



# **Integrationsprofil Kreis Lippe.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2020.



# Integrationsprofil

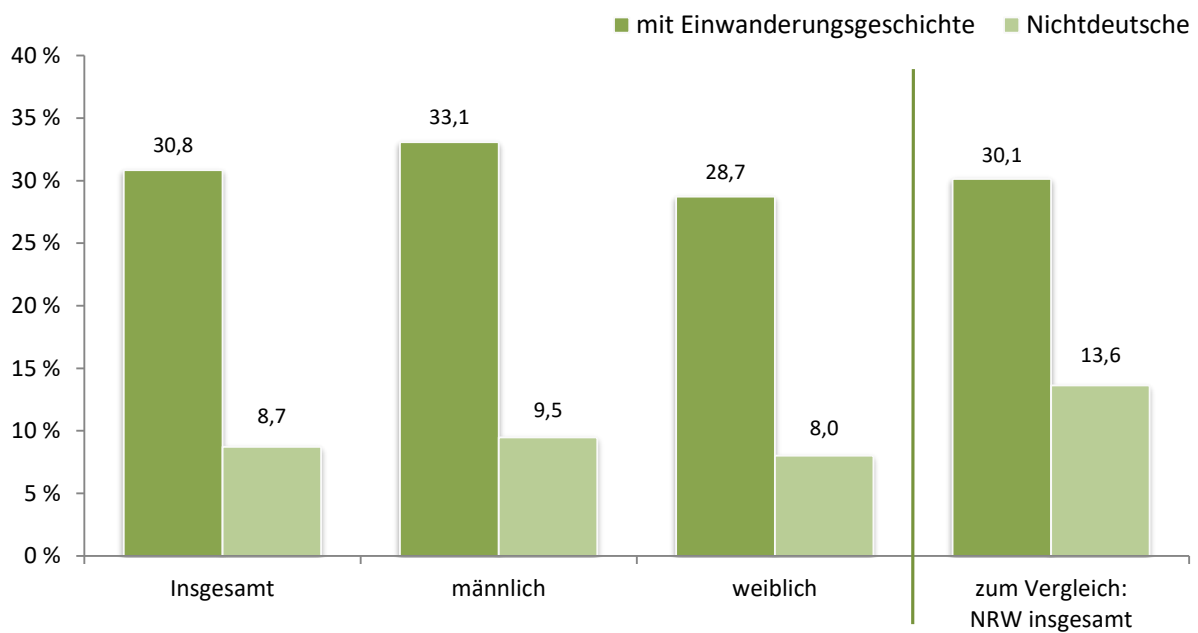
– Kreis Lippe –

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
<b>Anhangstabellen</b>	21

# Integrationsprofil

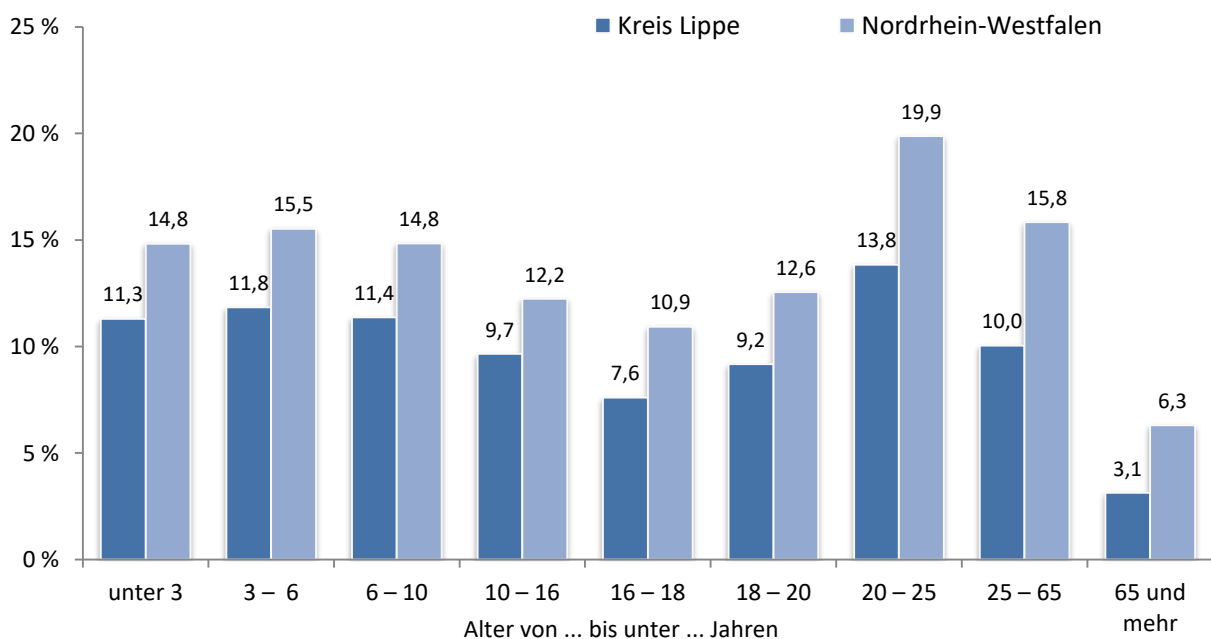
– Kreis Lippe –

## 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) im Kreis Lippe 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
 \*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt



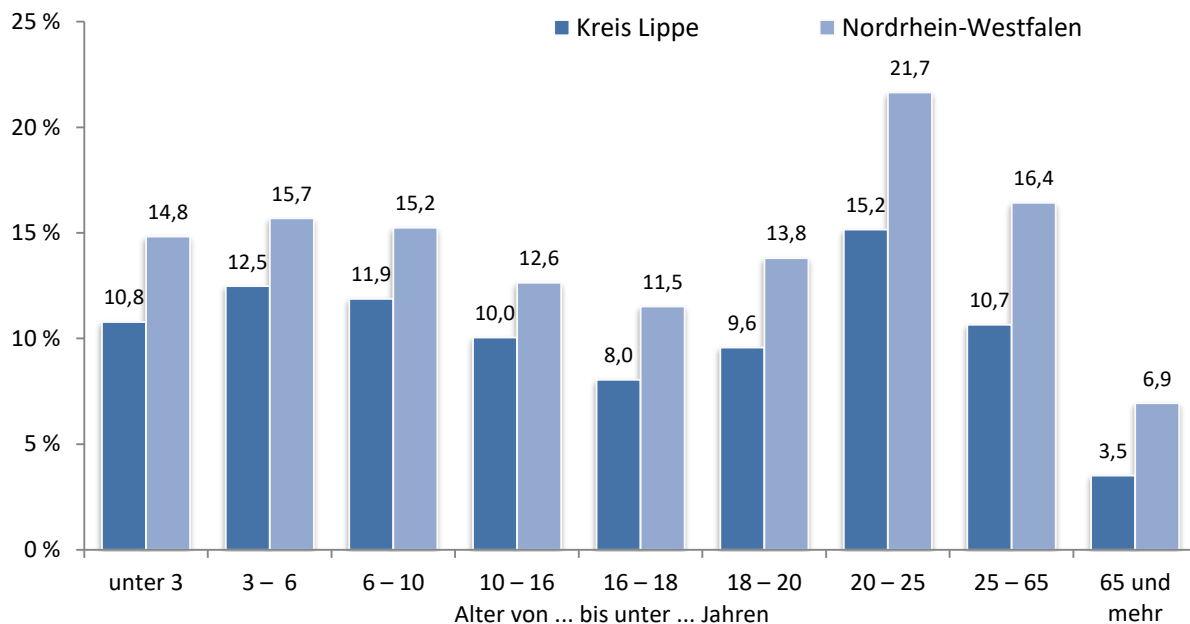
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
 \*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

– Kreis Lippe –

## 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Lippe 2019

im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich

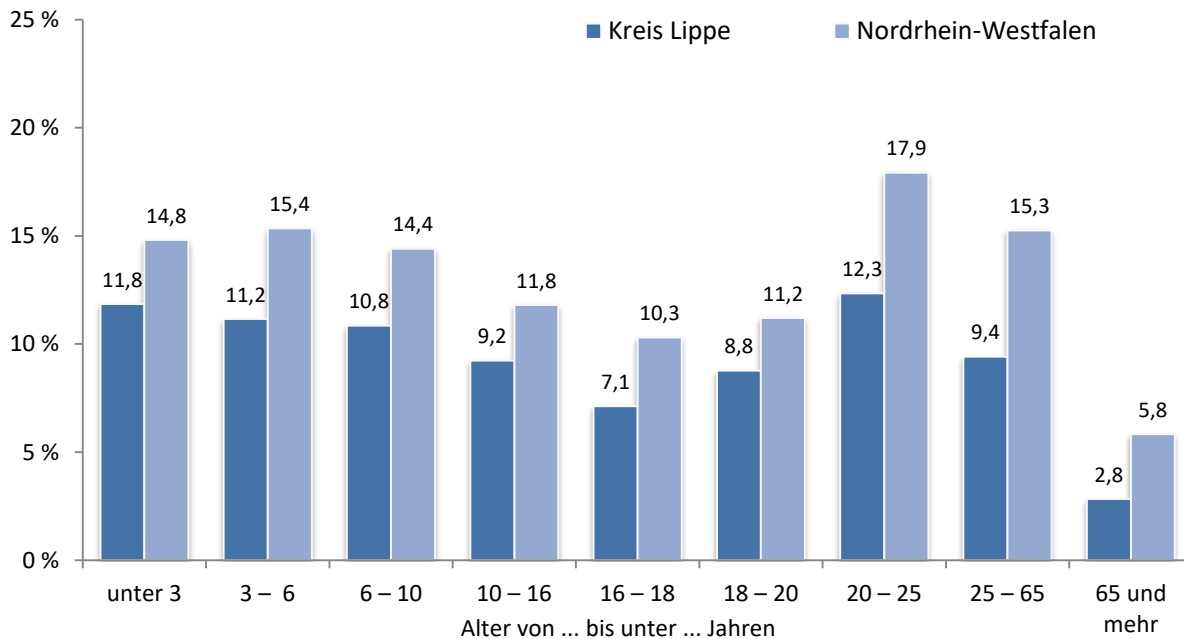


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Lippe 2019

im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



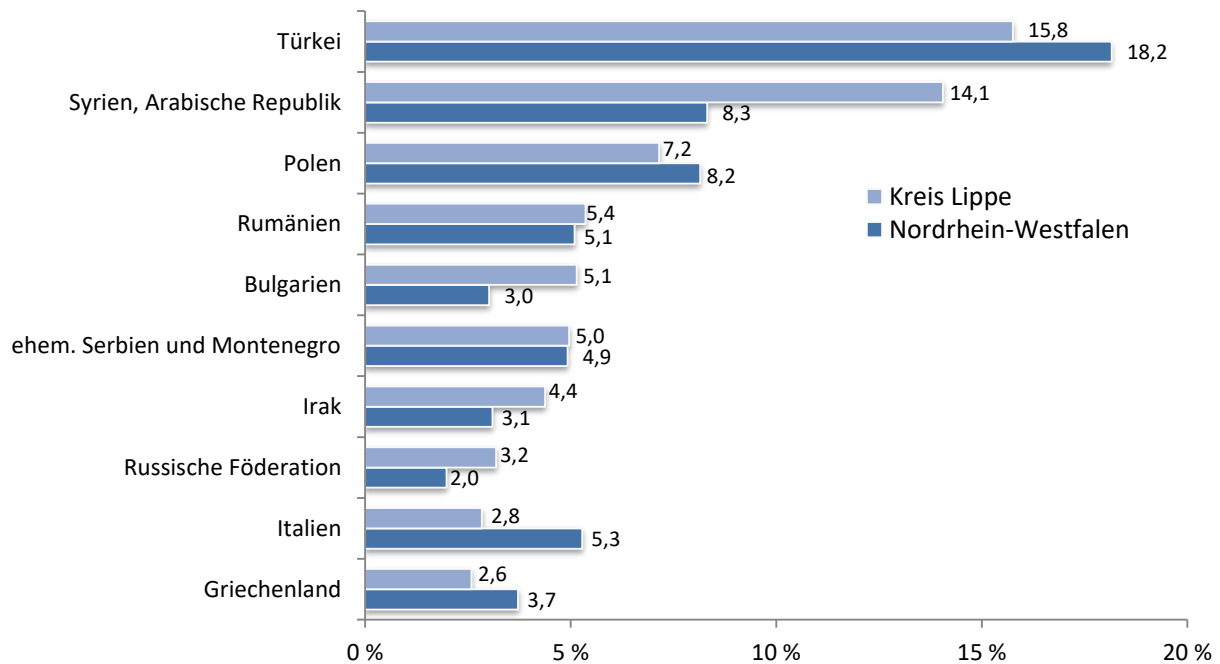
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

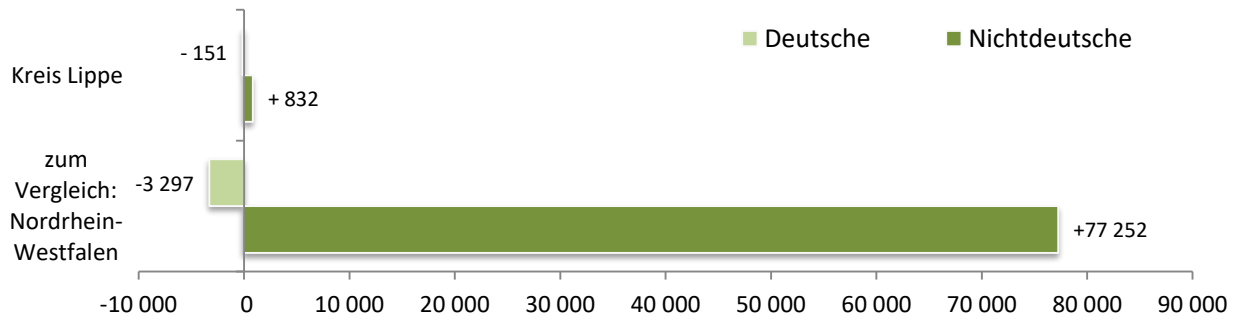
– Kreis Lippe –

## 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



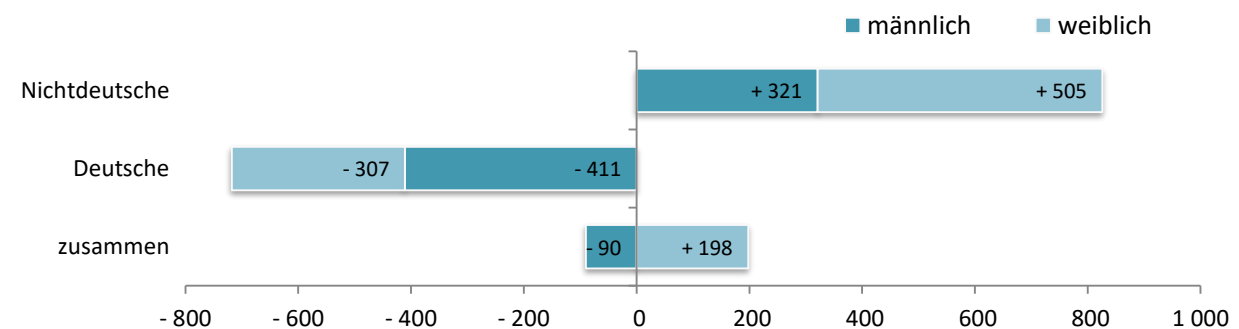
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

## 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Lippe 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

## 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Lippe 2019 nach Geschlecht

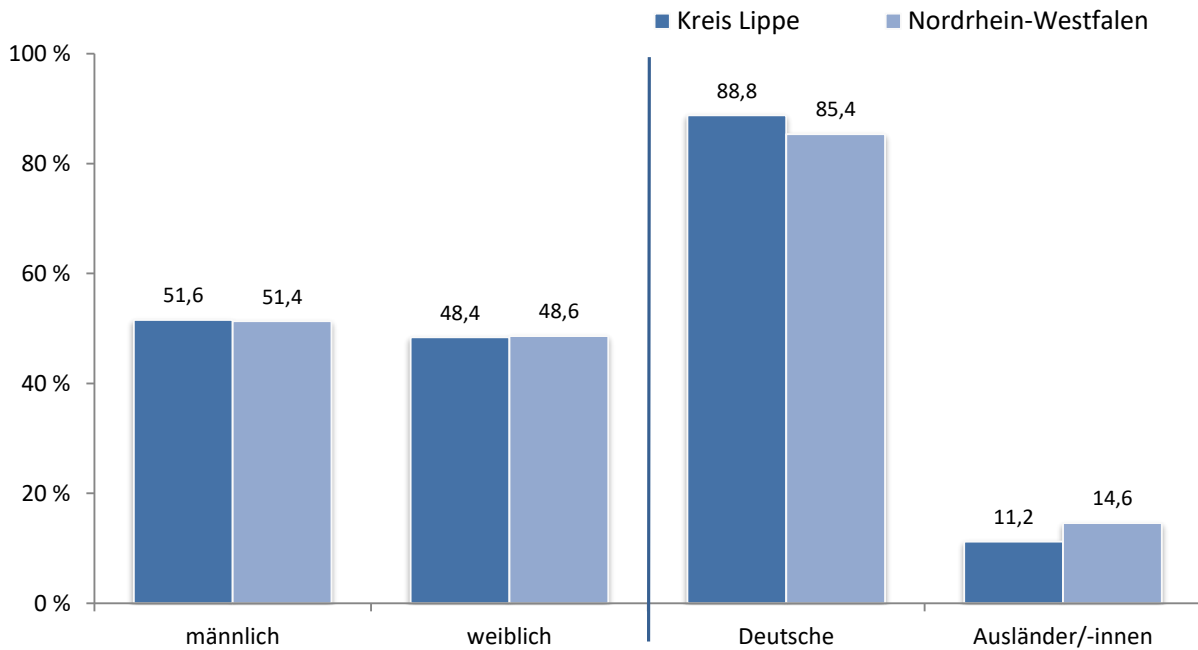


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

# Integrationsprofil

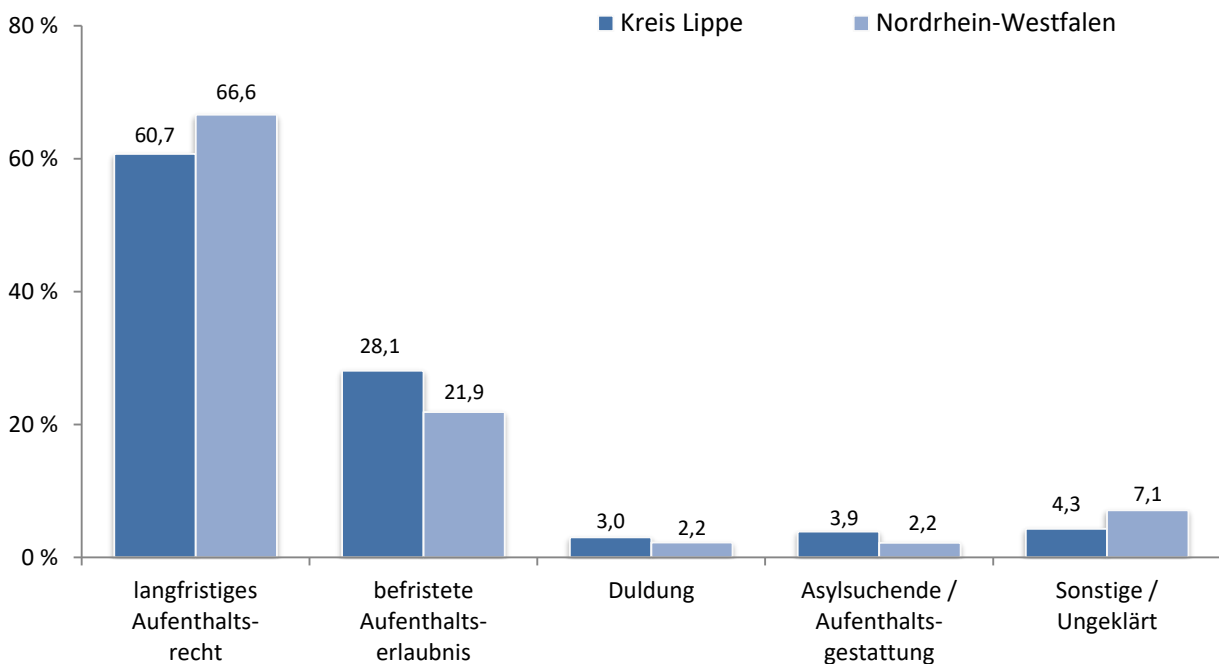
– Kreis Lippe –

## 1.6 Lebendgeborene im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

## 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

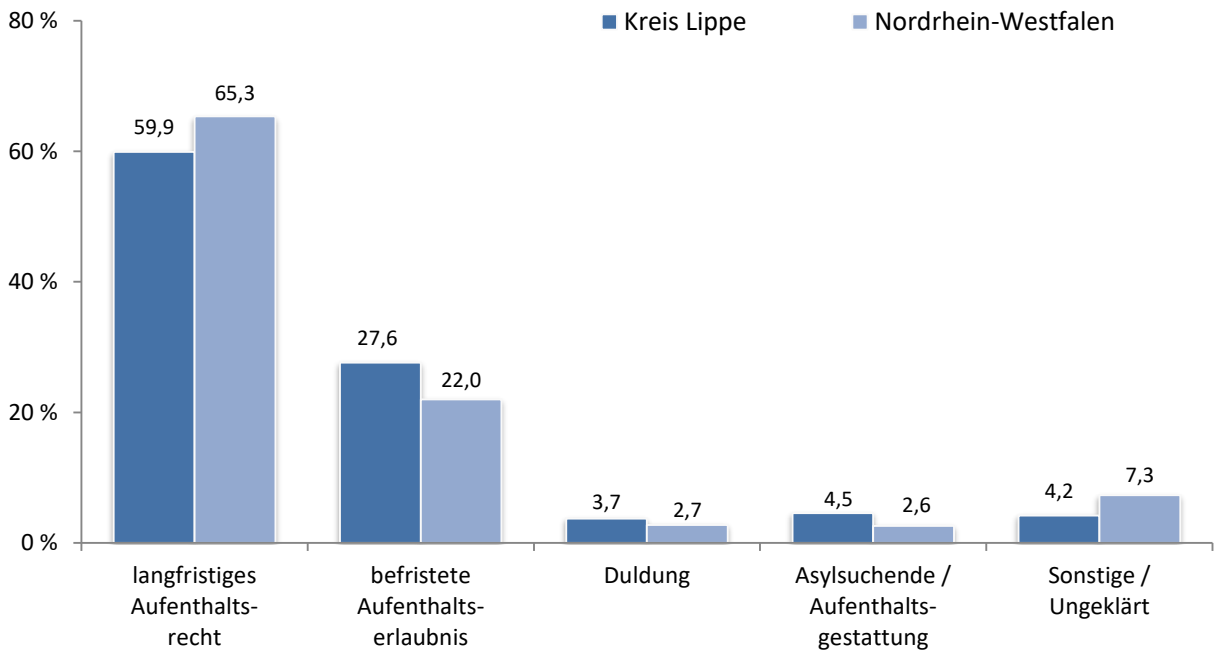


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil

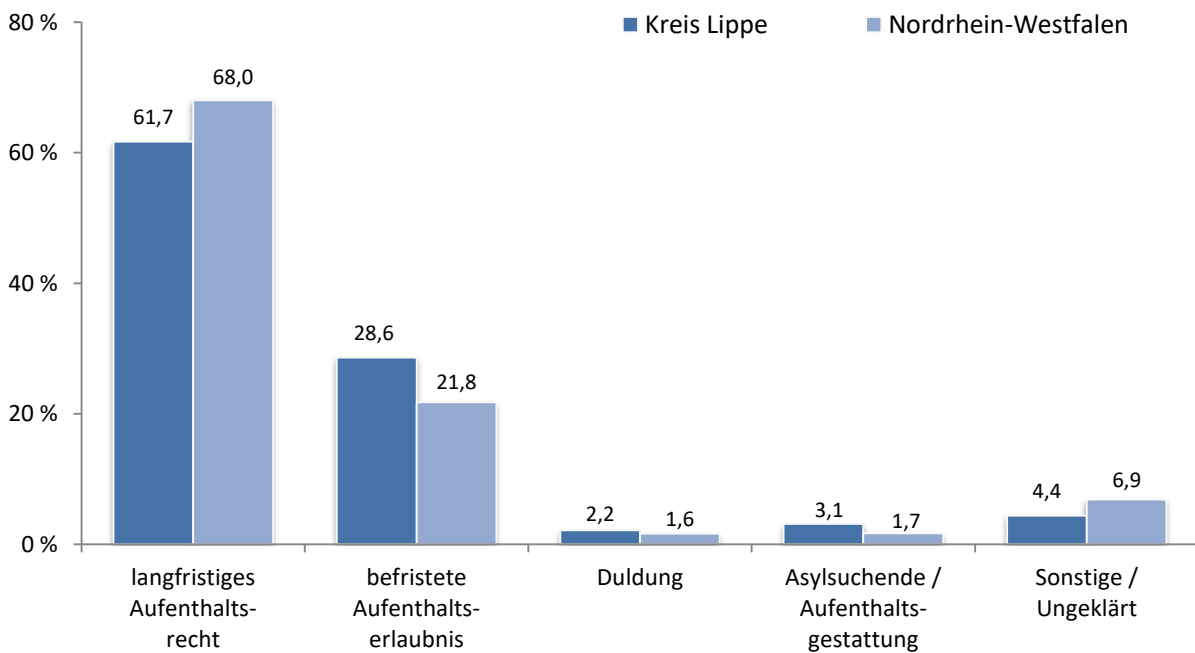
– Kreis Lippe –

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



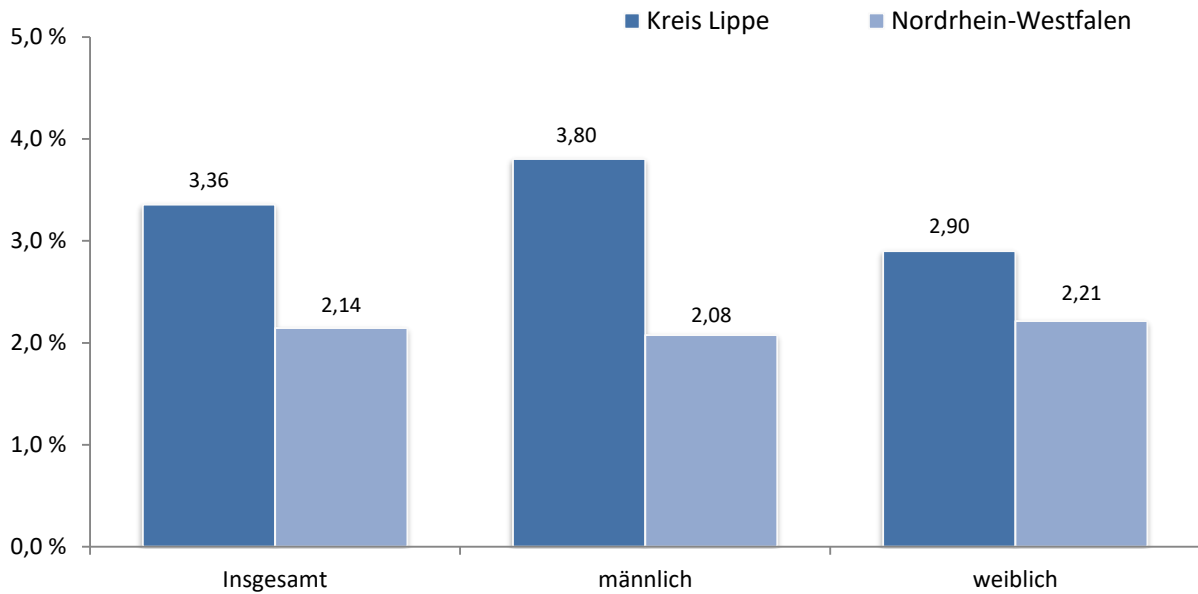
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)



# Integrationsprofil

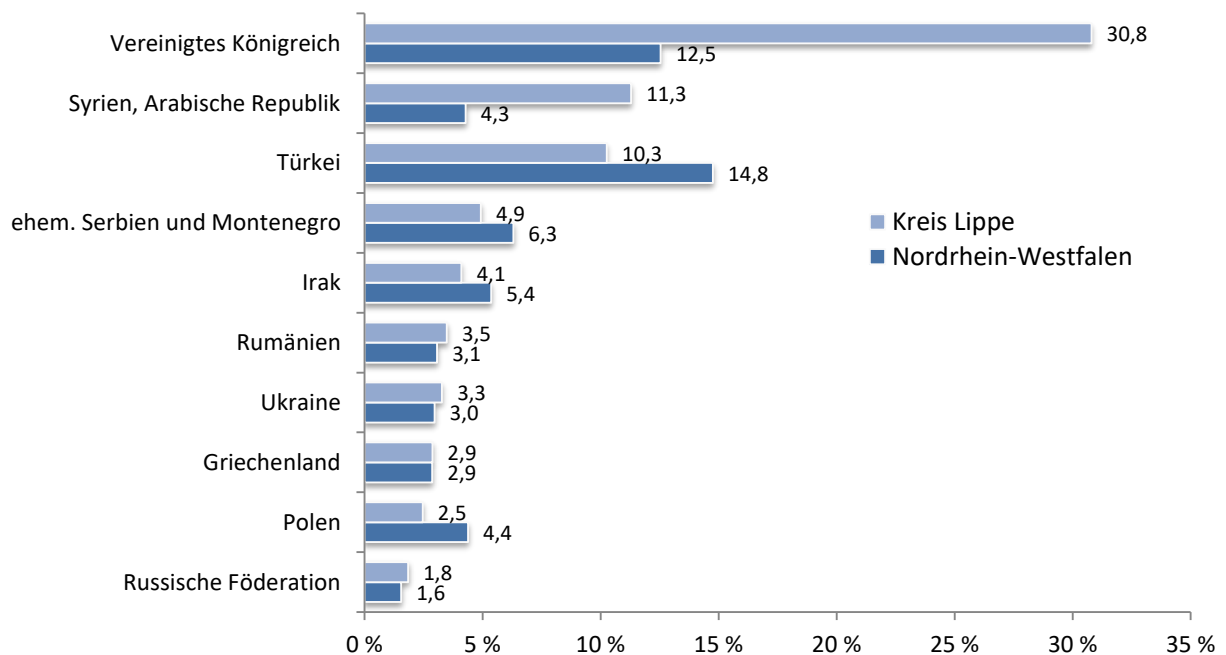
– Kreis Lippe –

## 2.2 Einbürgerungsquoten\*) im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister  
 \*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

## 2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

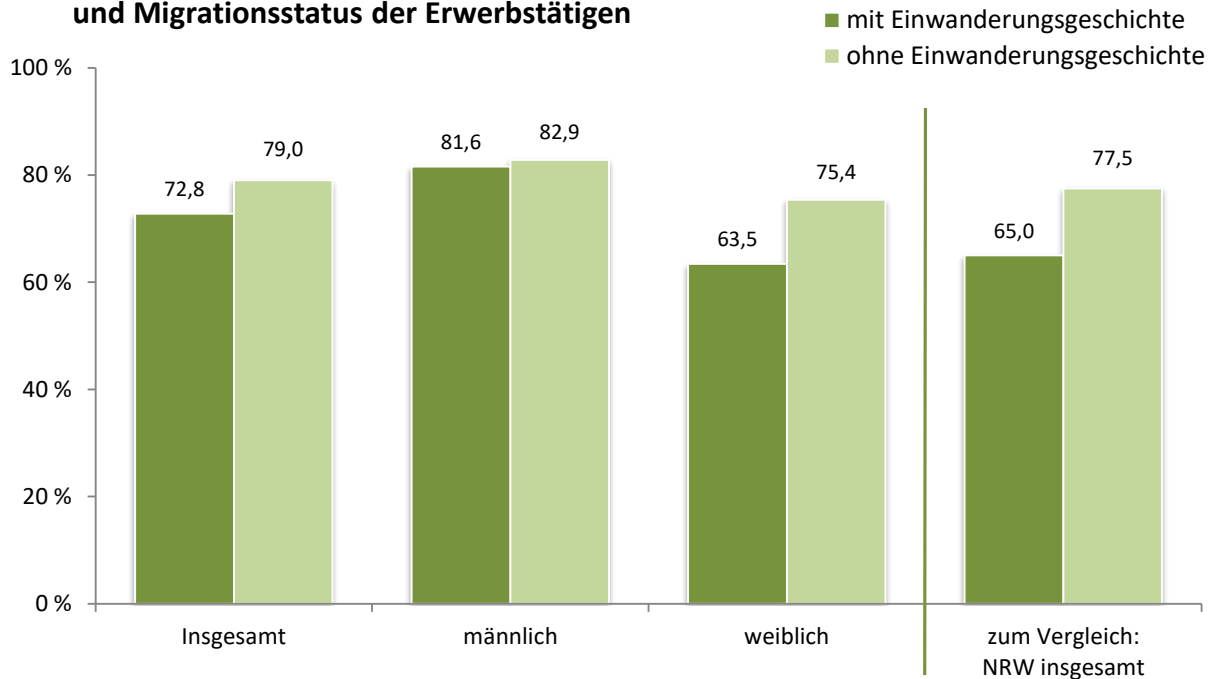


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

# Integrationsprofil

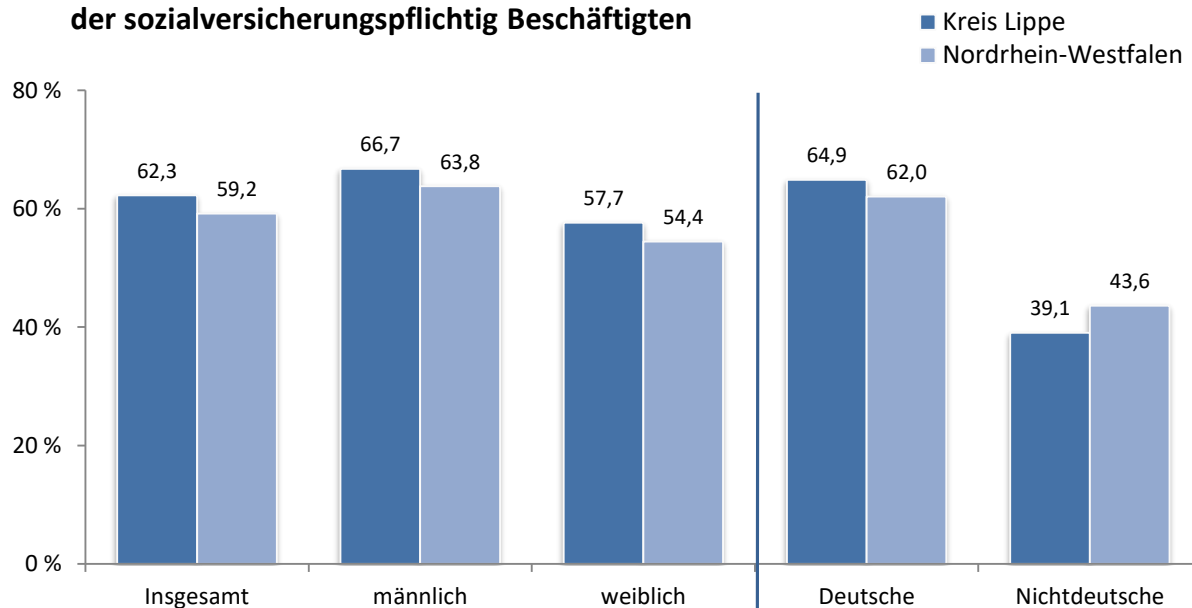
– Kreis Lippe –

## 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) im Kreis Lippe 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 3.2 Beschäftigungsquoten\*) im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

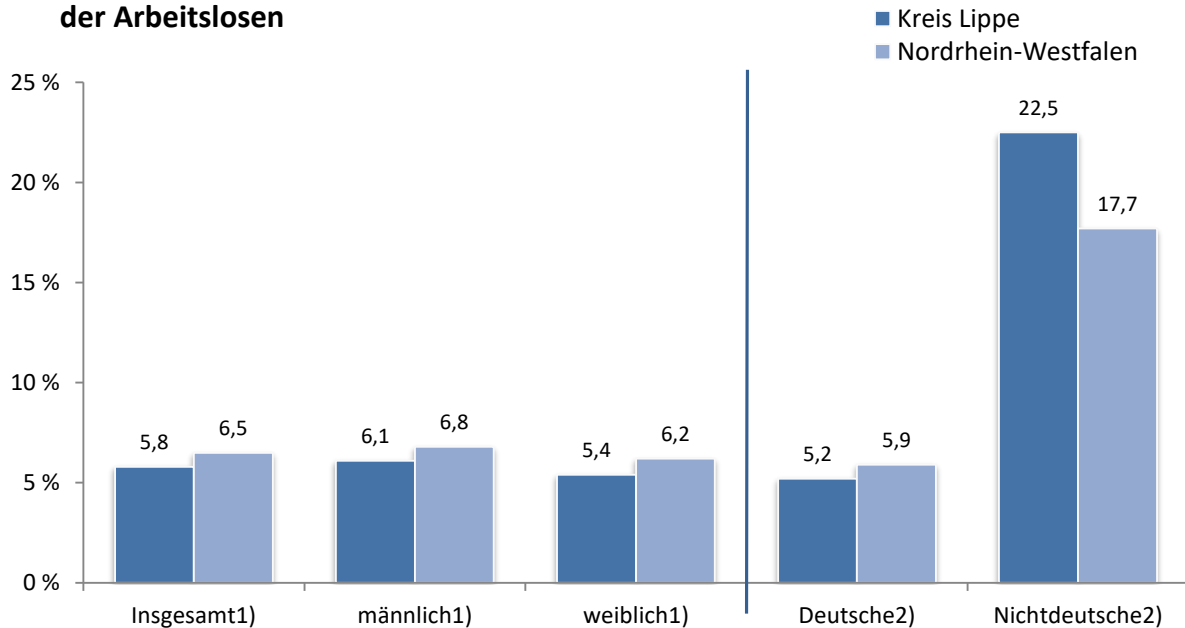


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## Integrationsprofil

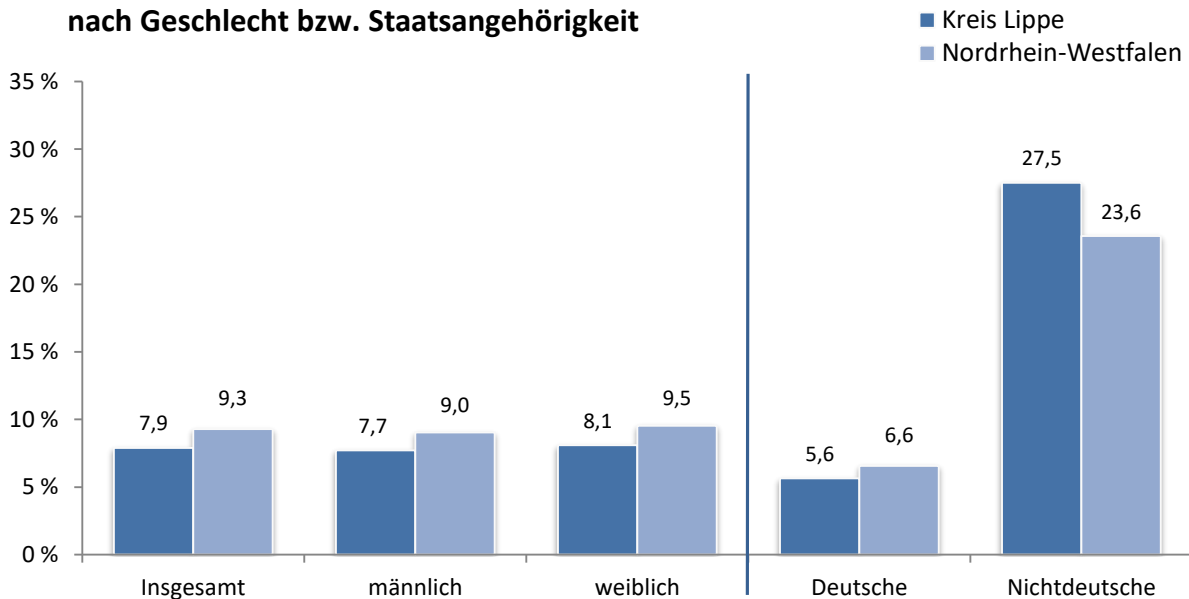
– Kreis Lippe –

### 3.3 Arbeitslosenquoten\*) im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

### 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit

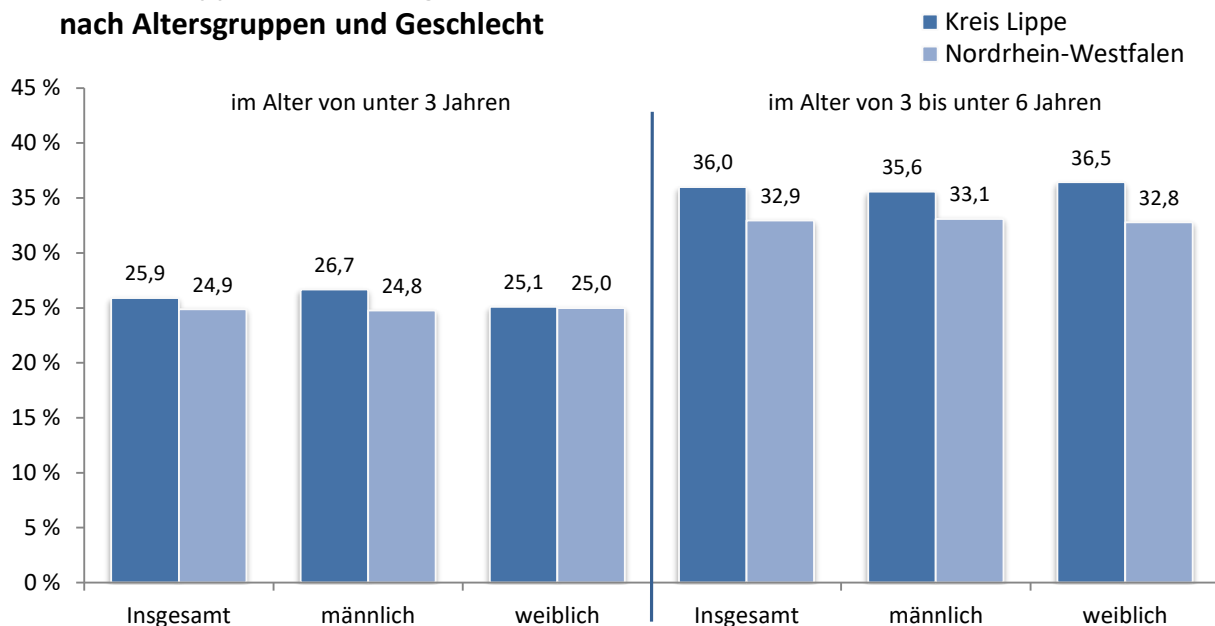


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

# Integrationsprofil

– Kreis Lippe –

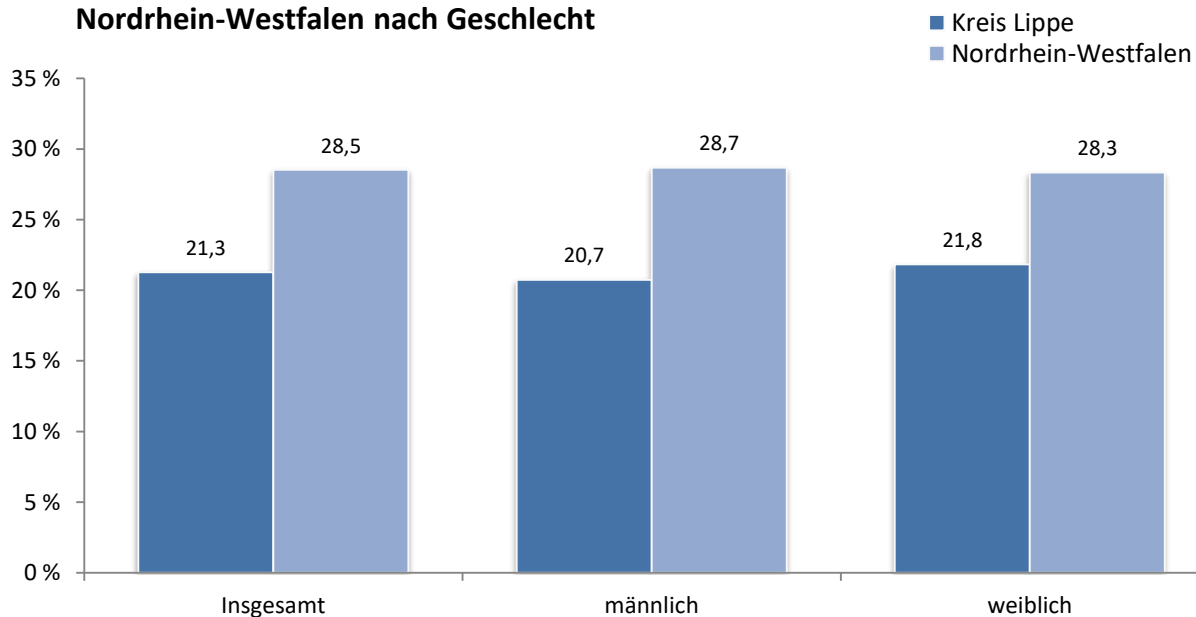
## 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

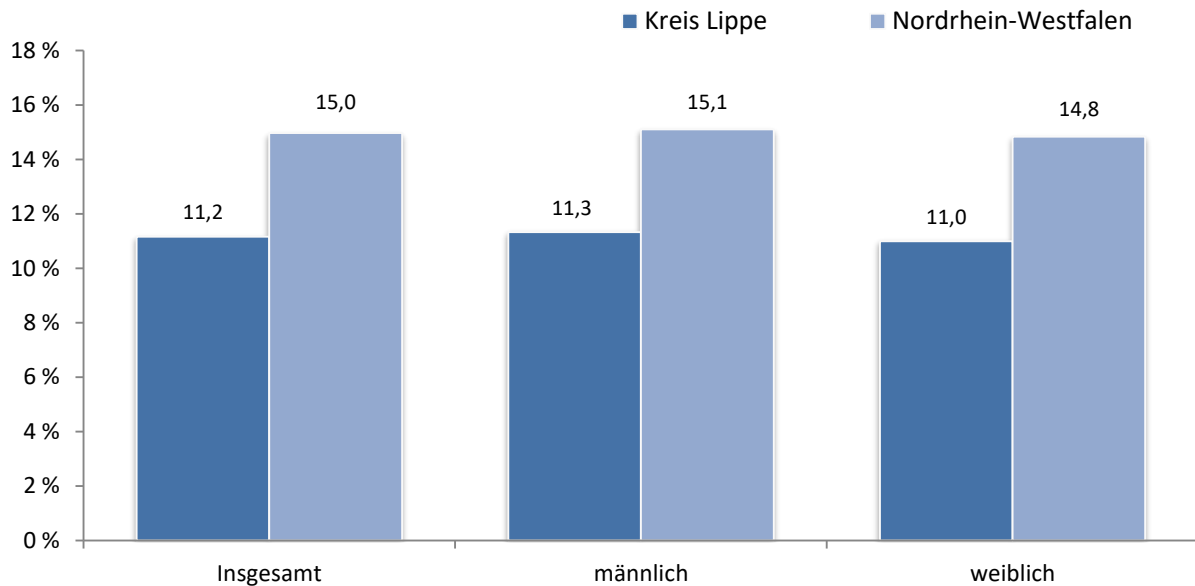


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil

– Kreis Lippe –

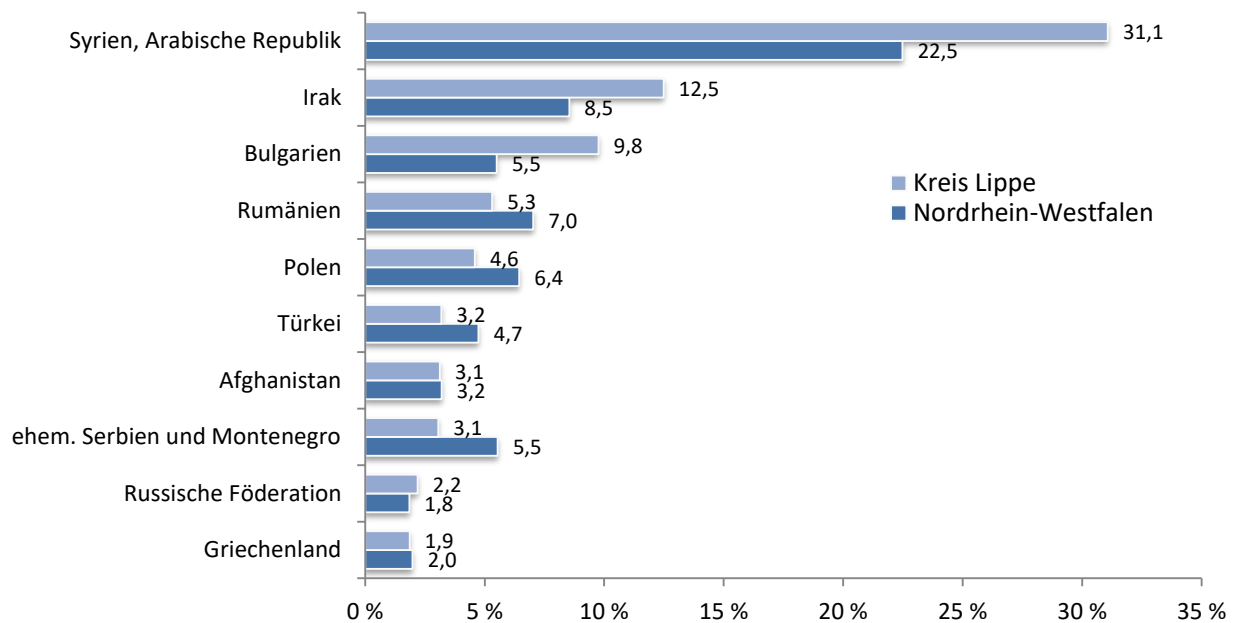
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) im Kreis Lippe zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit

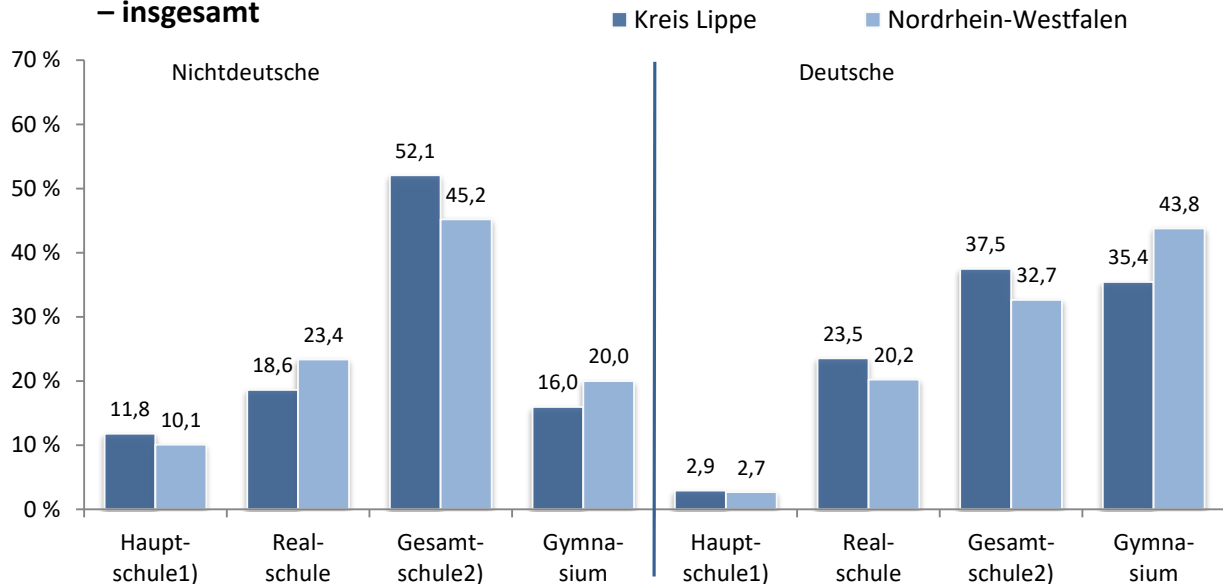


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

## Integrationsprofil

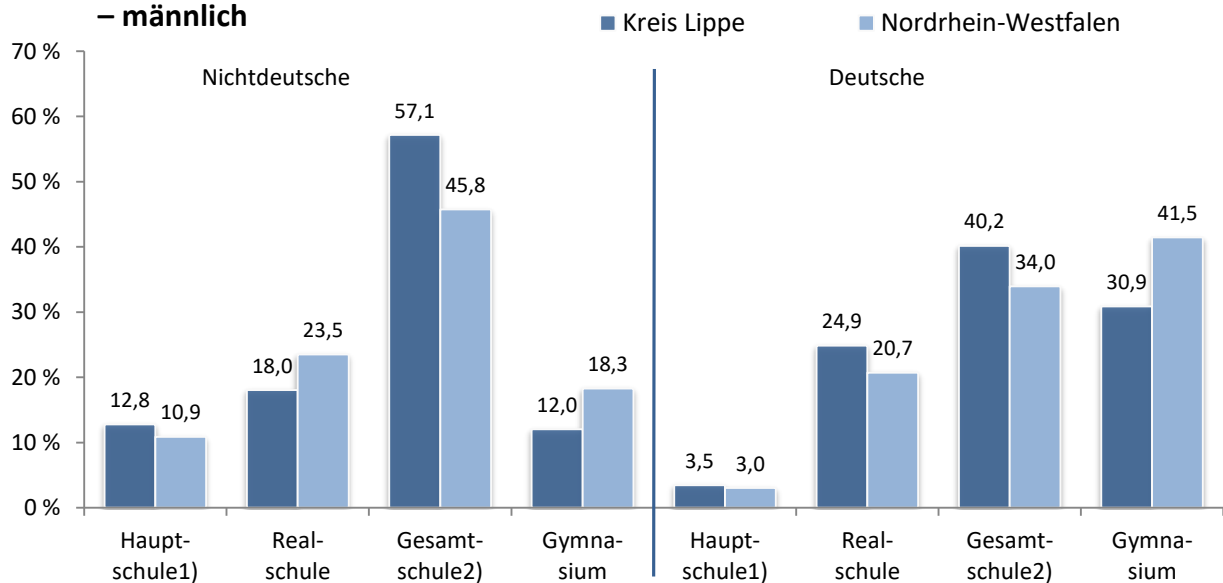
– Kreis Lippe –

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Lippe zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Lippe zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – männlich

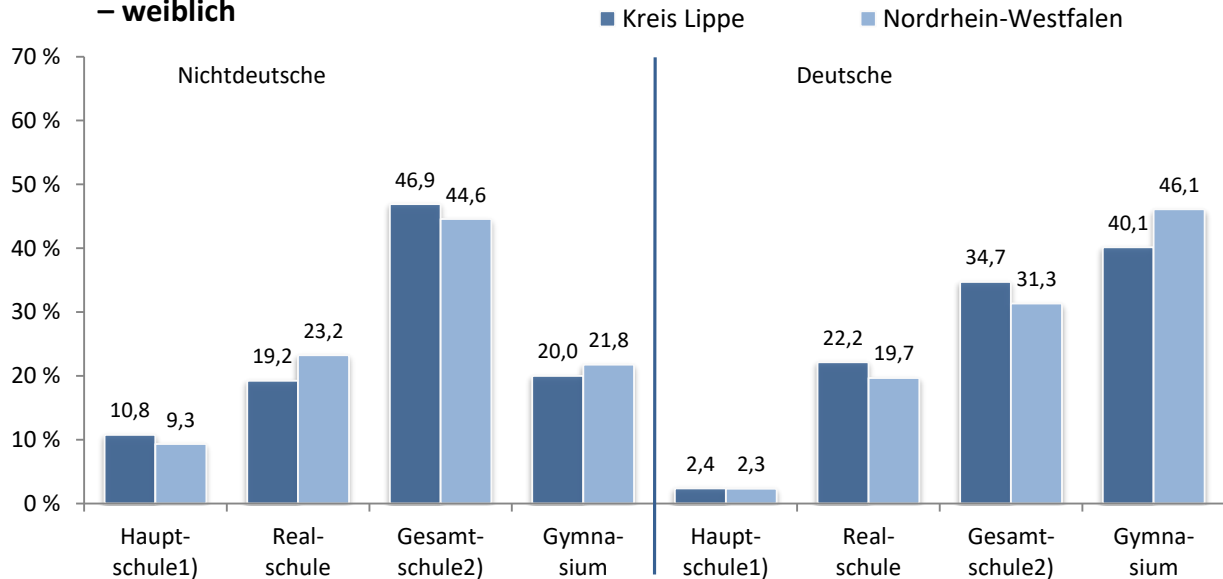


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

## Integrationsprofil

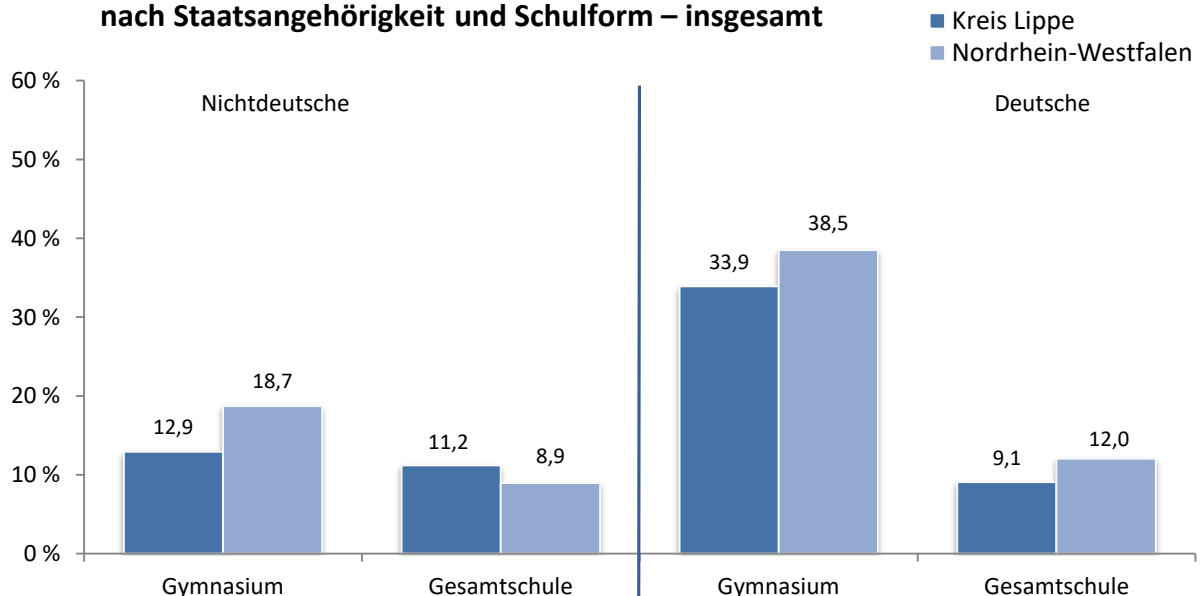
– Kreis Lippe –

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Lippe zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Lippe zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt

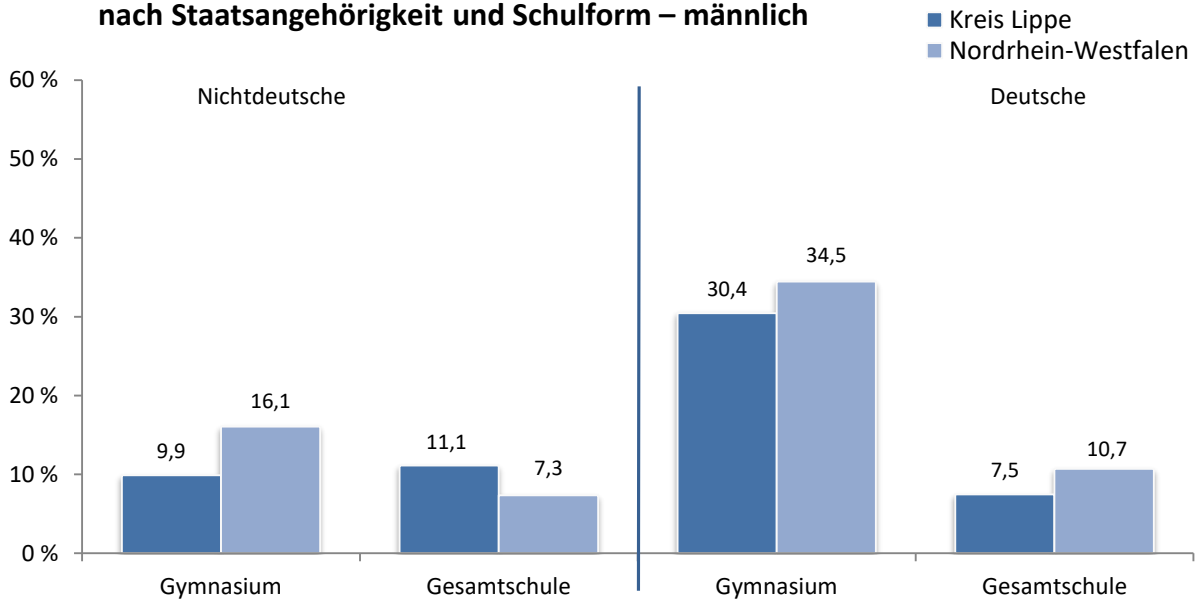


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

# Integrationsprofil

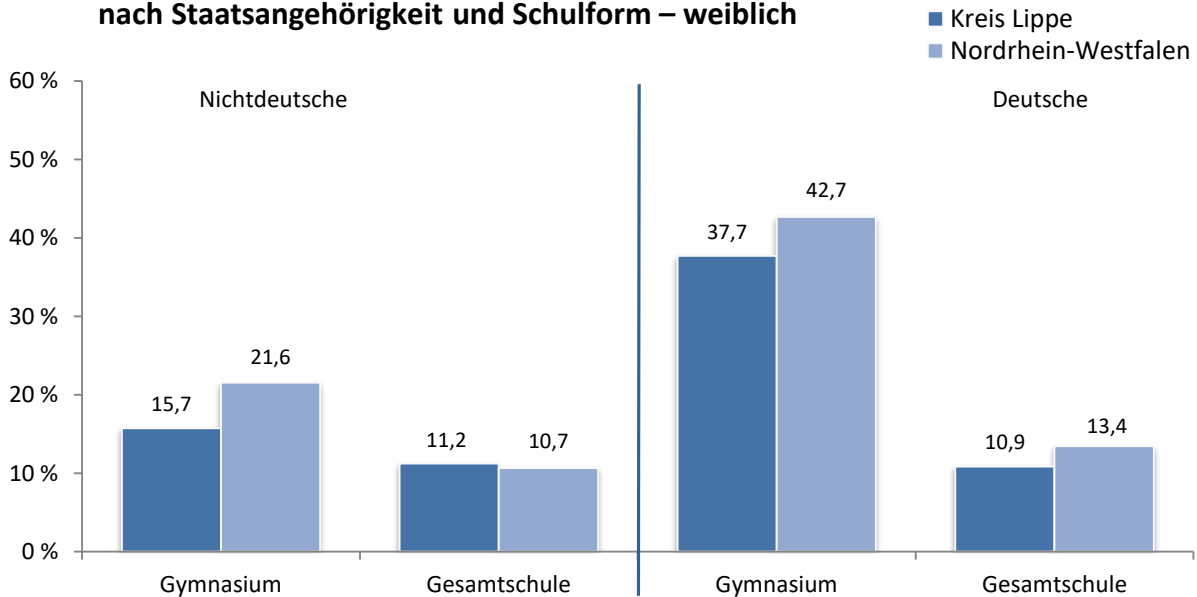
– Kreis Lippe –

## 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Lippe zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Lippe zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



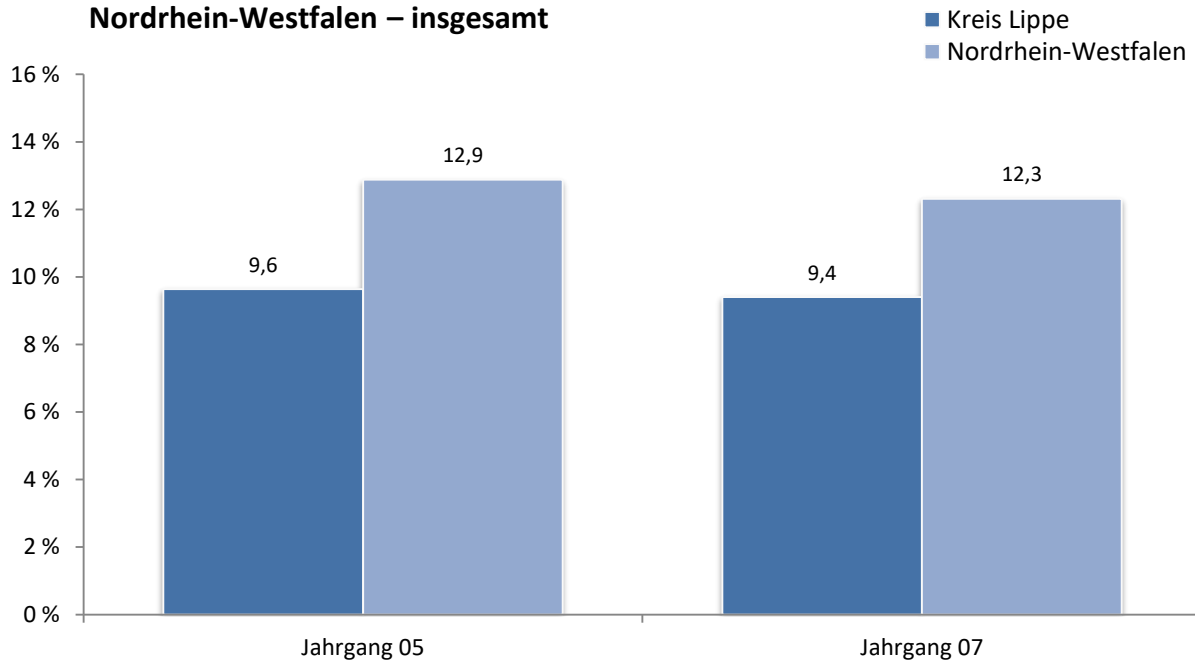
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt



# Integrationsprofil

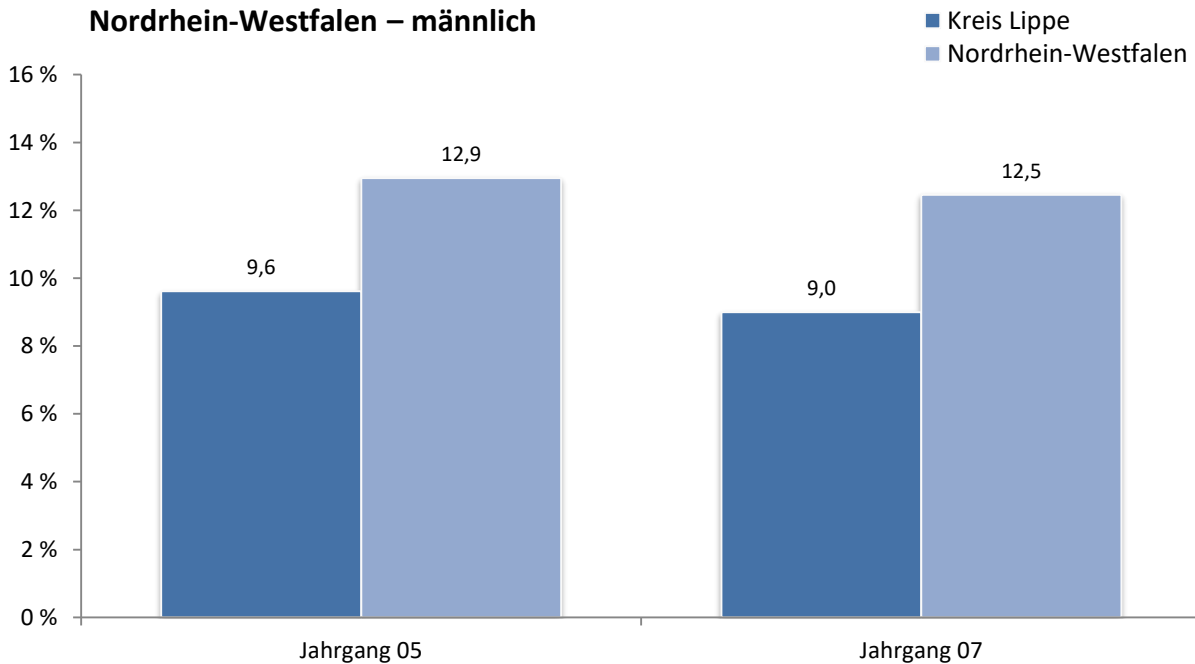
– Kreis Lippe –

## 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Lippe im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Lippe im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

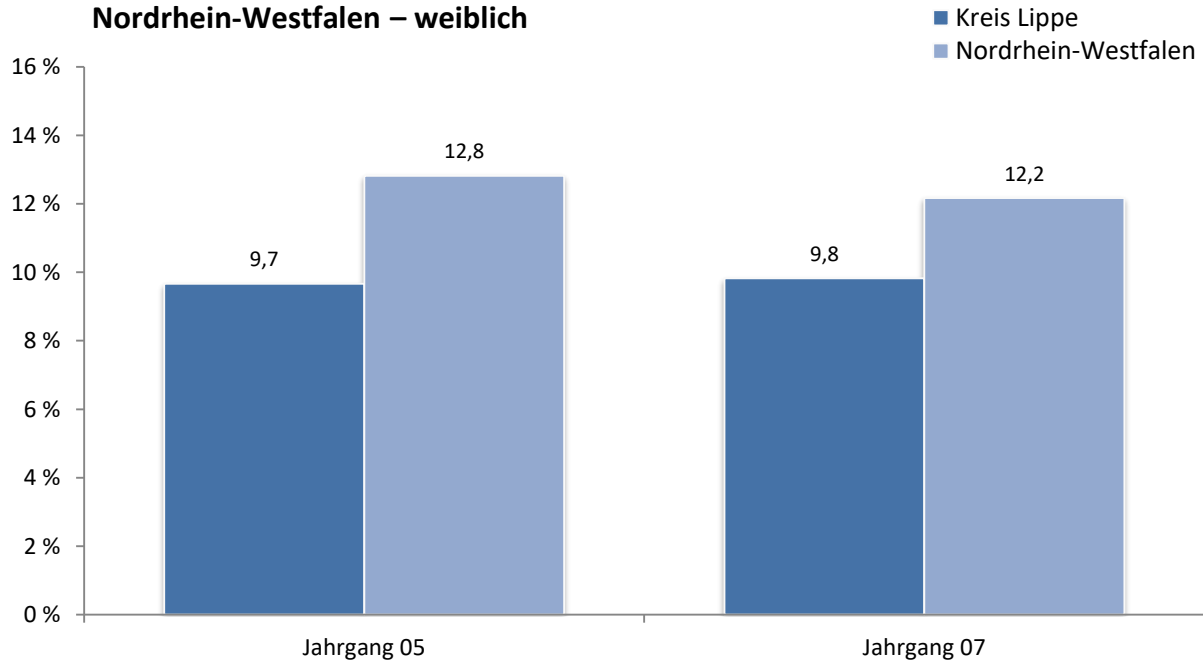


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## Integrationsprofil

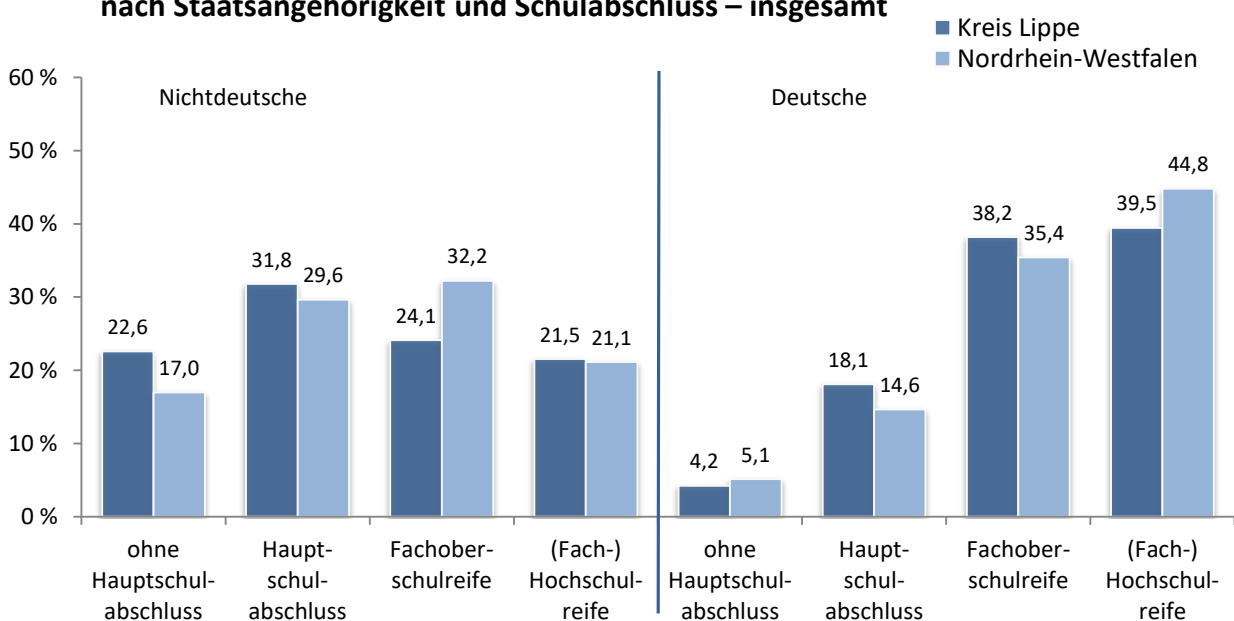
– Kreis Lippe –

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Lippe im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Lippe im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt

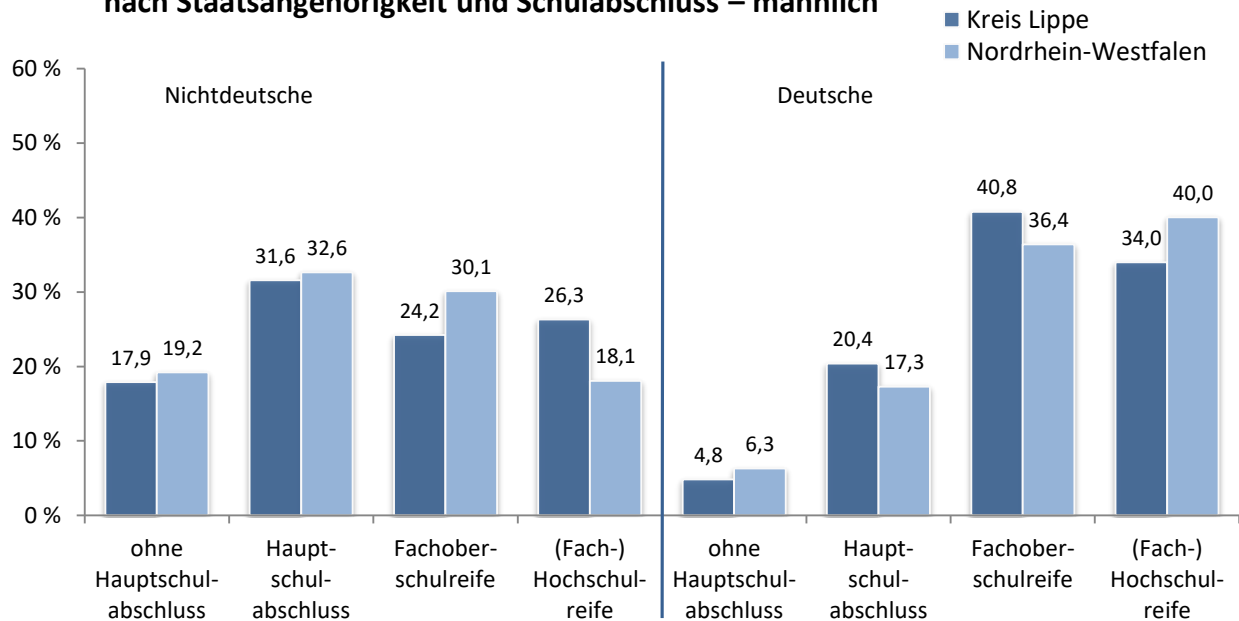


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

# Integrationsprofil

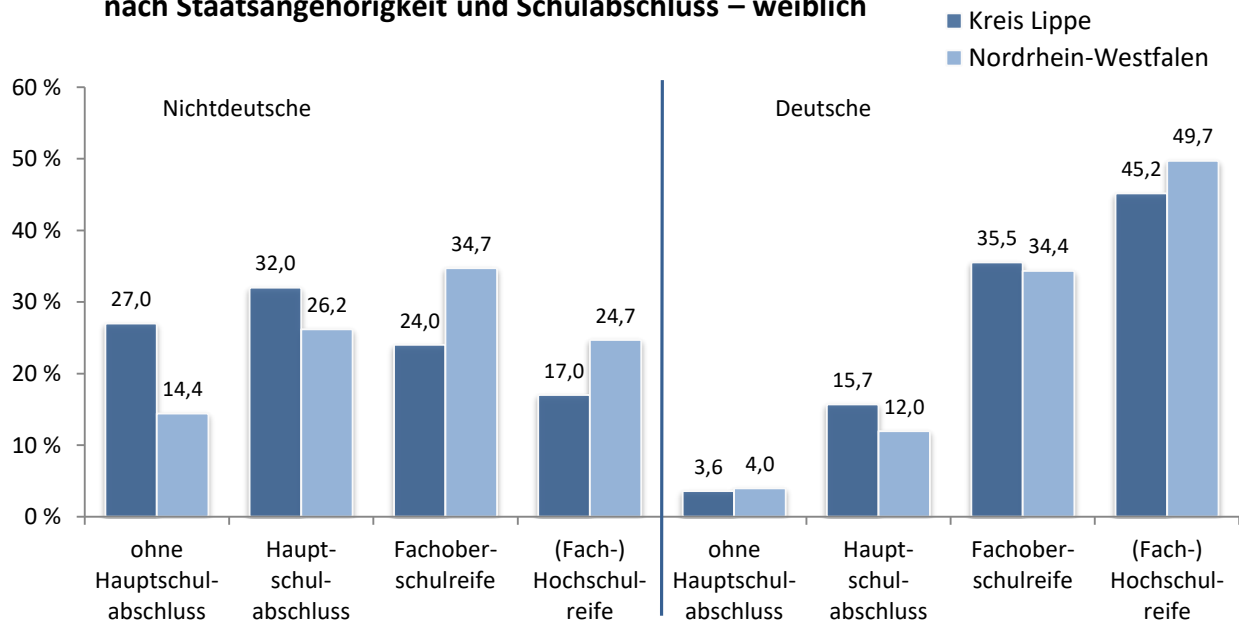
– Kreis Lippe –

## 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Lippe im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Lippe im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

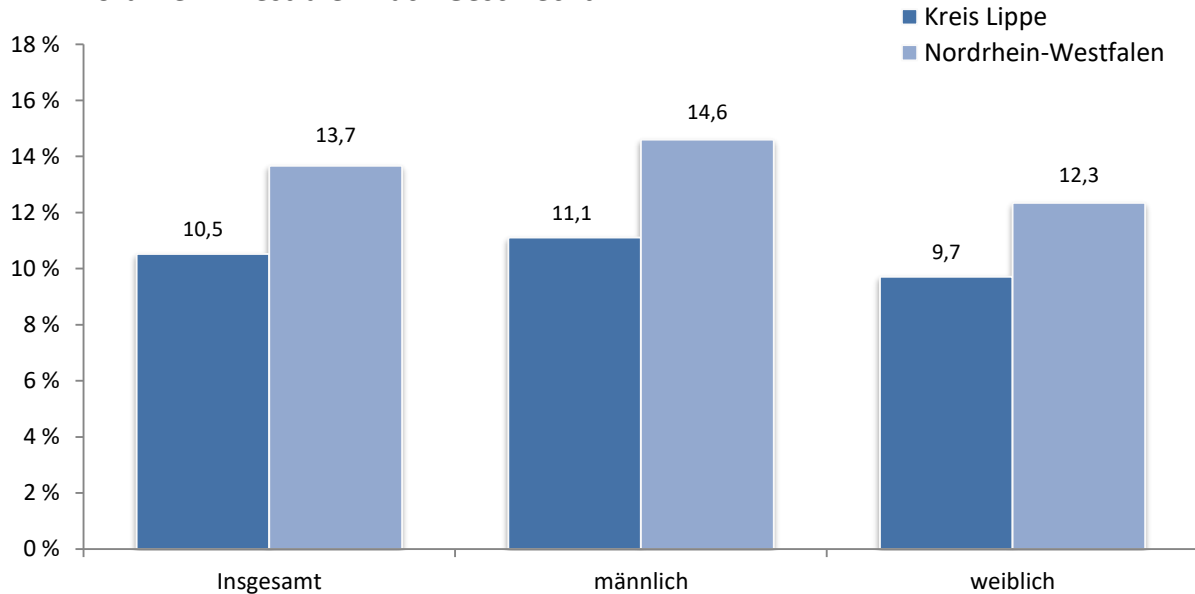


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

– Kreis Lippe –

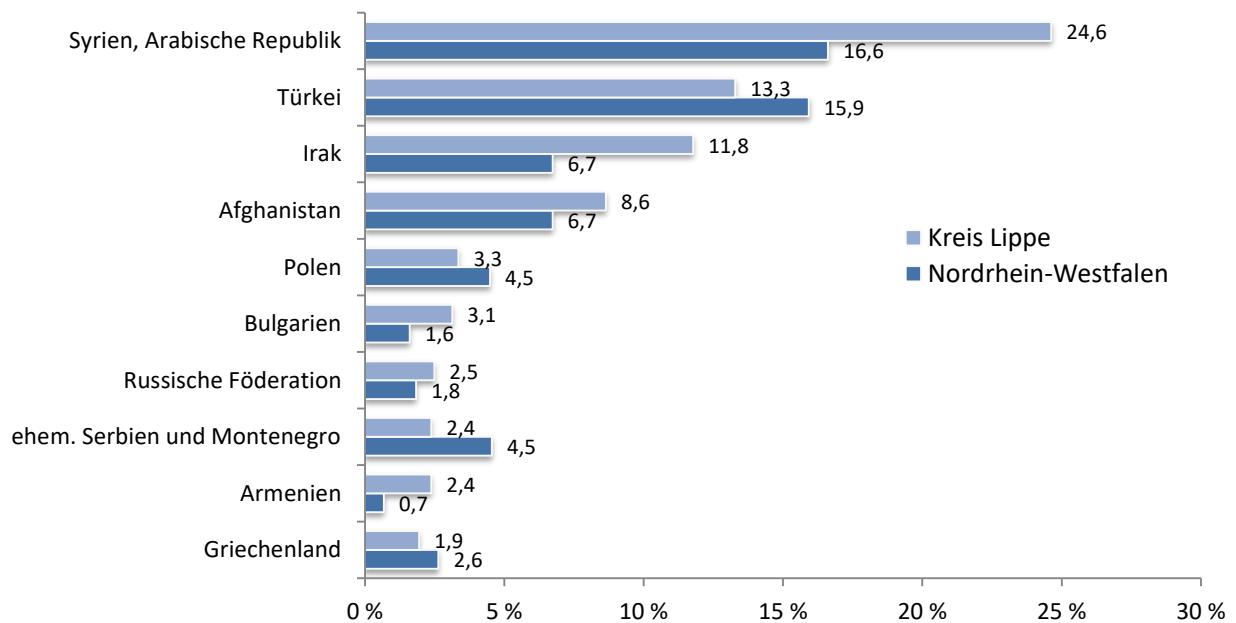
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) im Kreis Lippe zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Lippe 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

# Integrationsprofil

– Kreis Lippe –

**Integrationsprofile**  
- Kreis Lippe -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>347.514</b>	<b>170.528</b>	<b>176.986</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	30.338	16.162	14.176
darunter mit Einwanderungsgeschich <sup>te</sup> 2)	105.803	55.294	50.509
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	1.159	568	591
3 – 6	1.223	667	556
6 – 10	1.529	826	703
10 – 16	2.024	1.084	940
16 – 18	557	305	252
18 – 20	703	376	327
20 – 25	2.630	1.529	1.101
25 – 65	18.047	9.600	8.447
65 und mehr	2.466	1.207	1.259
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Türkei	5.110	.	.
Syrien, Arabische Republik	4.560	.	.
Polen	2.320	.	.
Rumänien	1.740	.	.
Bulgarien	1.670	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.610	.	.
Irak	1.420	.	.
Russische Föderation	1.035	.	.
Italien	920	.	.
Griechenland	840	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>3.288</b>	<b>1.696</b>	<b>1.592</b>
Deutsche	2.919	.	.
Nichtdeutsche	369	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>32.434</b>	<b>17.287</b>	<b>15.104</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	19.695	10.358	9.319
befristete Aufenthaltserlaubnis	9.111	4.773	4.323
Duldung	975	644	327
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	1.260	786	472
Sonstige / ungeklärt	1.393	726	663
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>487</b>	<b>279</b>	<b>208</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Vereinigtes Königreich	150	.	.
Syrien, Arabische Republik	55	.	.
Türkei	50	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	24	.	.
Irak	20	.	.
Rumänien	17	.	.
Ukraine	16	.	.
Griechenland	14	.	.
Polen	12	.	.
Russische Föderation	9	.	.

**Integrationsprofile**  
- Kreis Lippe -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>162.364</b>	<b>85.913</b>	<b>76.451</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	112.936	57.313	55.623
mit Einwanderungsgeschichte	49.428	28.600	20.828
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>135.311</b>	<b>73.307</b>	<b>62.004</b>
darunter			
Deutsche	126.557	67.479	59.078
Nichtdeutsche	8.685	5.777	2.908
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>10.703</b>	<b>6.036</b>	<b>4.667</b>
darunter			
Deutsche	7.669	.	.
Nichtdeutsche	2.999	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>17.175</b>	<b>8.469</b>	<b>8.706</b>
darunter			
Deutsche	10.994	.	.
Nichtdeutsche	6.119	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	7.091	3.675	3.416
im Alter von unter 3 Jahren	1.636	833	803
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.455	2.842	2.613
mit Einwanderungsgeschichte	3.642	1.874	1.768
im Alter von unter 3 Jahren	572	303	269
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	3.070	1.571	1.499
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	8.573	4.463	4.110
im Alter von unter 3 Jahren	1.861	965	896
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	6.712	3.498	3.214
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	2.160	1.086	1.074
im Alter von unter 3 Jahren	347	171	176
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.813	915	898
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>13.491</b>	<b>6.870</b>	<b>6.621</b>
Deutsche	11.985	6.092	5.893
Nichtdeutsche	1.506	778	728

# Integrationsprofile

- Kreis Lippe -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	468	.	.
Irak	188	.	.
Bulgarien	147	.	.
Rumänien	80	.	.
Polen	69	.	.
Türkei	48	.	.
Afghanistan	47	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	46	.	.
Russische Föderation	33	.	.
Griechenland	28	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	3.065	1.550	1.515
Hauptschule, Volksschule	115	65	45
Realschule	710	375	330
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.190	645	540
Gymnasium	1.035	455	580
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	20	10	10
von Deutschen	2.805	1.420	1.385
Hauptschule, Volksschule	80	50	35
Realschule	660	355	305
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	1.050	570	480
Gymnasium	995	440	555
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	15	10	10
von Nichtdeutschen	265	135	130
Hauptschule, Volksschule	30	15	15
Realschule	50	25	25
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	135	75	60
Gymnasium	40	15	25
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	.	5
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	1.455	680	775
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.140	540	600
Gesamtschule	305	130	175
von Nichtdeutschen	40	15	25
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	20	10	15
Gesamtschule	20	10	10



# Integrationsprofile

- Kreis Lippe -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	3.175	1.610	1.565
Jahrgang 7	3.320	1.690	1.630
Deutsche			
Jahrgang 5	2.870	1.455	1.410
Jahrgang 7	3.005	1.540	1.470
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	305	155	150
Jahrgang 7	310	150	160
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>3.950</b>	<b>2.015</b>	<b>1.935</b>
ohne Hauptschulabschluss	205	110	90
mit Hauptschulabschluss	740	420	320
mit Fachoberschulreife	1.480	810	675
mit (Fach-)Hochschulreife	1.525	680	845
Deutsche	3.755	1.920	1.835
ohne Hauptschulabschluss	160	95	65
mit Hauptschulabschluss	680	390	290
mit Fachoberschulreife	1.435	785	650
mit (Fach-)Hochschulreife	1.480	655	830
Nichtdeutsche	195	95	100
ohne Hauptschulabschluss	45	15	25
mit Hauptschulabschluss	60	30	30
mit Fachoberschulreife	45	25	25
mit (Fach-)Hochschulreife	40	25	15
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	925	570	355
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	228	.	.
Türkei	123	.	.
Irak	109	.	.
Afghanistan	80	.	.
Polen	31	.	.
Bulgarien	29	.	.
Russische Föderation	23	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	22	.	.
Armenien	22	.	.
Griechenland	18	.	.

# Integrationsprofile

- Kreis Lippe -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung


- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

## IMPRESSUM

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 chancen\_nrw  
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI  
Düsseldorf, April 2021

### Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel  
Tel: 0211 837-4123  
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

**In Zusammenarbeit** mit dem  
Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51  
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01  
Fax 0211 9449-8000  
www.it.nrw.de

Hausdruck


### Hinweis


Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.


Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.


Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen\_nrw

 Chancen NRW

