
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	27.027	13.614	13.413
darunter mit Einwanderungsgeschichte ²⁾	62.725	31.029	31.696
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	786	380	406
3 – 6	816	403	413
6 – 10	951	505	446
10 – 16	1.255	641	614
16 – 18	427	211	216
18 – 20	493	265	228
20 – 25	1.799	1.036	763
25 – 65	17.246	8.678	8.568
65 und mehr	3.254	1.495	1.759
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...³⁾			
Türkei	4.625	.	.
Italien	2.600	.	.
Polen	2.270	.	.
Syrien, Arabische Republik	1.870	.	.
Griechenland	1.360	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.340	.	.
Irak	1.285	.	.
Rumänien	1.135	.	.
Portugal	760	.	.
Kroatien	635	.	.
1.6 Lebendgeborene⁴⁾	2.390	1.232	1.158
Deutsche	2.144	.	.
Nichtdeutsche	246	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...³⁾	29.929	15.324	14.584
langfristiges Aufenthaltsrecht	19.979	9.942	10.028
befristete Aufenthaltserlaubnis	5.874	3.031	2.840
Duldung	907	577	330
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	1.086	699	384
Sonstige / ungeklärt	2.083	1.075	1.002
2.2 Eingebürgerte⁵⁾	528	241	287
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁵⁾			
Vereinigtes Königreich	87	.	.
Türkei	71	.	.
Irak	39	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	31	.	.
Italien	28	.	.
Iran, Islamische Republik	21	.	.
Polen	19	.	.
Griechenland	15	.	.
Rumänien	15	.	.
Marokko	15	.	.

Integrationsprofile
- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren²⁾	143.179	72.143	71.036
ohne Einwanderungsgeschichte	111.390	55.342	56.048
mit Einwanderungsgeschichte	31.789	16.801	14.988
3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁶⁾	107.975	56.767	51.208
darunter			
Deutsche	97.989	50.595	47.394
Nichtdeutsche	9.913	6.129	3.784
3.3 Registrierte Arbeitslose im April⁷⁾	7.514	4.134	3.380
darunter			
Deutsche	5.527	.	.
Nichtdeutsche	1.979	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁸⁾	11.679	5.800	5.879
darunter			
Deutsche	7.138	.	.
Nichtdeutsche	4.511	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	6.332	3.271	3.061
im Alter von unter 3 Jahren	1.194	615	579
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.138	2.656	2.482
mit Einwanderungsgeschichte	2.287	1.172	1.115
im Alter von unter 3 Jahren	365	179	186
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.922	993	929
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	6.981	3.584	3.397
im Alter von unter 3 Jahren	1.312	676	636
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.669	2.908	2.761
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.638	859	779
im Alter von unter 3 Jahren	247	118	129
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.391	741	650
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen¹⁰⁾	10.361	5.390	4.971
Deutsche	9.411	4.880	4.531
Nichtdeutsche	950	510	440

Integrationsprofile
- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	180	.	.
Irak	141	.	.
Polen	69	.	.
Rumänien	45	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	45	.	.
Italien	43	.	.
Afghanistan	39	.	.
Iran, Islamische Republik	29	.	.
Türkei	27	.	.
Griechenland	23	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... ¹⁰⁾			
Insgesamt	2.315	1.135	1.180
Hauptschule, Volksschule	20	10	10
Realschule	415	225	190
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	715	355	355
Gymnasium	1.145	530	620
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	20	15	5
von Deutschen	2.135	1.050	1.085
Hauptschule, Volksschule	15	10	5
Realschule	370	205	165
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	635	320	315
Gymnasium	1.100	505	595
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	15	5
von Nichtdeutschen	180	85	95
Hauptschule, Volksschule	5	–	5
Realschule	45	20	25
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	80	40	40
Gymnasium	50	25	20
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	.	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II ¹⁰⁾			
von Deutschen	1.405	670	735
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.170	560	610
Gesamtschule	215	100	115
von Nichtdeutschen	30	10	20
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	25	10	15
Gesamtschule	5	.	5

Integrationsprofile
- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang¹⁰⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.345	1.150	1.195
Jahrgang 7	2.355	1.175	1.180
Deutsche			
Jahrgang 5	2.155	1.055	1.100
Jahrgang 7	2.205	1.090	1.115
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	190	95	95
Jahrgang 7	155	90	65
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger¹⁰⁾			
Insgesamt	2.800	1.440	1.360
ohne Hauptschulabschluss	140	90	50
mit Hauptschulabschluss	315	185	130
mit Fachoberschulreife	1.005	535	470
mit (Fach-)Hochschulreife	1.340	630	710
Deutsche	2.660	1.370	1.290
ohne Hauptschulabschluss	115	75	40
mit Hauptschulabschluss	280	170	110
mit Fachoberschulreife	945	505	445
mit (Fach-)Hochschulreife	1.315	620	695
Nichtdeutsche	140	70	70
ohne Hauptschulabschluss	25	15	10
mit Hauptschulabschluss	35	15	20
mit Fachoberschulreife	60	30	25
mit (Fach-)Hochschulreife	25	10	15
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs¹⁰⁾			
darunter Nichtdeutsche	570	350	220
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	108	.	.
Irak	79	.	.
Türkei	40	.	.
Afghanistan	28	.	.
Albanien	27	.	.
Italien	27	.	.
Polen	21	.	.
Eritrea	21	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	18	.	.
Griechenland	16	.	.

Integrationsprofile

- Rheinisch-Bergischer Kreis -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung




- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 Chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI
Düsseldorf, April 2021

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Hausdruck

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

