



## **Integrationsprofil Kreis Höxter.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2020.



# Integrationsprofil

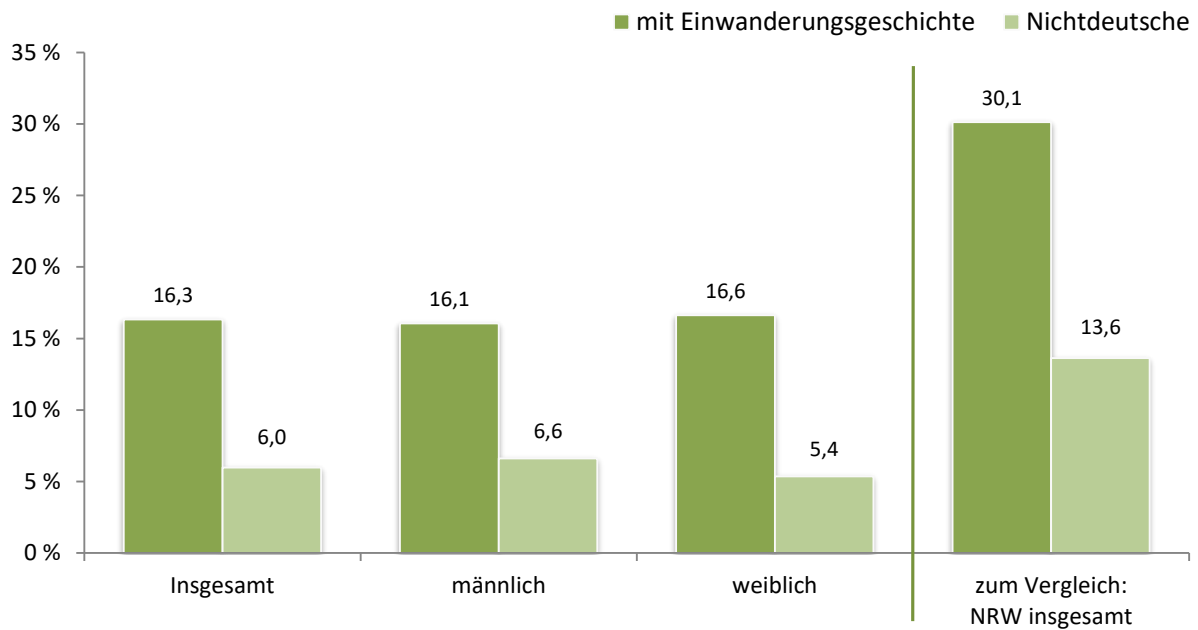
– Kreis Höxter –

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte und Nichtdeutsche 2019 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2019 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2019	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2019 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2019 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2019 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2019 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2019 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2019 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Einwanderungsgeschichte in Kindertageseinrichtungen 2019 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2019 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen 2019 zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2019/20	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2019 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2019/20 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2019 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
<b>Anhangtabellen</b>	21

# Integrationsprofil

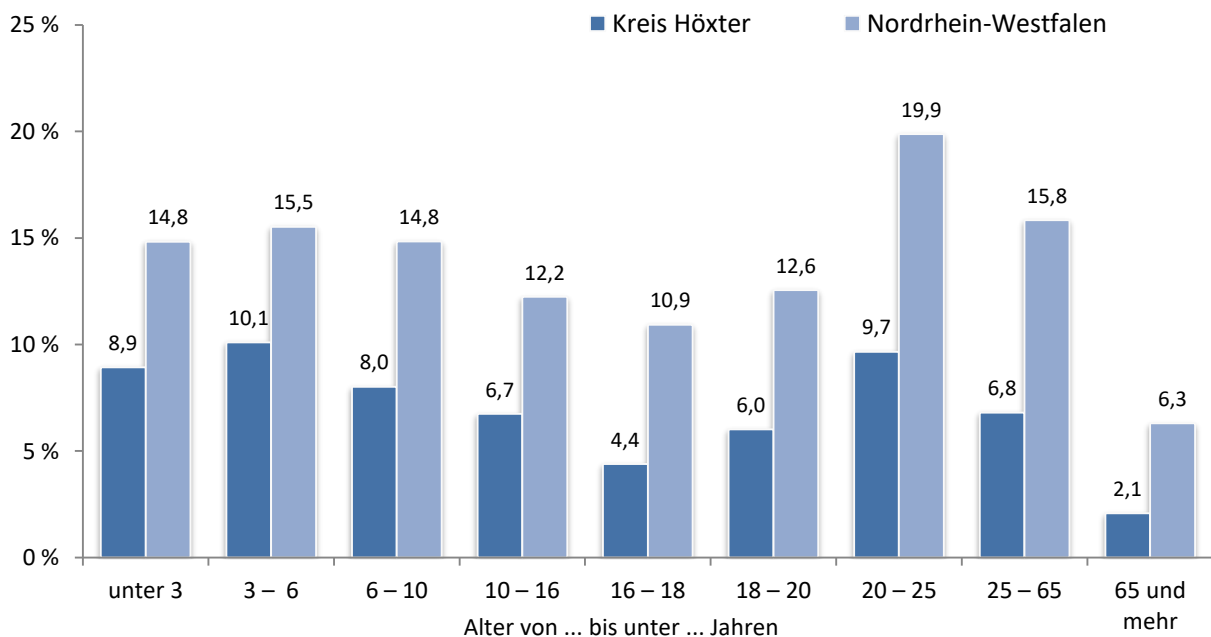
– Kreis Höxter –

## 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Einwanderungsgeschichte\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) im Kreis Höxter 2019 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
 \*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt

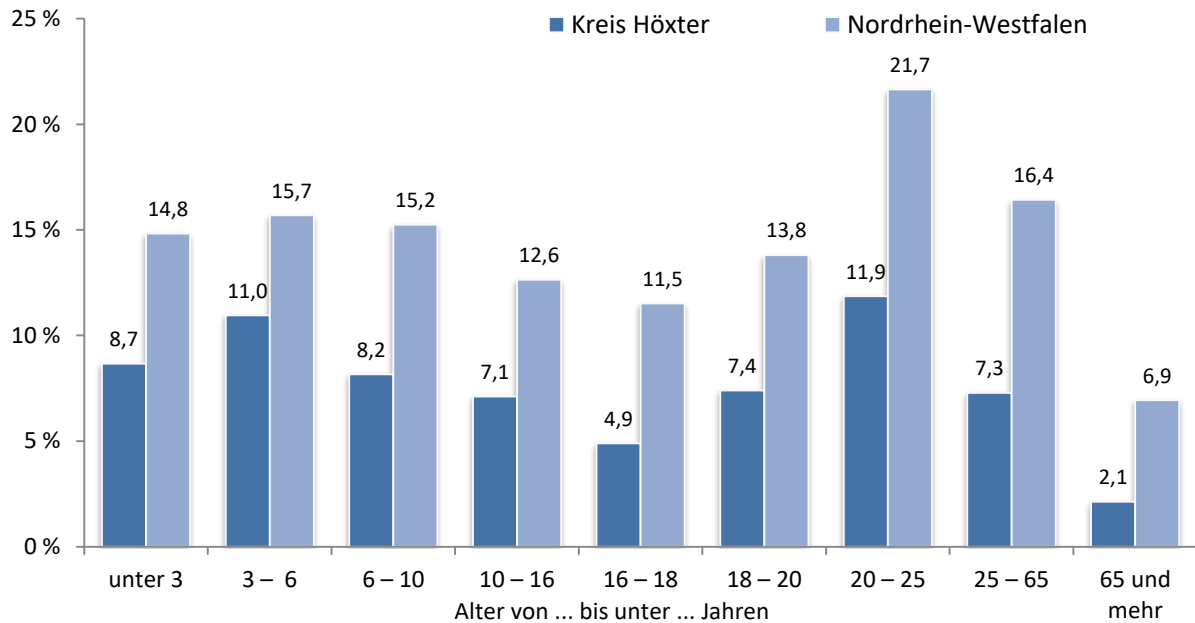


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
 \*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## Integrationsprofil

– Kreis Höxter –

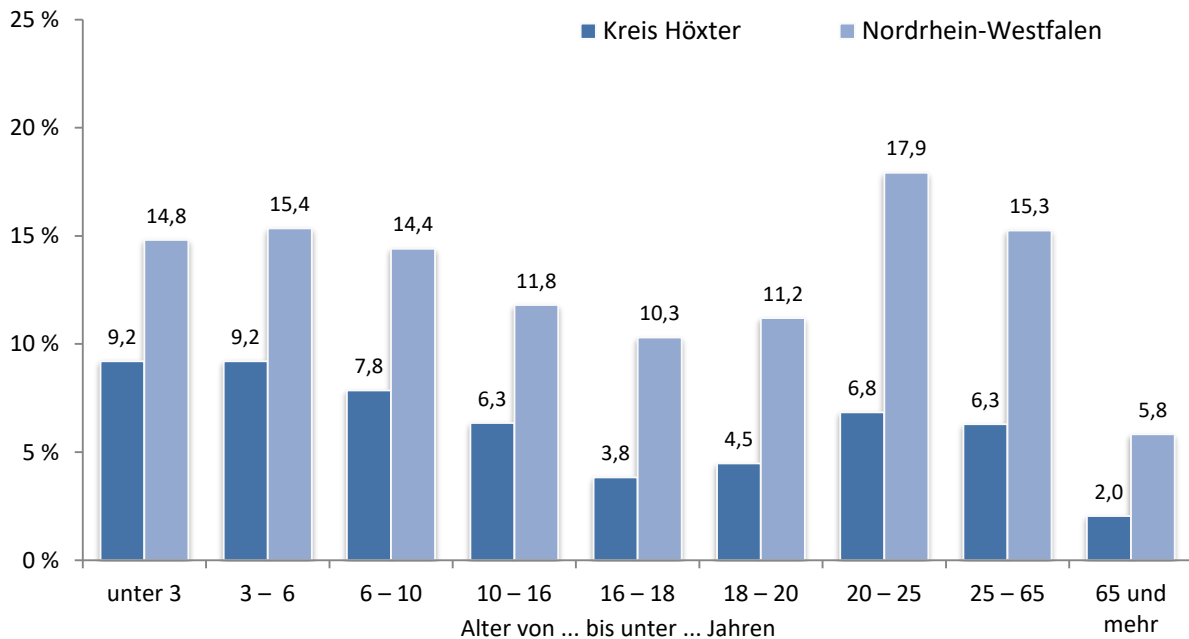
### 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

### 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



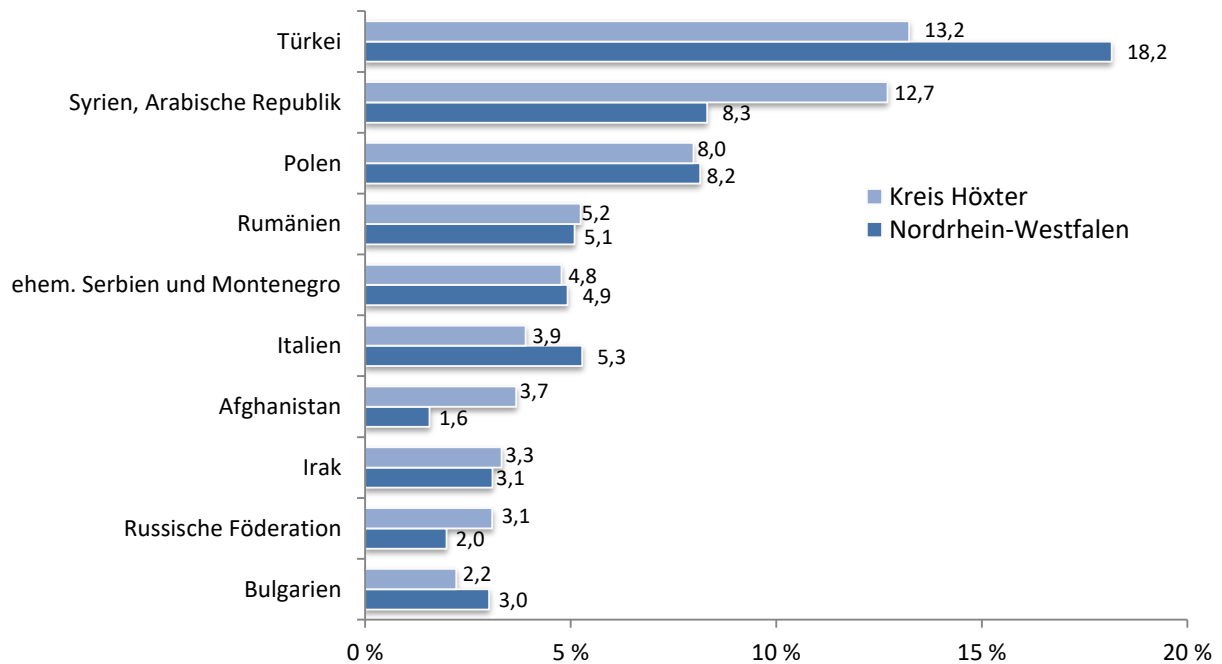
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

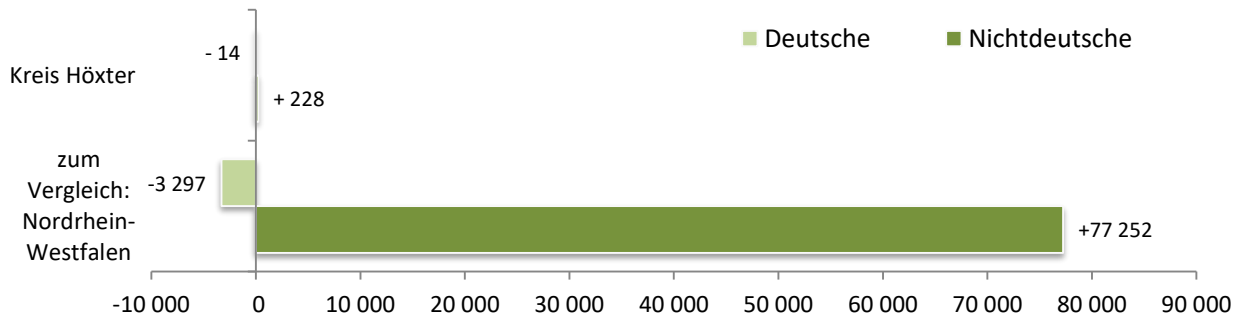
– Kreis Höxter –

## 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



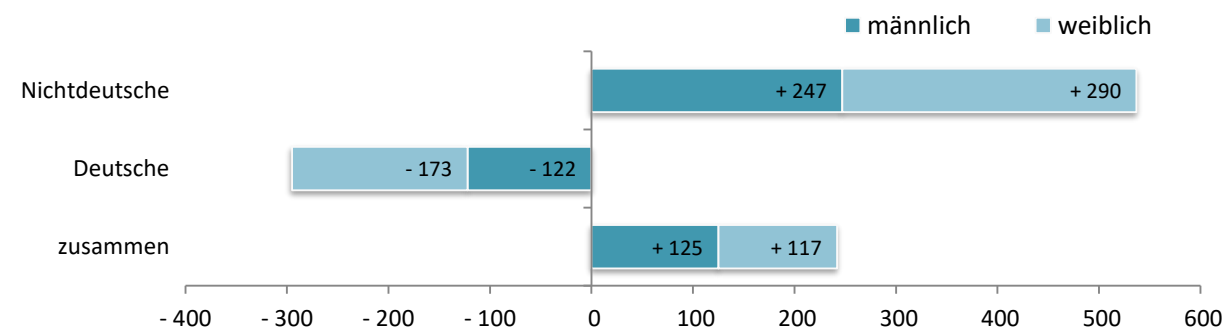
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

## 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Höxter 2019



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

## 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Höxter 2019 nach Geschlecht

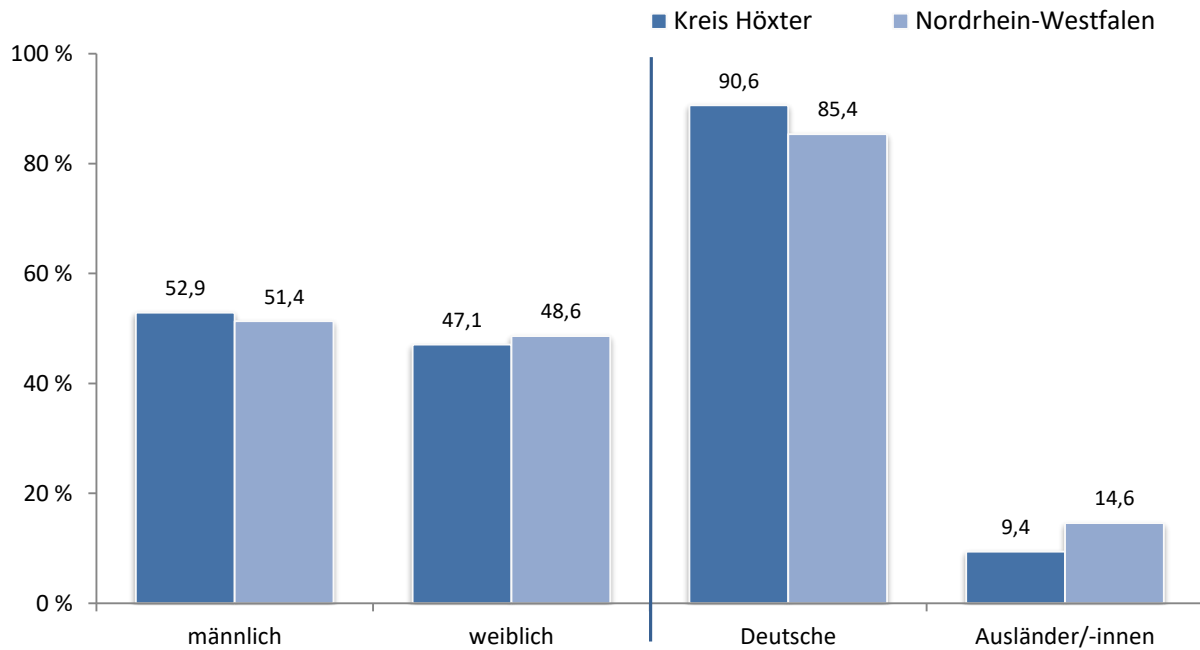


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

# Integrationsprofil

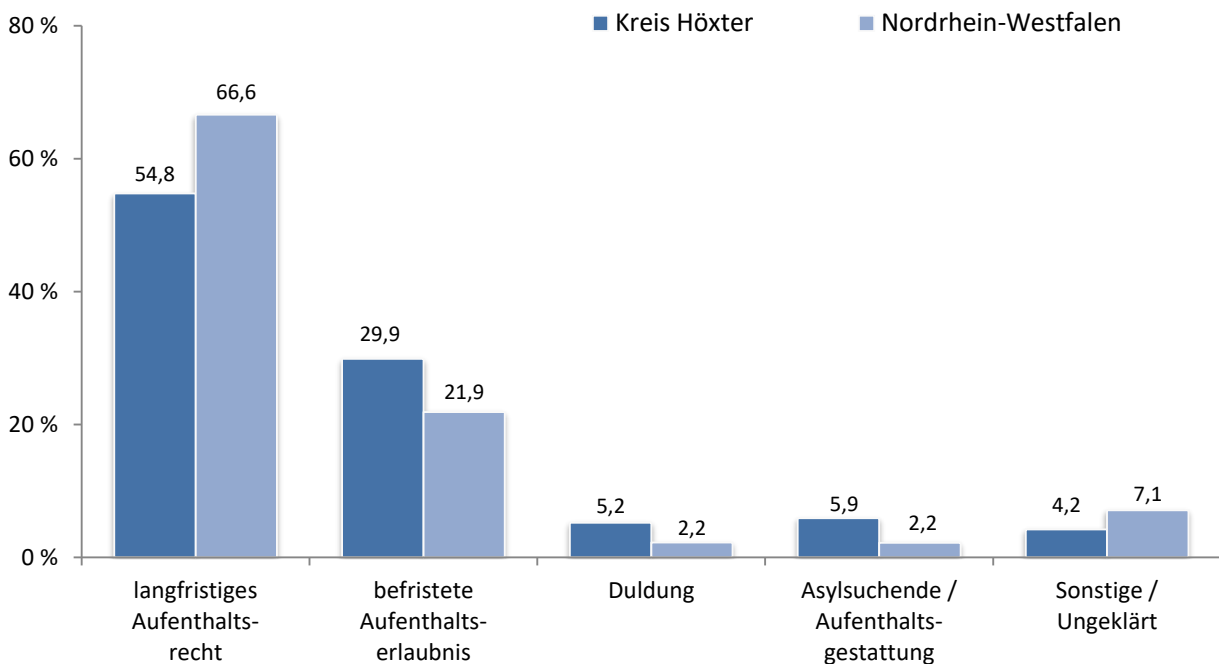
– Kreis Höxter –

## 1.6 Lebendgeborene im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

## 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

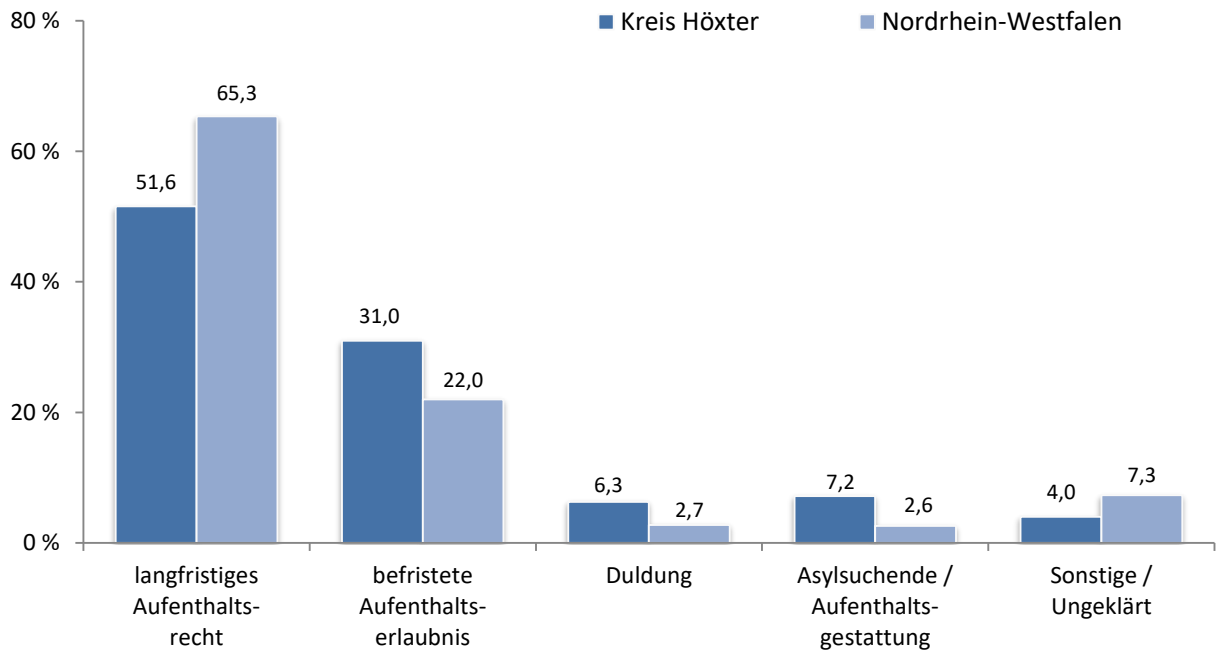


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil

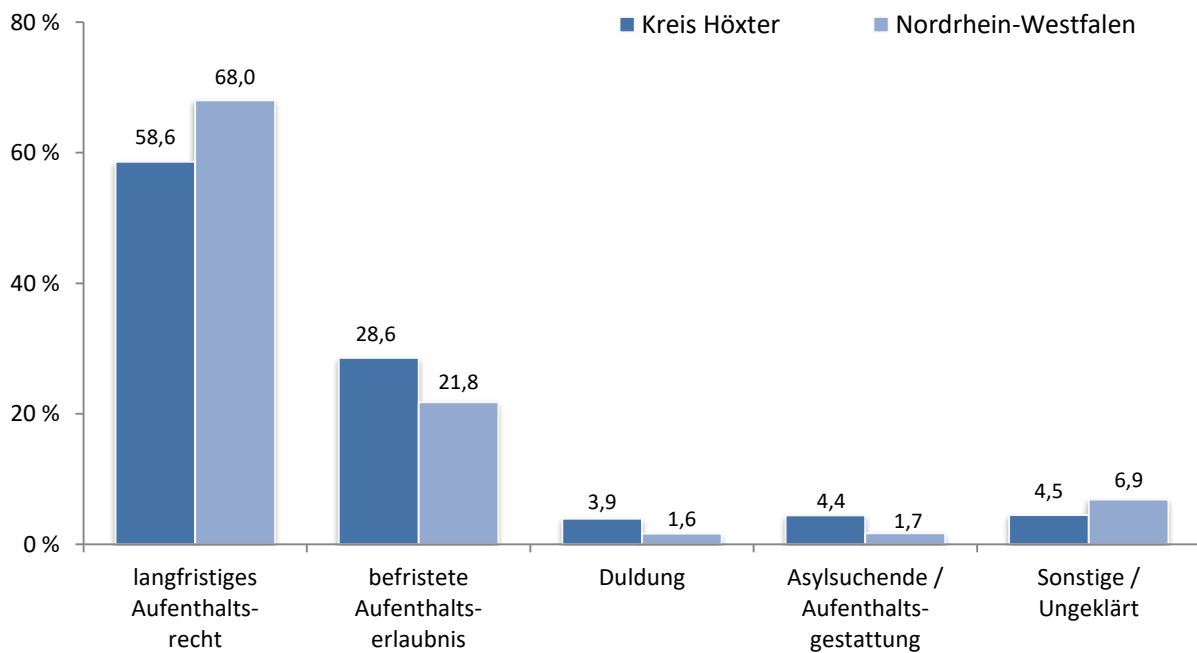
– Kreis Höxter –

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



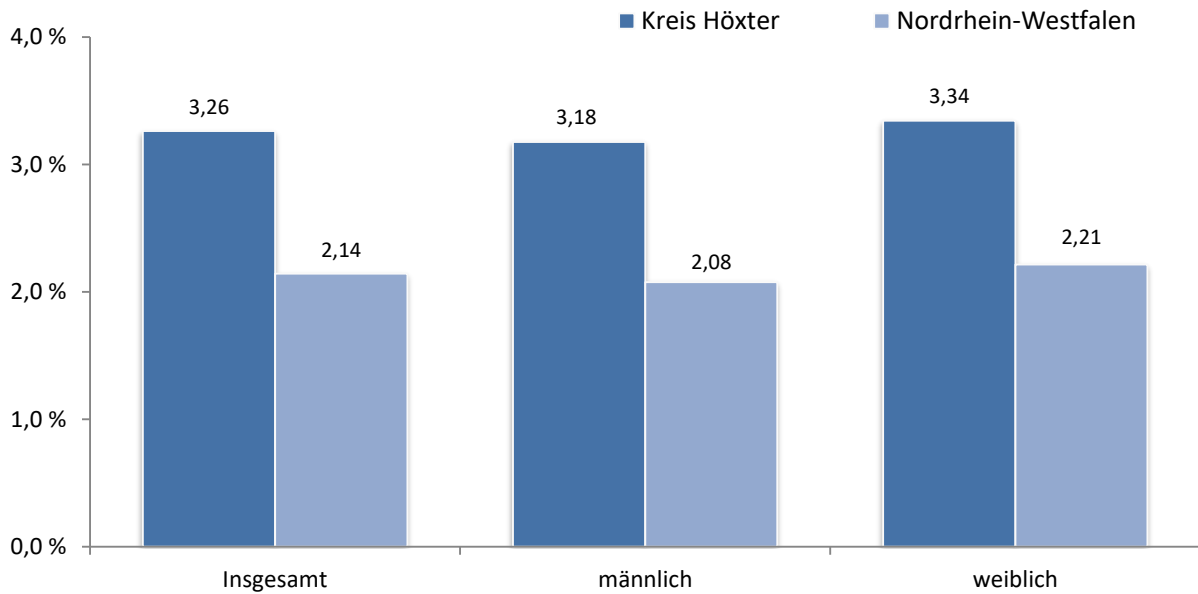
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)



# Integrationsprofil

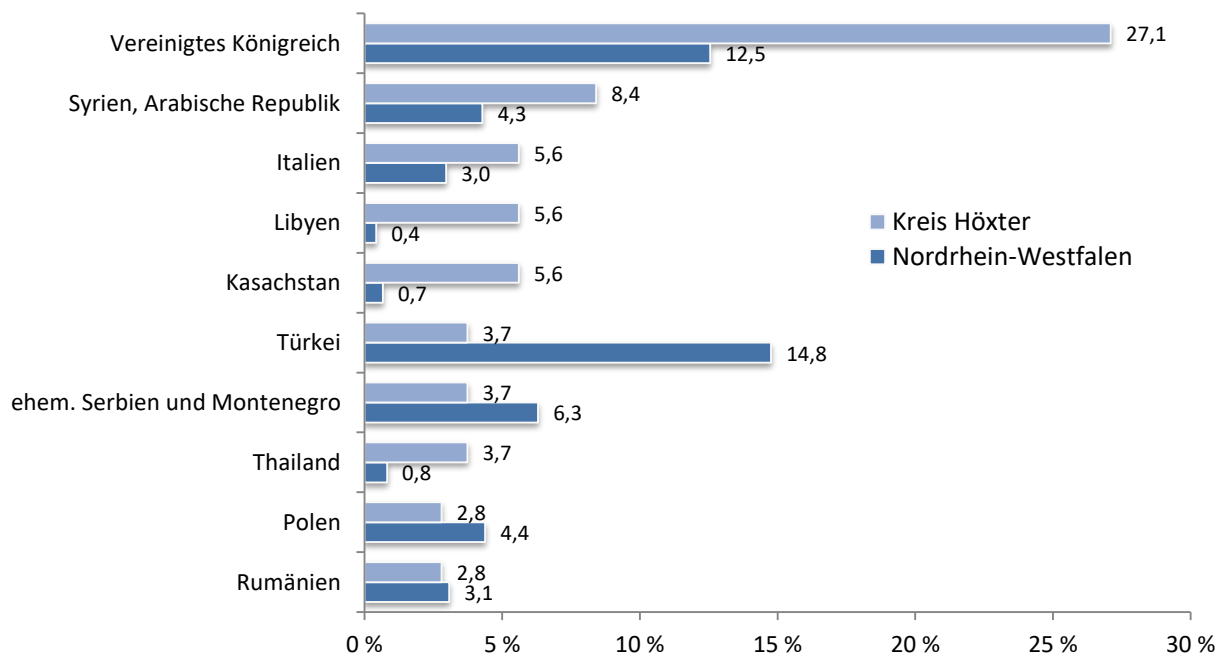
– Kreis Höxter –

## 2.2 Einbürgerungsquoten\*) im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister  
 \*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

## 2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

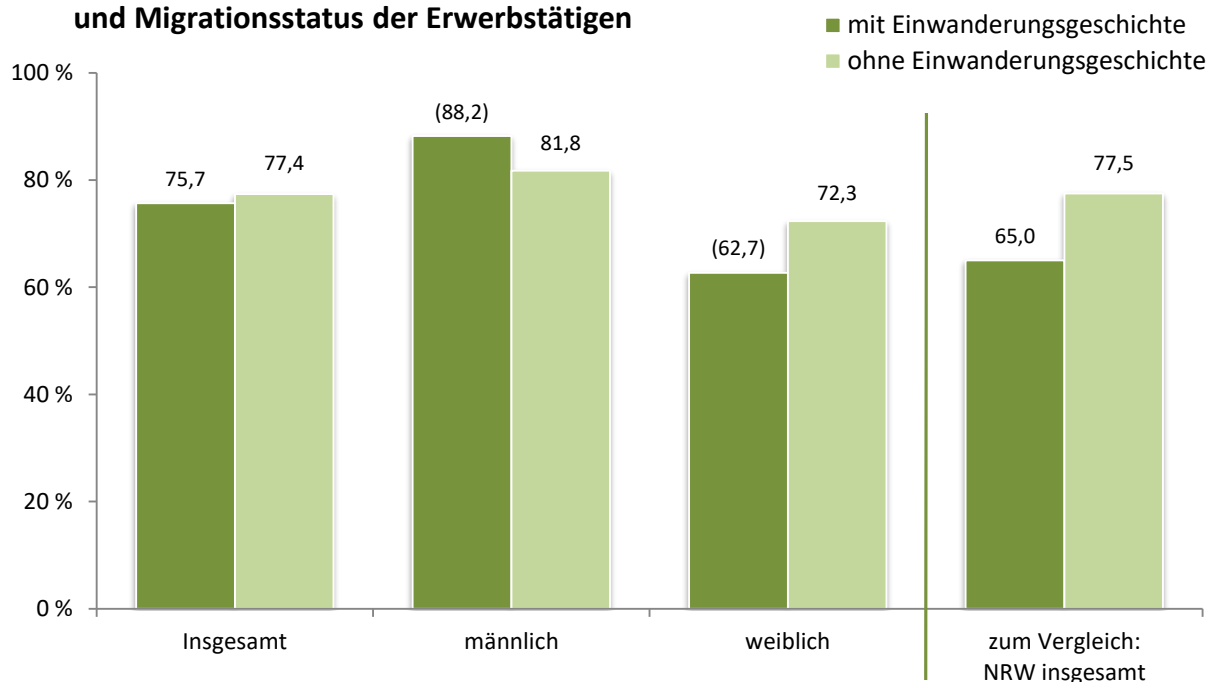


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

## Integrationsprofil

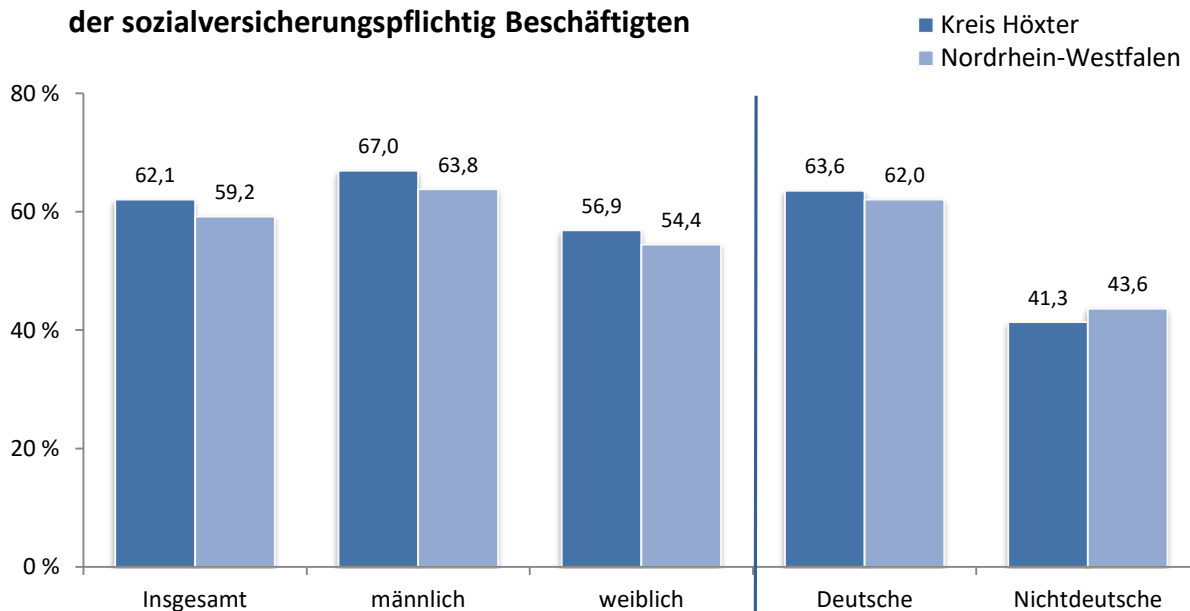
– Kreis Höxter –

### 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) im Kreis Höxter 2019 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

### 3.2 Beschäftigungsquoten\*) im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

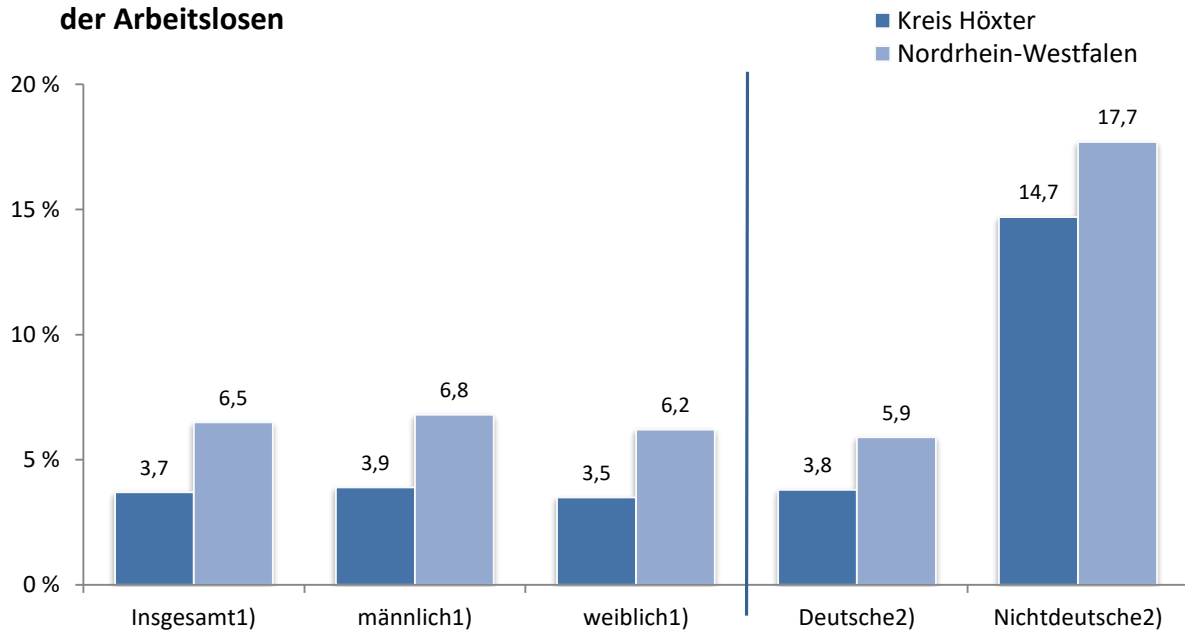


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

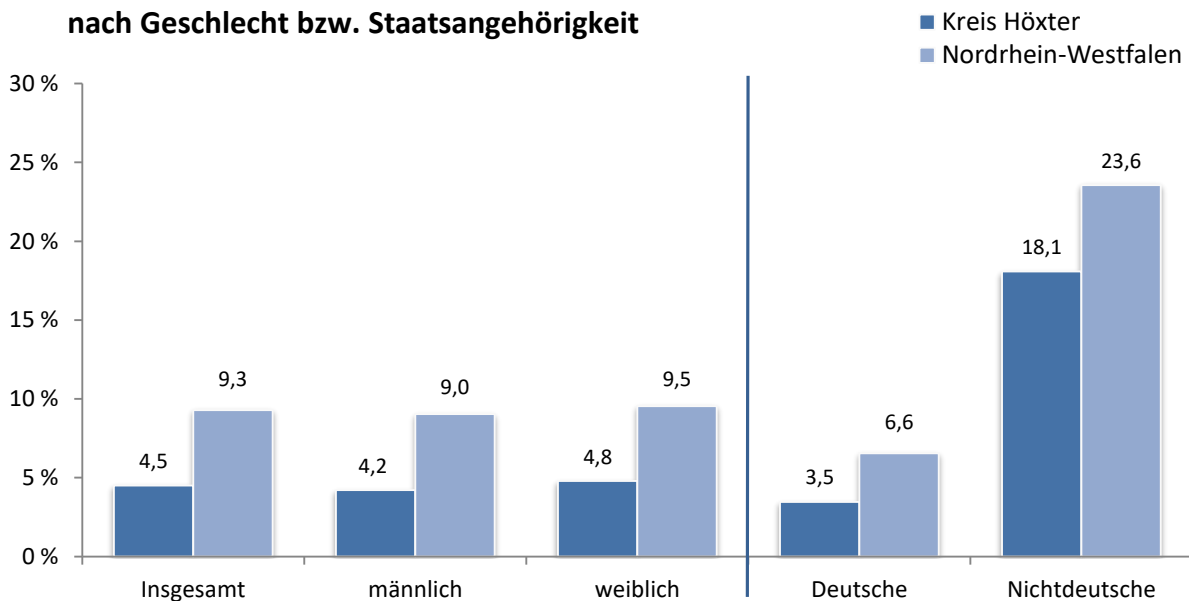
– Kreis Höxter –

## 3.3 Arbeitslosenquoten\*) im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

## 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit

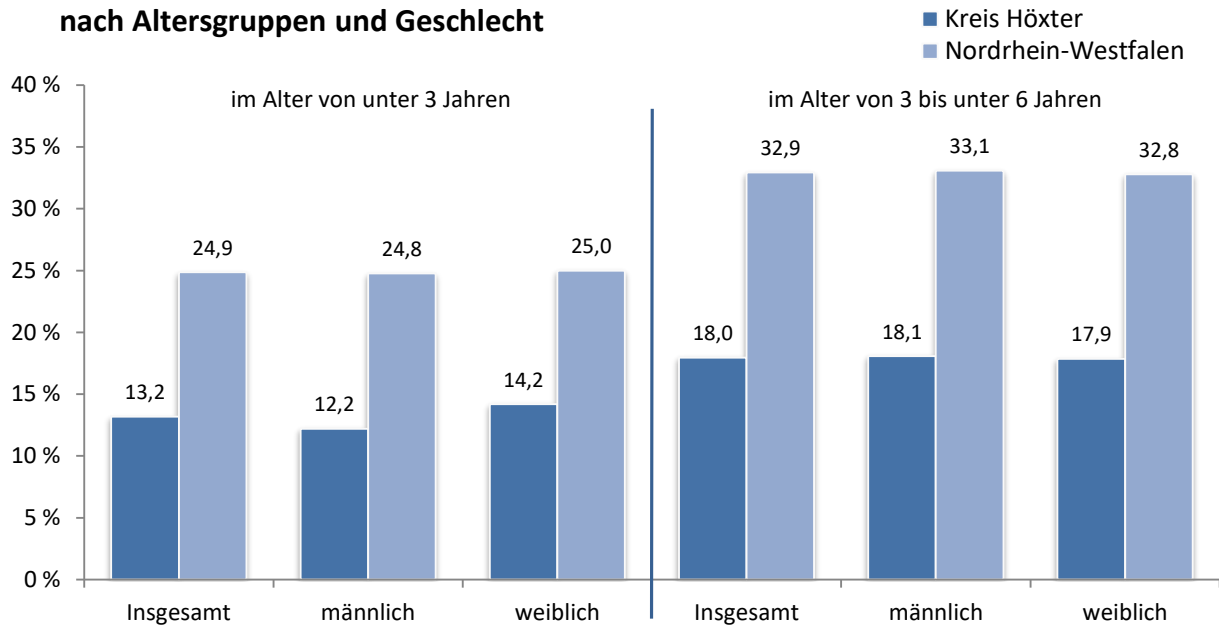


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

# Integrationsprofil

– Kreis Höxter –

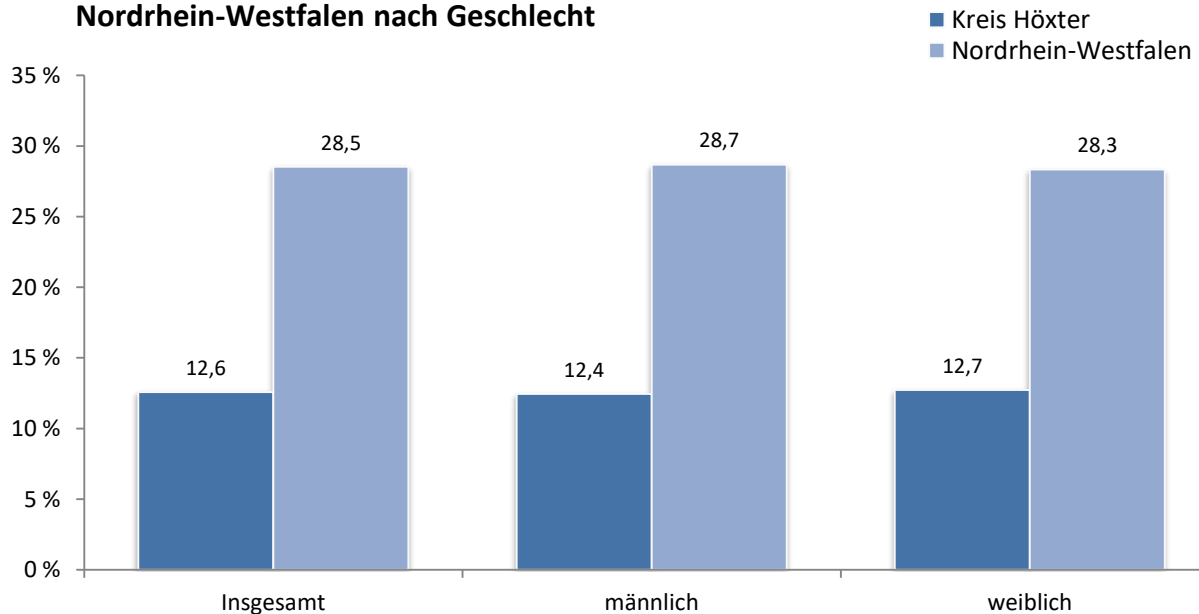
## 5.1 Anteil der Kinder mit Einwanderungsgeschichte\*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

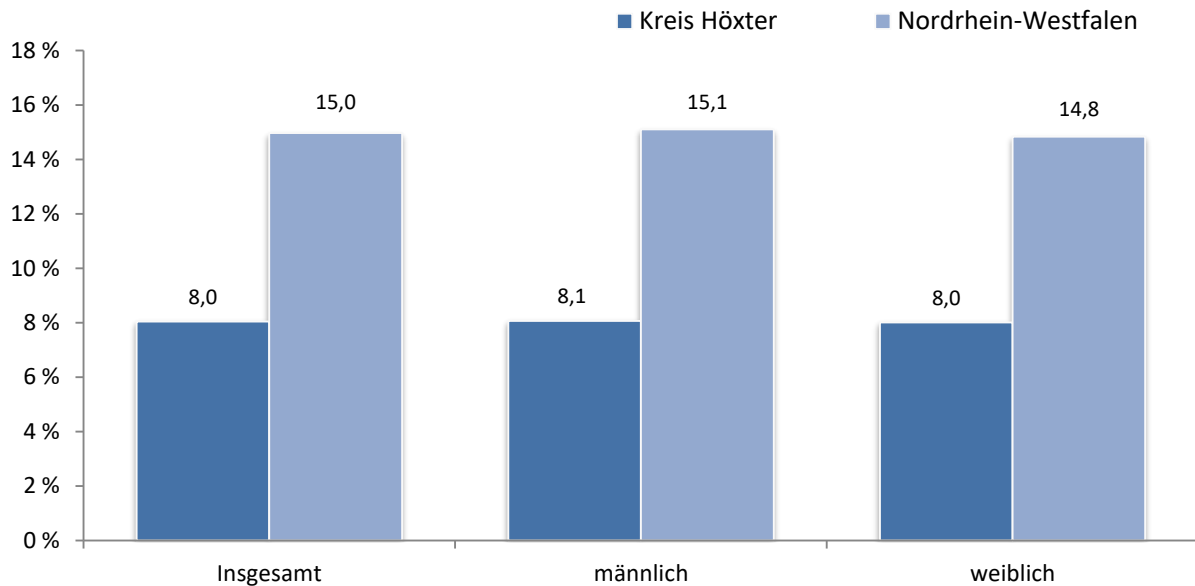


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil

– Kreis Höxter –

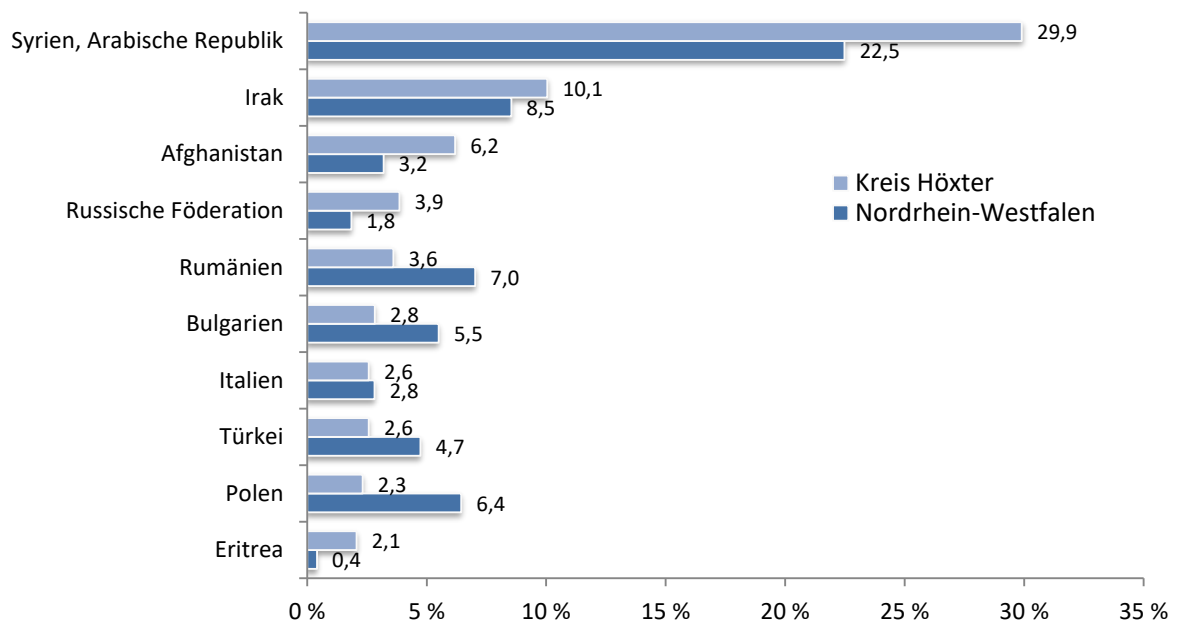
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit

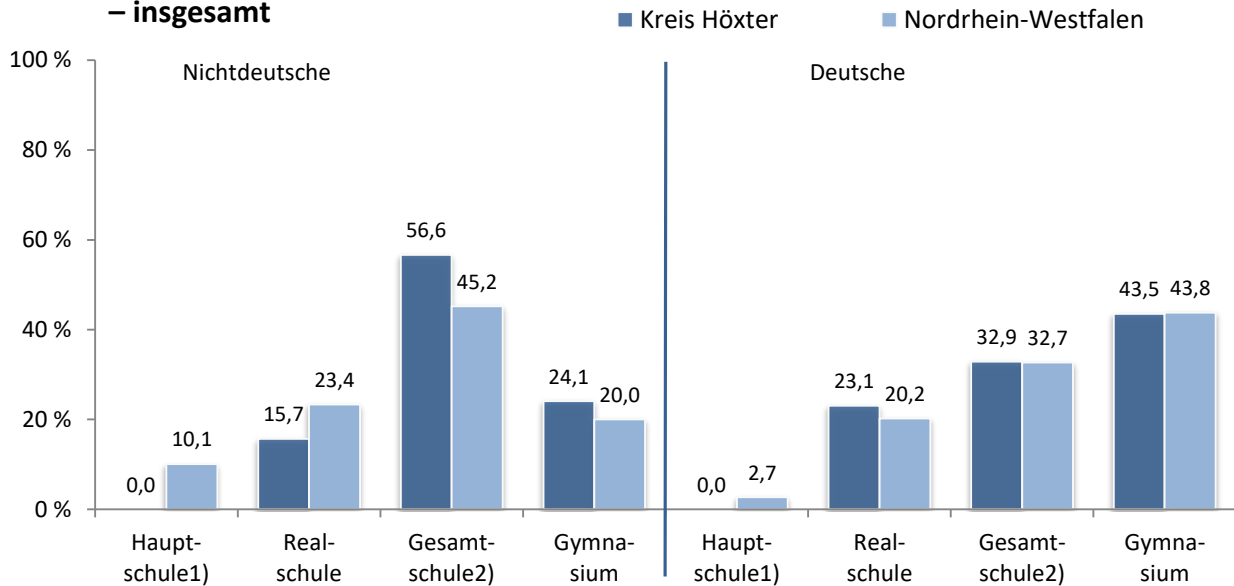


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

## Integrationsprofil

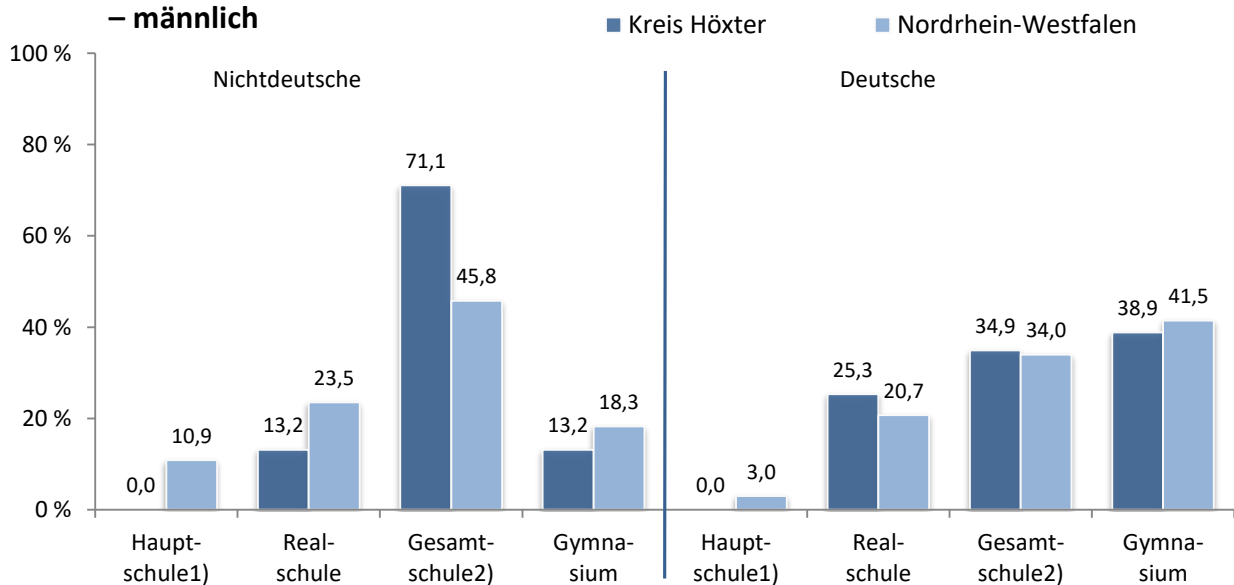
– Kreis Höxter –

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – männlich

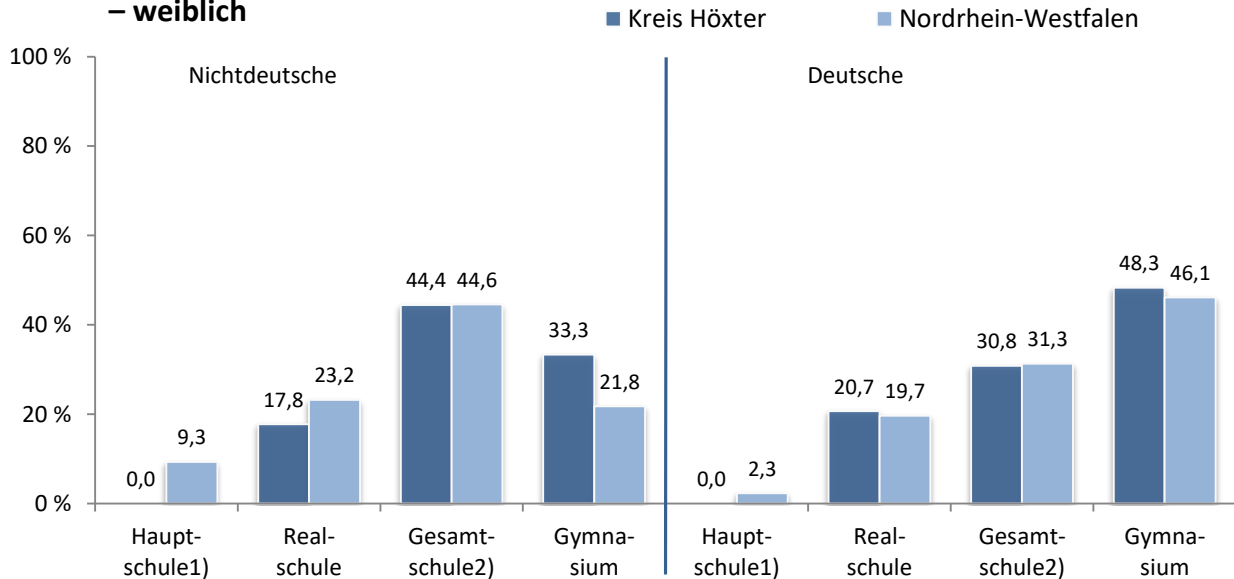


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

## Integrationsprofil

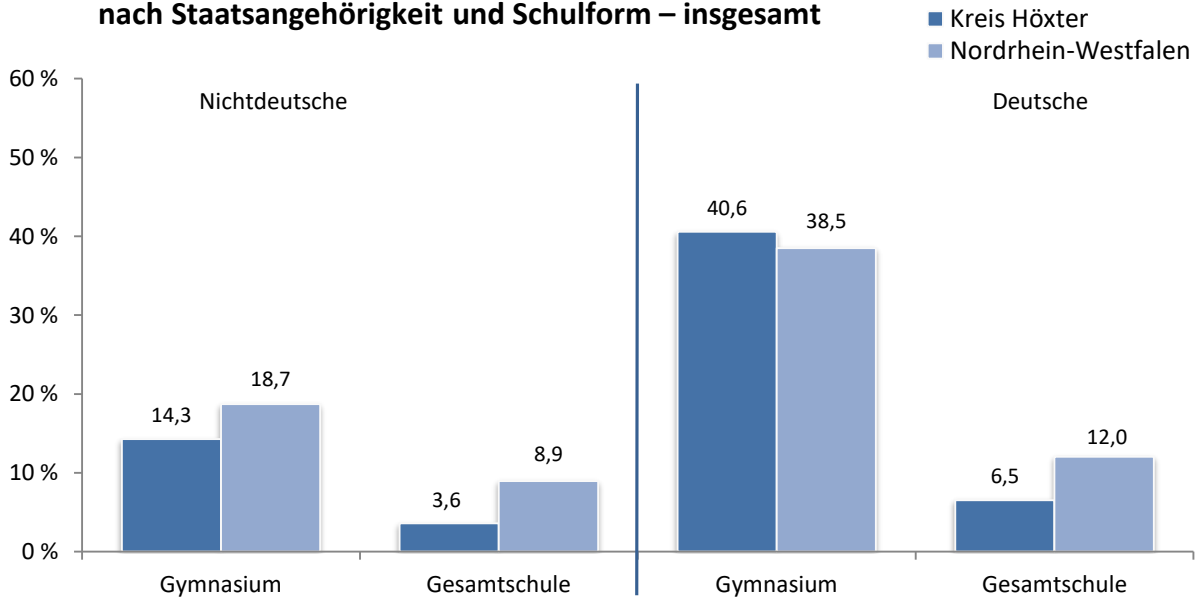
– Kreis Höxter –

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt

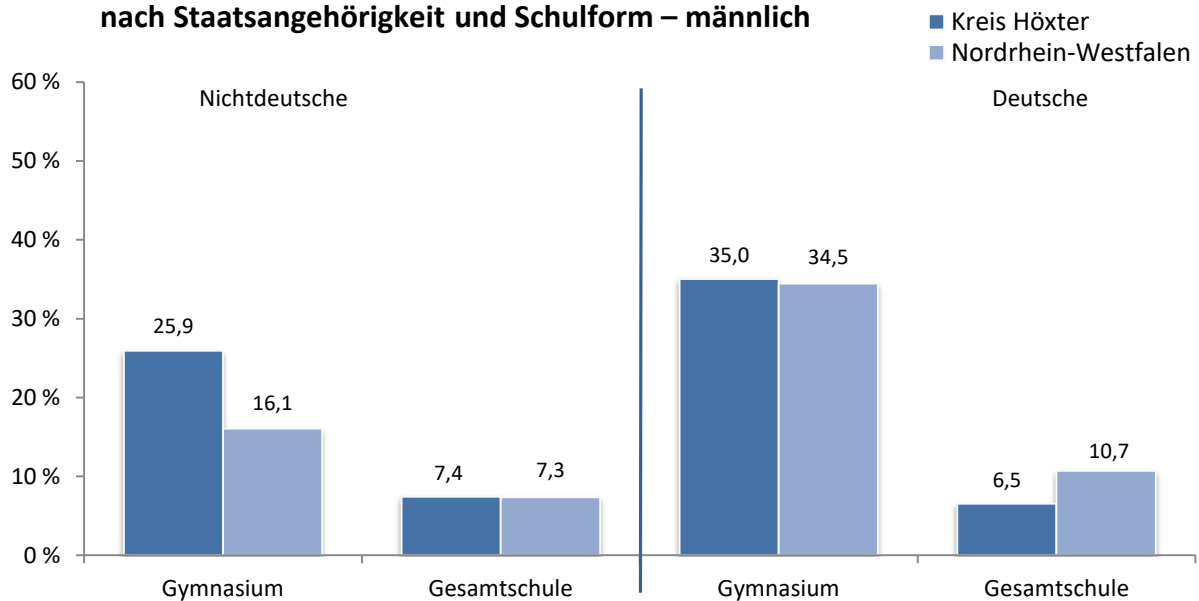


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## Integrationsprofil

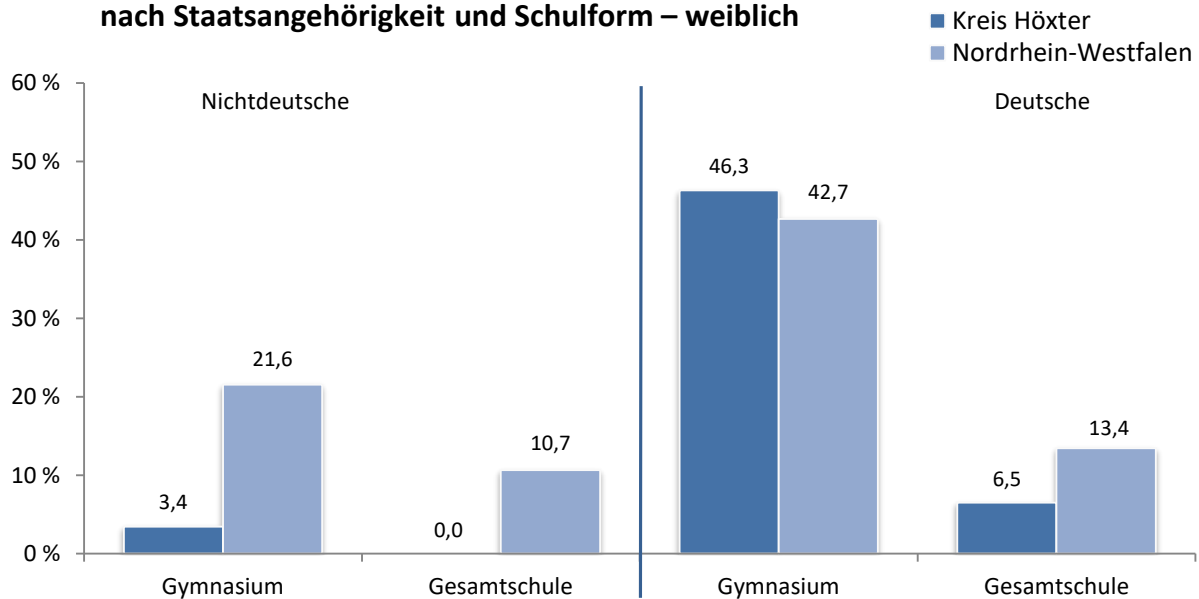
– Kreis Höxter –

### 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

### 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



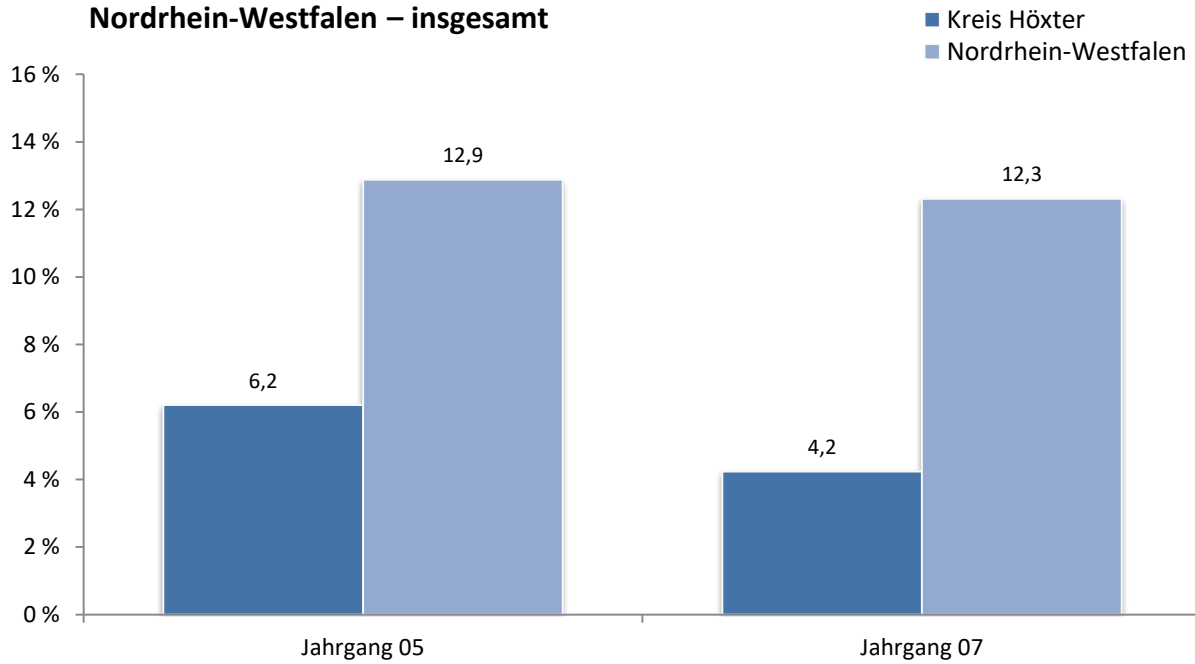
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt



# Integrationsprofil

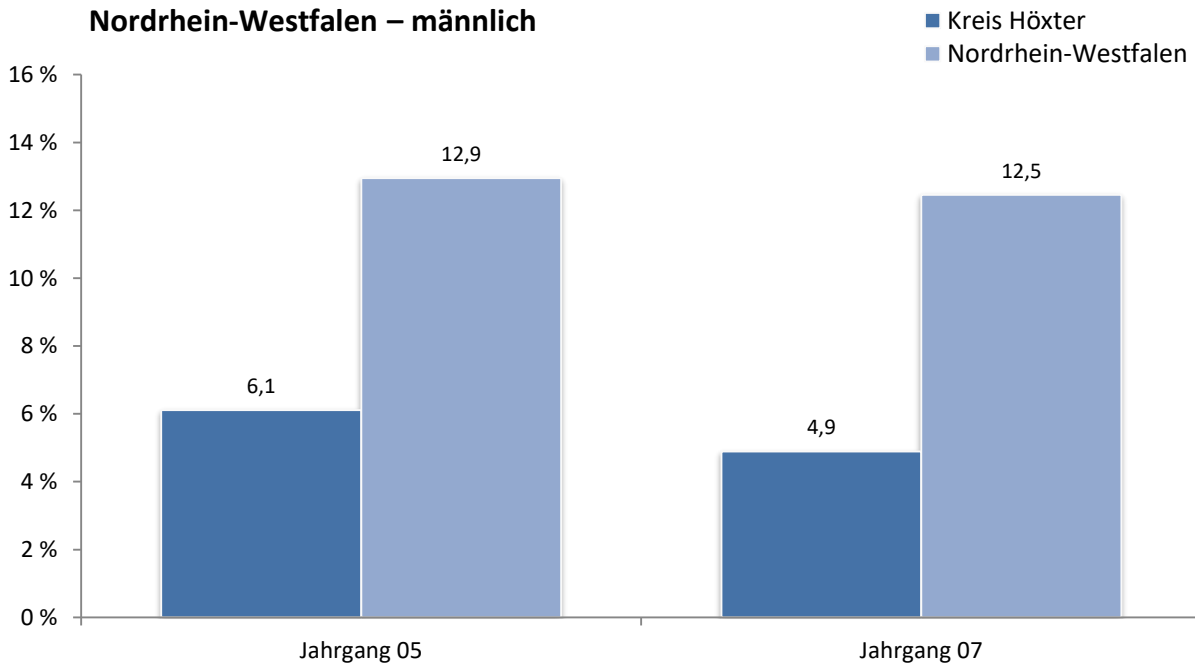
– Kreis Höxter –

## 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Höxter im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Höxter im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

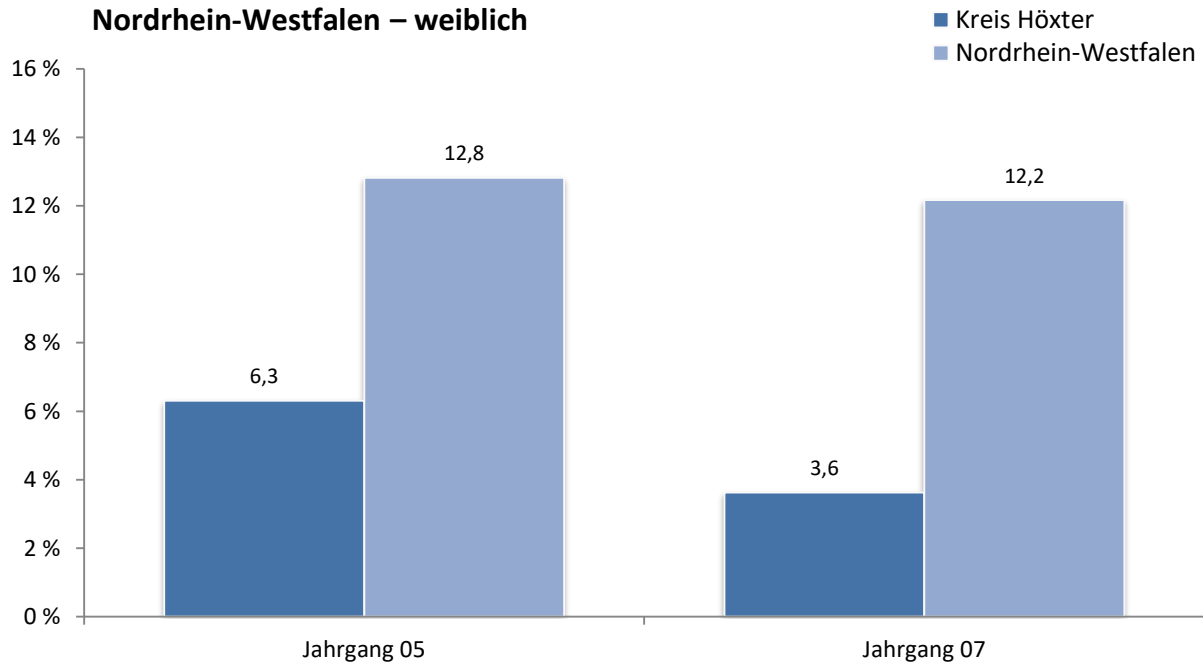


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## Integrationsprofil

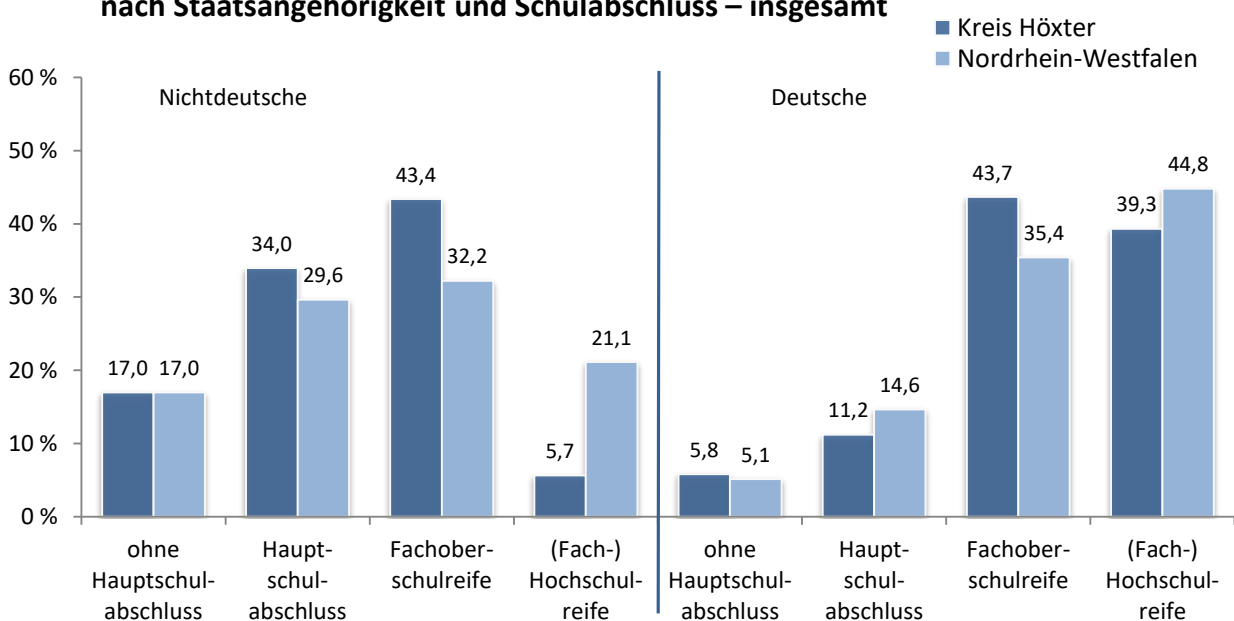
– Kreis Höxter –

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Höxter im Schuljahr 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Höxter im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt

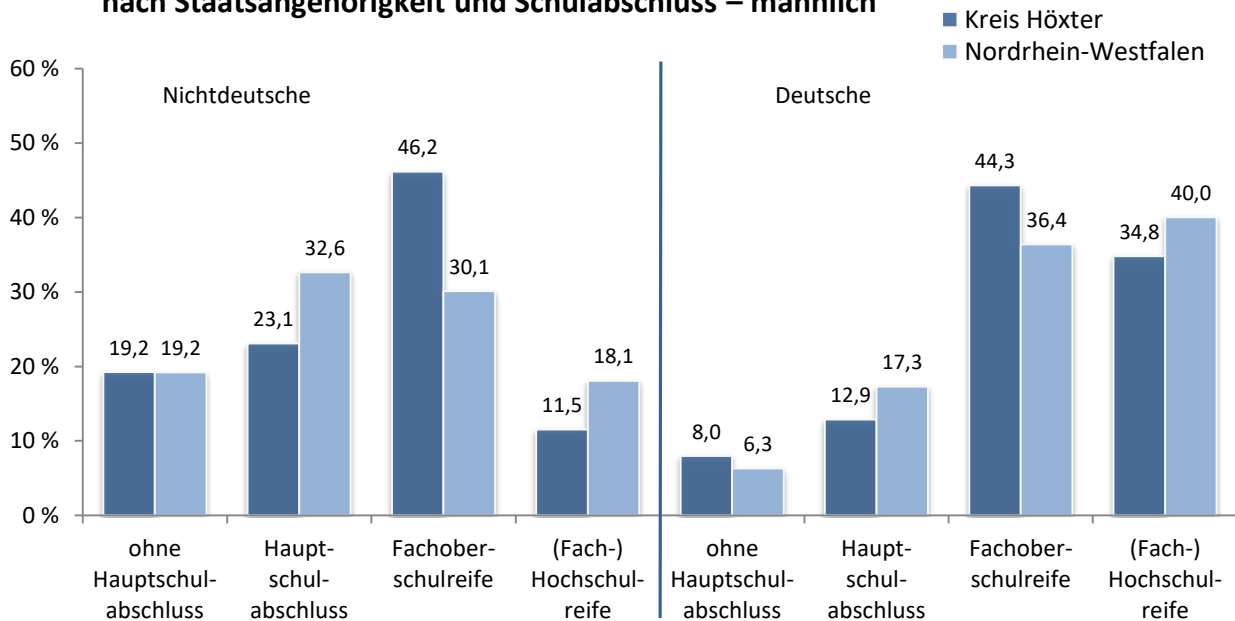


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

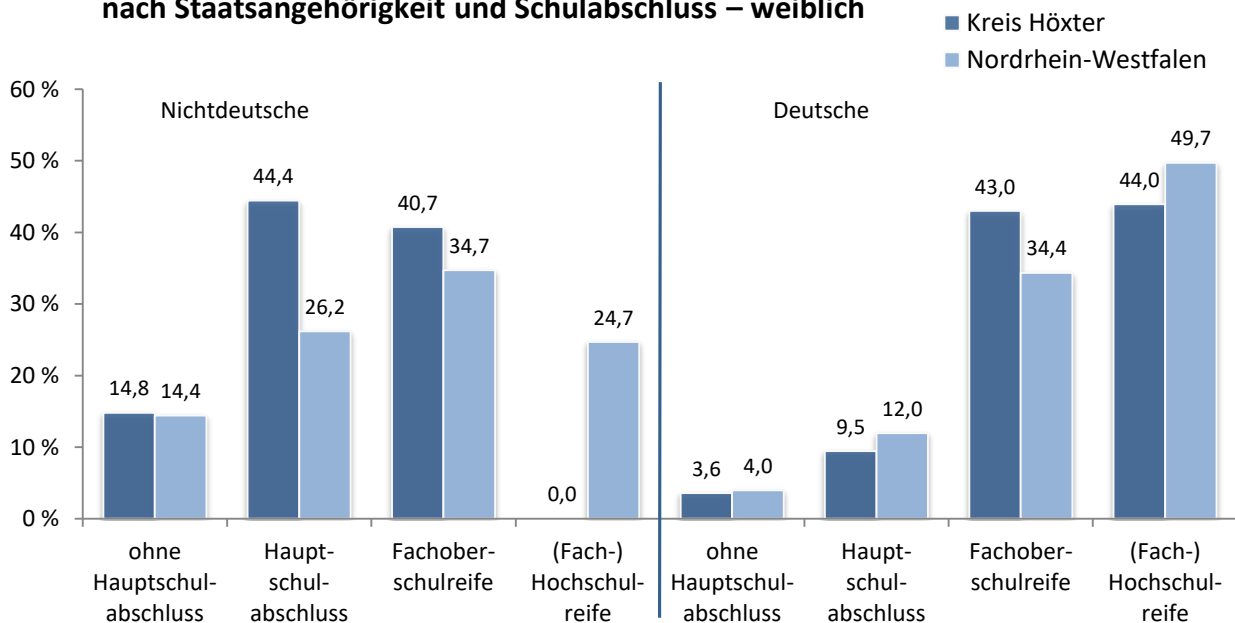
– Kreis Höxter –

### 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Höxter im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Höxter im Abgangsjahr 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

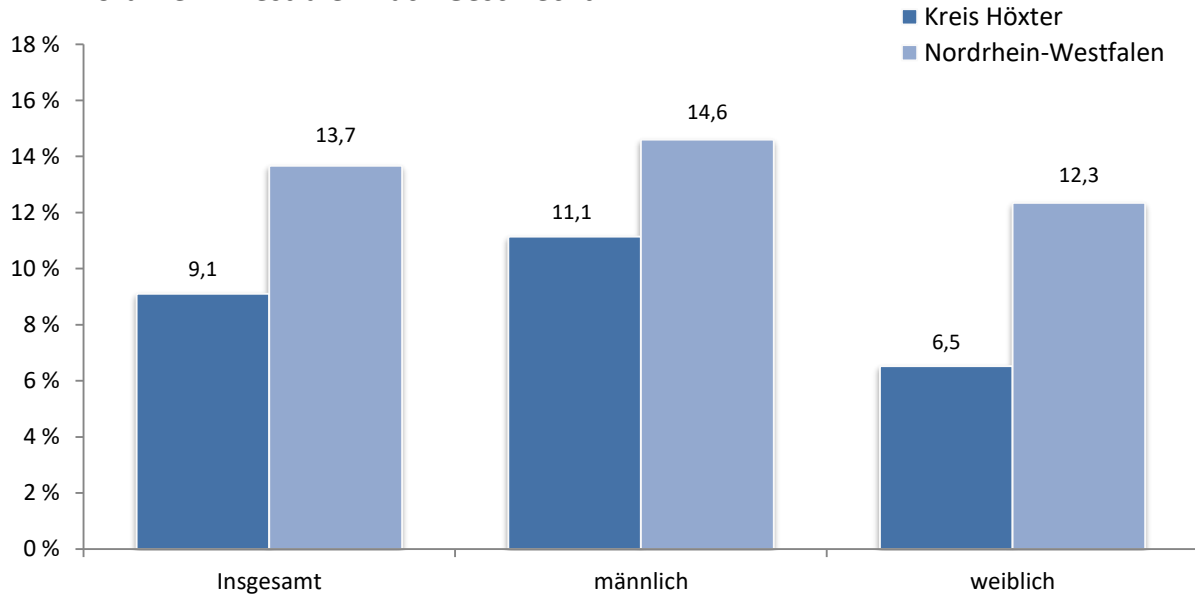


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

– Kreis Höxter –

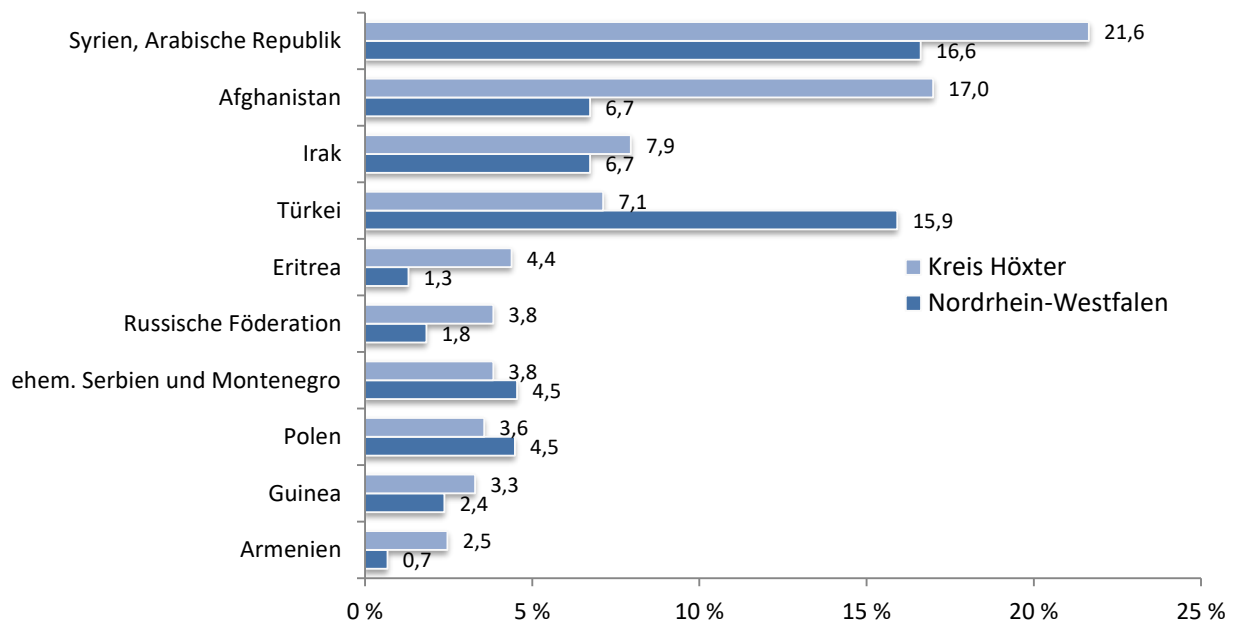
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) im Kreis Höxter zu Beginn des Schuljahres 2019/20 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Höxter 2019 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

# Integrationsprofil

– Kreis Höxter –

# Integrationsprofile - Kreis Höxter -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>140.251</b>	<b>69.864</b>	<b>70.387</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	8.386	4.619	3.767
darunter mit Einwanderungsgeschich <sup>te</sup> 2)	22.746	11.464	11.281
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	326	167	159
3 – 6	378	208	170
6 – 10	390	205	185
10 – 16	556	301	255
16 – 18	132	76	56
18 – 20	185	120	65
20 – 25	715	493	222
25 – 65	5.032	2.744	2.288
65 und mehr	672	305	367
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Türkei	1.135	.	.
Syrien, Arabische Republik	1.090	.	.
Polen	685	.	.
Rumänien	450	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	410	.	.
Italien	335	.	.
Afghanistan	315	.	.
Irak	285	.	.
Russische Föderation	265	.	.
Bulgarien	190	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>1.172</b>	<b>620</b>	<b>552</b>
Deutsche	1.062	.	.
Nichtdeutsche	110	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>8.573</b>	<b>4.649</b>	<b>3.921</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	4.695	2.397	2.298
befristete Aufenthaltserlaubnis	2.562	1.441	1.120
Duldung	448	293	154
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	507	333	173
Sonstige / ungeklärt	361	185	176
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>107</b>	<b>51</b>	<b>56</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Vereinigtes Königreich	29	.	.
Syrien, Arabische Republik	9	.	.
Italien	6	.	.
Libyen	6	.	.
Kasachstan	6	.	.
Türkei	4	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	4	.	.
Thailand	4	.	.
Polen	3	.	.
Rumänien	3	.	.

**Integrationsprofile**  
- Kreis Höxter -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>69.069</b>	<b>39.252</b>	<b>29.817</b>
ohne Einwanderungsgeschichte	58.641	33.059	25.582
mit Einwanderungsgeschichte	10.428	(6.193)	/
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>55.211</b>	<b>30.618</b>	<b>24.593</b>
darunter			
Deutsche	52.651	28.824	23.827
Nichtdeutsche	2.539	1.782	757
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>2.811</b>	<b>1.579</b>	<b>1.232</b>
darunter			
Deutsche	2.323	.	.
Nichtdeutsche	483	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>4.003</b>	<b>1.931</b>	<b>2.072</b>
darunter			
Deutsche	2.876	.	.
Nichtdeutsche	1.111	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Einwanderungsgeschichte	3.213	1.644	1.569
im Alter von unter 3 Jahren	560	288	272
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.653	1.356	1.297
mit Einwanderungsgeschichte	666	339	327
im Alter von unter 3 Jahren	85	40	45
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	581	299	282
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	3.428	1.753	1.675
im Alter von unter 3 Jahren	601	304	297
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	2.827	1.449	1.378
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	451	230	221
im Alter von unter 3 Jahren	44	24	20
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	407	206	201
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>4.826</b>	<b>2.453</b>	<b>2.373</b>
Deutsche	4.438	2.255	2.183
Nichtdeutsche	388	198	190

# Integrationsprofile

- Kreis Höxter -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	116	.	.
Irak	39	.	.
Afghanistan	24	.	.
Russische Föderation	15	.	.
Rumänien	14	.	.
Bulgarien	11	.	.
Italien	10	.	.
Türkei	10	.	.
Polen	9	.	.
Eritrea	8	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	1.430	725	705
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	325	180	145
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	490	265	225
Gymnasium	605	270	335
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	10	5	5
von Deutschen	1.350	685	660
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	310	175	135
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	445	240	205
Gymnasium	585	265	320
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	5	.
von Nichtdeutschen	85	40	45
Hauptschule, Volksschule	–	–	–
Realschule	15	5	10
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	45	25	20
Gymnasium	20	5	15
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	.	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	780	350	430
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	675	295	380
Gesamtschule	110	55	55
von Nichtdeutschen	10	10	.
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	10	5	.
Gesamtschule	.	.	.



# Integrationsprofile

- Kreis Höxter -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	1.450	735	715
Jahrgang 7	1.440	695	745
Deutsche			
Jahrgang 5	1.360	690	670
Jahrgang 7	1.380	660	715
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	90	45	45
Jahrgang 7	60	35	25
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>1.740</b>	<b>880</b>	<b>860</b>
ohne Hauptschulabschluss	105	75	35
mit Hauptschulabschluss	205	115	90
mit Fachoberschulreife	760	390	370
mit (Fach-)Hochschulreife	665	300	365
Deutsche	1.690	855	835
ohne Hauptschulabschluss	100	70	30
mit Hauptschulabschluss	190	110	80
mit Fachoberschulreife	735	380	360
mit (Fach-)Hochschulreife	665	295	365
Nichtdeutsche	55	25	25
ohne Hauptschulabschluss	10	5	5
mit Hauptschulabschluss	20	5	10
mit Fachoberschulreife	25	10	10
mit (Fach-)Hochschulreife	5	5	.
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	360	245	115
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	79	.	.
Afghanistan	62	.	.
Irak	29	.	.
Türkei	26	.	.
Eritrea	16	.	.
Russische Föderation	14	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	14	.	.
Polen	13	.	.
Guinea	12	.	.
Armenien	9	.	.

# Integrationsprofile

- Kreis Höxter -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: Juli 2020
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Oktober 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Oktober 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: Oktober 2020
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

Aus Gründen der Geheimhaltung werden Daten der Ausländerstatistik (§ 16 Bundesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2016 sowie Daten der Amtlichen Schulstatistik (Landesstatistikgesetz) ab dem Berichtsjahr 2019 nur gerundet weitergegeben. Für die Berechnung von Kennzahlen werden die Echtzahlen verwendet. Bei dem angewandten Rundungsverfahren handelt es sich um eine konventionelle mathematische Methode zur Geheimhaltung, bei der alle absoluten Zahlen auf ein Vielfaches von 5 auf- oder abgerundet werden. Dieses Verfahren führt nur zu einem sehr geringen Informationsverlust. Die maximale Abweichung zwischen gerundeten und nicht gerundeten Werten beträgt maximal  $\pm 2$  Personen. Dies gilt auch für summierte Werte innerhalb der Tabellen. In der Regel ist auf diese Weise keine Rekonstruktion von Echtwerten zu Einzelpersonen möglich.

Der hier verwendete Begriff "Einwanderungsgeschichte" entspricht dem in den früheren Ausgaben verwendeten Begriff "Migrationshintergrund".

### Zeichenerklärung



- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen bzw. geheim zu halten

## IMPRESSUM

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 chancen\_nrw  
 Chancen NRW

© 2021/ MKFFI  
Düsseldorf, April 2021

### Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel  
Tel: 0211 837-4123  
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

**In Zusammenarbeit** mit dem  
Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51  
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01  
Fax 0211 9449-8000  
www.it.nrw.de

Hausdruck

### Hinweis

Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.

Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 4, 40219 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen\_nrw

 Chancen NRW

