



## **Integrationsprofil Leverkusen.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2020.



# Integrationsprofil

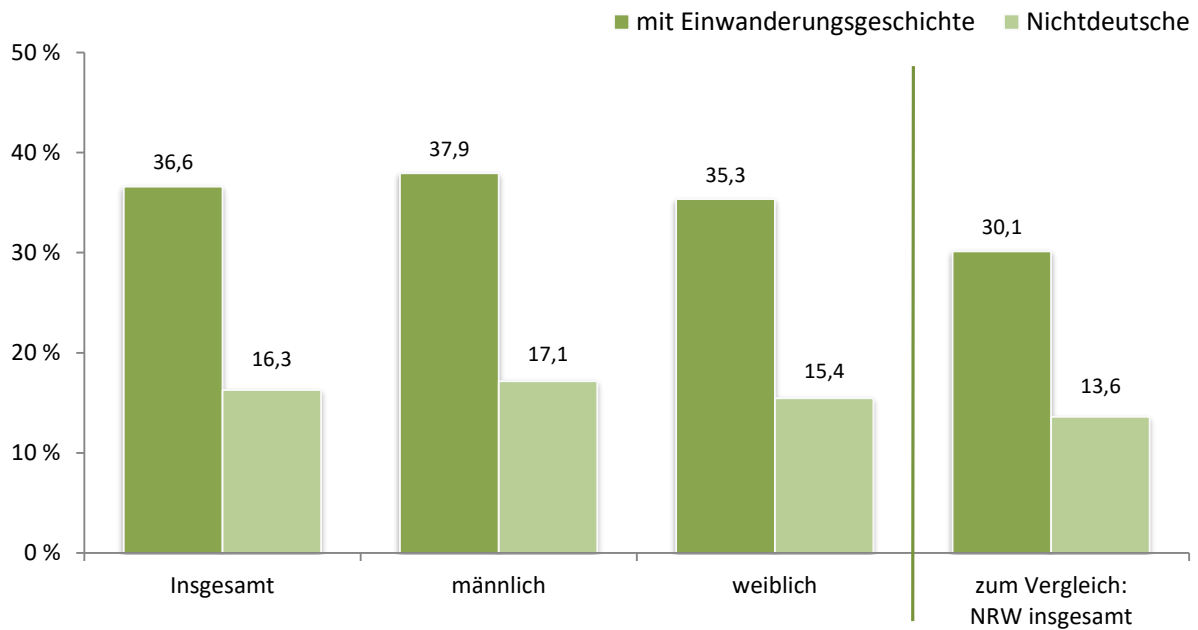
– Leverkusen –

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
<b>Anhangtabellen</b>	21

# Integrationsprofil

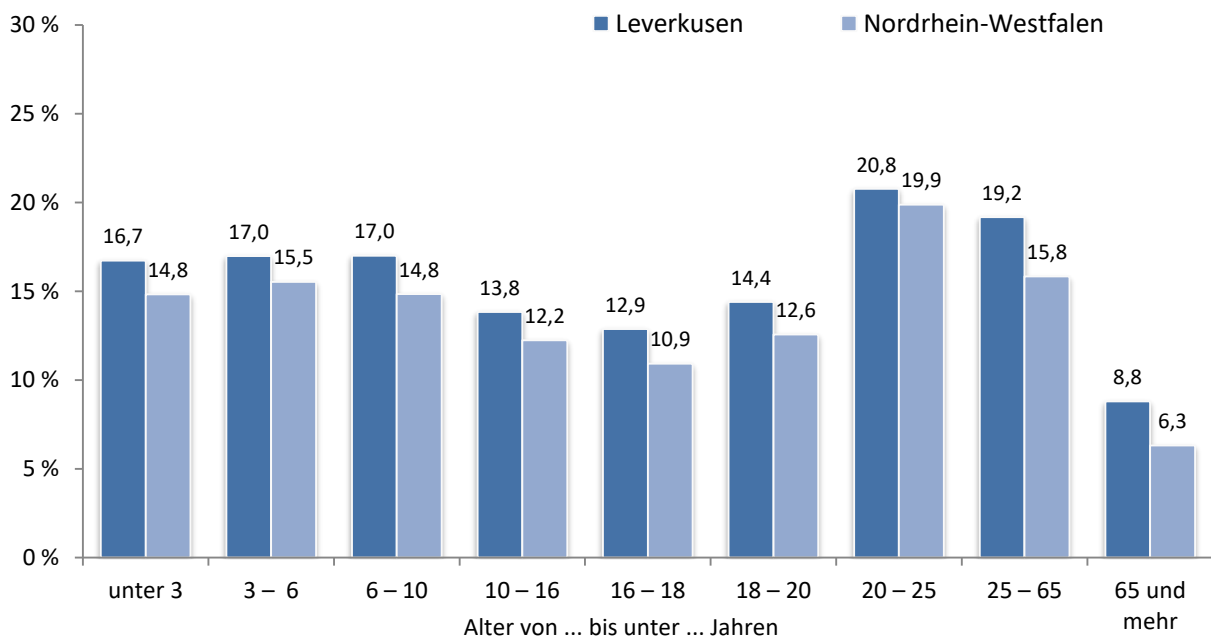
– Leverkusen –

## 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) in Leverkusen 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
 \*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt

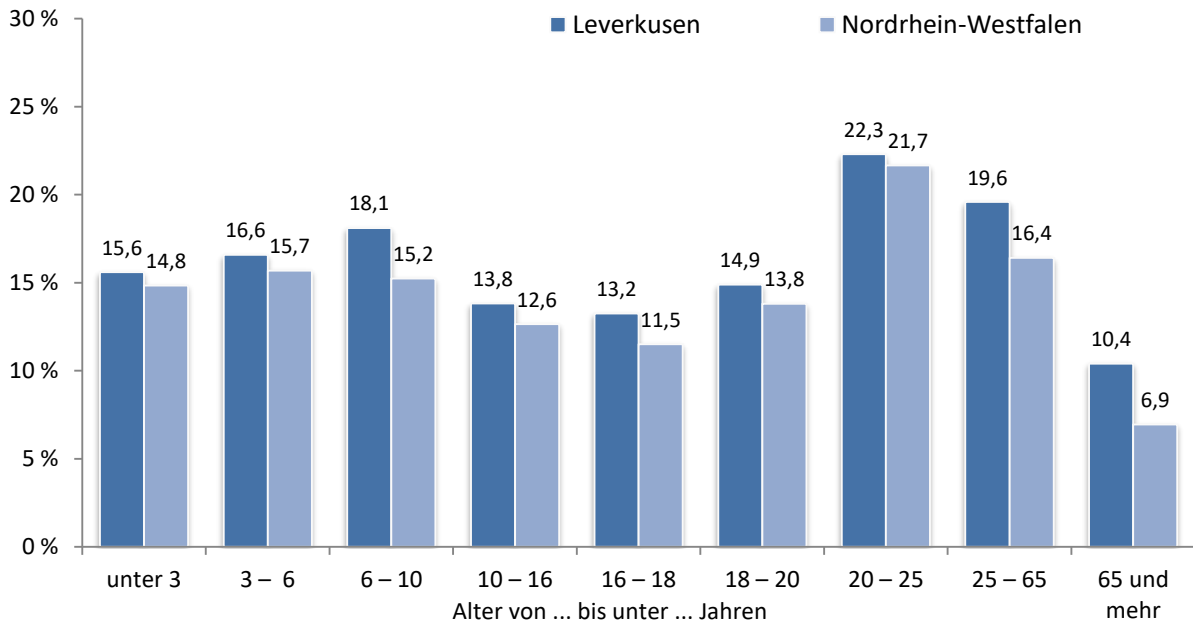


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
 \*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

– Leverkusen –

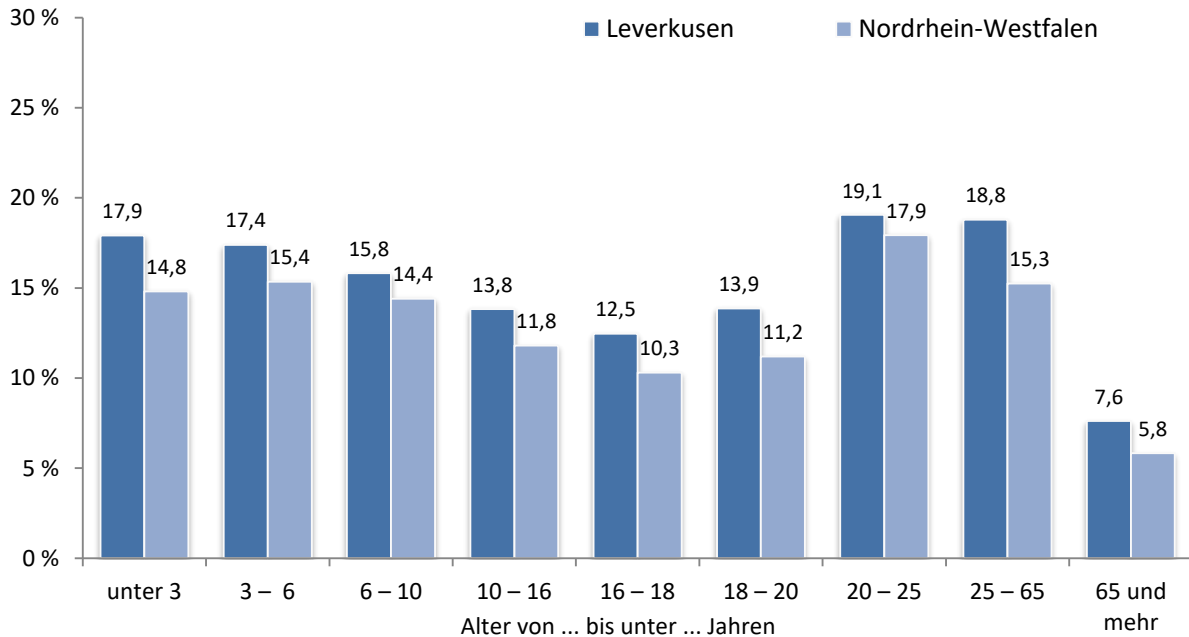
## 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



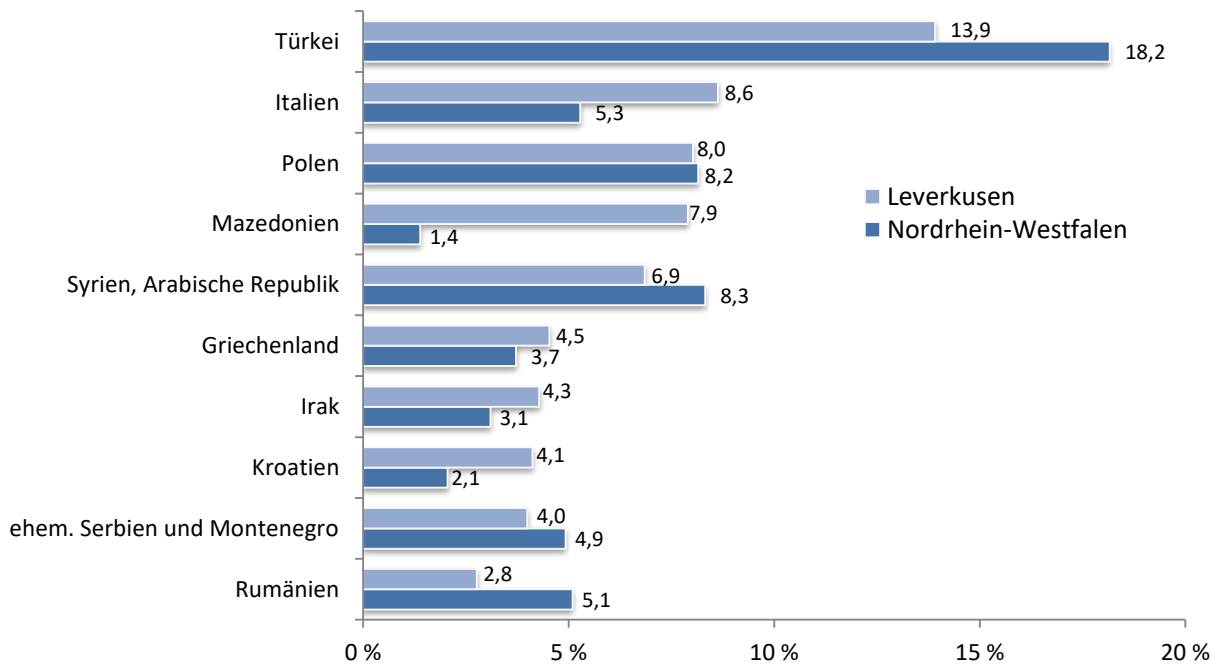
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

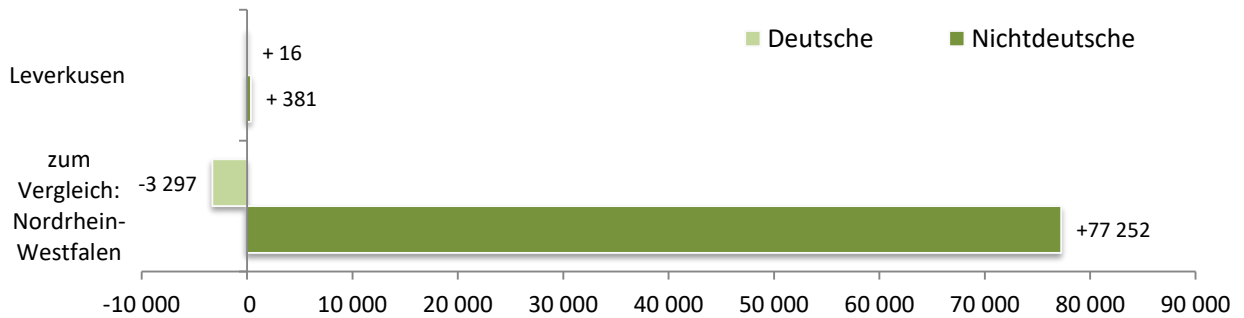
– Leverkusen –

## 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



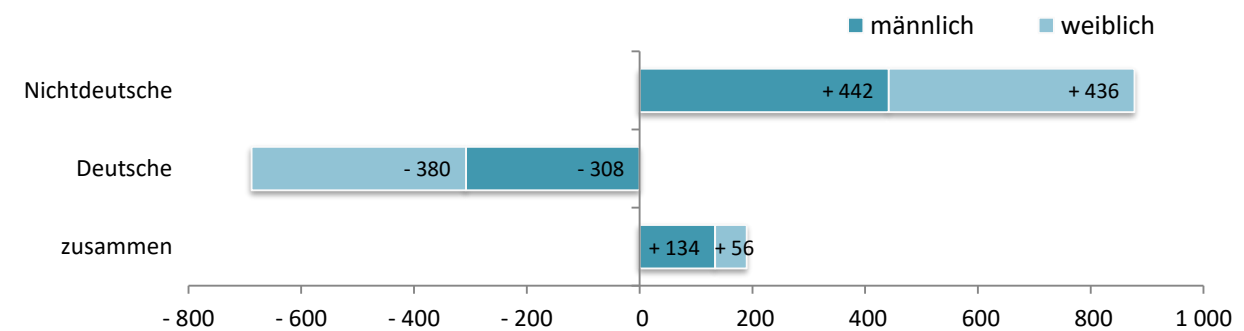
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

## 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen von Leverkusen 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

## 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen von Leverkusen 2019 nach Geschlecht

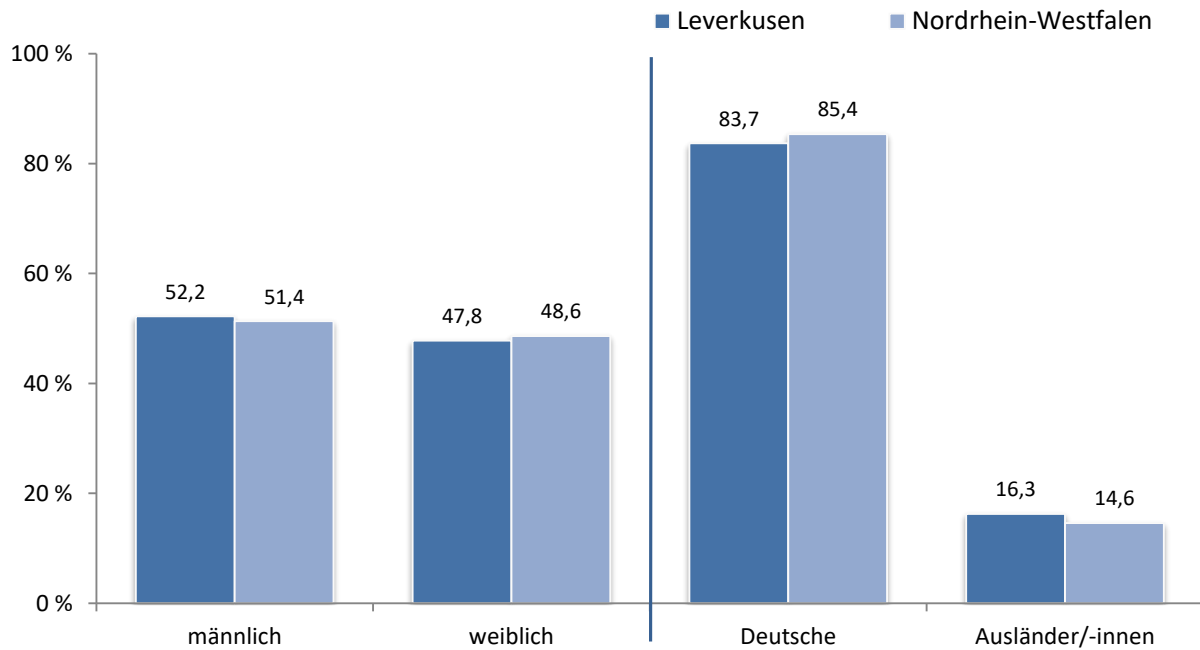


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

# Integrationsprofil

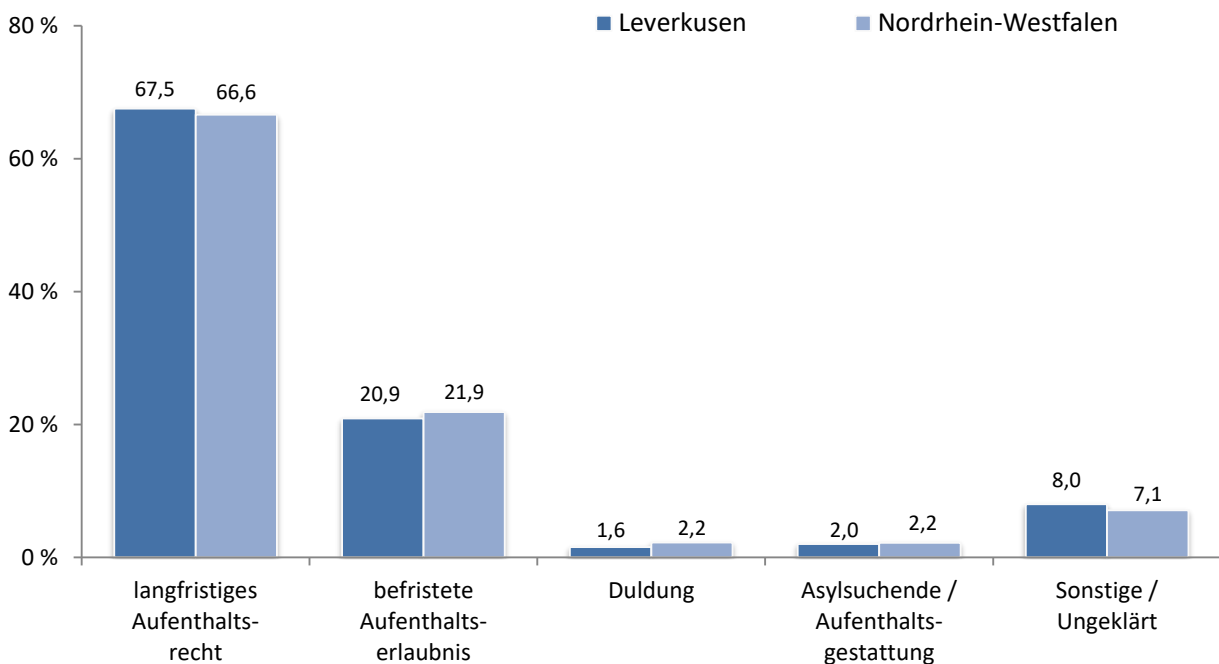
– Leverkusen –

## 1.6 Lebendgeborene in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

## 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

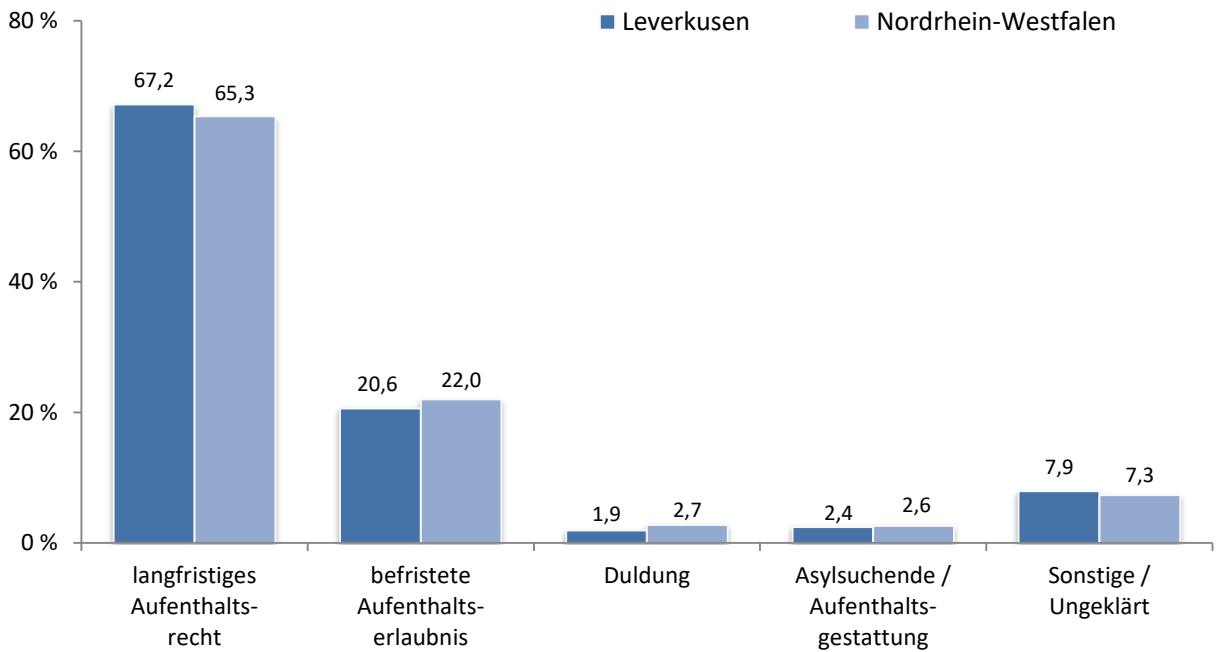


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

# Integrationsprofil

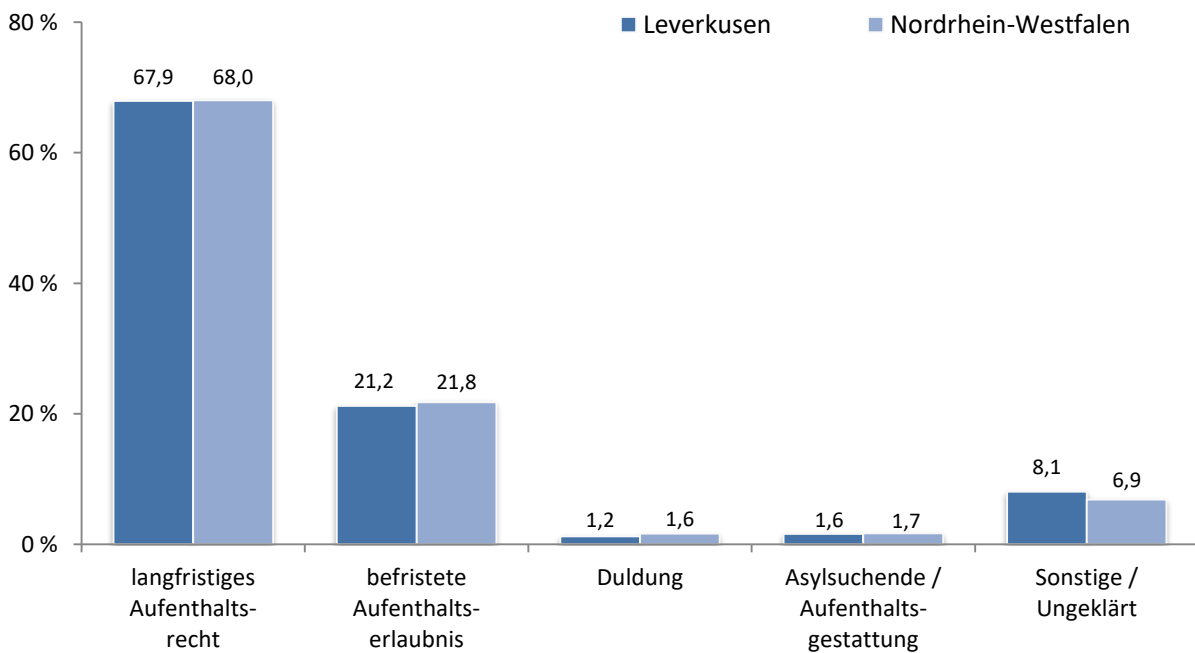
– Leverkusen –

## 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



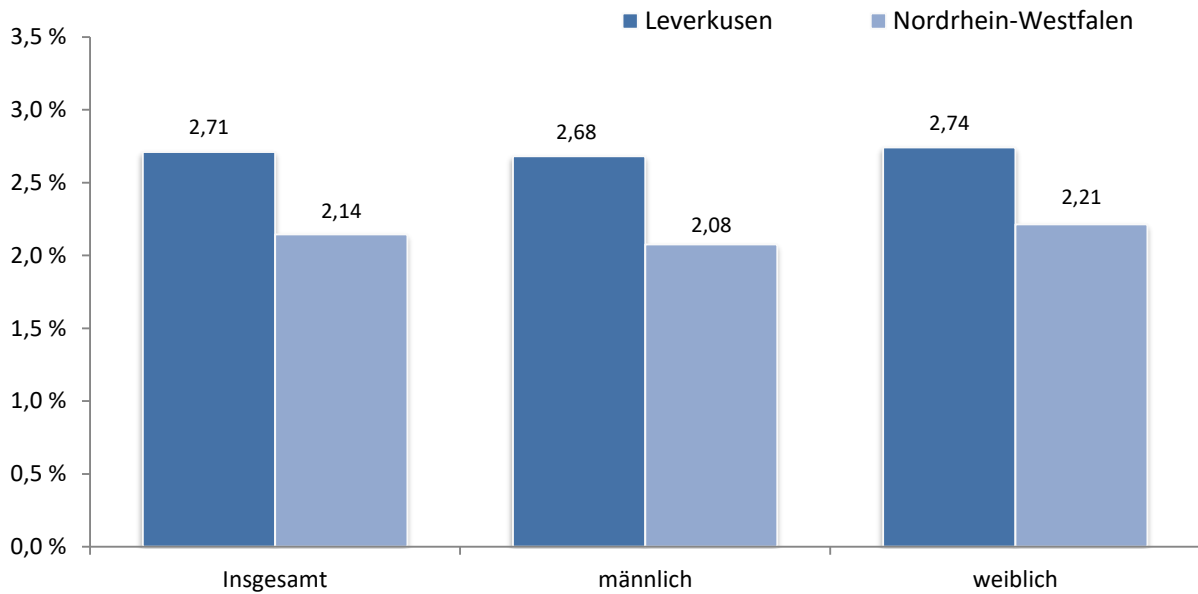
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)



# Integrationsprofil

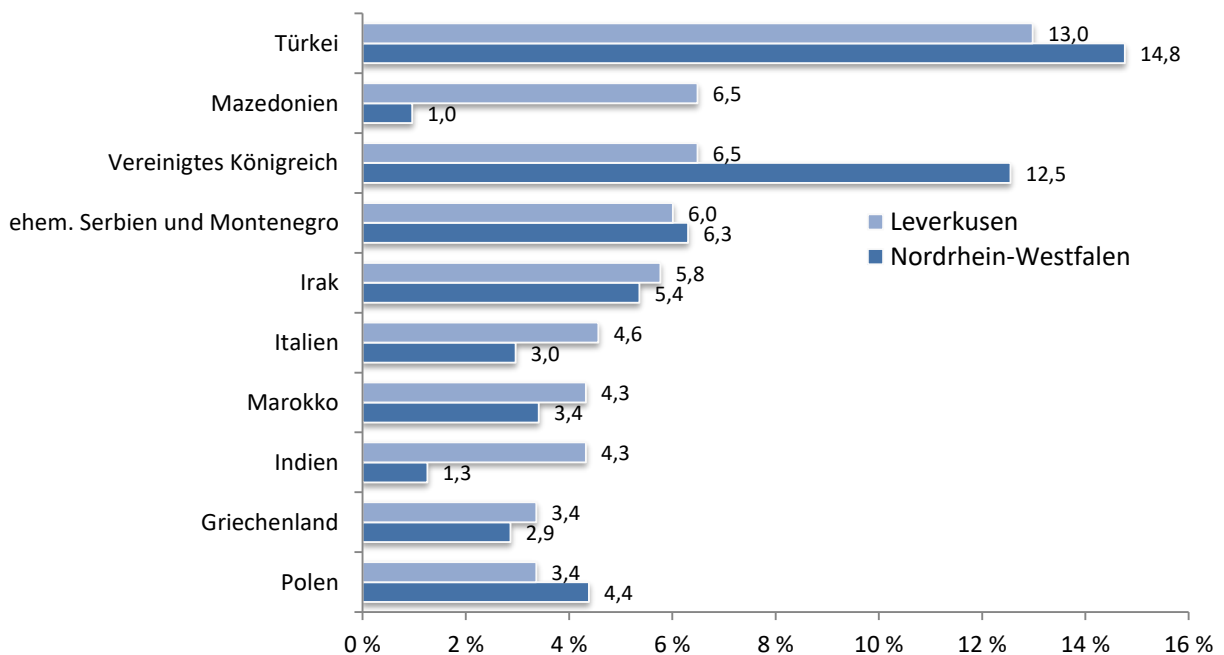
– Leverkusen –

## 2.2 Einbürgerungsquoten\*) in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister  
\*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

## 2.3 Top 10 der Eingebürgerten in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

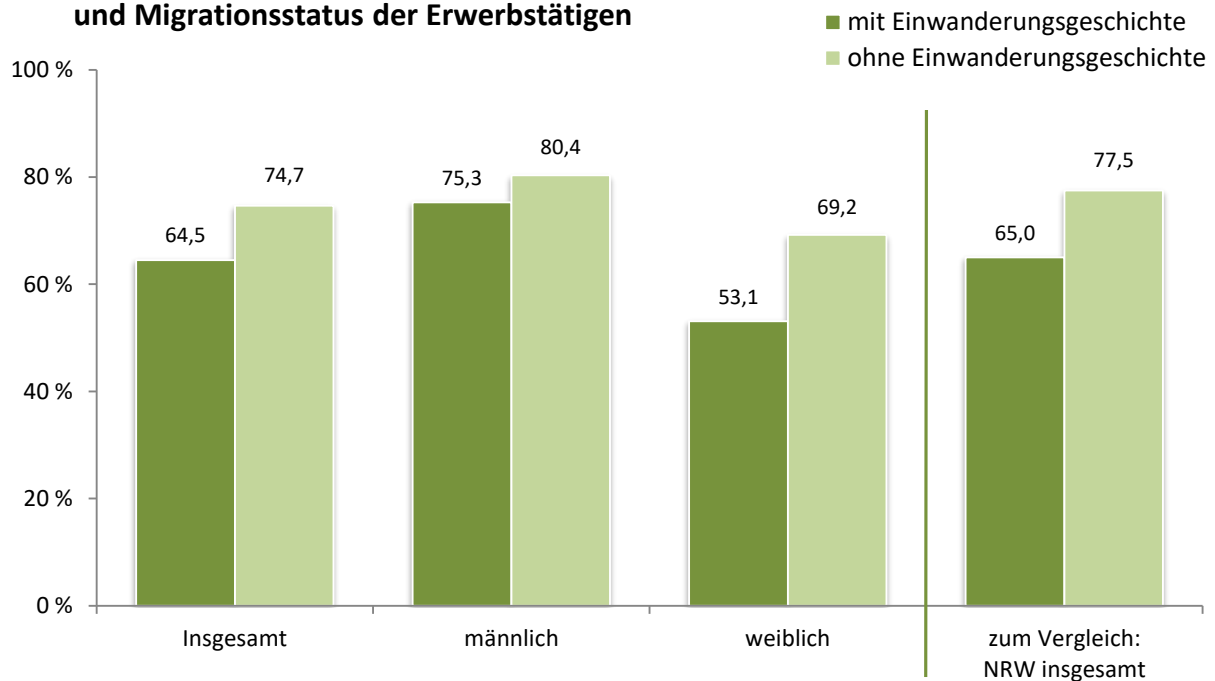


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

# Integrationsprofil

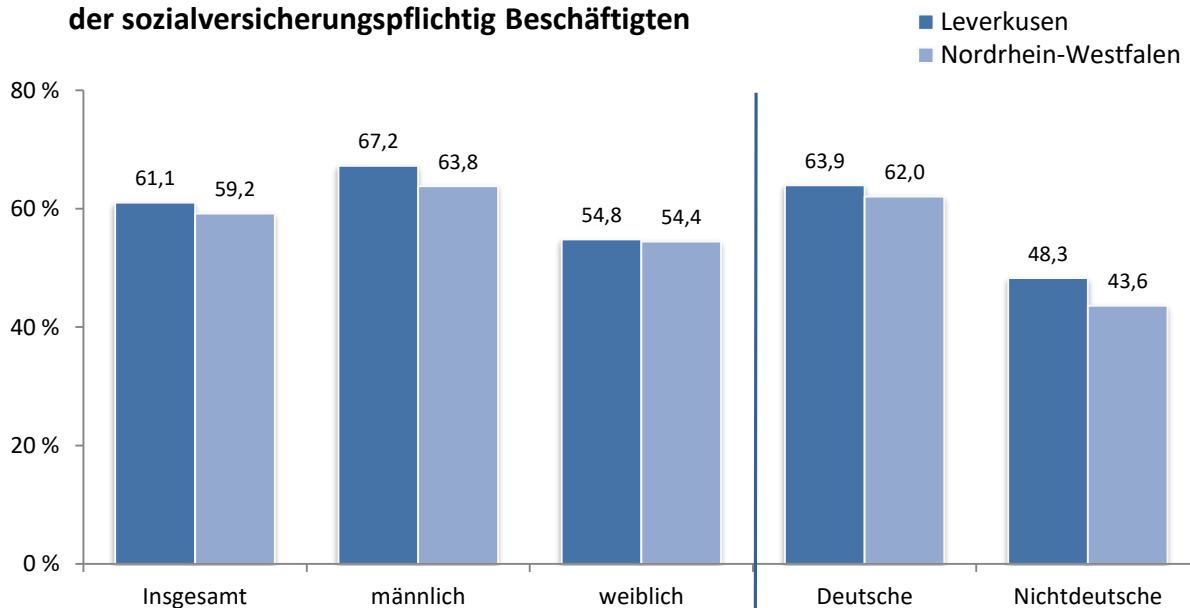
– Leverkusen –

## 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) in Leverkusen 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 3.2 Beschäftigungsquoten\*) in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

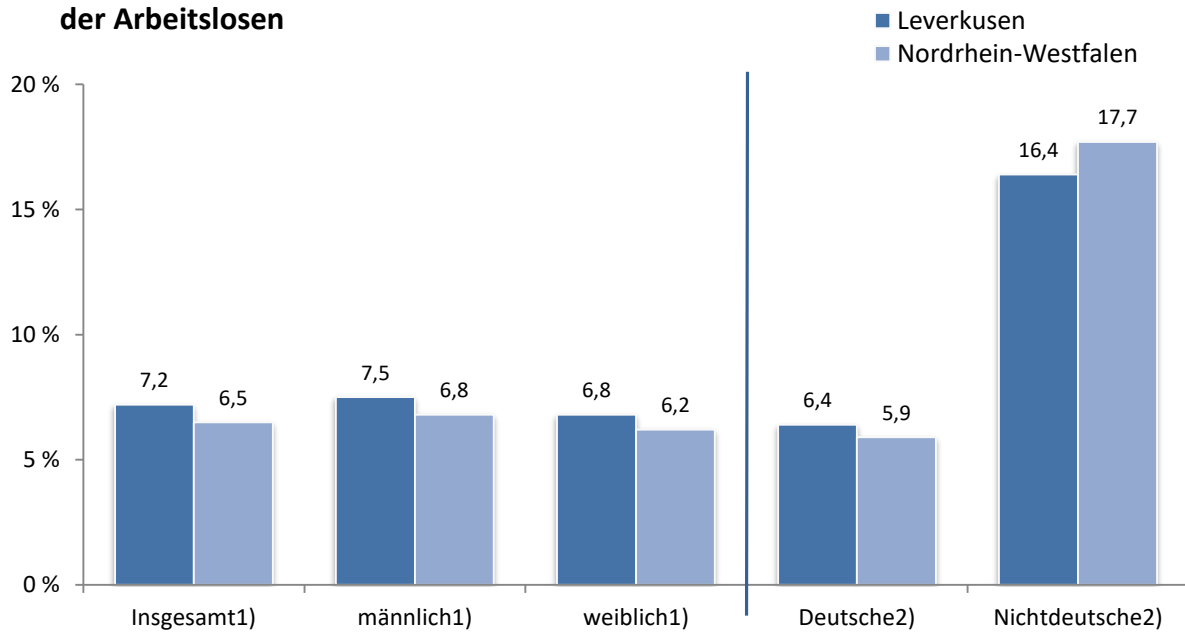


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

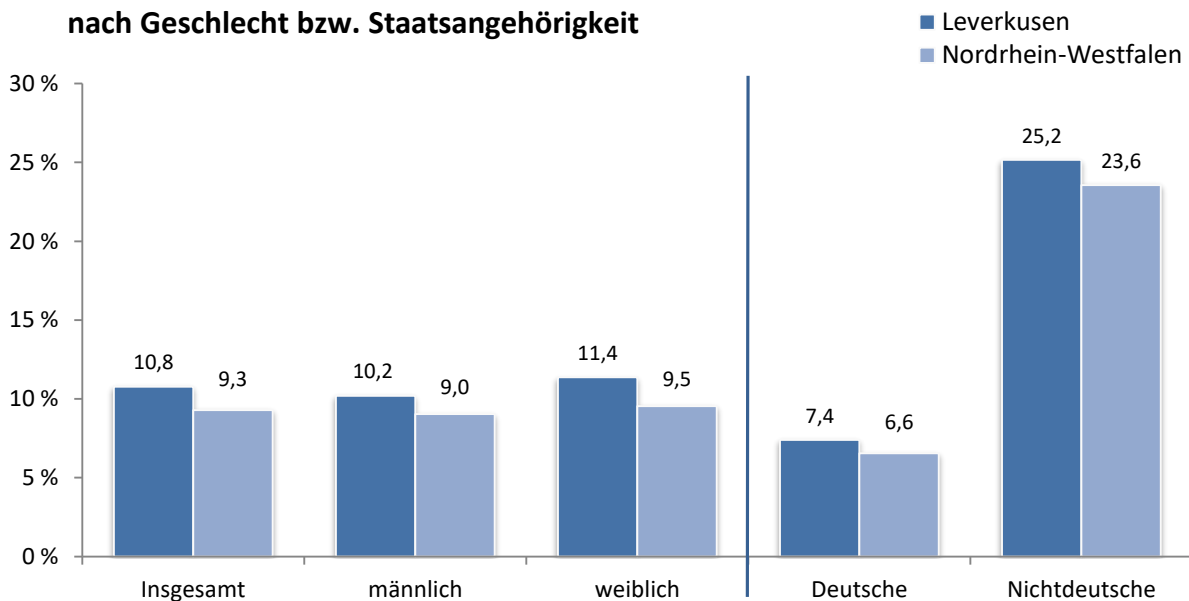
– Leverkusen –

## 3.3 Arbeitslosenquoten\*) in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

## 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit

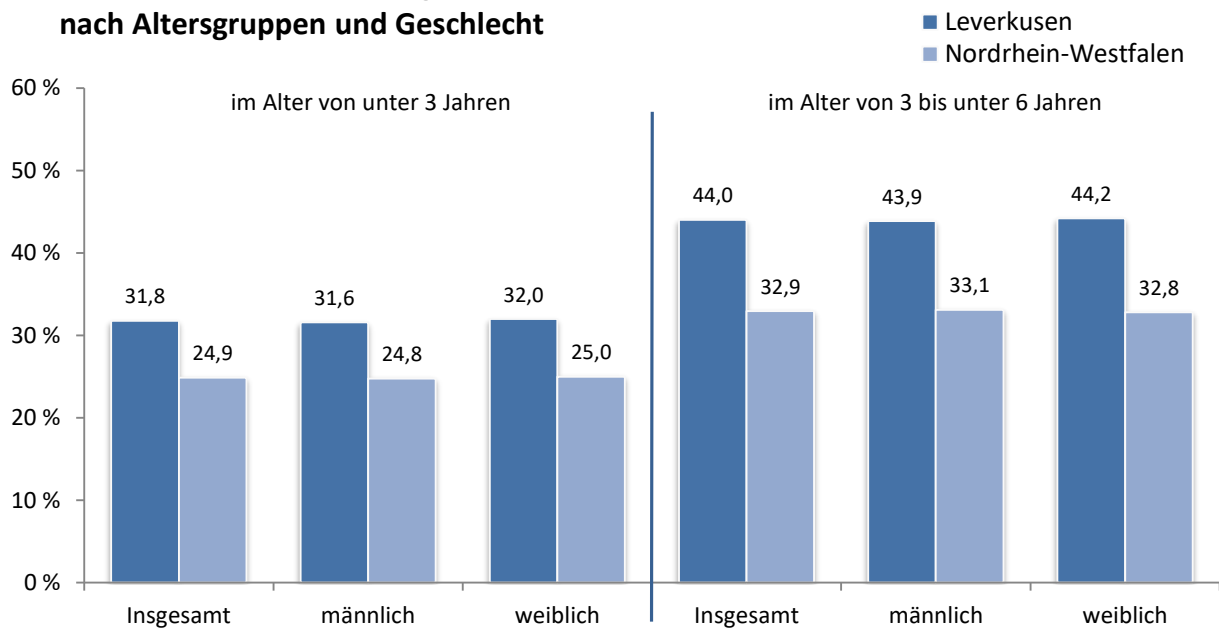


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

# Integrationsprofil

– Leverkusen –

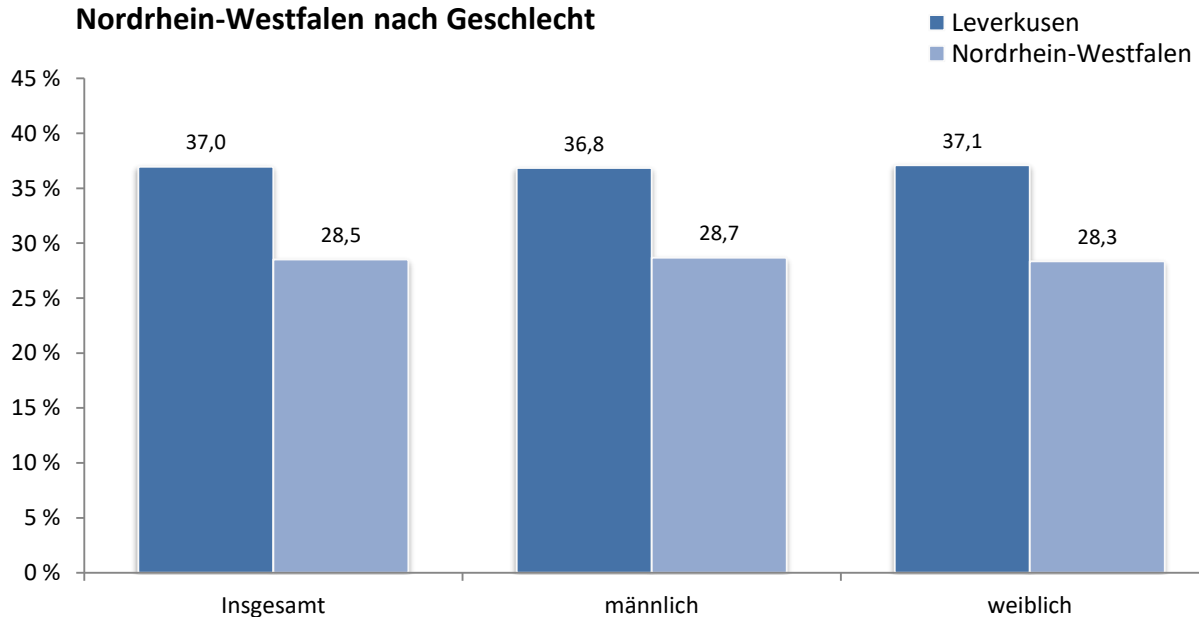
## 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

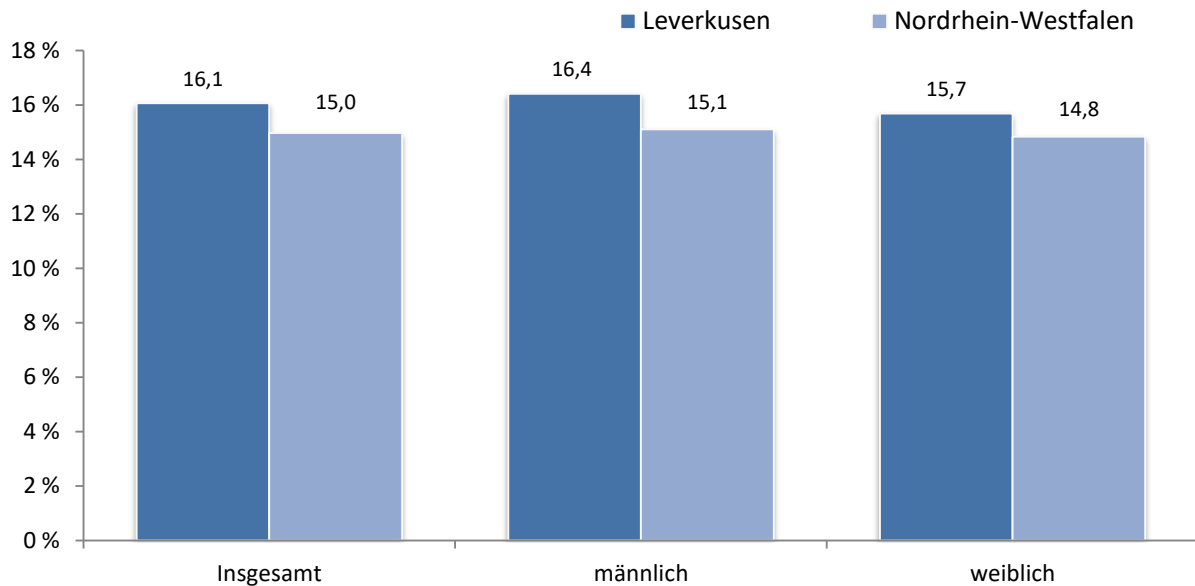


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil

– Leverkusen –

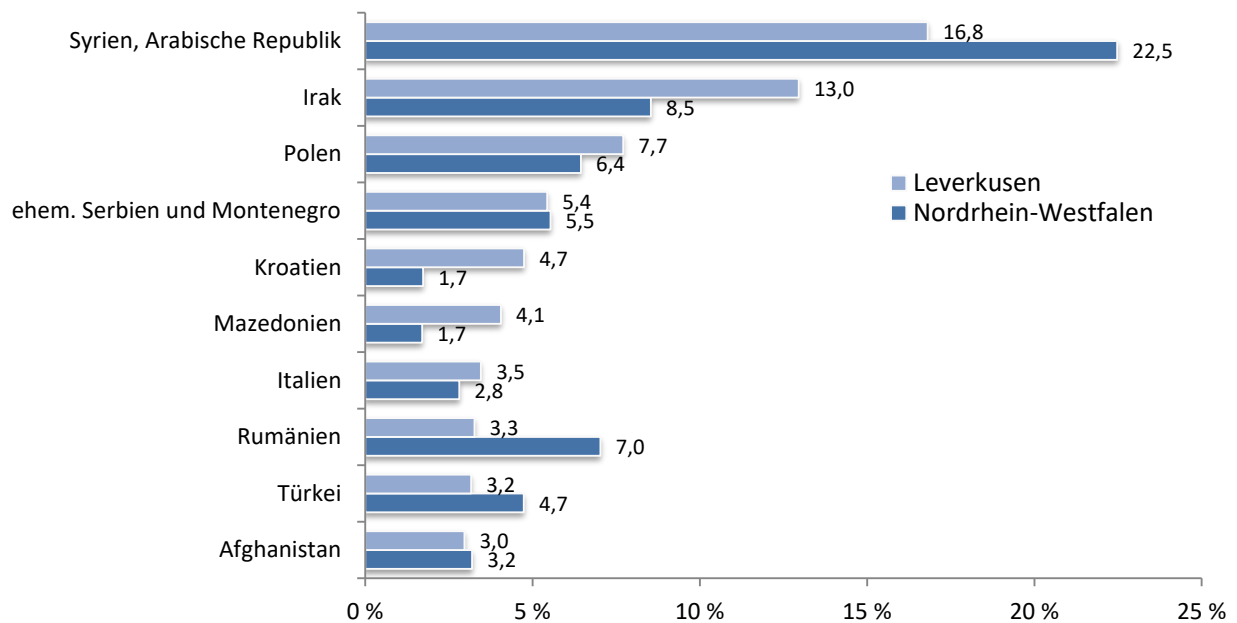
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) in Leverkusen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit

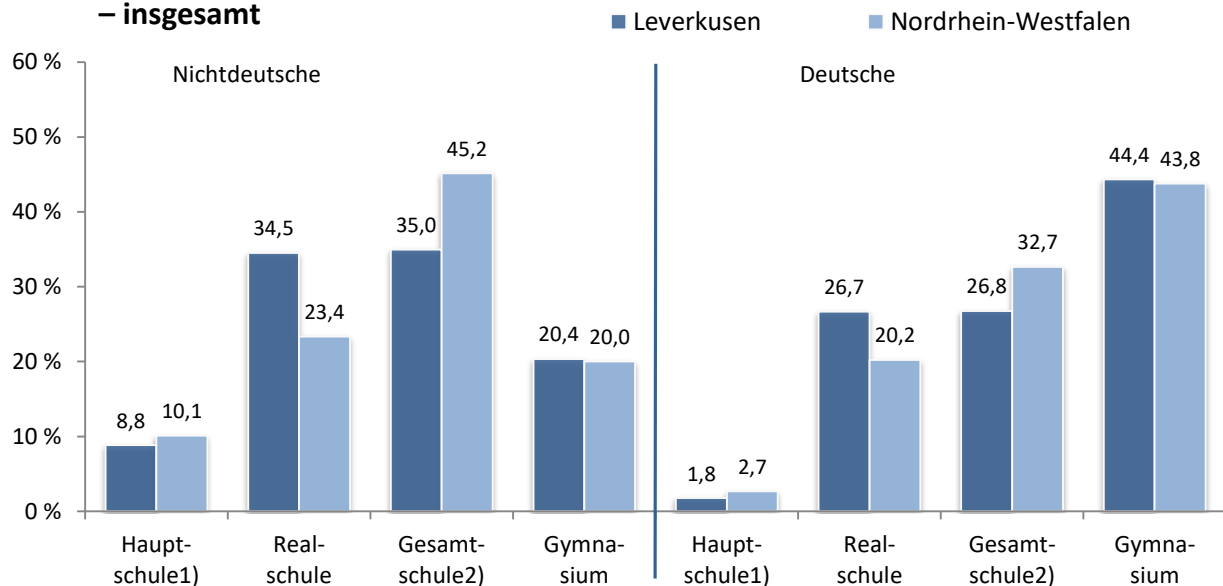


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

## Integrationsprofil

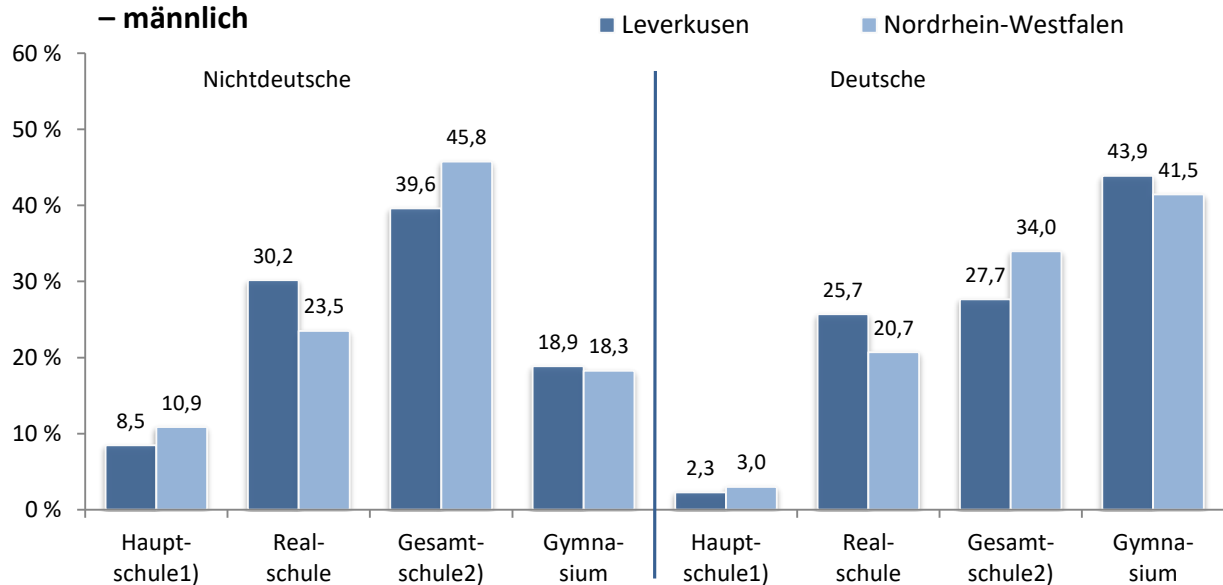
– Leverkusen –

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Leverkusen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Leverkusen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – männlich

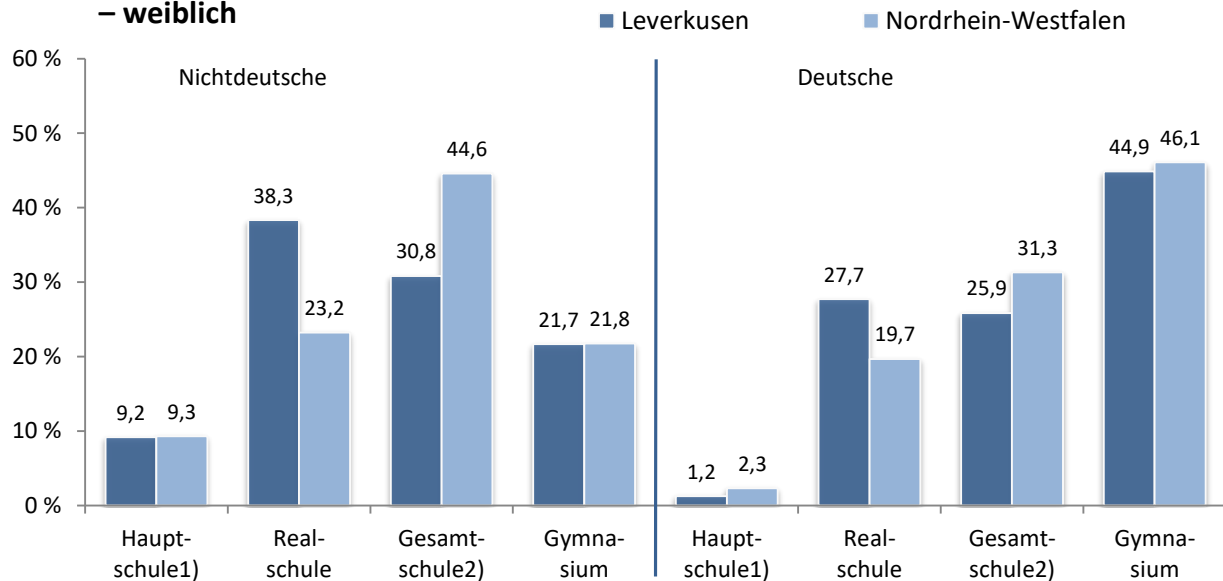


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

## Integrationsprofil

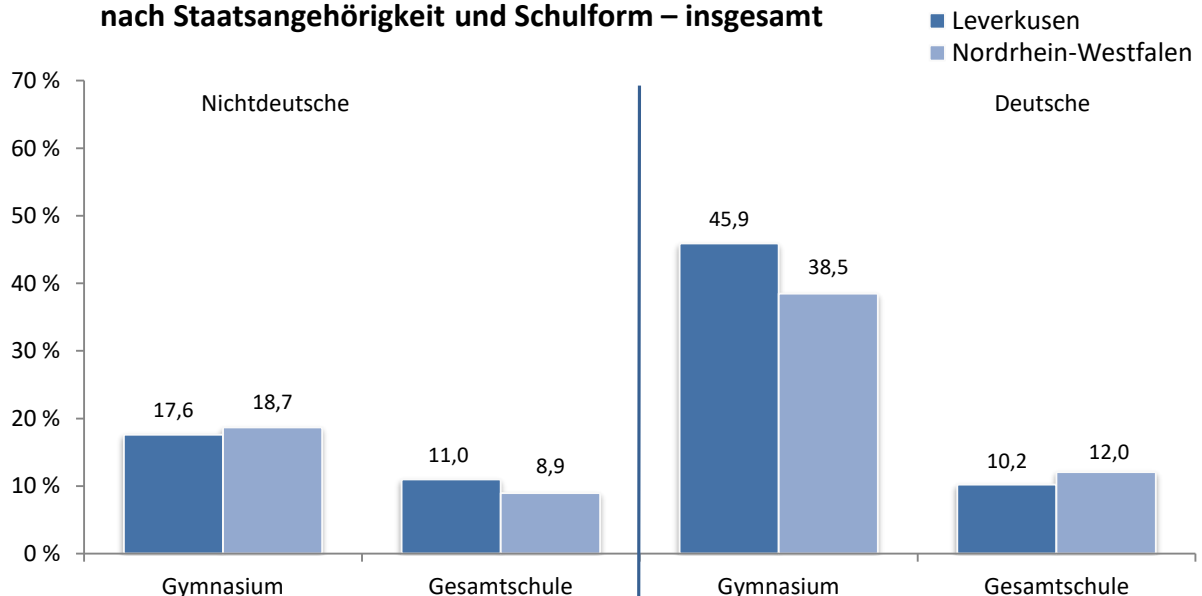
– Leverkusen –

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen in Leverkusen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Leverkusen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt



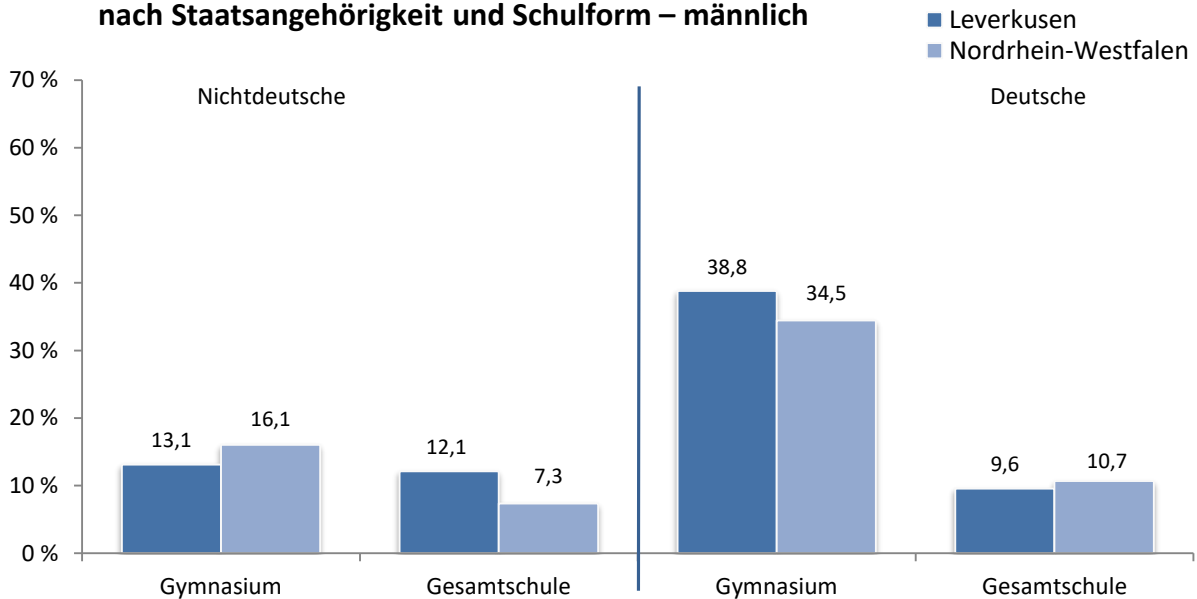
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## Integrationsprofil

– Leverkusen –

### 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Leverkusen

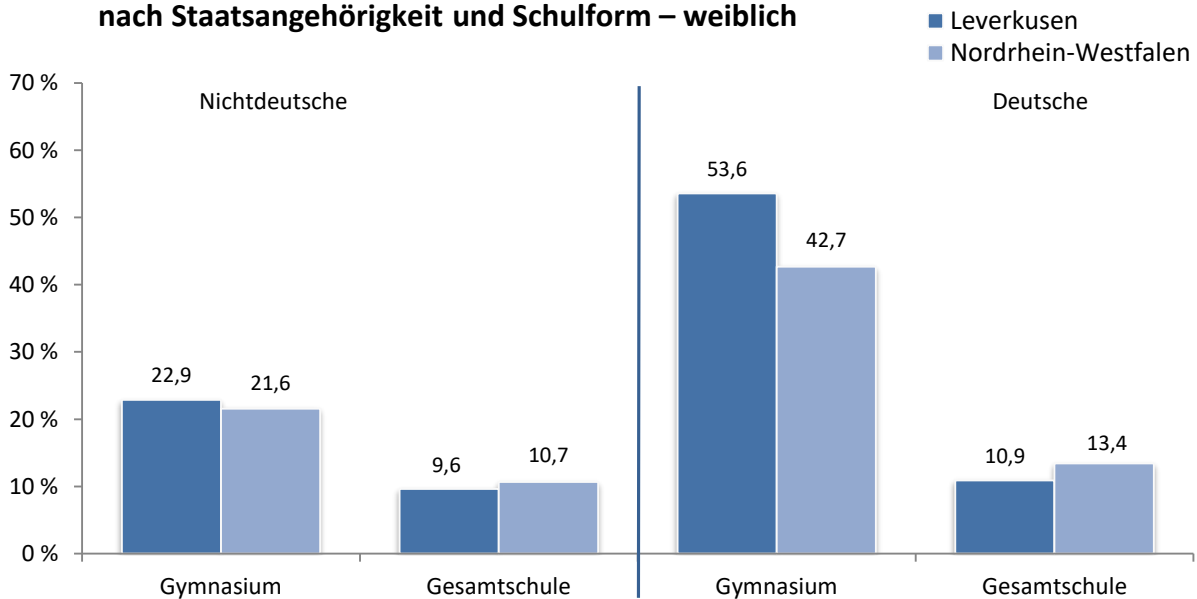
zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen  
nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

### 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II in Leverkusen

zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen  
nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



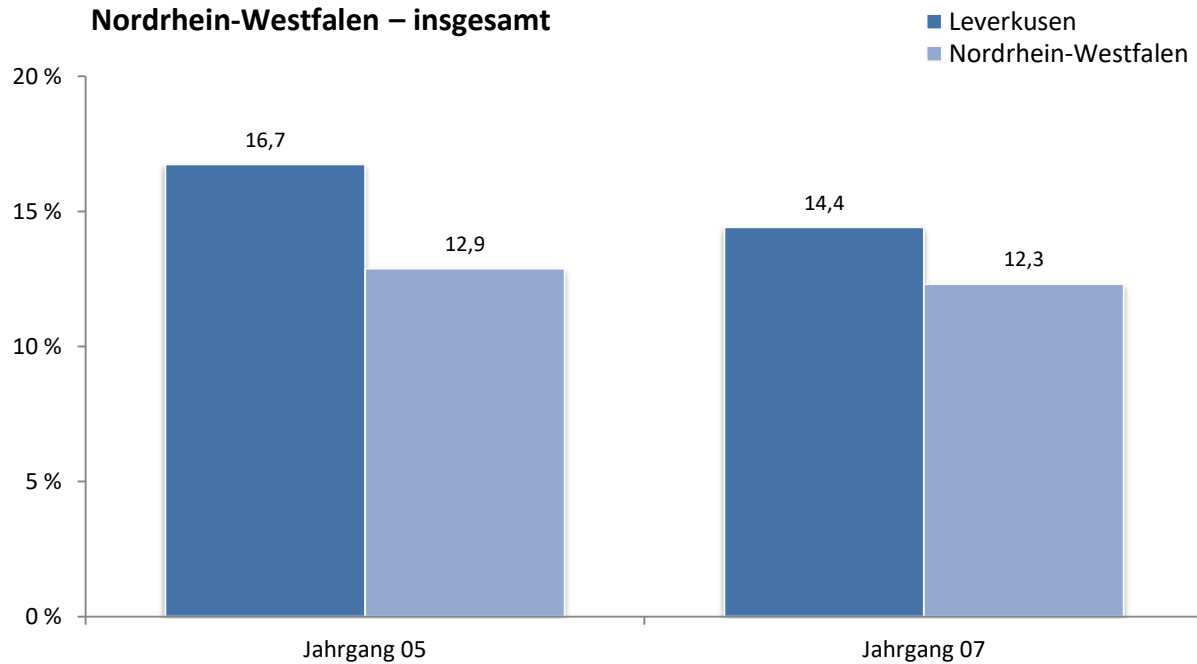
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt



## Integrationsprofil

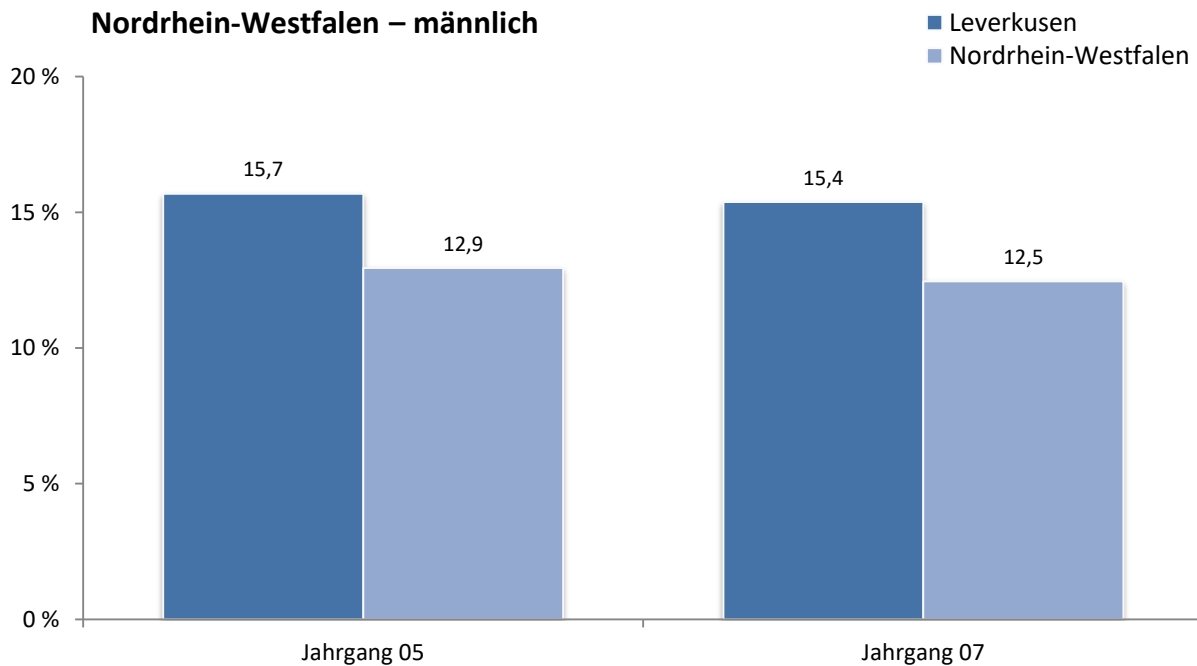
– Leverkusen –

### 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Leverkusen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Leverkusen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

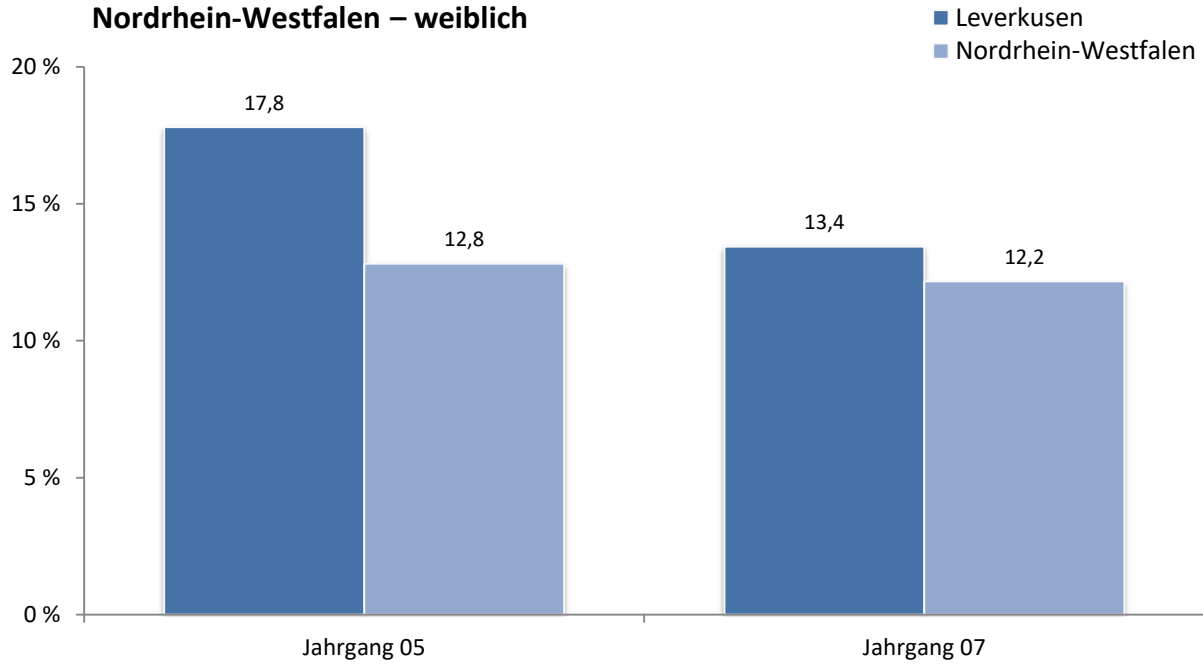


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## Integrationsprofil

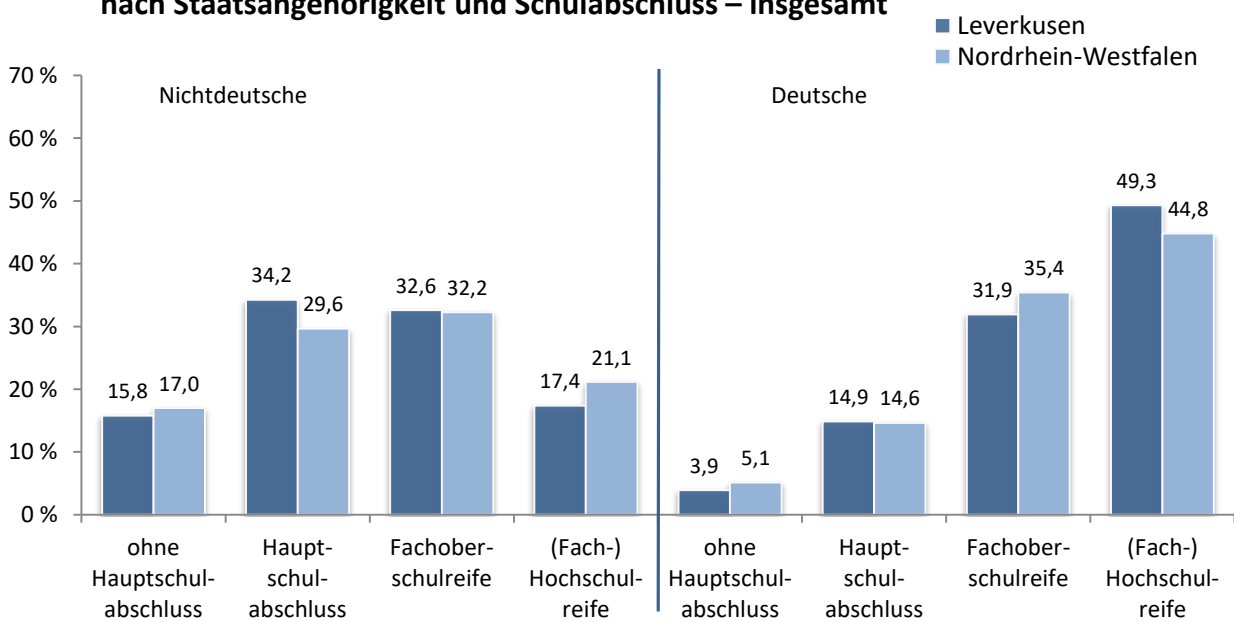
– Leverkusen –

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) in Leverkusen im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Leverkusen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt

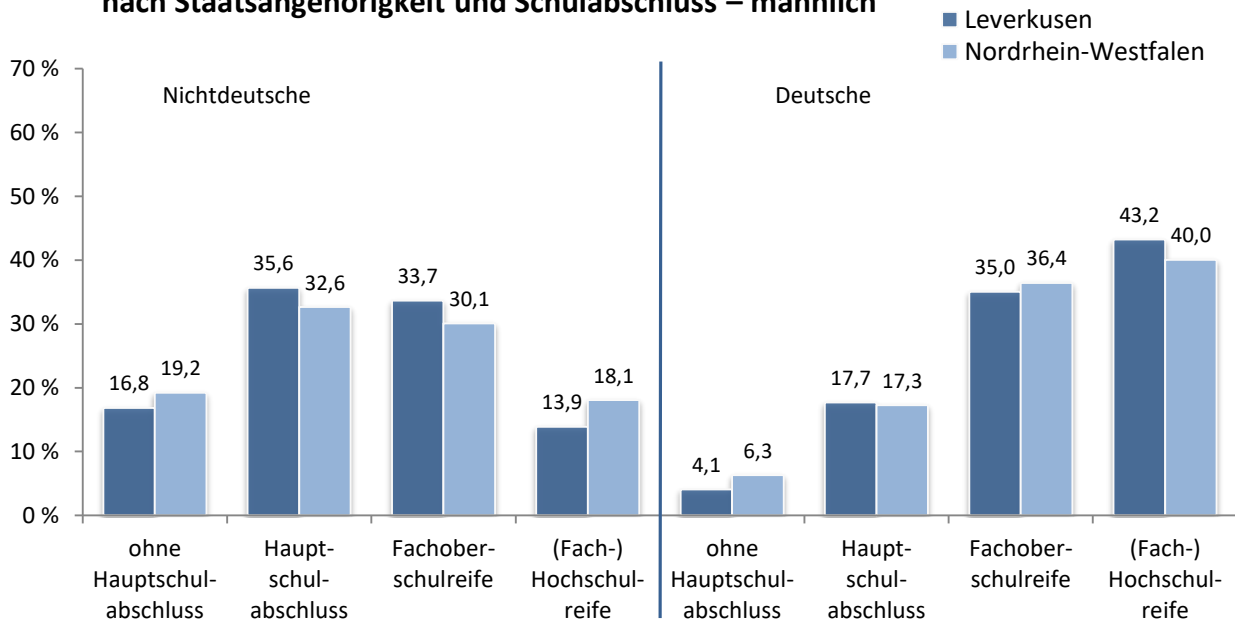


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

# Integrationsprofil

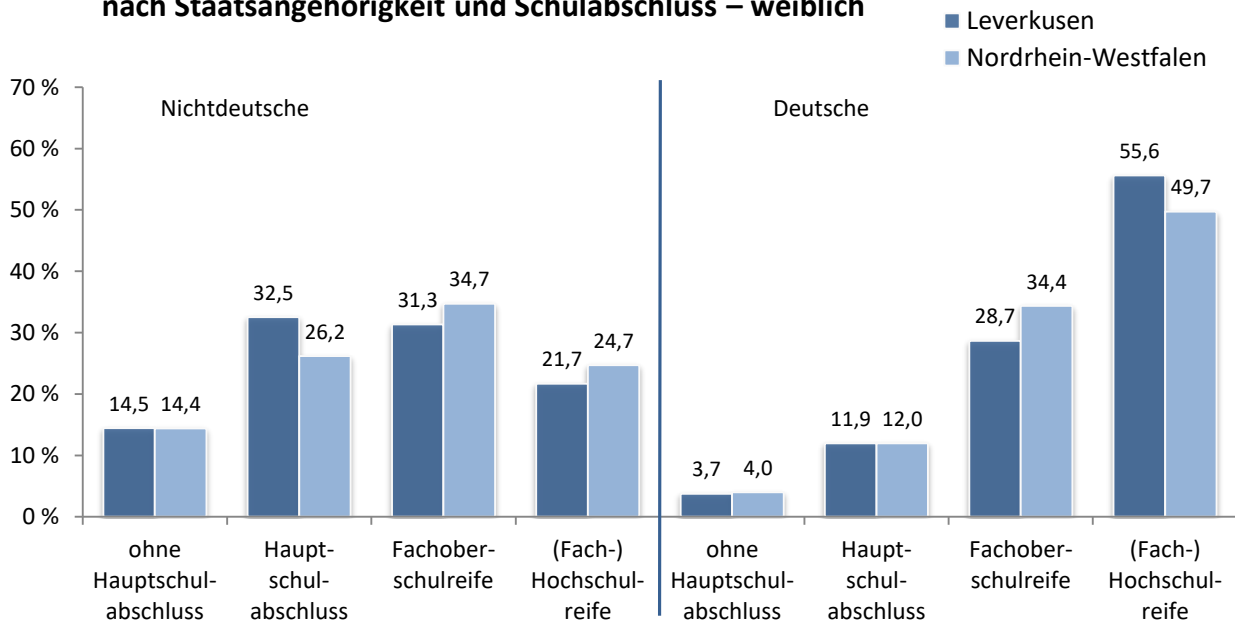
– Leverkusen –

## 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Leverkusen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) in Leverkusen im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

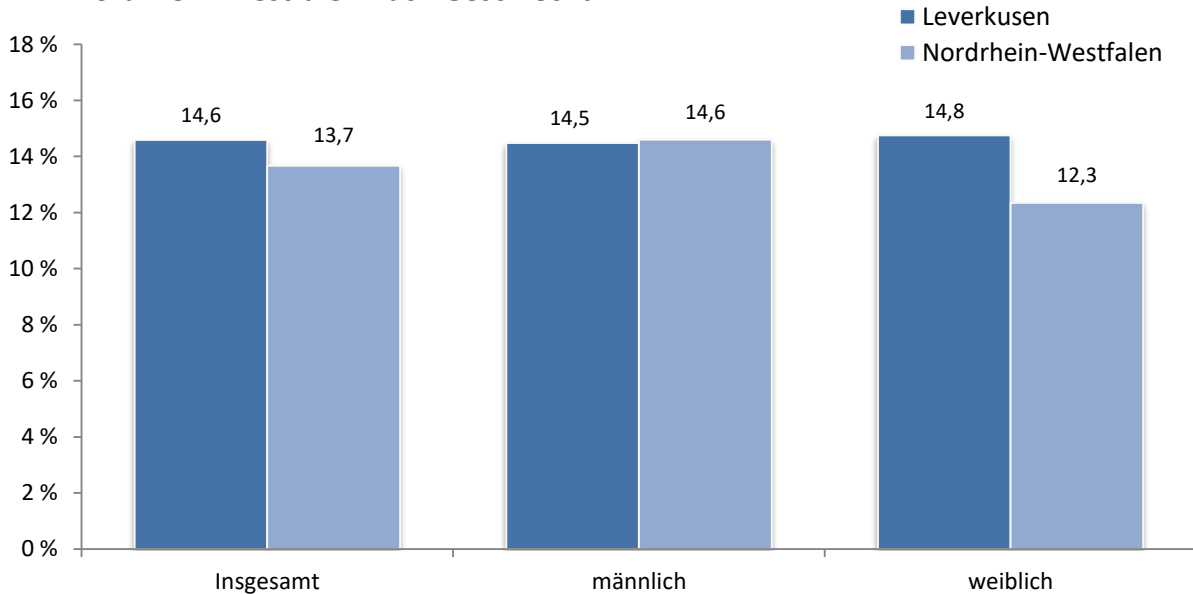


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

# Integrationsprofil

– Leverkusen –

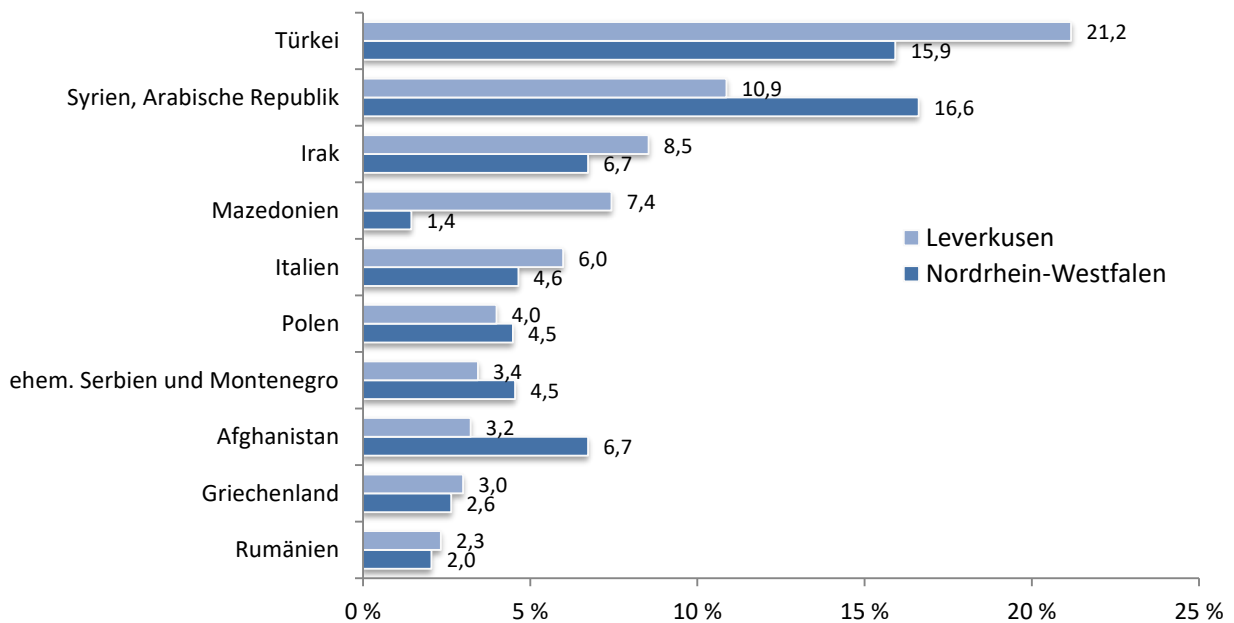
## 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) in Leverkusen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

## 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen in Leverkusen 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

# Integrationsprofil

– Leverkusen –

**Integrationsprofile**  
- Leverkusen -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>163.729</b>	<b>79.776</b>	<b>83.953</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	26.649	13.680	12.969
darunter mit Einwanderungsgeschichte <sup>2)</sup>	59.085	29.755	29.330
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	814	387	427
3 – 6	813	408	405
6 – 10	1.042	576	466
10 – 16	1.284	667	617
16 – 18	415	227	188
18 – 20	463	252	211
20 – 25	1.785	1.008	777
25 – 65	16.914	8.594	8.320
65 und mehr	3.119	1.561	1.558
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Türkei	3.900	.	.
Italien	2.420	.	.
Polen	2.250	.	.
Mazedonien	2.215	.	.
Syrien, Arabische Republik	1.920	.	.
Griechenland	1.270	.	.
Irak	1.200	.	.
Kroatien	1.155	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.120	.	.
Rumänien	775	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>1.597</b>	<b>834</b>	<b>763</b>
Deutsche	1.337	.	.
Nichtdeutsche	260	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>28.024</b>	<b>14.495</b>	<b>13.506</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	18.921	9.740	9.173
befristete Aufenthaltserlaubnis	5.857	2.982	2.867
Duldung	439	277	162
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	568	351	216
Sonstige / ungeklärt	2.239	1.145	1.088
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>416</b>	<b>206</b>	<b>210</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Türkei	54	.	.
Mazedonien	27	.	.
Vereinigtes Königreich	27	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	25	.	.
Irak	24	.	.
Italien	19	.	.
Marokko	18	.	.
Indien	18	.	.
Griechenland	14	.	.
Polen	14	.	.

**Integrationsprofile**  
- Leverkusen -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>75.057</b>	<b>41.516</b>	<b>33.541</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	48.151	25.350	22.801
mit Einwanderungsgeschichte	26.906	16.166	10.740
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>64.016</b>	<b>35.417</b>	<b>28.599</b>
darunter			
Deutsche	54.393	29.212	25.181
Nichtdeutsche	9.550	6.161	3.389
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>6.249</b>	<b>3.533</b>	<b>2.716</b>
darunter			
Deutsche	4.107	.	.
Nichtdeutsche	2.124	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>11.306</b>	<b>5.368</b>	<b>5.938</b>
darunter			
Deutsche	6.289	.	.
Nichtdeutsche	4.974	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	2.970	1.543	1.427
im Alter von unter 3 Jahren	595	310	285
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.375	1.233	1.142
mit Einwanderungsgeschichte	2.144	1.106	1.038
im Alter von unter 3 Jahren	277	143	134
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.867	963	904
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	3.317	1.721	1.596
im Alter von unter 3 Jahren	643	334	309
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.674	1.387	1.287
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.797	928	869
im Alter von unter 3 Jahren	229	119	110
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.568	809	759
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>6.294</b>	<b>3.247</b>	<b>3.047</b>
Deutsche	5.283	2.714	2.569
Nichtdeutsche	1.011	533	478

**Integrationsprofile**  
- Leverkusen -

**Tabellenanhang**

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	170	.	.
Irak	131	.	.
Polen	78	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	55	.	.
Kroatien	48	.	.
Mazedonien	41	.	.
Italien	35	.	.
Rumänien	33	.	.
Türkei	32	.	.
Afghanistan	30	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	1.520	760	760
Hauptschule, Volksschule	45	25	20
Realschule	425	200	225
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	425	225	205
Gymnasium	620	305	315
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	.
von Deutschen	1.295	655	640
Hauptschule, Volksschule	25	15	10
Realschule	345	170	180
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	345	180	165
Gymnasium	575	285	290
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
von Nichtdeutschen	225	105	120
Hauptschule, Volksschule	20	10	10
Realschule	80	30	45
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	80	40	35
Gymnasium	45	20	25
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	890	400	490
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	730	320	410
Gesamtschule	160	80	85
von Nichtdeutschen	50	25	25
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	30	15	20
Gesamtschule	20	10	10



**Integrationsprofile  
- Leverkusen -**

**Tabellenanhang**

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	1.560	780	780
Jahrgang 7	1.615	815	805
Deutsche			
Jahrgang 5	1.300	655	640
Jahrgang 7	1.385	690	695
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	260	120	140
Jahrgang 7	235	125	110
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>1.925</b>	<b>990</b>	<b>940</b>
ohne Hauptschulabschluss	95	50	40
mit Hauptschulabschluss	320	190	125
mit Fachoberschulreife	615	345	270
mit (Fach-)Hochschulreife	890	400	495
Deutsche	1.740	890	855
ohne Hauptschulabschluss	70	35	30
mit Hauptschulabschluss	260	155	100
mit Fachoberschulreife	555	310	245
mit (Fach-)Hochschulreife	860	385	475
Nichtdeutsche	185	100	85
ohne Hauptschulabschluss	30	15	10
mit Hauptschulabschluss	65	35	25
mit Fachoberschulreife	60	35	25
mit (Fach-)Hochschulreife	30	15	20
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	900	530	375
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Türkei	191	.	.
Syrien, Arabische Republik	98	.	.
Irak	77	.	.
Mazedonien	67	.	.
Italien	54	.	.
Polen	36	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	31	.	.
Afghanistan	29	.	.
Griechenland	27	.	.
Rumänien	21	.	.

# Integrationsprofile

- Leverkusen -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung





- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

## IMPRESSUM

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 chancen\_nrw  
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI  
Düsseldorf, April 2021

### Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel  
Tel: 0211 837-4123  
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

**In Zusammenarbeit** mit dem  
Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51  
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01  
Fax 0211 9449-8000  
www.it.nrw.de

Hausdruck


### Hinweis


Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.


Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.


Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen\_nrw

 Chancen NRW

