



Integrationsprofil Mönchengladbach.

Daten zu Zuwanderung
und Integration.

Ausgabe 2020.

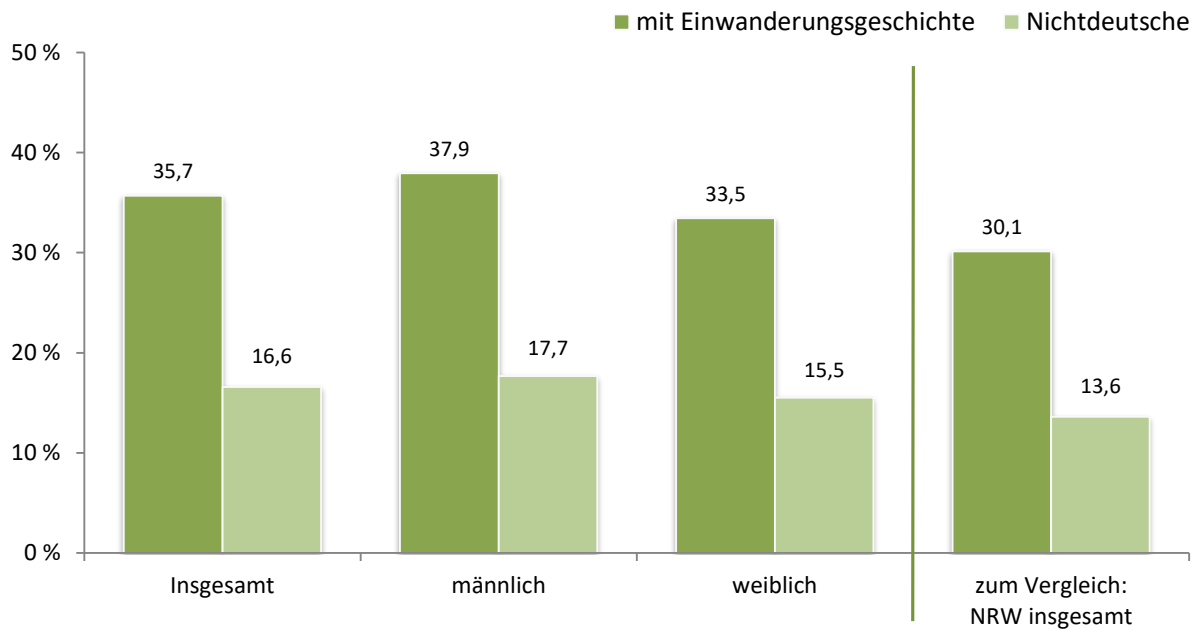
Integrationsprofil

– Mönchengladbach –

	Seite
1 Bevölkerung / Demografie	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
2 Rechtliche Integration	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
4 Soziale Teilhabe	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
5 Bildung und Erziehung	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
Anhangtabellen	21

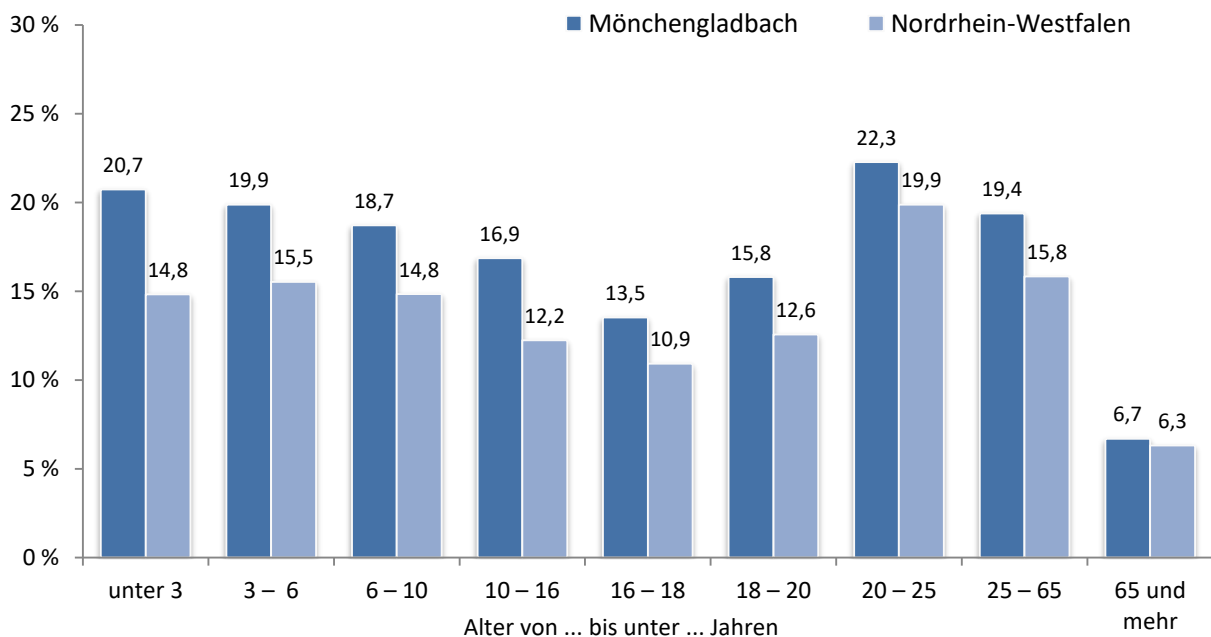
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen**) in Mönchengladbach 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011
*) in Privathaushalten – **) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

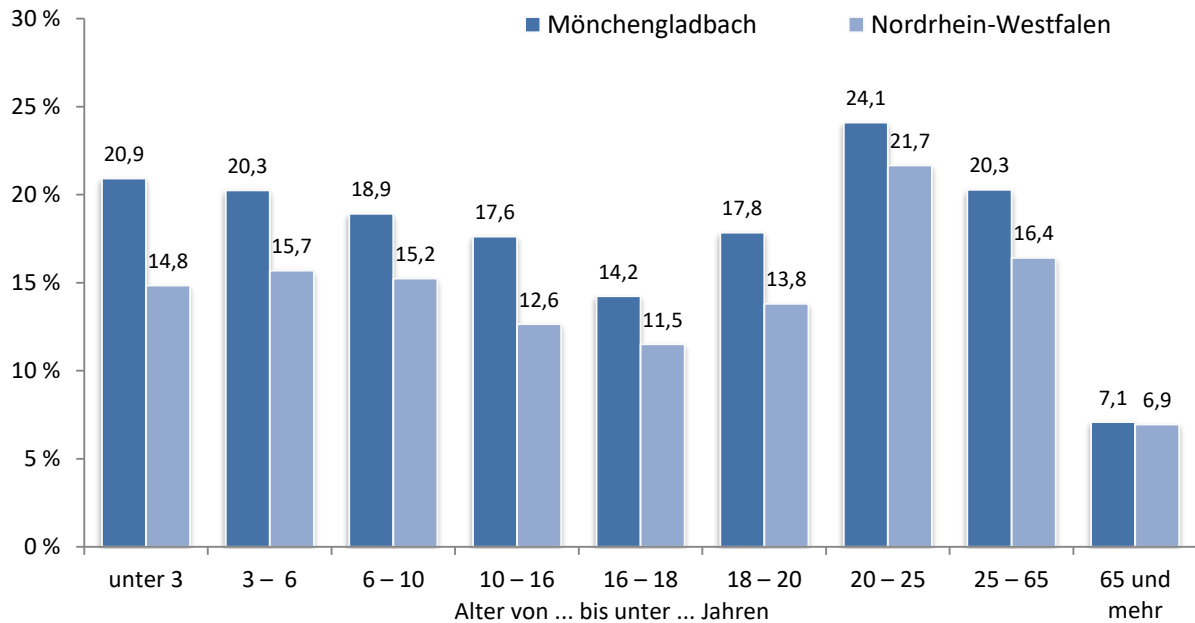
1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011
*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

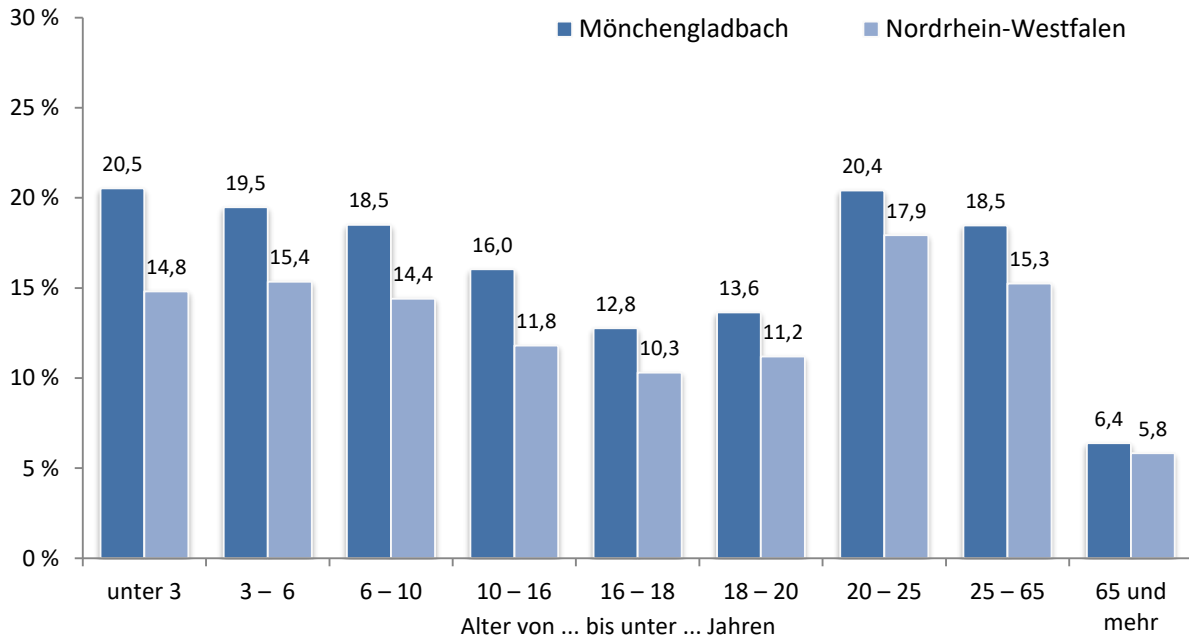
1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung*) in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich

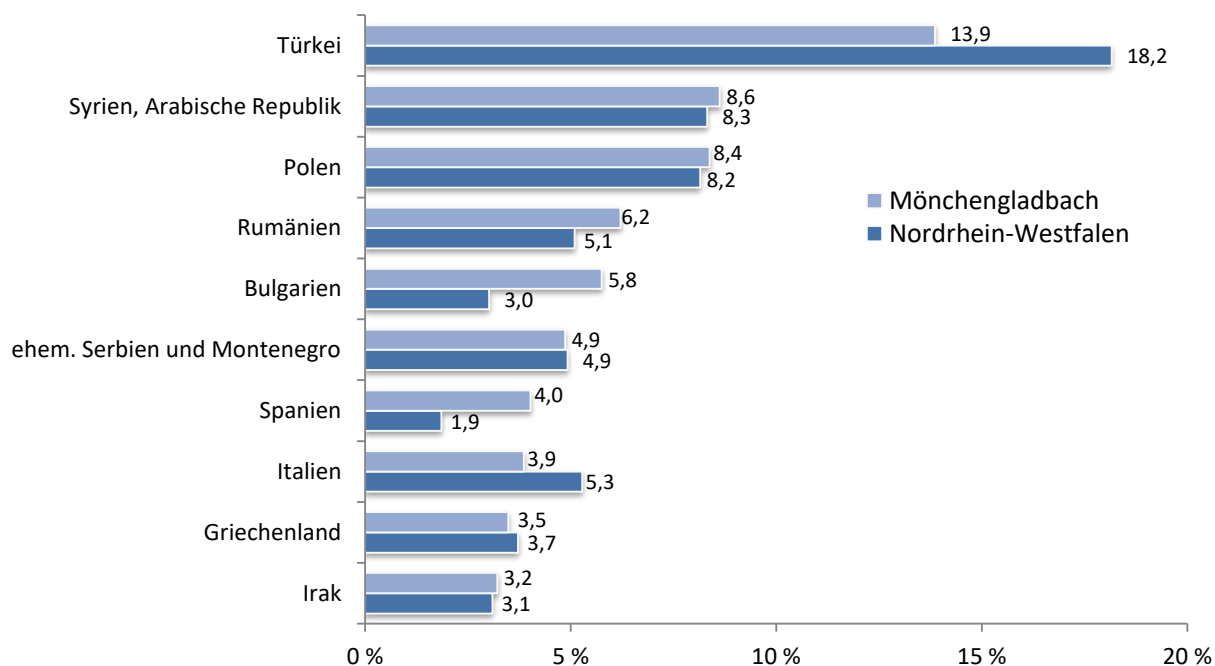


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

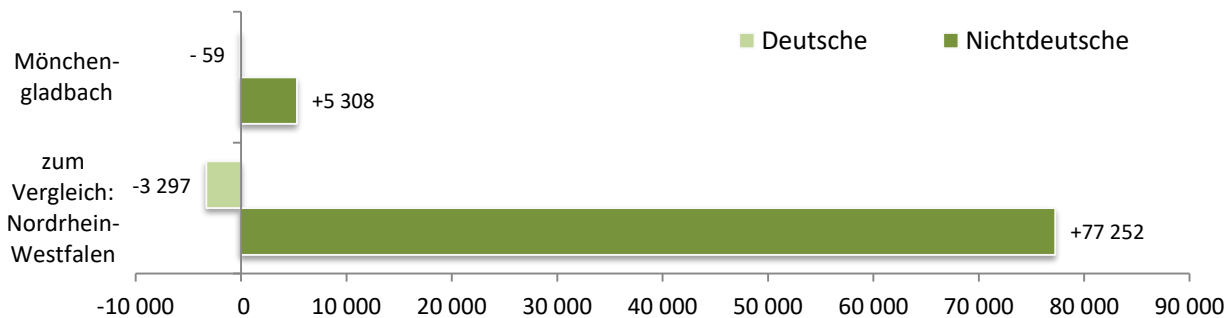
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



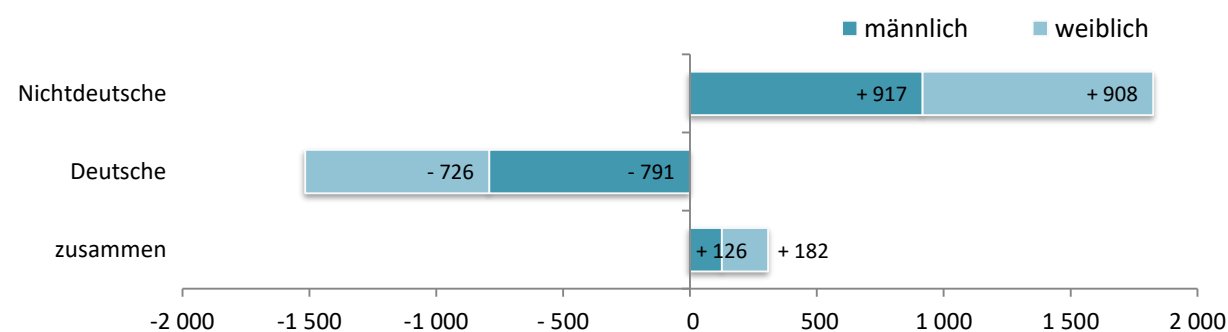
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Mönchengladbach 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – *) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

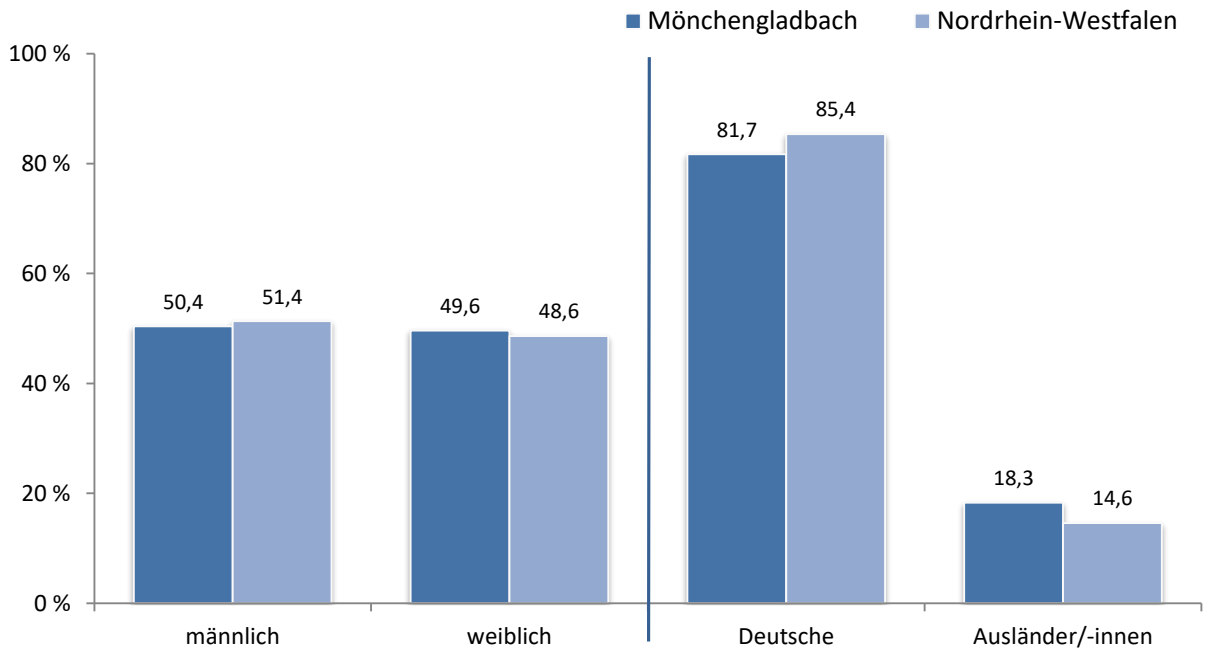
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Mönchengladbach 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

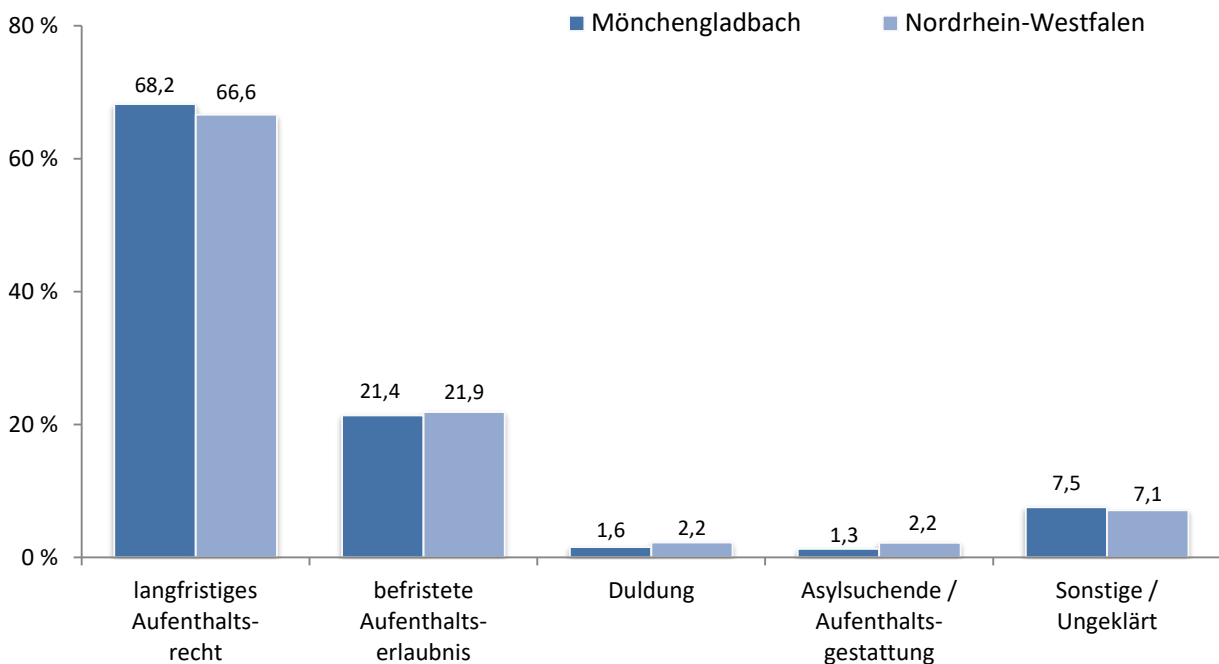
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

1.6 Lebendgeborene in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

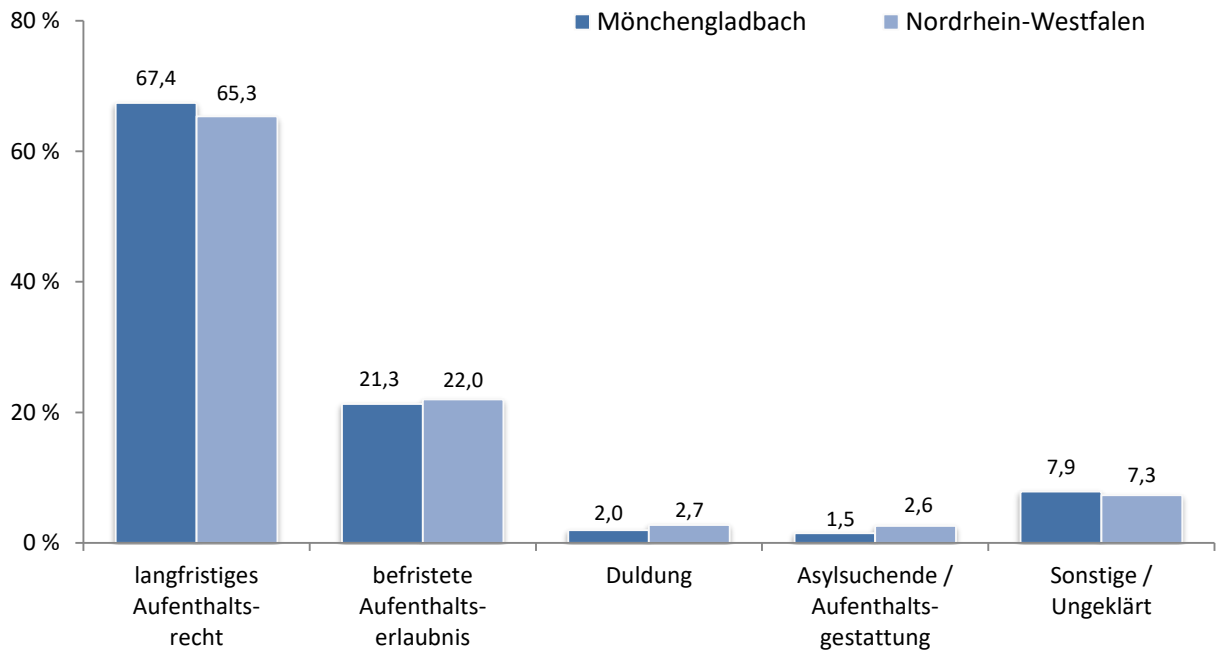
2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

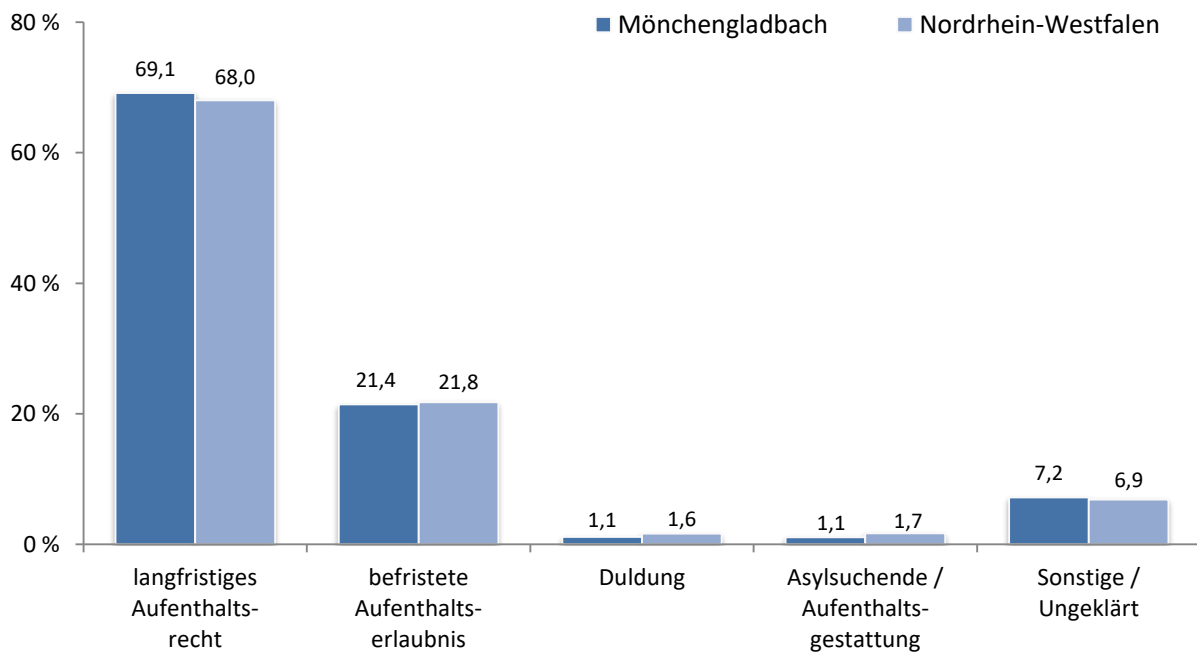
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

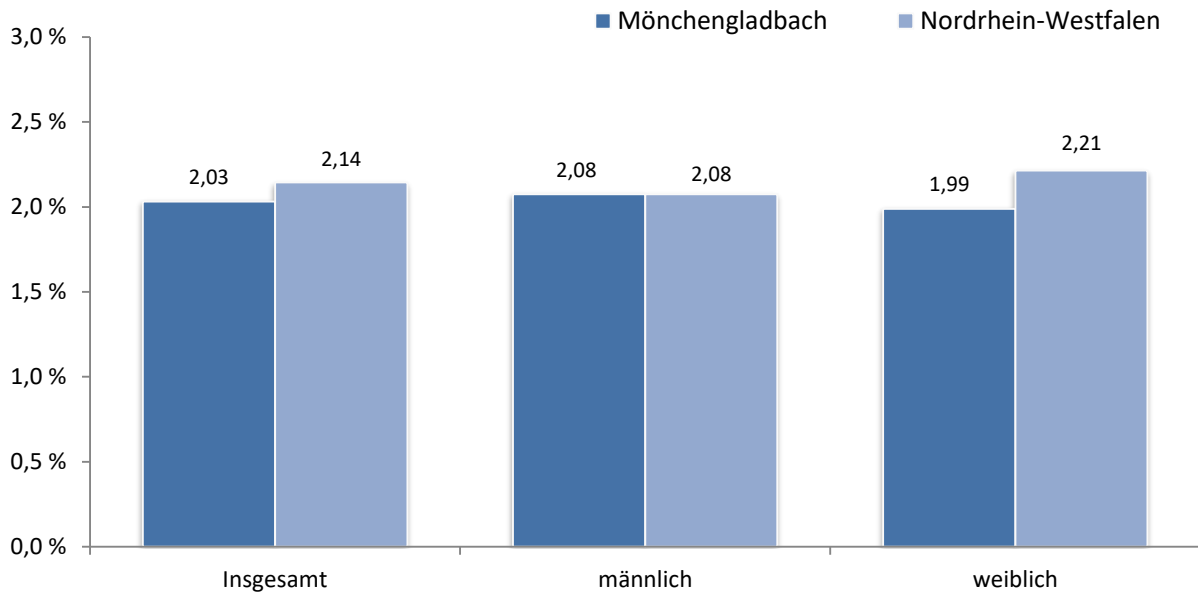
2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

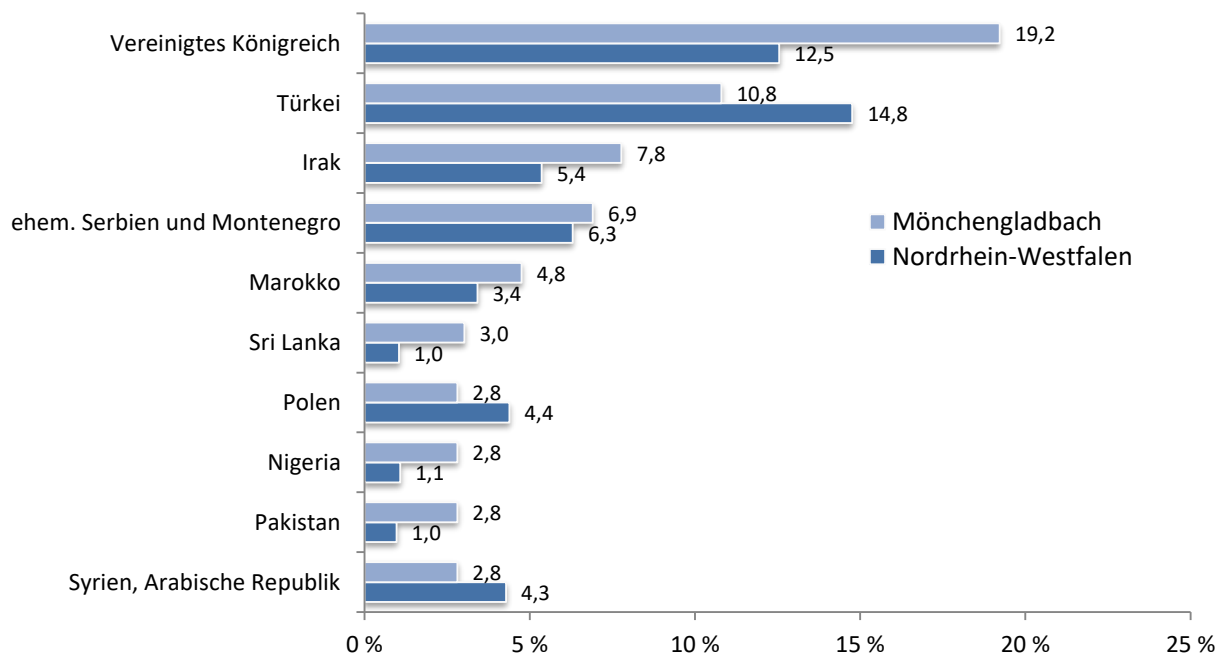
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

2.2 Einbürgerungsquoten*) in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
 *) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

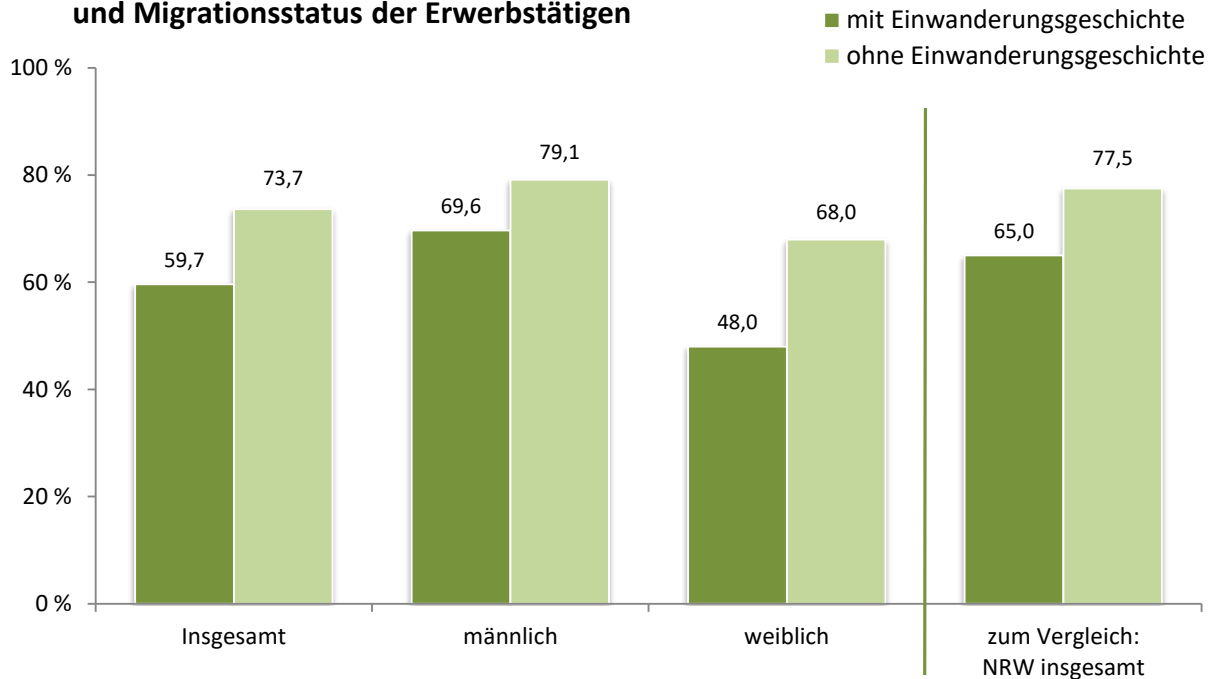
2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

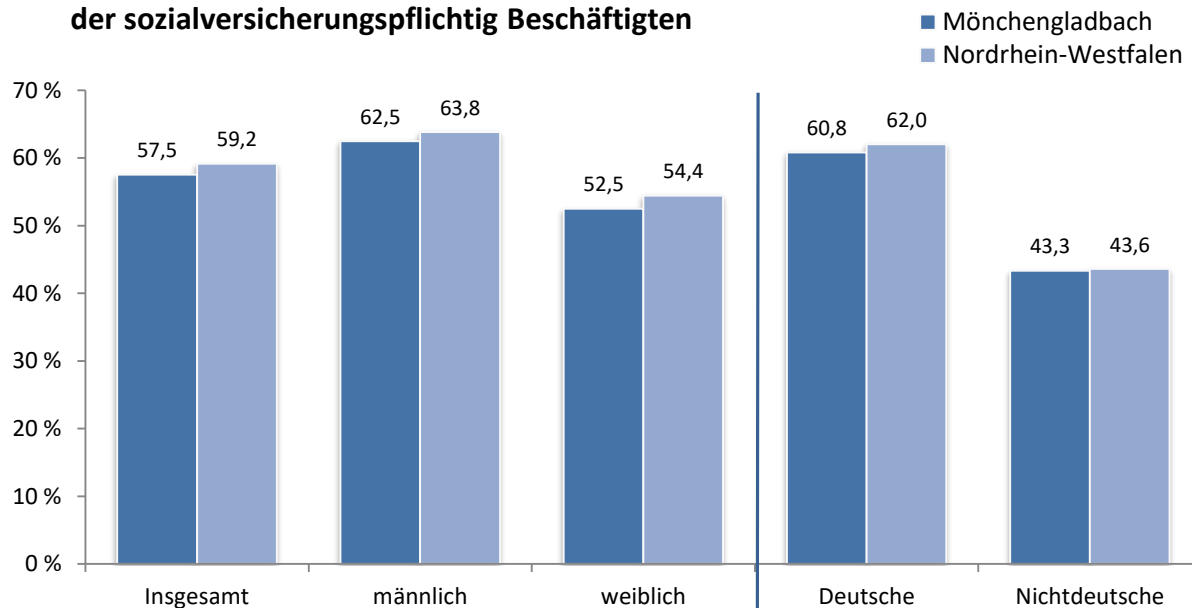
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

3.1 Erwerbstätigenquoten*) in Mönchengladbach 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – *) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

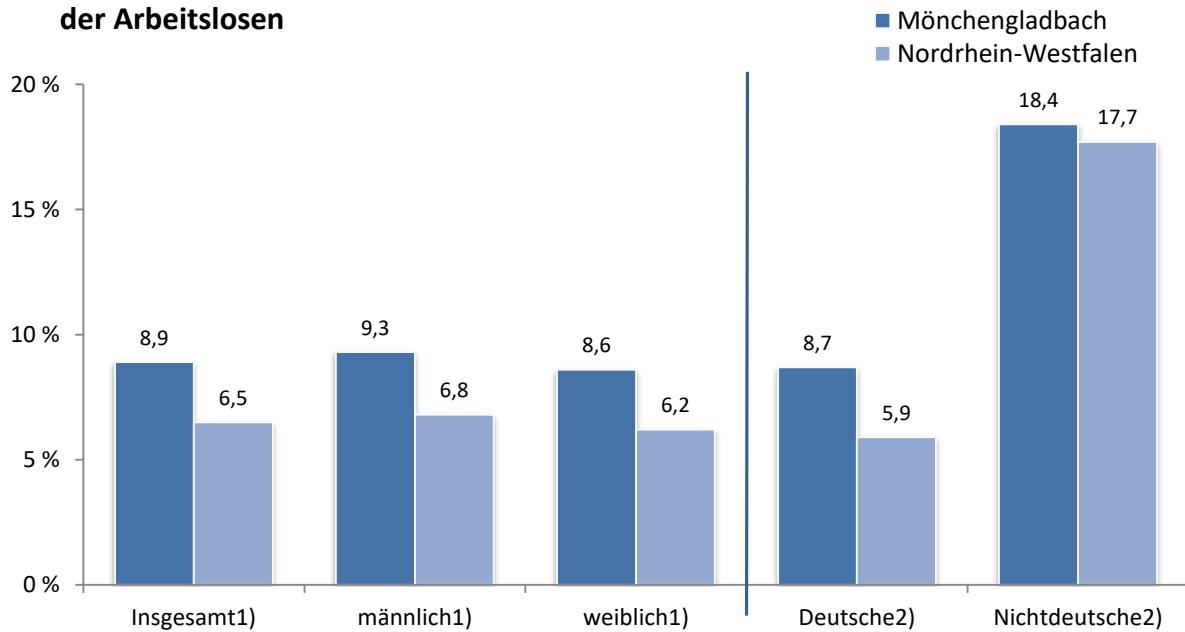
3.2 Beschäftigungsquoten*) in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

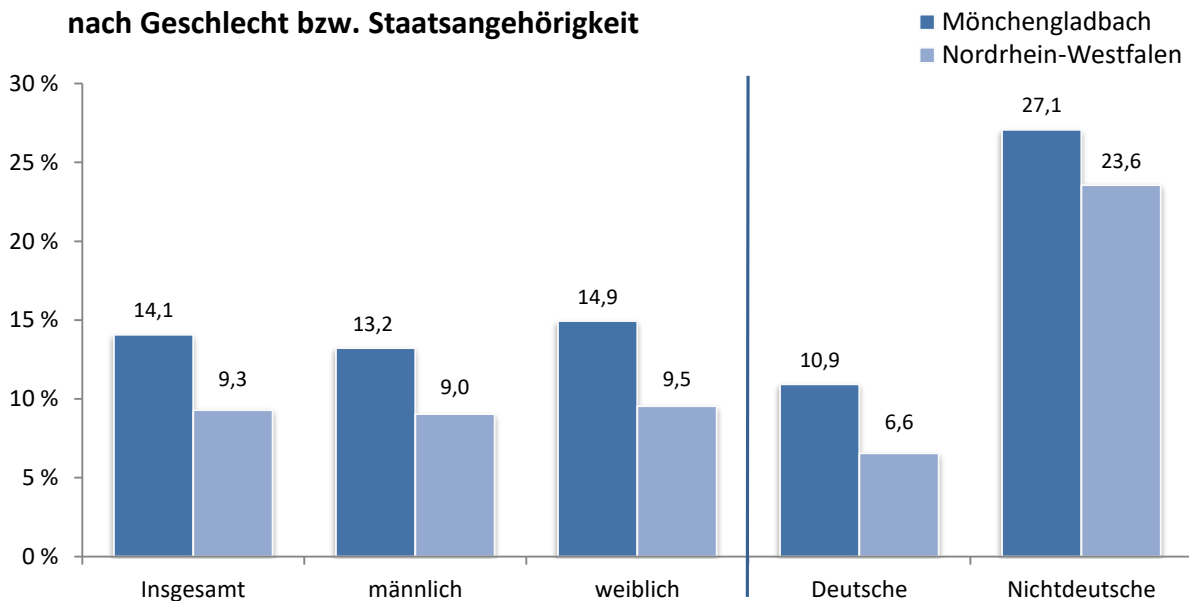
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

3.3 Arbeitslosenquoten*) in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – *) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

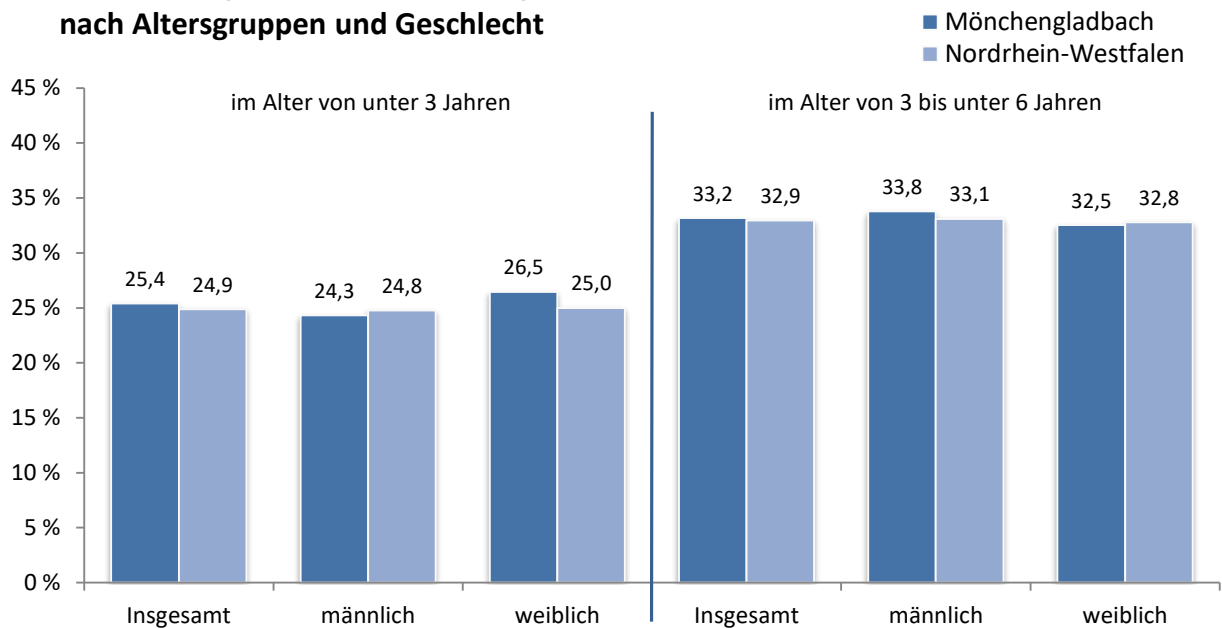
4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II*) in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – *) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

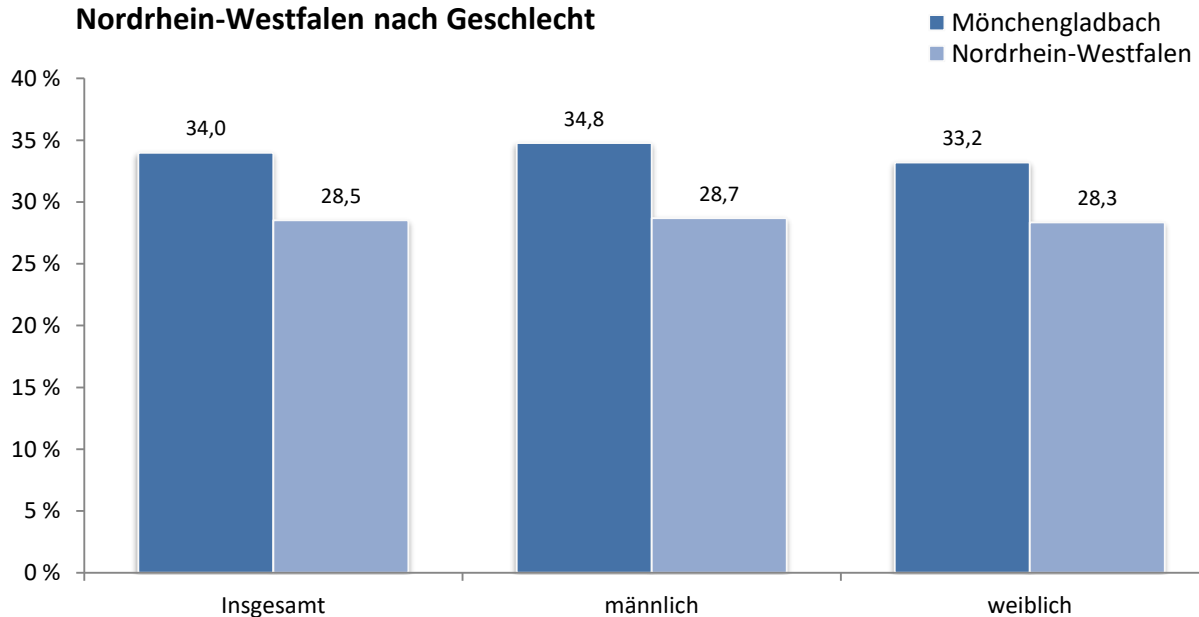
5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte*) in Kindertageseinrichtungen in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

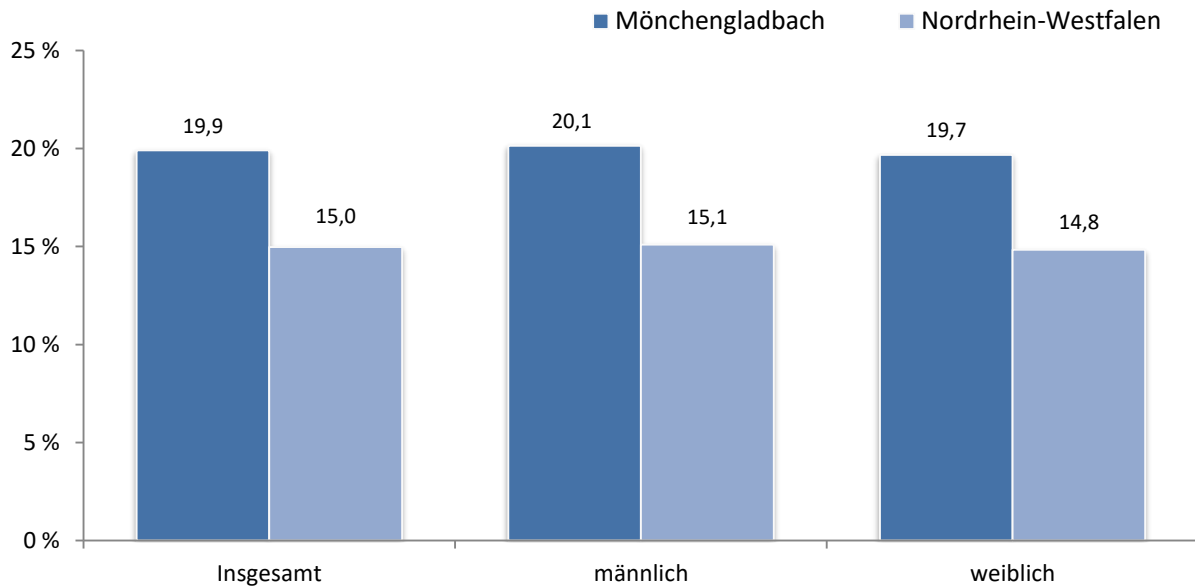
5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – *) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

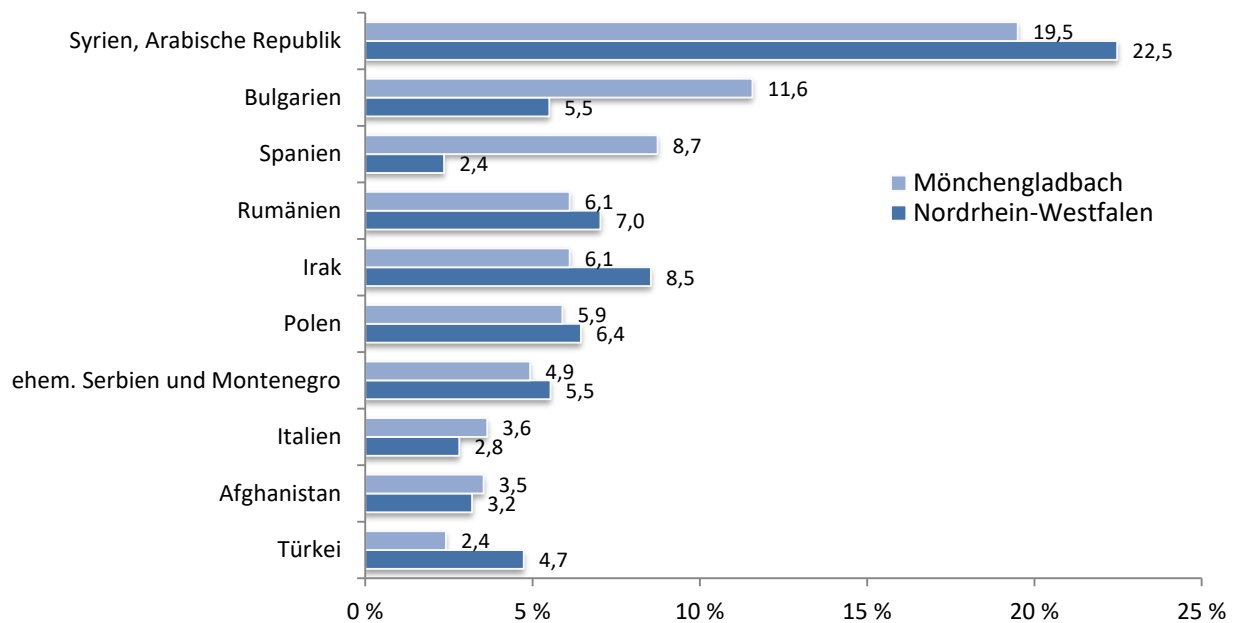
5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen*) in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

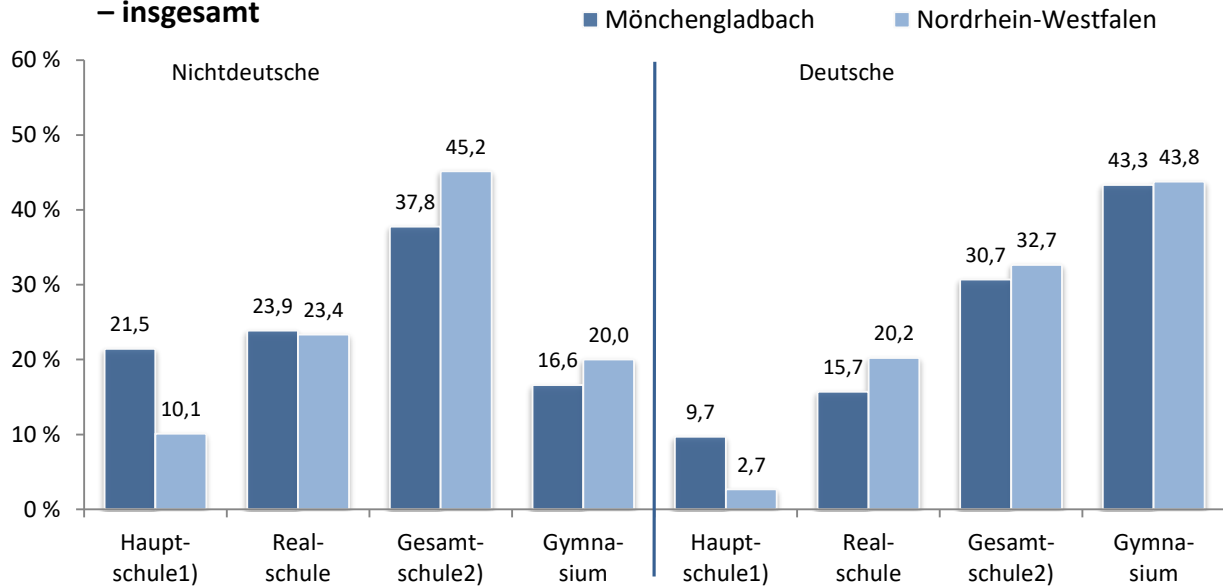
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

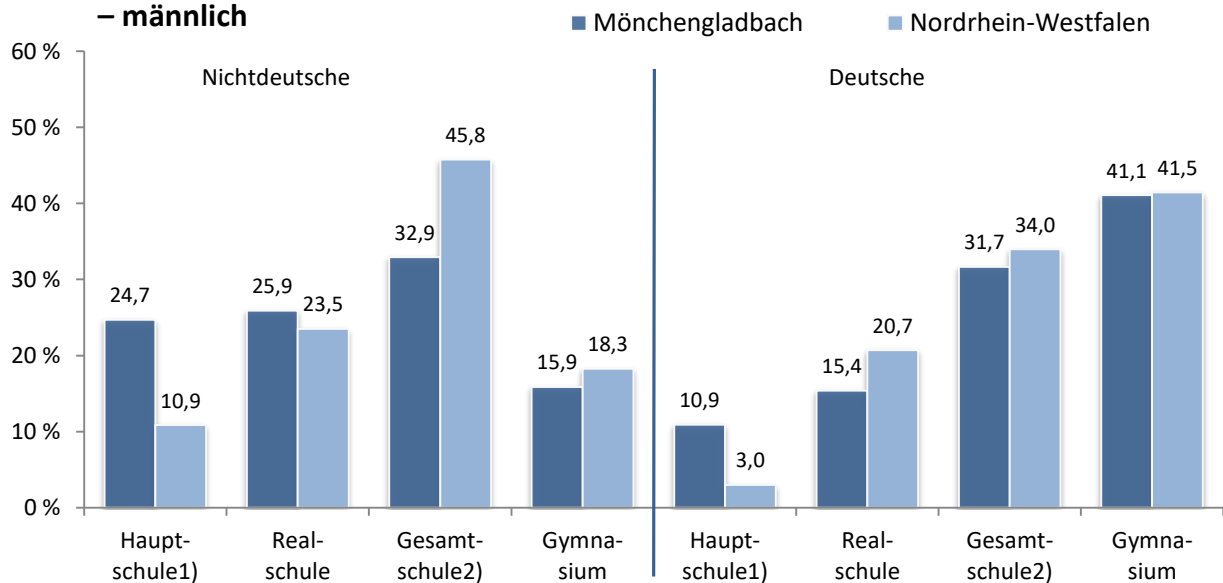
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.5.1 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

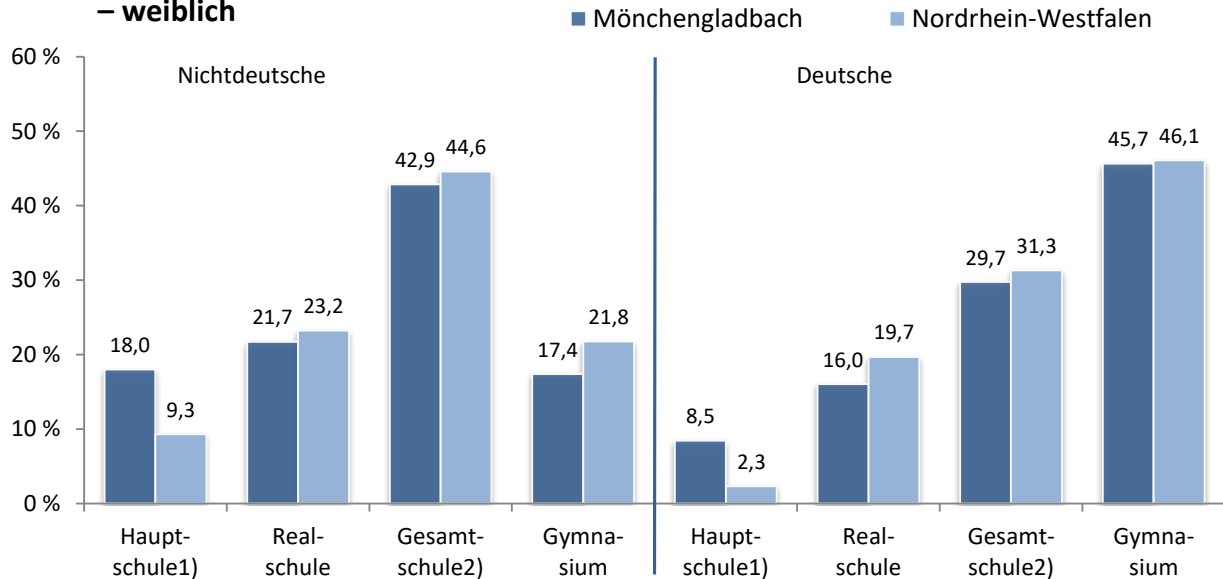
5.5.2 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

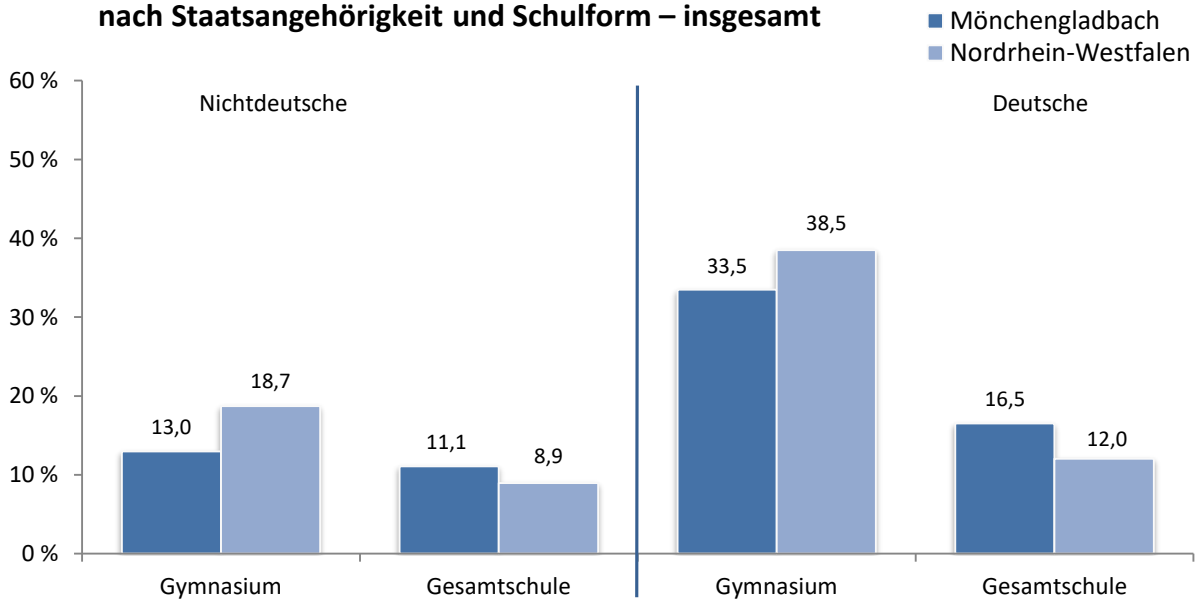
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.5.3 Neuaufnahmen*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform**) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) mit Herkunft aus der Grundschule – **) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

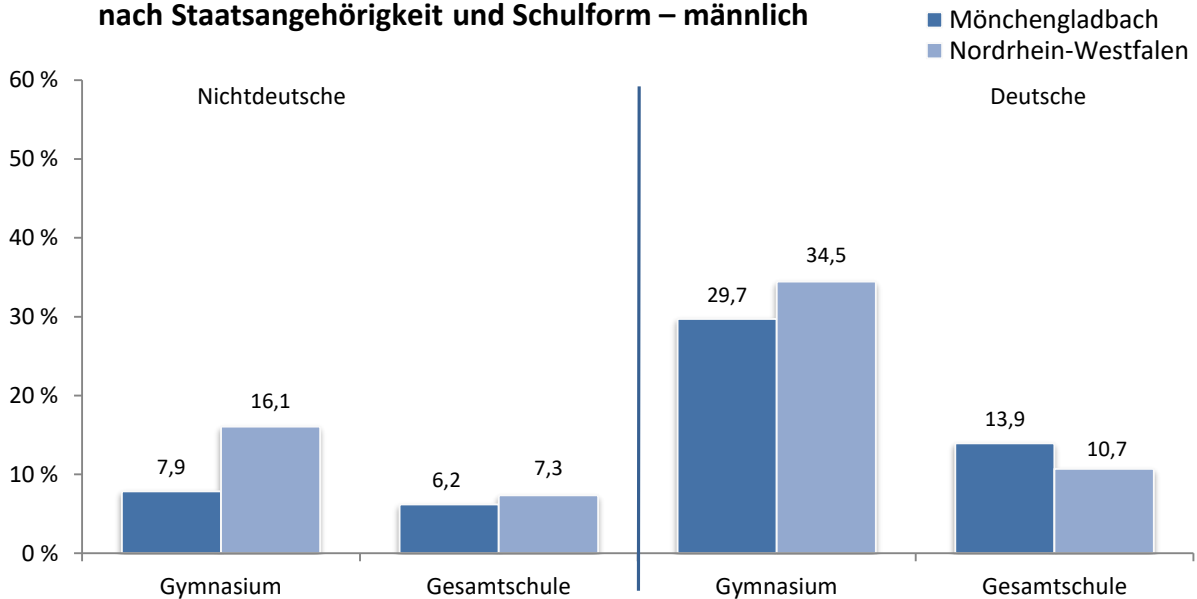
5.6.1 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

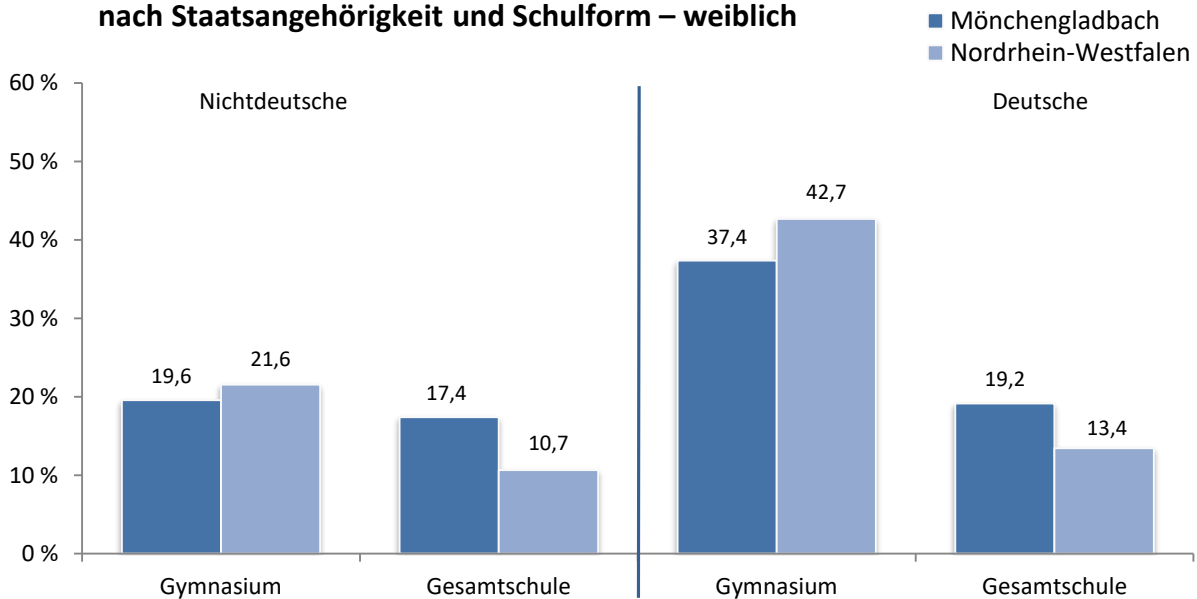
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.6.2 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

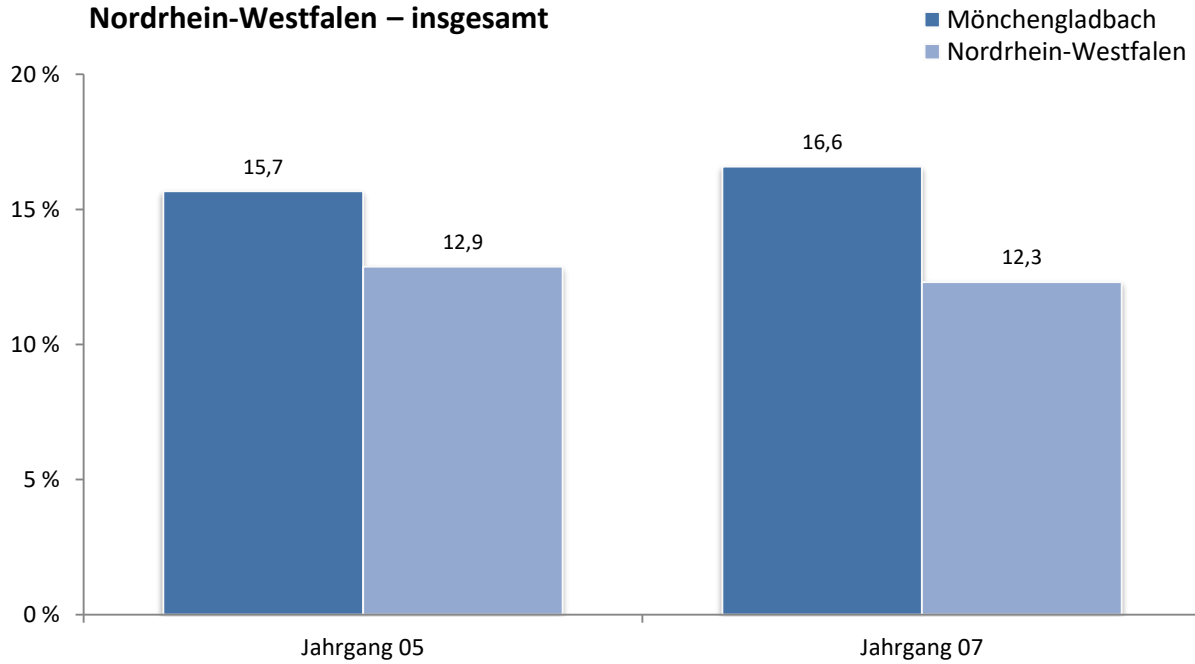
5.6.3 Übergangsquoten*) in die Sekundarstufe II in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

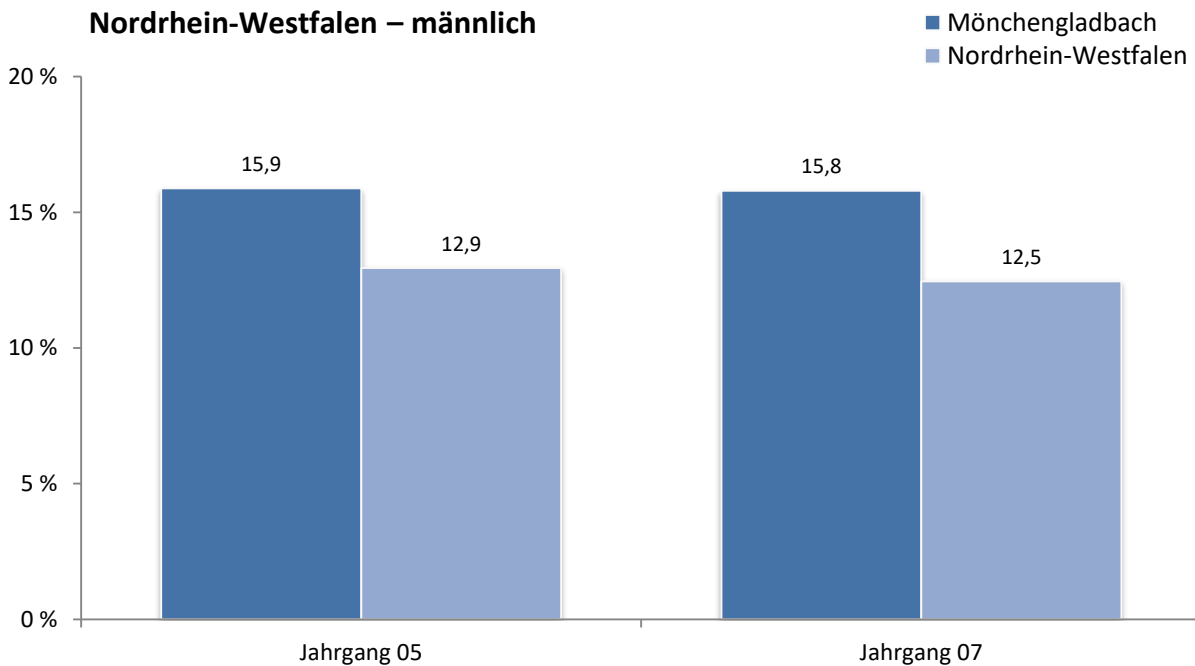
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

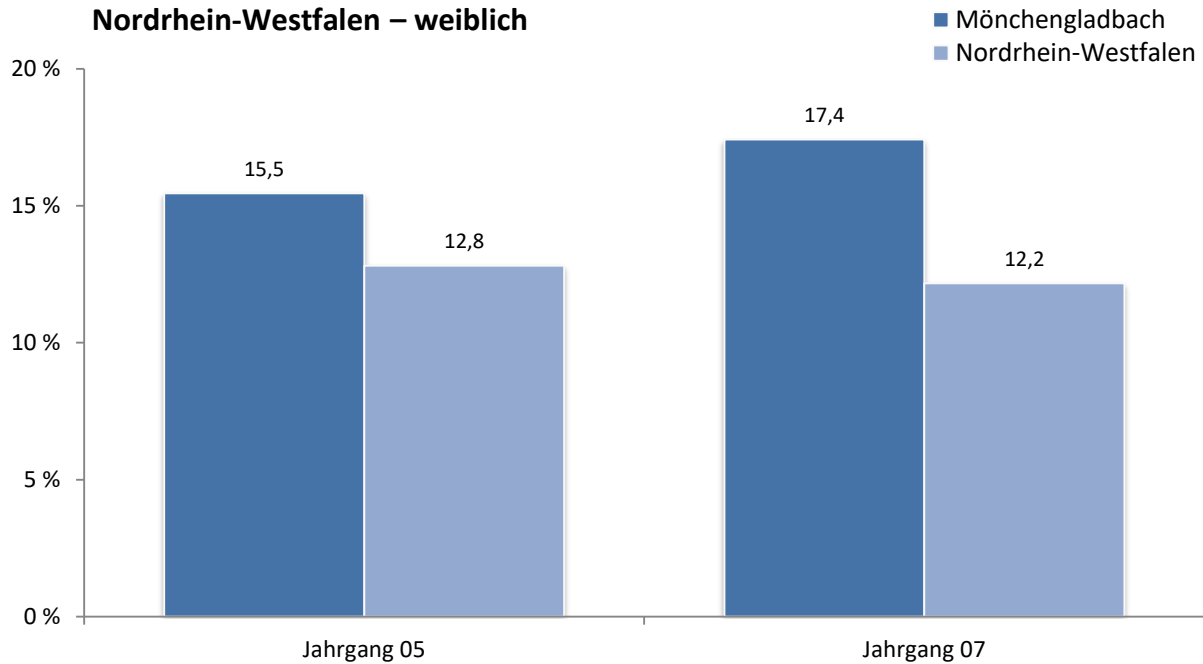
5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

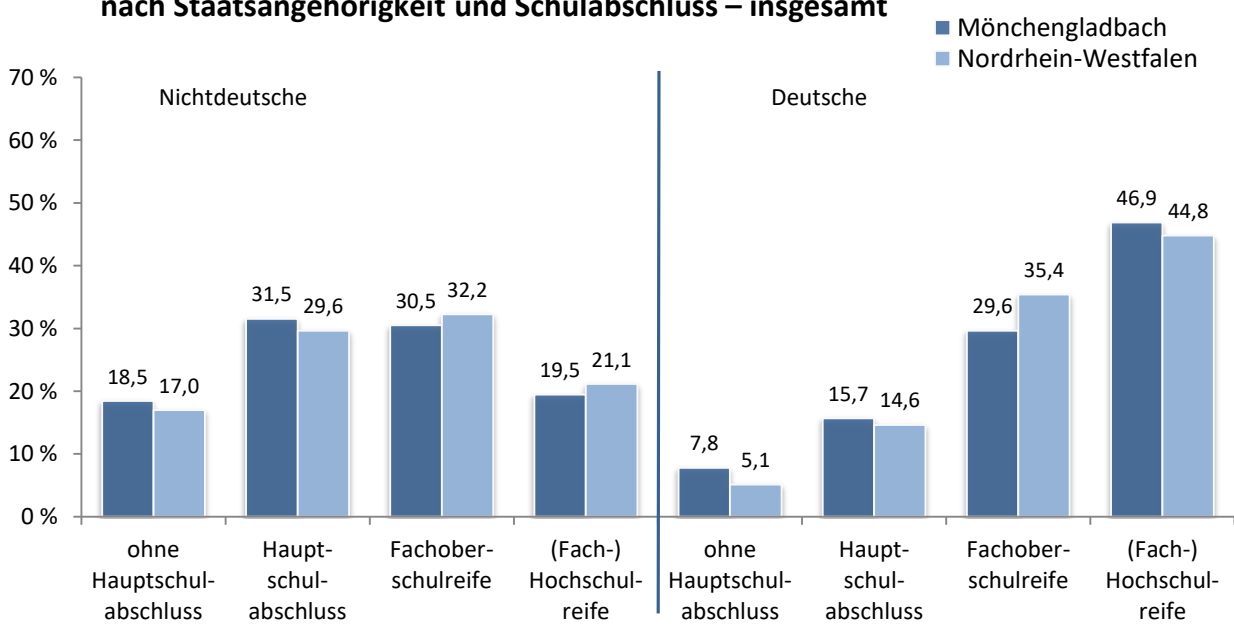
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang*) in Mönchengladbach im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

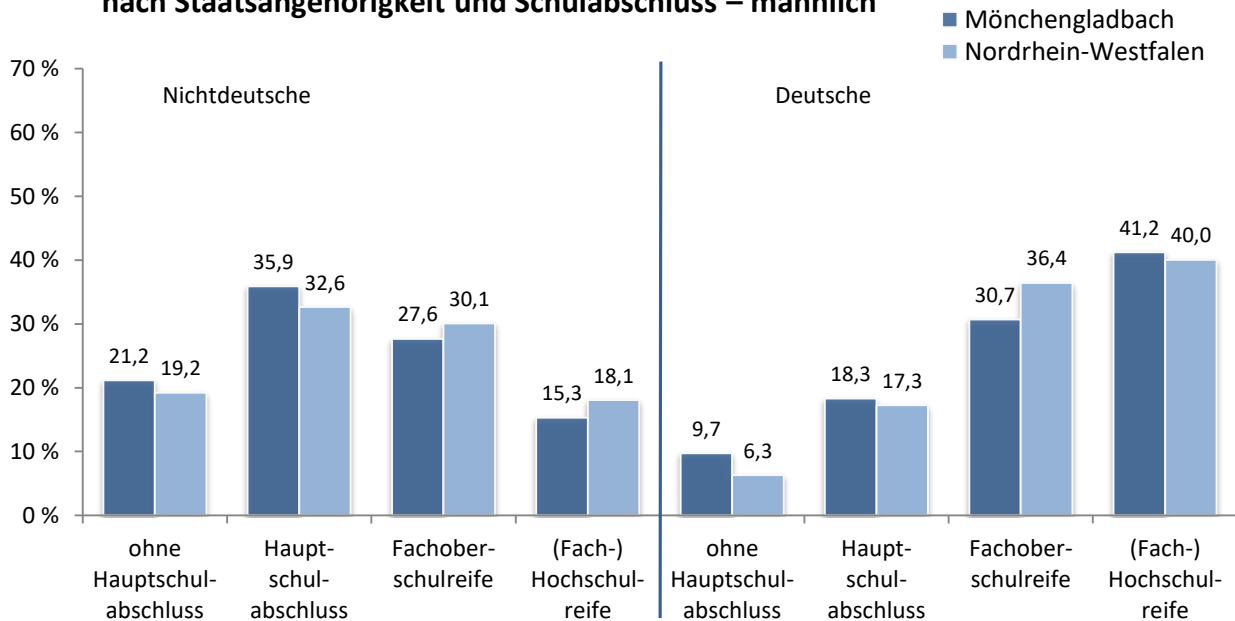
5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

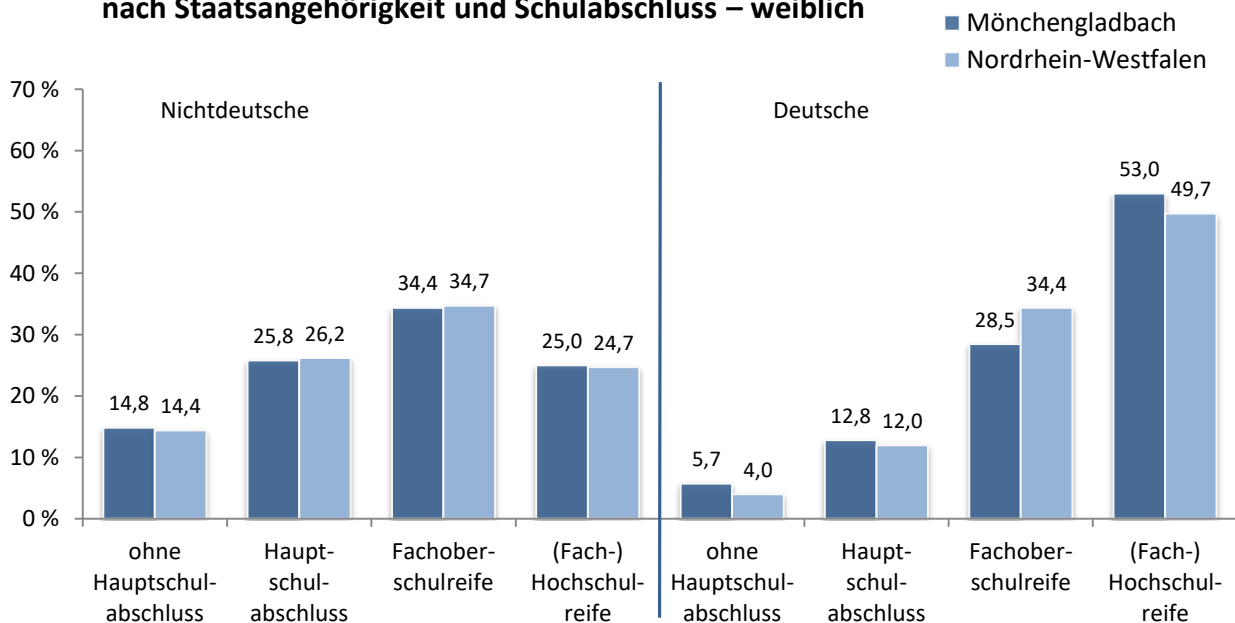
Integrationsprofil – Mönchengladbach –

5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

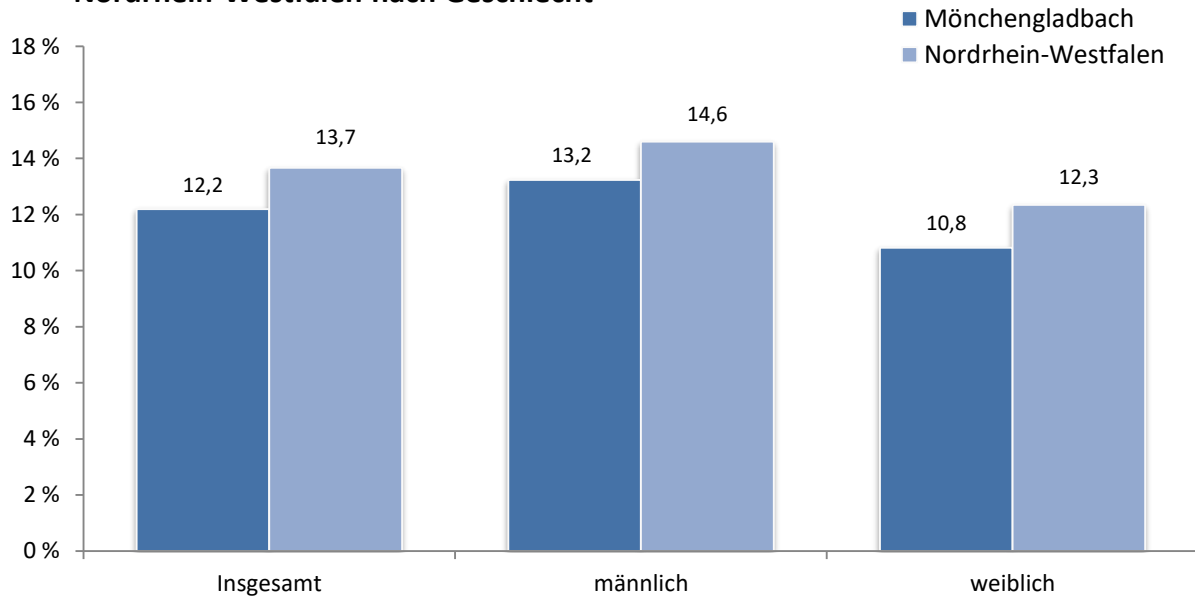
5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger*) in Mönchengladbach im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – *) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

Integrationsprofil – Mönchengladbach –

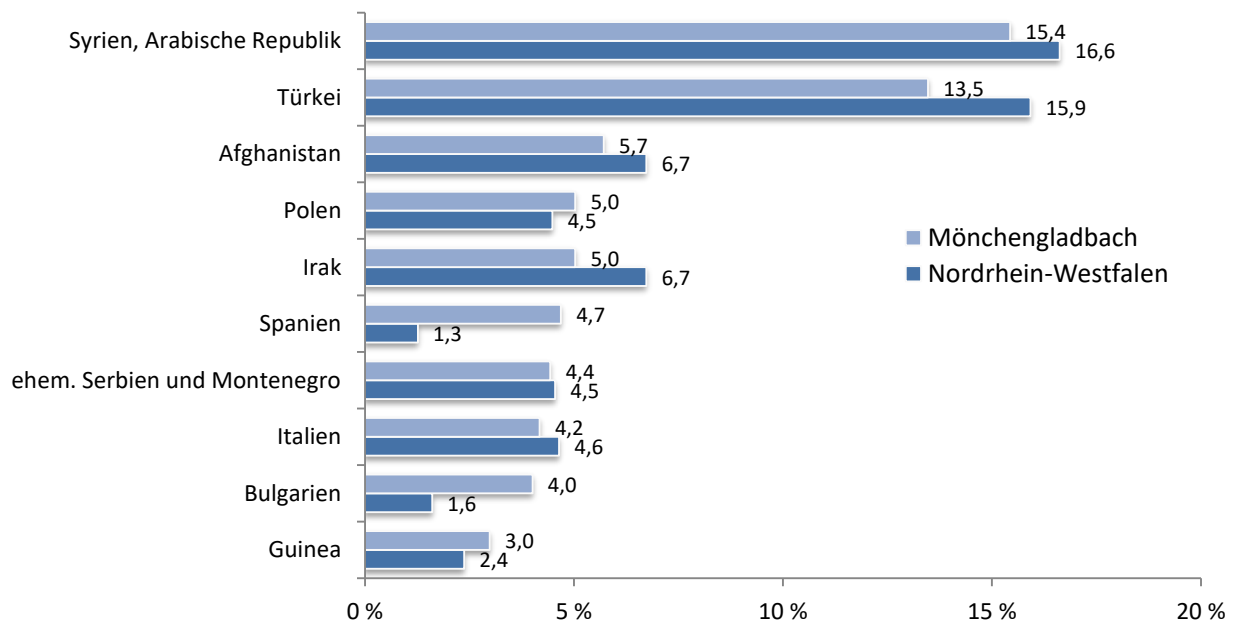
5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs*) in Mönchengladbach zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Mönchengladbach 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Integrationsprofil
– Mönchengladbach –

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
1.1 Bevölkerung¹⁾	261.034	128.467	132.567
darunter Nichtdeutsche ¹⁾	43.295	22.714	20.581
darunter mit Einwanderungsgeschichte ²⁾	91.828	48.457	43.371
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren¹⁾			
unter 3	1.591	837	754
3 – 6	1.495	776	719
6 – 10	1.717	892	825
10 – 16	2.401	1.300	1.101
16 – 18	669	363	306
18 – 20	855	497	358
20 – 25	3.332	1.821	1.511
25 – 65	27.555	14.527	13.028
65 und mehr	3.680	1.701	1.979
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...³⁾			
Türkei	6.685	.	.
Syrien, Arabische Republik	4.160	.	.
Polen	4.040	.	.
Rumänien	2.995	.	.
Bulgarien	2.775	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	2.345	.	.
Spanien	1.940	.	.
Italien	1.860	.	.
Griechenland	1.680	.	.
Irak	1.550	.	.
1.6 Lebendgeborene⁴⁾	2.397	1.208	1.189
Deutsche	1.958	.	.
Nichtdeutsche	439	.	.
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...³⁾	48.217	25.715	22.486
langfristiges Aufenthaltsrecht	32.888	17.334	15.548
befristete Aufenthaltserlaubnis	10.302	5.472	4.822
Duldung	760	502	258
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	628	387	241
Sonstige / ungeklärt	3.639	2.020	1.617
2.2 Eingebürgerte⁵⁾	463	239	224
2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...⁵⁾			
Vereinigtes Königreich	89	.	.
Türkei	50	.	.
Irak	36	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	32	.	.
Marokko	22	.	.
Sri Lanka	14	.	.
Polen	13	.	.
Nigeria	13	.	.
Pakistan	13	.	.
Syrien, Arabische Republik	13	.	.

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren²⁾	114.878	65.892	48.986
ohne Einwanderungsgeschichte	78.024	42.706	35.318
mit Einwanderungsgeschichte	36.855	23.186	13.669
3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort⁶⁾	97.814	53.619	44.195
darunter			
Deutsche	83.448	44.321	39.127
Nichtdeutsche	14.216	9.204	5.012
3.3 Registrierte Arbeitslose im April⁷⁾	12.503	6.923	5.580
darunter			
Deutsche	8.918	.	.
Nichtdeutsche	3.567	.	.
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II⁸⁾	23.922	11.355	12.567
darunter			
Deutsche	15.005	.	.
Nichtdeutsche	8.878	.	.
5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
ohne Einwanderungsgeschichte	4.775	2.383	2.392
im Alter von unter 3 Jahren	878	439	439
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	3.897	1.944	1.953
mit Einwanderungsgeschichte	2.233	1.133	1.100
im Alter von unter 3 Jahren	299	141	158
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.934	992	942
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen⁹⁾			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	4.791	2.380	2.411
im Alter von unter 3 Jahren	942	465	477
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	3.849	1.915	1.934
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	2.217	1.136	1.081
im Alter von unter 3 Jahren	235	115	120
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.982	1.021	961
5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen¹⁰⁾	9.372	4.797	4.575
Deutsche	7.506	3.831	3.675
Nichtdeutsche	1.866	966	900

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... ¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	364	.	.
Bulgarien	216	.	.
Spanien	163	.	.
Rumänien	114	.	.
Irak	114	.	.
Polen	110	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	92	.	.
Italien	68	.	.
Afghanistan	66	.	.
Türkei	45	.	.
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... ¹⁰⁾			
Insgesamt	2.175	1.105	1.070
Hauptschule, Volksschule	250	145	105
Realschule	370	190	180
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	690	350	340
Gymnasium	855	410	445
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	10	.
von Deutschen	1.845	935	910
Hauptschule, Volksschule	180	100	75
Realschule	290	145	145
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	565	295	270
Gymnasium	800	385	415
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	10	.
von Nichtdeutschen	330	170	160
Hauptschule, Volksschule	70	40	30
Realschule	80	45	35
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	125	55	70
Gymnasium	55	25	30
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	.	.	.
5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II ¹⁰⁾			
von Deutschen	1.195	530	670
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	790	355	435
Gesamtschule	390	165	220
von Nichtdeutschen	75	25	50
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	40	15	25
Gesamtschule	35	10	25

Integrationsprofile
- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang¹⁰⁾			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.235	1.125	1.105
Jahrgang 7	2.475	1.285	1.190
Deutsche			
Jahrgang 5	1.885	950	935
Jahrgang 7	2.065	1.080	980
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	350	180	170
Jahrgang 7	410	205	205
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger¹⁰⁾			
Insgesamt	2.830	1.485	1.350
ohne Hauptschulabschluss	255	165	90
mit Hauptschulabschluss	490	300	190
mit Fachoberschulreife	840	450	390
mit (Fach-)Hochschulreife	1.245	565	675
Deutsche	2.535	1.315	1.220
ohne Hauptschulabschluss	200	130	70
mit Hauptschulabschluss	395	240	155
mit Fachoberschulreife	750	405	345
mit (Fach-)Hochschulreife	1.190	540	645
Nichtdeutsche	300	170	130
ohne Hauptschulabschluss	55	35	20
mit Hauptschulabschluss	95	60	35
mit Fachoberschulreife	90	45	45
mit (Fach-)Hochschulreife	60	25	30
5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs¹⁰⁾			
darunter Nichtdeutsche	1.175	725	450
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...¹⁰⁾			
Syrien, Arabische Republik	181	.	.
Türkei	158	.	.
Afghanistan	67	.	.
Polen	59	.	.
Irak	59	.	.
Spanien	55	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	52	.	.
Italien	49	.	.
Bulgarien	47	.	.
Guinea	35	.	.

Integrationsprofile

- Mönchengladbach -

Tabellenanhang

Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal ± 2 Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

Zeichenerklärung




- () Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

IMPRESSUM

Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW
 @ChancenNRW
 chancen_nrw
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI
Düsseldorf, April 2021

Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel
Tel: 0211 837-4123
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

In Zusammenarbeit mit dem
Landesbetrieb Information und Technik
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01
Fax 0211 9449-8000
www.it.nrw.de

Hausdruck

Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf
Telefon: 0211 837-02
poststelle@mkffi.nrw.de
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen_nrw

 Chancen NRW

