



## **Integrationsprofil Kreis Viersen.**

Daten zu Zuwanderung  
und Integration.

Ausgabe 2019.



# Integrationsprofil

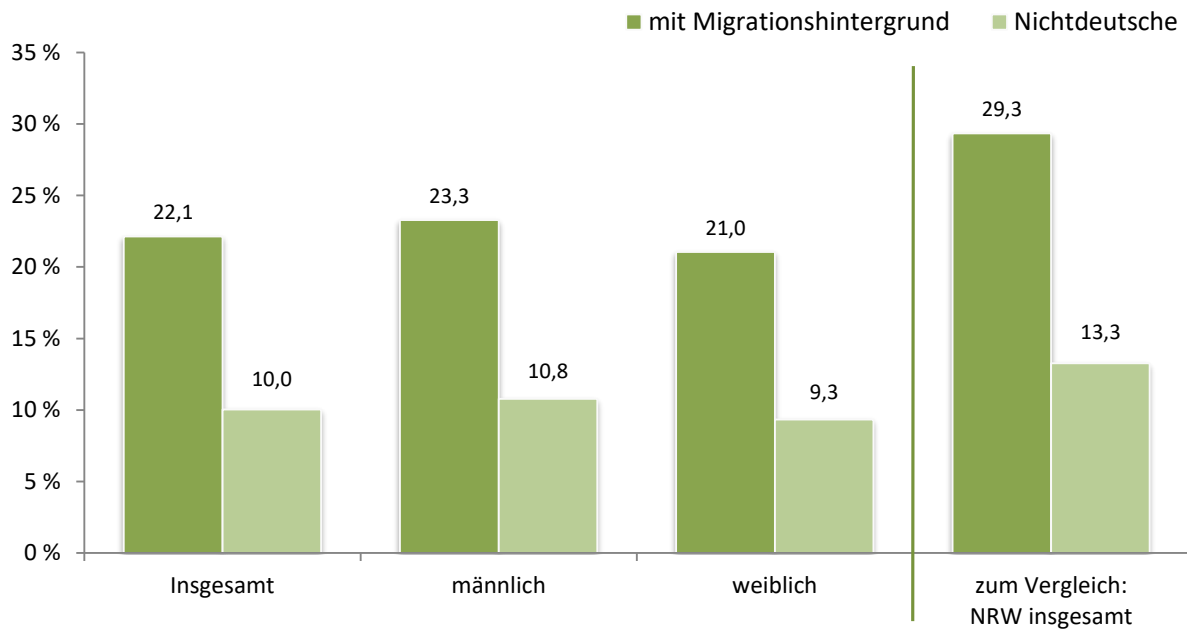
– Kreis Viersen –

	Seite
<b>1 Bevölkerung / Demografie</b>	
1.1 Bevölkerung mit Migrationshintergrund und Nichtdeutsche 2018 nach Geschlecht	2
1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung 2018 nach Altersgruppen	2
1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung 2018 nach Herkunftsländern	4
1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland 2018	4
1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen 2018 nach Geschlecht	4
1.6 Lebendgeborene 2018 nach Staatsangehörigkeit	5
<b>2 Rechtliche Integration</b>	
2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung 2018 nach Aufenthaltsstatus	5
2.2 Einbürgerungsquoten 2018 nach Geschlecht der Eingebürgerten	7
2.3 Top 10 der Eingebürgerten 2018 nach dem Land der bisherigen Staatsangehörigkeit	7
<b>3 Arbeitsmarkt / Wirtschaft</b>	
3.1 Erwerbstätigenquoten 2018 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen	8
3.2 Beschäftigungsquoten 2018 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Beschäftigten	8
3.3 Arbeitslosenquoten 2018 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen	9
<b>4 Soziale Teilhabe</b>	
4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II 2018 nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit	9
<b>5 Bildung und Erziehung</b>	
5.1 Kinder mit Migrationshintergrund in Kindertageseinrichtungen 2018 nach Altersgruppen und Geschlecht	10
5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen im Alter von 3 bis unter 6 Jahren mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie 2018 nach Geschlecht	11
5.3 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Grundschulen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 nach Geschlecht	11
5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen 2018 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	12
5.5 Neuaufnahmen in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	12
5.6 Übergangsquoten von Schülerinnen und Schülern in die Sekundarstufe II zu Beginn des Schuljahres 2018/19 nach Staatsangehörigkeit und Schulform	14
5.7 Nichtdeutsche Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Schuljahrgang zu Beginn des Schuljahres 2018/19	15
5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger im Abgangsjahr 2018 nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss	17
5.9 Nichtdeutsche Schüler/-innen an Berufskollegs zu Beginn des Schuljahres 2018/19 nach Geschlecht	18
5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen 2018 nach dem Land der Staatsangehörigkeit	19
<b>Anhangtabellen</b>	21

# Integrationsprofil

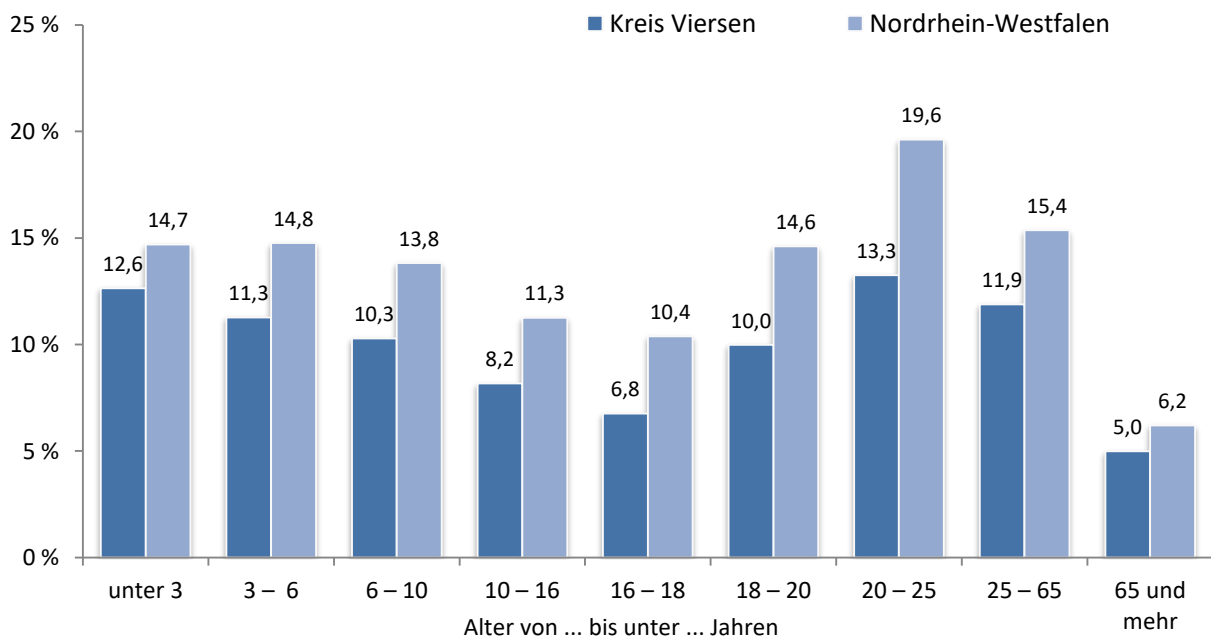
– Kreis Viersen –

## 1.1 Anteil der Bevölkerung mit Migrationshintergrund\*) bzw. Anteil der Nichtdeutschen\*\*) im Kreis Viersen 2018 nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus und Fortschreibung des Bevölkerungsstandes; jeweils auf Basis des Zensus 2011  
 \*) in Privathaushalten – \*\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2.1 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – insgesamt

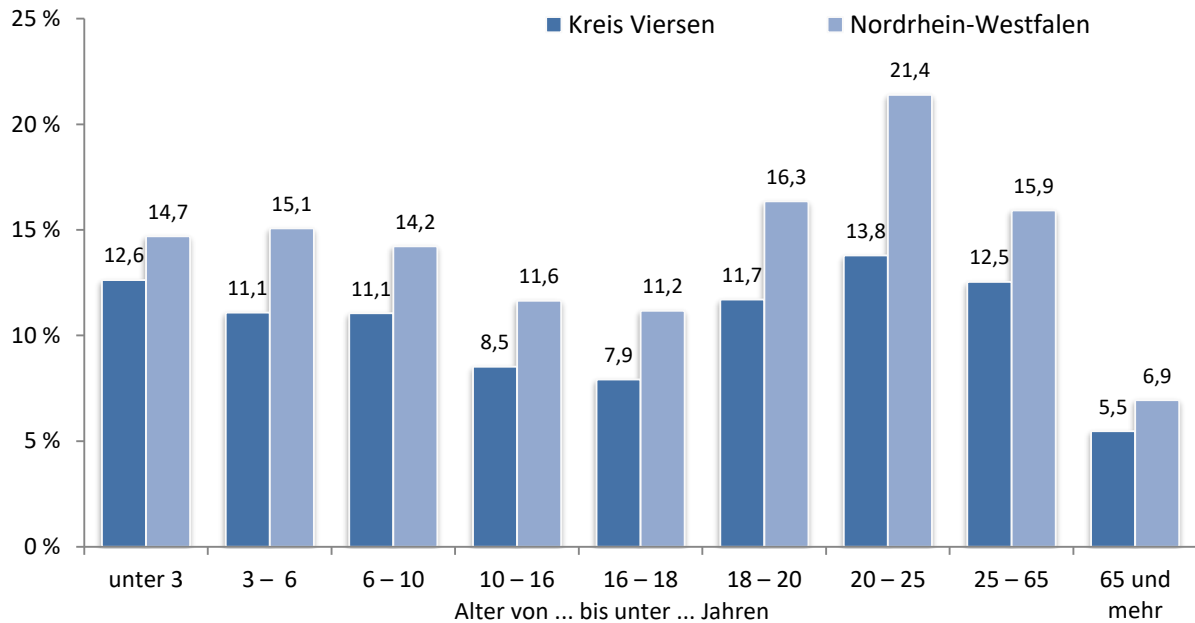


Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011  
 \*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

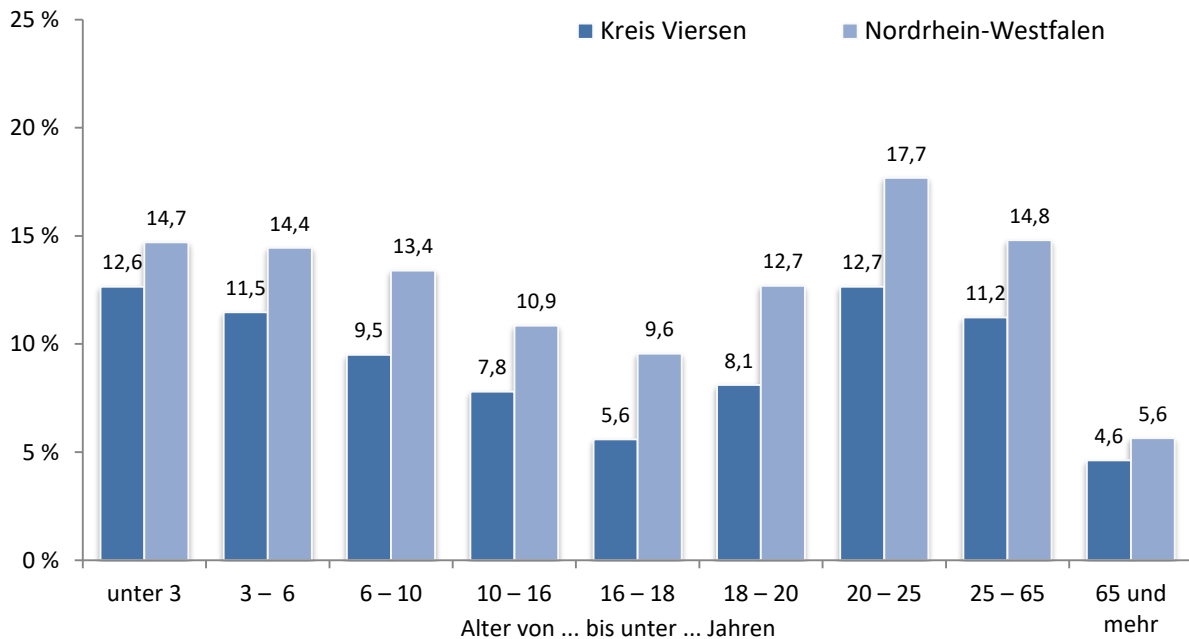
## 1.2.2 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – männlich



Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 1.2.3 Anteil der nichtdeutschen Bevölkerung\*) im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen – weiblich



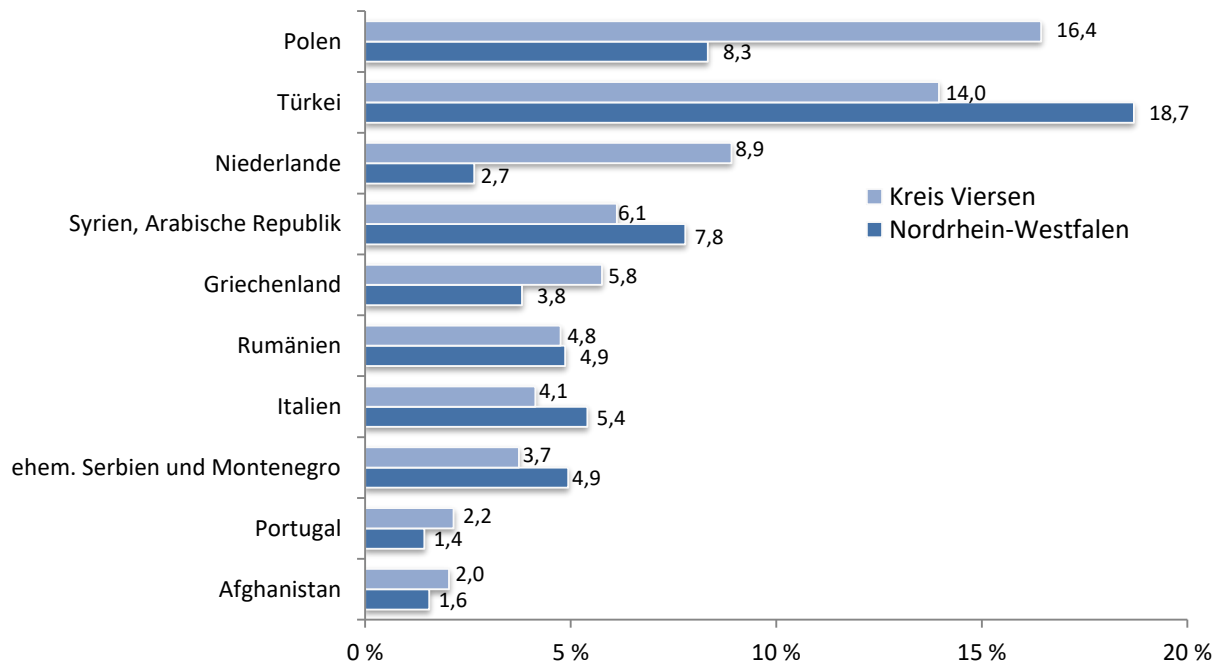
Quelle: IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011

\*) jeweils je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

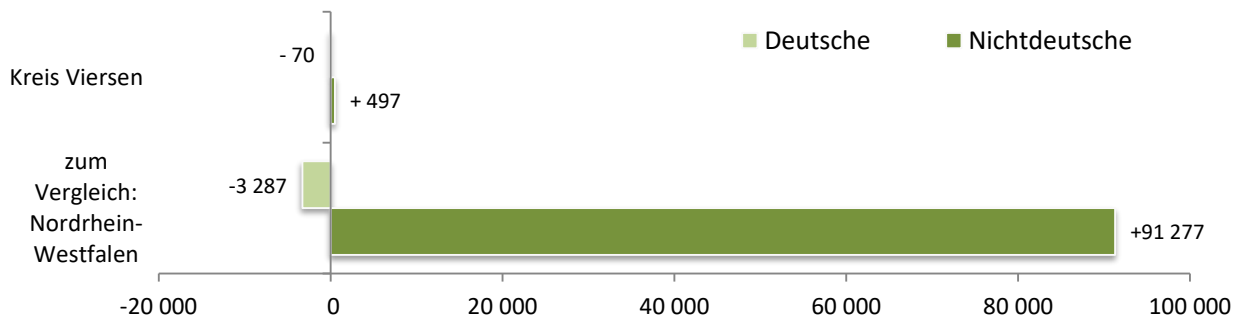
– Kreis Viersen –

## 1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Herkunftsländern



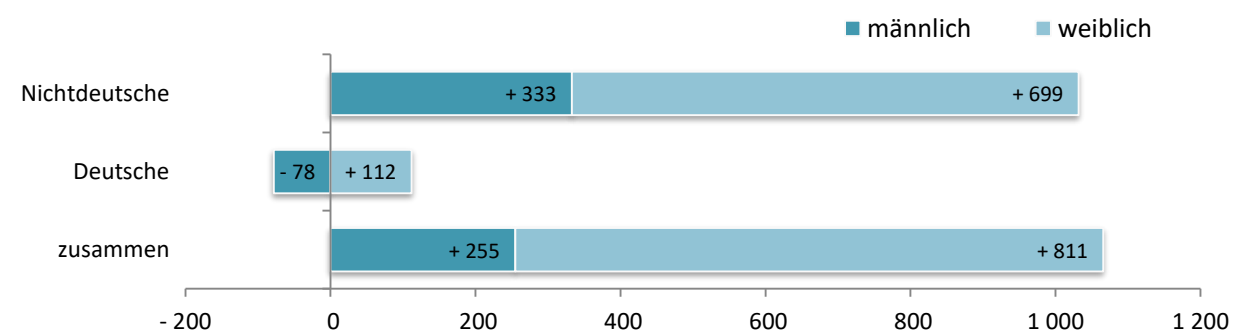
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister – 1) ab 1. Mai 2008

## 1.4 Saldo der Zu- und Fortzüge\*) von Deutschen und Nichtdeutschen aus dem bzw. in das Ausland über die Grenzen des Kreises Viersen 2018



Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik – \*) ungeklärte und Fälle ohne Angabe nicht berücksichtigt

## 1.5 Saldo der Zu- und Fortzüge von Deutschen und Nichtdeutschen über die Grenzen des Kreises Viersen 2018 nach Geschlecht

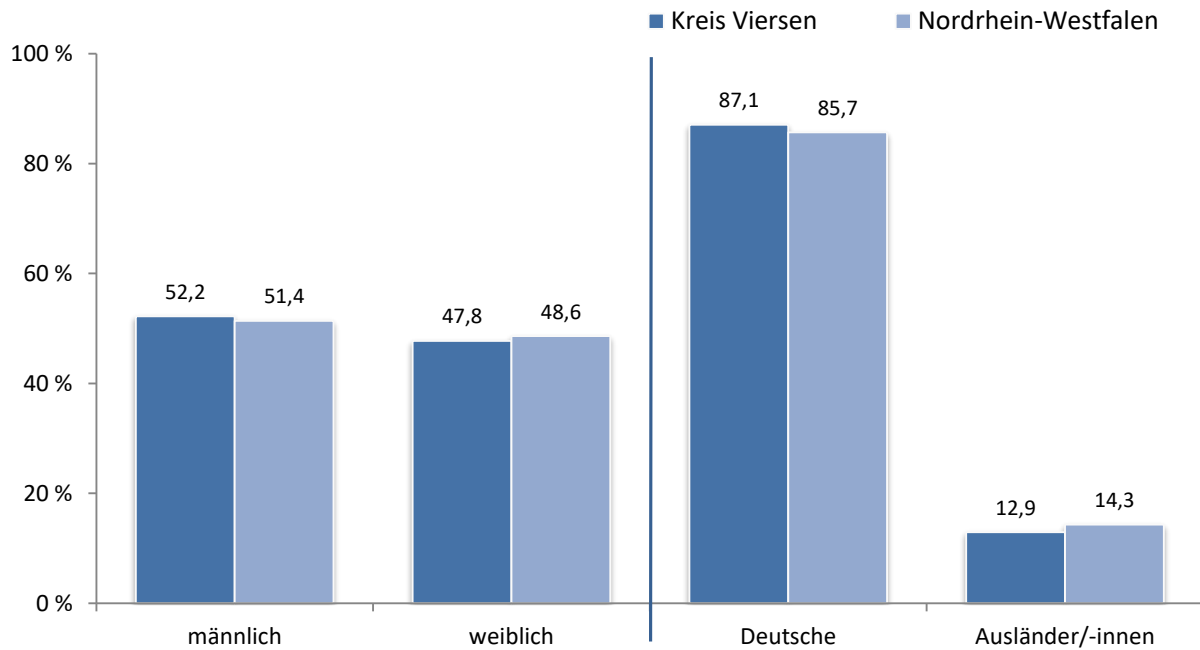


Quelle: IT.NRW, Wanderungsstatistik

# Integrationsprofil

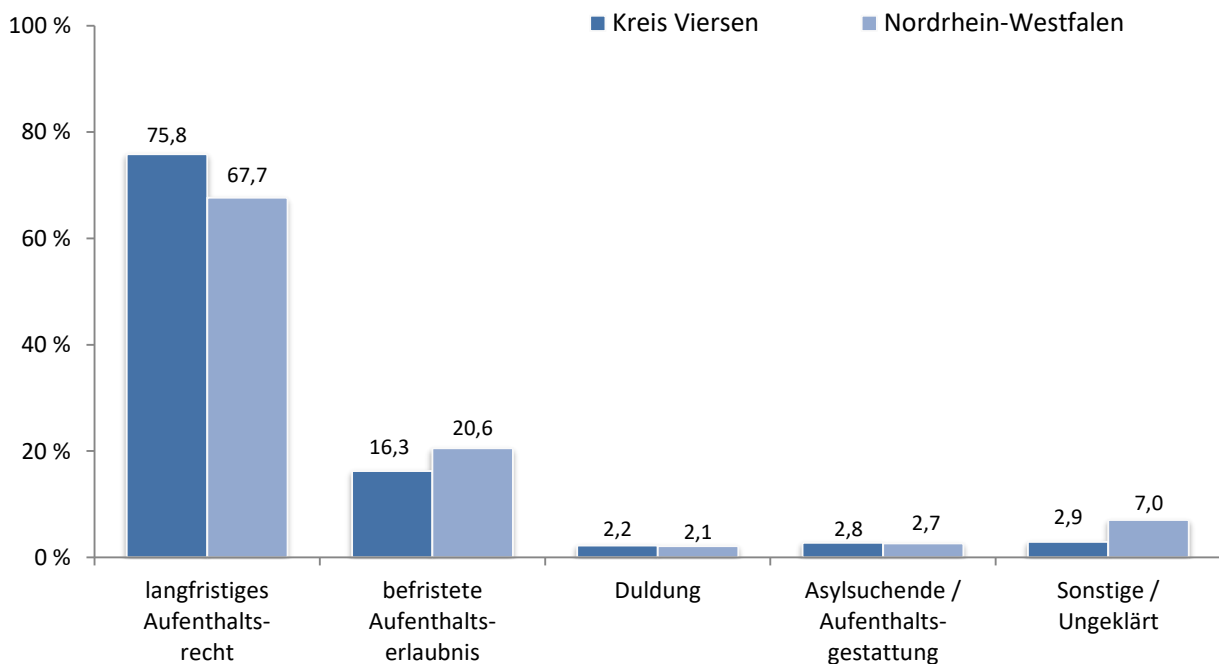
– Kreis Viersen –

## 1.6 Lebendgeborene im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten

## 2.1.1 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – insgesamt

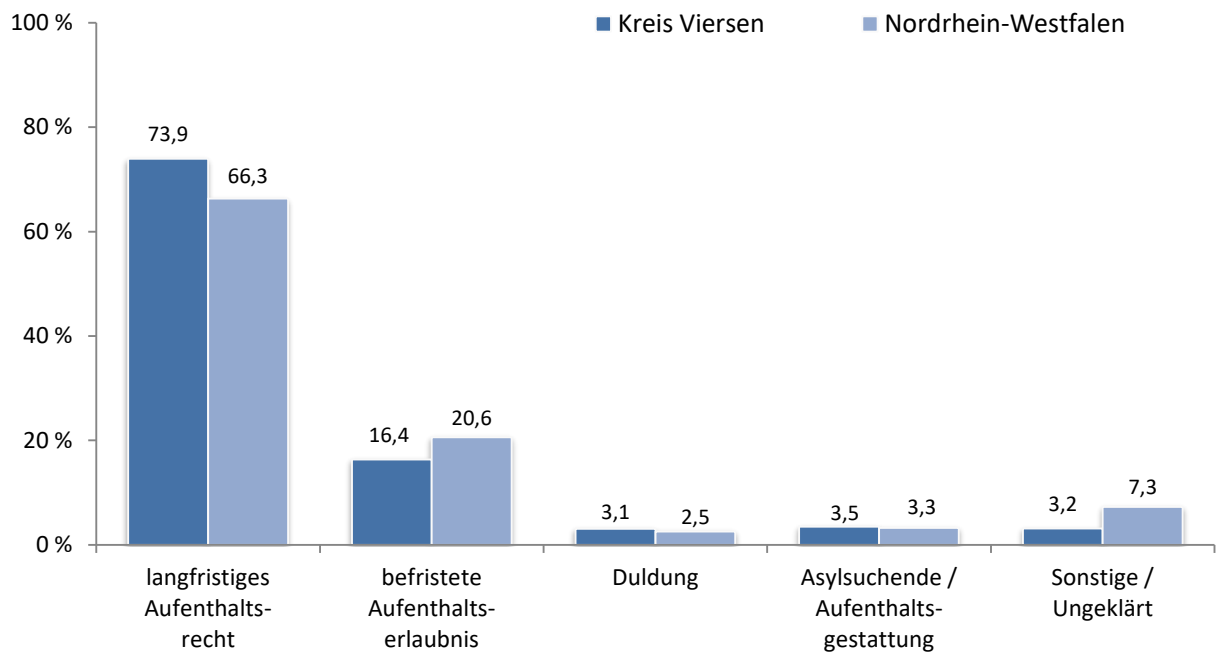


Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

## Integrationsprofil

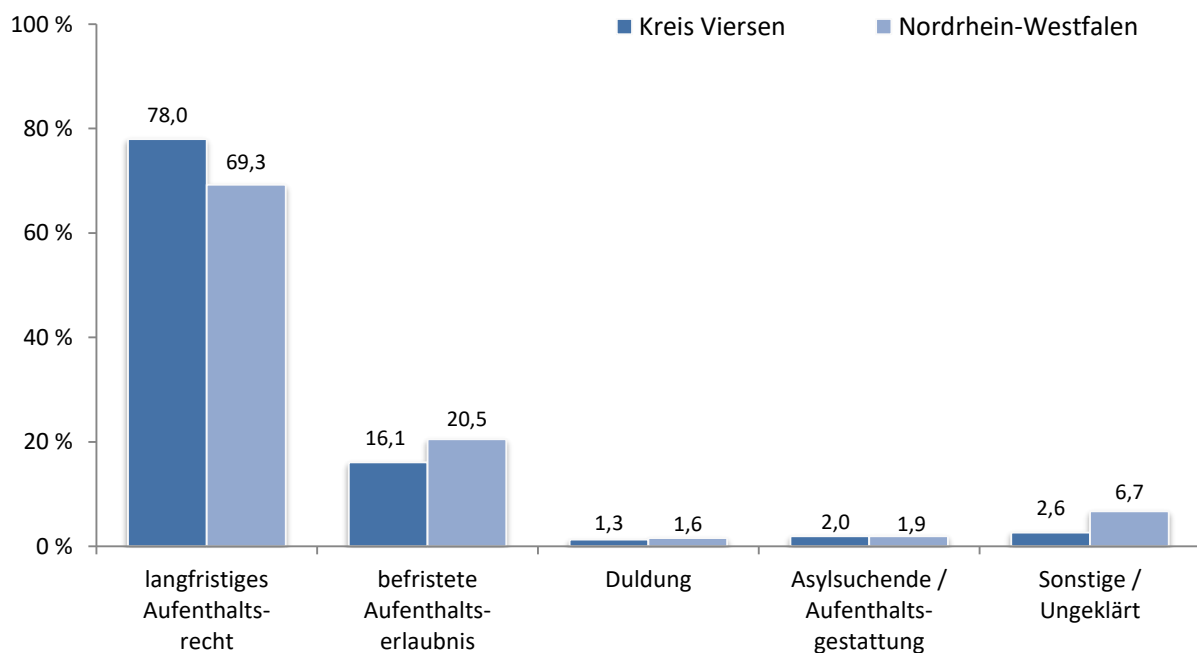
– Kreis Viersen –

### 2.1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – männlich



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)

### 2.1.3 Nichtdeutsche Bevölkerung im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Aufenthaltsstatus – weiblich



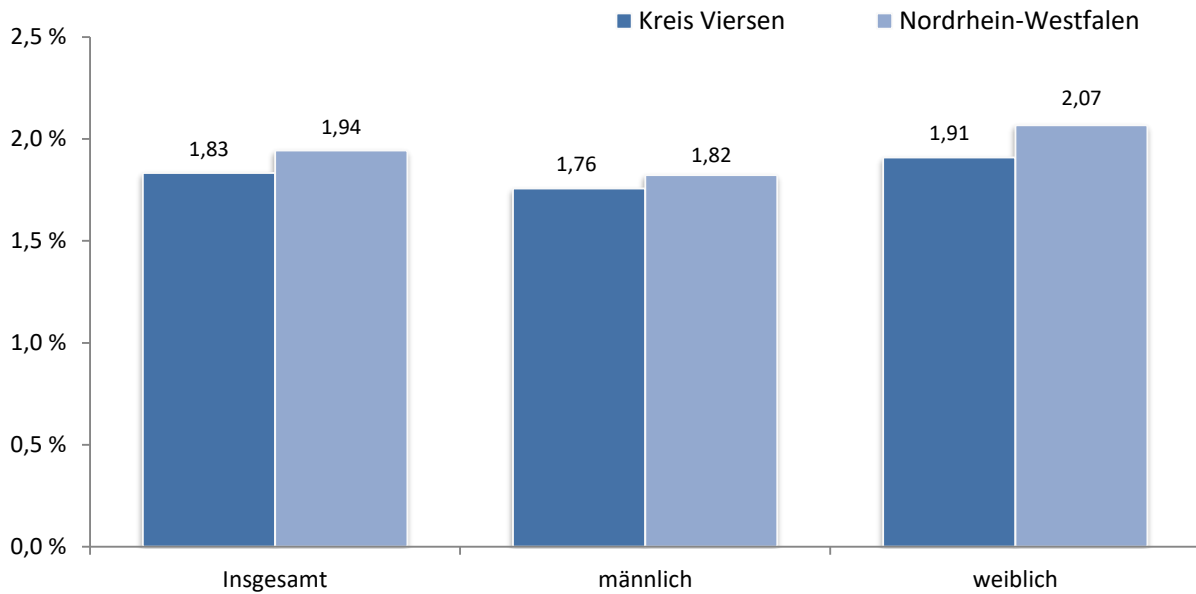
Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister (AZR)



## Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

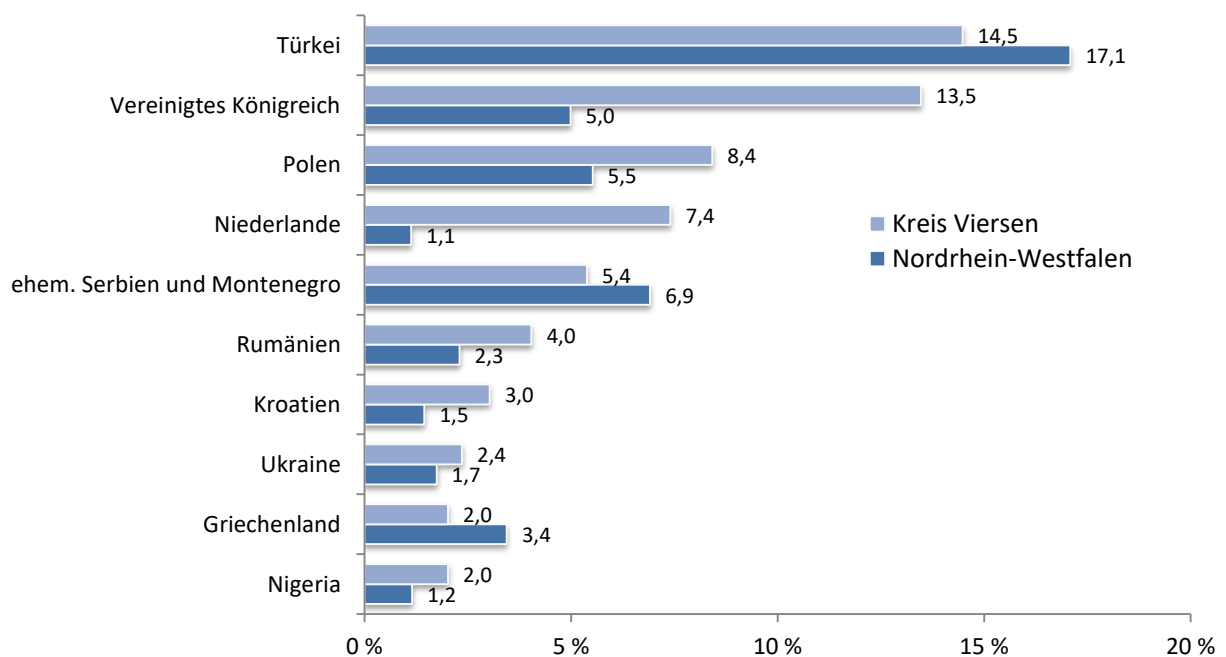
### 2.2 Einbürgerungsquoten\*) im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht der Eingebürgerten



Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik; Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister

\*) Zahl der Einbürgerungen je 100 Ausländer/-innen entsprechenden Geschlechts mit einer Aufenthaltsdauer von 8 und mehr Jahren zum Jahresende des Vorjahres der Einbürgerung

### 2.3 Top 10 der Eingebürgerten im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach der bisherigen Staatsangehörigkeit

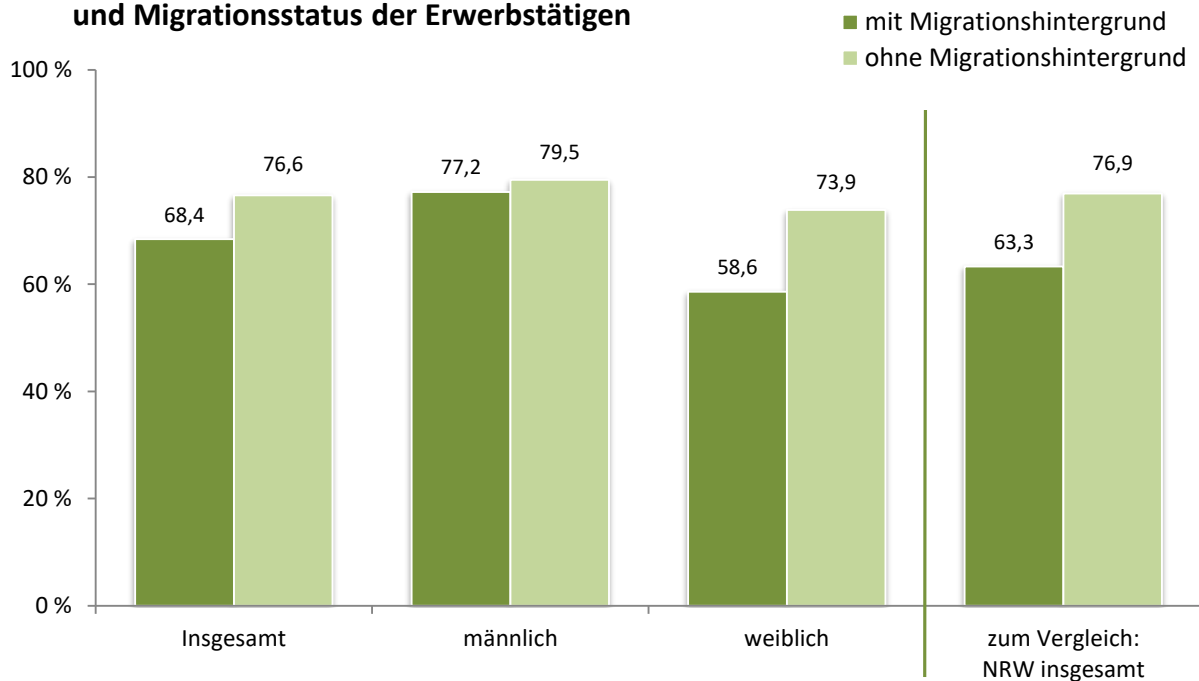


Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik

# Integrationsprofil

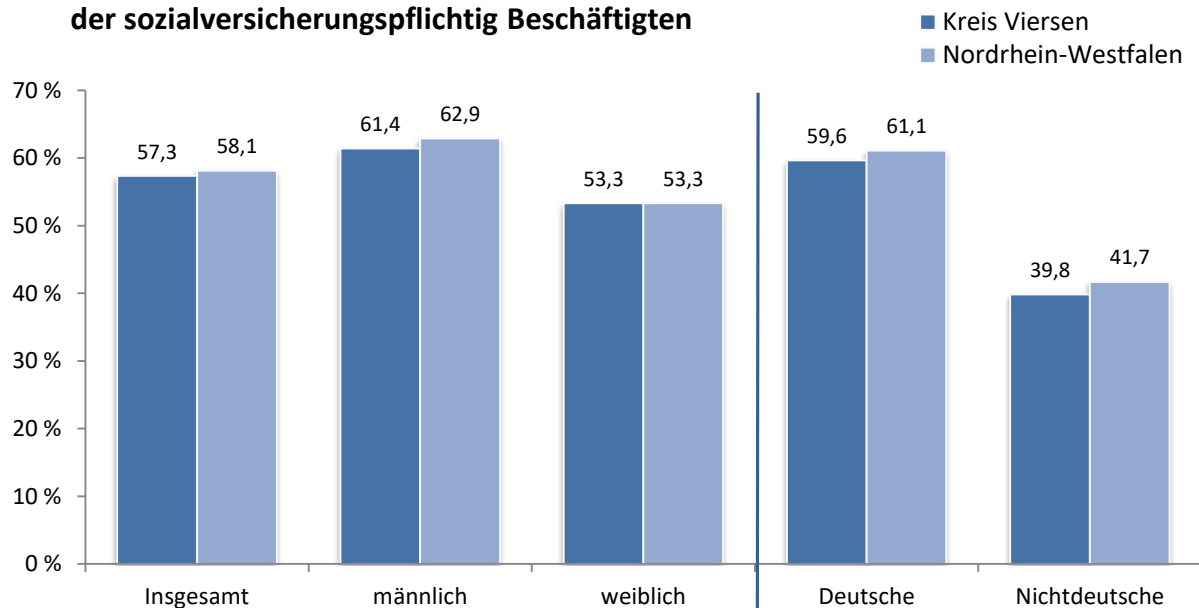
– Kreis Viersen –

## 3.1 Erwerbstätigenquoten\*) im Kreis Viersen 2018 nach Geschlecht und Migrationsstatus der Erwerbstätigen



Quelle: IT.NRW, Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011 – \*) Zahl der Erwerbstätigen in Privathaushalten im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

## 3.2 Beschäftigungsquoten\*) im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten

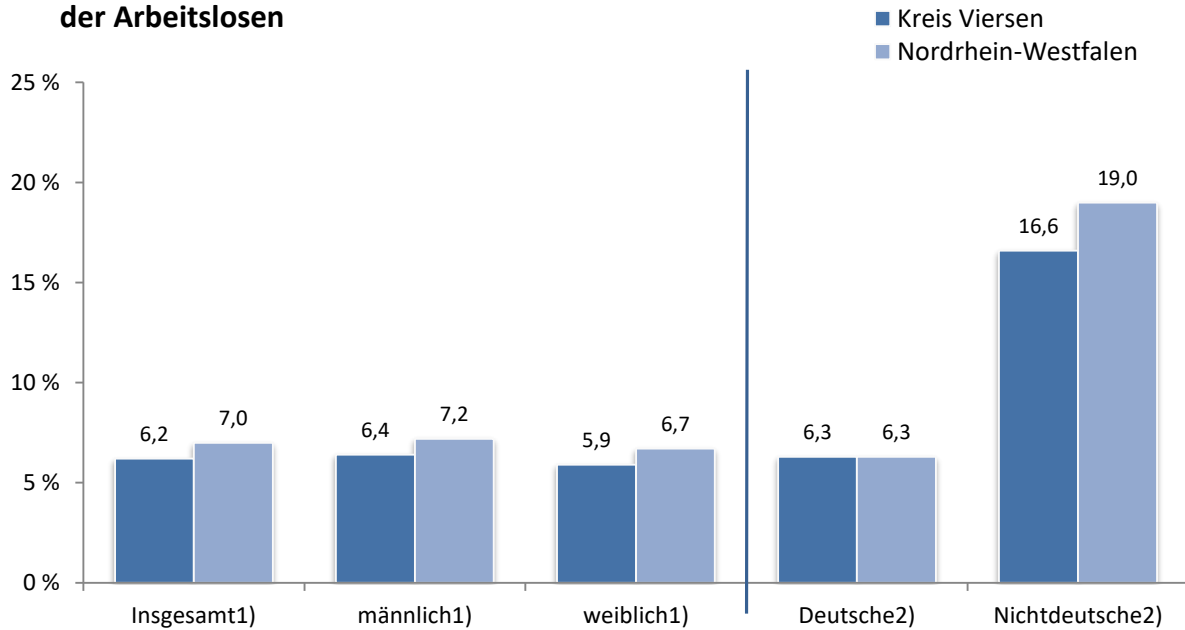


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: November 2019 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) Zahl der sozialversicherungspflichtig Beschäftigten am Wohnort im Alter von 15 bis unter 65 Jahren je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe

# Integrationsprofil

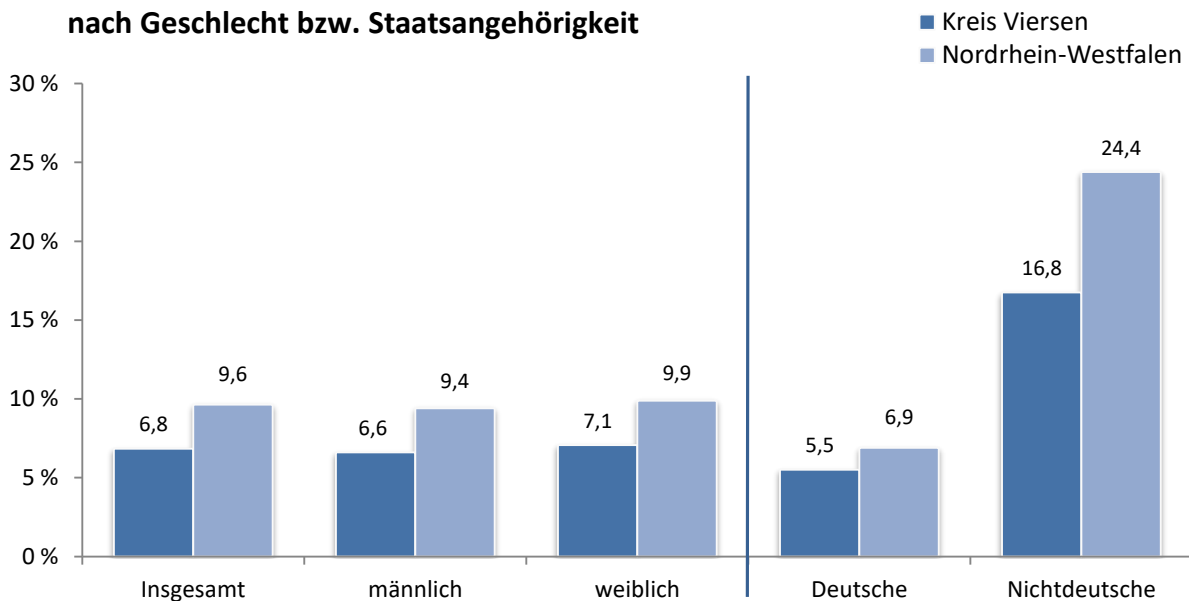
– Kreis Viersen –

## 3.3 Arbeitslosenquoten\*) im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit der Arbeitslosen



Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: November 2019 – \*) Zahl der registrierten Arbeitslosen im April – 1) je 100 zivile Erwerbspersonen – 2) je 100 der eingeschränkten Bezugsgröße

## 4.1 Anteil der erwerbsfähigen Leistungsberechtigten nach SGB II\*) im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht bzw. Staatsangehörigkeit

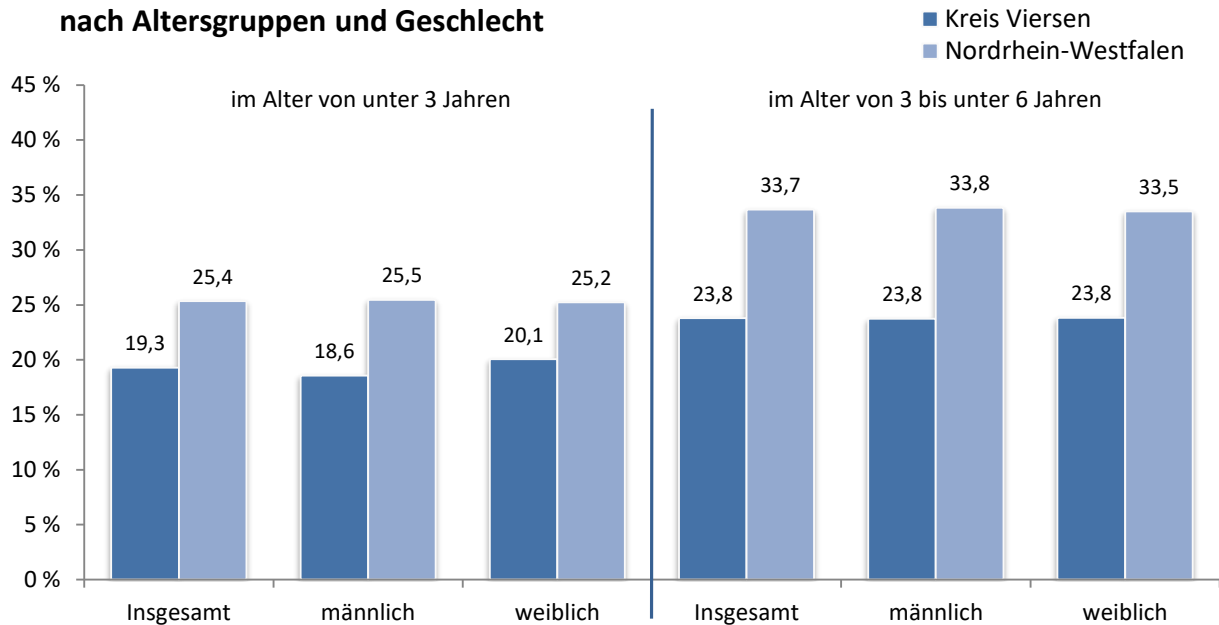


Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: November 2019 und IT.NRW, Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011 – \*) je 100 Personen entsprechender Bevölkerungsgruppe unter der Altersgrenze nach § 7a SGB II, eigene Berechnung

# Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

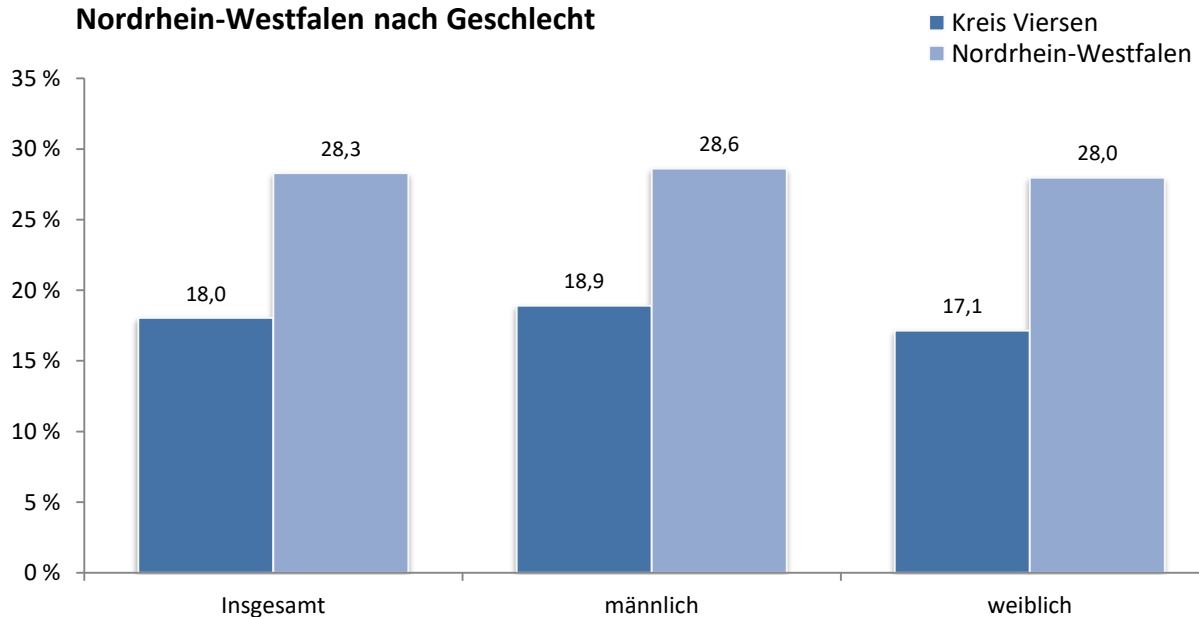
## 5.1 Anteil der Kinder mit Migrationshintergrund\*) in Kindertageseinrichtungen im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Altersgruppen und Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März

\*) je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## 5.2 Anteil der Kinder in Kindertageseinrichtungen\*) mit vorrangig nicht deutscher Sprache in der Familie im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht

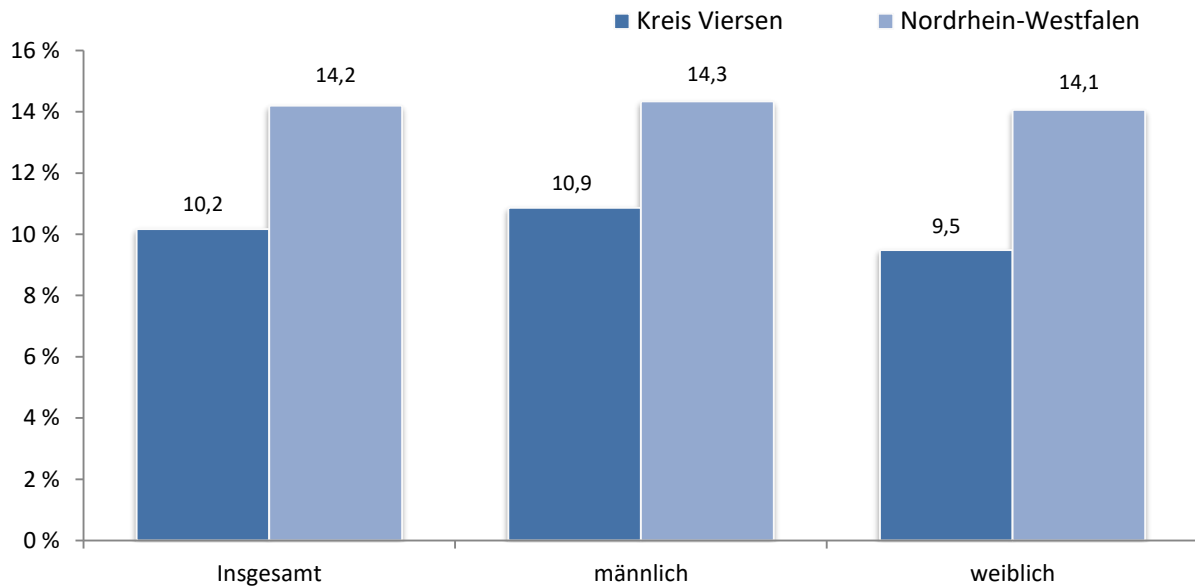


Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik, Stichtag: 1. März – \*) im Alter von 3 bis unter 6 Jahren je 100 Kinder in Kindertageseinrichtungen entsprechenden Alters und Geschlechts

## Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

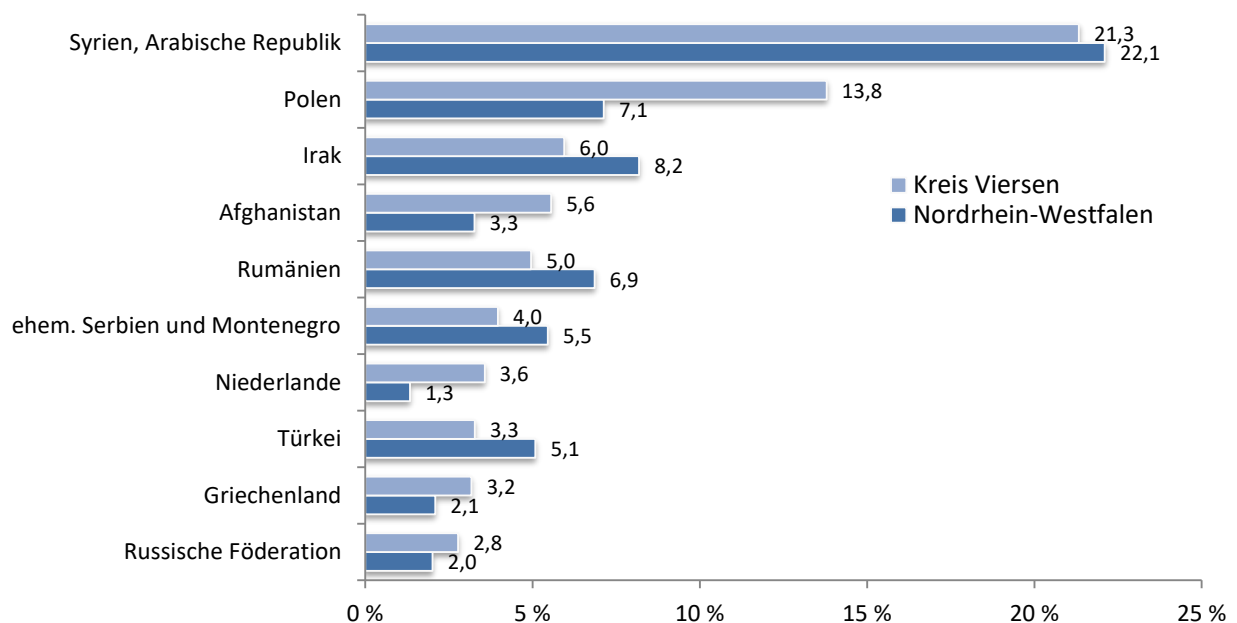
### 5.3 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Grundschulen\*) im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen an Grundschulen entsprechenden Geschlechts

### 5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an Grundschulen im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit

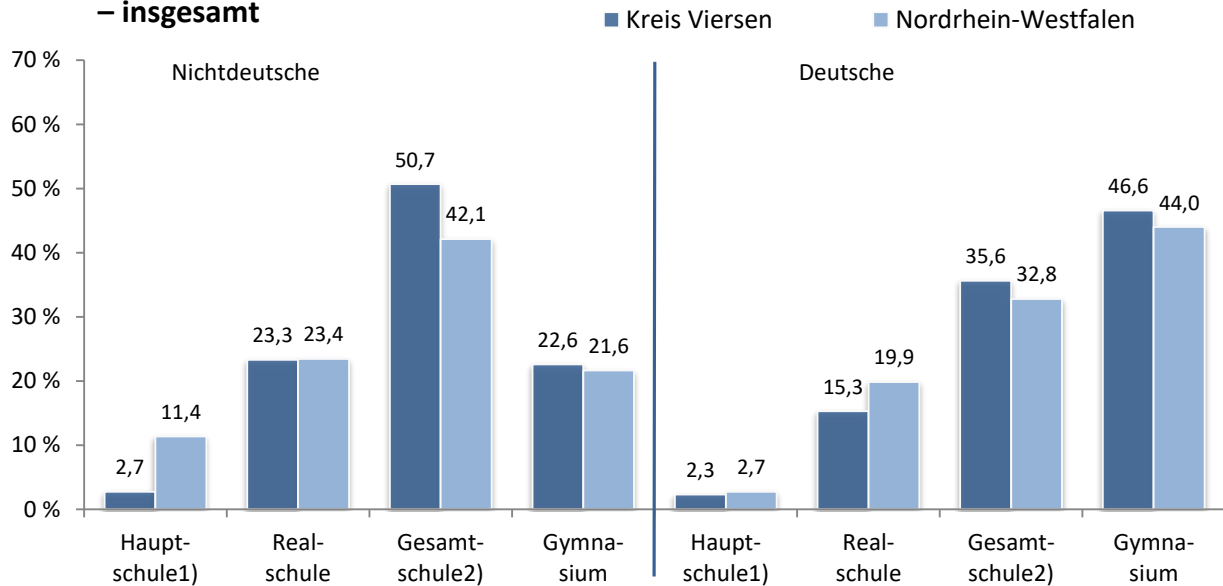


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

## Integrationsprofil

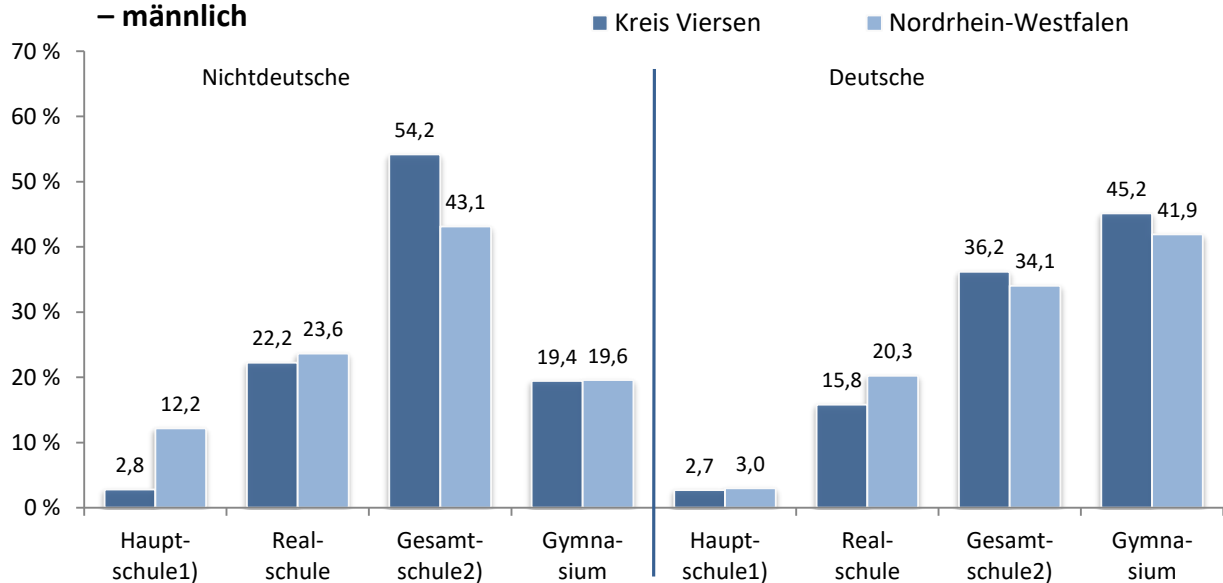
– Kreis Viersen –

### 5.5.1 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.5.2 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – männlich

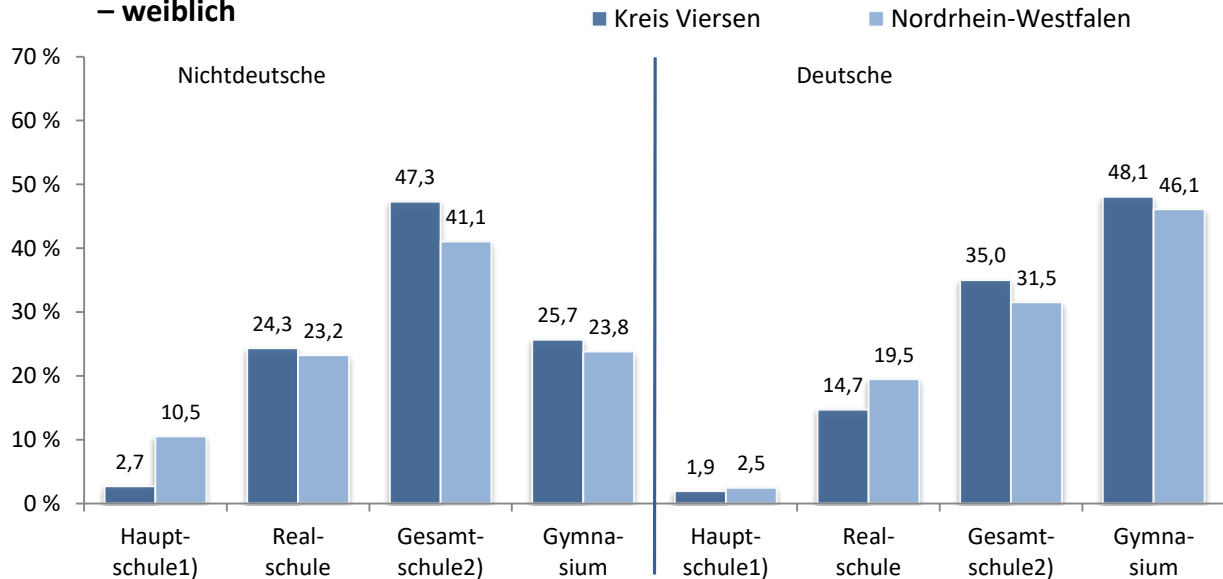


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

## Integrationsprofil

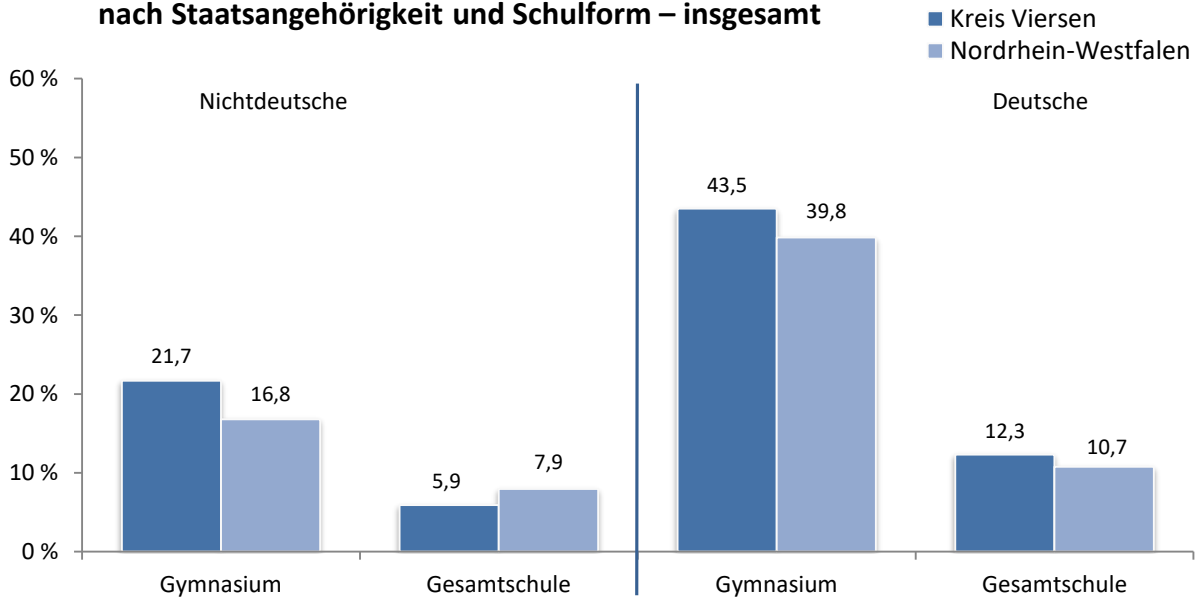
– Kreis Viersen –

### 5.5.3 Neuaufnahmen\*) in den 5. Schuljahrgang weiterführender Schulen im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform\*\*) – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) mit Herkunft aus der Grundschule – \*\*) Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt – 1) und Volksschule – 2) und PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule

### 5.6.1 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – insgesamt

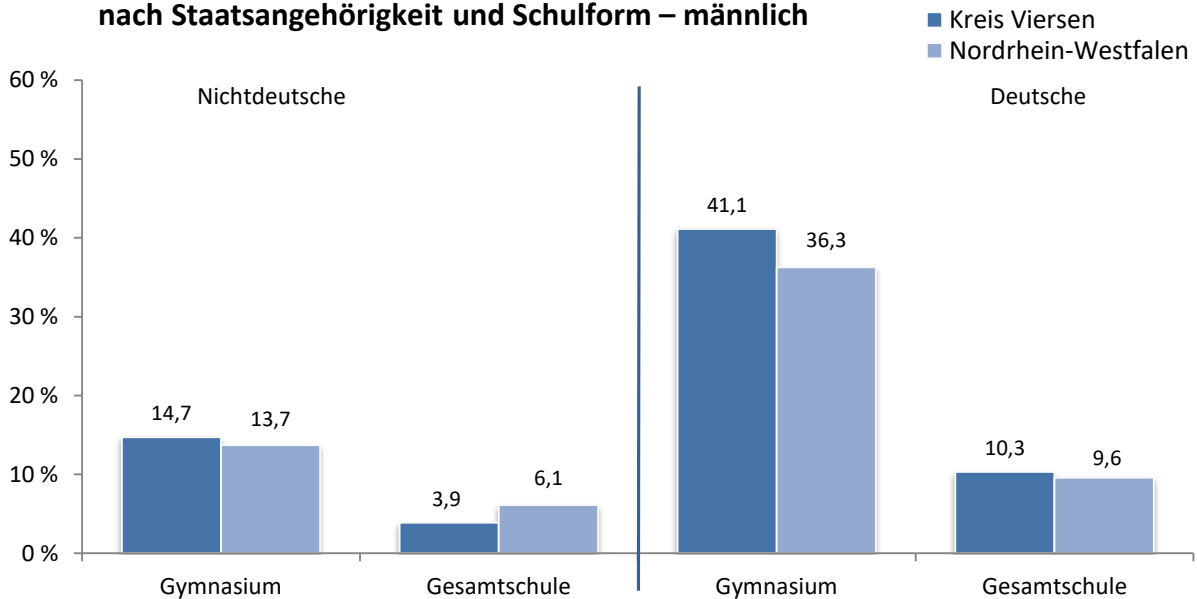


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

# Integrationsprofil

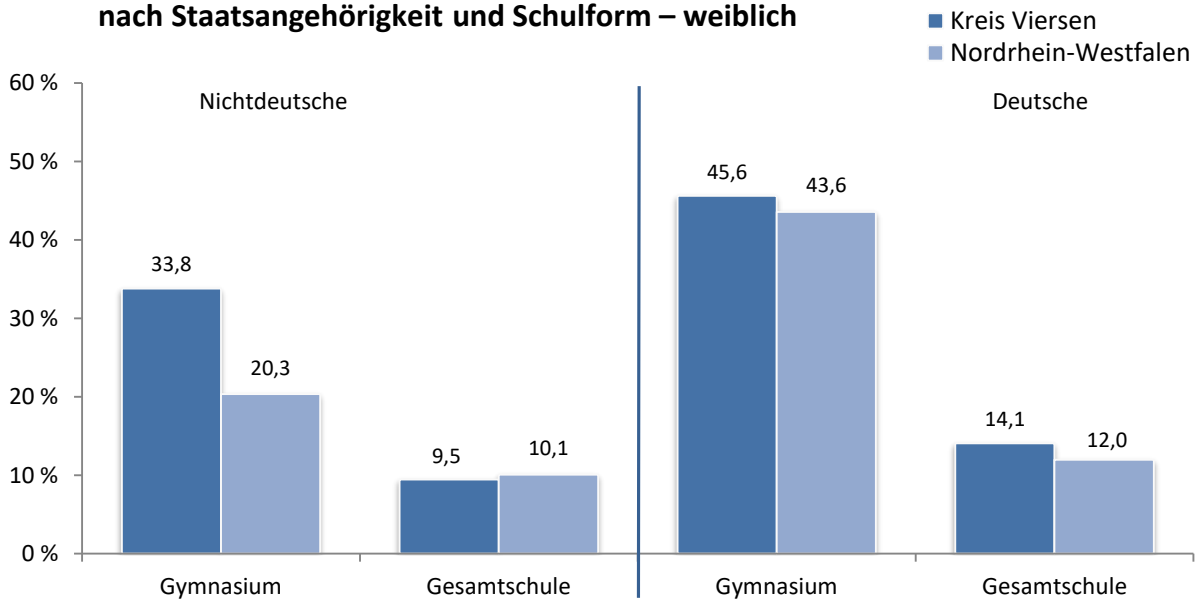
– Kreis Viersen –

## 5.6.2 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt

## 5.6.3 Übergangsquoten\*) in die Sekundarstufe II im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulform – weiblich



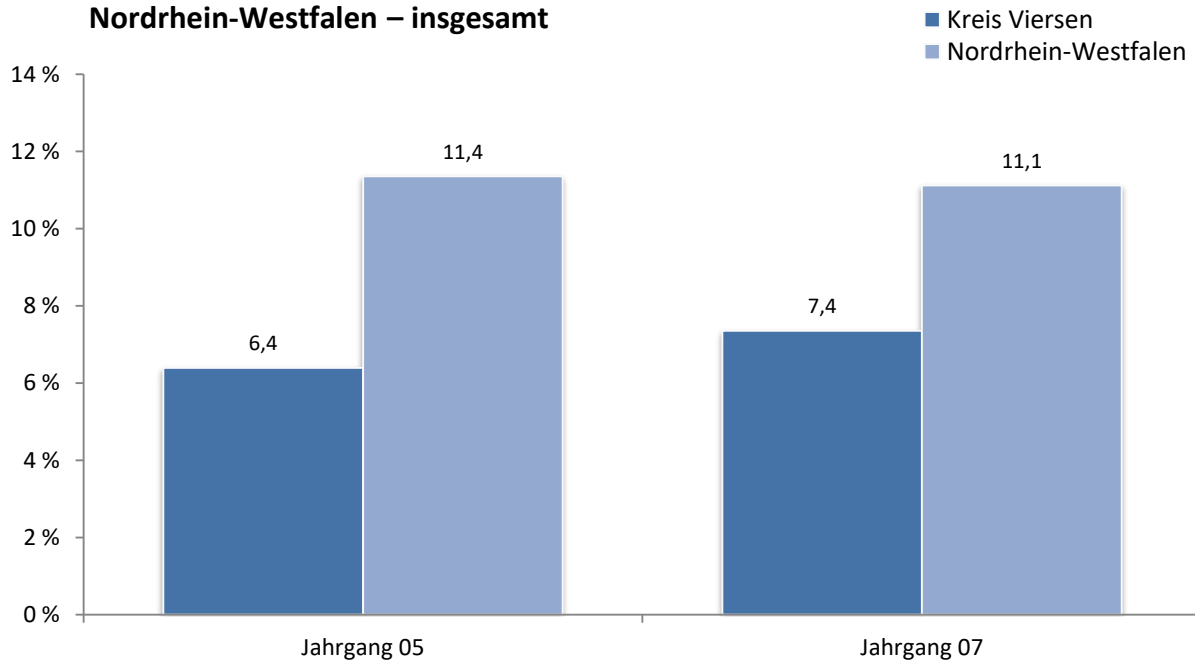
Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) Zahl der Übergänge von Schüler/-innen in weiterführende Schulen je 100 Schüler/-innen einer Abschlussklasse der Sekundarstufe I des Vorjahres mit entsprechender Staatsangehörigkeit – Freie Waldorfschulen und Förderschulen nicht dargestellt



# Integrationsprofil

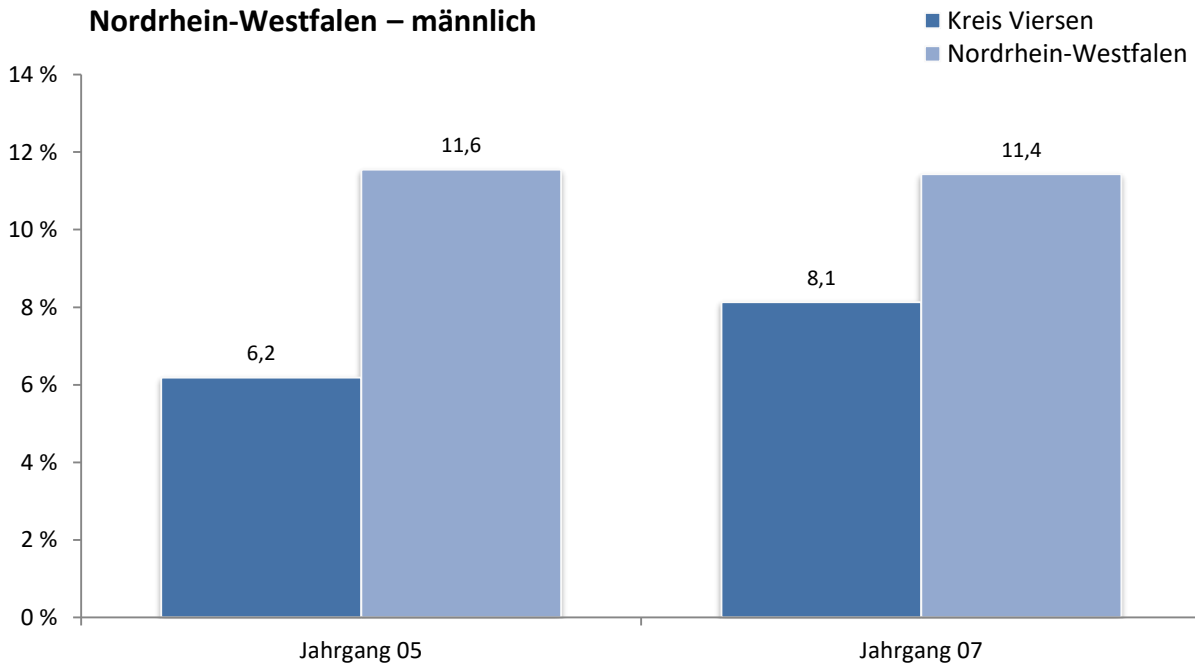
– Kreis Viersen –

## 5.7.1 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Viersen im Schuljahr 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – insgesamt



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## 5.7.2 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Viersen im Schuljahr 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – männlich

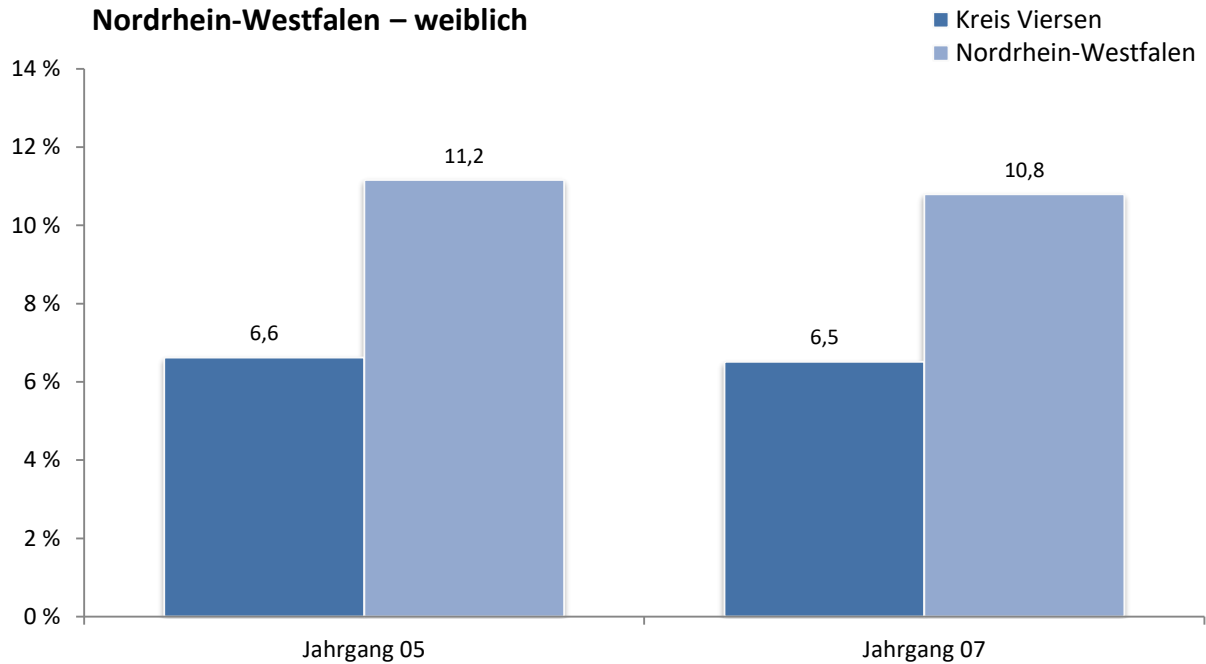


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

## Integrationsprofil

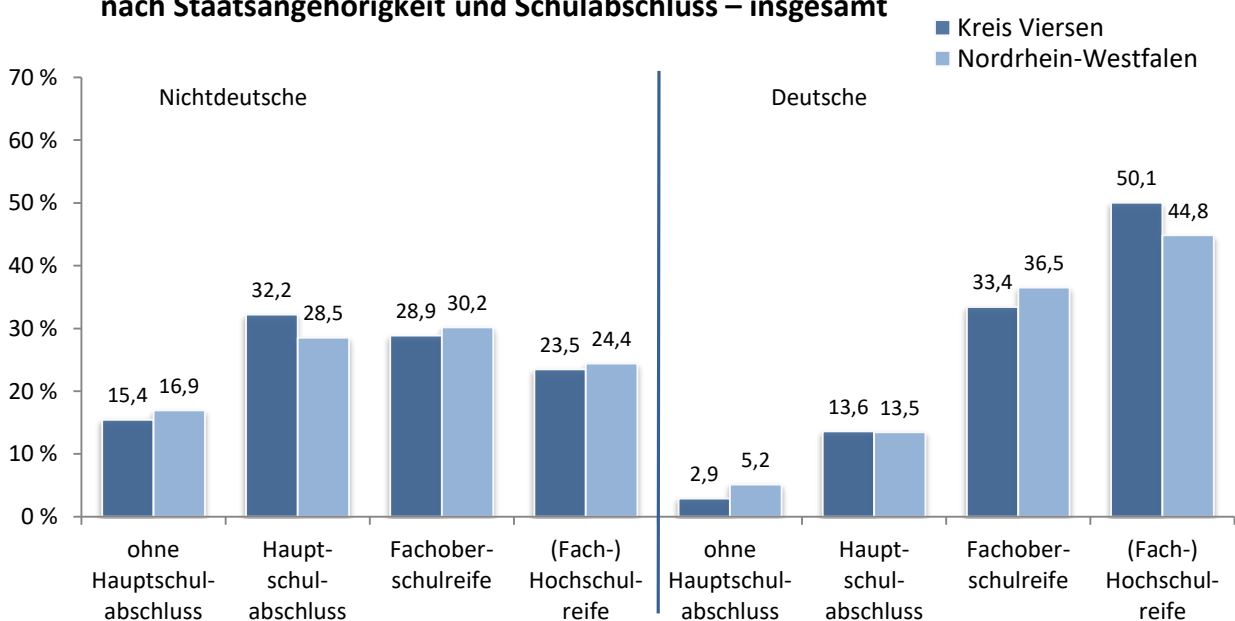
– Kreis Viersen –

### 5.7.3 Anteil der nichtdeutschen Schüler/-innen im 5. bzw. 7. Schuljahrgang\*) im Kreis Viersen im Schuljahr 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen – weiblich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) je 100 Schüler/-innen entsprechender Klassenstufe

### 5.8.1 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Viersen im Abgangsjahr 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – insgesamt

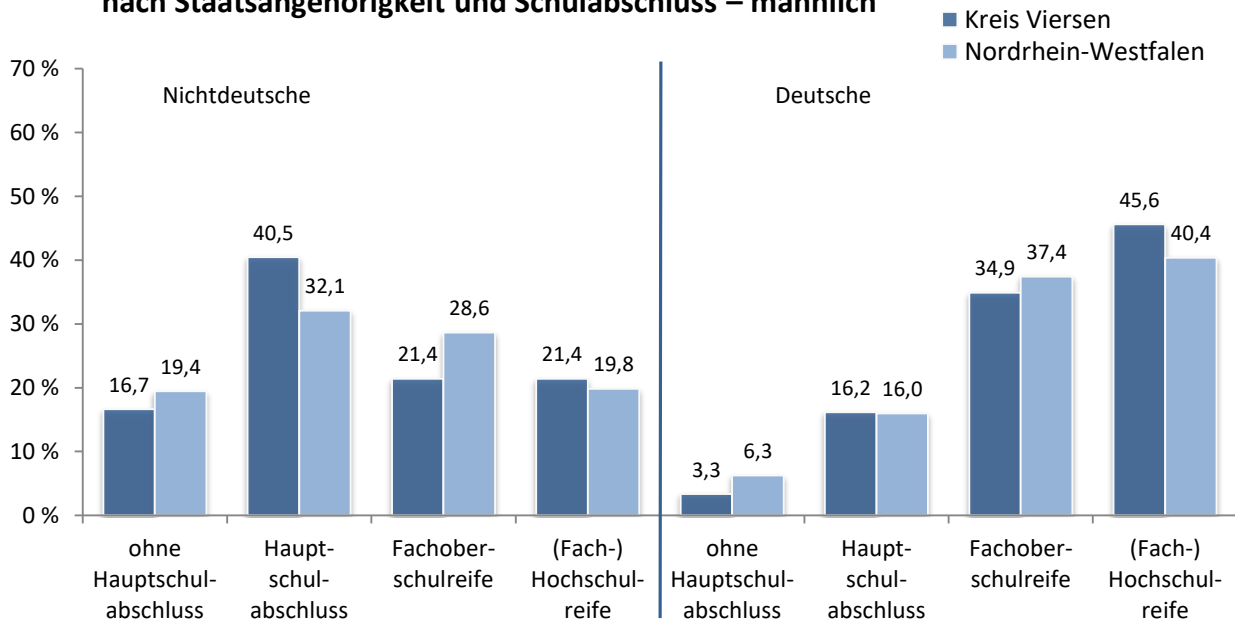


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

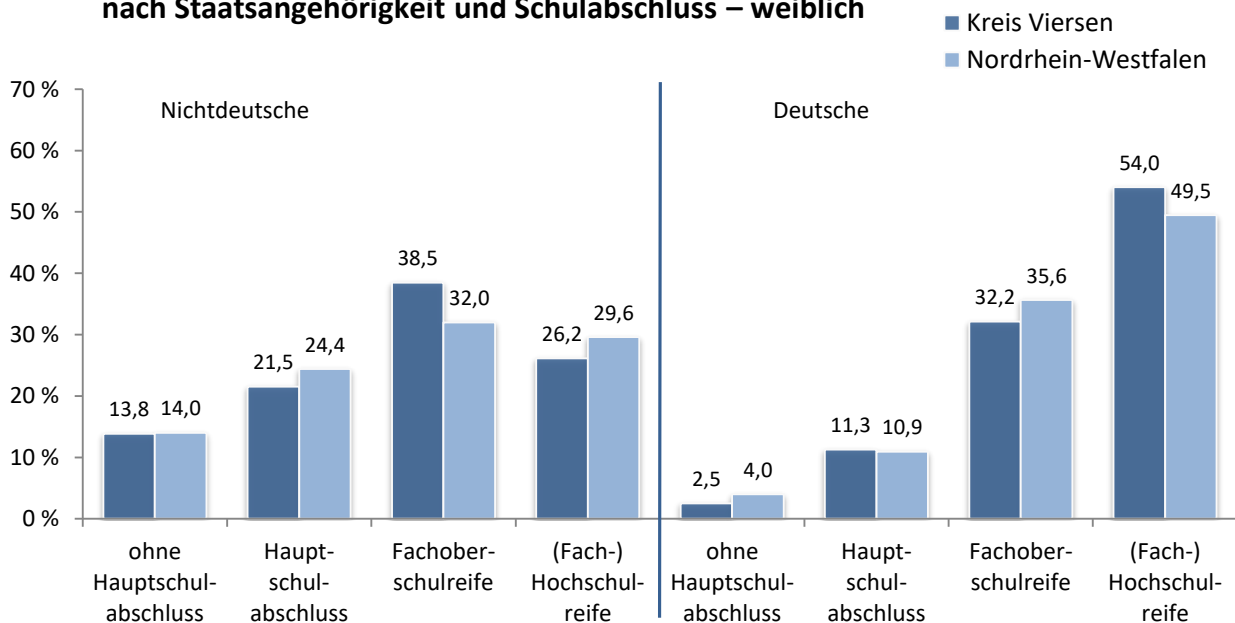
– Kreis Viersen –

### 5.8.2 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Viersen im Abgangsjahr 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – männlich



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

### 5.8.3 Schulabgängerinnen und Schulabgänger\*) im Kreis Viersen im Abgangsjahr 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Staatsangehörigkeit und Schulabschluss – weiblich

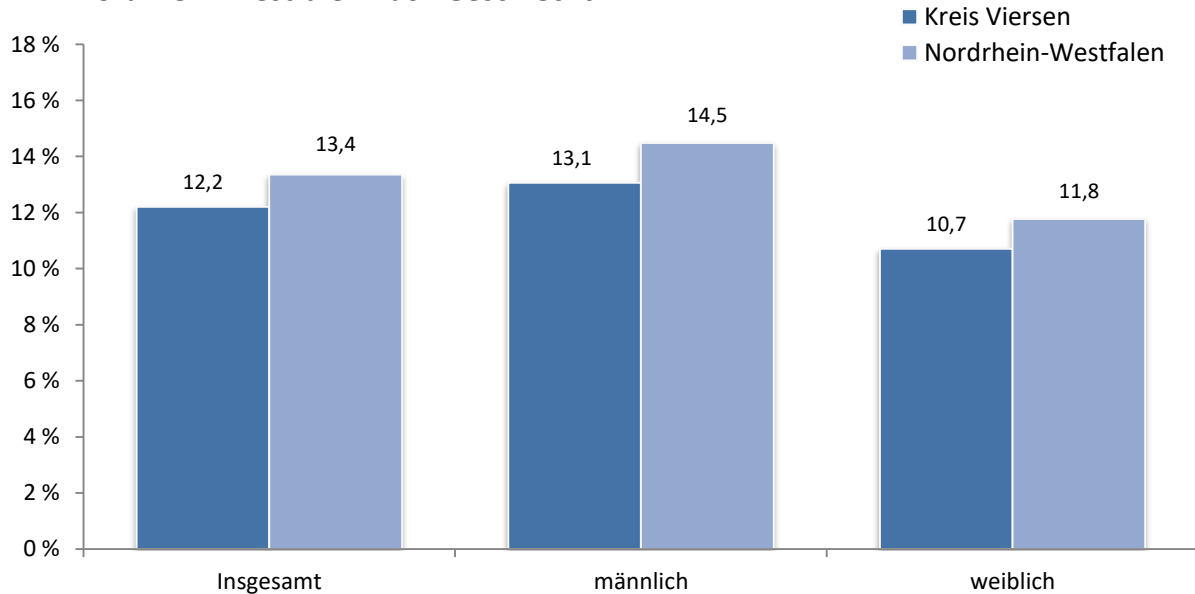


Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD) – \*) aus allgemeinbildenden Schulen (ohne Weiterbildungskollegs)

## Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

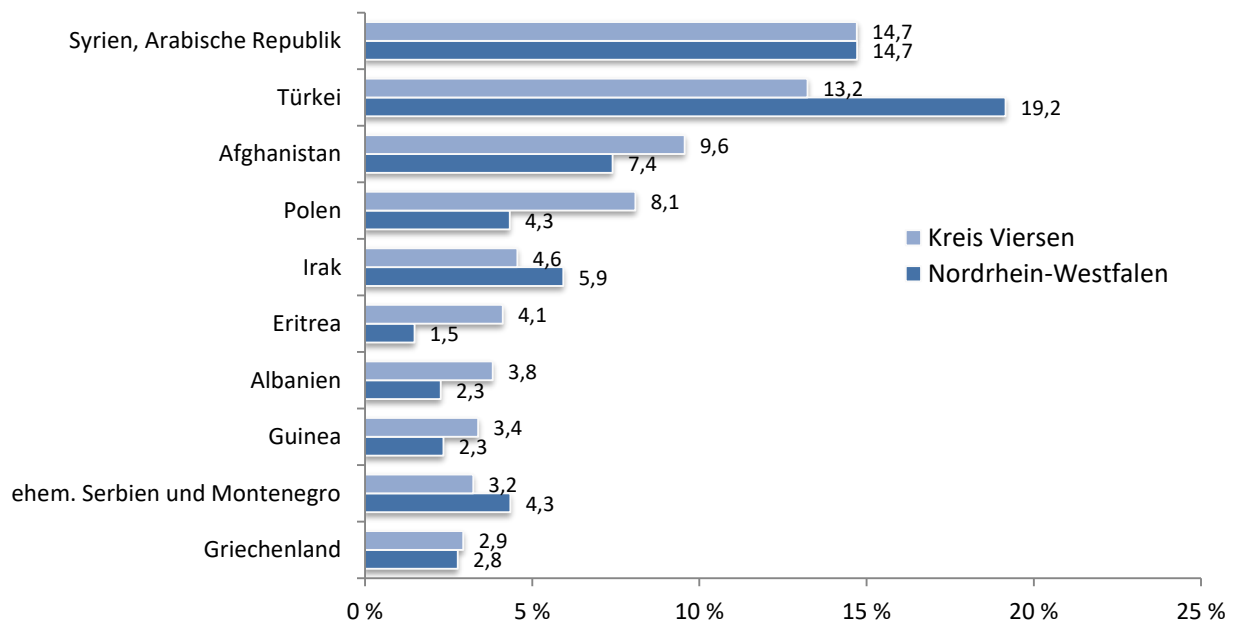
### 5.9 Anteil nichtdeutscher Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs\*) im Kreis Viersen zu Beginn des Schuljahres 2018/19 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach Geschlecht



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

\*) je 100 Schüler/-innen entsprechenden Geschlechts an Berufskollegs

### 5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schülerinnen und Schüler an beruflichen Schulen im Kreis Viersen 2018 im Vergleich mit Nordrhein-Westfalen nach dem Land der Staatsangehörigkeit



Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

# Integrationsprofil

– Kreis Viersen –

# Integrationsprofile - Kreis Viersen -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>1.1 Bevölkerung<sup>1)</sup></b>	<b>298.935</b>	<b>145.913</b>	<b>153.022</b>
darunter Nichtdeutsche <sup>1)</sup>	29.982	15.715	14.267
darunter mit Migrationshintergrund <sup>2)</sup>	64.527	33.213	31.313
<b>1.2 Nichtdeutsche Bevölkerung im Alter von ... bis unter ... Jahren<sup>1)</sup></b>			
unter 3	1.000	522	478
3 – 6	873	441	432
6 – 10	1.046	570	476
10 – 16	1.342	710	632
16 – 18	419	248	171
18 – 20	626	382	244
20 – 25	2.034	1.119	915
25 – 65	19.343	10.137	9.206
65 und mehr	3.299	1.586	1.713
<b>1.3 Top 10 der nichtdeutschen Bevölkerung mit Herkunftsland ...<sup>3)</sup></b>			
Polen	4.925	.	.
Türkei	4.180	.	.
Niederlande	2.670	.	.
Syrien, Arabische Republik	1.835	.	.
Griechenland	1.725	.	.
Rumänien	1.425	.	.
Italien	1.240	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	1.120	.	.
Portugal	645	.	.
Afghanistan	610	.	.
<b>1.6 Lebendgeborene<sup>4)</sup></b>	<b>2.575</b>	<b>1.345</b>	<b>1.230</b>
Deutsche	2.242	.	.
Nichtdeutsche	333	.	.
<b>2.1 Nichtdeutsche Bevölkerung mit Aufenthaltsstatus ...<sup>3)</sup></b>	<b>29.937</b>	<b>15.862</b>	<b>14.042</b>
langfristiges Aufenthaltsrecht	22.699	11.728	10.949
befristete Aufenthaltserlaubnis	4.865	2.597	2.262
Duldung	672	486	185
Asylsuchende / Aufenthaltsgestattung	825	549	274
Sonstige / ungeklärt	876	502	372
<b>2.2 Eingebürgerte<sup>5)</sup></b>	<b>297</b>	<b>144</b>	<b>153</b>
<b>2.3 Top 10 der Eingebürgerten mit Herkunftsland ...<sup>5)</sup></b>			
Türkei	43	.	.
Vereinigtes Königreich	40	.	.
Polen	25	.	.
Niederlande	22	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	16	.	.
Rumänien	12	.	.
Kroatien	9	.	.
Ukraine	7	.	.
Griechenland	6	.	.
Nigeria	6	.	.

**Integrationsprofile**  
- Kreis Viersen -

Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>3.1 Erwerbstätige im Alter von 15 bis unter 65 Jahren<sup>2)</sup></b>	<b>143.073</b>	<b>74.577</b>	<b>68.497</b>
ohne Migrationshintergrund	112.554	56.431	56.123
mit Migrationshintergrund	30.519	18.146	12.373
<b>3.2 Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte am Wohnort<sup>6)</sup></b>	<b>110.986</b>	<b>59.413</b>	<b>51.573</b>
darunter			
Deutsche	101.916	53.607	48.309
Nichtdeutsche	9.011	5.764	3.247
<b>3.3 Registrierte Arbeitslose im April<sup>7)</sup></b>	<b>9.901</b>	<b>5.374</b>	<b>4.527</b>
darunter			
Deutsche	7.707	.	.
Nichtdeutsche	2.193	.	.
<b>4.1 Erwerbsfähige Leistungsberechtigte nach SGB II<sup>8)</sup></b>	<b>13.235</b>	<b>6.390</b>	<b>6.845</b>
darunter			
Deutsche	9.431	.	.
Nichtdeutsche	3.792	.	.
<b>5.1 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
ohne Migrationshintergrund	6.637	3.393	3.244
im Alter von unter 3 Jahren	1.217	623	594
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.420	2.770	2.650
mit Migrationshintergrund	1.983	1.005	978
im Alter von unter 3 Jahren	291	142	149
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.692	863	829
<b>5.2 Kinder in Kindertageseinrichtungen<sup>9)</sup></b>			
mit vorrangig deutscher Sprache in der Familie	7.140	3.619	3.521
im Alter von unter 3 Jahren	1.311	673	638
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	5.829	2.946	2.883
mit vorrangig nichtdeutscher Sprache in der Familie	1.480	779	701
im Alter von unter 3 Jahren	197	92	105
im Alter von 3 bis unter 6 Jahren	1.283	687	596
<b>5.3 Schülerinnen und Schüler an Grundschulen<sup>10)</sup></b>	<b>9.909</b>	<b>4.962</b>	<b>4.947</b>
Deutsche	8.901	4.423	4.478
Nichtdeutsche	1.008	539	469

# Integrationsprofile

- Kreis Viersen -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.4 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an Grundschulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ... <sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	215	.	.
Polen	139	.	.
Irak	60	.	.
Afghanistan	56	.	.
Rumänien	50	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	40	.	.
Niederlande	36	.	.
Türkei	33	.	.
Griechenland	32	.	.
Russische Föderation	28	.	.
<b>5.5 Neuaufnahmen in den 5. Jahrgang der Schulform ... <sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	2.515	1.299	1.216
Hauptschule, Volksschule	59	35	24
Realschule	396	210	186
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	918	483	435
Gymnasium	1.136	568	568
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	6	3	3
von Deutschen	2.369	1.227	1.142
Hauptschule, Volksschule	55	33	22
Realschule	362	194	168
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	844	444	400
Gymnasium	1.103	554	549
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	5	2	3
von Nichtdeutschen	146	72	74
Hauptschule, Volksschule	4	2	2
Realschule	34	16	18
Gesamtschule, PRIMUS-, Sekundar- sowie Gemeinschaftsschule	74	39	35
Gymnasium	33	14	19
Sonstige (Freie Waldorfschule, Förderschule)	1	1	.
<b>5.6 Übergänge in die Sekundarstufe II <sup>10)</sup></b>			
von Deutschen	1.611	703	908
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	1.256	562	694
Gesamtschule	355	141	214
von Nichtdeutschen	56	24	32
darunter in die Zielschulform ...			
Gymnasium	44	19	25
Gesamtschule	12	5	7



# Integrationsprofile

- Kreis Viersen -

## Tabellenanhang

Merkmal	Insgesamt	männlich	weiblich
	Anzahl		
<b>5.7 Schülerinnen und Schüler im 5. bzw. 7. Jahrgang<sup>10)</sup></b>			
Insgesamt			
Jahrgang 5	2.643	1.375	1.268
Jahrgang 7	2.624	1.365	1.259
Deutsche			
Jahrgang 5	2.474	1.290	1.184
Jahrgang 7	2.431	1.254	1.177
Nichtdeutsche			
Jahrgang 5	169	85	84
Jahrgang 7	193	111	82
<b>5.8 Schulabgängerinnen und Schulabgänger<sup>10)</sup></b>			
<b>Insgesamt</b>	<b>2.936</b>	<b>1.400</b>	<b>1.536</b>
ohne Hauptschulabschluss	104	58	46
mit Hauptschulabschluss	427	247	180
mit Fachoberschulreife	975	477	498
mit (Fach-)Hochschulreife	1.430	618	812
Deutsche	2.787	1.316	1.471
ohne Hauptschulabschluss	81	44	37
mit Hauptschulabschluss	379	213	166
mit Fachoberschulreife	932	459	473
mit (Fach-)Hochschulreife	1.395	600	795
Nichtdeutsche	149	84	65
ohne Hauptschulabschluss	23	14	9
mit Hauptschulabschluss	48	34	14
mit Fachoberschulreife	43	18	25
mit (Fach-)Hochschulreife	35	18	17
<b>5.9 Schülerinnen und Schüler an Berufskollegs<sup>10)</sup></b>			
darunter Nichtdeutsche	680	462	218
<b>5.10 Top 10 der nichtdeutschen Schüler/-innen an beruflichen Schulen nach dem Land der Staatsangehörigkeit ...<sup>10)</sup></b>			
Syrien, Arabische Republik	100	.	.
Türkei	90	.	.
Afghanistan	65	.	.
Polen	55	.	.
Irak	31	.	.
Eritrea	28	.	.
Albanien	26	.	.
Guinea	23	.	.
ehem. Serbien und Montenegro	22	.	.
Griechenland	20	.	.

# Integrationsprofile

- Kreis Viersen -

## Tabellenanhang

### Datenquellen

- 1) Quelle: Fortschreibung des Bevölkerungsstandes auf Basis des Zensus 2011, Stand: August 2019
- 2) Quelle: Mikrozensus auf Basis der fortgeschriebenen Ergebnisse des Zensus 2011
- 3) Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Ausländerzentralregister
- 4) Quelle: IT.NRW, Statistik der Geburten
- 5) Quelle: IT.NRW, Einbürgerungsstatistik
- 6) im Alter von 15 bis unter 65 Jahren; Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Beschäftigungsstatistik, Stand: Dezember 2019
- 7) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Arbeitslosenstatistik, Stand: Februar 2020
- 8) Quelle: Bundesagentur für Arbeit, Statistik der Grundsicherung für Arbeitssuchende (SGB II), Stand: November 2019
- 9) Quelle: IT.NRW, Kinder- und Jugendhilfestatistik
- 10) Quelle: IT.NRW, Amtliche Schuldaten (ASD)

### Zeichenerklärung





- ( ) Aussagewert eingeschränkt, da der Wert Fehler aufweisen kann
- nichts vorhanden (genau null)
- . Zahlenwert nicht nachgewiesen

## IMPRESSUM

### Herausgeber

Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Haroldstr. 4, 40213 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW  
 @ChancenNRW  
 Chancen\_nrw  
 Chancen NRW

© 2020/ MKFFI  
Düsseldorf, Juli 2020

### Ansprechpartner:

Dr. Bernhard Santel  
Tel: 0211 837-4123  
E-Mail: bernhard.santel@mkffi.nrw.de

**In Zusammenarbeit** mit dem  
Landesbetrieb Information und Technik  
Nordrhein-Westfalen (IT.NRW)

Mauerstraße 51  
40476 Düsseldorf

Tel. 0211 9449-01  
Fax 0211 9449-8000  
www.it.nrw.de

Hausdruck


### Hinweis


Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Landesregierung Nordrhein-Westfalen herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlbewerberinnen bzw. Wahlbewerbern oder Wahlhelferinnen bzw. Wahlhelfern während eines Wahlkampfes zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags- und Kommunalwahlen sowie auch für die Wahl der Mitglieder des Europäischen Parlaments.


Missbräuchlich ist insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken oder Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Eine Verwendung dieser Druckschrift durch Parteien oder sie unterstützende Organisationen ausschließlich zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder bleibt hiervon unberührt. Unabhängig davon, wann, auf welchem Weg und in welcher Anzahl diese Schrift dem Empfänger zugegangen ist, darf sie auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Landesregierung zu Gunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte.


Ministerium für Kinder, Familie,  
Flüchtlinge und Integration  
des Landes Nordrhein-Westfalen

Haroldstr. 4, 40213 Düsseldorf  
Telefon: 0211 837-02  
poststelle@mkffi.nrw.de  
www.chancen.nrw

 @ChancenNRW

 @ChancenNRW

 Chancen\_nrw

 Chancen NRW

